

Министерство общего и профессионального
образования Ростовской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Ростовской области
«Ростовский технологический техникум сервиса»



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ РО «РТТС»
А. Д. Сухенко

«14»

02

2025 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

О порядке проведения отборочного этапа
Регионального конкурса профессионального мастерства «Мастер года» 2025
в ГБПОУ РО «РТТС»

г. Ростов-на-Дону, 2025

1. Общие положения

1.1 Отборочный этап Регионального конкурса педагогических достижений «Мастер года» (далее – Конкурс) проводится в 2025 году с целью выявления и поощрения талантливых и инициативных мастеров производственного обучения, преподавателей общепрофессионального и профессионального циклов. Для повышения престижа педагогических профессий, пропаганды передовых идей в области образования и подготовки кадров, а также изучения и распространения лучшего педагогического опыта.

1.2 Принимать участие в Конкурсе могут мастера производственного обучения, преподаватели учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, практик профессионального цикла.

1.3 Принципы Конкурса:

- принцип равных возможностей означает, что всем участникам Конкурса будут предложены задания, равные по количеству, сложности и будет дана возможность проявить себя;
- принцип компетентности членов экспертной комиссии означает, что эксперты, являются специалистами в области оценки профессиональной деятельности мастера производственного обучения, преподавателей учебного предмета общеобразовательного цикла, преподавателей учебных дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов, практик профессионального цикла. Они осуществляют наблюдение за работой участников в ходе конкурсных испытаний и оценку этой работы на основе единой, четко регламентированной процедуры;
- принцип равного доступа к информации означает, что рабочая группа Конкурса снабжает участников всей необходимой информацией для выполнения конкурсных испытаний в равном объеме (включая ответы на вопросы участников).

2. Порядок проведения Конкурса

2.1. Этапы проведения Конкурса

Первый этап – с 18 февраля по 21 февраля 2025 года – сбор заявок, подготовка конкурсных материалов участниками.

Второй этап - с 25 февраля по 27 февраля 2025 года – проведение конкурсных испытаний. Третий этап – 28 февраля 2025 года – подведение результатов.

2.2. Для подготовки и проведения Конкурса создается рабочая группа. В целях формирования объективной системы оценки участников Конкурса формируется экспертная комиссия.

2.2.1 Рабочая группа:

- осуществляет обработку заявок на участие в конкурсе;
- определяет состав участников Конкурса;
- определяет учебные группы, в которых проводятся конкурсные мероприятия;
- составляет график конкурсных мероприятий;
- оформляет документацию Конкурса;
- проводит торжественное подведение итогов Конкурса;
- осуществляет подготовку победителей к региональному этапу Конкурса.

2.3. Последовательность выступлений участников Конкурса определяется жеребьёвкой, проводимой перед началом конкурсных мероприятий.

2.4. Члены экспертной комиссии используют в своей работе критерии оценивания, установленные пунктам 3, 4 настоящего Положения, оформляют сводные оценочные ведомости по результатам выполнения конкурсных заданий.

2.5. Члены экспертной комиссии проводят анализ, выставляют оценки, выносят решения по итогам конкурсных испытаний, определяют победителей.

3. Конкурсные мероприятия и критерии оценки

3.1. Кандидаты на участие в Конкурсе должны иметь конкретные достижения, подкрепленные документами, по одному или нескольким аспектам (критериям):

- опыт подготовки выпускников, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию, сдавших демонстрационный экзамен;
- опыт разработки и внедрения инновационных методов преподавания и воспитания;

– опыт подготовки призеров и/или победителей Региональных, Национальных чемпионатов профессионального мастерства «Профессионалы» и «Абилимпикс».

Информация о достижениях оформляется в Word документе и предоставляется Рабочей группе на первом этапе – с 18 февраля по 21 февраля 2025 года с приложением скана подтверждающих документов.

3.2 Программа отборочного этапа Конкурса состоит из 3 конкурсных испытаний и имеет следующие критерии оценивания:

Критерии и показатели		Оценка
Конкурсное испытание №1 «Я - мастер»		
1. Актуальность и методическая обоснованность представленного опыта		
1.1. Обосновывает собственные педагогические идеи, опираясь на имеющийся эффективный опыт преподавания		
1.2. Демонстрирует актуальность представляемой технологии/методов/приемов		
1.3. Демонстрирует связь современных достижений науки в преподаваемой предметной области в рамках учебного предмета, дисциплины, междисциплинарного курса, профессионального		
1.4. Обосновывает целесообразность предлагаемых решений в преподавании и доказывает их практическую значимость		
1.5. Обосновывает педагогическую целесообразность демонстрируемой технологии/методов/приемов		
2. Культура публичного выступления		
2.1. Грамотно и оптимально использует разные источники информации и формы работы с образовательными ресурсами		
2.2. Демонстрирует глубину и широту знаний по теме, корректно и грамотно использует понятийный аппарат и научный		
2.3. Демонстрирует грамотность речи и языковую культуру		
2.4. Проявляет способность к анализу своей деятельности и		

