

«Утверждаю»

И.о директора ГБПОУ РО «РТТС»

 Морозова И.В.
« 19 »  2022 г.

**ОТЧЕТ ПО ИТОГАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
РЕЗУЛЬТАТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ЗА 2021 ГОД
государственного бюджетного профессионального образовательного
учреждения
Ростовской области «Ростовский технологический техникум сервиса»
(ГБПОУ РО «РТТС»)**

РАССМОТРЕН
на заседании педагогического совета
Протокол № 4 от 12.04. 2022 г.

г. Ростов-на-Дону
2022 г.

Самообследование деятельности государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Ростовский технологический техникум сервиса» (далее - ГБПОУ РО «РТТС», Техникум) осуществлялось по следующим показателям:

- оценка образовательной деятельности;
- система управления организации;
- содержание и качество подготовки обучающихся;
- организация учебного процесса;
- востребованность выпускников;
- качество кадрового обеспечения;
- качество учебно-методического обеспечения;
- качество библиотечно-информационного обеспечения;
- анализ материально-технической базы;
- качество функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти,

на основании:

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка самообследования образовательной организации»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- решения Педагогического совета техникума от 30 августа 2021 года, протокол №1;
- приказа директора ГБПОУ РО «РТТС» от 14.02.2022 г. № 1402/03-о.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Оценка образовательной деятельности	4
2.	Система управления образовательным учреждением	10
3.	Структура, содержание и качество подготовки обучающихся	16
4.	Организация учебного процесса	51
5.	Востребованность выпускников	57
6.	Качество кадрового обеспечения	58
7.	Качество учебно-методического обеспечения образовательного процесса	67
8.	Воспитательная работа	82
9.	Качество библиотечно-информационного обеспечения	94
10.	Анализ материально-технической базы	97
11.	Качество функционирования внутренней системы оценки качества образования	107
12.	Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию	110
13.	Финансовое обеспечение образовательной организации	110
14.	Выводы	111
15.	Показатели деятельности ГБПОУ РО «РТТС» по результатам самообследования	112

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ГБПОУ РО «РТТС» осуществляется в соответствии с действующими нормативно-правовыми актами Российской Федерации, Министерства образования и науки Российской Федерации, министерства общего и профессионального образования Ростовской области, а также внутренними локальными актами:

Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 № 273-ФЗ);

Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) третьего поколения, актуализированным ФГОС СПО;

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам среднего профессионального образования»;

Уставом ГБПОУ РО «РТТС».

Образовательная деятельность в ГБПОУ РО «РТТС» реализуется на основании лицензии и свидетельства о государственной аккредитации.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Ростовский технологический техникум сервиса» (далее - Техникум) создано в соответствии с приказом Ростовского областного управления профессионально – технического образования от 06.08.1968 г. № 221 путем организации городского технического училища № 57 (ТУ-57), действующего на производственной базе Ростовского областного управления бытового обслуживания населения РСФСР.

В соответствии с приказом Ростовского областного управления профессионально – технического образования от 13.09.1984 г. № 408 учреждение переименовано в среднее профессионально - техническое училище № 6 (СПТУ № 6).

В соответствии с приказом Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 19.05.1984 г. № 581 учреждение переименовано в Профессиональное училище сервиса № 6 (ПЛС № 6).

В соответствии с приказом Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 31.05.1999 г. № 1515\839 о реорганизации учреждение переименовано в Профессиональный лицей сервиса № 6.

В соответствии с приказом Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 07.12.2001 г. № 2522 учреждение переименовано в Государственное образовательное учреждение начального профессионального образования профессиональный лицей сервиса № 6 (ГОУ НПО ПЛ № 6).

В соответствии с приказом Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 03.05.2005 ГОУ НПО ПЛ № 6 преобразован в Государственное образовательное учреждение начального профессионального образования профессиональный лицей сервиса № 6 Ростовской области.

В соответствии с приказом Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 25.11.2011 № 835-к ГОУ НПО ПЛ № 6 преобразован в Государственное бюджетное образовательное учреждение начального профессионального образования Ростовской области профессиональный лицей сервиса № 6 (ГБОУ НПО РО ПЛ № 6).

В соответствии с приказом Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 15.06.2012 № 470-к ГБОУ НПО РО ПЛ № 6 преобразован в государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Ростовской области «Ростовский технологический техникум сервиса» (ГБОУ СПО РО «РТТС»).

В соответствии с приказом Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 30.01.2015 № 22 ГБОУ СПО РО «РТТС» переименован в государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области

«Ростовский технологический техникум сервиса» (ГБПОУ РО «РТТС»). **Устав** государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Ростовский технологический техникум сервиса» и утвержден министром общего и профессионального образования Ростовской области Л.В. Балиной 30.01.2015 г.

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Ростовский технологический техникум сервиса».

Сокращенное официальное наименование образовательного учреждения – ГБПОУ РО «РТТС».

Местонахождение (юридический, фактический адрес) государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Ростовский технологический техникум сервиса» (далее- Техникум): 344041, Ростовская область г. Ростов-на-Дону, ул. Мадояна, 205 б.

Телефон, факс: телефон 8 (863) 223-02-51, факс 8 (863) 223-02-51.

Устав: реквизиты документов принятия, согласования и утверждения

Устав государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Ростовский технологический техникум сервиса» согласован заместителем Губернатора Ростовской области – министром финансов Л.В. Федотовой 12.01.2015 г., согласован министром имущественных и земельных отношений, финансового оздоровления предприятий, организаций Ю.С. Молодченко 26.01.2015 г. и утверждён приказом министерства общего и профессионального образования Ростовской области Л.В. Балиной от 30 января 2015 г. № 22.

Устав соответствует требованиям законодательства Российской Федерации.

Учредителем и собственником имущества Техникума является Ростовская область.

Функции и полномочия учредителя Техникума осуществляет в рамках своей компетенции, установленной нормативным правовым актом Ростовской области, министерство общего и профессионального образования Ростовской области (далее – Минобразование Ростовской области).

