



«Утверждаю»
Директор ГБПОУ РО «РТТС»
Сухенко А.Д.
2026 г.

**ОТЧЕТ ПО ИТОГАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
РЕЗУЛЬТАТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ЗА 2025 ГОД
государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения
Ростовской области «Ростовский технологический техникум сервиса»
(ГБПОУ РО «РТТС»)**

РАССМОТРЕН
на заседании педагогического совета
Протокол № 7 от 31.03.2026 г.

г. Ростов-на-Дону
2026

Самообследование деятельности государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Ростовский технологический техникум сервиса» (далее - ГБПОУ РО «РТТС», Техникум) осуществлялось по следующим направлениям:

- организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;
- система управления организации;
- содержание и качество подготовки обучающихся;
- организация учебного процесса и итоговой аттестации;
- востребованность выпускников;
- качество кадрового обеспечения;
- методическое обеспечение, технологии и учебно-исследовательская работа;
- библиотечно-информационное обеспечение учебного процесса;
- анализ материально-технической базы;
- качество функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти.

Самообследование деятельности ГБПОУ РО «РТТС» осуществлялось на основании:

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка самообследования образовательной организации»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- решения Педагогического совета техникума от 01 апреля 2026 года, протокол № 6;
- Приказа ГБПОУ РО «РТТС» «О проведении самообследования» от 23.03.2026 г. № 2303/01-о.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	4
2.	Система управления образовательным учреждением	11
3.	Структура, содержание и качество подготовки обучающихся	17
4.	Организация образовательной деятельности и итоговой аттестации	45
5.	Востребованность выпускников	49
6.	Качество кадрового обеспечения	51
7.	Качество учебно-методического обеспечения, применение современных образовательных технологий и результативность учебно-исследовательской деятельности	70
8.	Воспитательная работа	87
9.	Оценка библиотечно-информационного обеспечения	97
10.	Анализ материально-технической базы	109
11.	Качество функционирования внутренней системы оценки качества образования	111
12.	Анализ показателей деятельности организации, подлежащей само-обследованию	114
13.	Финансовое обеспечение образовательной организации	115
14.	Показатели деятельности ГБПОУ РО «РТТС» по результатам само-обследования	117

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ГБПОУ РО «РТТС» осуществляется в соответствии с действующими нормативно-правовыми актами Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации, министерства общего и профессионального образования Ростовской области, а также внутренними локальными актами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО), актуализированным ФГОС СПО;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08. 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Уставом ГБПОУ РО «РТТС».

Образовательная деятельность в ГБПОУ РО «РТТС» реализуется на основании лицензии (№ Л035-01276-61/00202527) и свидетельства о государственной аккредитации (регистрационный номер государственной аккредитации: № А007-01276-61/00960024Э, номер и дата приказа (распоряжения) аккредитационного органа о государственной аккредитации образовательной деятельности: Приказ №2798 от 17.12.2019).

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Ростовский технологический техникум сервиса» (далее - Техникум) создано в соответствии с приказом Ростовского областного управления профессионально – технического образования от 06.08.1968 г. № 221 путем организации городского технического училища № 57 (ТУ-57), действующего на производственной базе Ростовского областного управления бытового обслуживания населения РСФСР.

В соответствии с приказом Ростовского областного управления профессионально – технического образования от 13.09.1984 г. № 408 учреждение переименовано в среднее профессионально - техническое училище № 6 (СПТУ № 6).

В соответствии с приказом Ростовского областного управления профессионально – технического образования от 19.05.1984 г. № 581 учреждение переименовано в Профессиональное училище сервиса № 6 (ПЛС № 6).

В соответствии с приказом Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 31.05.1999 г. № 1515\839 о реорганизации учреждение переименовано в Профессиональный лицей сервиса № 6.

В соответствии с приказом Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 07.12.2001 г. № 2522 учреждение переименовано в Государственное образовательное учреждение начального профессионального образования профессиональный лицей сервиса № 6 (ГОУ НПО ПЛ № 6).

В соответствии с приказом Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 03.05.2005 ГОУ НПО ПЛ № 6 преобразован в Государственное образовательное учреждение начального профессионального образования профессиональный лицей сервиса № 6 Ростовской области.

В соответствии с приказом Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 25.11.2011 № 835-к ГОУ НПО ПЛ № 6 преобразован в Государственное бюджетное образовательное учреждение начального профессионального образования Ростовской области профессиональный лицей сервиса № 6 (ГБОУ НПО РО ПЛ № 6).

В соответствии с приказом Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 15.06.2012 № 470-к ГБОУ НПО РО ПЛ № 6 преобразован в государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Ростовской области «Ростовский технологический техникум сервиса» (ГБОУ СПО РО «РТТС»).

В соответствии с приказом Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 30.01.2015 № 22 ГБОУ СПО РО «РТТС» переименован в государственное

бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Ростовский технологический техникум сервиса» (ГБПОУ РО «РТТС»).

Устав государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Ростовский технологический техникум сервиса» утвержден министром общего и профессионального образования Ростовской области Л.В. Балиной 30.01.2015 г.

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Ростовский технологический техникум сервиса».

Сокращенное официальное наименование образовательного учреждения – ГБПОУ РО «РТТС».

Местонахождение (юридический, фактический адрес) государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Ростовский технологический техникум сервиса» (далее - Техникум): 344041, Ростовская область г. Ростов-на-Дону, ул. Мадояна, 205 б.

Телефон, факс: телефон 8 (863) 223-02-51, факс 8 (863) 223-02-51.

Устав: реквизиты документов принятия, согласования и утверждения

Устав государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Ростовский технологический техникум сервиса» согласован заместителем Губернатора Ростовской области – министром финансов Л.В. Федотовой 12.01.2015 г., согласован министром имущественных и земельных отношений, финансового оздоровления предприятий, организаций Ю.С. Молодченко 26.01.2015 г. и утверждён приказом министерства общего и профессионального образования Ростовской области Л.В. Балиной от 30 января 2015 г. № 22.

Устав соответствует требованиям законодательства Российской Федерации.

Учредителем и собственником имущества Техникума является Ростовская область.

Функции и полномочия учредителя Техникума осуществляет в рамках своей компетенции, установленной нормативным правовым актом Ростовской области, министерство общего и профессионального образования Ростовской области (далее – Минобразование Ростовской области).

Техникум находится в ведении Минобразования Ростовской области.

ГБПОУ РО «РТТС» является некоммерческой организацией.

Организационно-правовая форма Техникума – учреждение.

Учреждение является государственным учреждением бюджетного типа.

Тип Техникума: профессиональное образовательное учреждение, бюджетное.

Форма собственности – государственная.

Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе - серия 61 № 007799650, ИНН 6168000989, КПП 616801001 выданное Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 24 по Ростовской области, 01.04.1994 г.

Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц ОГРН1036168003200, выдан Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 24 по Ростовской области, 13.02.2015 г.

Свидетельство о государственной регистрации права 61-АИ № 958195, выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области, 10.03.2015 г.

Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок 61-АИ № 958197, выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области, 10.03.2015 г.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности (серия, номер, дата выдачи и срок действия, кем выдана), приложение к лицензии. Перечень реализуемых образовательных программ в соответствии с лицензией.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности регистрационный № Л035-01276-61/00202527 выдана 12 марта 2015 г. региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области. Срок действия лицензии – бессрочно. Согласно дей-

ствующей лицензии на осуществление образовательной деятельности от 12 марта 2015 г. (Приказ от 12.03.2015 № 1790) Техникум имеет право оказывать образовательные услуги по реализации:

Основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ):

- 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям);
- 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)
- 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий;
- 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)
- 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров;
- 38.02.08 Торговое дело;
- 43.02.13 Технология парикмахерского искусства
- 43.02.17 Технологии индустрии красоты

Основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС):

- 100116.01 Парикмахер;
- 100701.01 Продавец, контролер-кассир;;
- 11.01.02 Радиомеханик;
- 210401.01 Радиомеханик;
- 262019.02 Закройщик;
- 262019.03 Портной.
- *Профессиональное обучение.*
- *Дополнительное образование:*
- Дополнительное образование детей и взрослых.
- Дополнительное профессиональное образование.

Свидетельство о государственной аккредитации (серия, номер, дата выдачи и срок действия, кем выдано). Реализуемые образовательные программы в соответствии со свидетельством о государственной аккредитации

Свидетельство о государственной аккредитации серия 61А01 № 0002551 регистрационный № 3253, выдано Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области 17 декабря 2019 года. Срок действия государственной аккредитации: бессрочно. Реализуемые образовательные программы в соответствии со свидетельством о государственной аккредитации (Таблица 1):

Таблица 1 Реализуемые образовательные программы среднего профессионального образования в соответствии со свидетельством о государственной аккредитации (по укрупненным группам профессий, специальностей и направлений подготовки)

№ п/п	Код укрупненной группы профессии, специальности и направлений подготовки	Наименование укрупненной группы профессии, специальностей и направлений подготовки	Уровень образования	Статус государственной аккредитации
1	11.00.00	Электроника, радиотехника и системы связи	Среднее профессиональное образование	Действующее
2	13.00.00	Электро- и теплоэнергетика	Среднее профессиональное образование	Действующее

3	29.00.00	Технологии легкой промышленности	Среднее профессиональное образование	Действующее
4	38.00.00	Экономика и управление	Среднее профессиональное образование	Действующее
5	43.00.00	Сервис и туризм	Среднее профессиональное образование	Действующее

Таблица 2 Реализуемые образовательные программы среднего профессионального образования в соответствии со свидетельством о государственной аккредитации (по специальностям и профессиям))

№ п/п	Код профессии, специальности и направления подготовки	Наименование профессии, специальности и направления подготовки	Уровень образования	Статус государственной аккредитации
1	11.01.02	Радиомеханик	Среднее профессиональное образование	Действующее
2	13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	Среднее профессиональное образование	Действующее
3	13.02.13	Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	Среднее профессиональное образование	Действующее
4	29.02.04	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	Среднее профессиональное образование	Действующее
5	29.02.10	Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)	Среднее профессиональное образование	Действующее
6	38.01.02	Продавец, контролер-кассир	Среднее профессиональное образование	Действующее
7	38.02.05	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	Среднее профессиональное образование	Действующее
8	38.02.08	Торговое дело	Среднее профессиональное образование	Действующее
9	43.02.02	Парикмахерское искусство	Среднее профессиональное образование	Действующее
10	43.02.13	Технология парикмахерского искусства	Среднее профессиональное образование	Действующее
11	43.02.17	Технологии индустрии красоты	Среднее профессиональное образование	Действующее

В соответствии с лицензией Техникум реализует основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (программы подготовки специалистов среднего звена / программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих) по специальностям / профессиям:

Таблица 3 Информация о реализации образовательных программ в 2025-2026 учебном году

Код	Наименование	Уровень подготовки	Форма обучения	Квалификация	Основа обучения
13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	базовая	очная	Техник	Бюджетная
13.02.13	Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	базовая	очная	Техник	Бюджетная
29.02.04	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	базовая	очная	Технолог-конструктор	Бюджетная
29.02.10	Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)	базовая	очная	Технолог-конструктор	Бюджетная
38.02.05	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	базовая	очная заочная	Товаровед-эксперт	Бюджетная
38.02.08	Торговое дело	базовая	очная заочная	Специалист торгового дела	Бюджетная
43.02.13	Технология парикмахерского искусства	базовая	очная заочная	Парикмахер-модельер	Бюджетная
43.02.17	Технологии индустрии красоты	базовая	очная заочная	Специалист индустрии красоты	Бюджетная
38.01.02	Продавец, контролер-кассир	базовая	очная	Кассир торгового зала 2-3 разряд; контролер-кассир; продавец непродовольственных товаров; продавец продовольственных товаров	Бюджетная
11.01.02	Радиомеханик	базовая	очная	Радиомеханик	Бюджетная

Перечень локальных актов Техникума

В соответствии со статьей 30 Федерального Закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в ГБПОУ РО «РТТС» утверждены положения, регламентирующие организацию образовательной деятельности. В частности к ним относятся:

Положения

- Положение о Совете техникума;
- Положение о методическом Совете техникума;
- Положение о педагогическом совете;
- Положение о заочном отделении ГБПОУ РО «РТТС»;
- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГБПОУ РО «РТТС»;
- Положение о форме одежды обучающихся ГБПОУ РО «РТТС»;
- Положение о системе наставничества ГБПОУ РО «РТТС»;
- Положение о внутренней системе оценки качества образования по образовательным программам среднего профессионального образования;
- Положение об электронной информационно-образовательной среде;
- Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по учебным дисциплинам и профессиональным модулям;
- Положение о проведении промежуточной аттестации с использованием комплексного экзамена и комплексного дифференцированного зачета;
- Положение об индивидуальном проекте обучающихся по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования;
- Положение о порядке проведения демонстрационного экзамена;
- Положение о выплате компенсации взамен бесплатного одноразового горячего питания обучающимся по очной форме обучения по программам среднего профессионального образования;
- Положение о библиотеке;
- Положение о профессиональной этике педагогических работников;
- Положение об организации питания в ГБПОУ РО «РТТС»;
- Положение о цикловой методической комиссии;
- Положение об оплате труда работников ГБПОУ РО «РТТС»;
- Положение о Совете профилактики правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних ГБПОУ РО «РТТС»;
- Положение о порядке зачисления на полное государственное обеспечение и предоставления дополнительных гарантий по социальной защите прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в период обучения в ГБПОУ РО «РТТС»;
- Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ГБПОУ РО «РТТС» и обучающимся и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;
- Положение о переходе обучающихся по образовательным программам СПО с платного обучения на бесплатное;
- Положение об апелляции по результатам вступительных испытаний ГБПОУ РО «РТТС»;
- Положение о порядке назначения государственной академической стипендии государственной социальной стипендии обучающимся, обучающимся по очной форме обучения за счёт бюджетных ассигнований областного бюджета;
- Положение о студенческом Совете;
- Положение о Совете самоуправления;
- Положение о студенческом общежитии;
- Положение о порядке перевода, отчисления и восстановления обучающихся;
- Положение о порядке и основаниях предоставления академического отпуска обучающихся;
- Положение о предметной и профессиональной стажировке педагогических работников;

- Положение о порядке зачёта результатов освоения обучающимися учебных дисциплин, курсов, профессиональных модулей, практики, дополнительных образовательных программ в других организациях;
- Положение о порядке разработки и утверждения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) в ГБПОУ РО «РТТС»;
- Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников в ГБПОУ РО «РТТС»;
- Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану, ускоренному обучению в пределах осваиваемой образовательной программы;
- Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО;
- Положение о соотношении учебной (преподавательской) и другой педагогической работы в пределах рабочей недели или учебного года;
- Положение об охране труда;
- Положение об организации обучения детей с ОВЗ;
- Положение о защите персональных данных;
- Положение о единой комиссии по закупкам товаров, работ, услуг для обеспечения нужд государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Ростовский технологический техникум сервиса»;
- Положение о Региональном отраслевом ресурсном центре;
- Положение о порядке обеспечения специальной одеждой, специальной обувью и другими средствами индивидуальной защиты;
- Положение о системе оплаты труда и материального стимулирования работников;
- Положение о системе и критериях оценки вступительных испытаний;
- Положение о режиме занятий обучающихся ГБПОУ РО РТТС;
- Положение о формировании размера платы за проживание в общежитии;
- Положение о критериях и показателях эффективности деятельности педагогических работников и порядке их применения;
- Положение о внебюджетных средствах;
- Положение о рецензировании домашних контрольных работ на заочном отделении;
- Положение об Общем собрании работников и представителей обучающихся;
- Положение о попечительском Совете ГБПОУ РО «РТТС»;
- Положение о практике обучающихся ГБПОУ РО «РТТС», осваивающих основные профессиональные образовательные программы СПО;
- Положение о проведении государственной итоговой аттестации по основным профессиональным образовательным программам;
- Положение о проведении творческих вступительных испытаний;
- Положение об организации самостоятельной внеаудиторной работы;
- Положение об организации выполнения и защиты курсовой работы обучающихся;
- Положение по организации выполнения и защиты индивидуального проекта обучающегося;
- Положение по разработке рабочих программ учебных дисциплин общеобразовательного цикла в рамках реализации программ ППССЗ и ППКРС;
- Положение о порядке применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания;
- Положение о правилах выдачи и ведения студенческого билета и зачетной книжки обучающимся ГБПОУ РО «РТТС»;
- Положение о портфолио обучающегося;
- Положение о порядке участия обучающихся в формировании содержания своего профессионального образования;

- Положение об административно-общественном контроле за охраной труда;
- Положение об организации и осуществлении производственного контроля за соблюдением требований на опасных производственных объектах;
- Положение о языке образования.
- Положении о киноклубе
- Положение о порядке передачи положительных оценок в целях получения диплома с отличием

Правила

- Правила внутреннего трудового распорядка ГБПОУ РО «РТТС»;
- Правила внутреннего распорядка для обучающихся;
- Правила внутреннего распорядка для обучающихся в общежитии;
- Правила предоставления платных образовательных услуг;
- Правила приема в ГБПОУ РО «РТТС».

Порядки

- Порядок доступа педагогических работников к информационно - телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально – техническим средствам обеспечения образовательной деятельности.

Действующая система локальных актов (положения, правила, порядки) охватывает все сферы деятельности техникума: от организации образовательного процесса и ВСОКО до регламентации труда работников и пребывания обучающихся. Разработаны и утверждены положения, регламентирующие реализацию обновленных ФГОС СПО, проведение демонстрационного экзамена, организацию наставничества и функционирование электронной информационно-образовательной среды. Локальные акты актуализируются своевременно, их содержание доступно участникам образовательных отношений.

Выводы:

Анализ выполнения лицензионных нормативов и аккредитационных показателей организационно-правового обеспечения показывает:

- в техникуме имеются в наличии все необходимые основные документы образовательного учреждения;
- перечень и качество документов, формы, порядок их утверждения и регистрации соответствуют нормам правового регулирования в сфере образования.

2. Система управления образовательным учреждением

Управление Техникумом осуществляется в соответствии с уставными требованиями, а также собственной нормативно-распорядительной базой, разработанной на основании действующего законодательства и Устава колледжа.

Управление Техникумом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом образовательной организации является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации. Структура, компетенция органов управления Техникумом, порядок их формирования, сроки полномочий и порядок деятельности таких органов определяются уставом ГБПОУ РО «РТТС» в соответствии с законодательством.

В Техникуме сформированы и действуют коллегиальные органы управления, а именно:

- Общее собрание (конференция) работников и обучающихся Техникума;
- Совет Техникума – выборный представительный орган;
- Педагогический Совет;
- Совет профилактики;
- Методический Совет;
- Студенческий совет;

- Совет родителей.

Руководителем Техникума является директор. К его компетенции относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью Техникума. Компетенция заместителей директора Техникума устанавливается директором Техникума.

Общее собрание Техникума в соответствии с Положением о нем созывается не реже двух раз в учебный год.

В состав Общего собрания Техникума входят:

- работники Техникума - по 50% от списочного состава каждой категории работников, делегаты избираются открытым голосованием на собраниях структурных подразделений Техникума;
- обучающиеся Техникума – 20% от списочного состава обучающихся, делегаты избираются на заседании студенческого совета Техникума открытым голосованием.
- В компетенцию Общего собрания Техникума входит:
- принятие устава Учреждения, рассмотрение предложений о внесении изменений и дополнений к нему;
- принятие Положения о Совете Техникума;
- избрание Совета Техникума, утверждение его председателя, рассмотрение результатов его работы;
- иные полномочия, в соответствии с Положением об Общем собрании Техникума.

На Общем собрании (конференции) работников и обучающихся Техникума избирается Совет Техникума и его председатель. Состав Совета Техникума, его председатель утверждаются приказом директора. Срок полномочий Общего собрания – 5 лет.

Совет Техникума действует на основании Положения о Совете Техникума, принимаемого Общим собранием. Срок полномочий Совета Техникума не может превышать 5 лет.

Члены Совета Техникума избираются на Общем собрании открытым голосованием. Председатель и секретарь Совета Техникума избираются из его членов открытым голосованием. Секретарь ведет протоколы заседаний и иную документацию Совета Техникума. Решения Совета Техникума подписываются председателем и секретарем.

В состав Совета Техникума входят: представители всех категорий работников и обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

К компетенции Совета Техникума относится:

- согласование устава Техникума;
- согласование структуры Техникума;
- согласование программы развития Техникума;
- согласование локальных нормативных актов Техникума;
- согласование правил приёма в Техникум;
- рассмотрение предложений по изменению и дополнению устава;
- обсуждение и согласование основных направлений деятельности Техникума;
- содействие деятельности структурных подразделений Техникума;
- согласование правил внутреннего распорядка обучающихся, правил внутреннего трудового распорядка Техникума;
- координация в Техникуме деятельности общественных (в том числе молодежных) организаций (объединений), не запрещенных законом;
- организация работы по выполнению решений Общего собрания Техникума;
- иные полномочия, в соответствии с Положением о Совете Техникума.

Заседания Совета Техникума созываются по мере необходимости, но не реже одного раза в квартал.

Решения Совета Техникума принимаются открытым голосованием и являются правомочными при участии на его заседаниях не менее двух третей его состава и, если за них проголосовало не менее двух третей присутствующих.

Совет Техникума осуществляет деятельность в соответствии с «Положением о Совете техникума», утвержденным директором 28.08.2019 г.

Для обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно-методической и воспитательной работы, физического воспитания обучающихся создается Педагогический Совет, состав и деятельность которого определяются Положением о Педагогическом Совете, утвержденным приказом директора Техникума. Срок полномочий Педагогического Совета - 1 год.

В состав Педагогического Совета входят: директор Техникума, его заместители, заведующие методической службой, отделениями и библиотекой, преподаватели, методисты, педагогические работники, в том числе руководители физического воспитания и безопасности жизнедеятельности, социальный педагог, мастера производственного обучения.

Председателем Педагогического Совета является директор. Для ведения документации из состава Педагогического Совета избирается секретарь.

Педагогический Совет Техникума организует и проводит свою работу по плану, ежегодно утверждаемому директором Техникума, не позднее 1 сентября текущего года. Заседание Педагогического Совета собирается не реже одного раза в два месяца.

К компетенции Педагогического Совета относятся вопросы:

- анализа, оценки реализации и планирования образовательного процесса;
- структуры, содержания и повышения качества знаний, умений и навыков обучающихся;
- теоретического и практического обучения, производственной практики, воспитательной и методической работы;
- контроля образовательного процесса;
- инновационной и учебно-исследовательской деятельности;
- иные полномочия, в соответствии с Положением о Педагогическом Совете.

Попечительский Совет Техникума - коллегиальный орган самоуправления, созданный в интересах Техникума, на принципах добровольности, коллегиальности, равноправия своих членов, для содействия в решении актуальных задач развития Техникума.

Попечительский Совет Техникума действует на основе законодательства Российской Федерации, устава Техникума и Положения о Попечительском Совете Техникума.

Попечительский Совет формируется на основании письменных заявлений.

В Попечительский Совет Техникума входят участники образовательных отношений, социальные партнеры Техникума, представители общественных организаций, заинтересованных в деятельности Техникума.

В состав Попечительского Совета входят не более 11 человек.

Деятельность Попечительского Совета Техникума осуществляется под руководством председателя Попечительского Совета и секретаря, избираемых на заседании Попечительского Совета из его состава.

Протоколы заседаний Попечительского Совета подписываются председателем и секретарем.

Заседания Попечительского Совета Техникума проводятся по мере необходимости, но не реже четырех раз в год. Срок полномочий Попечительского Совета 3 года.

Осуществление членами Попечительского Совета своих полномочий производится на безвозмездной основе.

Попечительский Совет вправе принимать решения при участии не менее двух третей его членов. При равном количестве голосов решающим является голос председателя Попечительского Совета.

Решения Попечительского Совета принимаются простым большинством голосов и доводятся до сведения всех заинтересованных лиц.

К компетенции Попечительского Совета относятся:

- всесторонняя помощь, поддержка и содействие Техникуму во всех сферах его деятельности: финансовой и материальной;
- стимулирование и пропаганда деятельности Техникума, правовая защита и поддержка обучающихся и работников;
- реализация целей на основе самостоятельности и инициативы работников Техникума;

– иные полномочия, в соответствии с Положением о Попечительском Совете Техникума.

Попечительский Совет не вмешивается в текущую оперативно-распорядительную деятельность администрации Техникума. Решения Попечительского Совета носят рекомендательный и консультативный характер.

Совет профилактики – коллегиальный орган, целью которого является планирование, организация и осуществление контроля за проведением профилактики социально опасных явлений (безнадзорности, правонарушений, антиобщественных действий) и социально опасных заболеваний среди обучающихся.

Состав Совета профилактики ежегодно обсуждается на Педагогическом Совете и утверждается приказом директора Техникума. Срок полномочий Совета профилактики 1 год. Осуществление членами Совета профилактики своих полномочий производится на безвозмездной основе.

В состав Совета профилактики Техникума входят: директор Техникума, заместители директора по воспитательной работе и безопасности, педагогические работники, представители самоуправления Техникума, представители обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, представители правоохранительных органов в соответствии с Положением о Совете профилактики.

Деятельность Совета профилактики осуществляется под руководством председателя Совета профилактики и секретаря, избираемых на заседании Совета профилактики из его состава.

Совет профилактики вправе принимать решения при участии не менее двух третей его членов. Решения Совета профилактики принимаются простым большинством голосов. Заседания Совета профилактики протоколируются и подписываются председателем и секретарем.

К компетенции Совета профилактики относятся:

- разработка и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, наркомании, токсикомании и алкоголизма среди обучающихся;
- разъяснение действующего законодательства прав и обязанностей обучающихся и их родителей (законных представителей);
- проведение индивидуально-воспитательной работы с обучающимися девиантного поведения;
- проведение просветительской деятельности по проблемам, включенным в сферу деятельности Совета профилактики в соответствии с Положением о нем;
- организация работы с неблагополучными семьями, защита прав детей в данной ситуации;
- защита прав и представление ребенка в различных конфликтных ситуациях с участием как физических, так и юридических лиц (в рамках Международной Конвенции ООН по правам ребенка).

Заседания Совета профилактики проводятся регулярно, но не реже двух раз в квартал.

Совет профилактики Техникума действует на основе законодательства Российской Федерации, устава Техникума и Положения о Совете профилактики Техникума.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления образовательного учреждения и при принятии образовательным учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Техникуме создаются и действуют:

– Студенческий совет, который является координирующим органом студенческого самоуправления, действует на основании Устава и Положения о студенческом совете.

Членами студенческого совета Техникума являются представители студенческих групп.

Нормы, порядок представительства и структура студенческого совета определяются положением о студенческом совете. Из числа членов студенческого совета избирается председатель сроком на 1 год. Срок полномочий студенческого совета - 1 год с момента утверждения его приказом директора Техникума.

– Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся Техникума является общественным органом и работает в тесном контакте с иными органами коллегиального управления Техникума. Совет родителей действует в соответствии с настоящим Уставом и положением о нем.

В техникуме могут создаваться на добровольной основе другие органы студенческого самоуправления и студенческие организации, действовать представительные органы обучающихся и (или) представительные органы работников Техникума (профессиональные союзы обучающихся и (или) работников). Деятельность профессиональных союзов осуществляется в порядке, установленном действующим законодательством.

Техникум самостоятелен в формировании своей структуры. Организационная структура ГБПОУ РО «РТТС» приведена на официальном сайте Техникума (<https://rtts.iro61.ru/>) и соответствует решаемым в Техникуме задачам. Все структурные подразделения ГБПОУ РО «РТТС» осуществляют свою деятельность на основании соответствующих локальных актов.

Управление деятельностью техникума осуществляет директор. Основной задачей данной структуры является достижение оперативных целей соответствующими функциональными подразделениями. Структурные подразделения Техникума обеспечивают осуществление образовательной деятельности с учетом уровня, вида и направленности реализуемых основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования (программ подготовки специалистов среднего звена и программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих), формы обучения.

Каждая должностная единица техникума обеспечена должностной инструкцией, соответствующей нормам законодательства РФ, согласованной с Советом техникума. Содержание должностной инструкции доводится до сведения принимаемого сотрудника в соответствии с нормами трудового законодательства.

Все перечисленные положения соответствуют нормам законодательства РФ (в том числе последним вступившим в силу изменениям).

Работа в ГБПОУ РО «РТТС» осуществляется на основе годового (планы работы заместителей директора, планы работы структурных подразделений) и Программы развития техникума на ближайшие 5 лет.

Порядок ведения делопроизводства регламентируется инструкциями по делопроизводству и другими нормативными локальными актами.

В Техникуме имеются учебные кабинеты и лаборатории, оснащенных в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

В структуре техникума 2 цикловые методические комиссии:

- общеобразовательного, математического и ЕН цикла и цикла ОГСЭ;
- общепрофессионального и профессионального цикла.

Эти комиссии совместно с учебной частью обеспечивают организацию учебной и воспитательной работы, способствуют совершенствованию педагогического мастерства, внедрению педагогических и информационных технологий, организуют работу по созданию системы комплексного методического обеспечения специальностей, профессий и учебных дисциплин.

Вопросы содержания и качества учебно-воспитательного процесса рассматриваются на заседаниях педагогического совета, которые проводятся не реже, чем через 2 месяца.

В техникуме создан и функционирует студенческий Совет самоуправления, возглавляемый председателем студенческого Совета самоуправления.

В Техникуме функционируют методический (педагогический) кабинет, Региональный отраслевой ресурсный центр, которые способствуют обеспечению качества деятельности по подготовке высококвалифицированных рабочих, повышению педагогического мастерства и творчества преподавателей, научно-методического обеспечения дисциплин. Направлением деятельности Регионального отраслевого ресурсного центра является профессиональная подготовка, переподготовка и повышение квалификации специалистов, рабочих кадров и незанятого населения, рас-

пространение знаний среди населения, повышение его образовательного уровня, в том числе путем оказания платных услуг.

Техникум имеет полное комплексное методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса, включая нормативную документацию, учебные планы, учебные и аттестационные программы, основные приказы и указания органов управления образованием.

В коллективе техникума регулярно проводится изучение требований охраны труда и безопасного производства, инструктажи и тренинги по пожарной безопасности.

Для организации взаимодействия структурных подразделений, координации их деятельности в техникуме работают 4 заместителя директора: по учебной работе, по учебно-воспитательной работе, по учебно-производственной работе, по обеспечению безопасности и административно-хозяйственной работе, а также главный бухгалтер, специалист по кадрам, заведующий заочным отделением, руководитель физического воспитания, заведующий библиотекой, комендант общежития.

Текущие вопросы, требующие общего согласования, рассматриваются на планерных совещаниях у директора Техникума.

Система управления ГБПОУ РО «РТТС» сформирована в полном соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ, Уставом техникума и требованиями учредителя. Собственная нормативно-распорядительная база (положения об органах управления, должностные инструкции, локальные акты) актуальна, структурирована и в полной мере регламентирует деятельность всех уровней управления.

В техникуме реализована эффективная модель управления, основанная на сочетании единоначалия (директор) и коллегиальности. Действуют все предусмотренные законодательством коллегиальные органы: педагогический совет; совет техникума; методический совет; совет профилактики; студенческий совет и совет родителей.

Все коллегиальные органы действуют на основании утвержденных положений, их состав, периодичность заседаний и процедура принятия решений соответствуют установленным требованиям. Решения коллегиальных органов документально оформляются (протоколы), что подтверждает прозрачность управленческих процессов.

Организационная структура техникума включает необходимые функциональные звенья: учебная часть, заочное отделение, цикловые методические комиссии (2), библиотека, Региональный отраслевой ресурсный центр. Распределение функциональных обязанностей закреплено в должностных инструкциях, которые доведены до каждого сотрудника. Структура техникума опубликована на официальном сайте и доступна для всех участников образовательных отношений.

Наличие 3 заместителей директора (по учебной работе, учебно-воспитательной работе, обеспечению безопасности и АХР) позволяет обеспечить оперативное управление по всем ключевым направлениям деятельности. Текущая координация осуществляется через планерные совещания у директора, что обеспечивает оперативность принятия управленческих решений.

В техникуме сформировано полное комплексное методическое обеспечение образовательного процесса: учебные планы, рабочие программы, фонды оценочных средств. Деятельность двух цикловых методических комиссий обеспечивает системную работу по внедрению педагогических технологий, совершенствованию педагогического мастерства и развитию профессиональных компетенций преподавателей.

Учебные кабинеты и лаборатории оснащены в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Функционирование методического кабинета и ресурсного центра создает условия для повышения квалификации педагогических кадров, профессиональной подготовки и переподготовки населения.

В соответствии с приказом Минобразования Ростовской области от 30.04.2021 № 383 «О показателях эффективности деятельности и оказания государственных образовательных услуг для определения рейтинга ПОО» проведен анализ эффективности деятельности профессиональных образовательных организаций, подведомственных Минобразованию Ростовской области, в 2025 году и определен их рейтинг. Сумма баллов по всем номинациям ГБПОУ РО «РТТС» состав-

вила 46,01баллов. Данный показатель свидетельствует об эффективности системы управления, стабильности образовательной деятельности и соответствии критериям оценки качества подготовки кадров.

Выводы:

Система управления ГБПОУ РО «РТТС» соответствует требованиям действующего законодательства, обладает функциональной структурой, обеспечивающей оперативное и стратегическое руководство образовательной деятельностью.

Коллегиальные органы управления действуют в соответствии с утвержденными регламентами, обеспечивая прозрачность принятия решений и участие всех заинтересованных сторон в управлении техникумом.

Организационная, методическая и ресурсная база создают условия для устойчивого развития образовательной организации и достижения плановых показателей эффективности.

3. Структура, содержание и качество подготовки обучающихся

3.1 Реализуемые программы подготовки специалистов среднего звена и программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

В соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности в период самообследования в Техникуме осуществляется подготовка специалистов:

по очной форме обучения:

в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования:

1. по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), базовая подготовка, нормативный срок освоения 3 года 10 месяцев на базе основного общего образования;
2. по специальности 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), базовая подготовка, нормативный срок освоения 3 года 10 месяцев на базе основного общего образования;
3. по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий, базовая подготовка, нормативный срок освоения 3 года 10 месяцев на базе основного общего образования;
4. по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовление изделий легкой промышленности (по видам), нормативный срок освоения 2 года 10 месяцев на базе основного общего образования;
5. по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров, базовая подготовка, нормативный срок освоения 2 года 10 месяцев на базе основного общего образования;
6. по специальности 38.02.08 Торговое дело, базовая подготовка, нормативный срок освоения 2 года 10 месяцев на базе основного общего образования;
7. по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства, базовая подготовка, нормативный срок освоения 3 года 10 месяцев на базе основного общего образования;
8. по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты, базовая подготовка, нормативный срок освоения 2 года 10 месяцев на базе основного общего образования;
9. по профессии 38.01.02 Продавец, контролер-кассир, базовая подготовка, нормативный срок освоения 2 года 10 месяцев на базе основного общего образования;
10. по профессии 11.01.02 Радиомеханик, базовая подготовка, нормативный срок освоения 3 года 10 месяцев на базе основного общего образования.
11. по профессии 11.01.02 Радиомеханик, базовая подготовка, нормативный срок освоения 1 года 10 месяцев на базе основного общего образования.

по заочной форме обучения:

в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования:

1. по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства, базовая подготовка, нормативный срок освоения 3 года 10 месяцев на базе среднего общего образования;

2. по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров, базовая подготовка, нормативный срок освоения 2 года 10 месяцев на базе среднего общего образования.

3. по специальности 38.02.08 Торговое дело, базовая подготовка, нормативный срок освоения 2 года 10 месяцев на базе среднего общего образования.

По окончании обучения в техникуме в 2025 году выпускникам присваивались квалификации соответствующие ФГОС СПО.

Все реализуемые программы подготовки специалистов среднего звена, программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих имеют государственную аккредитацию.

Наличие разноуровневых программ (ППССЗ и ППКРС), а также различных форм обучения (очной и заочной) позволяет обеспечить доступность профессионального образования для различных категорий граждан. Следует отметить дублирование содержания специальностей 13.02.11 и 13.02.13, что может свидетельствовать о поэтапном обновлении образовательного портфеля в соответствии с актуализированными ФГОС.

3.2 Результаты приема в 2025 году.

В 2025-2026 учебном году контрольные цифры приема за счет средств областного бюджета составляли по очной форме обучения 170 человек и 35 человек по заочной форме обучения.