осмыслению опыта, видит точки роста в своем личностном и	
2.5. Выступает четко и конкретно, излагает позицию ясно и кратко, показывает точное видение педагогической концепции	
3. Знание передовых технологий практической подготовки	
3.1. Демонстрирует взаимосвязь образовательных результатов учебного предмета теоретической части (дисциплины, межпредметного курса, профессионального модуля) с практической	
3.2. Демонстрирует владение передовыми технологиями практической подготовки обучающихся по преподаваемому учебному предмету (дисциплине, профессиональному модулю,	
3.3. Обосновывает целесообразность применяемых педагогических технологий в педагогической деятельности	
3.4. Демонстрирует методы, способы формирования у обучающихся учебной мотивации в получаемой	
3.5. Демонстрирует авторские педагогические решения в педагогической деятельности	
4. Умение анализировать собственную деятельность	
4.1. Демонстрирует результативность и потенциальные эффекты представляемых технологий/ методов/ приемов	
4.2. Проявляет способность к анализу своей деятельности и осмыслению опыта	
4.3. Находит проблемные точки роста в своем профессиональном и личностном развитии	
4.4. Предлагает конкретные рекомендации по использованию демонстрируемой технологии в педагогической деятельности	
4.5. Убедительно анализирует представляемые образовательные достижения обучающихся в результате применения презентуемой педагогической системы	
5. Общая и профессиональная эрудиция	

5.1. Широта и масштабность взгляда на профессию		
5.2. Умение формулировать общие тенденции развития профессионального образования		
5.3. Демонстрация связи с практикой, обращение внимания на вызовы времени и запросы социума		
5.4. Понимание ценностных ориентиров современной системы образования и наличие мировоззренческой позиции		
5.5. Понимание смысла своей собственной педагогической деятельности		
Конкурсное задание №2 «Открытый урок»		
1. Методическое мастерство и творчество		
1.1. Обеспечивает методическую целостность и структурированность учебного занятия		
1.2. Целесообразно использует технологии, методы, приемы и формы организации учебной деятельности		
1.3. Демонстрирует на учебном занятии основные компоненты своей методической системы		
1.4. Обеспечивает четкую структуру и хронометраж учебного занятия		
1.5. Обеспечивает обоснованный и оптимальный для данного учебного занятия объем и содержание информации		
2. Использование передовых технологий практической подготовки в своей профессиональной деятельности, владение		
2.1. Демонстрирует на учебном занятии обоснованное применение передовых технологий практической подготовки обучающихся в соответствии с профессиональными компетенциями		
2.2. Применяет в практических видах работ на учебном занятии задания, ориентированные на формирование		
2.3. Обоснованно использует программное обеспечение, ориентированное на формирование профессиональных компетенций		
2.4. Создает проблемные учебные ситуации, моделирующие		

производственный процесс, формирующий профессиональные	
2.5. Применяет деятельности подход на учебном занятии при формировании профессионального навыка	
3. Организация работы обучающихся, умение взаимодействовать с обучающимися	
3.1. Целесообразно и эффективно использует приемы формирования и поддержания мотивации обучающихся на учебном	
3.2. В организации учебной деятельности на учебном занятии учитывает возрастные особенности группы обучающихся	
3.3. Демонстрирует корректное профессиональное общение с обучающимися, создает на учебном занятии ситуации	
3.4. Обеспечивает нацеленность всех структурных и методических элементов учебного занятия на достижение	
3.5. Обеспечивает психолого-педагогическую поддержку обучающихся учебной группы, в том числе с особыми образовательными потребностями и ограниченными возможностями	
4. Использование информационно-коммуникационных, здоровьесберегающих технологий	
4.1. Целесообразно и на достаточном уровне использует ИКТ-технологии	
4.2. Реализует здоровьесберегающие подходы, использует приемы снятия напряжения и смену видов учебной деятельности	
4.3. Демонстрирует обоснованное применение электронный учебно-методических пособий, возможностей интерактивной доски	
4.4. Демонстрирует применение интерактивных методов обучения, в том числе с применением цифровых образовательных	
4.5. Применяет в учебном занятии модели, макеты, модуляторы, симуляторы и другие средства, имитирующие	
5. Результативность учебного занятия	
5.1. Демонстрирует постановку и достижение планируемых	