Техникум находится в ведении Минобразования Ростовской области.

ГБПОУ РО «РТТС» является некоммерческой организацией.

Организационно-правовая форма Техникума – учреждение.

Учреждение является государственным учреждением бюджетного типа.

Тип Техникума: профессиональное образовательное учреждение, бюджетное.

Форма собственности – государственная.

Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе - серия 61 № 007799650, ИНН 6168000989, КПП 616801001 выданное Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 24 по Ростовской области, 01.04.1994 г.

Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц ОГРН1036168003200, выданное Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 24 по Ростовской области, 13.02.2015 г.

Свидетельство о государственной регистрации права 61-АИ № 958195, выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области, 10.03.2015 г.

Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок 61-АИ № 958197, выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области, 10.03.2015 г.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности (серия, номер, дата выдачи и срок действия, кем выдана), приложение к лицензии. Перечень реализуемых образовательных программ в соответствии с лицензией

Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия 61Л01 № 0002089, регистрационный № 4476, выдана 12 марта 2015 г. Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области. Срок действия лицензии – бессрочно.

Согласно действующей лицензии (приложение № 1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 12 марта 2015 г. № 4476) Техникум имеет право оказывать образовательные услуги по реализации:

– *основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ):*

13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям);

29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий;

38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров;

43.02.02 Парикмахерское искусство;

43.02.13 Технология парикмахерского искусства

– *основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС):*

100116.01 Парикмахер;

100701.01 Продавец, контролер-кассир;

151903.02 Слесарь;

210401.01 Радиомеханик;

262019.02 Закройщик;

262019.03 Портной

– *дополнительного образования:*

Дополнительное образование детей и взрослых.

Свидетельство о государственной аккредитации (серия, номер, дата выдачи и срок действия, кем выдано). Реализуемые образовательные программы в соответствии со свидетельством о государственной аккредитации

Свидетельство о государственной аккредитации серия 61А01 № 0002551 регистрационный №3253, выдано Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области 17 декабря 2019 года. Свидетельство действительно до 17 декабря 2025 года. Свидетельство выдано в соответствии с приказом Региональной службы по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области «О государственной аккредитации образовательной деятельности и выдаче свидетельства о государственной аккредитации ГБПОУ РО «РТТС» (г. Ростов-на-Дону) от 17.12.2019 г. № 2798:

13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) (приказ Минобрнауки России от 07.12.2017 № 1196), реализуемой в рамках укрупненной группы специальностей 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика.

29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий, реализуемой в рамках укрупненной группы специальностей 29.00.00 Технология легкой промышленности.

38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров, реализуемой в рамках укрупненной группы специальностей 38.00.00 Экономика и управление.

43.02.02 Парикмахерское искусство, 43.02.13 Технология парикмахерского искусства реализуемых в рамках укрупненной группы специальностей 43.00.00 Сервис и туризм.

11.01.02 Радиомеханик, реализуемой в рамках укрупненной группы профессий 11.00.00 Электроника, радиотехника и системы связи.

38.01.02 Продавец, контролер-кассир, реализуемой в рамках укрупненной группы профессий 38.00.00 Экономика и управление.

43.01.02 Парикмахер, реализуемой в рамках укрупненной группы профессий 43.00.00 Сервис и туризм.

Перечень укрупненных групп направлений подготовки и специальностей профессионального образования, прошедших государственную аккредитацию согласно приложению №1 к Свидетельству о государственной аккредитации:

№	Код	Наименование
1	2	3
1.	11.00.00	Электроника, радиотехника и системы связи
2.	13.00.00	Электро- и теплоэнергетика
3.	29.00.00	Технология легкой промышленности
4.	38.00.00	Экономика и управление
5.	43.00.00	Сервис и туризм

В соответствии с лицензией Техникум реализует основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (программы подготовки специалистов среднего звена / программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих) по специальностям / профессиям:

Таблица 1. Информация о реализации образовательных программ в 2021-2022 учебном году

Код	Наименование	Уровень подготовки	Форма обучения	Квалификация	Основа обучения
1	2	4	5	6	7
13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	базовая	очная заочная	Техник	Бюджетная Договорная
29.02.04	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	базовая	очная заочная	Технолог-конструктор	Бюджетная Договорная
38.02.05	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	базовая	очная заочная	Товаровед-эксперт	Бюджетная Договорная
43.02.13	Технология парикмахерского искусства	базовая	очная заочная	Технолог	Бюджетная Договорная

100116.0 1	Парикмахер;	базовая	очная	Парикмахер 3-5 разряд	Бюджет- ная Договор- ная
100701.0 1	Продавец, кон- тролер-кассир;	базовая	очная	Кассир тор- гового зала 2-3 разряд; контролер- кассир; про- давец непро- доволь- ственных товаров; продавец продоволь- ственных товаров	Бюджет- ная Договор- ная

Перечень локальных актов Техникума

В соответствии со статьей 30 Федерального Закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в ГБПОУ РО «РТТС» утверждены положения, регламентирующие организацию образовательной деятельности. В частности к ним относятся:

Положения

- Положение о Совете техникума;
- Положение о методическом Совете техникума;
- Положение о педагогическом совете;
- Положение о заочном отделении ГБПОУ РО «РТТС»;
- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГБПОУ РО «РТТС»;
- Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по учебным дисциплинам и профессиональным модулям;
- Положение о библиотеке;
- Положение об организации питания в ГБПОУ РО «РТТС»;
- Положение о цикловой методической комиссии;
- Положение об оплате труда работников ГБПОУ РО «РТТС»;
- Положение о Совете профилактики правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних ГБПОУ РО «РТТС»;
- Положение о порядке зачисления на полное государственное обеспечение и предоставления дополнительных гарантий по социальной защите прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в период обучения в ГБПОУ РО «РТТС»;
- Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ГБПОУ РО «РТТС» и обучающимся и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;
- Положение о переходе обучающихся по образовательным программам СПО с платного обучения на бесплатное;
- Положение об апелляции по результатам вступительных испытаний ГБПОУ РО «РТТС»;