Таблица 4 Результаты приема в 2025-2026 учебном году

Код и наименование специальности/профессии		Бюджет субъекта РФ	По договорам оказания платных образовательных услуг
13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	Очная форма обучения	25	3
29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)	Очная форма обучения	25	1
43.02.17 Технологии индустрии красоты	Очная форма обучения	25	8
38.02.08 Торговое дело	Очная форма обучения	24	3
	Заочная форма обучения	17	0
38.01.02 Продавец, контролер-кассир	Очная форма обучения	20	0
11.01.02 Радиомеханик	Очная форма обучения	48	0
ИТОГО		184	14

План приема на бюджетной основе выполнен, что свидетельствует о высоком спросе на образовательные программы техникума. Наибольшая конкурсная напряженность (превышение КЦП) наблюдается по специальности «Технологии индустрии красоты» (25 бюджетных мест при дополнительном наборе 8 платных студентов), а также по укрупненной группе специальностей электротехнического профиля. Привлечение 14 человек на платной основе подтверждает конкурентоспособность образовательных программ на региональном рынке образовательных услуг.

Невыполнение плана приема на заочное отделение требует анализа привлекательности заочной формы по направлениям подготовки и маркетинговой активности техникума в этом сегменте.

3.3 Контингент обучающихся в период самообследования

общая численность обучающихся, в том числе с разбивкой по специальностям и формам обучения на 31 декабря 2025 г. приведена в таблице 5

За отчетный период самообследования в техникуме обучалось 4 студента с ограниченными возможностями здоровья по очной форме обучения. Продолжают обучение в техникуме – 3 человека ограниченными возможностями здоровья по очной форме обучения.. В техникуме созданы условия для получения профессионального образования данной категорией обучающихся, включающие адаптацию образовательных программ, психолого-педагогическое сопровождение и содействие трудоустройству.

Таблица 5 Контингент обучающихся в период самообследования

№ п/п	Наименование специальностей, профессий	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		Всего чел.
		Бюджет, чел.	С полным возмещением затрат на обучение, чел.	Бюджет, чел.	С полным возмещением затрат на обучение, чел.	
<i>Программы подготовки специалистов среднего звена</i>						
1	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	24	3	20	0	47
2	Торговое дело	45	9	35	0	89
3	Технология парикмахерского искусства	27	0	13	0	40
4	Технологии индустрии красоты	72	20	13	0	105
5	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	34	0	0	0	34
6	Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	48	3	0	0	51
7	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	15	1	0	0	16
8	Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)	65	3	0	0	68
	ВСЕГО	330	39	81	0	450
<i>Программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих</i>						
9	Продавец, контролер-кассир	53	-	-	-	53
10	Радиомеханик	97	5	-	-	102
	ВСЕГО	150	5	-	-	155
Всего обучающихся:						605

В 2025 г. в техникуме обучается 9 детей из семей участников СВО. Пять из которых поступили в отчетном году.

Сведения об общей численности студентов по состоянию на 31.12.2025 г., в том числе с

разбивкой по специальностям и формам обучения, представлены в таблице 5.

Основными причинами, по которым обучающиеся не завершают обучение по образовательным программам, являются: отчисление по собственному желанию, перевод в другие образовательные учреждения СПО.

В Техникуме осуществляются мероприятия направленные на выполнение установленного государственного задания на подготовку специалистов. Усилился контроль по сохранению контингента обучающихся.

Таблица 6 Структура образовательной деятельности по формам обучения в ГБПОУ РО «РТТС»

Специальность /профессия	Курс				Бюджетная основа	Коммерческая основа	Всего
	1	2	3	4			
Очная форма обучения по программам подготовки специалистов среднего звена							
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	0	0	21	13	34	0	34
13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	28	23	0	0	48	3	51
29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	0	0	0	16	15	1	16
29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)	28	19	21	0	65	3	68
38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	0	0	27	0	24	3	27
38.02.08 Торговое дело	26	28	0	0	45	9	54
43.02.13 Технология парикмахерского искусства	0	0	0	27	27	0	27
43.02.17 Технологии индустрии красоты	32	31	29	0	72	20	92
Заочная форма обучения по программам подготовки специалистов среднего звена							
38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	0	0	20	0	20	0	20
38.02.08 Торговое дело	17	18	0	0	35	0	35
43.02.13 Технология парикмахерского искусства	0	0	0	13	13	0	13
43.02.13 Технология парикмахерского искусства	0	0	13	0	13	0	13
Всего ППССЗ	131	119	131	69	411	39	450
очная форма обучения по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих							
Продавец, контролер-кассир	19	18	16	0	53	0	53
Радиомеханик	49	41	0	12	97	5	102
Всего ППКРС	68	59	16	12	150	5	155
Итого:	199	178	147	81	561	44	605

В качестве мер по сохранению контингента обучающихся были предприняты следующие действия:

- ежедневно в бумажном виде по всем специальностям и профессиям ведётся учёт посещаемости обучающимися учебных занятий, анализировались причины отсутствия, проводились профилактические беседы с обучающимися и родителями;
- регулярно в течение отчетного периода проводились заседания советов профилактики по специальностям, которые протоколировались, на заседания приглашались обучающиеся с родителями по вопросам ликвидации академических задолженностей, текущей неуспеваемости и пропускам занятий по неуважительной причине;
- в каждой учебной группе еженедельно проводились классные часы, на которых классные руководители вели беседы с обучающимися, направленные на осознание значимости выбранной профессии, специальности и мотивацию обучающихся на качественное обучение;
- повышения мотивации к учебной деятельности (организация экскурсий на профильные предприятия; привлечение обучающихся к проведению и участию в олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, конференциях, выставках; проведение кружковых занятий и мероприятий в рамках научно-исследовательской деятельности);
- повышения качества образовательных услуг (применение преподавателями техникума инновационных образовательных, информационных и телекоммуникационных технологий);
- привлечения родителей (законных представителей) потребителей (обучающихся) образовательных услуг (проведение родительских собраний групп, учебных отделений, телефонных переговоров, индивидуальных бесед и консультаций; участие в малых педагогических советах);
- улучшения качества воспитательной работы (проведение тематических классных часов; проведение внеаудиторных мероприятий, посвященных будущей специальности; организация встреч с выпускниками техникума);
- активизации деятельности и заинтересованности педагогов техникума по повышению успеваемости обучающихся (проведение заседаний цикловых комиссий по вопросам успеваемости и посещаемости обучающихся, малых педагогических советов, Педагогического совета, Совета техникума, Методического совета).

Контингент обучающихся характеризуется устойчивой структурой: преобладают студенты очной формы обучения (около 86%). Наибольшая численность студентов приходится на направление «Технологии индустрии красоты» (105 чел.) и «Торговое дело» (89 чел.), что коррелирует с высокими показателями приема 2025 года и подтверждает правильность выбора приоритетов развития.

В то же время выбытие студентов по собственному желанию и перевод в другие учреждения остаются значимыми факторами отсева. Разработанная система мер по сохранению контингента носит системный характер (от ежедневного контроля до методического сопровождения), однако требует дополнительного анализа эффективности каждого из инструментов, особенно в части снижения числа отчислений на старших курсах.

3.4 Выпуск специалистов в отчетном периоде

Выпуск специалистов в 2025 году составил 131 человек (по очной и заочной формам обучения).

Таблица 7 Выпуск специалистов в 2025 году и ожидаемый выпуск специалистов в 2026 году.

Код и наименование специальностей и профессий	Выпуск			
	2025 год		Ожидаемый 2026 год	
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и элект-	13	0	13	0

тротеханического оборудова- ния (по отраслям)				
29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	10	1	15	0
38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	22	21	25	20
43.02.13 Технология парикмахерского искусства	11	7	27	13
43.02.13 Технологии индустрии красоты	0	0	29	13
38.01.02 Продавец, контролер-кассир	10	0	16	0
11.01.02 Радиомеханик	36	0	46	0
Итого:	102	29	171	46

Таким образом, анализ структуры подготовки свидетельствует о стабильности приема и выпуска специалистов по указанным профессиональным образовательным программам с ориентацией на региональные потребности.

Техникумом заключены договоры о сотрудничестве и взаимодействии с Частным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования «Донской учебно-методический центр профессионального образования», Государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением Ростовской области «Новочеркасский колледж промышленных технологий и управления» и соглашения с Государственным бюджетным учреждением культуры Ростовской области «Донская государственная публичная библиотека», Союзом работодателей Ростовской области, муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением города Ростова-на-Дону «Детский сад № 116», заключены договоры о целевом обучении студентов с ООО «Бештау».

Структура и объем подготовки специалистов соответствует лицензионным требованиям.

Объем подготовки специалистов в техникуме осуществляется в соответствии с потребностями регионального рынка труда на основании утвержденных контрольных цифр приема.

В отчетном периоде контрольные цифра приема по специальностям и профессиям среднего профессионального образования по очной и заочной формам обучения выполнены. Государственное задание, установленное на 2025 год, выполнено.

Дипломы с отличием по очной форме обучения получили 18 человек или 17,9 % от общего числа выпускников, по заочной форме обучения 5 человека или 18 % от общего числа выпускников.

Стабильно высокий показатель получения дипломов с отличием (18% от общего выпуска) свидетельствует о качественной реализации образовательных программ и высоком уровне педагогической работы.

3.5 Соответствие профессиональных образовательных программ требованиям федеральных государственных образовательных стандартов

3.5.1 Нормативная и учебно-программная документация по профессиональным образовательным программам, реализуемым в техникуме

Основные профессиональные образовательные программы (далее – ОПОП) направлены на развитие у обучающихся таких качеств личности как ответственность, гражданственность, патриотизм, стремление к саморазвитию и раскрытию своего творческого потенциала, владение культурой мышления, сознание социальной значимости специальности или профессии и устойчивого интереса к ней, способности принимать организационные решения в различных социальных ситуациях и быть готовыми нести за них ответственность, умение критически оценивать

собственные достоинства и недостатки, способности выбирать пути и средства развития первых и устранения последних, а также формирование общих и профессиональных компетенций.

Разработанные в ГБПОУ РО «РТГС» ОПОП обеспечивают достижение обучающимися результатов освоения основной и вариативной частей в соответствии с требованиями, установленными ФГОС СПО и перечнями дополнительных профессиональных компетенций, рекомендуемых работодателями.

Таким образом, содержание ОПОП обусловлено, помимо требований ФГОС СПО, конкретными социально-экономическими и демографическими особенностями рынка труда Ростовской области и соответствующими запросами работодателей, социальных партнеров, в части формирования дополнительных профессиональных компетенций выпускников.

По каждой программе подготовки специалистов среднего звена, программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СПО реализуемой в техникуме, разработан учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение обучающихся.

Образовательная программа (ППССЗ и ППКРС) по каждой специальности, профессии и форме обучения регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по каждой специальности и профессии.

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается согласно календарному учебному графику.

Учебный год состоит из двух семестров.

Продолжительность учебной недели – шестидневная.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося при реализации образовательных программ в соответствии с ФГОС составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

При реализации образовательных программ по актуализированным стандартам в общем гуманитарном и социально-экономическом, математическом и общем естественнонаучном, общепрофессиональном и профессиональном циклах выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы обучающихся. Максимальный объем учебной нагрузки в очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 10-11 недель, в том числе две недели в зимний период.

Академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Консультации для обучающихся по образовательным программам, разработанным в соответствии с ФГОС по очной форме обучения предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования.

Формы проведения консультаций - групповые, индивидуальные, письменные, устные.

По образовательным программам, разработанным в соответствии с актуализированными ФГОС, консультации проводятся перед экзаменом и по дисциплинам (междисциплинарным курсам), по которым предусмотрен курсовой проект (работа).

Формой промежуточной аттестации по физической культуре являются зачеты и дифференцированные зачеты, не учитываемые при подсчете допустимого количества зачетов в учебном году.

Оценка качества освоения основных профессиональных образовательных программ включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются техникумом самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Фонды оценочных средств, для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются техникумом самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации – разрабатываются и утверждаются техникумом после предварительного положительного заключения работодателей.

Формами текущего контроля могут быть опрос, контрольная работа, лабораторное занятие, практическое занятие, выполнение и защита курсовой работы (проекта) и другие формы.

В процессе обучения, при сдаче дифференцированных зачетов и экзаменов успеваемость обучающихся определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Практика является обязательным разделом ППССЗ и ППКРС. Она представляет вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются концентрированно.

Реализация ФГОС среднего общего образования, в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования по специальностям и профессиям техникума осуществляется с учетом требований ФГОС и профиля получаемой специальности, профессии.

Нормативный срок освоения программы подготовки специалистов среднего звена при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличен на 52 недели (1 год) из расчета: теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) – 39 недель; промежуточная аттестация – 2 недели; каникулярное время – 11 недель.

Срок освоения ППКРС в очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 82 недели из расчета: теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) 57 недель; промежуточная аттестация 3 недели; каникулы 22 недели.

На самостоятельную внеаудиторную работу отводится 50% учебного времени от обязательной аудиторной нагрузки (в час.) при реализации образовательных программ в соответствии с ФГОС СПО. При реализации образовательных программ по актуализированным стандартам время на самостоятельную внеаудиторную работу в общеобразовательном цикле не предусмотрено.

Нормативный срок обучения по заочной форме увеличен на 1 год по сравнению со сроками обучения по очной форме на базе среднего общего образования, что отражает требования ФГОС СПО.

Вариативная часть ППССЗ по специальностям и ППКРС по профессиям техникума используется на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и модули обязательной части, и введения новых дисциплин в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности техникума, что создает реальные возможности для углубления и расширения умений и знаний специалистов с учетом направлений развития сферы обслуживания региона, предпочтений обучающихся. В техникуме вариативная часть используется по следующим направлениям (таблица 8)

Таблица 8 Вариативная часть образовательных программ: механизмы формирования и направления использования.

Направление использования вариативной части	Содержательное наполнение
Увеличение объема времени на дисциплины и модули обязательной части	Углубленное изучение профильных дисциплин, усиление практико-ориентированной составляющей
Введение новых дисциплин (междисциплинарных курсов)	Включение содержания, отражающего специфику развития сферы сервиса Ростовской области, современные технологии и оборудование
Учет предпочтений обучающихся	Реализация индивидуальных образовательных траекторий в рамках выбора вариативных модулей

Таким образом, вариативная часть создает реальные возможности для расширения и углубления знаний, умений и практического опыта специалистов с учетом:

- направлений развития сферы сервиса региона;
- запросов работодателей — социальных партнеров техникума;
- предпочтений обучающихся и необходимости формирования дополнительных профессиональных компетенций

Нормативная и учебно-программная документация техникума представлена в полном объеме и соответствует требованиям ФГОС СПО. Разработанный пакет документов (учебные планы, календарные графики, рабочие программы, ФОС) обеспечивает системную реализацию всех этапов образовательного процесса.

Параметры организации учебного процесса (объем нагрузки, продолжительность семестров, каникулярное время, формы консультаций) строго регламентированы и соответствуют действующим нормативным документам. Особое внимание уделено корректному учету сроков обучения для лиц, поступающих на базе основного общего образования.

Дифференцированный подход к формированию фондов оценочных средств (с участием работодателей для профессиональных модулей и ГИА) обеспечивает объективность оценки сформированности профессиональных компетенций и соответствие результатов подготовки требованиям профессиональной среды.

Структура практической подготовки (учебная, производственная по профилю специальности, преддипломная практика) с концентрированным методом реализации позволяет сформировать у обучающихся целостный опыт профессиональной деятельности.

Использование вариативной части ОПОП направлено на усиление региональной составляющей содержания образования и учет актуальных запросов работодателей. Это подтверждает гибкость образовательной системы техникума и ее способность реагировать на изменения рынка труда Ростовской области.

3.5.2 Анализ учебно-планирующей, учетно-отчетной документации образовательного учреждения

Техникум самостоятельно разрабатывает и утверждает программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) и программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) в соответствии с ФГОС СПО и на основе соответствующих профессиональных стандартов, согласовывает их с работодателями.

В период проведения самообследования сделан анализ соответствия ППССЗ и ППКРС очной и ППССЗ заочной формам обучения, и всего комплекса их учебно-методического сопровождения требованиям ФГОС СПО.

Перед началом разработки ППССЗ, ППКРС определяется ее специфика с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей, конкретизируются конечные результаты обучения в виде компетенций, умений, знаний, приобретаемого практического опыта. ППССЗ, ППКРС ежегодно обновляются с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

Образовательная деятельность по ППССЗ и ППКРС организуется в соответствии с утвержденными директором техникума учебными планами, календарными учебными графиками, в соответствии с которыми составляются расписания учебных занятий по каждой специальности и профессии среднего профессионального образования.

Учебные планы, разработанные в соответствии с требованиями ФГОС СПО, утверждены директором техникума и оформлены в соответствии с рекомендациями ФГАУ «ФИРО».

Проведение практик включено в соответствующие профессиональные модули, что соответствует предъявляемым требованиям. Объем практической подготовки составляет 50% - 60% от общего учебного времени. По каждой дисциплине или междисциплинарному курсу предусмотрена самостоятельная работа обучающихся. Количество экзаменов в учебном году не превышает 8, количество зачетов не более 10 (не включая зачет по физкультуре).

Учебные планы по актуализированным ФГОС СПО, разработаны в соответствии с «Методическими рекомендациями по разработке учебного плана организации, реализующей образовательные программы среднего профессионального образования по актуализированным и ФГОС по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям». Объем недельной образовательной нагрузки обучающихся по программе не превышает 36 академических часов, и включает все виды работы во взаимодействии с преподавателем и самостоятельную учебную работу.

Анализ рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, разработанных в соответствии с требованиями ФГОС СПО показал, что их форма соответствует рекомендациям ФГАУ «ФИРО». Все рабочие программы рассмотрены на заседаниях цикловых комиссий, что запротоколировано и утверждено заместителем директора по учебной работе. Объемы учебной нагрузки, самостоятельной работы, аудиторных занятий соответствуют учебному плану.

По всем учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам составлены календарно-тематические планы, рассмотренные цикловыми комиссиями и утвержденные заместителем директора по учебной работе.

Анализ календарно-тематических планов показал, что объем часов по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам соответствует учебным планам.

Анализ учебных журналов и календарных учебных графиков показал, что объем дисциплин и междисциплинарных курсов выполняется в соответствии с учебными планами.

На каждую учебную группу в Техникуме заведен журнал учебных занятий. Записи тем в журналах соответствуют календарно-тематическим планам по дисциплинам и междисциплинарным курсам. Журналы ведутся с соблюдением установленных указаний по их ведению.

ППССЗ по каждой специальности и ППКРС по каждой профессии обеспечены учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям. Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснована расчетом времени, затрачиваемым на её выполнение.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ, ППКРС (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разработаны и утверждены техникумом самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации – разработаны и утверждены техникумом после предварительного положительного заключения работодателей.

Освоение программы подготовки специалистов среднего звена по соответствующей специальности и освоение программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих завершается итоговой аттестацией, которая является обязательной. Согласно Приказу Минпросвещения РФ N 800 от 8 ноября 2021 г. (в ред. Приказов Минпросвещения РФ от 05.05.2022 N 311, от 19.01.2023 N 37, от 24.04.2024 N 272, от 22.11.2024 N 812) Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, техникум для оценки степени и уровня освоения обучающимися ППССЗ, ППКРС должен обеспечивать проведение государственной итоговой аттестации.

Программа государственной итоговой аттестации является частью программы подготовки специалистов среднего звена, программы подготовки квалифицированных рабочих служащих по конкретной специальности и профессии, реализуемой в техникуме.

Программу государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии её оценки ежегодно разрабатывают цикловые комиссии профессионального цикла по конкретным специальностям.

Программы государственной итоговой аттестации, требования и критерии оценки выпускной квалификационной работы рассматриваются на заседании педагогического совета с участием председателей государственных экзаменационных комиссий и утверждаются директором техникума.

Программы государственной итоговой аттестации одобрены профессиональным сообществом по профилю подготовки выпускников и имеют положительный отзыв-рецензию представителей работодателя.

Заместитель директора по учебной работе доводит программу государственной итоговой аттестации до сведения обучающихся на общем собрании не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Структура и содержание разработанных ППССЗ, ППКРС, а также весь комплекс учебно-методической документации, обеспечивающей их реализацию, соответствуют требованиям ФГОС СПО. Учебные планы оформлены в соответствии с рекомендациями ФГАУ «ФИРО» и прошли необходимые процедуры согласования и утверждения.

Образовательный процесс организован на основе утвержденных учебных планов и календарных графиков. Нормативные параметры (объем нагрузки, количество экзаменов и зачетов, доля практической подготовки) соответствуют установленным требованиям.

Все реализуемые образовательные программы обеспечены полным комплектом учебно-методической документации (рабочие программы, календарно-тематические планы, методические материалы для самостоятельной работы), прошедшей рассмотрение на цикловых комиссиях и утвержденной в установленном порядке.

Анализ журналов учебных занятий и календарных учебных графиков подтверждает выполнение учебных планов в полном объеме. Документация ведется в соответствии с установленными требованиями.

Фонды оценочных средств дифференцированы по уровням аттестации. Привлечение работодателей к оценке качества подготовки (согласование ФОС по профессиональным модулям и ГИА) обеспечивает объективность и практическую значимость оценочных процедур.

3.6 Качество подготовки обучающихся

3.6.1. Требования при приеме

Правила приёма на обучение по ОПОП СПО на уровнях подготовки квалифицированных рабочих и служащих и специалистов среднего звена в ГБПОУ РО «РТТС» на 2025/2026 учебный год были разработаны в соответствии с частью 8 и 9 статьи 55, статьи 68 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и на основании п. 18 Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 2 сентября 2020 г. № 457 «Об

утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования», зарегистрированного в министерстве юстиции Российской Федерации 06.11.2020 г. № 60770, Устава Техникума. Правила приема переиздаются ежегодно и подлежат исполнению всеми заинтересованными подразделениями Техникума.

Правила приёма регламентируют прием граждан Российской Федерации, иностранных граждан, лиц без гражданства, в том числе соотечественников, проживающих за рубежом (далее соответственно - граждане, лица, поступающие), на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования по профессиям, специальностям среднего профессионального образования (далее - образовательные программы) в ГБПОУ РО «Ростовский технологический техникум сервиса» (далее - Техникум) за счет бюджетных ассигнований бюджета Ростовской области, по договорам об образовании, заключаемым при приеме на обучение за счет средств физических и (или) юридических лиц (далее - договор об оказании платных образовательных услуг), а также определяет особенности проведения вступительных испытаний для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Прием в Техникум лиц для обучения по образовательным программам осуществляется по заявлениям лиц, имеющих основное общее или среднее общее образование.

Техникум объявляет прием на обучение по образовательным программам в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности Серия 61Л01 № 0002089, регистрационный номер 4476 от 12 марта 2015 г., выданной Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области на ведение образовательной деятельности на уровне среднего профессионального образования.

Формирование плана приема в Техникуме осуществляется, прежде всего, с учетом потребностей г. Ростова-на-Дону и Ростовской области. Ежегодно Техникум участвует в конкурсе на размещение государственного заказа по подготовке специалистов среднего звена за счет средств областного бюджета, результаты которого отражаются в контрольных цифрах приема (КЦП) на каждый учебный год, утвержденных приказом министерства общего и профессионального образования Ростовской области. Предложения по контрольным цифрам приема формируются Техникумом в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности и с учетом реального спроса на образовательные услуги и потребности работодателей г. Ростова-на-Дону и Ростовской области в специалистах определенного профиля.

Прием на обучение по образовательным программам за счет бюджетных ассигнований бюджета Ростовской области является общедоступным, если иное не предусмотрено частью 4 статьи 68 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Контрольные цифры приема граждан для обучения за счет средств областного бюджета устанавливаются на конкурсной основе по профессиям и специальностям, реализуемым в Техникуме.

В случае если численность поступающих превышает количество мест, финансовое обеспечение которых осуществляется за счет средств областного бюджета, Техникум осуществляет приём на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования по профессиям и специальностям на основе результатов освоения поступающими образовательной программы основного общего или среднего (полного) общего образования, указанных в представленных поступающими документах государственного образца об образовании.

В Техникуме, в соответствии с законодательством, осуществляет приём сверх установленных цифр приема для обучения на основе договоров с физическими и (или) юридическими лицами с оплатой стоимости обучения.

Прием заявлений в Техникум на любую форму получения образования начинается с 20 июня. Прием заявлений в Техникум на любую форму обучения осуществляется до 15 августа, а при наличии свободных мест продлевается.

Прием заявлений у лиц, поступающих для обучения на очную форму получения образования по образовательным программам по специальностям 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам) и 43.02.17 Тех-

нологии индустрии красоты, требующих у поступающих определенных творческих способностей, осуществляется до 10 августа.

Информация о работе приемной комиссии (правила приема, приказ о создании приемной комиссии, протоколы о зачислении прошлых лет, информация о реализуемых в техникуме основных профессиональных образовательных программах, порядок оказания платных образовательных услуг, информация о профориентационных мероприятиях и т.п.) своевременно обновляется и размещается в приемной комиссии техникума и на сайте образовательного учреждения.

Председателем приемной комиссии является директор. Состав приёмной комиссии, а также порядок её работы объявляется ежегодно на очередной год приказом директора техникума.

Приёмная комиссия производит прием абитуриентов для зачисления в техникум на общедоступной основе.

3.6.2 Профориентационная работа

Согласно приказа от 17.05.2021 г. №1705/03 «О создании Центра содействия трудоустройству выпускников и назначении руководителя» в ГБПОУ РО «Ростовский технологический техникум сервиса» действует Центр содействия трудоустройству выпускников. Целью данного структурного подразделения является повышение конкурентоспособности студентов и выпускников ГБПОУ РО «РТТС» на рынке труда. Для достижения данной цели необходимо проводить профориентационную и мотивационную работу со школьниками 8-9 классов среднеобразовательных школ, абитуриентами, студентами всех курсов обучения техникума. Условно работу Центра можно разделить на следующие направления: работа со школьниками и их родителями, с педагогами среднеобразовательных школ, абитуриентами и студентами всех курсов техникума.

В техникуме сложилась эффективная система профориентационной работы, включающая разнообразные формы и методы работы по подготовке к приему абитуриентов.

Важным элементом профориентационной работы является создание комплекса мероприятий по профессиональной ориентации молодежи, позволяющие привести образовательно-профессиональные потребности абитуриентов в соответствие с учетом потребностей рынка труда и на основе личностно-ориентированного подхода.

Таблица 9 Профориентационная работа ГБПОУ РО «РТТС» в 2025 году

№ п/п	Проделанная работа	Цель	Количество участников
Работа с учениками 8-9 классов общеобразовательных школ Советского и Железнодорожного районов города			
1.	Подписание соглашений о социальном сотрудничестве по вопросам профориентации и профагитации	Формирование контингента абитуриентов на будущий учебный год	7 общеобразовательных учреждений
2.	Проведение профориентационных уроков со школьниками	Введение в практическую профориентацию	300 учеников
3.	Проведение экскурсии в стенах ГБПОУ РО «РТТС»	Профагитация	100 учеников
4.	Проведение «Дня открытых дверей»	Знакомство с техникумом	50 детей и их родители
Работа с абитуриентами и студентами на территории техникума			
5.	Классный час «Урок дружбы»	Знакомство внутри учебных групп	150 студентов
6.	Ведение элективного курса для студентов первого курса очного отделения (39 часов)	Введение в тему «Социальная адаптация на рынке труда»	82 студента
7.	Проведение социограмм в учебных группах	Выявление атмосферы в учебном коллективе	83 студента
8.	Технологический семинар по кератиновому выпрямлению волос, нанопластике волос и ботоксу	Знакомство студентов с новыми техниками в работе	51 студент
9.	Авторский мастер-класс по "бар-	Повышение мотивации выбора работы	51 студент

	берингу" Степана Баева	по полученной профессии	
10.	Профессиональный тренинг по укладкам волос, который провела выпускница техникума Сильва Кургинян	Повышение мотивации выбора работы по полученной профессии	26 студентов
11.	Знакомство студентов всех курсов с возможностью пройти онлайн программы и получить сертификаты	Темы программ: «Финансовая грамотность», «Сам себе предприниматель», «Управление проектами: от теории к практике»	3 курса
12.	Практические пособия на сайте техникума для выпускников	Темы: «Пошаговый план устройства на работу», «Как написать грамотное резюме», «Список вопросов работодателю», «Критерии выбора работодателя»	6 методичек
13.	Создание ПрофОтряда	Работа со школьниками 8-9 классов	9 участников
14.	Создание 3-х видеороликов для абитуриентов о правилах жизни в техникуме		300 человек видели данную новость в ВК (200 просмотров роликов)
Работа с выпускниками			
15.	Встречи для выпускников о будущем устройстве на работу	Помочь выпускникам техникума составить резюме, озвучить критерии выбора работодателя, важные факторы при устройстве на работу	52 студента
16.	Профориентационный курс «Карьерное моделирование» (66 часов)	Введение в социальную адаптацию выпускников на рынке труда	22 студента
17.	Ведение базы выпускников 2021, 2022, 2023, 2024, 2025 годов	Содействие трудоустройству выпускников	582 выпускника
18.	Консультирование выпускников прошлых лет		
Внешние мероприятия по профориентации			
19.	Всероссийская акция "Поделись знанием", лекция от успешных взрослых представителей профессий	Ознакомление и анализ успешного опыта состоявшихся представителей профессий	50 студентов
20.	Моя профессия изнутри, положительные и отрицательные стороны будущей работы. Оценка трудовой деятельности в условиях многозадачности	Анализ фактических рабочих задач, индивидуальные выводы	53 студента
21.	Мастер-класс от профессионала	Наблюдение и повторение действий профессионала для отработки навыка	34 студента
22.	Диагностика профессиональных мотивов	Понимание, какие профессиональные мотивы нужно учитывать при поиске работы	50 студентов
23.	Профессиональные сообщества. Наставник. Сообщества помощи в трудоустройстве инвалидам и лицам с ОВЗ	Понимание, каким образом наладить профессиональные связи	Преподаватели и 5 студентов
24.	Мастера в моей профессии	Развитие умения определять точки ориентира в профессии	3 преподавателя
25.	Поиск работы, анализ рынка труда	Наработка навыка оценки потенциального работодателя и места работы, критерии поиска и отбора	2 преподавателя, 28 студентов
26.	Изучение карьерных перспектив профессии	Осознание разных вариантов развития профессионального будущего	37 студентов
27.	Итоговое эссе о полученной профессии	Внутренний анализ пользы профессии и её будущего на рынке труда	80 студентов
28.	Построение карьерной траектории	Внутренний анализ пользы профессии и её будущего на рынке труда	78 студентов
29.	Индивидуальные консультации по поиску работы	Получение индивидуальной помощи в трудоустройстве по запросу	86 студентов

30.	Занятие об отработке прохождения собеседования, а также о составлении резюме	Репетиция важных навыков для будущего трудоустройства	86 студентов
31.	Опрос о планируемом трудоустройстве	Прогноз трудоустройства выпускников инвалидов 2023 года	112 студентов
32.	Опрос о результатах трудоустройства, консультативная помощь	Трудоустройство максимального количества выпускников	112 студентов

3.6.3 Работа приемной комиссии

Организация приёма граждан для обучения по освоению программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программ подготовки специалистов среднего звена осуществляется приёмной комиссией Техникума, председателем которой, является директор.

Состав, полномочия и порядок деятельности приёмной комиссии в отчетном периоде, регламентировались положением о ней.

Работу приёмной комиссии и делопроизводство, а также личный приём поступающих и их родителей (законных представителей) организует ответственный секретарь приёмной комиссии, который назначается директором техникума.

При приёме в Техникум обеспечивается соблюдение прав граждан в области образования, установленных законодательством Российской Федерации, гласность и открытость работы приёмной комиссии.

Приёмная комиссия создается приказом директора сроком на год и начинает работать не позднее, чем за три месяца до начала приёма документов.

С целью ознакомления поступающего и его родителей (законных представителей) с Уставом Техникума, лицензией на право ведения образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации Техникума по каждой из профессии и специальностей, дающим право на выдачу документа государственного образца о среднем профессиональном образовании, образовательными программами, реализуемыми Техникумом и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса и работу приёмной комиссии, Техникум размещает вышеперечисленные документы на своём официальном сайте <https://rtts.iro61.ru/>

В период приёма документов приёмная комиссия ежедневно размещала на официальном сайте Техникума и информационном стенде приёмной комиссии сведения о количестве поданных заявлений по каждой профессии и специальности с выделением форм получения образования (очная, заочная)

3.7 Уровень подготовки

3.7.1 Степень освоения обучающимися программного материала

Процесс модернизации системы Российского образования предъявляет высокие требования к уровню сформированности профессиональных и общих компетенций выпускников, которые обеспечивают им востребованность на современном рынке труда, поэтому совершенствование системы оценки качества подготовки специалистов в ГБПОУ РО «РТТС» является одной из важнейших задач деятельности образовательного учреждения. Контроль качества осуществляется через использование различных форм контроля: входной, текущий, рубежный, промежуточный и итоговый.

Анализ системы контроля знаний обучающихся в техникуме в процессе самообследования показал, что контроль с целью определения качества профессиональной готовности студента, осуществляется в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов по профессиям и специальностям.

Анализ результатов входного контроля знаний вновь поступивших на обучение в техникум обучающихся показывает, что ежегодно число обучающихся, имеющих низкий уровень знаний при поступлении в техникум, возрастает. В связи с этим на всех учебных занятиях первого курса используются такие методы обучения как сопутствующее повторение и корректирующие зада-

ния, обеспечивающие «выравнивание» базисного образовательного уровня обучающихся техникума.

Результаты входного контроля учебных достижений за последние три года, а также исследования психолога в период адаптации обучающихся, позволяют определить проблемное поле:

- не достаточный уровень учебных достижений;
- не достаточный уровень общей культуры;
- отсутствие устойчивой мотивации к учебной и профессиональной деятельности

и выработать меры воздействия:

- внедрение форм педагогической помощи и поддержки с целью повышения роли студента в процессе обучения;
- создание психологически комфортных условий взаимодействия всех субъектов образовательного процесса;
- совершенствование научно-методического обеспечения образовательного процесса;
- применение новых форм организации образовательного процесса;
- реализация современной комплексной системы воспитательных мероприятий.

Таким образом, проведение аналитических мероприятий, основанных на всесторонней диагностике вновь поступивших в техникум обучающихся, является отправной точкой для начала осуществления образовательного процесса.

Техникум самостоятельно определяет формы, периодичность, порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль успеваемости осуществляется с целью регулярного наблюдения за ходом поэтапного освоения обучающимися рабочих программ учебных дисциплин / профессиональных модулей / учебных практик в составах профессиональных модулей в пределах соответствующей ППКРС и ППССЗ, оптимизации управления образовательной деятельностью студентов, своевременной корректировки персональных образовательных результатов обучающихся педагогическими средствами.

Результаты текущей успеваемости обучающихся анализируются на заседаниях цикловых методических комиссий, на малых педагогических советах, Методическом совете, Педагогическом совете. Для выявления качества усвоения учебного материала по разным темам и разделам учебных дисциплин и профессиональных модулей преподаватели используют в учебном процессе разные виды и формы проверочных работ: контрольные работы, тесты, терминологические диктанты, программированные опросы, практические творческие задания, викторины, зачеты, семинары, устные письменные опросы, экзамены. При определении содержания контрольных заданий преподавателями учитываются требования к уровню подготовки обучающихся по конкретной учебной дисциплине или профессиональному модулю, которые сформулированы в рабочей программе.

Промежуточная аттестация осуществляется с целью установления соответствия индивидуальных достижений обучающихся требованиям ППКРС, ППССЗ по профессии и специальности в сроки, установленные учебным планом и календарным учебным графиком, и осуществляется в форме:

- годовой оценки по учебной дисциплине общеобразовательного цикла;
- зачета по части дисциплины/дисциплине;
- дифференцированного зачета по части дисциплины/дисциплине/МДК;
- экзамена по части дисциплины/ дисциплине/МДК;
- итоговой оценки по дисциплине общеобразовательного учебного цикла;
- экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю;
- дифференцированного зачета по видам практики.

Количество экзаменов и зачетов в процессе промежуточной аттестации обучающихся устанавливается учебным планом осваиваемой ППКРС и ППССЗ.

Результаты промежуточной аттестации обучающихся также анализируются на заседаниях цикловых методических комиссий, педагогических советах и иных советах техникума. Важно

отметить, что проведение сравнительного анализа результатов промежуточного контроля знаний с результатами входящего контроля демонстрируют эффективность проводимого в техникуме образовательного процесса.

Анализ результатов промежуточной аттестации по учебным годам демонстрирует в целом стабильные показатели качества знаний, однако следует отметить, что существующие проблемы в формировании и поддержании мотивации обучения у обучающихся техникума, которые значительно усложняют образовательный процесс, заставляет педагогический осуществлять постоянный поиск средств поддержания качества обучения.

Порядок проведения текущего контроля и промежуточной аттестации определяется локальным актом техникума «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов техникума».

Для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся преподаватели техникума разрабатывают фонды контрольно-оценочных средств, позволяющие оценить освоенные ими умения, знания и сформированные компетенции/элементы компетенций.