результатов учебного занятия		
5.2. Планирует результаты учебного занятия с учетом ПООП, в соответствии с рабочей программой		
5.3. Планирует результаты учебного занятия в соответствии с целью, задачами, содержанием, формами и способами учебной		
5.4. Привлекает обучающихся к планированию цели, задач и результатов учебного занятия		
5.5. Владеет инструментарием оценивания результативности учебного занятия		
6. Рефлексивная культура		
6.1. Владеет оценочно-рефлексивным инструментарием		
6.2. Соотносит использованные на учебном занятии методы и приёмы с поставленной целью, задачами и достигнутыми		
6.3. Демонстрирует взаимосвязь проведенного занятия с методическими принципами, представленными в методической мастерской, сочетание элементов структуры урока в соответствии с планом и его реализацией, аргументировано обосновывает свои действия		
6.4. Обеспечивает наличие рефлексивно-оценочных элементов в структуре учебного занятия		
6.5. Демонстрирует готовность и способность к профессиональной рефлексии во время самоанализа учебного		
Конкурсное задание №3 «Мастер-класс»		
1. Актуальность и методическая обоснованность содержания		
1.1. Демонстрирует соответствие содержания занятия заявленной тематике конкурсного мероприятия		
1.2. Демонстрирует нестандартные решения, идеи, аргументированность и убедительность		
1.3. Демонстрирует обоснованность применяемых методов, способов, технологий в соответствии с презентуемой		

специальностью/профессией		
1.4. Выбирает форму организации деятельности и использует адекватные методы с учетом возрастных особенностей участников		
1.5. Стимулирует активность и интерес участников к выполнению заданий, побуждает к обсуждению вопросов		
2. Коммуникативная и речевая культура, личная		
2.1. Демонстрирует соблюдение языковых норм русского языка, точность и выразительность речи		
2.2. Демонстрирует культуру публичного выступления, логичность и образность речи, харизматичность		
2.3. Демонстрирует применение эффективных приемов построения коммуникации: аргументированность, взвешенность, конструктивность предложений для развития интереса участников		
2.4. Корректно и грамотно использует понятийный аппарат по		
2.5. Демонстрирует построение эффективного диалогового взаимодействия с участниками, поддерживает содержательную		
3. Эффективность организация взаимодействия с участниками		
3.1. Эффективно организует совместную работу участников, создает условия для выражения личностной индивидуальной		
3.2. Создает доброжелательную атмосферу, безопасную и комфортную образовательную среду		
3.3. Применяет дифференциацию заданий с учетом специфики возрастных групп участников		
3.4. Демонстрирует примеры эмпатии, психолого-педагогической поддержки участников, в том числе с особыми		
3.5. Демонстрирует корректное профессиональное общение с участниками, создает на занятии ситуации сотрудничества и		
4. Презентабельность занятия		
4.1. Демонстрирует логичность и целостность презентуемых материалов на занятии, отражающих профессиональные качества		

4.2. Демонстрирует обоснованность использования иллюстративных материалов (фото, рисунки, диаграммы и др.)	
4.3. Демонстрирует корректность используемого контента (тексты, изображения, графика- читаемые, воспринимаемые)	
4.4. Демонстрирует качество оформления занятия: отсутствие орфографических ошибок в материалах, единообразие стиля оформления, соответствие теме профориентационного занятия	
4.5. Демонстрирует творческий подход и оригинальность представления профориентационного занятия	
4.6. Демонстрирует практическую направленность представляемого материала	
5. Результативность занятия	
5.1. Решает поставленные задачи и достигает запланированных результатов	
5.2. Демонстрирует вариативность и продуктивность решений предлагаемых профессиональных задач	
5.3. Вызывает позитивные эмоциональные реакции участников, профессиональный интерес и создает мотивирующую	
5.4. Делает акцент на значимость профессии/специальности и ее принятия в качестве личностных ориентиров в	
5.5. Демонстрирует информированность о востребованности и конкурентоспособности конкретной	

Каждый показатель оценивается в баллах:

Конкурсное испытание №1 «Я - мастер»:

1 балл - «показатель проявлен в полной мере»;

0,5 балла - «показатель проявлен частично»;

0 баллов - «показатель не проявлен».

Конкурсное задание №2 «Открытый урок»:

2 балла - «показатель проявлен в полной мере»;

1 балл - «показатель проявлен частично»;

0 баллов - «показатель не проявлен».

Конкурсное задание № 3 «Мастер-класс»:

1 балл - «показатель проявлен в полной мере»;

0,5 баллов - «показатель проявлен частично»;

0 баллов - «показатель не проявлен».

4. Награждение участников Конкурса

По итогам Конкурса победителям и призерам отборочного этапа Регионального конкурса «Мастер года» 2025г. вручаются Дипломы I, II и III степени, участникам – Дипломы участника.

Итоги Конкурса утверждаются итоговым протоколом и размещаются на сайте техникума.