- Положение о порядке назначения государственной академической стипендии государственной социальной стипендии обучающимся, обучающимся по очной форме обучения за счёт бюджетных ассигнований областного бюджета;
- Положение о Совете самоуправления;
- Положение о студенческом общежитии;
- Положение о порядке перевода, отчисления и восстановления обучающихся;
- Положение о порядке и основаниях предоставления академического отпуска обучающихся;
- Положение о предметной и профессиональной стажировке педагогических работников;
- Положение о порядке зачёта результатов освоения обучающимися учебных дисциплин, курсов, профессиональных модулей, практики, дополнительных образовательных программ в других организациях;
- Положение о порядке разработки и утверждения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) в ГБПОУ РО «РТТС»;
- Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников в ГБПОУ РО «РТТС»;
- Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану, ускоренному обучению в пределах осваиваемой образовательной программы;
- Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО;
- Положение о соотношении учебной (преподавательской) и другой педагогической работы в пределах рабочей недели или учебного года;
- Положение об охране труда;
- Положение об организации обучения детей с ОВЗ;
- Положение о защите персональных данных;
- Положение о единой комиссии по закупкам товаров, работ, услуг для обеспечения нужд государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Ростовский технологический техникум сервиса»;
- Положение о Региональном отраслевом ресурсном центре;
- Положение о порядке обеспечения специальной одеждой, специальной обувью и другими средствами индивидуальной защиты;
- Положение о системе оплаты труда и материального стимулирования работников;
- Положение о системе и критериях оценки вступительных испытаний;
- Положение о режиме занятий обучающихся ГБПОУ РО РТТС;
- Положение о формировании размера платы за проживание в общежитии;
- Положение о критериях и показателях эффективности деятельности педагогических работников и порядке их применения;
- Положение о внебюджетных средствах;
- Положение о рецензировании домашних контрольных работ на заочном отделении;
- Положение об Общем собрании работников и представителей обучающихся;
- Положение о попечительском Совете ГБПОУ РО «РТТС»;
- Положение о практике обучающихся ГБПОУ РО «РТТС», осваивающих основные профессиональные образовательные программы СПО;
- Положение о проведении государственной итоговой аттестации по основным профессиональным образовательным программам;
- Положение о проведении творческих вступительных испытаний;

- Положение об организации самостоятельной внеаудиторной работы;
- Положение об организации выполнения и защиты курсовой работы обучающихся;
- Положение по организации выполнения и защиты индивидуального проекта обучающегося;
- Положение по разработке рабочих программ учебных дисциплин общеобразовательного цикла в рамках реализации программ ППСЗ и ППКРС;
- Положение о порядке применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания;
- Положение о правилах выдачи и ведения студенческого билета и зачетной книжки обучающимся ГБПОУ РО «РТТС»;
- Положение о портфолио обучающегося;
- Положение о порядке участия обучающихся в формировании содержания своего профессионального образования;
- Положение об административно-общественном контроле за охраной труда;
- Положение об организации и осуществлении производственного контроля за соблюдением требований на опасных производственных объектах;
- Положение о языке образования.

Правила

- Правила внутреннего трудового распорядка ГБПОУ РО «РТТС»;
- Правила внутреннего распорядка для обучающихся;
- Правила внутреннего распорядка для обучающихся в общежитии;
- Правила предоставления платных образовательных услуг;
- Правила приема в ГБПОУ РО «РТТС».

Порядки

- Порядок доступа педагогических работников к информационно - телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально – техническим средствам обеспечения образовательной деятельности.

Выводы:

Анализ выполнения лицензионных нормативов и аккредитационных показателей организационно-правового обеспечения показывает:

- в техникуме имеются в наличии все необходимые основные документы образовательного учреждения;
- перечень и качество документов, формы, порядок их утверждения и регистрации соответствуют нормам правового регулирования в сфере образования.

2. Система управления образовательным учреждением

(Государственно-общественные формы управления деятельностью педагогического коллектива)

Структура, компетенция органов управления Техникумом, порядок их формирования, сроки полномочий и порядок деятельности таких органов определяются уставом ГБПОУ РО «РТТС» в соответствии с законодательством.

В Техникуме сформированы и действуют коллегиальные органы управления, а именно:

- Общее собрание (конференция) работников и обучающихся Техникума;
- Совет Техникума – выборный представительный орган;
- Педагогический Совет;
- Совет профилактики;
- Методический Совет;

- Студенческий совет;
- Совет родителей.

Руководителем Техникума является директор. К его компетенции относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью Техникума. Компетенция заместителей директора Техникума устанавливается директором Техникума.

Общее собрание Техникума в соответствии с Положением о нем созывается не реже двух раз в учебный год.

В состав Общего собрания Техникума входят:

- работники Техникума - по 50% от списочного состава каждой категории работников, делегаты избираются открытым голосованием на собраниях структурных подразделений Техникума;

- обучающиеся Техникума – 20% от списочного состава обучающихся, делегаты избираются на заседании студенческого совета Техникума открытым голосованием.

В компетенцию Общего собрания Техникума входит:

- принятие устава Учреждения, рассмотрение предложений о внесении изменений и дополнений к нему;

- принятие Положения о Совете Техникума;

- избрание Совета Техникума, утверждение его председателя, рассмотрение результатов его работы;

- иные полномочия, в соответствии с Положением об Общем собрании Техникума.

На Общем собрании (конференции) работников и обучающихся Техникума избирается Совет Техникума и его председатель. Состав Совета Техникума, его председатель утверждаются приказом директора. Срок полномочий Общего собрания – 5 лет.

Совет Техникума действует на основании Положения о Совете Техникума, принимаемого Общим собранием. Срок полномочий Совета Техникума не может превышать 5 лет.