При разработке контрольно-оценочных средств, применяемых в процедуре промежуточной аттестации обучающихся, преподаватели создают условия для максимального приближения содержания заданий к условиям их будущей профессиональной деятельности.

Завершающей формой контроля знаний обучающихся является итоговый контроль качества подготовки специалиста, проводимый в ходе государственной итоговой аттестации. Итоговый контроль дает возможность проанализировать результаты обучения по каждой профессии и специальности на предмет их соответствия требованиям ФГОС, установить уровень сформированности общих и профессиональных компетенций.

Степень усвоения обучающимися программного материала по учебным дисциплинам, МДК и ПМ профессионального цикла составляет (% качества установлен на основе анализа результатов промежуточной аттестации).

Таблица 10 Степень освоения программного материала обучающимися в 2025-2026 уч. году по группам дневного отделения:

№ группы	Наименование профессии / специальности	Успеваемость	Качество знаний
<i>Очная форма обучения</i>			
<i>Программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих</i>			
ПКК-22	Продавец, контролёр-кассир	71,5 %	49,1 %
ПКК-23	Продавец, контролёр-кассир	81,2 %	41,6 %
ПКК-24	Продавец, контролёр-кассир	66,9 %	41,9 %
Р-22	Радиомеханик	69,0	54,4%
Р-23-2	Радиомеханик	100 %	58,1 %
Р-23-1	Радиомеханик	100 %	59,9 %
Р-24-2	Радиомеханик	69,6 %	58,7 %
Р-24-1	Радиомеханик	69,2 %	57,9 %
<i>Программы подготовки специалистов среднего звена</i>			
Т-23	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	71,2 %	70,6 %
Т-22	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	95,1 %	90,4 %
ТИК-23	Технология индустрии красоты	98,2 %	71,7 %
ТИК-24	Технология индустрии красоты	98,6 %	72,1 %
ТПИ-21	Технология парикмахерского искусства	75,2 %	90,7 %
ТПИ-22-1	Технология парикмахерского искусства	64,8 %	81,1 %
ТПИ-22-2	Технология парикмахерского искусства	62,5 %	79,6 %

Э-24	Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	97,4 %	66,6 %
ТЭ-23	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования	71,0 %	57,1 %
ТЭ-22	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования	92,3 %	58,3 %
ТЭ-21	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования	100 %	75,7 %
КМТ-24	Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности	95,2 %	65,4 %
КМТ-23	Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности	100 %	64,9 %
КМТШИ-22	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	88,6 %	60,2 %
КМТШИ-21	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	81,2 %	88,0 %

Для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов преподаватели колледжа разрабатывают фонды контрольно-оценочных средств, позволяющие оценить освоенные ими умения, знания и сформированные компетенции.

При разработке контрольно-оценочных средств, применяемых в процедуре промежуточной аттестации студентов, преподаватели создают условия для максимального приближения содержания заданий к условиям их будущей профессиональной деятельности.

Индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ, а также хранение информации об этих результатах осуществляется на бумажных (и электронных) носителях на отделениях по очной и заочной формам обучения

3.7.2 Качественные показатели практического обучения

Составной частью ОПОП является практика. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся и подразделяется на учебную и производственную. Практика имеет целью комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности (профессии), формирование базовых и дополнительных общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по профессии и специальности.

Практическая подготовка обучающихся, осваивающих образовательные программы в ГБПОУ РО «РТТС» осуществляется на основании:

- Закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Областного закона от 14.11.2013 г. № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области»;
- Приказа Минобрнауки России, Минпросвещения России от 05.08.2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
- Приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 464 « Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Устава ГБПОУ РО «РТТС».

Видами практики обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы подготовки специалистов среднего звена и подготовки квалифицированных ра-

бочих и служащих, являются учебная практика и производственная практика (по профилю специальности и преддипломная).

Цели и задачи, содержание, формы отчетности и оценочные средства по каждому этапу учебной и производственной практик определяются в рабочих программах практик, которые утверждены после предварительного согласования с работодателем.

Формой отчетности по учебной практике являются аттестационный лист, характеристика и отчеты по практике; формой отчетности по производственной практике являются аттестационный лист, характеристика, дневник и отчет по практике.

Формой промежуточной аттестации по каждому этапу практики и по практике в целом является дифференцированный зачет.

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ОПОП по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности (профессии).

Производственная практика ППСС состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Практика по профилю специальности (производственная) направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ОПОП СПО по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС.

Преддипломная практика направлена на углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм.

В основе организации производственной практики лежат принципы непрерывности, преемственности, систематичности, комплексности в соответствии с программой практики, предусматривающей логическую взаимосвязь и сочетание теоретического и практического обучения, преемственность всех этапов практики.

Производственная практика организуется на основе долгосрочных договоров с базовыми предприятиями и персональных договоров, заключенных обучающимися.

В соответствии с договором каждому обучающемуся выдается направление на практику, дневник-отчет в котором представлена программа практики. С каждой группой направляемой на практику проводится инструктивное совещание с детальным обсуждением программы практики.

При проведении производственной практики на каждую учебную группу оформляются следующий комплект документов:

- приказ о допуске обучающихся к производственной практике с указанием учреждения в соответствии договора;
- инструктаж по охране труда в период практики с росписью в журнале регистрации инструктажа на рабочем месте;
- методические рекомендации для обучающихся по оформлению дневника-отчета по учебной и производственной практике.

Учебная практика осуществляется как непрерывным циклом, так и путем чередования с теоретическими занятиями. Методическое обеспечение практикой и контроль ее организации возлагается на преподавателей специальных дисциплин и мастеров производственного обучения. Учебная практика проходит в учебно-производственных мастерских, согласно учебных планов, программ по учебной практике, перечней учебно-производственных работ по профессиям, под руководством мастеров производственного обучения. Результатом учебной практики, после сдачи квалификационного экзамена и составления протокола квалификационной комиссией утвержденной приказом директора техникума, является присвоение обучающимся квалификации по рабочей профессии. Хорошая теоретическая и практическая подготовка обучающихся-

практикантов подтверждается положительными отзывами в дневниках-отчетах руководителями практик от предприятий и положительными их характеристиками.

Производственная практика проходит на предприятиях социальных партнеров в форме производственной деятельности в условиях реального производственно-организационного процесса на основе договоров, заключаемых между техникумом и организациями.

В отчетном периоде, основными базовыми предприятиями, с которыми заключены договоры о прохождении обучающимися производственных практик по профессиям и специальностям техникума являлись:

Профессия «Продавец, контролёр-кассир», специальность «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров»

ООО «Агроторг»

ООО «Лента»

Специальность «Технологии парикмахерского искусства»

ИП Павлова А.В..

ИП Борецкий А.В.

ИП Разумовская Д.Н..

ИП Пономаренко Н.Н.

ИП Зюлива В.А.

ИП Ляшенко М.А.

ИП Плешакова К.А.

Специальность «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)»

АО «НПП КП»Квант»

ООО «Мастер»

Филиал АО "НТЦ Радар"

ООО "Мастер Холод"

ООО «Татьяна»

ООО «Евросервис»

ИП Дорошенко В.Н.

ИП Минтенко Е.В.

АО «Горизонт»

Специальность «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий»

ООО «Озон»

ООО «Спортсервис»

ИП Гонтарь В.В.

Профессия «Радиомеханик»

АО «Алмаз»

ООО «Бештау»

Филиал АО «НТЦ «Радар» в ЮФО

АО «НПП КП»Квант»

ООО «Технолидер»

ПАО «Гранит»

Общее руководство практикой осуществляется заместителем директора по учебно-производственной работе и заведующим практическим обучением, которые:

- организуют и осуществляют контроль за разработкой рабочих программ практики обучающихся;

- осуществляют выбор организаций для проведения практики и организуют своевременное заключение договоров на проведение практики обучающихся;
- согласовывают с организациями, участвующими в проведении практики, рабочие программы практики, содержание и планируемые результаты практики;
- обеспечивают ознакомление руководителей организаций с программами Практики в соответствии с договорами;
- определяют совместно с организациями процедуру оценки общих и профессиональных компетенций обучающегося, освоенных им в ходе прохождения практики;
- контролируют условия поведения практики организациями, в том числе требования охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности в соответствии с правилами и нормами, в том числе отраслевыми;
- контролируют деятельность всех лиц, участвующих в организации и проведении практики;
- контролируют ведение документации по практике;
- анализируют результаты выполнения программ практики и на основании этого анализа составляет годовой отчет;
- совместно с председателями цикловых методических комиссий систематически ведут работу по совершенствованию процесса организации и проведения практик.
- распределяют обучающихся по организациям, участвующим в проведении практики;
- формируют группы в случае применения групповых форм проведения практики;
- готовят к утверждению графики проведения практики и консультаций, доводит их до сведения преподавателей, обучающихся и организаций;
- обеспечивают информирование обучающихся о сроках проведения практики и формах аттестации по ней;
- организуют руководство и контроль организации и проведения практики;
- выявляют недостатки в организации и проведении практики и своевременно принимает меры по устранению их;
- контролируют своевременность сдачи отчетной документации и прохождения аттестации после окончания практики.

Председатели цикловых методических комиссий:

- обеспечивают разработку рабочих программ практик, контролируют их содержание, в случае необходимости организуют их актуализацию;
- готовят предложения по подбору групповых руководителей практики;
- организуют проведение установочных и итоговых собраний обучающихся по практике;
- обеспечивают разработку и согласование с работодателями фондов оценочных средств для прохождения практики;
- разрабатывают и согласовывают с организациями формы отчетности о прохождении практики;
- участвуют в оценке общих и профессиональных компетенций студента, освоенных им в ходе практики;
- анализируют выполнение программ практики и обеспечивают обсуждение итогов практики на заседаниях ЦМК.

Руководитель практики от техникума:

- разрабатывает, представляет на рассмотрение цикловой комиссии и утверждение заместителю директора по учебной работе рабочие программы практик;
- разрабатывает, представляет на рассмотрение цикловой комиссии тематику индивидуальных заданий обучающимся техникума на период прохождения практики;
- знакомит обучающихся с программой практики;
- оформляет аттестационные листы практикантов;

- проводит инструктаж по охране труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности по видам работ данной специальности;
- проводит консультации со студентами перед направлением их на практику с разъяснением целей, задач и содержания практики;
- участвует в подборе организаций – баз практик;
- участвует в распределении обучающихся по местам прохождения практики;
- принимает участие в распределении обучающихся по рабочим местам или перемещении их по видам работ;
- осуществляет совместно с руководителем практики от организации контроль правильного распределения обучающихся в период практики и соответствия рабочих мест требованиям рабочей программы практики;
- проводит индивидуальные и групповые консультации в ходе практики;
- оказывает методическую помощь студентам при выполнении ими заданий и сборе материалов к выпускной квалификационной работе;
- проверяет ход прохождения практики студентами, выезжая в организации, участвующие в проведении практики;
- осуществляет мониторинг трудовой дисциплины и соблюдения студентами правил внутреннего распорядка, охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности при прохождении практики;
- контролирует совместно с руководителем практики от организации выполнение студентами различных видов работ, предусмотренных рабочей программой практики;
- регулярно информирует зам. директора по УПР о ходе практики;
- обеспечивает совместно с руководителем практики от организации своевременную аттестацию обучающихся техникума по практике.

Руководитель практики от организации осуществляет общее руководство практикой обучающихся и назначает ответственных руководителей практики от предприятия (учреждения, организации). Непосредственное руководство практикой обучающихся в отделах, лабораториях и других подразделениях возлагается на квалифицированных специалистов, которым поручается группа практикантов и в обязанности которых входит:

- распределение практикантов по рабочим местам в соответствии с графиком прохождения практики;
- проведение инструктажа по охране труда, противопожарной безопасности и производственной санитарии на предприятии и на рабочем месте при выполнении конкретных видов работ;
- осуществление постоянного контроля за работой практикантов, обеспечения выполнения программы практики;
- оценивание качества работы практикантов, составление производственных характеристик с отражением в них выполнения программы практики, индивидуальных заданий;
- оказания помощи обучающимся в подборе материала для выпускной квалификационной работы (дипломных проектов);
- внесение предложений по совершенствованию организации производственной (преддипломной) практики.

Аттестация обучающихся по итогам практики проводится на основании предоставленной отчетности, в состав которой входит:

- дневник практик;
- производственная характеристика студента;
- аттестационный лист;
- отчет.

Численность обучающихся, проходивших производственную практику за период с январь-декабрь 2025 г. представлена в таблице 10.

Оценку сформированности обучающимися общих и профессиональных компетенций выставляет руководитель практики от техникума.

Учебные практики проводятся на учебно-производственной базе Техникума. Для этого Техникум располагает всеми необходимыми материально-техническими ресурсами

Таблица 11 Численность обучающихся ГБПОУ РО «РТТС», проходивших производственную практику в 2025 году

Группа	Сроки прохождения производственной практики	Количество человек
ПКК-22	27.01-02.07.2025 г.	10
ПКК-23	09.06.-21.06.2025 г.	16
Р-22	16.05-14.06.2025 г, 08.12-20.12.2025г.	12
Р-23-1	28.04-10.05.2025г,26.05-07,072025 г.	18
Р-23-2	28.04-10.05.2025г,26.05-07,072025 г.	18
Р-24-1	04.05-06.07.2025г.	20
Р-24-2	04.05-06.07.2025г.	21
Т-23	09.06-21.06.2025 г	25
Т-22	17.03-12.04.2025г	22
ТИК-23	02.06-28.06.2025г.	29
ТПИ-22-1	26.05-21.06.2025г	15
ТПИ-22-2	26.05-21.06.2025г	12
ТЭ-23	02.06-21-06.2025г.	21
ТЭ-22	02.06-21-06.2025г.	13
ТЭ-21	10.03-12.04.2025г.	13
КМТ-23	24.11-20.12.2025г	21
КМТШИ-22	02.03-18.04.2025г.	16
КМТШИ-21	13.01.2025г,03.03-12.04.2025г.	10

3.7.3 Итоговые результаты обучения

Завершающей формой обучения студентов является Государственная итоговая аттестация, которая проводится в соответствии с Приказом Министерства Просвещения РФ от 08 ноября 2021 г. N 800 «Об утверждении Порядка проведения Государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», Положением об ГИА, утвержденным директором.

Ежегодно Советом Техникума утверждается Программа ГИА по специальностям и профессиям. Не позднее, чем за 6 месяцев до начала выполнения выпускной квалификационной работы программа ГИА доводится до сведения студентов.

Результаты итоговой аттестации за 2025 год по очной и заочной формам обучения представлены в таблицах. Государственными экзаменационными комиссиями специальностей было отмечено, что студенты получили требуемую согласно ФГОС СПО теоретическую и практическую подготовку, выпускники готовы к профессиональной деятельности по полученным специальностям в организациях различных организационно-правовых форм по всем видам профессиональной деятельности, уровень освоения профессиональных компетенций достаточный для выполнения самостоятельной работы по присвоенной квалификации.

Таблица 12 Сводные данные по итогам ГИА в ГБПОУ РО «РТТС» 2024-2025 учебном году
(очная форма обучения)

Форма обучения	Код и наименование специальности/профессии	Количество выпускников				Получили оценки					Получили документы установленного образца в 2024 году			Средний балл диплома
		Допущены к аттестации	Прошедшие аттестацию	Не допущенные к аттестации	Не явились	«5»	«4»	«3»	«2»	Всего	Свидетельство о присвоении квалификации			
											«ОТЛИЧНОМ»	Диплом		
очная	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	13	13	0	0	5	6	2	0	13	2	13	4,23	
очная	29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	10	10	0	0	7	1	2	0	10	4	10	4,42	
очная	38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	22	22	0	0	10	10	2	0	22	6	22	4,25	
очная	43.02.13 Технология парикмахерского искусства	11	11	0	0	6	2	3	0	11	3	11	4,46	
очная	11.01.02 Радиомеханик	36	36	0	0	29	5	2	0	36	1	36	4,03	
очная	38.01.02 Продавец, контролер-кассир	10	10	0	0	4	6	0	0	10	2	10	4,11	
	ИТОГО:	102	102	0	0	61	30	11	0	102	18	102	4,20	

Т

Таблица 13 Сводные данные по итогам ГИА в ГБПОУ РО «РТГС» 2024-2025 учебном году
(заочная форма обучения)

Форма обучения	Код и наименование специальности/профессии	Количество выпускников				Оценки			Получили документы установленного образца в 2024 году		Средний балл диплома
		Допущены к аттестации	Пршедшие аттестацию	Не допущенные к аттестации	Не явились	«5» «4»	«3»	«2»	Диплом	Свидетельство о присвоении квалификации	
заочная	38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	21	21	0	0	18	3	0	21	21	4,06
заочная	43.02.13 Технология парикмахерского искусства	7	7	0	0	7	0	0	7	7	4,06
заочная	29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	1	1								
	ИТОГО:	29	29	0	0	26	3	0	29	29	4,06

Комиссиями было отмечено, что повысилось качество выполнения дипломных работ по специальностям, использовалась актуальная информация конкретных предприятий, периодическая литература.

В отчетном году государственная итоговая аттестация выпускников по специальностям и профессиям:

13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям);

43.02.13 Технология парикмахерского искусства;

11.01.02 Радиомеханик

проводилась в виде демонстрационного экзамена.

Таблица 14. Результаты аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена по специальностям и профессиям

Специальность /профессия	Всего выпускников	Оценки			Средний балл
		«5»	«4»	«3»	
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	13	5	6	2	4,23
43.02.13 Технология парикмахерского искусства	11	6	2	3	4,46
11.01.02 Радиомеханик	36	29	5	2	4,03
Всего:	60	40	13	7	4,24

ГИА в форме демонстрационного экзамена прошли 60 выпускников, что составило 46,2% от общего количества обучающихся, завершающих освоение основных профессиональных образовательных программ.

Проведение демонстрационного экзамена осуществлялось на базе Центра проведения демонстрационного экзамена (ЦПДЭ), созданного на базе техникума. Площадка была оснащена в соответствии с требованиями инфраструктурных листов и комплектов оценочной документации (КОД) по соответствующим компетенциям.

Было задействовано 5 аудиторий/мастерских. Обеспечено техническое сопровождение: работа видеofиксации, обеспечение расходными материалами, работа технических экспертов.

Все выпускники, сдававшие демонстрационный экзамен, успешно прошли аттестационные испытания.

- Уровень успеваемости составил 100%.
- Качество подготовки (оценки «4» и «5») — 88,4 %.
- В ходе экзамена выпускники продемонстрировали сформированность общих и профессиональных компетенций, подтвердив соответствие уровню квалификации, соответствующему стандартам ФГОС СПО.

Выводы:

1. Структура и содержание образовательных программ

- **Соответствие требованиям.** Все реализуемые программы подготовки специалистов среднего звена и программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих имеют государственную аккредитацию и соответствуют федеральным государственным образовательным стандартам. Структура и объем подготовки специалистов соответствует лицензионным требованиям.

- **Вариативность.** Наличие программ разного уровня (ППССЗ и ППКРС) и форм обучения (очной и заочной) обеспечивает доступность профессионального образования для различных категорий граждан.
- **Обновление образовательного портфеля.** Дублирование содержания специальностей 13.02.11 и 13.02.13, 47.02.13 и 47.02.17 свидетельствует о поэтапном обновлении образовательного портфеля в соответствии с актуализированными ФГОС.

2. Результаты приемной кампании

- **Выполнение контрольных цифр приема.** План приема на бюджетной основе выполнен в полном объеме, что подтверждает востребованность образовательных программ техникума на региональном рынке.
- **Конкурсная напряженность.** Наибольший спрос среди абитуриентов наблюдается по специальности «Технологии индустрии красоты» и укрупненной группе специальностей электротехнического профиля.
- **Платное обучение.** Привлечение учащихся на платной основе подтверждает конкурентоспособность образовательных программ.
- **Зона развития.** Невыполнение плана приема на заочное отделение требует анализа привлекательности заочной формы обучения и усиления маркетинговой активности по данным направлениям.

3. Контингент и сохранность обучающихся

- **Устойчивая структура.** Преобладают студенты очной формы обучения (86%), что соответствует специфике реализуемых программ. Наибольшая численность приходится на направления «Технологии индустрии красоты» и «Торговое дело», что коррелирует с высокими показателями приема.
- **Инклюзивное образование.** В техникуме созданы условия для получения образования студентами с ограниченными возможностями здоровья (адаптация программ, психолого-педагогическое сопровождение), что позволяет обеспечивать равный доступ к профессиональному обучению.
- **Система мер по сохранению контингента.** В техникуме выстроена многоуровневая система профилактики отсева (ежедневный учет посещаемости, советы профилактики, работа с родителями, повышение мотивации). При этом факторы отчислений по собственному желанию остаются значимыми, что требует дальнейшего анализа эффективности применяемых мер, особенно на старших курсах.

4. Качество подготовки и выпуск специалистов

- **Выполнение государственного задания.** Контрольные цифры приема выполнены, объем подготовки специалистов соответствует лицензионным требованиям и потребностям регионального рынка труда.
- **Высокое качество подготовки.** Доля выпускников, получивших дипломы с отличием, составляет 18% от общего числа выпускников (17,9% по очной форме, 18% по заочной форме), что свидетельствует о качественной реализации образовательных программ и высоком уровне педагогической работы.
- **Социальное партнерство.** Развитая система договоров о сотрудничестве с профильными организациями обеспечивают практико-ориентированность подготовки и способствуют трудоустройству выпускников.

5. Соответствие профессиональных образовательных программ требованиям ФГОС

- **Полнота документационного обеспечения.** По всем реализуемым образовательным программам разработан полный комплект учебно-программной документации (учебные планы, календарные графики, рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей, фонды оценочных средств), что обеспечивает системную реализацию образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС СПО.
- **Соответствие нормативным параметрам.** Параметры организации учебного процесса (максимальный объем учебной нагрузки — 54 часа в неделю, аудиторной — 36 часов, продолжительность каникул 10–11 недель, объем консультаций — 4 часа на обучающегося в год) строго регламентированы и соответствуют действующим нормативным документам.
- **Учет региональной специфики.** Вариативная часть образовательных программ направлена на углубление профессиональной подготовки с учетом потребностей работодателей Ростовской области, специфики развития сферы сервиса региона и предпочтений обучающихся, что под-

тверждает гибкость образовательной системы и ее ориентацию на актуальные запросы рынка труда.

- **Практико-ориентированность.** Структура практической подготовки (учебная, производственная по профилю специальности, преддипломная практика) с концентрированным методом реализации обеспечивает формирование у обучающихся целостного опыта профессиональной деятельности.

6. Качество подготовки обучающихся

Правила приема

- **Соответствие нормативной базе.** Правила приема разработаны в строгом соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ и Приказом Минпросвещения России № 457, ежегодно актуализируются и размещаются в открытом доступе на официальном сайте и информационных стендах техникума.
- **Учет потребностей региона.** Формирование контрольных цифр приема осуществляется на основе потребностей г. Ростова-на-Дону и Ростовской области, а также с учетом реального спроса на образовательные услуги и запросов работодателей.
- **Информационная открытость.** Работа приемной комиссии характеризуется гласностью и открытостью: информация о правилах приема, реализуемых образовательных программах, ходе приема документов своевременно обновляется на официальном сайте и стендах приемной комиссии.

Профориентационная работа

- **Системный характер профориентационной деятельности.** В техникуме сформирована и эффективно функционирует многоуровневая система профориентационной работы, охватывающая взаимодействие со школьниками и их родителями, педагогами общеобразовательных школ, абитуриентами, студентами и выпускниками. Деятельность Центра содействия трудоустройству выпускников обеспечивает преемственность профориентационных мероприятий на всех этапах профессионального становления.
- **Разнообразие форм и методов.** Профориентационная работа реализуется через широкий спектр мероприятий: профориентационные уроки, экскурсии, дни открытых дверей, мастер-классы с участием работодателей и успешных выпускников, профессиональные тренинги, элективные курсы по социальной адаптации на рынке труда, а также индивидуальные консультации по вопросам трудоустройства.
- **Практико-ориентированный подход.** Проведение мастер-классов от действующих профессионалов (барберинг, технологии парикмахерского искусства), профессиональных тренингов и технологических семинаров способствует формированию у студентов устойчивой мотивации к профессиональной деятельности и развитию практических навыков, востребованных на рынке труда.
- **Информационно-методическое сопровождение.** Разработка и размещение на сайте техникума практических пособий для выпускников (пошаговые планы трудоустройства, рекомендации по составлению резюме, критерии выбора работодателя), создание видеороликов для абитуриентов, ведение базы выпускников и проведение опросов по вопросам трудоустройства обеспечивают эффективное информационное сопровождение профессионального самоопределения и трудоустройства.
- **Результативность профориентационной деятельности.** Заключение соглашений о сотрудничестве с 7 общеобразовательными учреждениями, охват профориентационными мероприятиями более 300 школьников, вовлечение студентов в мероприятия по социальной адаптации и карьерному моделированию, а также системное консультирование выпускников по вопросам трудоустройства подтверждают эффективность реализуемой системы профориентационной работы и ее вклад в формирование контингента и содействие занятости выпускников.

Работа приемной комиссии

- **Регламентированность деятельности.** Работа приемной комиссии организована в соответствии с утвержденным положением, состав комиссии утверждается ежегодно приказом директора. Обеспечена гласность и открытость работы приемной комиссии для всех категорий поступающих.
- **Информационная доступность.** В период приема документов на официальном сайте техникума и информационных стендах приемной комиссии ежедневно размещались актуальные сведе-

ния о количестве поданных заявлений по каждой специальности и форме обучения, что обеспечивает прозрачность приемной кампании.

7. Уровень подготовки

• **Система контроля качества.** Система контроля знаний охватывает все уровни оценки (входной, текущий, рубежный, промежуточный, итоговый) и соответствует требованиям ФГОС СПО. Результаты контроля анализируются на заседаниях цикловых комиссий и педагогических советов, что позволяет корректировать образовательный процесс.

Проблема: ежегодно растет число первокурсников с низким уровнем входных знаний. Выявлены системные недостатки: низкая учебная мотивация, недостаточный уровень общей культуры, что требует усиления адаптационной и педагогической поддержки на первом курсе.

• **Результаты освоения программного материала.** Показатели успеваемости и качества знаний варьируются по группам. Наиболее высокие результаты демонстрируют группы по специальностям «Товароведение» (качество до 90,4%), «Технология парикмахерского искусства» (до 90,7%) и «Технологии индустрии красоты» (до 72,1%).

Проблемные зоны:

По профессии «Продавец, контролер-кассир» качество знаний не превышает 49,1% при успеваемости 66,9–81,2%.

По специальности «Радиомеханик» при 72% успеваемости в двух группах качество знаний не превышает 60%.

• **Организация практического обучения.** Практическая подготовка организована в соответствии с нормативными требованиями, включает все виды практик. Сформирована широкая база социальных партнеров (АО «Тандер», ООО «Агроторг», АО «Алмаз», ООО «Бештау» и др.), что обеспечивает разнообразие мест прохождения практики. Функционирует четкая система распределения ответственности за организацию практики.

• **Итоги государственной итоговой аттестации.** Все выпускники 2025 года (102 чел. — очная, 28 чел. — заочная) успешно прошли ГИА. Средний балл диплома по очной форме — 4,20, по заочной — 4,06.

Демонстрационный экзамен проведен для 60 выпускников (46,2%) по трем специальностям.

Уровень успеваемости — 100%, качество подготовки — 88,4%, что подтверждает высокий уровень практической подготовки.

4. Организация учебного процесса и итоговой аттестации

4.1 Организация учебного процесса

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается согласно календарному учебному графику. Учебный год состоит из двух семестров. Продолжительность учебной недели — шестидневная. Объем обязательной учебной нагрузки составляет 36 часов в неделю; максимальный — 54 часа в неделю, включающий в себя все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению программы подготовки специалистов среднего звена и программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих. Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 10-11 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период. Начало занятий с 9-00 часов. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Расписание учебных занятий предусматривает непрерывность учебного процесса в течение учебного дня и равномерное распределение учебной работы обучающихся в течение учебной недели. Составляется расписание заместителем директора по учебной работе и утверждается директором техникума.

Расписание составляется в соответствии с учебными планами и графиком учебного процесса. При составлении расписания соблюдаются санитарные нормы. Анализ основных профессиональных образовательных программ, реализуемых в техникуме, показал, что по составу и структуре они удовлетворяют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. В учебных планах выдержаны все нормативные данные по циклам, дисциплинам по трудоемкости (в часах), срокам реализации основных профессиональных образовательных программ, распределено обучение (в неделях) на период теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, подготовку выпускных квалификационных работ, Государственной итоговой аттестации выпускников, каникулы. Особое внимание в реализации учебных планов уделе-

но формированию вариативной части. Ее объем соответствует требованиям ФГОС СПО. График учебного процесса соответствует требованиям ФГОС СПО. Учебные планы предусматривают равномерную, в течение всего периода обучения, недельную нагрузку обучающегося всеми видами аудиторных занятий, включая занятия по физической культуре. В учебную нагрузку включена самостоятельная работа студентов.

Нормативной основой для реализации программ подготовки специалистов среднего звена, программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих являются календарный учебный график по специальности и профессии на учебный год и расписание учебных занятий, которые составляются на каждую учебную группу. Учебные занятия организованы в одну смену. В расписании занятий имеются сведения о номерах учебных групп, учебных дисциплинах/междисциплинарных курсах, дате времени и месте проведения учебных занятий, фамилиях преподавателей.

Для организации образовательного процесса на заочном отделении заведующий заочным отделением составляет расписание на период лабораторно-экзаменационной сессии и расписание групповых и индивидуальных консультаций.

4.2 Контроль образовательной деятельности

В течение отчетного периода педагогический коллектив работал над решением основной педагогической проблемы – повышение эффективности образовательной деятельности техникума и достижение на этой основе качества образования.

Ежегодно в техникуме разрабатывается «Программа внутреннего мониторинга качества образования», в ней отражаются: объект и предмет мониторинга, основные задачи мониторинга, методы мониторинга, примерные сроки и исполнители, формы итоговых документов по результатам мониторинга. Результаты программы мониторинга, в зависимости от объекта мониторинга рассматриваются на заседаниях цикловых комиссий, заседаниях методического совета и заседаниях педагогического совета.

В отчетном периоде объектами и предметом внутреннего мониторинга качества образования являлись:

- содержание рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей в составе ППССЗ по конкретной специальности и ППКРС по конкретной профессии;
- программы практик в составе ППССЗ и ППКРС по конкретной специальности, профессии;
- методическое сопровождение выполнения и защиты курсовых проектов (работ);
- методическое сопровождение организации выполнения лабораторных и практических занятий;
- методическое сопровождение промежуточной аттестации обучающихся;
- методическое сопровождение организации выполнения выпускной квалификационной работы обучающихся техникума;
- учебно-методическая, учебно-материальная база кабинетов и лабораторий;
- библиотечный фонд;
- педагогические кадры;
- информатизация образовательного и управленческого процессов;
- результаты выполнения и защиты курсовых проектов (работ);
- результаты выполнения обучающимися письменных работ по учебным дисциплинам (выборочно);
- результаты учебных и производственных (по профилю специальности) практик обучающихся;
- результаты промежуточной аттестации обучающихся;
- результаты государственной итоговой аттестации выпускников.

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются техникумом самостоя-

тельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются техникумом самостоятельно, а для государственной (итоговой) аттестации – разрабатываются и утверждаются после предварительного заключения работодателей.

Текущий контроль знаний осуществляется в форме контрольных, самостоятельных работ, защиты практических занятий и лабораторных работ, письменного и устного опроса.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов: зачеты и дифференцированные зачеты – за счет времени, отводимого на дисциплину, экзамены – за счет времени, выделенного ФГОС СПО. В процессе обучения, при сдаче дифференцированных зачетов и на экзаменах успеваемость обучающихся определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Еженедельно заместители директора проводят планерные совещания классных руководителей, на которых рассматриваются вопросы, связанные с контролем каждым классным руководителем образовательной деятельности в конкретной учебной группе.

Ежедневно ведется учет посещаемости обучающихся.

4.3 Организация ГИА в отчетном периоде

Государственная итоговая аттестация (ГИА) в ГБПОУ РО «РТТС» завершает освоение образовательных программ СПО и подтверждает готовность выпускников к профессиональной деятельности. ГИА организуется в соответствии с Приказом Минпросвещения РФ № 800 от 08.11.2021, регулирующим формы аттестации: демонстрационный экзамен для рабочих профессий; демонстрационный экзамен и защита дипломного проекта для специалистов среднего звена. К участию допускаются студенты без академических задолженностей, выполнившие учебный план; проводится ГЭК под руководством директора техникума.

Демонстрационный экзамен оценивает профессиональные компетенции на основе ФГОС СПО; защита дипломной работы систематизирует знания и навыки. Процедура обеспечивает соответствие подготовки требованиям рынка труда Ростовской области, с учетом региональных нужд в специалистах сервиса и легкой промышленности.

Государственная итоговая аттестация в ГБПОУ РО «Ростовский технологический техникум сервиса» проводилась в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ среднего профессионального образования (программ подготовки специалистов среднего звена и программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих) соответствующим требованиям федеральных государственных образовательных стандартов и готовности выпускников к самостоятельному осуществлению видов профессиональной деятельности с 16 по 30 июня 2025 г.

Программа государственной итоговой аттестации является частью программы подготовки специалистов среднего звена, программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по конкретной специальности и профессии, реализуемой в техникуме.

Программу государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии её оценки ежегодно разрабатывают цикловые комиссии профессионального цикла по конкретным специальностям и профессиям.

Программа государственной итоговой аттестации (ГИА) в ГБПОУ РО «РТТС» разрабатывается для каждой ОПОП СПО с учетом ФГОС, Приказа Минпросвещения № 800 от 08.11.2021 и потребностей рынка труда Ростовской области. Состав программы включает: перечень заданий (государственный экзамен, демонстрационный экзамен, защита ВКР); методику оценивания; требования к выпускным работам; продолжительность испытаний утверждается Советом техникума с участием председателей ГЭК после обсуждения; соответствует примерной ОПОП СПО. Формируется на основе лицензии, аккредитации и образовательных программ техникума; обеспечивает проверку профессиональных компетенций (для рабочих — демозкзамен; для специалистов — демозкзамен + ВКР). Размещается на сайте <https://rtts.igob1.ru/> для открытости. Программа ГИА гарантирует объективную оценку освоения ОПОП, соответствие региональным нуждам и высокую конкурентоспособность выпускников.

Программы государственной итоговой аттестации, требования и критерии оценки выпускной квалификационной работы рассматриваются на заседании педагогического совета с участи-

ем председателей государственных экзаменационных комиссий и утверждаются директором техникума.

Программы государственной итоговой аттестации одобрены профессиональным сообществом по профилю подготовки выпускников и имеют положительный отзыв-рецензию представителей работодателя.

Заместитель директора по учебной работе доводит программу государственной итоговой аттестации до сведения обучающихся на общем собрании не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация в 2025 году проводилась по следующим специальностям и профессиям среднего профессионального образования:

13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям);

29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий;

38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров;

43.02.13 Технология парикмахерского искусства;

11.01.02 Радиомеханик;

38.01.02 Продавец, контролер-кассир

Председатели государственных экзаменационных комиссий были утверждены приказом Минобразования Ростовской области от 19.12.2024 г. № 1240 «Об утверждении председателей государственных экзаменационных комиссий для проведения государственной итоговой аттестации выпускников профессиональных образовательных организаций на 2025 год»:

- по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям): Воропаев Д.В., главный инженер сервисного центра «Мастер»;
- по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий: Коданцева Т. Н., генеральный директор ООО Спортсервис;
- по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров: Афанасьева М. Ф., доцент кафедры товароведения и управления качеством ФГБОУ ВО «РИНХ»;
- по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства: Киселева М.М., парикмахер ИП Киселева М.М.;
- по профессии 38.01.02 (100701.01) Продавец, контролер-кассир: Афанасьева М. Ф., доцент кафедры товароведения и управления качеством ФГБОУ ВО «РИНХ»;
- по профессии 11.01.02 Радиомеханик: Шкарлет И.А., начальник производства электронного оборудования ООО «БЕШТАУ».

Составы государственных экзаменационных комиссий для проведения государственной итоговой аттестации выпускников ГБПОУ РО «РТТС» на 2025 год были утверждены приказом директора от 19.12.2024 г. № 1912/02-о.

По каждой специальности, профессии были разработаны программы государственной итоговой аттестации выпускников. Все программы согласованы с председателями государственных экзаменационных комиссий и имеют положительное заключение работодателей.