ЗАЯВКА

участника регионального этапа Всероссийского конкурса
среди педагогических работников системы среднего профессионального
образования «Мастер года»

Субъект РФ		
Фамилия		
Имя		
Отчество (при наличии)		
Дата рождения (дд.мм.гггг)		
Место работы: Полное наименование образовательной организации СПО (пример: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Ногинский колледж»)		
ОГРН образовательной организации СПО		
Образовательная организация СПО является участником ФП		

«Профессионалитет»: да/нет		
Должность педагогического работника (Мастер производственного обучения / Преподаватель)		
Компетенция, по которой участник планирует поводить конкурсное мероприятие №2 «Мастер-класс», в формате шестизначного кода и наименования профессии /специальности	Код _ _ . _ _ . _ _ Профессия / специальность <hr/>	
Образование	Учебное заведение	
	Год окончания	
	Квалификация по диплому	
Образование	Учебное заведение	
	Год окончания	
	Квалификация по диплому	
Образование	Учебное заведение	
	Год окончания	

	Квалификация по диплому	
Квалификационная категория		
Педагогический стаж (полных лет)		
Почетные звания и награждения (с указанием даты и № документа)		
Паспорт	Серия	номер
	Дата выдачи	
	Кем выдан	
	Код подразделения	
ИНН		
СНИЛС		
Личная электронная почта		
Мобильный телефон		
Адрес прописки (регистрации)		

Подпись участника _____

_____ (Ф.И.О.)

Согласие на обработку персональных данных

Я, _____, паспорт серия _____, номер _____, выдан _____ « _____ » _____ года, зарегистрированный(ая) по адресу: _____, в соответствии

с Федеральным законом от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных» (далее – Закон о персональных данных) в целях участия во Всероссийском конкурсе среди педагогических работников системы среднего профессионального образования «Мастер года» (далее – Конкурс) даю согласие Центру опережающей профессиональной подготовки (ОГРН 1026103275440, ИНН 6164103408), расположенному по адресу: 344082, г. Ростов-на-Дону, пр. Коммунистический, д. 11, стр. 2 (далее – оператор), на обработку моих персональных данных, а именно:

1. Совершение действий, предусмотренных пунктом 3 статьи 3 Закона о персональных данных, а именно сбор, запись, систематизация, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование, передачу (распространение, предоставление, доступ), обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение в отношении следующих персональных данных:

- фамилия, имя, отчество (при наличии);
- пол, возраст;
- дата и место рождения;
- гражданство;
- паспортные данные;
- адрес регистрации по месту жительства и адрес фактического проживания;
- номера телефона (домашний, мобильный), адреса электронной почты;
- сведения об образовании, квалификации, профессии и специальности, об аттестации, повышении квалификации и профессиональной переподготовке;
- сведения о трудовом стаже, предыдущих местах работы;
- СНИЛС;

- ИНН.

2. Размещение в общедоступных источниках, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети Интернет следующих персональных данных:

- фамилия, имя, отчество (при наличии);
- место работы, должность;
- фото- и видеоизображение;
- сведения об образовании, квалификации, профессии и специальности;
- сведения об аттестации, повышении квалификации и профессиональной подготовке;
- сведения о трудовом стаже, предыдущих местах работы;
- сведения, информация о ходе Конкурса и о его результатах.

Обработка и передача третьим лицам персональных данных осуществляется в целях:

- участия в Конкурсе;
- организации, проведения и популяризации Конкурса, в том числе в СМИ;
- обеспечения участия в Конкурсе и мероприятиях, связанных с награждением победителей Конкурса;
- формирования статистических и аналитических отчетов по результатам Конкурса, подготовки информационных материалов;
- создания базы данных участников Конкурса, размещения информации об участниках Конкурса в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- обеспечения соблюдения законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации.

Настоящим я признаю и подтверждаю, что для достижения указанных выше целей мои персональные данные могут быть переданы оператору, а также переданы оператором третьим лицам, равно как и иным лицам, привлеченным оператором для обеспечения участия в Конкурсе.

Настоящее согласие действует со дня его подписания до дня отзыва

в письменной форме.

Я проинформирован(а), что оператор гарантирует обработку моих персональных данных в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Я предупрежден(а) об ответственности за предоставление ложных сведений и предъявление подложных документов.

Я проинформирован(а) о том, что в соответствии с ч. 2 ст. 9 Закона о персональных данных я имею право отозвать настоящее согласие в любой момент посредством направления соответствующего письменного заявления в адрес оператора по почте заказным письмом с уведомлением о вручении либо вручения соответствующего письменного заявления лично под расписку уполномоченному представителю оператора.

Я подтверждаю, что даю настоящее согласие, действуя по собственной воле, в своих интересах.

Я утверждаю, что ознакомлен(а) с документами оператора, устанавливающими порядок обработки персональных данных, а также с моими правами и обязанностями в этой области.

«_____» _____ 202 г. _____ И.О. Фамилия

(подпись)