Члены Совета Техникума избираются на Общем собрании открытым голосованием. Председатель и секретарь Совета Техникума избираются из его членов открытым голосованием. Секретарь ведет протоколы заседаний и иную документацию Совета Техникума. Решения Совета Техникума подписываются председателем и секретарем.

В состав Совета Техникума входят: представители всех категорий работников и обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Состав Совета Техникума составляет 11 человек.

К компетенции Совета Техникума относятся:

- согласование устава Техникума;

- согласование структуры Техникума;

- согласование программы развития Техникума;

- согласование локальных нормативных актов Техникума;

- согласование правил приёма в Техникум;

- рассмотрение предложений по изменению и дополнению устава;

- обсуждение и согласование основных направлений деятельности Техникума;

- содействие деятельности структурных подразделений Техникума;

- согласование правил внутреннего распорядка обучающихся, правил внутреннего трудового распорядка Техникума;

- координация в Техникуме деятельности общественных (в том числе молодежных) организаций (объединений), не запрещенных законом;

- организация работы по выполнению решений Общего собрания Техникума;

- иные полномочия, в соответствии с Положением о Совете Техникума.

Заседания Совета Техникума созываются по мере необходимости, но не реже одного раза в квартал.

Решения Совета техникума принимаются открытым голосованием и являются правомочными при участии на его заседаниях не менее двух третей его состава и, если за них проголосовало не менее двух третей присутствующих.

Совет техникума осуществляет деятельность в соответствии с «Положением о Совете техникума», утвержденным директором 28.08.2019 г.

Для обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно-методической и воспитательной работы, физического воспитания обучающихся создается Педагогический Совет, состав и деятельность которого определяются Положением о Педагогическом Совете, утверждаемым приказом директора техникума. Срок полномочий Педагогического Совета - 1 год.

В состав Педагогического Совета входят: директор техникума, его заместители, заведующие методической службой, отделениями и библиотекой, преподаватели, методисты, педагогические работники, в том числе руководители физического воспитания и безопасности жизнедеятельности, социальный педагог, мастера производственного обучения.

Председателем Педагогического Совета является директор. Для ведения документации из состава Педагогического Совета избирается секретарь.

Педагогический Совет техникума организует и проводит свою работу по плану, ежегодно утверждаемому директором техникума, не позднее 1 сентября текущего года. Заседание Педагогического Совета собирается не реже одного раза в два месяца.

К компетенции Педагогического Совета относятся вопросы:

- анализа, оценки реализации и планирования образовательного процесса;
- структуры, содержания и повышения качества знаний, умений и навыков обучающихся;
- теоретического и практического обучения, производственной практики, воспитательной и методической работы;
- контроля образовательного процесса;
- инновационной и учебно-исследовательской деятельности;
- иные полномочия, в соответствии с Положением о Педагогическом Совете.

Педагогический Совет техникума проводит работу в соответствии с «Положением о педагогическом совете», утвержденном директором техникума 28.08. 2019 г.

Состав Методического Совета ежегодно утверждается приказом директора техникума.

В состав Методического Совета техникума входят: заместитель директора по учебной работе, воспитательной, производственной, методической, безопасности, педагогические работники, заведующие методической службой, отделениями и библиотекой, методисты и председатели цикловых комиссий, руководители временных творческих групп.

Председателем Методического Совета является заместитель директора по учебной работе. Методический Совет избирает из своего состава секретаря, ведущего все его дела. Срок полномочий Методического Совета - 1 год.

Заседания Методического Совета могут проводиться расширенным составом в тех случаях, когда в рассмотрении выносимых на них вопросов должны участвовать все преподаватели техникума.

Заседания Методического Совета проводятся не реже одного раза в два месяца, в соответствии с планом его работы.

Методический Совет техникума вправе принимать решения при участии не менее двух третей его членов. При равном количестве голосов решающим является голос председателя Методического Совета.

Решения Методического Совета принимаются простым большинством голосов и доводятся до сведения всех заинтересованных лиц.

Заседания Методического Совета оформляются протоколами. Протоколы подписываются председателем и секретарем. Контроль исполнения решений Методического Совета возлагается на его председателя.

К полномочиям Методического Совета относятся:

- вопросы содержания и качества образовательных услуг, в том числе платных;
- рассмотрение образовательных программ среднего профессионального образования (учебных планов, календарных учебных графиков, рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей), а также изменений и дополнений к ним;
- утверждение перечня дисциплин и междисциплинарных курсов, подлежащих делению на подгруппы;
- вопросы разработки, апробации, экспертизы и применения педагогическими работниками:
 - новых педагогических и воспитательных технологий;
 - методик и средств профессионального отбора и ориентации;
 - новых форм и методических материалов, пособий, средств обучения и контроля;
 - новых форм и методов теоретического и практического обучения, производственной практики обучающихся;
 - контроль и координация работы цикловых комиссий, методических объединений, учебных кабинетов;
 - иные полномочия, в соответствии с Положением о Методическом Совете.

Методический совет действует на основании «Положения о Методическом совете», утвержденном директором техникума 28.08.2019 г.

Попечительский Совет Техникума- коллегиальный орган самоуправления, созданный в интересах Техникума, на принципах добровольности, коллегиальности, равноправия своих членов, для содействия в решении актуальных задач развития Техникума.

Попечительский Совет Техникума действует на основе законодательства Российской Федерации, устава Техникума и Положения о Попечительском Совете Техникума.

Попечительский Совет формируется на основании письменных заявлений.

В Попечительский Совет Техникума входят участники образовательных отношений, социальные партнеры Техникума, представители общественных организаций, заинтересованных в деятельности Техникума.

В состав Попечительского Совета входят не более 11 человек.

Деятельность Попечительского Совета Техникума осуществляется под руководством председателя Попечительского Совета и секретаря, избираемых на заседании Попечительского Совета из его состава.