В отчетах председателей государственных экзаменационных комиссий по специальностям и профессиям техникума отмечено, что заседания государственных экзаменационных комиссий проведены в полном соответствии с утвержденным порядком организации и проведения государственной итоговой аттестации выпускников техникума и оформлены соответствующими протоколами. Умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции выпускников, проявленные в ходе государственной итоговой аттестации, признаются соответствующими требованиям федеральных государственных образовательных стандартов по специальностям, профессиям и достаточными для начала выполнения самостоятельной профессиональной деятельности.

Во всех отчетах председателей государственных экзаменационных комиссий были даны рекомендации для дальнейшего совершенствования профессиональной подготовки выпускников.

Выводы:

1. Организация промежуточной и итоговой аттестации обучающихся и выпускников соответствует требованиям ФГОС СПО.

2. Выпускники техникума обладают достаточной профессиональной подготовкой, умеют применять теоретические знания при решении практических задач. Владеют умениями и навыками для работы по специальности и профессии.

3. Организация ГИА в 2025 году признана удовлетворительной. Материально-техническая база и кадровый состав техникума позволили обеспечить проведение аттестации в установленные сроки и в соответствии с требованиями действующего законодательства. Нарушений процедуры проведения ГИА не выявлено.

4. Результаты государственной итоговой аттестации свидетельствуют о том, что достигнутый уровень знаний/умений является достаточным для начала профессиональной деятельности выпускников.

5. Востребованность выпускников

В соответствии с требованиями регионального рынка труда и при содержательном консультировании с представителями предприятий – социальных партнеров в техникуме создан Центр содействия трудоустройству (ЦСТ) выпускников «Профессионал» и осуществлено методическое обеспечение деятельности:

- проведение Дней открытых дверей, встреч с работодателями на классных часах, профориентационные экскурсии, выставки, конкурсы, олимпиады;

- организация практического обучения (производственной практики);

- тренинги делового общения, телефонных переговоров;

- тренинги поведения на собеседовании с целью стимулирования профессиональной мотивации и преодоления барьеров коммуникации;

- определение профессиональной направленности личности обучающегося, профессиональных способностей, профессионально-значимых качеств личности выпускника;

- стажировки выпускников;

- накопление статистического материала, мониторинг регионального молодежного рынка труда и трудоустройства выпускников техникума.

Основными направлениями деятельности ЦСТ выпускников является:

- сбор, обобщение и анализ потребностей в специалистах со средним профессиональным образованием и прогнозирование изменений сегмента рынка труда, соответствующего направлениям подготовки и специальностям техникума;

- сбор, обобщение и предоставление выпускникам техникума информации о состоянии рынка труда;

- сотрудничество с предприятиями и организациями – потенциальными работодателями для выпускников;

- оформление информационного стенда с перечнем вакансий рабочих мест на рынке труда;

- мониторинг трудоустройства выпускников техникума;

- взаимодействие с государственной службой занятости населения Ростовской области с целью поиска вакансий для трудоустройства выпускников;

- формирование и развитие социальной компетентности выпускников на рынке труда;

- участие в городских и областных ярмарках вакансий, организованных государственной службой занятости населения Ростовской области совместно с работодателями;

- оказание консультационных и информационных услуг выпускникам техникума по вопросам трудоустройства, оплаты труда молодых специалистов, дальнейшего обучения в высших учебных заведениях по соответствующим специальностям;

- оказание помощи выпускникам техникума по заключению договоров с работодателями;

- взаимодействие с работодателями по вопросу мониторинга качества подготовки молодых специалистов;

- сотрудничество со структурными подразделениями, цикловыми комиссиями техникума, классными руководителями учебных групп по вопросам деятельности ЦСТ;
 - ведение информационной и рекламной деятельности;
 - размещение информации о деятельности ЦСТВ на сайте техникума.
- Временная занятость обучающихся организована путем:
- предоставления возможности обучающемуся обучаться по индивидуальному плану и работать в свободное от учебы время;
 - трудоустройства на время каникул.

Совместно с работодателями выработаны основные принципы, цели, задачи и направления социального партнерства, определена законодательная и правовая база сотрудничества. В целом инновационные образовательные программы техникума поддерживают предприятия среднего и малого бизнеса, с которым техникум имеет договоры о сотрудничестве.

Таблица 15 Показатели трудоустройства выпускников очной и заочной формы обучения за 2025 год.

специальность\профессия	Кол-во выпускников	Трудоустройство	Поступление в ВУЗ
<i>Очная форма обучения</i>			
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	13	10	3
29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	10	9	1
38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	22	18	4
43.02.13 Технология парикмахерского искусства	11		
38.01.02 Продавец, контролер-кассир	10	8	1
11.01.02 Радиомеханик	36	18	0
<i>Заочная форма обучения</i>			
38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	21	21	0
43.02.13 Технология парикмахерского искусства	7	7	0
29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	1	1	0
ИТОГО:	131	119	12

Выпускников очной формы обучения 2025 г., зарегистрированных органами службы занятости населения Ростовской области в целях поиска подходящей работы, нет.

Мониторинг готовности выпускников к профессиональной деятельности, по мнению работодателей, показал, что подготовка конкурентоспособного специалиста возможна в условиях конструктивного взаимодействия учебного заведения и предприятий и ориентации на удовлетворение интересов взаимодействующих сторон.

Выводы:

1. Результаты анкетирования выпускников, отзывы потребителей специалистов, отсутствие рекламаций на подготовку удостоверяют качество образовательного процесса в техникуме.
2. Выпускники техникума востребованы на рынке труда, имеют реальные возможности дальнейшего профессионального образования и карьерного роста.
3. В техникуме создан и успешно функционирует центр содействия трудоустройству.

6. Качество кадрового обеспечения

На 31.12.2025 г. в техникуме насчитывается 38 членов Педагогического совета. Высшее образование имеют 95% педагогических работников; высшую категорию – 18 чел., первую – 5 чел. Курсы повышения квалификации за три года прошли 38 человек.

В техникуме сформирован квалифицированный педагогический коллектив, потенциал которого способен обеспечить подготовку специалистов по реализуемым специальностям и профессиям в соответствии с требованиями ФГОС.

Уровень образования и квалификации педагогических работников позволяет осуществлять подготовку специалистов в соответствии с требованиями ФГОС.

Базовое образование всех преподавателей, реализующих образовательный процесс, соответствует профилю преподаваемых дисциплин.

Повышение квалификации педагогических кадров осуществляется на плановой основе государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» (далее – ГБУ ДПО РО «РИПК и ППРО») и другие.

В 2025 году прошли курсы повышения квалификации следующие педагоги:

Таблица 17 Информация о повышении квалификации педагогов в 2025 г.

ФИО преподавателя	Организация ДПО
Бочкарева Галина Константиновна	ГАУ ДПО РО «Институт развития образования» обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Формирование функциональной грамотности обучающихся на занятиях по истории и обществознанию в системе СПО»
Волков Максим Владимирович	ГАУ ДПО РО «Институт развития образования» обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Современные подходы к преподаванию дисциплины «Основы философии» в контексте требований ФГОС СПО»
Гладкова Анаит Владимировна	ГАУ ДПО РО «Институт развития образования» обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Формирование текстовой деятельности обучающихся на учебных занятиях по русскому языку и литературе в рамках реализации основных профессиональных образовательных программ СПО»
Донченко Ирина Юрьевна	ГАУ ДПО РО «Институт развития образования» обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Формирование функциональной грамотности обучающихся на занятиях по физике в контексте актуализированных ФГОС СПО»
Зайцев Павел Михайлович	ГАУ ДПО РО «Институт развития образования» обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Специфика преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях внесения изменений в ФОП ООО и ФОП СОО»; Управление по делам гражданской обороны и чрезвычайным ситуациям города Ростова-на-Дону обучение на Городских курсах ГО по программе дополнительного профессионального образования «Программа повышения квалификации руководителей и работников ГО, органов управления РСЧС и отдельных категорий лиц, осуществляющих подготовку по программам обучения в области ГО и защиты от ЧС»
Кононенко Надежда Александровна	ГАУ ДПО РО «Институт развития образования» обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Формирование текстовой деятельности обучающихся на учебных занятиях по иностранному языку в рамках реализации основных профессиональных образовательных программ СПО»
Павленко Кристина Юрьевна	ФГБУ «Российский детско-юношеский центр» прошла повышение квалификации по дополнительной профессиональной

	нальной программе «Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в профессиональных образовательных организациях»
Шевченко Лариса Владимировна	<p>ГАУ ДПО РО «Институт развития образования» обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Современные подходы к преподаванию дисциплины «Основы философии» в контексте требований ФГОС СПО»;</p> <p>АНО «Национальное агентство развития квалификаций» прошла повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Национальная система квалификаций. Механизм прохождения независимой оценки квалификаций»;</p> <p>Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации прошла повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Формирование общей компетенции в области финансовой грамотности у студентов СПО»</p>

Приведена в систему (каждые 3 года) стажировка мастеров производственного обучения и преподавателей профессионального цикла на предприятиях-работодателях с целью изучения современных производственных технологий.

В техникуме организована работа по аттестации педагогических работников Подтверждение педагогами существующих квалификационных категорий и аттестация на более высокие квалификационные категории является составной частью системы повышения квалификации. Необходимый при аттестации пакет документов в Аттестационную комиссию Минобразования Ростовской области предоставляется централизованно, ответственным лицом техникума в период с 01 по 10 число каждого месяца.

В 2025 учебном году приказом министерства образования Ростовской области была установлена квалификационная категория следующим педагогическим работникам:

1. Бак О.Е., преподаватель, – высшая квалификационная категория.
2. Барнагян Р.А., мастер производственного обучения, – первая квалификационная категория.
3. Молчанова М.А., преподаватель, – высшая квалификационная категория.
4. Пашутина Е.А., преподаватель, – высшая квалификационная категория.
5. Порожская Я.О., преподаватель, – высшая квалификационная категория.
6. Шевченко Л.В., старший методист, – высшая квалификационная категория.

Таблица 17 Сведения о педагогическом составе ГБПОУ РО «РТТС» на 31.12.2025

Фамилия, имя, отчество	Должность/ Преподаваемые дисциплины	Образование (какие учебные заведения окончил(а) и когда, специальность, квалификация)	Сведения о наличии переподготовки (учебное заведение, когда закончил)	Данные о повышении квалификации, профессиональной переподготовке, учреждении, организация, направление подготовки, год)
Анохина Наталья Владимировна	<p>Организация и ведение коммерческой деятельности специалиста индустрии красоты</p> <p>Основы финансовой грамотности</p> <p>Маркетинг</p> <p>МДК.01.01 Продажа продовольственных товаров</p> <p>МДК.01.02 Продажа непродовольственных товаров</p> <p>Эксплуатация торгового технологического оборудования и охраны труда</p> <p>Автоматизация торговых технологических процессов</p> <p>Основы предпринимательства</p> <p>МДК.03.02 Основы маркетинга сферы услуг</p> <p>Документационное обеспечение управления</p> <p>МДК 02.01. Оценка качества товаров и основы экспертизы</p> <p>МДК.02.01 Основы товароведения</p> <p>МДК.02.02 Товароведение потребительских товаров</p> <p>МДК.02.03 Оценка качества и основы экспертизы потребительских товаров</p> <p>МДК.02.04 Управление ассортиментом товаров</p>	<p>Белгородский университет потребительской кооперации, 2004 г.</p> <p>Специальность: Товароведение и экспертиза товаров</p> <p>Квалификация: Товаровед-эксперт</p>	<p>Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Донской педагогический колледж», 2016 г.</p>	<p>Общество с ограниченной ответственностью «Региональный центр повышения квалификации» прошла повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Методика преподавания общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей при подготовке специалистов среднего звена по укрупнённой группе специальностей 38.00.00 Экономика и управление», 2024 г.</p> <p>Общество с ограниченной ответственностью «Высшая школа делового администрирования» прошла повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Особенности профилактики современных видов наркомании и токсикомании в образовательных организациях», 2024 г.</p> <p>ГБПОУ РО «Новочеркасский колледж промышленных технологий и управления» прошла обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации по направлению «Подготовка региональных экспертов чемпионатов профессионального мастерства «Абилимпикс»», 2024 г.</p>

<p>Бабенко Алексей Александрович Кандидат технических наук Доцент</p>	<p>Преподаватель Электробезопасность МДК 01.01. Электрические машины и аппараты Электрические машины и электропривод МДК.01.01 Технологии ремонта, монтажа и наладки электрического и электро-механического оборудования МДК.01.02 Основы организации работ по испытанию и диагностике электрооборудования МДК.01.04. Электрическое и электромеханическое оборудование Основы электроники и схемотехники</p>	<p>Азово-Черноморский институт механизации сельского хозяйства, 1986 г. Специальность: Электрификация сельского хозяйства. Квалификация: Инженер-электрик</p>	<p>Таганрогский радиотехнический институт, специфаккультет по переподготовке кадров, квалификация – микропроцессоры в АСУ ТП, 1987 г.</p>	<p>ГБУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» прошел обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Современные ИКТ-компетентности преподавателя в процессе освоения отечественного ПО», 2023 г. ГБУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» прошел обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Цифровая образовательная среда», 2022 г. ГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования» прошел повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Практическая подготовка обучающихся в соответствии с современными стандартами и новыми технологиями. Технический профиль. Электромонтаж», 2022 г.</p>
<p>Бак Оксана Егоровна</p>	<p>Преподаватель История ИЗО. Декоративные отделки в одежде. История стилей в костюме. Рисунок и живопись МДК 01.01. Основы художественного оформления швейных изделий МДК 03.01. Основы обработки различных видов одежды</p>	<p>Российский государственный профессионально-педагогический университет» г. Екатеринбург, 2007 г. Специальность: Профессиональное обучение (дизайн) Квалификация: Педагог профессионального обучения</p>		<p>ГБУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» прошла обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Совершенствование ИКТ-компетентности преподавателя в процессе освоения отечественного ПО», 2023 г.</p>
<p>Барвенко Максим Андреевич</p>	<p>Руководитель физического воспитания Физическая культура</p>	<p>Южный федеральный университет г. Ростов-на-Дону, 2014 г. Специальность: Физическая культура</p>	<p>ГБОУ РО «Константиновский педагогический колледж» прошел профессиональную переподготовку по</p>	<p>ГБУ ДПО РО " Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования" прошел обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации</p>

Барнагиян Роза Андрияновна	<p>Мастер производственного обучения</p> <p>Основы предпринимательства</p> <p>Основы деловой культуры</p> <p>Основы деловой культуры и психологии общения</p>	<p>тура</p> <p>Квалификация: Педагог по физической культуре</p>	<p>программе дополнительного профессионального образования «Генератор преподаватель», 2020 г.</p> <p>ФГАОУ ВО «ЮФУ» прошла профессиональную переподготовку по программе «Дошкольное образование», 2015 г.</p>	<p>«Цифровая образовательная среда», 2022 г.</p>
Барскова Людмила Дмитриевна	<p>Преподаватель</p> <p>Основы черчения, инженерная графика.</p> <p>МДК 02.01. Типовые технологические процессы обслуживания бытовых ма-</p>	<p>Дальневосточный технологический институт бытового обслуживания, 1973 г.</p> <p>Специальность: «Машины и аппараты легкой промышленности».</p> <p>Квалификация: «Инженер-</p>	<p>ГБПОУ РО «НКПТИУ» «Педагогика профобразования – дает право на ведение профессиональной деятельности в сфере Образование среднего звена», 2016 г.</p>	<p>Центр педагогического дополнительного образования Бизнес-школы РГЭУ (РИНХ) прошла повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Навыки ведения профилактической деятельности. Формы и методы своевременного выявления первичных признаков злоупотребления психоактивными веществами несовершеннолетних», 2022 г.</p> <p>ГБУ ДПО РО " Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования" прошла обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Цифровая образовательная среда», 2022 г.</p> <p>ГБУ ДПО РО " Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования" прошла обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Совершенствование ИКТ-компетентности преподавателя в процессе освоения отечественного ПО», 2023 г.</p> <p>Национальное агентство развития квалификаций прошла повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Стажировка по профессии «Мастер по маникюру», 2023 г.</p> <p>ГАУ ДПО РО «Институт развития образования» прошла обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Современные подходы к преподаванию дисциплины «Основы философии» в контексте требований ФГОС СПО», 2024 г.</p> <p>ГБПОУ РО «РКСИИ», ДПП: «Реализация практико-ориентированного подхода в системе подготовки квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена», 2021 г.</p> <p>ГБУ ДПО РО "РИПК и ППРО", ДПО: «Цифровая образовательная среда», 2022 г.</p>

	шин и приборов. МДК 05.01. Выполнение работ по профессии 18590 «Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования»	механик».		
Бочкарева Галина Константиновна	<p>Преподаватель</p> <p>История, обществознание</p>	<p>Ростовский государственный университет, 1996 г.</p> <p>Специальность: «История».</p> <p>Квалификация: «Историк. Преподаватель истории и социально-политических дисциплин».</p>	<p>ГБПОУ РО «НКПТиУ» «Обществознание (включая экономику и право) – дает право на ведение нового вида профессиональной деятельности в сфере Образования. Присвоена квалификация «Преподаватель обществознания (включая экономику и право)», 2019 г.</p>	<p>ФГБОУ ВО «ДГУ», ДПО: «Изучение особенностей планирования и организации профессиональной деятельности с людьми с ОВЗ», 2019 г.</p> <p>ГБУ ДПО РО "РИПК и ППРО", ДПО «История и обществознание» по проблеме Совершенствование методических компетенций преподавателя истории и обществознания в системе СПО», 2021 г.</p> <p>ГБУ ДПО РО "РИПК и ППРО", ДПО: «Цифровая образовательная среда», 2022 г.</p> <p>ГБУ ДПО РО "РИПК и ППРО", ДПО: «Совершенствование ИКТ-компетентности преподавателя в процессе освоения собственного ПО», 2023 г.</p> <p>ГАУ ДПО РО «Институт развития образования» прошла обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Формирование функциональной грамотности обучающихся на занятиях по истории и обществознанию в системе СПО», 2025 г.</p>
Воробьева Наталья Николаевна	<p>Социальный педагог, преподаватель</p> <p>Введение в профессию</p>	<p>Лисичанское педагогическое училище МНО УССР, 1991 г.</p> <p>Специальность: «Дошкольное воспитание»</p> <p>Квалификация: «Воспитатель в дошкольном учреждении»</p> <p>Северодонецкий химико-механический техникум, 2005 г.</p> <p>Специальность: «Экономика предприятия»</p> <p>Квалификация: «Экономист»</p> <p>Восточноукраинский национальный университет им. В. Даля, 2011</p>	<p>ГБПОУ РО «НКПТиУ» «Социальная педагогика – дает право на ведение профессиональной деятельности в сфере Образования. Присвоена квалификация «Специалист в области воспитания», 2019 г.</p>	<p>ГБПОУ РО «НКПТиУ», ДПП по направлению «Психолого-педагогическое сопровождение лиц с расстройством аутистического спектра в процессе обучения в образовательной организации СПО», 2020 г.</p> <p>ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов», ДПО: «Организация инклюзивного образовательного процесса в УМЦ и ПОО СПО педагогическими работниками», 2020 г.</p> <p>ГБУ ДПО РО "РИПК и ППРО", ДПО: «Цифровая образовательная среда», 2022 г.</p> <p>ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Минпросвещения РФ», ДПО: «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)», 2022 г.</p>

		<p>Г. Специальность: «Технология переработки полимеров» Квалификация: «Инженер-технолог по технологии переработки полимеров»</p>		<p>Центр переподготовки и повышения квалификации Бизнес-школы РГЭУ (РИНХ) прошла повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Навыки ведения профилактической деятельности. Формы и методы своевременного выявления первичных признаков злоупотребления психоактивными веществами несовершеннолетних», 2024 г.</p>
<p>Воронин Андрей Васильевич</p>	<p>Мастер производственного обучения Учебная практика, производственная практика по профессии «Радиомеханик»</p>	<p>СПТУ № 6 г. Ростов-на-Дону, 1986 г. Профессия: Радиомеханик по обслуживанию и ремонту радиотелевизионной аппаратуры Квалификация: Радиомеханик по обслуживанию и ремонту РТА пятого разряда</p>	<p>Профессиональная переподготовка в ГБПОУ РО «Новочеркасский колледж промышленных технологий и управления» по программе дополнительного профессионального образования «Педагогика профессионального образования» с присвоением квалификации Педагог профессионального образования, 2022 г.</p>	<p>ГБУ ДПО РО "РИПК и ППРО", ДПО: «Современные технологии организации обучения и производственной практики в деятельности мастера ГБУ ДПО РО "РИПК и ППРО", ДПО: «Цифровая образовательная среда», 2022 г. ГБУ ДПО РО "РИПК и ППРО", ДПО: «Совершенствование ИКТ-компетентности преподавателя в процессе освоения собственного ПО», 2023 г.</p>
<p>Гладкова Анаит Владимировна</p>	<p>Преподаватель Русский язык и литература</p>	<p>Ростовский государственный педагогический университет, 1995 г. Специальность: «Русский язык, литература, французский язык» Квалификация: «Учитель русского языка, литературы, французского языка» Южный федеральный университет г. Ростов-на-Дону, 2015 г. Бакалавриат по направлению: «Педагогическое образование» Квалификация: «Бакалавр»</p>		<p>ГБУ ДПО РО "РИПК и ППРО", ДПО: «Цифровая образовательная среда», 2022 г. ГАУ ДПО РО «Институт развития образования» прошла обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Формирование текстовой деятельности обучающихся на учебных занятиях по русскому языку и литературе в рамках реализации основных профессиональных образовательных программ СПО», 2025 г.</p>
<p>Донченко Ирина Юрьевна</p>	<p>Преподаватель</p>	<p>Волгоградский государственный технический университет,</p>	<p>ФГБОУ ДПО «УМЦ ЖДТ», «Педагогика профессионального образования – дает</p>	<p>ГБУ ДПО РО "РИПК и ППРО", ДПО «Профессиональное обучение (по отраслям)» по проблеме: «Реализация требований актуализиро-</p>

	<p>Физика. Электротехника. Метрология, стандартизация и сертификация. Основы электротехники. МДК 01.02. Электроснабжение. МДК 01.03. Основы технической эксплуатации и электромеханического обслуживания. МДК 01.05. Техническое регулирование и контроль качества электрического и электромеханического обслуживания.</p>	<p>2002 г. Специальность: «Электроснабжение (по отраслям)» Квалификация: «Техник» Камышинский технологический институт (филиал) ВолгГТУ, 2004 г. Специальность: «Электроснабжение» Квалификация: «Инженер»</p>	<p>право на ведение профессиональной деятельности в сфере Образования», 2016 г. ООО «Московский институт ПП и ПК педагога», «Физика: теория и методика преподавания в профессиональном образовании», 2023 г.</p>	<p>ванных ФГОС и ФГОС по специальности преподавателя, ТОП-50 в деятельности преподавателя, 2019 г. ФГАОУ ДПО «Академия реализации гос. политики и проф.развития работников образования Минпросвещения РФ», ДПО: «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора), 2022 г. ГБУ ДПО РО "РИПК и ППРО", ДПО: «Цифровая образовательная среда», 2022 г. ГБУ ДПО РО "РИПК и ППРО", ДПО: «Совершенствование ИКТ-компетентности преподавателя в процессе освоения собственного ПО», 2023 г. ГАО ДПО РО «Институт развития образования»: «Современные образовательные технологии, обеспечивающие реализацию требований ФГОС СПО», 2024 г. ГАО ДПО РО «Институт развития образования» прошла обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Формирование функциональной грамотности обучающихся на занятиях по физике в контексте актуализированных ФГОС СПО», 2025 г.</p>
<p>Жукова Елена Михайловна</p>	<p>Преподаватель Иностранный язык</p>	<p>ФГАОУ ВПО «Южный федеральный университет», 2012 г. Специальность: Перевод и переводоведение Квалификация: Лингвист, переводчик (английский, французский языки) ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет», г. Ростов-на-Дону, 2020 г. Диплом об окончании аспирантуры Программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению Языкознание и литературоведение с присвоением квалификации «Исследователь».</p>		<p>АНО ВО «Университет Иннополис» прошла повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Современная компьютерная лингвистика для преподавателей», 2022 г.</p>

Журавлева Елена Викторовна	Мастер производственного обучения Учебная практика, производственная практика по профессии «Парикмахер»	Преподаватель-исследователь» Южный федеральный университет г. Ростов-на-Дону, 2016 г. Квалификация: «Бакалавр» Бакалавриат по направлению: «Педагогическое образование»	ГБПОУ РО «Дон-Текс», «Парикмахерское искусство», 2015 г.	ГБУ ДПО РО "РИПК и ППРО", ДПО «Профессиональное обучение (по отраслям)» по проблеме: «Современные технологии организации практического обучения и производственной практики в деятельности мастера производственного обучения», 2021 г. ГБУ ДПО РО "РИПК и ППРО", ДПО: «Цифровая образовательная среда», 2022 г. ГБУ ДПО РО "РИПК и ППРО", ДПО: «Совершенствование ИКТ-компетентности преподавателя в процессе освоения отечественного ПО», 2023 г. Региональный ресурсный центр информационно-методического сопровождения учреждений профессионального образования «Содружество» прошла обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Подготовка региональных экспертов чемпионатов профессионального мастерства «Абилимпикс», 2024 г.
Зайцев Павел Михайлович	Преподаватель-организатор основ безопасности и защиты Родины	Харьковское высшее военное командно-инженерное училище Работных войск имени Маршала Советского Союза Крылова Н.И., 1989 г. Специальность: Системы управления летательных аппаратов Квалификация: Инженер-электрик	Ростовский военный институт ракетных войск, 2006 г. Прошел профессиональную переподготовку по программе профессиональной подготовки преподавательского состава для выполнения нового вида профессиональной деятельности в сфере Педагогика высшей школы	ГАО ДПО РО «Институт развития образования» обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Специфика преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях внесения изменений в ФОП ООО и ФОП СОО»; Управление по делам гражданской обороны и чрезвычайным ситуациям города Ростова-на-Дону обучение на Городских курсах ГО по программе дополнительного профессионального образования «Программа повышения квалификации руководителей и работников ГО, органов управления РСЧС и отдельных категорий лиц, осуществляющих подготовку по программам обучения в области ГО и защиты от ЧС»
Каложная Ольга Васильевна	Преподаватель Эстетика. Материаловедение.	Российский государственный социальный университет Ростова-на-Дону, 2006 г. Специальность: «Фи-	ГБПОУ РО «НКПТИУ», Педагогика профобразования – дает право на ведение нового вида профессиональной деятель-	ГБУ ДПО РО "РИПК и ППРО", Со-временные образовательные технологии, обеспечивающие реализацию требований ФГОС СПО, 2021 г. ГБУ ДПО РО "РИПК и ППРО", ДПО:

	МДК 01.01. Современные технологии парикмахерского искусства	нансы и кредит» Квалификация: «Экономист»	ности в сфере образования. Присвоена квалификация «Педагог профобразования», 2022 г.	«Цифровая образовательная среда», 2022 г. ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения» прошла повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Обучение педагогических работников практическим навыкам работы на оборудовании в современных мастерских в соответствии с профилем реализуемой основной образовательной программы среднего профессионального образования», 2023 г. ООО «Мудьтиурок» прошла повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Теоретические и практические основы методической деятельности преподавателя иностранного языка», 2022 г. ГАУ ДПО РО «Институт развития образования» прошла обучение по дополнительной профессиональной программе «Повышения квалификации «Формирование текстовой деятельности обучающихся на учебных занятиях по иностранному языку в рамках реализации основных профессиональных образовательных программ СПО», 2025 г.
Кононенко Надежда Анатольевна	Преподаватель Иностранный язык	ГОУ ВПО «Армавирский государственный педагогический университет», 2007 г. Квалификация: Учитель английского и немецкого языков по специальности «Иностранный язык» с дополнительной специальностью «Второй иностранный язык»		«Профессиональное обучение (по отраслям)» по проблеме: Современные технологии организации практического обучения и производственной практики в деятельности мастера п/о», 2022 г. ГБПОУ РО «РКСИИ» ЦОПП РО, ДПО: «Реализация практико-ориентированного подхода в системе подготовки квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена», 2022 г. ГБУ ДПО РО «РИПК и ППРО», ДПО: «Цифровая образовательная среда», 2022 г. ГБУ ДПО РО «РИПК и ППРО», ДПО: «Совершенствование ИКТ-компетентности преподавателя в процессе освоения собственного ПО», 2023 г. ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения» прошла повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Обучение педагогической деятельности преподавателя иностранного языка», 2022 г.
Кравченко Наталья Алексеевна	Мастер производственного обучения Учебная практика, производственная практика по профессии «Конструирование и моделирование и технология швейных изделий»	Южный федеральный университет г. Ростов-на-Дону, 2010 г. Специальность: «Технологии и предпринимательство» Квалификация: «Учитель технологии и предпринимательства»	АНО ДПО «Гуманитарно-технический институт», Педагогика и методика проведения дисциплин и профессиональных модулей по специальности «Конструирование и моделирование и технология швейных изделий» – дает право на ведение профессиональной деятельности в сфере образования. Присвоена квалификация «Преподаватель», 2019 г.	

Лисицына Татьяна Сергеевна	Преподаватель Химия, биология, география.	Краснодарский университет, 1974 г. Специальность: «Биология и химия» Квалификация: «Учитель биологии и химии средней школы»	ГБПОУ РО «НКПТИУ», «География» – дает право на ведение нового вида профессиональной деятельности в сфере Образования. Присвоена квалификация «Преподаватель географии», 2019 г.	<p>ческих работников практическим навыкам работы на оборудовании в современных мастерских в соответствии с профилем реализуемой основной образовательной программы среднего профессионального образования», 2023 г.</p> <p>ГБУ ДПО РО "РИПКИПРО", ДПО: «Биология» по пробл. «Проектирование образовательной среды при обучении биологии в логике ФГОС в системе СПО», 2019 г.;</p> <p>ГБПОУ РО «НКПТИУ», ДПП: «Педагогическое сопровождение лиц с расстройствами аутистического спектра в процессе обучения в образовательной организации СПО», 2020 г.;</p> <p>ФГАОВ «Российский университет дружбы народов», ДПО «Организация инклюзивного образовательного процесса в УМЦ и ПОО СПО педагогическими работниками», 2020 г.</p> <p>ГБУ ДПО РО "РИПК и ППРО", ДПО: «Химия» по проблеме: Проектирование информационно-образовательного пространства при обучении химии и биологии в логике ФГОС в системе СПО», 2021 г.</p> <p>ГБУ ДПО РО "РИПК и ППРО", ДПО: «Цифровая образовательная среда», 2022 г.</p> <p>ГБУ ДПО РО "РИПК и ППРО", ДПО: «Совершенствование ИКТ-компетентности преподавателя в процессе освоения собственного ПО», 2023 г.</p> <p>ГБУ ДПО РО "РИПКИПРО", ДПО: «Дистанционные технологии в деятельности преподавателя в рамках реализации программ СПО», 2022 г. ГБУ ДПО РО "РИПК и ППРО", ДПО: «Цифровая образовательная среда», 2022 г.</p>
Мойсенко Нина Степановна	Преподаватель Бухгалтерский учёт. Основы бухгалтерского учёта МДК 01.01. Основы управления	Уральский государственный университет, 1963 г. Специальность: «Товароведение и организация торговли промышленными товарами» Квалификация: «Товаровед высшей квалификации»		

Молчанова Александра	ассортиментом товаров. Преподаватель Основы анатомии и физиологии кожи и волос. Санитария и гигиена парикмахерских услуг. Пластическая анатомия. МДК 02.02. Моделирование причёсок различного назначения с учетом актуальных тенденций моды. МДК 03.01. Стандартизация и подтверждение соответствия. Окрашивание волос. МДК 04.01. Технология выполнения типовых парикмахерских услуг	Ноябрьский нефтяной техникум, 1998 г. Специальность: «Делопроизводство и архивоведение» Квалификация: «Организатор делопроизводства – архивист»	Профессиональная переподготовка в Московской академии профессиональных компетенций по программе «Педагогика среднего профессионального образования» с присвоением квалификации Преподаватель, 2019 г.	АНО «Национальное агентство развития развития квалификации», ДПП «Разработка оценочных средств для промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО с применением независимой оценки квалификации», 2020 г. ГБУ ДПО РО "РИПК и ППРО", ДПО: «Цирвая образовательная среда», 2022 г. ГБУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» прошла обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Совершенствование ИКТ-компетентности преподавателя в процессе освоения отечественного ПО», 2023 г. АНО «Национальное агентство развития квалификации» прошла повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Стажировка по профессии «Мастер по маникюру», 2023 г. АНО «Национальное агентство развития квалификации» прошла повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Стажировка по профессии «Парикмахер», 2024 г. ООО «Центр инновационного образования и воспитания» прошла обучение по программе повышения квалификации «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях», 2021 г. АНО «Межрегиональная академия инновационного развития» прошла обучение по дополнительной профессиональной образовательной программе «Профессиональная деятельность комиссий по делам несовершеннолетних и защита их прав» по теме «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», 2022 г. ФГБУ «Российский детско-юношеский центр» прошла повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими обще-
Павленко Кристина Юрьевна	Педагог-организатор, преподаватель Обществознание	ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет» г. Ростов-на-Дону, 2021 г. Бакалавр 44.03.01 Педагогическое образование	Обучение в ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе профессиональной переподготовки «Организация работы классного руководителя в образовательной организации», 2021 г. Обучение в ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе профессиональной переподготовки «Педагог дополнительного образования», 2021 г.	