Протоколы заседаний Попечительского Совета подписываются председателем и секретарем.

Заседания Попечительского Совета Техникума проводятся по мере необходимости, но не реже четырех раз в год. Срок полномочий Попечительского Совета 3 года.

Осуществление членами Попечительского Совета своих полномочий производится на безвозмездной основе.

Попечительский Совет вправе принимать решения при участии не менее двух третей его членов. При равном количестве голосов решающим является голос председателя Попечительского Совета.

Решения Попечительского Совета принимаются простым большинством голосов и доводятся до сведения всех заинтересованных лиц.

К компетенции Попечительского Совета относятся:

- всесторонняя помощь, поддержка и содействие Техникуму во всех сферах его деятельности: финансовой и материальной;
- стимулирование и пропаганда деятельности Техникума, правовая защита и поддержка обучающихся и работников;
- реализация целей на основе самостоятельности и инициативы работников Техникума;
- иные полномочия, в соответствии с Положением о Попечительском Совете Техникума.

Попечительский Совет не вмешивается в текущую оперативно-распорядительную деятельность администрации Техникума. Решения Попечительского Совета носят рекомендательный и консультативный характер.

Совет профилактики – коллегиальный орган, целью которого является планирование, организация и осуществление контроля за проведением профилактики социально опасных явлений (безнадзорности, правонарушений, антиобщественных действий) и социально опасных заболеваний среди обучающихся.

Состав Совета профилактики ежегодно обсуждается на Педагогическом Совете и утверждается приказом директора Техникума. Срок полномочий Совета профилактики 1 год. Осуществление членами Совета профилактики своих полномочий производится на безвозмездной основе.

В состав Совета профилактики Техникума входят: директор Техникума, заместители директора по воспитательной работе и безопасности, педагогические работники, представители самоуправления Техникума, представители обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, представители правоохранительных органов в соответствии с Положением о Совете профилактики.

Деятельность Совета профилактики осуществляется под руководством председателя Совета профилактики и секретаря, избираемых на заседании Совета профилактики из его состава. Состав Совета профилактики - 9 человек.

Совет профилактики вправе принимать решения при участии не менее двух третей его членов. Решения Совета профилактики принимаются простым большинством голосов. Заседания Совета профилактики протоколируются и подписываются председателем и секретарем.

К компетенции Совета профилактики относятся:

- разработка и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, наркомании, токсикомании и алкоголизма среди обучающихся;
- разъяснение действующего законодательства прав и обязанностей обучающихся и их родителей (законных представителей);
- проведение индивидуально-воспитательной работы с обучающимися девиантного поведения;
- проведение просветительской деятельности по проблемам, включенным в сферу деятельности Совета профилактики в соответствии с Положением о нем;
- организация работы с неблагополучными семьями, защита прав детей в данной ситуации;
- защита прав и представление ребенка в различных конфликтных ситуациях с участием как физических, так и юридических лиц (в рамках Международной Конвенции ООН по правам ребенка).

Заседания Совета профилактики проводятся регулярно, но не реже двух раз в квартал.

Совет профилактики Техникума действует на основе законодательства Российской Федерации, устава Техникума и Положения о Совете профилактики Техникума.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления образовательного учреждения и при принятии образовательным учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Техникуме создаются и действуют:

- Студенческий совет – координирующий орган студенческого самоуправления, действующий на основании устава и положения о студенческом совете.

Членами студенческого совета Техникума являются представители студенческих групп, избираемые ежегодно на групповых собраниях.

Нормы, порядок представительства и структура студенческого совета определяются положением о студенческом совете. Из числа членов студенческого совета избирается председатель сроком на 1 год. Срок полномочий студенческого совета - 1 год с момента утверждения его приказом директора Техникума.

- Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся Техникума является общественным органом и работает в тесном контакте с иными органами коллегиального управления Техникума. Совет родителей действует в соответствии с настоящим Уставом и положением о нем.

В техникуме могут создаваться на добровольной основе другие органы студенческого самоуправления и студенческие организации, действовать представительные органы обучающихся и (или) представительные органы работников Техникума (профессиональные союзы обучающихся и (или) работников). Деятельность профессиональных союзов осуществляется в порядке, установленном действующим законодательством.

Техникум самостоятелен в формировании своей структуры. Организационная структура ГБПОУ РО «РТТС» приведена на официальном сайте Техникума (<http://rtts.gauro-giacro.ru/>) и соответствует решаемым в Техникуме задачам. Все структурные подразделения ГБПОУ РО «РТТС» осуществляют свою деятельность на основании соответствующих локальных актов.

Непосредственное управление деятельностью техникума осуществляет директор. Основной задачей данной структуры является достижение оперативных целей соответствующими функциональными подразделениями. Структурные подразделения Техникума обеспечивают осуществление образовательной деятельности с учетом уровня, вида и направленности реализуемых основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования (программ подготовки специалистов среднего звена и программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих), формы обучения.

Каждая должностная единица техникума обеспечена должностной инструкцией, соответствующей нормам законодательства РФ, согласованной с Советом техникума. Содержание должностной инструкции доводится до сведения принимаемого сотрудника в соответствии с нормами трудового законодательства.

Все перечисленные положения соответствуют нормам законодательства РФ (в том числе последним вступившим в силу изменениям).

Работа в ГБПОУ РО «РТТС» осуществляется на основе годового (планы работы заместителей директора, планы работы структурных подразделений) и Программы развития техникума на ближайшие 5 лет.

Порядок ведения делопроизводства регламентируется инструкциями по делопроизводству и другими нормативными локальными актами.

В Техникуме имеются учебные кабинеты и лаборатории, оснащенных в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

В структуре техникума 2 цикловые методические комиссии:

- общеобразовательного, математического и ЕН цикла и цикла ОГСЭ;
- общепрофессионального и профессионального цикла.