Пашутина Елизавета Александровна	Преподаватель Метрология, стандартизация и подтверждение качества. МДК 02.01. Теоретические основы конструирования швейных изделий. МДК 02.02. Методы конструктивного моделирования швейных изделий. Инженерная гра- фика. МДК 03.01. Основы обра- ботки различных видов одежды. Материаловедение МДК 05.01. Выполнение работ по профессии "Порт- ной"	Южно-Российский государственный универ- ситет г. Шахты, 2004 г. Специальность: «Конструирование швейных изде- лий» Квалификация: «Ин- женер»	Профессиональная перепод- готовка в ГБПОУ РО «Ново- черкасский колледж про- мышленных технологий и управления» по программе дополнительного профессио- нального образования «Педа- гогика профессионального образования» с присвоением квалификации Педагог про- фессионального образования, 2022 г.	ственными объединениями в профессиональных образо- вательных организациях», 2025 г. ГБПОУ РО "Ростовский-на-Дону колледж связи и ин- форматики» прошла повышение квалификации по до- полнительной профессиональной программе «Реализация практико-ориентированного подхода в системе подго- товки квалифицированных рабочих, служащих, специа- листов среднего звена», 2021 г. ГБУ ДПО РО "РИПК и ППРО" прошла обучение по про- грамме дополнительного профессионального образова- ния «Профессиональное обучение (по отраслям)» по проблеме Современные образовательные технологии, обеспечивающие реализацию требований ФГОС СПО», 2021 г. ООО «Федерация развития образования», ДПО: «Класс- ное руководство и организация воспитательной, образо- вательной, просветительской работы в рамках Года куль- турного наследия народов России», 2022 г. ФГАОУ ДПО «Академия реализации гос. политики и проф.развития работников образования Минпросвещения РФ», ДПО: «Разговоры о важном»; система работы клас- сного руководителя (куратора)», 2022 г. ГБУ ДПО РО "РИПК и ППРО", ДПО: «Цифровая образовательная среда», 2022 г. ООО «Грассер» прошла повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Кон- струирование и моделирование в САПР «Грация», 2023 г. ГБУ ДПО РО "РИПК и ППРО", ДПО: «Совершенствование ИКТ-компетентности препода- вателя в процессе освоения отече- ственного ПО», 2023 г. ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования», «Дополнительная профессиональная про- грамма повышения квалификации преподавателей и ма- стеров производственного обучения в центрах повыше-
--	---	---	---	---

Перепелкина Дарья Сергеевна	<p>Мастер производственного обучения</p> <p>Учебная практика, производственная практика по специальности «Парикмахер»</p>	<p>Ростовский технологический техникум сервиса, 2022 г.</p> <p>Специальность: «Парикмахерское искусство»</p> <p>Квалификация: «Технолог»</p>		<p>ООО «Высшая школа делового администрирования», «Использование приемов мнемотехники в образовательном процессе», 2024 г.</p>	<p>ния квалификации кадров среднего профессионального образования по компетенции «Технология моды», 2024 г.</p>
Порожская Яна Олеговна	<p>Преподаватель</p> <p>Теоретические основы товароведения.</p> <p>МДК 01.01. Основы управления ассортиментом товаров</p> <p>МДК 01.01. Розничная торговля</p> <p>непродовольственными товарами</p> <p>МДК 02.01. Розничная торговля</p> <p>продовольственными товарами.</p> <p>МДК 03.01. Эксплуатация контрольно-кассовой техники.</p> <p>МДК 04.01. Основы управления работами специализированного подразделения швейного производства</p>	<p>Институт управления и экономики г. Санкт-Петербург, 2004 г.</p> <p>Специальность: «Финансы и кредит»</p> <p>Квалификация: «Экономист»</p>	<p>Профессиональная переподготовка в Частном Образовательном Учреждении Дополнительного Профессионального Образования «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки» по программе профессиональной переподготовки «Педагогика профобразования» с присвоением квалификации Преподаватель среднего профессионального образования, 2020 г.</p> <p>Профессиональная переподготовка в Частном учреждении «Образовательная организация дополнительного профессионального образования «Международная академия экспертизы и оценки» по программе профессиональной переподготовки «Готоварование и торговое дело» с присвоением квалификации Специалист в области торгового дела, товаровед,</p>	<p>ГБПОУ РО «НКПТиУ», ДПО: «Методы и технологии преподавания дисциплин экономического цикла в условиях модернизации образования», 2022 г.</p> <p>ГБУ ДПО РО «РИПК и ППРО», ДПО: «Современные образовательные технологии, обеспечивающие реализацию требований ФГОС СПО», 2022 г.</p> <p>ФГАОУ ДПО «Академия реализации гос. политики и проф. развития работников просвещения РФ», ДПО: «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)», 2022 г.</p> <p>ГБУ ДПО РО «РИПК и ППРО», ДПО: «Цифровая образовательная среда», 2022 г.</p> <p>ГБУ ДПО РО «РИПК и ППРО», ДПО: «Совершенствование ИКТ-компетентности преподавателя в процессе освоения собственного ПО», 2023 г.</p> <p>ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения» прошла повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Обучение педагогических работников практическим навыкам работы на оборудовании в современных мастерских в соответствии</p>	

<p>Роменская Анна Сергеевна</p>	<p>Преподаватель Информатика. Основы применения информационных технологий в профессиональной деятельности. Информатика и информационно-технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>Южный федеральный университет г. Ростов-на-Дону, 2009 г. Специальность: «Технология и предпринимательство» Квалификация: «Учитель технологии и предпринимательства»</p>	<p>2022 г. Профессиональная переподготовка в Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Санкт-Петербургский университет повышения квалификации и профессиональной переподготовки» по программе профессиональной переподготовки «Реклама и связи с общественностью», 2024 г.</p>	<p>с профилем реализуемой основной образовательной программы среднего профессионального образования», 2023 г.</p>
			<p>Профессиональная переподготовка в АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций» по программе «Педагогическое образование: Информатика в общеобразовательных организациях и организациях профессионального образования» с присвоением квалификации Учитель, преподаватель информатики, 2018 г.</p>	<p>ГБУ ДПО РО "РИПК и ППРО" прошла обучение по программе дополнительного профессионального образования «Профессиональное обучение (по отраслям)» по проблеме «Организация дистанционного обучения в среднем профессиональном образовании: нормативно-правовое регулирование и технологии. ИКТ-компетентность педагога: современные электронные, цифровые и мультимедийные ресурсы», 2021 г. ГБУ ДПО РО "РИПК и ППРО" прошла обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Цифровая образовательная среда», 2022 г. ФГАНУ «Научно-исследовательский институт «Специализированные вычислительные устройства защиты и автоматика»» прошла повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Сеть Интернет в противодействии террористическим и экстремистским угрозам», 2022 г. Региональный научный центр Российской академии образования в Южном федеральном округе Южного федерального университета прошла повышение квалификации по программе повышения квалификации «Сеть Интернет в противодействии террористическим угрозам», 2023г.</p>

				<p>ГБУ ДПО РО "РИПК и ППРО" прошла обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Совершенствование ИКТ-компетентности преподавателя в процессе освоения отечественного ПО», 2023 г.</p> <p>Негосударственное образовательное частное учреждение высшего образования «Московский финансово-промышленный университет «Синергия»» прошла повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Методика и практика преподавания программирования на языке Python», 2023 г.</p>
Салькина София Викторовна	Педагог-психолог, преподаватель Деловые и профессиональные коммуникации	ФГАОУ «Южный федеральный университет», 2023 г. Магистр. 44.04.02 Психолого-педагогическое образование		
Сидельник Анна Игоревна	Преподаватель Математика (во всех реализуемых специальностях и профессиях). Статистика (специальность «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров»)	Южный федеральный университет г. Ростов-на-Дону, 2012 г. Специальность: «Физико-математическое образование» Квалификация: «Магистр физико-математического образования»		<p>ГБУ ДПО РО "РИПК и ППРО" прошла обучение по программе дополнительного профессионального образования «Профессиональное обучение (по отраслям)» по проблеме «Профессиональная экспертиза уровня квалификации педагогов в ходе аттестации», 2021 г.</p> <p>ГБУ ДПО РО "РИПК и ППРО" прошла обучение по программе дополнительного профессионального образования «Математика» по проблеме «Конструирование урока математики с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в логике ФГОС», 2022 г.</p> <p>ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» прошла повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)», 2022 г.</p> <p>ГБУ ДПО РО "РИПК и ППРО" прошла обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Цифровая образовательная среда», 2022 г.</p>

				<p>ГБУ ДПО РО "РИПК и ППРО" прошла обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Совершенствование ИКТ-компетентности преподавателя в процессе освоения отечественного ПО», 2023 г.</p> <p>АНО ДПО «Развитие-Дон» прошла повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Экспертиза профессиональной деятельности и оценка уровня профессионального мастерства педагогических работников», 2024 г.</p> <p>ГБУ ДПО РО "РИПК и ППРО" прошла обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Организация методической работы в учреждениях профессионального образования», 2022 г.</p> <p>ГБУ ДПО РО "РИПК и ППРО" прошла обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Цифровая образовательная среда», 2022 г.</p> <p>ГБУ ДПО РО "РИПК и ППРО" прошла обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Совершенствование ИКТ-компетентности преподавателя в процессе освоения отечественного ПО», 2023 г.</p> <p>ГАУ ДПО РО «Институт развития образования» прошла обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Управление развитием профессиональной образовательной организации в условиях реализации ФГОС СПО», 2024 г.</p> <p>ГАУ ДПО РО «Институт развития образования» прошла обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Современные подходы к преподаванию дисциплины «Основы философии» в контексте требований ФГОС СПО», 2025 г.</p> <p>АНО «Национальное агентство развития квалификаций» прошла повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Национальная система квалификаций. Механизм прохождения независимой оценки квалификаций», 2025 г.</p>
Суфиянова Ольга Анатольевна	Методист, преподаватель	Ростовский юридический институт МВД России, 2004 г. Специальность: Юриспруденция Квалификация: Юрист	Профессиональная переподготовка в ГБОУ РО «Новочеркасский колледж промышленных технологий и управления» по программе «дополнительного профессионального образования Педагогика профессионального образования с присвоением квалификации Педагог профессионального образования, 2022 г.	
Шевченко Лариса Владимировна Кандидат философских наук	Преподаватель Право. Карьерное моделирование. Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний. Основы философии.	Южный федеральный университет, г. Ростов-на-Дону, 2011 г. Степень Бакалавра регионоведения по направлению «Регионоведение» Южный федеральный университет, г. Ростов-на-Дону, 2013 г. Квалификация (степень) Магистр по направлению «Зарубежное регионоведение»	Профессиональная переподготовка в Институте по переподготовке и повышению квалификации Южного федерального университета по специальности «Юриспруденция», 2012 г. Профессиональная переподготовка в АНО ДПО «Волгоградская Гуманитарная Ака-	

	<p>Южно-Российский государственный политехнический университет (НПИ) имени М.И. Плагова, г. Новочеркасск, 2024 г.</p> <p>Программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению Социологические науки с присвоением квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь»</p>	<p>демия профессиональной подготовки специалистов социальной сферы» по программе дополнительного образования профессионального образования «Общая педагогика: теория и методика обучения и воспитания в условиях реализации ФГОС» с присвоением квалификации Педагог, 2019 г.</p> <p>Профессиональная переподготовка в ООО «Инфоуроок» по программе «Русский язык и литература: теория и методика преподавания в образовательной организации» с присвоением квалификации Учитель русского языка и литературы, 2022 г.</p> <p>Профессиональная переподготовка в ООО «Инфоуроок» по программе «Методическое сопровождение педагогического процесса в условиях реализации ФГОС» с присвоением квалификации Методист образовательной организации, 2022 г.</p>	<p>Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации прошла повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Формирование общей компетенции в области финансовой грамотности у студентов СПО», 2025 г.</p> <p>АНО ДПО «Энергобезопасность» прошла повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Предупреждение коррупции в организациях», 2024 г.</p> <p>АНО «Национальное агентство развития квалификаций» прошла повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Проектирование и реализация учебной дисциплины «Карьерное моделирование», 2024 г.</p> <p>ООО «Инфоуроок» прошла обучение по программе повышения квалификации «Электронные образовательные ресурсы в работе учителя истории в контексте реализации ФГОС», 2023 г.</p> <p>ГБУ ДПО РО "РИПК и ППРО" прошла обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Совершенствование ИКТ-компетентности преподавателя в процессе освоения отечественного ПО», 2023 г.</p> <p>ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» прошла повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе ««Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)», 2022 г.</p> <p>ГБУ ДПО РО "РИПК и ППРО" прошла обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Цифровая образовательная среда», 2022 г.</p>
--	---	---	---

<p>Шубина Ирина Викторовна Парикмахер пятого разряда</p>	<p>Преподаватель МДК 02.01. Технология постижерных изделий из натуральных и искусствен- ных волос. МДК.02.01 Выполнение работ по профессии 16437 Парикмахер МДК 03.01 Стандартизация и подтверждение соответ- ствия</p>	<p>Ростовский государственный пед- гогический университет, 2004 г. Специальность: История Квалификация: Учитель истории</p>	<p>Профессиональная перепод- готовка в АНО ДПО «Гума- нитарно-технический инсти- тут» по программе «Педаго- гика и методика проведения парикмахерского искусства» с присвоением квалификации Преподаватель парикмахер- ского искусства, 2019 г.</p>	<p>ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» прошла повышение квалификации по до- полнительной профессиональной программе «Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Пра- во» с учетом профессиональной направленности основ- ных образовательных программ среднего профессио- нального образования», 2022 г. АНО ДПО «Энергобезопасность» прошла повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Предупреждение коррупции в организаци- ях», 2024 г. ГБУ ДПО РО "РИПК и ППРО" прошла обучение по до- полнительной профессиональной программе повышения квалификации «Цифровая образовательная среда», 2022 г.</p>
--	---	---	---	--

7 Качество учебно-методического обеспечения, применение современных образовательных технологий и результативность учебно-исследовательской деятельности

7.1 Качество учебно-методического обеспечения образовательного процесса

Методическая деятельность преподавателей Техникума направлена на реализацию

Педагогические работники принимают активное участие во всех методических мероприятиях, конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях, проводимых в системе среднего профессионального образования. Преподаватели техникума являются авторами учебников и учебных пособий, содержание которых соответствует ФГОС СПО.

Методическая работа в техникуме ведется по единому плану и имеет коллективные групповые, индивидуальные формы и охватывает весь педагогический коллектив.

Членами творческих групп преподавателями и мастерами п/о разработаны рабочие учебные программы в соответствии с актуализированным ФГОС СПО для реализуемых в техникуме специальностей, разработаны КОСы для отслеживания обязательных результатов обучения в соответствии с требованиями ФГОС.

Особую роль в образовательном процессе играет инновационная деятельность, позволяющая членам педагогического коллектива участвовать в научно - методической, исследовательской и экспериментальной работе, способствующей их творческому росту: успешному обучению в аспирантуре, проведению диссертационных исследований, публикации статей, выступлениям с докладами. В течение учебного года преподавателями техникума проводились мастер-классы, открытые учебные занятия, методические разработки которых дополнили банк передового педагогического опыта.

В 2024 году активно велась деятельность по разработке УМК по всем профессиям и специальностям техникума. Всеми педагогами ЦМК был подготовлен полный пакет УМК-программы, календарно-тематические планирования, программно-тематические планирования, контрольно-оценочные средства, методические рекомендации по выполнению самостоятельных работ, практических занятий.

Выполнение учебных планов и программ. Подготовка специалистов в техникуме осуществляется на основании сформированных основных профессиональных образовательных программ. Образовательный процесс организован на основе рабочих учебных планов, программ, тарифно-квалификационных характеристик, графика учебного процесса и расписания занятий. Структура учебных планов по циклам преподаваемых дисциплин, перечням, объему, последовательности и преемственности, а также по максимальной нагрузке обучающихся соответствуют требованиям ФГОС СПО. Все рабочие учебные планы утверждены директором техникума и выполнены в 2024-2025 учебном году на 100 %. Проведена корректировка учебных планов на 2024-2025 учебный год в соответствии с Федеральными нормативными документами.

Методическая работа в техникуме направлена на совершенствование образовательного процесса, повышение качества подготовки выпускников и строится на основании положения о методической работе, разработанного в соответствии с регламентирующими документами федерального и регионального уровней в части организации и содержания методической работы в образовательном учреждении среднего профессионального образования. Система методической работы охватывает все направления деятельности участников образовательного процесса, скоординирована единым планом и представлена как коллективными, так и индивидуальными формами работы.

Основными показателями методической, исследовательской работы являются результативность работы преподавателей - методическая продукция, разработанная педагогами техникума и внедряемая в учебно-воспитательный процесс.

При формировании ОПОП техникум ежегодно её обновляет в части состава дисциплин и профессиональных модулей, установленных в учебном плане, и (или) содержания рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образо-

вательной технологии с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС на каждую специальность или профессию.

Важнейшим фактором, позволяющим достичь высоких показателей формирования общих и профессиональных компетенций выпускников, является использование современных образовательных технологий: личностно- и практикоориентированного, проблемного обучения, технологий сотрудничества, интерактивных технологий ИКТ (медиа-технологии). В рамках образовательных технологий используются активные, имитационные, интегративные методы обучения, деловые и ролевые игры.

Внимание преподавателей техникума к педагогическим инновациям обусловлено, прежде всего, потребностью качественного изменения личности обучающегося (формирования у обучающихся навыков эффективной коммуникации, адаптации к быстроменяющимся условиям жизни, повышения психологической стрессоустойчивости, обучения навыкам урегулирования конфликтов, развитие способностей к научно-технической и инновационной деятельности и т.д.), а также необходимостью обновления содержания образовательного процесса (исключение описательности в обучении, упор на формирование логического и образного мышления, акцент на практическую в обучении путем формирования и развития общих и профессиональных компетенций, ориентации на приоритет самообучения).

Условиями внедрения данных инновационных педагогических технологий в техникуме являются:

- опыт работы по использованию инновационных педагогических технологий в учебном процессе;
- учебно-методическая и материально-техническая база техникума; многопрофильная, разнонаправленная и самостоятельно развивающаяся учебная деятельность обучающихся;
- повышение квалификации преподавателей и сотрудников техникума.

Данные технологии и методы коренным образом изменяют функции преподавателя и обучающегося на учебном занятии. Преподаватель перестает быть просто носителем и транслятором информации, он становится наставником, тренером, консультантом, экспертом, модератором учебного процесса.

Преподаватели техникума систематизируют, обобщают свой опыт работы, транслируют его в публикациях, методических разработках, открытых уроках, мастер-классах, семинарах и т.д.

С целью представления профессиональному педагогическому сообществу наиболее эффективных практик образовательной деятельности педагогические работники техникума приняли участие в различных профессиональных конкурсных мероприятиях. Грамоты и дипломы преподавателей за 2025 год:

Достижения педагогов:

Анохина Н.В. – благодарность за работу в качестве эксперта областного конкурса профессионального мастерства по специальностям «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров», «Торговое дело» и профессии «Продавец» (31 октября 2025)

Анохина Н.В. – сертификат участника проекта онлайн-уроки по финансовой грамотности для школьников (организатор онлайн-урока «Цифровой рубль: мифы и реальность») (1 декабря 2025)

Анохина Н.В. – сертификат участника проекта онлайн-уроки по финансовой грамотности для школьников (организатор онлайн-урока «Биржа и основы инвестирования») (1 декабря 2025)

Анохина Н.В. – сертификат участника проекта онлайн-уроки по финансовой грамотности для школьников (организатор онлайн-урока «Акции: как стать совладельцем компании?») (28 ноября 2025)

Анохина Н.В. – сертификат участника проекта онлайн-уроки по финансовой грамотности для школьников (организатор онлайн-урока «Инвест-квест: как собрать свой первый портфель?») (28 ноября 2025)

- Анохина Н.В. – сертификат участника проекта онлайн-уроки по финансовой грамотности для школьников (организатор онлайн-урока «Дропы. Кто это и как им не стать?») (27 ноября 2025)
- Анохина Н.В. – сертификат эксперта II Межрегионального Марафона «Педагог в жизни каждого человека» форум «Полилог» (28 марта 2025)
- Бак О.Е. – почетная грамота Министерства Просвещения РФ за многолетний добросовестный труд и значительные заслуги в сфере воспитания (18 марта 2025)
- Балдин О.В. – благодарность за подготовку призера Областной олимпиады профессионального мастерства обучающихся ОУ СПО РО по УГС 11.00.00 Электроника, радиотехника и системы связи по профессии Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов (25 декабря 2025)
- Барнагян Р.А. – благодарность за работу в качестве эксперта областного конкурса профессионального мастерства по специальностям «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров», «Торговое дело» и профессии «Продавец» (31 октября 2025)
- Барнагян Р.А. – сертификат участника Форума классных руководителей ФКР 2025 (октябрь 2025)
- Барнагян Р.А. – сертификат эксперта-наставника регионального этапа Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» Ростовской области 2025 в компетенции «Предпринимательство» (февраль 2025)
- Бочкарева Г.К. – благодарность за подготовку участника III Региональной студенческой научно-практической конференции по истории «Храним память об истории Великой Победы», посвященной празднованию 80-летия Победы в Великой Отечественной войне в 2025 году (13 февраля 2025)
- Бочкарева Г.К. – благодарственное письмо за подготовку победителя конкурса «Памятники и исторические места моего родного края – места памяти и славы» (2025)
- Бочкарева Г.К. – грамота за 3 место в VIII Областной научно-практической конференции «Профилактика экстремизма и ксенофобии в молодежной среде» (21 ноября 2025)
- Волков М.В. – грамота за подготовку призера в территориальной олимпиаде по истории, посвященной 80-летию Победы в Великой Отечественной войне (18 апреля 2025)
- Воробьева Н.Н. – благодарственное письмо за подготовку участника Областного заочного конкурса социальной рекламы «Равные возможности» (2025)
- Гладкова А.В. – благодарность за подготовку победителя фестиваля-конкурса театральных студенческих миниатюр «В гостях у Чехова» (10 марта 2025)
- Донченко И.Ю. – благодарность за организацию и проведение Всероссийской олимпиады (физико-математический цикл) ФГОС тест (апрель 2025)
- Донченко И.Ю. – благодарственное письмо за подготовку победителей и лауреатов научно-практической конференции студентов учреждений профессионального образования Ростовской области по электротехнике «Удивительное электричество» (27 октября 2025)
- Донченко И.Ю. – благодарственное письмо за подготовку призера Областной студенческой конференции «Космос: наука и искусство», номинация «Космические исследования» (2025)
- Донченко И.Ю. – сертификат участника Всероссийской детской культурно-просветительской акции «Я - россиянин», приуроченной ко Дню народного единства (4 ноября 2025)
- Журавлева Е.В. – сертификат эксперта-наставника регионального этапа Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» Ростовской области 2025 в компетенции «Парикмахерское искусство» (февраль 2025)
- Кононенко Н.А. – благодарность за проведение в образовательном учреждении Всероссийской олимпиады по английскому языку на сайте bykovkin.ru (сентябрь 2025)

- Кононенко Н.А. – диплом руководителя Всероссийской олимпиады по английскому языку для студентов «Время Знаний» (октябрь 2025)
- Кононенко Н.А. – диплом руководителя Всероссийской олимпиады по английскому языку для студентов «Время Знаний» (сентябрь 2025)
- Кононенко Н.А. – сертификат участника Всероссийского конкурса педагогических работников «Методист года России 2025» (27 октября 2025)
- Кононенко Н.А. – благодарственное письмо за подготовку победителей (призеров) олимпиады профессионального мастерства для студентов профессиональных образовательных учреждений РФ «Иностранный язык в моей профессии» (2025)
- Кононенко Н.А. – сертификат участника областного конкурса методических материалов «Реализация компетентностно-ориентированного подхода в профессиональном образовании» (26 мая 2025)
- Кравченко Н.А. – почетная грамота Министерства Просвещения РФ за многолетний добросовестный труд и значительные заслуги в сфере воспитания (18 марта 2025)
- Кравченко Н.А. – сертификат эксперта X Регионального чемпионата по профессиональному мастерству лиц с ОВЗ «Абилимпикс» Ростовской области в компетенции «Портной» (март 2025)
- Кравченко Н.А. – сертификат эксперта-наставника регионального этапа Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» Ростовской области 2025 в компетенции «Технологии моды» (февраль 2025)
- Павленко К.Ю. – благодарность за подготовку участников Патриотического слета Ростовской области (17 октября 2025)
- Павленко К.Ю. – сертификат участника IX Родительского форума «Крепкая семья – сильная Россия» в секции «Станционная форма: система СПО от обучения до воспитания и набо-рот» (2025)
- Павленко К.Ю. – сертификат участника Всероссийского научно-патриотического форума «Противодействие идеологии терроризма в образовательной сфере молодежной среде» (5-7 ноября 2025)
- Павленко К.Ю. – сертификат участника Всероссийской детской культурно-просветительской акции «Я - россиянин», приуроченной ко Дню народного единства (4 ноября 2025)
- Павленко К.Ю. – сертификат участника Форума классных руководителей ФКР 2025 (октябрь 2025)
- Перепелкина Д.В. – диплом за 1 место в VI Чемпионате России среди учебных заведений по парикмахерскому искусству и эстетике в номинации Преподаватели Женские мастера «Коммерческая салонная мода» (15 февраля 2025)
- Перепелкина Д.В. – диплом за 1 место в VI Чемпионате России среди учебных заведений по парикмахерскому искусству и эстетике в номинации Преподаватели Женские мастера «Коммерческая салонная стрижка» (15 февраля 2025)
- Порожская Я.О. – сертификат организатора урока по теме «Секреты операционных систем» всероссийской образовательной акции «Урок Цифры» (февраль 2025)
- Порожская Я.О. – сертификат эксперта-наставника регионального этапа Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» Ростовской области 2025 в компетенции «Продавец-кассир» (февраль 2025)
- Роменская А.С. – сертификат организатора урока по теме «Секреты операционных систем» всероссийской образовательной акции «Урок Цифры» (февраль 2025)
- Сидельник А. И. – благодарность за подготовку участника Межрегионального конкурса студенческих работ «Естественные науки: вчера, сегодня, завтра» (октябрь 2025)

- Сидельник А. И. – благодарность за подготовку участника областной студенческой научно-практической конференции «Цифровизация и кибербезопасность: современная теория и практика» (17 октября 2025)
- Сидельник А. И. – диплом 3 степени в Областном конкурсе профессионального мастерства «Применение цифровых учебных и оценочных материалов в системе СПО» (8 октября 2025)
- Сидельник А. И. – диплом участника Всероссийского конкурса «Лучший кинопедагог» (октябрь 2025)
- Сидельник А. И. – сертификат участника Всероссийского конкурса «Про образование 2025» (сентябрь 2025)
- Сидельник А. И. – сертификат участника Всероссийского конкурса педагогических работников «Воспитать человека - 2025» в номинации «Гражданско-патриотическое воспитание» (2025)
- Сидельник А. И. – сертификат участника Форума классных руководителей ФКР 2025 (октябрь 2025)
- Сидельник А.И. – благодарность за организацию и проведение Всероссийской олимпиады (физико-математический цикл) ФГОС тест (апрель 2025)
- Сидельник А.И. – благодарность за организацию и проведение Областного конкурса студенческих презентаций и видеороликов «Математики – участники Великой Отечественной войны» (апрель 2025)
- Сидельник А.И. – благодарность за подготовку и организацию II Международной научно-практической конференции «Современная концепция развития научного потенциала общества – Молодые профессионалы – будущее государства» (апрель 2025)
- Сидельник А.И. – благодарность за подготовку победителей и призеров Областного конкурса студенческих презентаций и видеороликов «Математики – участники Великой Отечественной войны» (апрель 2025)
- Сидельник А.И. – благодарность за подготовку участников IV областной студенческой конференции «Электроника. Производство и инженерные технологии» (май 2025)
- Сидельник А.И. – благодарственное письмо за подготовку лауреатов научно-практической конференции студентов учреждений профессионального образования Ростовской области по электротехнике «Удивительное электричество» (27 октября 2025)
- Сидельник А.И. – грамота за подготовку призера в областном конкурсе эссе по дисциплине «Математика» (февраль 2025)
- Сидельник А.И. – грамота за подготовку призеров в XVII Региональном конкурсе проектов «Физика и математика в условиях инженерных инноваций» в секции «Информационный проект» (март 2025)
- Сидельник А.И. – грамота участника Межрегионального фестиваля воспитательных практик «Служить Отечеству – воспитывать будущее», посвященного Году защитника Отечества (2 ноября 2025)
- Сидельник А.И. – диплом победителя 3 степени III Международного конкурса педагогических проектов «Классная цифра» в номинации «Цифровая образовательная среда образовательной организации как основа методической поддержки изучения дисциплин» (февраль 2025)
- Сидельник А.И. – сертификат участника вебинара «Индивидуальный проект в СПО: от требований к реализации с помощью цифровых инструментов» Глобаллаб (30 апреля 2025)
- Сидельник А.И. – сертификат участника Всероссийской детской культурно-просветительской акции «Я - россиянин», приуроченной ко Дню народного единства (4 ноября 2025)

Сидельник А.И. – сертификат участника Конкурса профессионального мастерства по дисциплине «Математика» НОЦМП «Современные технологии преподавания математических и компьютерных наук» (апрель 2025)

Сидельник А.И. – сертификат участника областного конкурса методических материалов «Реализация компетентностно-ориентированного подхода в профессиональном образовании» (26 мая 2025)

Сидельник А.И. – сертификат участника областной конференции педагогических работников профессиональных образовательных организаций «Современные методы и технологии обучения по специальностям социально-экономического профиля» (25 февраля 2025)

Сидельник А.И. – сертификат участника первой Всероссийской премии «Разговоры о важном» в номинации «Создавая важный разговор» (июнь 2025)

Сидельник А.И. – сертификат участника Российского открытого конкурса социально-активных технологий воспитания обучающихся «Растим гражданина - 2025» Астик (2025)

Сидельник А.И. – сертификат участника семинара-практикума «Зимний педсовет» ЦЗ «Машук» (25-28 февраля 2025)

Шевченко Л.В. – благодарственное письмо за подготовку победителей Всероссийской олимпиаде по дисциплине «Правоведение» Мир Олимпиад (3 июня 2025)

Шевченко Л.В. – сертификат участника вебинара «Общеобразовательный цикл в СПО: нормативно-правовые основы и учебно-методическое обеспечение» (3 апреля 2025)

Шевченко Л.В. – сертификат участника круглого стола «Перспективы гуманитарного знания в системе среднего профессионального образования» (14 февраля 2025)

Шевченко Л.В. – сертификат участника курса лекций «Особенности оформления диплома СПО с демоэкзаменом в 2025 г.» (13 февраля 2025)

Шубина И.В. – диплом за 1 место в VI Чемпионате России среди учебных заведений по парикмахерскому искусству и эстетике в номинации Преподаватели Женские мастера «Фантазийная прическа» (15 февраля 2025)

Выводы:

1. Учебно-методическая работа в техникуме направлена на совершенствование образовательного процесса, повышение качества подготовки выпускников и строится на основании положения о цикловой методической комиссии, разработанного в соответствии с регламентирующими документами федерального уровня.

2. Система методической работы охватывает все направления деятельности участников образовательного процесса, скоординирована единым планом, представлена как коллективными, так и индивидуальными формами работы и способствует повышению качества обучения обучающихся за счет создания новых учебно-методических материалов дисциплин и профессиональных модулей, повышения педагогического мастерства преподавателей по инновационным педагогическим методам, способам и технологиям, большей информатизации учебного процесса, модернизации материально-технической и информационно-методической базы.

3. Диагностика деятельности преподавателей показывает, что повысился профессиональный уровень в вопросах инновационной деятельности: образовательные технологии, нестандартные формы учебного занятия, личностно ориентированный подход в обучении и воспитании, использование диагностики в работе с обучающимися и т.д.

Предложения:

1. Продолжить развитие инновационной деятельности коллектива, учебно-исследовательской деятельности преподавателей и обучающихся, имеющей практическое назначение.

2. Преподавателями техникума уделять больше внимание разработке собственных электронных образовательных ресурсов.

7.2. Экспериментальная, учебно-исследовательская деятельность

Опытно-экспериментальная деятельность обучающихся РТТС, рационализаторская деятельность, техническое творчество направлены на:

- расширение и углубление знаний по изучаемым дисциплинам;
- освоение методов конструирования (моделирования) технических объектов;
- воспитания интереса к научно-исследовательской рационализаторской деятельности, к будущей профессии.

Опытно-экспериментальная работа обучающихся и преподавателей планируется цикловыми методическими комиссиями. Организуют экспериментальную, учебно-исследовательскую деятельность обучающихся руководители кружков, заведующие кабинетами и лабораториями. Организационное и методическое руководство опытно-экспериментальной работой осуществляется заместителем директора по учебной работе.

Экспериментальная, учебно-исследовательская деятельность ведется на базе учебных кабинетов, лабораторий, учебных мастерских. Цикловые методические комиссии разрабатывают и утверждают документацию по исследовательской работе обучающихся в учебном процессе:

- тематику индивидуальных заданий;
- тематику курсовых и дипломных работ с элементами исследований;
- перечень лабораторных работ с элементами исследований;
- тематику индивидуальных заданий с элементами исследовательского характера на период производственных практик.

Характер исследовательской работы обучающихся определяется тематикой и спецификой работы цикловых комиссий и может включать в себя:

- экспериментальные работы;
- теоретические работы;
- реферативные работы.
- изучение истории деятельности и трудов основоположников отраслей наук и производства;
- творческие работы.

Научно-исследовательская работа обучающихся в техникуме – это система, основанная на единстве учебной, научной и воспитательной работе, процесс, формирующий будущего специалиста путем индивидуальной познавательной работы, направленной на получение нового знания, решение теоретических и практических проблем, самовоспитание и самореализацию своих исследовательских способностей и умений.

Основной целью организации и развития исследовательской деятельности обучающихся техникума является повышение уровня научной подготовки специалистов и выявление талантливой молодежи для последующего обучения в высших учебных заведениях.

Основными формами научно-исследовательской работы обучающихся в техникуме являются:

- участие обучающихся в проектных работах;
- участие в научных семинарах, конференциях, смотрах-конкурсах научных и учебно-исследовательских работ, олимпиадах по дисциплинам и профессиям;
- участие в городских, региональных и международных конкурсных мероприятиях;
-

участники и победители Всемирного движения «Профессионалы».

Обучающиеся техникума принимают активное участие в волонтерском движении (все зарегистрированы на сайте Добровольцы РФ). Участие в добровольческой деятельности способствует развитию нравственности, нахождению новых форм организации досуга обучающихся, улучшение качества жизни, личностного совершенствования. Волонтерами техникума реализуются социально-значимые программы «Я-волонтер», «Добро.ру».

ГБПОУ РО «РТТС» выступает площадкой для проведения мероприятий по научно-исследовательской тематике.

За отчетный период Техникум провел следующие мероприятия:

- С 1 по 31 марта 2025 года проведение областной научно-практической конференции «Актуальные тенденции и стратегии развития импортозамещения в промышленной и профессиональной сфере» на базе ГБПОУ РО «РТТС». В НПК приняли участие 24 студента СПО РО, студенты 1 курса группы Э-24 ГБПОУ РО «РТТС» Николенко Илья, Дмитриев Сергей заняли 3 место, группы КМТ-24 Борисова Вероника заняла 3 место, студент 2 курса группы ТЭ-23 ГБПОУ РО «РТТС» Зубахин Данил занял 2 место, группы Т-23 Андреева Валерия заняла 2 место, студентка 4 курса группы КМТШИ-21 ГБПОУ РО «РТТС» Пономарева Анастасия заняла 1 место, группы Т-23 Котлова Валерия заняла 1 место.

- С 5 по 25 апреля 2025 года проведение областного студенческого конкурса презентаций и видеороликов по математике «Математики – участники Великой Отечественной войны» на базе ГБПОУ РО «РТТС». В олимпиаде приняли участие 86 студентов СПО РО, студенты 1 курса группы Э-24 ГБПОУ РО «РТТС» Григорьев Сергей, Минасян Артем заняли 3 место, студенты 2 курса группы ТЭ-23 ГБПОУ РО «РТТС» Зубахин Данил, Полунин Алексей заняли 3 место.

- С 1 по 31 мая 2025 года проведение областного заочного конкурса профессионального мастерства по конструированию «Лаборатория моды» на базе ГБПОУ РО «РТТС». В конкурсе приняли участие 31 студент СПО РО, студентки 4 курса группы КМТШИ-21 ГБПОУ РО «РТТС» Пономарева Анастасия, Гукасова Гаянэ заняли 1 место, студентки 3 курса группы КМТШИ-23 Белокобыльская Анна, Кошкина Регина, Джигурда Анастасия заняли 1 место студентки 2 курса группы КМТ-23 Лавринова Софья, Чеснокова Софья заняли 2 место, студентки 2 курса группы КМТ-23 Синегубова Ульяна, Гласфельд Диана заняли 3 место.

- 24 октября 2025 года была проведена региональная олимпиада по конструированию одежды «Молодой конструктор» на базе ГБПОУ РО «РТТС». В олимпиаде приняли участие 5 студентов СПО РО. Студентка 3 курса группы КМТ-23 ГБПОУ РО «РТТС» Лавринова Софья заняла 1 место.

- 27 октября 2025 года была проведена областная научно-практическая конференция студентов по электротехнике «Удивительное электричество». В конференции приняли участие 20 студентов СПО РО. Студенты 2 курса группы Р-24-1 ГБПОУ РО «РТТС» Дятлов Даниил и Чухланцев Матвей заняли 1 места, а студенты 1 курса группы Э-25 ГБПОУ РО «РТТС» Данилов Владислав, Ерохин Артем заняли 3 места в номинации «Роль электроэнергетики в годы ВОВ», студенты 2 курса группы Р-24-1 ГБПОУ РО «РТТС» Шувалов Роман, Аджемян Давид заняли 2 места в номинации «Ученые, внесшие вклад в развитие электротехники», студент 2 курса группы Э-24 ГБПОУ РО «РТТС» Дегтярев Роман занял 2 место в номинации «Самые важные изобретения для электротехники».

- 31 октября 2025 года был проведен областной конкурс профессионального мастерства по специальностям 38.02.05 «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров», 38.02.08 «Торговое дело» и профессии 38.01.02 «Продавец» на базе ГБПОУ РО «РТТС». В конкурсе приняли участие 7 студентов СПО РО.

- 18 ноября 2025 года был проведен областной конкурс профессионального мастерства по парикмахерскому искусству «Свадебный переполох». В конкурсе приняли участие 11 студентов СПО РО. Студентка 2 курса группы ТИК-24 ГБПОУ РО «РТТС» Шубина Валерия заняла 1 место в номинации «Креативная свадебная прическа», студентка 4 курса группы ТПИ-22-1 ГБПОУ РО «РТТС» Прахова Ева заняла 1 место в номинации «Классическая свадебная прическа».

- 29 ноября 2025 года был проведен Всероссийский флешмоб по математике «Контрольная работа по математике для взрослых и не только MathCat 2025». В мероприятии приняли участие 29 студентов 1,2 и 3 курсов ГБПОУ РО «РТГС». Студентка 1 курса группы ТИК-25 Шиман Мирослава заняла 1 место в зеленой лиге, студент 1 курса групп Э-25 Данилов Владислав занял 1 место в желтой лиге, студент 1 курса группы Р-25-1 Кандабаров Егор занял 1 место в белой лиге, студентка 3 курса группы ТЭ-23 Холодяков Александр заняла 1 место в красной лиге..

Ученики Техникума активно участвуют федеральных и региональных научных и учебно-исследовательских проектах и мероприятиях .

Подтверждением о проделанной работе являются протоколы олимпиад, опубликованные работы, протоколы заседания цикловых комиссий, грамоты и дипломы обучающихся-победителей и участников.