Эти комиссии совместно с учебной частью обеспечивают организацию учебной и воспитательной работы, способствуют совершенствованию педагогического мастерства, внедрению педагогических и информационных технологий, организуют работу по созданию системы комплексного методического обеспечения специальностей, профессий и учебных дисциплин.

Вопросы содержания и качества учебно-воспитательного процесса рассматриваются на заседаниях педагогического совета, которые проводятся не реже, чем через 2 месяца.

В техникуме создан и функционирует студенческий Совет самоуправления.

В Техникуме функционируют методический (педагогический) кабинет, Региональный отраслевой ресурсный центр, которые способствуют обеспечению качества деятельности по подготовке высококвалифицированных рабочих, повышению педагогического мастерства и творчества преподавателей, научно-методического обеспечения дисциплин. Направлением деятельности Регионального отраслевого ресурсного центра является профессиональная подготовка, переподготовка и повышение квалификации специалистов, рабочих кадров и неза занятого населения, распространение знаний среди населения, повышение его образовательного уровня, в том числе путем оказания платных услуг.

Техникум имеет полное комплексное методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса, включая нормативную документацию, учебные планы, учебные и аттестационные программы, основные приказы и указания органов управления образованием.

В коллективе техникума регулярно проводится изучение требований охраны труда и безопасного производства, инструктажи и тренинги по пожарной безопасности.

Для организации взаимодействия структурных подразделений, координации их деятельности в техникуме работают 4 заместителя директора: по учебной работе, по учебно-воспитательной работе, по учебно-производственной работе, по обеспечению безопасности и административно-хозяйственной работе, а также главный бухгалтер, специалист по кадрам, заведующий заочным отделением, руководитель физического воспитания, заведующий библиотекой, комендант общежития.

Текущие вопросы, требующие общего согласования, рассматриваются на планерных совещаниях у директора Техникума.

В соответствии с приказом Минобразования Ростовской области от 30.04.2021 № 383 «О показателях эффективности деятельности и оказания государственных образовательных услуг для определения рейтинга ПОО» проведен анализ эффективности деятельности профессиональных образовательных организаций, подведомственных Минобразованию Ростовской области, в 2021 году и определен их рейтинг. Сумма баллов по всем номинациям ГБПОУ РО «РТТС» составила 38,35 баллов.

Выводы:

Организация системы управления образовательным учреждением соответствует уставным требованиям.

Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству и Уставу.

Структура Техникума соответствует требованиям действующего законодательства.

3. Структура, содержание и качество подготовки обучающихся

3.1 Реализуемые программы подготовки специалистов среднего звена и программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

В соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности в 2021- 2022 учебном году в период самообследования в Техникуме осуществляется подготовка специалистов:

по очной форме обучения:

в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования:

1. по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), базовая подготовка, нормативный срок освоения 3 года 10 месяцев на базе основного общего образования;

2. по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий, базовая подготовка, нормативный срок освоения 3 года 10 месяцев на базе основного общего образования;

3. по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров, базовая подготовка, нормативный срок освоения 2 года 10 месяцев на базе основного общего образования;

4. по специальности 43.02.02 Парикмахерское искусство, базовая подготовка, нормативный срок освоения 2 года 10 месяцев на базе основного общего образования;

5. по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства, базовая подготовка, нормативный срок освоения 3 года 10 месяцев на базе основного общего образования;

6. по профессии 100116.01 Парикмахер, базовая подготовка, нормативный срок освоения 10 месяцев на базе среднего общего образования;

7. по профессии 100116.01 Парикмахер, базовая подготовка, нормативный срок освоения 2 года 10 месяцев на базе основного общего образования;

8. по профессии 100701.01 Продавец, контролер-кассир, базовая подготовка, нормативный срок освоения 2 года 10 месяцев на базе основного общего образования;

9. по профессии 210401.01 Радиомеханик, базовая подготовка, нормативный срок освоения 3 года 10 месяцев на базе основного общего образования.

по заочной форме обучения:

в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования:

1. по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), базовая подготовка, нормативный срок освоения 3 года 10 месяцев на базе основного общего образования;

2. по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий, базовая подготовка, нормативный срок освоения 3 года 10 месяцев на базе основного общего образования;

3. по специальности 43.02.02 Парикмахерское искусство, базовая подготовка, нормативный срок освоения 2 года 10 месяцев на базе среднего общего образования;

4. по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства, базовая подготовка, нормативный срок освоения 3 года 10 месяцев на базе основного общего образования;

5. по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров, базовая подготовка, нормативный срок освоения 2 года 10 месяцев на базе среднего общего образования.

По окончании обучения в техникуме в 2021 году выпускникам присваивались квалификации, соответствующие ФГОС СПО.

Все реализуемые программы подготовки специалистов среднего звена, программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих имеют государственную аккредитацию.

3.2 Результаты приема в 2021 году.

Таблица 2. Результаты приёма в 2021-2022 учебном году

Код и наименование специальности/профессии		бюджет	платная основа
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	Очная форма обучения	25	2
	Заочная форма обучения	-	-
29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	Очная форма обучения	20	-
	Заочная форма обучения	-	1

Код и наименование специальности/профессии		бюджет	платная основа
38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	Очная форма обучения	25	5
	Заочная форма обучения	20	-
43.02.13 Технология парикмахерского искусства	Очная форма обучения	25	-
	Заочная форма обучения	15	1
100116.01 Парикмахер	Очная форма обучения	45	2
100701.01 Продавец, контролер-кассир	Очная форма обучения	25	-
ИТОГО		200	11

В 2021-2022 учебном году контрольные цифры приёма за счет средств областного бюджета составляли по очной форме обучения 165 человек и 35 человек по заочной форме обучения.

Государственное задание техникуму на 2021 год было установлено в объеме 439 чел. – среднесписочная численность обучающихся по очной форме обучения и 100 чел. – среднесписочная численность обучающихся по заочной форме обучения.

3.3 Контингент обучающихся в период самообследования

Общая численность обучающихся, в том числе с разбивкой по специальностям и формам обучения на 31 декабря 2021 г. приведена в таблице:

Таблица 3. Контингент обучающихся в период самообследования

№ п/п	Форма обучения Наименование специальностей, профессий	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		Всего чел.
		Бюджет, чел.	С полным возмещением затрат на обучение, чел.	Бюджет, чел.	С полным возмещением затрат на обучение, чел.	
<i>Программы подготовки специалистов среднего звена</i>						
1	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	74	17	60	3	154
2	Парикмахерское искусство	45	14	30	2	91
3	Технология парикмахерского искусства	24	-	15	1	40
4	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям);	97	3	-	1	101
5	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	81	1	-	1	83
	ВСЕГО	321	35	105	8	469
<i>Программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих</i>						
6	Продавец, контролер-кассир	57	-	-	-	57
7	Радиомеханик	50	-	-	-	50
8	Парикмахер	44	2	-	-	46
	ВСЕГО	151	2	-	-	153

<i>Итого по техникуму</i>	<i>472</i>	<i>37</i>	<i>105</i>	<i>8</i>	<i>622</i>
---------------------------	------------	-----------	------------	----------	------------

В 2021- 2022 учебном году доля студентов, обучающихся на условиях полного возмещения затрат на обучение (на платной основе), составляет 7,23 % от общего числа обучающихся студентов.

За отчётный период самообследования в техникуме обучалось 10 человек инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по очной форме обучения, что составляет 1,6 % от общей численности обучающихся. Двое из них получили диплом о среднем профессиональном образовании 2021 г. Продолжают обучение в техникуме – 8 человек.

Основными причинами, по которым обучающиеся не завершают обучение по образовательным программам, являются: отчисление по собственному желанию, перевод в другие образовательные учреждения СПО.

В целом по техникуму отсев по очной форме обучения составил 8,4%.

В Техникуме осуществляются мероприятия направленные на выполнение установленного государственного задания на подготовку специалистов. Усилился контроль по сохранению контингента обучающихся. В качестве мер по сохранению контингента обучающихся были предприняты следующие действия:

- ежедневно в бумажном виде по всем специальностям и профессиям ведётся учёт посещаемости обучающимися учебных занятий, анализировались причины отсутствия, проводились профилактические беседы с обучающимися и родителями;
- регулярно в течение отчетного периода проводились заседания советов профилактики по специальностям, которые протоколировались, на заседания приглашались обучающиеся с родителями по вопросам ликвидации академических задолженностей, текущей неуспеваемости и пропускам занятий по неуважительной причине;
- в каждой учебной группе еженедельно проводились классные часы, на которых классные руководители вели беседы с обучающимися, направленные на осознание значимости выбранной профессии, специальности и мотивацию обучающихся на качественное обучение;
- повышения мотивации к учебной деятельности (организация экскурсий на профильные предприятия; привлечение обучающихся к проведению и участию в олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, конференциях, выставках; проведение кружковых занятий и мероприятий в рамках научно-исследовательской деятельности);
- повышения качества образовательных услуг (применение преподавателями техникума инновационных образовательных, информационных и телекоммуникационных технологий);
- привлечения родителей (законных представителей) потребителей (обучающихся) образовательных услуг (проведение родительских собраний групп, учебных отделений, телефонных переговоров, индивидуальных бесед и консультаций; участие в малых педагогических советах);
- улучшения качества воспитательной работы (проведение тематических классных часов; проведение внеаудиторных мероприятий, посвященных будущей специальности; организация встреч с выпускниками техникума);
- активизации деятельности и заинтересованности педагогов техникума по повышению успеваемости обучающихся (проведение заседаний цикловых комиссий по вопросам успеваемости и посещаемости обучающихся, малых педагогических советов, Педагогического совета, Совета техникума, Методического совета).

3.4 Выпуск специалистов в отчетном периоде.

Выпуск специалистов в 2021 году составил 147 человек (по очной и заочной формам обучения).

Таблица 4. Выпуск специалистов в 2020 году и ожидаемый выпуск специалистов в 2021 году

Код и наименование специальностей и	Выпуск	
	2021 год	Ожидаемый 2022 год

профессий	Очная форма обучения	Заочная форма обучения	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	17	-	24	1
29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	11	-	19	-
38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	22	20	25	20
43.02.02 Парикмахерское искусство	24	15	19	15
43.01.02 (100116.01) Парикмахер	23	-	25	-
38.01.02 (100701.01) Продавец, контролер-кассир	15	-	15	-
Итого:	112	35	127	36

Таким образом, анализ структуры подготовки свидетельствует о стабильности приема и выпуска специалистов по указанным профессиональным образовательным программам с ориентацией на региональные потребности.

За 2021 года с Техникумом заключены договоры с Частным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования «Донской учебно-методический центр профессионального образования», Государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением Ростовской области «Новочеркасский колледж промышленных технологий и управления» и соглашения с Государственным бюджетным учреждением культуры Ростовской области «Донская государственная публичная библиотека», Союзом работодателей Ростовской области, муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением города Ростова-на-Дону «Детский сад № 116».

Выводы:

Структура подготовки специалистов соответствует лицензионным требованиям.

Объем подготовки специалистов в Техникуме осуществляется в соответствии с потребностями регионального рынка труда на основании утвержденных контрольных цифр приёма.

В отчетном периоде контрольные цифра приёма по специальностям и профессиям среднего профессионального образования по очной и заочной формам обучения выполнены на 100%.

Дипломы с отличием по очной форме обучения получили 24 человека или 21,4 % от общего числа выпускников, по заочной форме обучения 9 человек или 25,7 % от общего числа выпускников.

Государственное задание, установленное на 2021 год, выполнено в объеме 100%.

Педагогическому коллективу необходимо систематически выполнять комплекс мероприятий по сохранению контингента студентов.