Достижения обучающихся Техникума за 2025 г:

Агаева Захра (группа ТД-24) – сертификат участника урока по теме «Секреты операционных систем» всероссийской образовательной акции «Урок Цифры» (февраль 2025)

Аджемян Давид (группа Р-24-1) – диплом 2 степени научно-практической конференции студентов учреждений профессионального образования Ростовской области по электротехнике «Удивительное электричество» в номинации «Ученые, внесшие вклад в развитие электротехники» (27 октября 2025)

Акашев Александр (группа ТД-24) – сертификат участника урока по теме «Секреты операционных систем» всероссийской образовательной акции «Урок Цифры» (февраль 2025)

Алексеев Анастасия (группа ТД-25) – сертификат участника областного творческого конкурса «Эко-креатив «Вдохновение природой» номинация «Экологический плакат» (2025)

Андреева Валерия (группа Т-23) – диплом призера за 2 место в областной конкурсе научно-практической конференции «Актуальные тенденции и стратегии развития импортозамещения в промышленной и профессиональной сфере» (5 апреля 2025)

Андреева Валерия, Кубицкая Ксения, Филатова Маргарита, Забазнова Марина, Агакарян Михаил, Рудко Анастасия (группа Т-23) – диплом за 3 место в региональном патриотическом конкурсе «Песни Победы» в номинации патриотизм и активная гражданская позиция «Дни Победы вечно будут святы...» (2 апреля 2025)

Бабаджанова Манижахон (группа Т-23) – сертификат участника открытого конкурса презентаций «Хлеб в моей жизни» (25 ноября 2025)

Бабков Егор (группа Р-22) – диплом за 3 место в Областной олимпиаде профессионального мастерства обучающихся ОУ СПО РО по УГС 11.00.00 Электроника, радиотехника и системы связи по профессии Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов (25 декабря 2025)

Белокобыльская Анна (группа КМТШ-22) – благодарность за активное участие в качестве эксперта VI Муниципального чемпионата «Юный мастер 2025» среди воспитанников дошкольных образовательных организаций г. Ростова-на-Дону (2025).

Белокобыльская Анна (группа КМТШ-22) – диплом за участие в качестве дизайнера «Dop Fashion Week» (25-27 апреля 2025)

Белокобыльская Анна (группа КМТШ-22) – диплом победителя 1 место в номинации «Макетирование женского платья креативной формы» областного конкурса юных дизайнеров и модельеров «Лаборатория моды» Дизайн, макетирование одежды методом наколки (2 июня 2025)

Белокобыльская Анна (группа КМТШ-22) – диплом победителя 2 место в номинации «Макетирование реконструкции модели культового платья мировых дизайнеров» областного конкурса юных дизайнеров и модельеров «Лаборатория моды» Дизайн, макетирование одежды методом наколки (2 июня 2025)

Белокобыльская Анна (группа КМТШ-22) – диплом победителя 1 место Всероссийской итоговой олимпиады по английскому языку на сайте bykovkin.ru (сентябрь 2025)

Белокобыльская Анна (группа КМТШ-22) – диплом победителя 3 место Всероссийской олимпиады по английскому языку для студентов «Время Знаний» (сентябрь 2025)

Белокобыльская Анна, Кошкина Регина (группа КМТШ-22) – диплом за участие в качестве дизайнера Экологического фестиваля «Мода на экологию» (10-11 мая 2025)

Берекчиян Франсуэла (группа ТИК-23) – диплом за 1 место в VI Чемпионате России среди учебных заведений по парикмахерскому искусству и эстетике в номинации Учащиеся Женские мастера «Коммерческая прическа новобрачной» (15 февраля 2025)

Блаховцова Вероника (группа ТИК-23) – диплом за 4 место в VI Чемпионате России среди учебных заведений по парикмахерскому искусству и эстетике в номинации Учащиеся Женские мастера «Модное плетение» (15 февраля 2025)

Бовенко Виктория (группа ТД-24) – сертификат участника урока по теме «Секреты операционных систем» всероссийской образовательной акции «Урок Цифры» (февраль 2025)

Бондарева Виктория (группа ТД-24) – сертификат участника урока по теме «Секреты операционных систем» всероссийской образовательной акции «Урок Цифры» (февраль 2025)

Борисова Вероника (группа КМТ-24) – диплом призера за 3 место в областной конкурсе научно-практической конференции «Актуальные тенденции и стратегии развития импортозамещения в промышленной и профессиональной сфере» (5 апреля 2025)

Борисова Вероника (группа КМТ-24) – сертификат участника урока по теме «Секреты операционных систем» всероссийской образовательной акции «Урок Цифры» (февраль 2025)

Булаева Милена (группа ТИК-24) – диплом призера 3 место в номинации «Растительный и животный мир Донского края» в научно-практической конференции студентов по географии «Природные ресурсы Донского края» (25 февраля 2025)

Верещагина Виктория (группа ТИК-25) – сертификат участника областного конкурса презентаций обучающихся СПО «Химия в жизни и профессии» в номинации «Химия в профессии» (28 ноября 2025)

Вернигорова Маргарита (группа КМТ-25) – сертификат участника III Всероссийского цифрового диктанта по персональным данным (24 ноября – 7 декабря 2025)

Гапонов Кирилл (группа Э-25) – диплом участника Всероссийского математического диктанта 2025 Т-Образование (2025)

Гапонов Кирилл (группа Э-25) – сертификат участника XII флешмоба по математике MathCat-2025 (29 ноября 2025)

Герцовская Дарья (группа ТИК-24) – диплом призера 3 место в номинации «Растительный и животный мир Донского края» в научно-практической конференции студентов по географии «Природные ресурсы Донского края» (25 февраля 2025)

Гласфельд Диана (группа КМТ-23) – диплом за участие в качестве модели Экологического фестиваля «Мода на экологию» (10-11 мая 2025)

Гордикова Любовь, Филатова Маргарита (группа Т-23) – сертификат участника открытого конкурса презентаций «Хлеб в моей жизни» (25 ноября 2025)

Григорьев Сергей (группа Э-24) – грамота участника III Региональной студенческой научно-практической конференции по истории «Храним память об истории Великой Победы», посвященной празднованию 80-летия Победы в Великой Отечественной войне в 2025 году (13 февраля 2025)

Григорьев Сергей (группа Э-24) – диплом победителя 1 место в номинации «Водные ресурсы Донского края» в научно-практической конференции студентов по географии «Природные ресурсы Донского края» (25 февраля 2025)

Григорьев Сергей (группа Э-24) – сертификат участника областной олимпиады по дисциплине «Математика» (апрель 2025)

Григорьев Сергей, Минасян Артем (группа Э-24) – диплом 3 степени Областного конкурса студенческих презентаций и видеороликов «Математики – участники Великой Отечественной войны» (апрель 2025)

Данилов Владислав (группа Э-25) – диплом 3 степени научно-практической конференции студентов учреждений профессионального образования Ростовской области по электротехнике «Удивительное электричество» в номинации «Роль электроэнергетики в годы Великой Отечественной войны» (27 октября 2025)

- Данилов Владислав (группа Э-25) – сертификат участника Международной предметной олимпиады по математике КГБПОУ «Красноярский колледж отраслевых технологий и предпринимательства» (25 ноября 2025)
- Данилов Владислав (группа Э-25) – сертификат участника XII флешмоба по математике MathCat-2025 (29 ноября 2025)
- Дегтярев Роман (группа Э-25) – диплом 2 степени научно-практической конференции студентов учреждений профессионального образования Ростовской области по электротехнике «Удивительное электричество» в номинации «Самые важные изобретения для электроэнергетики» (27 октября 2025)
- Джигурда Анастасия (группа КМТШ-22) – диплом победителя 1 место в номинации «Макетирование вечернего женского платья с элементами драпировки» областного конкурса юных дизайнеров и модельеров «Лаборатория моды» Дизайн, макетирование одежды методом наколки (2 июня 2025)
- Дятлов Даниил (группа Р-24-1) – диплом 1 степени научно-практической конференции студентов учреждений профессионального образования Ростовской области по электротехнике «Удивительное электричество» в номинации «Роль электроэнергетики в годы Великой Отечественной войны» (27 октября 2025)
- Ерохин Артем (группа Э-25) – диплом 3 степени научно-практической конференции студентов учреждений профессионального образования Ростовской области по электротехнике «Удивительное электричество» в номинации «Роль электроэнергетики в годы Великой Отечественной войны» (27 октября 2025)
- Ерохин Артем (группа Э-25) – сертификат участника XII флешмоба по математике MathCat-2025 (29 ноября 2025)
- Забазнова Марина (группа Т-23) – диплом победителя 2 место Всероссийской олимпиады по английскому языку для студентов «Время Знаний» (октябрь 2025)
- Звезднев Николай (группа Э-25) – сертификат участника XII флешмоба по математике MathCat-2025 (29 ноября 2025)
- Зубахин Данил (группа ТЭ-23) – грамота за 2 место в XVII Региональном конкурсе проектов «Физика и математика в условиях инженерных инноваций» в секции «Практико-ориентированный проект» (март 2025)
- Зубахин Данил (группа ТЭ-23) – диплом призера за 2 место в областной конкурсе научно-практической конференции «Актуальные тенденции и стратегии развития импортозамещения в промышленной и профессиональной сфере» (5 апреля 2025)
- Зубахин Данил (группа ТЭ-23) – сертификат участника IV областной студенческой конференции «Электроника. Производство и инженерные технологии» (май 2025)
- Зубахин Данил (группа ТЭ-23) – сертификат участника урока по теме «Секреты операционных систем» всероссийской образовательной акции «Урок Цифры» (февраль 2025)
- Икиликян Виктор (группа Р-25-2) – грамота за участие в региональном конкурсе социальной антинаркотической рекламы и пропаганды здорового образа жизни «Я выбираю счастливую жизнь без наркотиков» в номинации «Лучшая фотосессия в стиле ЗОЖ» (2025)
- Иосько Егор (группа Э-25) – сертификат участника Межрегионального конкурса студенческих работ «Естественные науки: вчера, сегодня, завтра» (октябрь 2025)
- Исаев Фархад (группа ПКК-24) – диплом 3 место Областного заочного конкурса социальной рекламы «Равные возможности» в номинации социальный плакат «Инвалиды» (2025)
- Истифеева Ангелина (группа) – сертификат участника отборочного этапа олимпиады для учащихся СПО «Мои финансы» по профилю финансовая грамотность РАНХиГС (2025)
- Кан Евгения (группа ТД-24) – сертификат участника урока по теме «Секреты операционных систем» всероссийской образовательной акции «Урок Цифры» (февраль 2025)
- Канаева Евгения (группа Т-22) – сертификат участника урока по теме «Секреты операционных систем» всероссийской образовательной акции «Урок Цифры» (февраль 2025)
- Кваша Анастасия (группа Т-22) – сертификат участника урока по теме «Секреты операционных систем» всероссийской образовательной акции «Урок Цифры» (февраль 2025)

- Кленина Дарья (группа КМТ-24) – диплом 1 степени за участие в олимпиаде профессионального мастерства для студентов профессиональных образовательных учреждений РФ «Иностранный язык в моей профессии» (2025)
- Кленина Дарья (группа КМТ-24) – сертификат участника урока по теме «Секреты операционных систем» всероссийской образовательной акции «Урок Цифры» (февраль 2025)
- Клочан Арина (группа Т-22) – сертификат участника урока по теме «Секреты операционных систем» всероссийской образовательной акции «Урок Цифры» (февраль 2025)
- Князева Вероника (группа ТИК-25) – сертификат участника онлайн-олимпиады по медиабезопасности информационно-просветительского проекта «Инспектора безопасности» (2025)
- Коваленко Виолетта (группа Т-23) – диплом победителя 1 место Всероссийской олимпиады по английскому языку «ФГОС онлайн» (24 октября 2025)
- Ковтун Арина (группа ТИК-25) – сертификат участника областного творческого конкурса «Эко-креатив «Вдохновение природой» номинация «Экологический плакат» (2025)
- Кононенко Алиса (группа Т-22) – сертификат участника урока по теме «Секреты операционных систем» всероссийской образовательной акции «Урок Цифры» (февраль 2025)
- Корнева Вера (группа Т-22) – сертификат участника урока по теме «Секреты операционных систем» всероссийской образовательной акции «Урок Цифры» (февраль 2025)
- Котлова Валерия (группа Т-23) – диплом 1 степени в международной научно-практической конференции «Управление качеством: стандарты, модели оценки и бережливое производство» за результаты научного исследования «Характеристика ассортимента и оценка качества твердого мыла ручной работы» (10 декабря 2025)
- Котлова Валерия (группа Т-23) – диплом 2 степени за участие в олимпиаде профессионального мастерства для студентов профессиональных образовательных учреждений РФ «Иностранный язык в моей профессии» (2025)
- Котлова Валерия (группа Т-23) – диплом за 2 место областного дистанционного конкурса проектов «магазин, который я хочу открыть» (по профессии 38.01.02 «Продавец, контролер-кассир») (март 2025)
- Котлова Валерия (группа Т-23) – диплом победителя за 1 место в областной конкурсе научно-практической конференции «Актуальные тенденции и стратегии развития импортозамещения в промышленной и профессиональной сфере» (5 апреля 2025)
- Котлова Валерия (группа Т-23) – диплом победителя за 1 место фестиваля-конкурса театральных студенческих миниатюр «В гостях у Чехова» (10 марта 2025)
- Котлова Валерия (группа Т-23) – диплом участника Международной научно-практической конференции обучающихся в профессиональных образовательных организациях «Инновационные процессы: теоретические и практические аспекты разработки и внедрения инноваций» секция «Инновационные процессы в сфере услуг» (2025)
- Котлова Валерия (группа Т-23) – сертификат конкурсанта регионального этапа Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» Ростовской области 2025 в компетенции «Предпринимательство» (февраль 2025)
- Котлова Валерия (группа Т-23) – сертификат участника областной студенческой научно-практической конференции «Цифровизация и кибербезопасность: современная теория и практика» (17 октября 2025)
- Кошкина Регина (группа КМТШ-22) – диплом Гранд При Коллекция «Nox» номинация «Молодой дизайнер» Фестиваля моды и красоты «Жемчужина мира» РЭУ.РФ (2025)
- Кошкина Регина (группа КМТШ-22) – сертификат участника Фестиваля моды и красоты «Жемчужина мира» РЭУ.РФ (2025)
- Кравчук Андрей (группа Р-24-2) – диплом за 3 место Всероссийской олимпиады по истории «Никто не забыт, ничто не забыто» (май 2025)
- Кравчук Андрей (группа Р-24-2) – диплом призера за 3 место в территориальной олимпиаде по истории, посвященной 80-летию Победы в Великой Отечественной войне (18 апреля 2025)
- Крамаренко Анна (группа Т-22) – сертификат участника урока по теме «Секреты операционных систем» всероссийской образовательной акции «Урок Цифры» (февраль 2025)

- Кубицкая Ксения (группа Т-23) – диплом за 1 место II Межрегионального марафона «Педагог в жизни каждого человека» конкурс «Букет от сердец к сердцу» (16 июня 2025)
- Кубицкая Ксения (группа Т-23) – диплом победителя 1 место Всероссийской олимпиады по английскому языку «ФГОС онлайн» (24 октября 2025)
- Лавринова Софья (группа КМТ-23) – благодарственное письмо за участие в выставке рисунков, плакатов обучающихся «Поклонимся великим тем годам», посвященной 80-летию со дня окончания Великой Отечественной войны (2025)
- Лазарев Василий (группа)– сертификат участника всероссийской образовательной акции «Урок Цифры» тема урока «Дело в чате: эволюция нейросетей и цифровая безопасность» (2025)
- Лалова Ангелина (группа ТПИ-22-1) – диплом за участие в качестве модели Экологического фестиваля «Мода на экологию» (10-11 мая 2025)
- Ленькова Дарья (группа КМТ-25) – сертификат участника онлайн-олимпиады по медиабезопасности информационно-просветительского проекта «Инспектора безопасности» (2025)
- Лихобабина Александра (группа ТД-24) – сертификат участника урока по теме «Секреты операционных систем» всероссийской образовательной акции «Урок Цифры» (февраль 2025)
- Ляшко Вячеслав (группа Р-25-1) – грамота победителя областного конкурса презентаций обучающихся СПО «Химия в жизни и профессии» в номинации «Химия в профессии» (28 ноября 2025)
- Магда Артемий (группа ТД-24) – сертификат участника урока по теме «Секреты операционных систем» всероссийской образовательной акции «Урок Цифры» (февраль 2025)
- Малушко Мария (группа ТПИ-22-2) – диплом за 1 место во Всероссийской олимпиаде по дисциплине «Правоведение» Мир Олимпиад (3 июня 2025)
- Матвеевко Анна (группа Т-22) – сертификат участника урока по теме «Секреты операционных систем» всероссийской образовательной акции «Урок Цифры» (февраль 2025)
- Матвиенко Алексей (группа ТИК-23) – диплом за участие в качестве модели Экологического фестиваля «Мода на экологию» (10-11 мая 2025)
- Маширова Евгения (группа ТД-25) – диплом 3 степени областного творческого конкурса «Эко-креатив «Вдохновение природой» номинация «Экологический плакат» (2025)
- Мизикин Ренат (группа ТИК-23) – диплом за участие в качестве модели Экологического фестиваля «Мода на экологию» (10-11 мая 2025)
- Мизикин Ренат (группа ТИК-23) – диплом за 4 место в VI Чемпионате России среди учебных заведений по парикмахерскому искусству и эстетике в номинации Учащиеся Женские мастера «Коммерческая прическа новобрачной» (15 февраля 2025)
- Минасян Артем (группа Э-24) – диплом 2 степени Областной студенческой конференции «Космос: наука и искусство», номинация «Космические исследования» (2025)
- Никитин Глеб (группа ТЭ-23) – грамота за 2 место в XVII Региональном конкурсе проектов «Физика и математика в условиях инженерных инноваций» в секции «Информационный проект» (март 2025)
- Никитин Глеб (группа ТЭ-23) – диплом 2 степени областного фестиваля национальной кухни «Богатырская трапеза» в номинации «Презентация «Национальное блюдо: история и традиции» (декабрь 2025)
- Никитин Глеб (группа ТЭ-23) – сертификат участника II Международной научно-практической конференции «Современная концепция развития научного потенциала общества – Молодые профессионалы – будущее государства» (апрель 2025)
- Никитин Глеб (группа ТЭ-23) – сертификат участника урока по теме «Секреты операционных систем» всероссийской образовательной акции «Урок Цифры» (февраль 2025)
- Никитин Глеб (группа ТЭ-23) – сертификат участника XII флешмоба по математике MathCat-2025 (29 ноября 2025)
- Николенко Илья (группа Э-24) – диплом победителя 1 место Всероссийской олимпиады по дисциплине «Математика» ФГОС тест (апрель 2025)

- Николенко Илья, Семенов Дмитрий (группа Э-24) – диплом призера за 3 место в областной конкурсе научно-практической конференции «Актуальные тенденции и стратегии развития импортозамещения в промышленной и профессиональной сфере» (5 апреля 2025)
- Новосинская Валерия (группа Р-24-2) – диплом за 3 место в областном конкурсе эссе по дисциплине «Биология» (февраль 2025)
- Орлова Алина (группа ТД-24) – сертификат участника урока по теме «Секреты операционных систем» всероссийской образовательной акции «Урок Цифры» (февраль 2025)
- Пестов Дмитрий (группа Р-25-1) – сертификат участника онлайн-олимпиады по медиабезопасности информационно-просветительского проекта «Инспектора безопасности» (2025)
- Петраков Дмитрий (группа Р-25-1) – сертификат участника областного конкурса презентаций обучающихся СПО «Химия в жизни и профессии» в номинации «Химия в профессии» (28 ноября 2025)
- Половинко Яна (группа ТИК-24) – диплом победителя 1 место в номинации «Биотипы Ростовского заповедника» в научно-практической конференции студентов по географии «Природные ресурсы Донского края» (25 февраля 2025)
- Полунин Алексей (группа ТЭ-23) – сертификат участника II Международной научно-практической конференции «Современная концепция развития научного потенциала общества – Молодые профессионалы – будущее государства» (апрель 2025)
- Полунин Алексей (группа ТЭ-23) – сертификат участника в XVII Региональном конкурсе проектов «Физика и математика в условиях инженерных инноваций» в секции «Информационный проект» (март 2025)
- Полунин Алексей (группа ТЭ-23) – сертификат участника урока по теме «Секреты операционных систем» всероссийской образовательной акции «Урок Цифры» (февраль 2025)
- Полунин Алексей, Зубахин Данил (группа ТЭ-23) – диплом 3 степени Областного конкурса студенческих презентаций и видеороликов «Математики – участники Великой Отечественной войны» (апрель 2025)
- Пономарева Анастасия (группа КМТШИ-21) – диплом за 2 место победителя регионального этапа Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» Ростовской области 2025 в компетенции «Технологии моды» (февраль 2025)
- Пономарева Анастасия (группа КМТШИ-21) – диплом победителя за 1 место в областной конкурсе научно-практической конференции «Актуальные тенденции и стратегии развития импортозамещения в промышленной и профессиональной сфере» (5 апреля 2025)
- Пономарева Елизавета (группа Т-23) – диплом лауреата Всероссийской олимпиады по дисциплине «Товароведение продовольственных товаров» Профконкурс.РФ (23 июня 2025)
- Пономарева Ольга (группа Т-23) – диплом за 3 место Всероссийской олимпиады по дисциплине «Товароведение продовольственных товаров» Профконкурс.РФ (23 июня 2025)
- Прахова Ева (группа ТПИ-22-1) – диплом за 1 место в VI Чемпионате России среди учебных заведений по парикмахерскому искусству и эстетике в номинации Учащиеся Мужские мастера «Фантазийная прическа» (15 февраля 2025)
- Прахова Ева (группа ТПИ-22-1) – диплом за 2 место в VI Чемпионате России среди учебных заведений по парикмахерскому искусству и эстетике в номинации Учащиеся Женские мастера «Коммерческая прическа новобрачной» (15 февраля 2025)
- Проскурня Мария (группа) – сертификат участника отборочного этапа олимпиады для учащихся СПО «Мои финансы» по профилю финансовая грамотность РАНХиГС (2025)
- Пыдык Диана (группа Т-22) – сертификат участника урока по теме «Секреты операционных систем» всероссийской образовательной акции «Урок Цифры» (февраль 2025)
- Романов Роман (группа Э-25) – грамота победителя областного конкурса презентаций обучающихся СПО «Химия в жизни и профессии» в номинации «Химия в жизни» (28 ноября 2025)
- Романов Роман (группа Э-25) – сертификат участника Международной предметной олимпиады по математике КГБПОУ «Красноярский колледж отраслевых технологий и предпринимательства» (25 ноября 2025)

- Романов Роман (группа Э-25) – сертификат участника областного конкурса студенческих работ патриотической направленности «Моя Родина - Россия» в номинации «Творческая презентация «Национальная культура» (ноябрь 2025)
- Рудко Анастасия (группа Т-23) – диплом победителя 1 место Всероссийской олимпиады по английскому языку для студентов «Время Знаний» (октябрь 2025)
- Русова Елизавета (группа ТИК-23) – диплом за 3 место в VI Чемпионате России среди учебных заведений по парикмахерскому искусству и эстетике в номинации Учащиеся Женские мастера «Модное плетение» (15 февраля 2025)
- Савченко Снежана (группа) – сертификат участника отборочного этапа олимпиады для учащихся СПО «Мои финансы» по профилю финансовая грамотность РАНХиГС (2025)
- Селина Светлана (группа ПКК-22) – сертификат конкурсанта регионального этапа Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» Ростовской области 2025 в компетенции «Продавец-кассир» (февраль 2025)
- Семенов Дмитрий (группа Э-24) – диплом 2 степени Всероссийской олимпиады по дисциплине «Физика» ФГОС тест (апрель 2025)
- Семихова Виктория (группа ТИК-25) – сертификат участника III Всероссийского цифрового диктанта по персональным данным (24 ноября – 7 декабря 2025)
- Семихова Виктория (группа ТИК-25) – сертификат участника областного конкурса презентаций обучающихся СПО «Химия в жизни и профессии» в номинации «Химия в жизни» (28 ноября 2025)
- Скосарева Александра (группа Т-22) – сертификат участника урока по теме «Секреты операционных систем» всероссийской образовательной акции «Урок Цифры» (февраль 2025)
- Слюсаренко Александра (группа ТД-24) – сертификат участника урока по теме «Секреты операционных систем» всероссийской образовательной акции «Урок Цифры» (февраль 2025)
- Столяров Максим (группа Т-23) – диплом за 3 место Всероссийской олимпиады по дисциплине «Товароведение продовольственных товаров» Профконкурс.РФ (23 июня 2025)
- Судаков Иван (группа ТЭ-23) – сертификат участника XII флешмоба по математике MathCat-2025 (29 ноября 2025)
- Телятникова Арина (группа ТПИ-22-1) – диплом за 1 место в VI Чемпионате России среди учебных заведений по парикмахерскому искусству и эстетике в номинации Учащиеся Женские мастера «Коммерческая салонная стрижка» (15 февраля 2025)
- Телятникова Арина (группа ТПИ-22-1) – диплом за 1 место в VI Чемпионате России среди учебных заведений по парикмахерскому искусству и эстетике в номинации Учащиеся Женские мастера «Коммерческая салонная мода» (15 февраля 2025)
- Харитонов Вячеслав (группа) – сертификат участника III Всероссийского цифрового диктанта по персональным данным (24 ноября – 7 декабря 2025)
- Холодяков Александр (группа ТЭ-23) – грамота за 3 место в XVII Региональном конкурсе проектов «Физика и математика в условиях инженерных инноваций» в секции «Информационный проект» (март 2025)
- Холодяков Александр (группа ТЭ-23) – диплом за 2 место в областном конкурсе эссе по дисциплине «Математика» (февраль 2025)
- Холодяков Александр (группа ТЭ-23) – сертификат участника IV областной студенческой конференции «Электроника. Производство и инженерные технологии» (май 2025)
- Холодяков Александр (группа ТЭ-23) – сертификат участника урока по теме «Секреты операционных систем» всероссийской образовательной акции «Урок Цифры» (февраль 2025)
- Холодяков Александр (группа ТЭ-23) – сертификат участника XII флешмоба по математике MathCat-2025 (29 ноября 2025)
- Хулаян Карина (группа ТИК-24) – диплом за 2 место победителя регионального этапа Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» Ростовской области 2025 в компетенции «Парикмахерское искусство» (февраль 2025)
- Хулаян Карина, Пильгуй Олеся (группа ТИК-24) – диплом победителя Областного конкурса видео роликов «Песни войны – новый взгляд» (2025)

- Хусаинов Илья (группа Р-25-1) – сертификат участника всероссийской образовательной акции «Урок Цифры» тема урока «Дело в чате: эволюция нейросетей и цифровая безопасность» (2025)
- Хусаинов Илья (группа Р-25-1) – сертификат участника всероссийской образовательной акции «Урок Цифры» тема урока «Видеоплатформа» (2025)
- Чебан Ульяна (группа КМТШ-22) – диплом победителя 1 место интернет-олимпиады по английскому языку для студентов «Солнечный свет» (16 сентября 2025)
- Чеботарев Дмитрий (группа Э-24) – грамота за участие в региональном конкурсе социальной антинаркотической рекламы и пропаганды здорового образа жизни «Я выбираю счастливую жизнь без наркотиков» в номинации «Лучшая фотосессия в стиле ЗОЖ» (2025)
- Черкашина Дарья (группа Р-25-1) – сертификат участника областного конкурса презентаций обучающихся СПО «Химия в жизни и профессии» в номинации «Химия в профессии» (28 ноября 2025)
- Черкашина Дарья (группа Р-25-1) – сертификат участника областного творческого конкурса «Эко-креатив «Вдохновение природой» номинация «Экологический плакат» (2025)
- Черкашина Дарья (группа Р-25-1) – сертификат участника онлайн-олимпиады по медиабезопасности информационно-просветительского проекта «Инспектора безопасности» (2025)
- Черноногова Дарья (группа ТИК-25) – сертификат участника областного творческого конкурса «Эко-креатив «Вдохновение природой» номинация «Экологический плакат» (2025)
- Черноногова Дарья (группа ТИК-25) – сертификат участника онлайн-олимпиады по медиабезопасности информационно-просветительского проекта «Инспектора безопасности» (2025)
- Чеснокова Софья (группа КМТШ-22) – диплом победителя 2 место в номинации «Макетирование вечернего женского платья с элементами драпировки» областного конкурса юных дизайнеров и модельеров «Лаборатория моды» Дизайн, макетирование одежды методом наколки (2 июня 2025)
- Чухланцев Матвей (группа Р-24-1) – диплом 1 степени научно-практической конференции студентов учреждений профессионального образования Ростовской области по электротехнике «Удивительное электричество» в номинации «Роль электроэнергетики в годы Великой Отечественной войны» (27 октября 2025)
- Шахпазова Эльвиза (группа КМТ-23) – благодарственное письмо за участие в выставке рисунков, плакатов обучающихся «Поклонимся великим тем годам», посвященной 80-летию со дня окончания Великой Отечественной войны (2025)
- Шахпазова Эльвиза (группа КМТ-23) – диплом за 3 место X Регионального чемпионата по профессиональному мастерству лиц с ОВЗ «Абилимпикс» Ростовской области в компетенции «Портной» (март 2025)
- Шахпазова Эльвиза (группа КМТ-23) – сертификат участника X Регионального чемпионата по профессиональному мастерству лиц с ОВЗ «Абилимпикс» Ростовской области в компетенции «Портной» (март 2025)
- Шеремет Елизавета, Постарнакова Олеся (группа Т-23) – грамота за участие в открытом конкурсе презентаций «Хлеб в моей жизни» (25 ноября 2025)
- Шиман Мирослава (группа ТИК-25) – сертификат участника III Всероссийского цифрового диктанта по персональным данным (24 ноября – 7 декабря 2025)
- Шубина Валерия (группа ТИК-24) – диплом за участие в качестве модели Экологического фестиваля «Мода на экологию» (10-11 мая 2025)
- Шубина Валерия (группа ТИК-24) – диплом за 1 место в VI Чемпионате России среди учебных заведений по парикмахерскому искусству и эстетике в номинации Учащиеся Мужские мастера «Полный модный образ» (15 февраля 2025)
- Шубина Валерия (группа ТИК-24) – диплом победителя 1 место Областного конкурса профессионального мастерства по парикмахерскому искусству «Свадебный переполох» в номинации «Креативная свадебная прическа» (18 ноября 2025)
- Шувалов Роман (группа Р-24-1) – диплом 2 степени научно-практической конференции студентов учреждений профессионального образования Ростовской области по электротехнике

«Удивительное электричество» в номинации «Ученые, внесшие вклад в развитие электротехники» (27 октября 2025)

Юрк Анна (группа ТИК-23) – диплом за 1 место в VI Чемпионате России среди учебных заведений по парикмахерскому искусству и эстетике в номинации Учащиеся Женские мастера «Модное плетение» (15 февраля 2025)

Юрк Анна (группа ТИК-23) – диплом за 3 место в VI Чемпионате России среди учебных заведений по парикмахерскому искусству и эстетике в номинации Учащиеся Женские мастера «Креативное окрашивание» (15 февраля 2025)

6.1 Применение современных образовательных технологий

В соответствии с планом внутритехникумовского контроля и задачей повышения качества подготовки квалифицированных рабочих и служащих, в техникуме проводится системный анализ внедрения современных образовательных технологий. Цель анализа — оценка эффективности используемых методов и их влияния на формирование общих и профессиональных компетенций обучающихся.

В отчетный период преподавателями техникума активно применяются следующие современные образовательные технологии:

Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) 98 % преподавателей используют мультимедийные презентации, видеоуроки и онлайн-тестирование. Отмечен переход от простой демонстрации слайдов к использованию интерактивных досок. *Результат:* повышение наглядности материала, сокращение времени на объяснение сложных тем на 15%.

Технология проектного обучения Внедрена в рамках учебной дисциплины «Индивидуальный проект» и при защите курсовых работ. Наибольший интерес вызвали междисциплинарные проекты *Проблема:* часть студентов (20%) испытывают трудности на этапе формулировки гипотезы.

Кейс-технологии (ситуационный анализ) Активно применяется на дисциплинах профессионального цикла (Экономика, Правовое обеспечение). Используются кейсы, основанные на реальных производственных ситуациях предприятий-партнеров *Результат:* рост успеваемости в группах на 12%.

Технология проблемного обучения

Используется на лекционных занятиях. Преподаватели математики и физики отмечают рост познавательной активности слабых студентов.

В ходе анализа выявлены следующие системные проблемы:

1. Недостаточная материально-техническая база: устаревшее ПО (Windows 7).
2. Высокая временная нагрузка на преподавателя при подготовке к интерактивному занятию.

Выводы

Применение современных образовательных технологий в техникуме способствует:

- росту мотивации и познавательной активности;
- развитию навыков самообразования и работы с информацией;
- приближению учебного процесса к реалиям цифровой экономики.

Вместе с тем, внедрение носит неравномерный характер: передовые технологии замыкаются на «молодых» и «амбициозных» педагогах, в то время как часть коллектива работает по старым схемам.

Рекомендации:

- Создать банк лучших кейсов и проектных работ на внутреннем сервере техникума.
- Направить заявку на модернизацию ПО.

8. Воспитательная работа

В техникуме реализуется программа воспитания. Целью разработки и реализации рабочей программы воспитания является формирование гармонично развитой высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Главной задачей является создание организационно-педагогических условий в части воспитания, личностного развития и социализации обучающихся в техникуме с учетом получаемой квалификации на основе соблюдения непрерывности процесса воспитания в сфере образования.

Основные направления воспитательной работы:

1. Гражданское.
2. Патриотическое.
3. Духовно-нравственное.
4. Эстетическое.
5. Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия.
6. Профессионально-трудовое.
7. Экологическое.
8. Ценности научного познания.

Программа направлена на формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся в ГБПОУ РО «Ростовский технологический техникум сервиса» с общими ценностями, моральными и нравственными ориентирами через вовлечение в общественно-ценностные социализирующие отношения.

Программа воспитания является основой для разработки в ГБПОУ РО «Ростовский технологический техникум сервиса» рабочих программ воспитания в соответствии с требованиями Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с учетом Плана мероприятий по реализации в 2025 - 2030 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2030 года и преемственности целей, задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию.

Воспитание — деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации детей и молодежи на основе социокультурных, традиционных российских духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества, закону и правопорядку, правам, свободам и обязанностям человека и гражданина в Российской Федерации, трудолюбия, ответственного отношения к труду и его результатам, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к историческому и культурному наследию, традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Работа по воспитанию, формированию и развитию личности студентов в ГБПОУ РО «Ростовский технологический техникум сервиса» сохраняет преемственность по отношению к достижению воспитательных целей общего образования.

Рабочие программы воспитания в системе СПО в целеполагании, ожидаемых результатах, видах деятельности, условиях формирования воспитывающей, личностно развивающей среды должны отражать интересы и запросы участников образовательных отношений в лице:

- студента, признавая приоритетную роль его личностного развития на основе возрастных и индивидуальных особенностей, интересов и запросов, его семьи;
- государства и общества;

- субъектов экономической сферы – бизнеса, работодателей, общественно-деловых объединений;
- педагогических работников ГБПОУ РО «Ростовский технологический техникум сервиса».

Под воспитанием понимается «деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Миссией воспитания и развития личности гражданина России выступает сплочение и консолидация нации, укрепление социальной солидарности, укрепление доверия личности к жизни в России, согражданам, обществу, настоящему и будущему малой родины, Российской Федерации.

В ходе реализации рабочей программы воспитания рекомендуется стремиться к следующим результатам в части воспитания обучающихся, которые составлены в соответствии с Конституцией Российской Федерации, и нашли дальнейшее отражение при формировании перечня личностных качеств гражданина, необходимых для сохранения и передачи ценностей следующим поколениям:

- безусловное уважение к жизни во всех ее проявлениях, признание ее наивысшей ценностью;
- осознание ценности здоровья, установка на активное здоровьесбережение человека;
- осознание ценности семьи для каждого человека, установка на надежные и безопасные отношения, вступление в брак и ответственное родительство;
- любовь к Отечеству, осознание себя гражданином России – продолжателем традиций предков, защитником Земли, на которой родился и вырос; осознание личной ответственности за Россию;
- признание ценности жизни и личности другого человека, его прав и свобод, признание за другим человеком права иметь свое мнение;
- готовность к рефлексии своих действий, высказываний и оценке их влияния на других людей; внутренний запрет на физическое и психологическое воздействие на другого человека;
- правовое самосознание, законопослушность; готовность в полной мере выполнять законы России; уважение к чужой собственности, месту постоянного проживания;
- осознание себя гражданином многонациональной России, частью народа, который создал культуру; интерес и уважение к культуре, русскому языку и языкам предков;
- готовность заботиться о сохранении исторического и культурного наследия страны и развитии новых культурных направлений;
- принятие и сохранение традиционных семейных ценностей народов России;
- уважение к различным вероисповеданиям, религиям;
- забота о природе, окружающей среде; экологическое самосознание и мышление; осознание себя частью природы и зависимости своей жизни и здоровья от экологии;
- забота о слабых членах общества, готовность деятельно участвовать в оказании помощи социально-незащищенным гражданам, в том числе через уплату налогов;
- осознание ценности образования; уважение к педагогу; готовность учиться на протяжении всей жизни; стремление к саморазвитию и самосовершенствованию во всех сферах жизни;
- проектное мышление; командность; лидерство; готовность к продуктивному взаимодействию и сотрудничеству;

- интеллектуальная самостоятельность; критическое мышление; познавательная активность;
- творческая активность и готовность к творческому самовыражению;
- свобода выбора и самостоятельность в принятии решений; социальная активность и мобильность; активная гражданская позиция;
- уважение к труду, осознание его ценности для жизни и самореализации; трудовая и экономическая активность.

В рамках концепции системы воспитательной работы в техникуме разработаны и внедрены в практику локальные акты, определяющие принципы и регламентирующие сферу воспитательной работы техникума:

- Положение о студенческом самоуправлении;
- Положение о студенческом общежитии;
- Положение о студенческом совете техникума;
- Положение о Совете профилактики техникума;
- Положение о психолого-педагогической службе;
- Положение об уполномоченном по правам ребенка в ГБПОУ РО «РТТС»;
- Положение об условиях обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ГБПОУ РО «РТТС»;
- Положение о порядке зачисления на полное государственное обеспечение и предоставление дополнительных гарантий по социальной защите прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в период обучения в техникуме;
- Порядок применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания;
- Правила внутреннего распорядка для обучающихся;
- Правила проживания в студенческом общежитии.

Социокультурная среда техникума направлена на удовлетворение потребностей и интересов личности в соответствии с общечеловеческими и общекультурными ценностями.

Целью функционирования социокультурной среды является создание условий для дальнейшего развития духовно–нравственной, культурной, образованной, гармонично-развитой и деятельной личности, способной к саморазвитию, самореализации и эффективной реализации полученных профессиональных и социальных качеств для достижения успеха в жизни.

Реализация намеченных целей обеспечивается в процессе решения следующих основных задач:

- обучение преподавателей с целью повышения активности участия в воспитательном процессе;
 - систематических обсуждений актуальных проблем воспитания обучающихся на педагогическом совете техникума, заседаниях комиссии по профилактике правонарушений, заседаниях студенческого совета;
 - систематической воспитательной работы по всем направлениям воспитания;
 - активизации работы классных руководителей и студенческого самоуправления;
 - реализации воспитательного потенциала;
 - анализ воспитательной работы в общежитии;
 - обеспечение взаимосвязи учебного процесса с внеучебной воспитательной деятельностью, сферами досуга и отдыха обучающихся;
 - обеспечение мониторинга интересов, запросов, ценностных ориентаций обучающихся как основы планирования воспитательной работы.
- Осуществление работы по основным направлениям внеурочной деятельности:
- исследовательская деятельность обучающихся;

- информационная и пропагандистская деятельность;
- становление личности профессионала;
- формирование органов студенческого самоуправления;
- деятельность классных руководителей;
- социальная поддержка обучающихся;
- спортивно-оздоровительная и профилактическая работа;
- работа с первокурсниками;
- профориентационная работа;
- волонтерское движение «Я - волонтер».

Данные виды деятельности направлены на формирование мировоззрения, толерантного сознания, системы ценностей, личностного, творческого и профессионального развития обучающихся, самовыражения в различных сферах жизни, способствующих обеспечению адаптации в социокультурной среде, повышению гражданского самосознания и социальной ответственности.

Информационно-пропагандистская работа в техникуме является составной частью всей осуществляемой работы и направлена своей деятельностью на обучающихся, педагогический состав и родителей. Через приобщение к общечеловеческим ценностям формируется отношение к гражданским и государственным ценностям, воспитывается уважительное и бережное отношение к своей Родине. В результате обучающиеся техникума овладевают элементами демократической, политической, правовой, национальной культуры, влияют на положительные изменения в нашем государстве (оформление стендов, разработка памяток и буклетов, публикация фотоотчетов на официальном сайте учреждения).

Кадровое обеспечение воспитательной работы

В структуру административного подразделения, ответственного за воспитательную работу входят: заместитель директора по учебно-воспитательной работе; классные руководители учебных групп, выполняющие функции воспитания в соответствии с должностными инструкциями. Кроме того, воспитательную работу организуют и сотрудники социально-психологической службы, заведующая библиотекой, воспитатель общежития, педагог-организатор, педагоги дополнительного образования, руководитель физвоспитания, органы студенческого самоуправления. Общее руководство воспитательным процессом осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

Таблица 18 Кадровое обеспечение воспитательного процесса

№ п/п	Должность	Кол-во ед.	Ф.И.О.	Образование, специальность квалификация
1.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	1	Морозова Инна Викторовна	Кубанская государственная академия физической культуры г. Краснодара, 2001 г. Педагогика и методика дошкольного образования Педагог дошкольного образования
2.	Педагог-психолог	1	Салькина София Викторовна	ФГАОУ «Южный федеральный университет», 2023 г. Магистр. 44.04.02 Психолого-педагогическое образование
3.	Социальный педагог	1	Воробьева Наталья Николаевна	Лисичанское педучилище МНО УССР, 1991 г. Дошкольное воспитание Воспитатель в дошкольном учреждении

4.	Советник директора по воспитательной работе	1	Павленко Кристина Юрьевна	ФГАОУ «Южный федеральный университет», 2021 г. Бакалавр. 44.03.01 Педагогическое образование
5.	Заведующая библиотекой	1	Мальшева Ирина Александровна	Харьковский государственный институт культуры, 1980 г. Библиотечное дело и библиография Библиотекарь, библиограф
6.	Воспитатель	2	Крылкова Татьяна Геннадьевна Гаргалык Алина Александровна	Ростовский государственный университет (РГУ), 1997 г. Педагог дошкольного образования Ровеньский факультет Луганского национального университета имени Тараса Шевченко, 2020 г. Учитель начальных классов
7.	Руководитель физвоспитания	1	Барвенко Максим Андреевич	ФГАОУ ВО «ЮФУ», 2014 г. направление: Физическая культура, педагог по физической культуре

Формы и методы работы

(наличие традиционных и инновационных форм работы)

На основе оценки личностных качеств гражданина, необходимых для сохранения и передачи ценностей следующим поколениям (выделенных в ходе анализа Конституции Российской Федерации, законодательных и иных нормативно-правовых актов, документов стратегического планирования страны) сформирован Портрет выпускника ГБПОУ РО «Ростовский технологический техникум сервиса», отражающий комплекс планируемых личностных результатов, заданных в форме «**Портрета Гражданина России 2035 года**»:

Патриотизм. Хранящий верность идеалам Отечества, гражданского общества, демократии, гуманизма, мира во всем мире. Действующий в интересах обеспечения безопасности и благополучия России, сохранения родной культуры, исторической памяти и преемственности на основе любви к Отечеству, малой родине, сопричастности к многонациональному народу России, принятия традиционных духовно-нравственных ценностей человеческой жизни, семьи, человечества, уважения к традиционным религиям России. Уважающий прошлое родной страны и устремленный в будущее.

Гражданская позиция и правосознание. Активно и сознательно принимающий участие в достижении национальных целей развития России в различных сферах социальной жизни и экономики, участвующий в деятельности общественных организаций, объединений, волонтерских и благотворительных проектах. Принимающий и учитывающий в своих действиях ценность и неповторимость, права и свободы других людей на основе развитого правосознания.

Социальная направленность и зрелость. Проявляющий самостоятельность и ответственность в постановке и достижении жизненных целей, активность, честность и принципиальность в общественной сфере, нетерпимость к проявлениям непрофессионализма в трудовой деятельности, уважение и признание ценности каждой человеческой личности, сочувствие и деятельное сострадание к другим людям. Сознательно и творчески проектирующий свой жизненный путь, использующий для разрешения проблем и достижения целей средства саморегуляции, самоорганизации и рефлексии.

Интеллектуальная самостоятельность. Системно, креативно и критически мыслящий, активно и целенаправленно познающий мир, самореализующийся в профессиональной и личной сферах на основе этических и эстетических идеалов.

Коммуникация и сотрудничество. Доброжелательно, конструктивно и эффективно взаимодействующий с другими людьми – представителями различных культур, возрастов, лиц с ограниченными возможностями здоровья (в том числе в составе команды); уверенно выражающий свои мысли различными способами на русском и родном языке.

Зрелое сетевое поведение. Эффективно и уверенно и осуществляющий сетевую коммуникацию и взаимодействие на основе правил сетевой культуры и сетевой этики, управляющий собственной репутацией в сетевой среде, формирующий «здоровый» цифровой след.

Экономическая активность. Проявляющий стремление к созидательному труду, успешно достигающий поставленных жизненных целей за счет высокой экономической активности и эффективного поведения на рынке труда в условиях многообразия социально-трудовых ролей, мотивированный к инновационной деятельности.

Здоровье и безопасность. Стремящийся к гармоничному развитию, осознанно выполняющий правила здорового образа жизни и поведения, безопасного для человека и окружающей среды (в том числе и сетевой).

Экологическая культура. Воспринимающий природу как ценность, обладающий чувством меры и экологической целесообразности, рачительно и бережно относящийся к природным ресурсам, ограничивающий свои потребности.

Мобильность и устойчивость. Сохраняющий внутреннюю устойчивость в динамично меняющихся в непредсказуемых условиях, гибко адаптирующийся к изменениям, проявляющий социальную, профессиональную и образовательную мобильность, в том числе в форме непрерывного самообразования и самосовершенствования.

Воспитательный процесс в ГБПОУ РО «Ростовский технологический техникум сервиса» по направлению подготовки квалифицированных рабочих кадров и специалистов среднего звена по УПГС 11.00.00 «Электроника, радиотехника и системы связи»; 13.00.00 «Электро - и теплоэнергетика»; 38.00.00 «Экономика и управление»; 29.00.00 «Технологии легкой промышленности»; 43.00.00 «Сервис и туризм» организован на основе настоящей рабочей программы воспитания, сформированной на период 2024 - 2025 гг., и направлен на развитие личности, создание условий для самоопределения, самореализации и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Система воспитательной работы техникума адаптирована под актуальные тренды общества, учитывая особенности молодежной среды, основываясь на интересах, приоритетах, принципах молодежного сообщества, с учетом прогнозов на новые изменения в молодежном сообществе. Для реализации деятельности направленной на развитие личности, создание условий для самоопределения, самореализации и социализации, будут использованы новые подходы, форматы, которые актуальны в молодежной среде. Эти условия диктуют нормативно-правовые акты: Указ президента Российской Федерации «О национальных целях и стратегических задачах развития российской федерации на период до 2030 года от 7 мая 2024 года № 309».

Результаты воспитательной деятельности техникума будут способствовать формированию у обучающихся экзистенциальных и метанавыков, то есть навыков универсально применимых на протяжении всей жизни и в различных жизненных контекстах личности.

Таблица 19. Виды и формы воспитательной деятельности в техникуме

Вид деятельности	Целевые назначения	Форма организации /деятельности
Учебно-познавательная	Формирование представление об окружающей деятельности	классные часы; предметные недели; предметные олимпиады;

		конкурсы профмастерства, в том числе «Профессионалы»
Культурно-просветительное	Рациональное осмысление общечеловеческих и социальных ценностей мира, культуры мира.	посещение театров, выставок, музеев и др.; подготовка и участие в концертах, праздниках; участие в КВН.
Общественно-патриотическое	Патриотическое воспитание, формирование активной гражданской позиции	встречи с ветеранами ВОВ; организация и проведение Дня Защитника Отечества; проведение серии мероприятий, посвященных Дню Победы; посещения участников войны, боевых действий на дому с целью оказания адресной помощи.
Физкультурно-оздоровительное	Формирование здорового образа жизни	работа спортивных секций; проведение бесед с обучающимися по пропаганде ЗОЖ; проведение соревнований; участие в соревнованиях различных уровней; проведение Дней Здоровья.
Нравственно-правовое	Социализация студентов, включение их в сопереживание проблем общества, приобщение к активному преобразованию действительности	лекционно-предупредительная работа по правовому воспитанию; антиалкогольная, антитабачная пропаганда, профилактика употребления ПАВ; беседы о безопасности дорожного движения, правилам поведения в общественных местах, транспорте (в т.ч. железнодорожном), вблизи водоемов, в зимний период и др.; беседы о профилактике туберкулеза, ВИЧ, COVID, корь, краснуха, сезонных заболеваний; работа с социально-неадаптированными подростками и их семьями; работа с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей; работа с несовершеннолетними по предупреждению правонарушений, преступлений, самовольных уходов из дома, профилактика суицидов; профилактика терроризма и экстремизма в молодежной среде.
Эстетическое	Организация досуга студентов, создание условий для проявления творческих способностей каждым студентом, реализация индивидуальных задатков и способностей	организация открытых внеклассных мероприятий; работа кружков; организация выставок рисунков, плакатов, стенгазет, посвященных знаменательным датам и событиям; организация открытых классных часов с привлечением специалистов различной направленности.
Лекционно-образовательное (для родителей)	Осуществление взаимодействия преподавателей, обучающихся и родителей в воспитательном процессе	родительские всеобучи; индивидуальная работа с родителями; беседы, лекции по профилактике негативных проявлений в молодежной среде; организация родительских собраний; организация лекций для родителей, с целью

		<p>повышения уровня знаний и возможностей, связанных с вопросами воспитания;</p> <p>организация встреч по вопросам контроля здоровья, успеваемости и посещаемости занятий обучающимися;</p> <p>встречи с работодателями;</p> <p>организация консультаций для родителей психологом, лекции о психологических особенностях данного возраста;</p> <p>привлечение родителей в жизнь группы, техникума.</p>
Развитие самоуправления	Совместная деятельность педагогов, органов самоуправления по формированию положительной мотивации профессиональной подготовки обучающихся, их развитию и пониманию своей роли в обществе	<p>участие в работе Совета техникума;</p> <p>участие в работе Совета общежития;</p> <p>участие в работе стипендиальной комиссии;</p> <p>участие в работе Совета молодежи района, города;</p> <p>взаимодействие с Комитетом по молодежной политике Ростовской области</p>

Особый акцент в работе педагогического коллектива делается на усиление патриотического воспитания обучающихся. Во всех учебных группах проводятся:

- классные часы «Разговоры о важном»;
- уроки мужества;
- встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, с ветеранами-интернационалистами, с военнослужащими, проходившими службу в рядах Вооруженных Сил, а так же с участниками боевых действий в горячих точках, участниками специальной военной операции;
- просмотры художественных фильмов по военно-патриотической тематике;
- тематические классные часы;
- месячник оборонно-массовой работы, в рамках которого проведена встреча с сотрудниками пункта отбора на военную службу по контракту.
- ежегодный международный исторический диктант на тему событий великой отечественной войны «Диктант Победы».

Обучающиеся техникума приняли участие в мероприятиях, приуроченных к Дням воинской славы:

- День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (27 января);
- День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (2 февраля);
- День защитника Отечества (23 февраля);
- День окончания Второй мировой войны (3 сентября);
- Бородинское сражение (8 сентября);
- Куликовская битва (8 сентября);
- День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в битве за Кавказ;
- День народного единства (4 ноября).

В техникуме на момент самообследования - 24 учебные группы очного отделения. За каждой учебной группой закреплен классный руководитель (куратор учебной группы), являющийся высококвалифицированным педагогическим работником техникума. Родительские собрания в учебных группах проводятся регулярно, с участием администрации техникума и преподавателей, ведущих учебные занятия в группе. Традиционно, в начале учебного года, общее собрание для родителей обучающихся-первокурсников проводит директор. Со студентами, обучающимися первый год в техникуме, в течение первого семестра, два раза в месяц проводятся мероприятия адаптационного характера, а именно: знакомство с правилами внутреннего распорядка, правами

и обязанностями обучающихся, правилами пользования библиотекой, правилами проживания в общежитии. Педагог-психолог и социальный педагог проводят тестирование и анкетирование обучающихся для выявления адаптационных проблем.

В техникуме функционирует Медиа-центр, а также Школа вожатых. Традицией стало проведение в техникуме таких мероприятий как: «День знаний», «День солидарности в борьбе с терроризмом», «День здоровья», «День студента».

В техникуме проводилась акция «Скажи наркотикам – нет». В рамках этой акции обучающимися выпускаются стенгазеты, плакаты «Нет - наркотикам». Осуществляются просмотры тематических кинофильмов с последующим обсуждением.

Проводятся тематические классные часы:

- «Наркотики и их влияние на организм человека»;
- «Алкоголь - угроза обществу»;
- «Есть выбор - жить без наркотиков»;
- «Воздержись от употребления веществ, разрушающих здоровье»;
- «СПИД – смертельная угроза»;
- «Курение или здоровье»;
- «Эмоции и здоровье»;
- «В здоровом теле - здоровый дух»;
- «Наука о правильном питании»;
- «Личная гигиена – залог здоровья»;
- «Спорт и здоровье»; и другие.

В воспитательном процессе принимает участие заведующая библиотекой, которая организуют действующие выставки, подбор литературы, читательские конференции, презентации новых журналов, книг, готовит мероприятия совместно с учебными группами, оказывает помощь при работе в читальном зале, принимает участие в акциях, проводимых в техникуме.

Педагогический коллектив техникума работает над воспитанием у обучающихся антикоррупционного мировоззрения. Антикоррупционное воспитание формируется при изучении дисциплин: «Правовое обеспечение профессиональной деятельности», «Право», «Обществознание (вкл. экономику и право)», а также путем проведения внеклассной работы. На классных часах рассматриваются темы: «Мы против коррупции»; «Коррупция убивает страну»; «Как противостоять коррупции»; «Уголовная ответственность за коррупцию»; «Никогда не предлагать и не брать взятку»; «Изучение статей УК РФ против коррупции»; «Я и государство: правовое воспитание»; «Коррупционеры»; и другие.

В техникуме действует информационный стенд «Противодействие коррупции», студенческая газета «В полный РосТТС», студенческий спортивный клуб «Тайфун», дискуссионный клуб «Тетянова», киноклуб «Шаг вперед».

Результативность воспитательной работы

В техникуме работает Совет профилактики. Совет профилактики – коллегиальный орган, целью которого является планирование, организация и осуществление контроля за проведением профилактики социально опасных явлений (безнадзорности, правонарушений, антиобщественных действий) и социально опасных заболеваний среди обучающихся. В рамках работы Совета профилактики проводились мероприятия:

- встречи с работниками ОВД;
- дни большой профилактики (совместно с представителями МВД, прокуратуры, комиссии по делам несовершеннолетних администрации Советского района г. Ростова-на-Дону, врачом – наркологом);
- беседы по пропаганде здорового образа жизни;
- классные часы, посвященные профилактике экстремизма и терроризма в молодежной среде;
- конкурс плакатов по профилактике наркомании, вредных привычек, СПИДа;
- просмотры тематических видеофильмов;
- правовые лектории по Правилам дорожного движения.

Совет профилактики техникума работает в тесном сотрудничестве с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав Администрации Советского района г. Ростова-на-Дону.

**Охват занятости обучающихся в различных видах деятельности
(эстетической, физкультурно-оздоровительной и т.д.)**

Большое значение для укрепления здоровья молодежи имеет физкультурно-оздоровительная работа в техникуме. Техникум располагает следующей спортивной базой:

- спортивный зал;
- тренажерный зал;
- летняя спортивная площадка с элементами полосы препятствий.

В техникуме работает кино клуб «Шаг вперед», дискуссионный клуб «Tegranova», спортивные секции. Дополнительное образование студентов в техникуме представлено следующими кружками, секциями и клубами:

- спортивная секция «Школа гибкости»;
- спортивная секция «Спортивная борьба»;
- спортивная секция «Футбол»;
- спортивная секция «Волейбол»;
- спортивная секция «Баскетбол»;
- клуб «Чистый лист»;
- творческое объединение «Золотая нить»;
- кружок по безопасности жизнедеятельности «Школа жизни»;
- кружок «Экомир»;
- кружок «Юный математик»;
- творческое объединение «От эскиза до подиума»;
- кружок «АРТ мир волос»;
- литературная гостиная «Росчерк пера».

В свободное от занятий время ребята получают дополнительные навыки по психологии, безопасности жизнедеятельности, учатся свободно чувствовать себя на сцене, не бояться вступать в дискуссию, творчески и креативно мыслить, изготавливать и декорировать одежду, познавать все многообразие окружающего мира, уметь ценить прекрасное. Охват обучающихся, занимающихся в свободное от занятий время в секциях и студиях составляет 80%.

Выводы:

В техникуме **сформирована и системно реализуется комплексная программа воспитания**, полностью соответствующая требованиям Федерального закона № 273-ФЗ, Стратегии развития воспитания в РФ до 2030 года и Указам Президента РФ (включая Указ № 309 от 07.05.2024). Воспитательная работа носит плановый, многонаправленный характер, охватывает все ключевые сферы (от патриотизма до экологии) и обеспечена как кадрово, так и нормативно-правовой базой.

Разработаны и внедрены все необходимые локальные акты, регламентирующие воспитательную работу: положения о студенческом самоуправлении, Совете профилактики, психолого-педагогической службе, работе с сиротами и инвалидами, правила внутреннего распорядка и проживания в общежитии. Это создает прочную правовую основу.

Программа воспитания имеет четкую цель, 8 основных направлений и ориентирована на формирование «Портрета выпускника» (Гражданина России 2035 года) с 19-ю конкретными личностными качествами (от патриотизма до экологической культуры и экономической активности).

Реализуются 8 направлений: гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое (ЗОЖ), профессионально-трудовое, экологическое, ценности научного познания.

Акцент на патриотизм: Проводится системная работа: классные часы «Разговоры о важном», уроки мужества, встречи с участниками СВО и ветеранами, «Диктант Победы», мероприятия ко всем Дням воинской славы. Это полностью соответствует государственной повестке.

Профилактическая работа: Действует Совет профилактики, организовано взаимодействие с ОВД, КДН, наркологом. Проводятся мероприятия по антикоррупционному воспитанию, профилактике экстремизма, терроризма, наркомании и ВИЧ.

Функционируют Медиа-центр, Школа вожатых, дискуссионный клуб «Тетрадова», киноклуб «Шаг вперед», что способствует формированию коммуникативных и лидерских навыков.

Внеурочная занятость и инфраструктур: 80% обучающихся охвачены занятиями в кружках, секциях и клубах — это очень высокий показатель, свидетельствующий о востребованности воспитательной среды.

Работают 13 объединений: спортивные секции (борьба, футбол, волейбол, баскетбол, гибкость), творческие (дизайн одежды, парикмахерское искусство), интеллектуальные и прикладные кружки («Экомир», «Юный математик», литературная гостиная).

Материальная база: Имеется спортивный, тренажерный залы и летняя площадка с полосой препятствий, что позволяет эффективно вести физкультурно-оздоровительную работу.

Работа с родителями и адаптация студентов :

- Регулярно проводятся родительские собрания, включая общее собрание для родителей первокурсников с участием директора.
- Организована системная работа по адаптации первокурсников (знакомство с правилами, правами, обязанностями) с участием психолога и социального педагога (анкетирование, тестирование).

Предложения:

1. Усиление индивидуальной профилактической работы с обучающимися «группы риска», с обучающимися состоящими на учёте в КДН и ЗП, ОП УМВД России по РО и обучающимися, совершившими правонарушения.
2. Усилить контроль родителей (законных представителей) за занятостью несовершеннолетних в свободное от занятий время.

9. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Важным условием выполнения требований ФГОС к содержанию и уровню подготовки выпускников по реализуемым в техникуме профессиям и специальностям является система информационно-методического обеспечения.

Библиотека – основной организатор обеспечения обучающихся учебниками, справочниками, другими источниками информации. Библиотека оборудована 3-мя компьютерными местами с выходом в Интернет и лицензионной программой «Родительский контроль» для обеспечения безопасного доступа к информации, которая не причиняет вред здоровью и нравственному развитию обучающихся.

Основными задачами библиотеки являются:

1. Эффективное библиотечно-библиографическое обслуживание.
2. Участие в учебно-воспитательной работе техникума.
3. Формирование фонда библиотеки в соответствии с профилем и направлениями образовательного учреждения.
4. Интеграция и взаимодействие с библиотеками других систем и ведомств. С этой целью библиотека проводит многоаспектную работу, в т.ч.: осуществляет запись первокурсников в библиотеку в соответствии с приказом о зачислении, организует групповое обслуживание комплектами учебников, предлагает ознакомительные беседы (по группам пользователей и индивидуальные), в которых знакомит будущих пользователей библиотеки с ее фондом, структурой, формами обслуживания, справочно-поисковым аппаратом и т.д. Обозначенные мероприятия да-

ют положительный эффект – контингент учебного заведения полностью охвачен библиотечным обслуживанием.

Работа библиотеки согласуется с учебным планом техникума и направлена на обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путем библиотечного и информационно-библиографического обслуживания обучающихся и преподавателей, подчинена решению общих задач техникума.

Для реализации задач техникума библиотека комплекзует фонд учебными, справочными, методическими документами на традиционных и нетрадиционных носителях информации, проводит индивидуальную и массовую работу с читателями, применяя дифференцированный подход к каждому читателю.

Комплектование документного фонда библиотеки осуществляется в соответствии с учебными программами. Приобретение документов осуществляется путем закупки учебной литературы в издательствах: «Издательский центр «Академия», «ЮРАЙТ», «Лань», «Просвещение». В 2025 г. фонд составлял 12039 экз.

Таблица 20 Статистика фонда библиотеки Техникума

Наименование	Количество
Учебная литература	7057
Учебно-методическая литература	237
Художественная литература	3202
Научная литература	1543
Общий фонд библиотеки	12039

Для организации качественной подготовки будущих специалистов были приобретены учебники и учебные пособия по парикмахерскому искусству, конструированию и моделированию швейных изделий, технической эксплуатации электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), радиомеханике, метрологии, финансовой грамотности, а также по общеобразовательному и общепрофессиональному направлениям.

Литература с грифом Министерства образования РФ, других федеральных органов исполнительной власти РФ составляет 100% от общего количества учебной литературы.

Постоянно ведётся работа с фондом учебной литературы по выявлению морально устаревших и потерявших актуальность учебников и учебных пособий. Производится списание устаревшей литературы.

Согласно акта №1 о списании объектов библиотечного фонда от 10 июня 2025 г. была списана учебная литература, устаревшая по содержанию, в количестве 994 экземпляра на сумму 111899,39 рублей.

В 2025 году было закуплено 979 экземпляров новой учебной литературы на сумму 1390456 рублей 50 копеек.

Обновляемость библиотечного фонда за учебный год составила 1,75%.

Обеспеченность учебной литературой на одного обучающегося по циклам дисциплин составляет:

- общегуманитарные и социально-экономические дисциплины – 1
- математические и естественно-научные дисциплины – 1,5
- общепрофессиональные дисциплины – 2
- специальные дисциплины – 2,8

Библиотечный фонд учебной литературы по основным профессиональным образовательным программам (ОПОП) соответствует государственным аккредитационным показателям.

Проведена подписка периодических изданий на I-е и II-полугодие 2025 г. на общую сумму – 295102 руб. 77 коп.

Это – «Российская газета», включая «Российскую газету»-Неделя (Россия), 14 наименований журналов: «Вестник образования», «Всё о мясе», «Ремонт&сервис», «Товаровед продоволь-

ственных товаров», «Burda», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Охрана труда и пожарная безопасность в образовательных учреждениях», «ПАРИКМАХЕР-СТИЛИСТ-ВИЗАЖИСТ. Комплект», «Радио», «Теория моды: одежда, тело, культура», «Техническое обслуживание и ремонт» и др.

Устное и письменное информирование преподавателей и обучающихся осуществляется систематически и оперативно по системе ИРИ (**Избирательное распространение информации (ИРИ) в библиотеках** – это подход к работе с информацией, который предполагает выборочную передачу пользователю только той информации, которая соответствует его запросу или интересам), а также подготавливается индивидуальная информация, групповые обзоры, информационные обзоры для преподавателей на педагогических и методических советах, выставки-просмотры литературы.

Проводятся занятия по обучению обучающихся пользованию правовыми системами: «Гарант: и «Консультант Плюс».

Эти правовые системы включают в себя официальные тексты нормативно-правовых документов, литературу по праву, комментарии к законодательным актам, справочную информацию для обеспечения пользователей новейшей правовой информацией

В библиотеке уделяют большое внимание работе в помощь социализации личности, особенно в воспитании гражданственности, патриотизма и здорового образа жизни, повышению информационной культуры чтения.

Проведены содержательные массовые мероприятия: классные часы по теме «Толерантность – ответ экстремизму и терроризму» (о толерантности);

Оперативному информированию и популяризации литературы содействовали:

1. Тематические просмотры литературы:

- «Новая литература для парикмахеров»
- «Новые журналы для радиомехаников»
- «Кройка и шитьё: новинки»
- «Непродовольственные товары»
- «Новинки для продавцов»
- «Радио»
- «Ремонт и сервис»: новые поступления»
- «Товаровед продовольственных товаров»: новые поступления
- «Техническое обслуживание и ремонт»: новые поступления

2. Библиографические обзоры:

- «Новинки литературы»
- «Новые журналы»
- «Новинки средств массовой информации»

3. Библиотечные выставки и мероприятия

Таблица 21 Массовые библиотечные мероприятия 2025г.

№	Дата	Мероприятие	Инфо повод
1.	28.01.2025г.	Час исторической памяти «80-летие освобождения лагеря смерти «Аушвиц» Красной Армией – Холокост: память и предупреждение»»	В рамках корпоративного проекта «Летопись Побед» Блок посвящается «80-летию Победы»
2.	29.01.2025г.	Литературный час «Есть целый мир в душе моей»	К юбилейной 156-й годовщине со Дня рождения А.П. Чехова
3.	07.02.2025 г.	День российской науки: история и традиции праздника	К Дню российской науки
4.	27.03.2025 г.	Профилактическая беседа «Скажем НЕТ! сквернословию!»	Воспитание в обучающихся здорового образа жизни ЗОЖ
5.	07.05.2025 г.	Донские писатели-фронтовики	К 80-летию Великой Победы 9 мая
6.	29.05.2025.	«Дыши свободно – НЕ КУРИ!(Ради твоего	О вреде курения –Польза ЗОЖ

		и моего здоровья)»	
7.	30.05.2025 г.	Специальная военная операция: причины, задачи, роль гражданского общества.	О причинах и задачах начала СВО
8.	30.05.2025 г.	Наши герои СВО	Информация об обучающихся, выпускниках и преподавателях РТТС – героях СВО
10.	30.09.2025 г.	«История развития системы профтехобразования. СПО 85 лет»	К Юбилейной дате 85-летия системе СПО
11.	31.10.2025 г.	Час информации «Защитники и просветители Руси как пример высоких идеалов служения Родине» (в рамках XXX Дмитриевских образовательных чтений)	К Дню народного единства 4 ноября
12.	27.11.2025 г.	Патриотический час «Первое освобождение Ростова-на-Дону от немецко-фашистских захватчиков»	К 84-ой годовщине первого освобождения Ростова-на-Дону от немецко-фашистских захватчиков

Таблица 22 Книжные выставки 2025 г.

№	Дата	Название	Инфо повод
1.	22.01.2025 г.	Непокорённый Ленинград	Книжная выставка, посвящённая Дню освобождения г. Ленинграда от блокады
2.	29.01.2025 г.	«Тонкий знаток души человеческой»	Книжная выставка К 156-й годовщине со Дня рождения А.П. Чехова
3.	17.03.2025 г.	Крым наш! Крым и Россия – мы вместе!	Книжная выставка 18 марта – Крымская весна
4.	18.03.2025 г.	Покорённые Крымом: книги писателей	Книжная выставка 18 марта к 11-летию Крымской весны
5.	10.04.2025 г.	Через тернии – к звёздам!	Книжная выставка к Дню космонавтики
6.	07.05.2025 г.	Великой Победе – 80 лет! Поклонимся великим тем годам 1941-1945 гг.	Книжная выставка к 80-летию Великой Победы в Великой Отечественной войне против немецко-фашистских захватчиков
7.	07.05.2025 г.	Плакаты войны и победы! Плакаты военных лет	Книжная выставка к 80-летию Великой Победы 9 мая
8.	08.05.2025 г.	Книги донских писателей-фронтовиков	Книжная выставка книг Донских писателей-фронтовиков к 9 мая
9.	12.06.2025 г.	Моя земля, моя Россия!	Книжная выставка к Дню России
10.	12.09.2025 г.	Ростов-на-Дону – город воинской славы!	Книжная выставка к 276-й годовщине со Дня образования Ростова-на-Дону
11.	29.05.2025 г.	Книжная выставка «О вреде курения»	Книжная выставка о пользе ЗОЖ
12.	24.10.2025 г.	С Международным днём школьных библиотек	Книжная выставка к Дню школьных библиотек, охватившая новую учебную литературу и СМИ
13.	01.11.2025 г.	Единым духом мы сильны!	Книжная выставка, приуроченная к Дню народного единства
14.	10.12.2025 г.	Права человека	К Дню прав человека (10 декабря)

4. Дни информации:

– «Информационная поддержка педагогов: внедрение новых информационных технологий в учебный процесс и научно-исследовательскую работу преподавателей и обучающихся».

Был проведен анализ читательских формуляров обучающихся за отчетный период. Общее число читателей, обучающихся по дневной форме обучения – 506 чел. Общее число читателей – 547.

Книговыдача составила – 2287 экземпляров книг, 148 – журналов.

В 2025 году библиотека использовала различные формы и методы индивидуальной и массовой работы, изучая опыт работы лучших и передовых библиотек СПО:

Работа с педагогическим коллективом: ознакомление классных руководителей с планом работы библиотеки техникума; подбор литературы в помощь проведению предметных недель, методического дня и дней открытых дверей, информирование педагогов о пользовании библиотекой обучающимися, информирование преподавателей, мастеров п/о о новых поступлениях методической литературы, учебников и периодики; совместная работа с методистами и администрацией по заполнению бланков заказа на учебно-методическую литературу и т.д.

Массовая работа – Классные часы:

- «Мы будущие специалисты, мы – будущее России»: классный час ко Дню знаний – 1 сентября
- «История развития системы профтехобразования» – 2 октября День Рождения системы профессионально-технического образования стало 2 октября 1940 года,
- «День Героев Отечества» – 9 декабря
- «Конституция – основной закон» – 12 декабря День конституции
- «История Дня освобождения Ленинграда от фашистской блокады» – 27 января
- «Жизненный и творческий путь А. П. Чехова» – 29 января – День рождения
- «Нацистский геноцид в Ростовской области» – 14 февраля – День освобождения Ростова-на-Дону от немецко-фашистских захватчиков
- Великие физики XX века – И.В. Курчатов и А.П. Александров
- Всемирный день здоровья 7 апреля «Интернет и безопасность» (доклад для родителей + классный час для обучающихся + памятки для родителей и обучающихся)
- Он был первым» – лётчик-космонавт СССР Ю.А. Гагарин

Вся работа библиотеки техникума направлена на удовлетворение запросов пользователей и их интересов. Доступным и актуальным источником информации служит сайт техникума, раздел «Библиотека» – <https://rtts.gauuro-riacro.ru/razdel-biblioteka/>

Вывод:

1. **Соответствие требованиям ФГОС.** Библиотечно-информационное обеспечение техникума в полной мере соответствует требованиям ФГОС СПО и ФГОС среднего общего образования. Фонд учебной литературы по основным профессиональным образовательным программам (ОПОП) отвечает государственным аккредитационным показателям, а доля литературы с грифом Министерства просвещения РФ и других федеральных органов составляет 100%.

2. **Достаточный уровень комплектования и обновляемости фонда.** Библиотечный фонд (12 039 экз.) систематически пополняется актуальными изданиями по всем реализуемым специальностям (парикмахерское искусство, конструирование швейных изделий, электрооборудование, радиомеханика, метрология и др.). В 2025 году закуплено 979 экземпляров новой литературы, одновременно проведено списание устаревших изданий (994 экз.).

3. **Высокая обеспеченность обучающихся литературой.** Показатели обеспеченности учебной литературой на одного обучающегося составляют: по общегуманитарным дисциплинам – 1 экз., по математическим и естественно-научным – 1,5, по общепрофессиональным –

2, по специальным дисциплинам – 2,8 экз., что позволяет в полном объеме реализовывать образовательные программы.

4. **Эффективная информационно-библиотечная деятельность.** Библиотека техникума решает широкий спектр задач: комплектование фонда на традиционных и нетрадиционных носителях, библиотечно-библиографическое обслуживание, участие в учебно-воспитательном процессе. Активно применяются современные формы работы: тематические просмотры, библиографические обзоры, дни информации.

5. **Значительный вклад в воспитательную работу.** Библиотека выступает важным центром гражданско-патриотического и нравственного воспитания. Проведены содержательные мероприятия, посвященные 80-летию Победы, Холокосту, Дню освобождения Ростова-на-Дону, героям СВО, толерантности, здоровому образу жизни. Организованы многочисленные книжные выставки и классные часы, что способствует социализации личности обучающихся и формированию активной гражданской позиции.

6. **Полный охват библиотечным обслуживанием.** Благодаря системной работе (запись первокурсников, групповое обслуживание комплектами учебников, ознакомительные беседы) достигнут 100% охват обучающихся дневной формы обучения. Общее число читателей составляет 547 человек.

7. **Информационная открытость и доступность.** На сайте техникума функционирует раздел «Библиотека», обеспечивающий оперативный доступ к актуальной информации. Библиотека оборудована компьютеризированными местами с выходом в Интернет и системой «Родительский контроль» для безопасного доступа обучающихся к информационным ресурсам.

8. **Взаимодействие с педагогическим коллективом.** Библиотека активно сотрудничает с методистами, преподавателями и мастерами производственного обучения: осуществляется информирование о новых поступлениях, подбор литературы к предметным неделям и методическим дням, совместное формирование заказа на учебно-методическую литературу.

Рекомендация: продолжить работу по повышению процента обновляемости библиотечного фонда, активизировать подписку на профильные периодические издания и расширять использование электронных образовательных ресурсов.

10. Анализ материально-технической базы

Техникум расположен в г. Ростове-на-Дону, ул. Мадояна, 205 б.

В оперативном управлении образовательного учреждения находятся следующие объекты недвижимости:

- общая площадь зданий и помещений - 6254 кв. м;
- учебно-лабораторные здания в том числе - 5006 кв. м;
- из них помещения, занятые производственными мастерскими - 1038 кв. м;
- здания общежития – 1178 кв. м;
- 3 компьютерных класса, площадь – 172,7 кв. м;
- количество персональных компьютеров используемых в учебных целях – 59;
- имеющих доступ в интернет -12;
- актов зал, площадь – 200,8 кв. м на 200 посадочных мест;
- библиотека с открытым доступом к книгам с читальным залом на 30 посадочных мест, площадь – 96,0 кв. м;
- столовая, площадь – 150,8 кв. м на 120 посадочных мест;
- медпункт, площадь – 18,0 кв. м;
- спортивный зал – 1 площадь 267 кв. м;
- имеется открытая спортивная площадка, площадь 1050 кв. м.

Состояние учебно-материальной базы обеспечивает возможность проведения образовательного процесса с учетом задач и специфики реализуемых профессиональных образовательных программ, позволяет педагогическому коллективу вести подготовку специалистов в соответствии с современными требованиями ФГОС СПО.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 декабря 2010 года № 1639 "Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников", приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 октября 2010 № 986 "Федеральные требования к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений" и для выполнения требований ФГОС в части приобретения обучающимися теоретических знаний, практических навыков и опыта, в техникуме оборудованы и функционируют: 12 учебно-производственных мастерских; 6 кабинетов-лабораторий; 8 кабинетов общеобразовательного и профессионального циклов. Все учебно-производственные мастерские техникума оснащены рабочими местами обеспечивающими проводить учебную практику с полным охватом группы обучающихся.

В 2007 году на базе техникума создан Региональный отраслевой ресурсный центр по подготовке специалистов для предприятий легкой промышленности и службы быта, который оснащен современным оборудованием.

Для обеспечения качественной организации образовательного процесса техникум располагает материально-технической базой, которая постоянно развивается и совершенствуется.

Таблица 23 Оснащение кабинетов общеобразовательного цикла

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта (с указанием номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации)	Собственность или оперативное управление, хозяйственное ведение, аренда, субаренда, безвозмездное пользование
1	2	3	4
1.	Кабинет русского языка и литературы: персональный компьютер – 1 шт., МФУ – 1 шт., доска информационная – 1 шт., шкаф – 1 шт., стол ученический – 15 шт., стол преподавательский + тумба – 1 шт., стул ученический – 30 шт., стул преподавательский – 1 шт., доска информационная – 1 шт., доска меловая – 1 шт., учебники и учебные пособия	Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, ул. Мадояна 205 б, литер А № 14-15	Оперативное управление
2.	Кабинет иностранного языка: персональный компьютер – 1 шт., МФУ – 1 шт., шкаф – 1 шт., стол преподавательский – 1 шт., стол ученический – 13 шт., стул ученический – 25 шт., стул преподавательский – 1 шт., доска информационная – 1 шт., доска меловая – 1 шт., учебники и учебные пособия	Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, ул. Мадояна 205 б, литер А № 4	Оперативное управление
3.	Кабинет математики, статистики и бухгалтерского учета персональный компьютер – 1 шт., МФУ – 1 шт., Экран настенный – 1 шт.,	Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, ул. Мадояна 205 б, литер А № 1-1а	Оперативное управление

	<p>Проектор – 1 шт. доска информационная – 1 шт., шкаф – 1 шт., стол преподавательский – 1 шт., стол ученический – 16 шт., стул ученический – 37 шт., стул преподавательский – 1 шт., доска информационная – 1 шт., доска меловая – 1 шт., учебники и учебные пособия</p>		
4.	<p>Кабинет истории: Интерактивная доска – 1 шт., мультимедийный проектор – 1 шт., персональный компьютер – 1 шт., шкаф – 1 шт., стол преподавательский – 1 шт., стол ученический – 15 шт., стул ученический – 30 шт., стул преподавательский – 1 шт., доска информационная – 1 шт., доска меловая – 1 шт., учебники и учебные пособия</p>	<p>Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, ул. Мадояна 205 б, литер А № 4а-5-6</p>	<p>Оперативное управление</p>
5.	<p>Спортивный зал: Баскетбольные кольца-2 шт., волейбольная сетка – 1 шт., мини ворота для футбола – 2 шт., мячи (волейбольные – 15 шт., баскетбольные – 12 шт., футбольные – 15 шт.), скакалки – 10 шт., мат гимнастический – 2 шт., бадминтон – 1 шт., система брусьев – 1 шт., ракетки – 2 шт., стол для игры в настольный теннис – 1 шт., комплект "Лого-Успех" с лого-мишенью – 1 шт., тележка с гимнастическими снарядами – 1 шт.</p>	<p>Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, ул. Мадояна 205 б, литер А № 27</p>	<p>Оперативное управление</p>
6.	<p>Открытый стадион: футбольные ворота – 2 шт., турник – 1 шт., бревно – 1 шт., брусья – 1 шт., лиана большая фигурная – 1 шт., а также элементы полосы препятствий.</p>	<p>Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, ул. Мадояна 205 б,</p>	<p>Постоянное (бес-срочное) пользование</p>
7.	<p>Кабинет ОБЖ, БЖД, охраны труда: интерактивная доска – 1 шт., проектор – 1 шт. шкаф – 1 шт., МФУ-1 шт., стол преподавательский – 1 шт., стол ученический – 15 шт., стул ученический – 30 шт., стул преподавательский – 1 шт., доска информационная – 1 шт., доска меловая – 1 шт., учебники и учебные пособия, Стрелковый тренажерный комплекс «Боец – 2.2.2» – 2АК – 1 шт., Винтовка пневматическая- 2 шт., Газоанализатор кислорода и токсичных газов с цифровой индикацией показателей – 1 шт., Защитный костюм – 15 шт., Измеритель электропроводимости, кислотности и температуры – 1 шт., Имитаторы ранений и поражений для тренажера манекена – 1 шт.</p>	<p>Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, ул. Мадояна 205 б, литер А № 1</p>	<p>Оперативное управление</p>

<p>Комплект шин складных – 1 шт., Кушетка медицинская – 1 шт., Макет защитного сооружения и убежище встроенное в разрезах – 1 шт., Макет ММГ пулемета Калашникова – 3 шт., Макет пистолета – 3 шт., Макет ручной гранаты – 4 шт., Макеты массогабаритных огнетушителей – 1 шт., Мини-экспресс-лаборатория – 1 шт., Общевоинской защитный комплект – 15 шт., Пневманический пистолет – 1 шт., Самоспасатель – 4 шт., Система хранения тренажеров – 1 шт., Учебный макет дрона – 1 шт., Общевоинской противогаз – 20 шт., Ручной мегафон – 1 шт., Сейфы разные – 2 шт., Стрелковый тренажерный комплекс – 1 шт., Тренажер сердечно-легочный и мозговой реанимации – 1 шт., Массогабаритный макет автомата Калашникова – 3 шт.</p>			
8.	<p>Кабинет – информатики и вычислительной техники: Рабочее место преподавателя: персональный компьютер – 1 шт., компьютерный стол – 1 шт., аудиоклонки – 1 пара., источник бесперебойного питания – 1 шт., проектор – 1 шт., доска интерактивная – 1 шт., ученическая доска (мел, магнит) – 1 шт. Рабочее место обучающегося – 13 мест: компьютерный стол – 13 шт., стул – 30 шт., персональный компьютер – 13 шт., Ноутбук – 30 шт. Подключение к Интернету: Wi-Fi Список программ кабинета информатики – 1 шт., Плакаты</p>	<p>Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, ул. Мадояна 205 б, литер А № 4-5-6а</p>	<p>Оперативное управление</p>
9.	<p>Кабинет общеобразовательных дисциплин: персональный компьютер – 1 шт., шкаф – 1 шт., стол ученический – 13 шт., стол преподавательский + тумба – 1 шт., стул ученический – 26 шт., стул преподавательский – 1 шт., доска информационная – 1 шт., доска меловая – 1 шт., учебники и учебные пособия</p>	<p>Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, ул. Мадояна 205 б, литер А № 75</p>	<p>Оперативное управление</p>

10.	Кабинет химии и биологии, экологии и экологических основ природопользования: Доска интерактивная – 1 шт., персональный компьютер – 3 шт., проектор – 1 шт., шкаф вытяжной – 1 шт., стол демонстрационный – 2 шт., шкаф открытый – 1 шт., стол ученический – 15 шт., стол компьютерный – 5 шт., стул ученический – 30 шт., стул преподавательский – 1 шт., доска информационная – 1 шт., доска меловая – 1 шт.	Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, ул. Мадояна 205 б, литер А № 1-2	Оперативное управление
11.	Кабинет – лаборатория физики: Интерактивная доска – 1 шт., мультимедийный проектор – 1 шт., меловая доска – 1 шт., доска информационная – 1 шт., стенд «Охрана труда» - 1 шт., плакаты – 7 шт., источник бесперебойного питания – 1 шт., МФУ – 1 шт., персональный компьютер – 11 шт., Комплект учебно-лабораторного оборудования 1 шт., Тренажер для профессионального обучения – 4 шт., аудиоколонки – 1 пара., шкаф – 1 шт., стол демонстрационный – 2 шт., стол ученический – 19 шт., стул ученический – 31 шт., стол компьютерный – 7 шт., стул преподавательский – 2 шт., учебники и учебные пособия	Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, ул. Мадояна 205 б, литер А № 66-7-8	Оперативное управление

Перечень оборудования по профессиям и специальностям

Таблица 24 ППССЗ «Техническая эксплуатация и обслуживания электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)»; ППКРС «Радиомеханик»

№ п/п	Наименование оборудования	Кол-во
1.	Рабочее место радиомонтажника РМР-6 (комплектация 6)	10
2.	Мегаомметр 1851IN	15
3.	Вольтметр универсальный GDM8245	15
4.	Стиральная машина ZANUSSIZWN 286	1
5.	Стиральная машина ARISTONAVTL 83 EU	1
6.	Стиральная машина с фронтальной загрузкой INDESITWIU	1
7.	Стиральная машина с фронтальной загрузкой Вятка Катюша В854 RU	1
8.	Стиральная машина «Вятка-автомат Мария В 1056»	1
9.	Сушильная машина	1
10.	Однокамерный холодильник DAEWOO	1
11.	Однокамерный холодильник Стинол	1
12.	Однокамерный холодильник Норд 451	1
13.	Однокамерный холодильник Норд 404с	1
14.	Двухкамерный холодильник Стинол 410с	1
15.	Двухкамерный холодильник Норд ДХ 241-010	1
16.	Холодильник без образования инея INDESIT В 18NF 1	1
17.	Холодильник без образования инея INDESIT В 16NF 1	1

18.	Морозильная камера Свияга 106с	1
19.	Лебедка	1
20.	Электрическая машинка для стрижки волос KIAJacob	1
21.	Электробритва «Braun» 550 BS	2
22.	Электропылесос LGV-C 3645 HTV	1
23.	Электропылесос SAMSUNG SC 4140	1
24.	Электропылесос SCARLETT 082	1
25.	Пылесос с водяным фильтром BORKVC 8718 SIZ	1
26.	Воздухоувлажнитель	1
27.	Оконный кондиционер LG W07LC	1
28.	Сплит-система SAMSUNGSH-09 ZW8	1
29.	Кондиционер мобильный DeLonghi PAC L12	1
30.	Посудомоечная машина ELECTROLUX	1
31.	CB4-nc4bLGNS1724U	1
32.	Электрическая плита Мечта 12-06-03	1
33.	Телевизор SONY	1
34.	Установка для испытания сопротивления изоляции	1
35.	Процессор Action Intel Celeron S775	1
36.	Верстак слесарный с тисками	10
37.	Электросварочный аппарат	1
38.	Станок точильный BUDGET	2
39.	Рычажные ножницы для металла HS-6	1
40.	Комплект инструментов и приспособлений общего назначения	2
41.	Комплект инструментов и приспособлений для обучающихся	30
42.	Ремонтная станция HAKKO 701, 150 Вт, двойной цилиндрический насос (15 л/мин), 5 кг.	2
43.	Комплект инструментов для ремонта холодильного оборудования	2
44.	Комплект инструментов для ремонта стиральных машин, холодильников и другой бытовой техники	30
45.	Комплект оборудования для пайки 1	1
46.	Шумомер 8925	1
47.	Зарядная станция Refco 12800 (RL-4) R-134, 22, 12, 404 с манометрическим коллектором 2-х вент SM-26DS-Multi, заправочными весами TIF-9010A и откачивающим прибором PLUS-8	1
48.	Минизаправочная станция Refco	1
49.	Устройство прочистки капилляров	2
50.	Вакуумный насос RL-2 (2-х ступ, вес - 3,8 кг, 35 л/мин, 15 микрон)	2
51.	Вакуумметр 19801 Refco	1
52.	Дымоуловитель	15
53.	ИБП	8
54.	Персональный компьютер	9
55.	Источник питания лабораторный	9
56.	Лабораторный автотрансформатор	2
57.	Линейный источник питания	10
58.	Лупа со светодиодной подсветкой настольная	10
59.	Мультиметр универсальный	8
60.	Осциллограф 2-х канальный	8
61.	Паяльная станция YIHUA-852D	8
62.	Стул антистатический	8
63.	Электронож	20
	коврик для пайки термостойкий силиконовый	12
	Коврик диэлектрический	6
	Круглогубцы (диэлектрические)	6
	Телетест ТТ-007-01	5

Таблица 25 ППССЗ «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий»

№ п/п	Наименование оборудования	Кол-во
1.	Петельная машина «Gemsy» GEM11888	1
2.	Оверлок 5-ниточный «Gemsy» GEM-757-FH	2
3.	Швейная машина зиг-заг «Gemsy» GEM2284	1
4.	Распошивальная швейная машина «Gemsy» GEM 1500-01	1
5.	Вышивальная машина Brother PR-600	1
6.	Пароманекен с встроенным парогенератором (20 литров 9 KWQAD-2)	1
7.	Стол гладильный прямоугольный МР/А «COMEL»	2
8.	Парогенератор с утюгом Silter Super mini	7
9.	Швейная машина «Gemsy» GEM8900-7 (с автоматикой)	9
10.	Раскройный дисковый нож «Hoffman»	1
11.	Машина для изготовления глазковой петли «TypeSpecial» с продольной за- крепкой	1
12.	Технический оверлок «краевка» SEM 737 F-15	1
13.	Трехугольная пятиниточная плоскошовная машина JACKJK-8568-01CB	3
14.	Двухугольный четырехниточный оверлок JACKJK-766-4	2
15.	Стачивающие машины 1022 кл.	9
16.	Швейная машина 25 кл.	1
17.	Швейная машина 51 кл.А	1
18.	Спец.машина «Ямаха»	1
19.	Утюги с парогеном	4
20.	Оверлок Джуки Baby look	1
21.	Гладильная система	7
23.	колодки утюжные	6
22.	Манекен женский Monika	5
23.	МФУ	1
24.	ноутбук	10
25.	Промышленная швейная машина	5
26.	Промышленная швейная машина	5

Таблица 26 ППССЗ «Парикмахерское искусство», ППКРС «Парикмахер»

№ п/п	Наименование оборудования	Кол-во
1.	Парикмахерское кресло с обивкой из водонепроницаемых материа- лов, оборудованное гидроподъемником	15
2.	Тележка парикмахерская на колесах	15
3.	Рабочее место парикмахера	22
4.	Парикмахерская мойка для волос в комплекте с креслом	5
5.	Манекен - голова	65
6.	Сушуар	5
7.	Стул детский для стрижки	2
8.	Климазон	2
9.	Раковина для мытья рук	2
10.	Облучатель - рециркулятор воздуха ультрафиолетовый бактерицид- ный	1
11.	Ультрафиолетовая камера для обработки для парикмахерского ин- струмента	1
12.	Приточно-вытяжная вентиляционная система	1
13.	Стул для мастера	1
14.	Штатив напольный для демонстрации работ	1
15.	Водонагреватель	1
16.	Корзина для белья	1
17.	Машинка для стрижки волос	1
18.	Щипцы	5

19.	Ножницы разные	10
20.	Фен	7
21.	Плойки для волос	7
22.	Весы парикмахерские	1
23.	Набор ножниц	7
24.	Набор расчесок	7
25.	Машинка для стрижки	7
26.	Парикмахерская мойка	2
27.	Электрический фен	2
28.	Чемодан на колесах	1
29.	Шейвер для стрижки	2
30.	Штатив напольный	2
31.	Водонагреватель электрический	1
	Плойка DEWAL	14

Таблица 27 ППССЗ «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров», ППКРС «Продавец, контролер-кассир»

№ п/п	Наименование оборудования	Кол-во
1.	Контрольно-кассовая машина Юка 2к	1
2.	Весы Мидл-Т6	1
3.	Весы Меркурий 315	1
4.	Компьютер Pentium G5420	1
5.	Ломтерезка BOSCH	1
6.	POS-терминал EasyPOSlite	1
7.	Принтер Samsung SCx3200	1
8.	ККМ Меркурий 140к	1
9.	ИБП INELT	1
10.	Аппарат термоупаковочный	1
11.	Сенсорный терминал	1
12.	POS-система EasyPOS.lite ЕНВД FPrint 55	1
13.	Рабочее место кассира	1
14.	ноутбук	10
15.	проектор	1
16.	мфу	1

Таблица 28. ОППО по профессиям «Специалист по маникюру», «Специалист по педикюру»

№ п/п	Наименование оборудования	Кол-во
1.	Кресло «Надир»	1
2.	Подставка д/ванны	1
3.	Стол на м/к 1400*5	13
4.	Парафиновая ванна	1
5.	Подставка 4-х лучевая	1
6.	Стерилизатор однокамерный	1
7.	Стерилизатор с таймером	1
8.	Стул Логика 24	1
9.	Аппарат д/маникюра	2
10.	стол маникюрный	1
11.	Бор-машинка	5

Таблица 29 Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских

КАБИНЕТЫ
Кабинет иностранного языка
Кабинет истории и обществознания, основ философии
Кабинет химии, биологии, экологических основ природопользования
Кабинет ОБЖ, БЖД, охраны труда
Кабинет информатики ИКТ, инфотехнологий в профессиональной деятельности, автоматизированных систем проектирования
Кабинет математики, статистики и бухгалтерского учета
Кабинет русского языка и литературы
Кабинет физики, электротехники и электронной техники, электротехнических измерений
Кабинет метрологии, стандартизации и сертификации, технического регулирования и контроля качества
Кабинет конструирования, моделирования и художественного оформления одежды, технологии швейных изделий, спецрисунка и художественной графики
Кабинет общепрофессионального и профессионального циклов по специальности «Парикмахерское искусство»
ЛАБОРАТОРИИ
Лаборатория технической эксплуатации и обслуживания электрического и электромеханического оборудования по специальности
Лаборатория радиоэлектроники, радиоприёмных и радиопередающих устройств, монтажа и технической эксплуатации РЭА, РТА
Лаборатория конструирования изделий и раскроя тканей, испытания материалов, макетирования швейных изделий
Медико-биологическая лаборатория
Лаборатория технологии парикмахерских услуг
Лаборатория Постижёрных работ и исторической прически
Лаборатория Моделирования и художественного оформление прически
Кабинет-лаборатория товароведения и экспертизы товаров, менеджмента, маркетинга, основ экономики, коммерческой деятельности
Лаборатория Информатики и информационных технологий
МАСТЕРСКИЕ
Слесарно - механическая мастерская
Электромонтажная учебная мастерская
Слесарно-сборочная по ремонту оборудования
Мастерская швейного производства
Мастерская закройная
Салон – парикмахерская
Мастерская маникюра, педикюра
Учебный магазин
СПОРТИВНЫЙ КОМПЛЕКС
Спортивный зал
Открытая спортивная площадка
ЗАЛЫ
Библиотека, читальный зал с выходом в сеть
Актовый зал
Музей

Учебно-материальная база техникума за отчетный период продолжала модернизироваться, осуществлялись закупки необходимого для учебного процесса лабораторного и производственного оборудования.

Все имеющееся в техникуме учебно-лабораторное оборудование соответствует действующим санитарно-гигиеническим и противопожарным нормам.

Совершенствование учебно-производственной базы призвано обеспечить подготовку квалифицированных специалистов среднего звена и рабочих кадров для малого и среднего бизнеса в соответствии с

современными требованиями рынка труда и общества с целью развития потенциала предприятий сферы услуг в регионе.

Ежегодно техникум обновляет материально-техническую базу, что положительно отражается на учебно-производственном процессе.

Вывод: оснащение учебных кабинетов и лабораторий соответствует требованиям ФГОС, что позволяет в полном объеме обеспечить проведение лабораторных и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки.

11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования в техникуме — это совокупность организационных, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку качества образовательных результатов, качества реализации образовательного процесса и условий, обеспечивающих образовательный процесс с учётом запросов основных участников образовательного процесса.

Основная цель ВСОКО — получение объективной информации о качестве образовательного процесса, о степени его соответствия требованиям ФГОС СПО к результатам, структуре и условиям подготовки по профессиям и специальностям, реализуемым в техникуме.

Задачи ВСОКО:

- осуществление количественного и качественного анализа уровня достижения обучающимися планируемых результатов освоения образовательных программ СПО в соответствии с требованиями ФГОС СПО;
- анализ эффективности организации образовательного процесса, соответствия применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся;
- выявление факторов, влияющих на результаты образовательной деятельности образовательной организации;
- принятие управленческих решений по совершенствованию образовательного процесса на основе данных ВСОКО;
- повышение компетентности и уровня квалификации педагогических работников образовательной организации, участвующих в реализации образовательных программ СПО;
- определение перспектив развития структурных подразделений, реализующих образовательные программы СПО на основе анализа данных ВСОКО.

Оценка качества образования осуществляется посредством системы внутреннего контроля, лицензирования, государственной аккредитации, государственной итоговой аттестации выпускников, мониторинга качества образовательного процесса.

Методы проведения внутренней оценки качества образования: тестирование, экспертное оценивание, проведение контрольных и других видов работ, статистическая обработка информации и другие.

Деятельность техникума в области качества функционирования внутренней системы оценки качества образования регламентируют следующие локальные акты:

- Положение о внутренней системе оценки качества образования по образовательным программам среднего профессионального образования;
- Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по учебным дисциплинам и профессиональным модулям;
- Положение по разработке рабочих программ учебных дисциплин общеобразовательного цикла в рамках реализации программ ППССЗ и ППКРС;
- Положение о заочном отделении ГБПОУ РО «РТТС»;
- Положение о рецензировании домашних контрольных работ на заочном отделении;

- Положение о практике обучающихся ГБПОУ РО «РТТС», осваивающих основные профессиональные образовательные программы СПО;
- Положение о проведении государственной итоговой аттестации по основным профессиональным образовательным программам;
- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГБПОУ РО «РТТС»;
- Положение об организации самостоятельной внеаудиторной работы;
- Положение об организации выполнения и защиты курсовой работы обучающихся;

Внутренняя система оценки качества служит информационным обеспечением управления образовательной деятельностью техникума.

Осуществление внутреннего контроля и повышения качества образовательного процесса в техникуме проходит согласно плана работы и графика контроля администрации работников техникума согласно их должностным обязанностям.

Целями контроля являются совершенствование программного и методического обеспечения дисциплин (модулей) специальностей (профессий) на основе ФГОС СПО, повышение мастерства педагогических работников, улучшения качества образования и организации учебного процесса.

В ходе процедуры внутреннего контроля проводятся опросы участников образовательных отношений:

- педагогические работники;
- обучающиеся и родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся;
- работодатели и социальные партнёры.

В качестве источников данных для внутреннего контроля образовательной организации используются:

- статистические опросы;
- промежуточная и государственная итоговая аттестации;
- мониторинговые исследования;
- отчеты работников техникума;
- посещение и взаимопосещение учебных занятий и внеаудиторных мероприятий.

Предметом внутреннего контроля являются:

– качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений обучающихся требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО);

– качество организации образовательного процесса, включающая условия организации образовательного процесса, в том числе доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организацию питания;

– основные и дополнительные образовательные программы, реализуемые в техникуме, условия их реализации;

– воспитательная работа;

– профессиональная компетентность педагогических работников, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования.

Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы внутреннего контроля и самообследования;
- лицензирования;
- государственной аккредитации;
- промежуточной и государственной итоговой аттестации;
- проведения Всероссийских проверочных работ.

Основные мероприятия внутренней системы оценки качества:

– оценка соответствия реализуемых в образовательной организации образовательных программ федеральным требованиям;

– контроль реализации рабочих программ;

- оценка условий реализации образовательных программ федеральным требованиям;
- оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования;
- систематизация и обработка оценочной информации, подготовка аналитических документов по итогам внутренней системы оценки качества;
- подготовка отчета о самообследовании, в том числе для размещения на официальном сайте техникума.

Вывод:

1. **Сформированность нормативно-правовой базы** оценки функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО).

В техникуме разработана и действует необходимая локальная нормативная база, регламентирующая функционирование внутренней системы оценки качества образования. Документы охватывают все ключевые направления: от текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации до организации практики, государственной итоговой аттестации и заочного обучения. Это создает единое правовое пространство для объективной оценки качества образовательного процесса.

2. **Комплексный подход к оценке качества.**

ВСОКО техникума представляет собой совокупность организационных, диагностических и оценочных процедур, направленных на оценку образовательных результатов, качества реализации образовательного процесса и условий его осуществления. Такой подход позволяет получить объективную информацию о соответствии деятельности техникума требованиям ФГОС СПО с учетом запросов всех участников образовательных отношений.

3. **Многообразие методов и источников данных.** Оценка качества осуществляется с использованием широкого спектра методов: тестирование, экспертное оценивание, контрольные работы, статистическая обработка информации, мониторинговые исследования. В качестве источников данных выступают результаты промежуточной и итоговой аттестации, отчеты работников, посещение и взаимопосещение занятий, опросы участников образовательных отношений (педагогов, обучающихся, родителей, работодателей), что обеспечивает достоверность и репрезентативность получаемой информации.

4. **Направленность на управление качеством.** ВСОКО выполняет функцию информационного обеспечения управления образовательной деятельностью. Данные, полученные в ходе контроля и мониторинга, служат основой для принятия управленческих решений, направленных на совершенствование программного и методического обеспечения, повышение квалификации педагогических кадров и развитие структурных подразделений техникума.

5. **Системный характер внутреннего контроля.** Внутренний контроль осуществляется на плановой основе в соответствии с графиком работы администрации. Предметом контроля выступают не только образовательные результаты обучающихся, но и качество организации образовательного процесса, условия его реализации (включая доступность, комфортность, материально-техническое обеспечение), воспитательная работа, а также профессиональная компетентность педагогических работников.

6. **Ориентация на требования ФГОС и внешние процедуры оценки.** ВСОКО интегрирована с внешними процедурами оценки качества: лицензированием, государственной аккредитацией, государственной итоговой аттестацией, проведением Всероссийских проверочных работ. Это позволяет обеспечивать согласованность внутренних оценочных процедур с внешними требованиями и своевременно выявлять зоны риска.

7. **Учет мнения всех участников образовательных отношений.** Важной составляющей ВСОКО является систематическое проведение опросов педагогических работников, обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, а также работодателей и социальных партнеров. Это позволяет учитывать актуальные потребности заинтересованных сторон и повышать удовлетворенность качеством образования.

8. **Информационная открытость.** Результаты ВСОКО систематизируются и оформляются в виде аналитических документов, включая отчет о самообследовании, который размещается на официальном сайте техникума. Это обеспечивает прозрачность деятельности образовательной организации и доступность информации для общественности.

Рекомендации:

- продолжить совершенствование фонда оценочных средств с целью повышения объективности оценки сформированности общих и профессиональных компетенций обучающихся;
- усилить использование результатов ВСОКО для адресного повышения квалификации педагогических работников;
- расширить практику публичного представления результатов внутренней оценки качества на педагогических советах и методических объединениях.

12. Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию

Анализ контингента и образовательной деятельности

Структура показателей свидетельствует о том, что техникум реализует образовательные программы **двух уровней СПО**: подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) и подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

• **Диверсификация форм обучения:** Наличие очной и заочной форм в Техникуме говорит о стремлении техникума охватить различные категории обучающихся (включая работающих граждан). Ключевым показателем эффективности здесь будет соотношение численности студентов по формам обучения — традиционно очная форма является основной для СПО.

• **Качество приема и успеваемость:** Вывод об эффективности профориентационной работы подтвержден в отчете на основе показателя «численность зачисленных на первый курс». Высокое качество образовательного процесса подтверждено через долю выпускников, получивших оценки «хорошо» и «отлично» (успеваемость) и долю победителей профессиональных конкурсов и олимпиад (внеучебные достижения).

2. Кадровый потенциал (педагогические работники)

Анализ кадровой структуры позволяет сделать вывод о стабильности и квалификации преподавательского состава:

• **Квалификация и образование:** Высокий удельный вес педагогов с высшим образованием и наличие квалификационных категорий (высшей и первой) свидетельствуют о высоком профессиональном уровне коллектива. Доля педагогов, прошедших повышение квалификации за последние 3 года, должна стремиться к 100%, что указывает на системную работу по актуализации компетенций.

• **Инновационная активность:** Низкая доля педагогов, участвующих в международных проектах и ассоциациях, свидетельствует о недостаточной интеграции техникума в международное профессиональное сообщество (что характерно для большинства региональных техникумов).

3. Финансово-экономическая эффективность

Показатели этого блока характеризуют финансовую устойчивость и выполнение «майских указов» Президента РФ:

• **Доходная база:** Анализ абсолютных доходов и доходов в расчете на одного педагога позволяет оценить масштаб ресурсного обеспечения. Показатель «доходы из средств от приносящей доход деятельности» демонстрирует эффективность коммерческой активности техникума (платные услуги, аренда). Его рост говорит о системной работе по снижению зависимости от бюджетного финансирования.

• **Оплата труда:** Ключевым индикатором социальной стабильности является отношение средней зарплаты педагогов к средней зарплате по региону. Целевое значение — **не менее 100%**.

4. Инфраструктурное обеспечение

Данные показатели оценивают условия реализации образовательного процесса:

- **Оснащенность:** Площадь помещений в расчете на одного студента должна соответствовать санитарно-эпидемиологическим нормам (СанПиН). Показатель количества современных компьютеров (со сроком службы до 5 лет) характеризует материально-техническую базу, особенно важную для подготовки рабочих кадров и специалистов в условиях цифровизации экономики.

13. Финансовое обеспечение образовательной организации

Финансовое обеспечение бюджетной организаций осуществляется в виде субсидий из бюджета Ростовской области и приносящей доход деятельности. Доходы от внебюджетных источников формируются за счёт платных образовательных услуг и от аренды недвижимого имущества.

Таблица 30 Объемы и источники финансирования

Источники финансирования	Объемы финансирования 2025 г. (тыс.руб.)
Субсидия на выполнение государственного задания	59879,40
Субсидия на иные цели	19374,96
Доходы от собственности (от аренды недвижимого имущества)	733,21
Доходы от оказания платных услуг	2844,38
Прочие доходы	1346,01
Итого	84177,96

Таблица Расходы субсидии на выполнение государственного Ростовской области за 2025 г

Расходы субсидии на выполнение государственного Ростовской области за 2025 г.	Задания из областного бюджета
– Оплата труда и начисления-	42 062 820,75
– Из них заработная плата -	32 316 381,12
– Затраты на коммунальные услуги составили	2 862 997,23
– Услуги по содержанию имущества –	1 396 564,99
– Прочие расходы –	3 460 697,77
– На материальное обеспечение и приобретение основных средств –	5 851 944,48

Уплата налога на имущество организаций

и земельного налога – 2 345 875,00

– услуги связи – 187 950,54

Итого общая сумма расхода субсидии составила 59 547 310,81 рублей

Расходы субсидии на иные цели из областного бюджета Ростовской области и федерального бюджета за 2025 г. составили:

– Оплата труда и начисления- 3 799 771,21

– Из них заработная плата - 2 912 468,09

– Затраты на коммунальные услуги составили 916 068,93

– Услуги связи 494,80

– Услуги по содержанию имущества – 1 105 105,59

– Стипендия – 3 424 965,20

– Пособия, компенсации и иные социальные выплаты гражданам, кроме публичных нормативных обязательств –	8 332 903,74
– Прочие расходы	1 637 990,28
– На материальное обеспечение и приобретение основных средств –	138 663,33
Итого общая сумма расхода субсидии на иные цели составила	19 374 963,08 рублей

Вывод:

Объем финансовых средств, для осуществления образовательного процесса и хозяйственной деятельности в целом достаточен.

Более 70% средств госзадания уходит на оплату труда — это стандартная для бюджетных учреждений структура, но на обновление материально-технической базы (основные средства + материальное обеспечение) приходится менее 10%. Этого может быть недостаточно для поддержания современной учебной базы по техническим и сервисным специальностям.

Техникум критически зависит от бюджетного финансирования (94,15%). Доля внебюджетных средств крайне мала. Это создает риски при возможном сокращении бюджетных ассигнований и свидетельствует о низкой коммерческой активности.

**Показатели деятельности ГБПОУ РО «РТТС» по результатам самообследования
по состоянию на 31.12.2025**

№ п/п	Показатели	
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	155 человек
1.1.1	По очной форме обучения	155 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	- человек
1.1.3	По заочной форме обучения	- человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	450 человек
1.2.1	По очной форме обучения	369 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	- человек
1.2.3	По заочной форме обучения	81 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	9 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	182 человек
1.5	Утратил силу Приказ Минобрнауки России от 15.02.2017 № 136	
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	116 человек / 89,2%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	26 человека / 4,3%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	271 человек / 44,8%

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	38 человек / 65,5%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	27 человек / 71,0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	21 человек/ 55,3%
1.11.1	Высшая	17 человек/ 47,4%
1.11.2	Первая	12 человек/ 31,6 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	30 человека / 79,0%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	- человек /%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	-
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	84177,296 тыс.руб
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	2215,192 тыс.руб
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	140,405 тыс.руб
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начис-	1,06

	ленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	4,05 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,2 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	86 человек/ 100%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	3 человек /0,5%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	- единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	- единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	- единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	- единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	- единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	- единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	2 человека
4.3.1	по очной форме обучения	2 человека

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	- человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	- человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	- человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	2 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	- человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	- человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	- человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	- человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	- человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	- человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	- человек
4.3.3	по заочной форме обучения	- человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	- человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	- человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	- человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	- человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	- человек

4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	- человек
4.4.1	по очной форме обучения	2- человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	- человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	- человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	- человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	- человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	- человек
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	- человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	- человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	- человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	- человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	- человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	- человек
4.4.3	по заочной форме обучения	- человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	- человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	- человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	- человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	- человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	- человек
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	1 человека
4.5.1	по очной форме обучения	1 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	- человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	- человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	- человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	1 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	- человек
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	- человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	- человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	- человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	- человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	- человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	- человек
4.5.3	по заочной форме обучения	- человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	- человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	- человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	- человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	- человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	- человек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	- человек
4.6.1	по очной форме обучения	- человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	- человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	- человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	- человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	- человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	- человек
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	- человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	- человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	- человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	- человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	- человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со	- человек

	сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.6.3	по заочной форме обучения	- человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	- человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	- человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	- человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	- человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	- человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	1 человека/ 2,56 %