3.5 Соответствие профессиональных образовательных программ требованиям федеральных государственных образовательных стандартов

3.5.1 Нормативная и учебно-программная документация по профессиональным образовательным программам, реализуемым в Техникуме

Основные профессиональные образовательные программы (далее – ОПОП) направлены на развитие у обучающихся таких качеств личности как ответственность, гражданственность, патриотизм, стремление к саморазвитию и раскрытию своего творческого потенциала, владение культурой мышления, сознание социальной значимости специальности или профессии и устойчивого интереса к ней, способности принимать организационные решения в различных социальных ситуациях и быть готовыми нести за них ответственность, умение критически оценивать собственные достоинства и недостатки, способности выбирать пути и средства развития первых и устранения последних, а также формирование общих и профессиональных компетенций.

Разработанные в ГБПОУ РО «РТТС» ОПОП обеспечивают достижение обучающимися результатов освоения основной и вариативной частей в соответствии с требованиями, установленными ФГОС СПО и перечнями дополнительных профессиональных компетенций, рекомендуемых работодателями. Таким образом, содержание ОПОП обусловлено, помимо требований ФГОС СПО, конкретными социально-экономическими и демографическими особенностями рынка труда Ростовской области и соответствующими запросами работодателей, социальных партнеров, в части формирования дополнительных профессиональных компетенций выпускников.

Нормативной основой для разработки ППССЗ по специальностям и ППКРС по профессиям техникума послужили следующие нормативные документы:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 7 декабря 2017 г. № 1196 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)»;
- Приказ Минобрнауки России от 15 мая 2014 г. № 534 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий»;
- Приказ Минобрнауки России от 28 июля 2014 г. № 835 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров»;
- Приказ Минобрнауки России от 07 мая 2014 г. № 466 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.02 Парикмахерское искусство»;
- Приказ Минобрнауки России от 9 декабря 2016 г. № 1558 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства»;
- Приказ Минобрнауки России от 02 августа 2013 г. № 730 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 100116.01 Парикмахер»;
- Приказ Минобрнауки России от 02 августа 2013 г. № 723 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 100701.01 Продавец, контролер-кассир»;
- Приказ Минобрнауки России от 02 августа 2013 г. № 883 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 210401.01 Радиомеханик»;
- Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;

- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 « Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 « Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Минобрнауки России, Минпросвещения России от 05 августа 2020 г. № 885/390 « О практической подготовке обучающихся»;

- Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. №06-259») с уточнениями одобренными Научно-методическим советом Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО» протокол №3 от 25 мая 2017г.;

- Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (утверждены Министром образования и науки Российской Федерации от 22 января 2015г. №ДЛ-1/05 вн);

- Письмо Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 16 августа 2017 г. №24/4.2-3562/м «О введении учебного предмета «Астрономия»;

- Распоряжение Минпросвещения России №Р-42 от 1 апреля 2019г. « Об утверждении методических рекомендаций о проведении аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена»;

- Устав государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Ростовский технологический техникум сервиса»;

- локальные нормативные акты.

По каждой программе подготовки специалистов среднего звена, программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СПО реализуемой в Техникуме, разработан учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение обучающихся.

Образовательная программа (ППССЗ и ППКРС) по каждой специальности, профессии и форме обучения регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по каждой специальности и профессии.

ППССЗ по каждой специальности, разработанная в соответствии с ФГОС СПО 3+ предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общеобразовательного;

- общего гуманитарного и социально-экономического;

- математического и общего естественнонаучного;

- профессионального;

и разделов:

- учебная практика;

- производственная практика (по профилю специальности);

- производственная практика (преддипломная);

- промежуточная аттестация;

- государственная (итоговая) аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы).

- С 01 сентября 2018 г. в техникуме по специальности 13.02.11 Техническая эксплуата-

тация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) началась реализация образовательных программ среднего профессионального образования по актуализированным стандартам, утвержденным в 2017 году. Структура образовательной программы по актуализированным стандартам предусматривает следующие циклы:

- общеобразовательный;
- общий гуманитарный и социально-экономический;
- математический и общий естественнонаучный;
- общепрофессиональный;
- профессиональный.

В профессиональный цикл образовательной программы входят следующие виды практик: учебная практика и производственная практика. Часть профессионального цикла образовательной программы, выделяемого на проведение практик, определена в объеме не менее 25 процентов от профессионального цикла образовательной программы.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломной работы (дипломного проекта) и демонстрационного экзамена.

Программы практики разработаны как самостоятельные документы, утверждены техникумом и согласованы с работодателями.

В рамках ППССЗ осваиваются профессии рабочего, должности служащего.

ППКРС по каждой профессии, разработанная в соответствии с ФГОС СПО предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общепрофессионального;
- профессионального

и разделов:

- физическая культура;
- учебная практика;
- производственная практика;
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация.

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается согласно календарному учебному графику.

Учебный год состоит из двух семестров.

Продолжительность учебной недели – шестидневная.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося при реализации образовательных программ в соответствии с ФГОС 3+ составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

При реализации образовательных программ по актуализированным стандартам в общем гуманитарном и социально-экономическом, математическом и общем естественнонаучном, общепрофессиональном и профессиональном циклах выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы обучающихся. Максимальный объем учебной нагрузки в очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 10-11 недель, в том числе две недели в зимний период.

Академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Консультации для обучающихся по образовательным программам, разработанным в соответствии с ФГОС 3+ по очной форме обучения предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образова-

тельной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования.

Формы проведения консультаций - групповые, индивидуальные, письменные, устные.

По образовательным программам, разработанным в соответствии с актуализированными ФГОС, консультации проводятся перед экзаменом и по дисциплинам (междисциплинарным курсам), по которым предусмотрен курсовой проект (работа).

Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл ППССЗ базовой подготовки в соответствии с ФГОС СПО 3+ предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура».

Формой промежуточной аттестации по физической культуре являются зачеты и дифференцированные зачеты, не учитываемые при подсчете допустимого количества зачетов в учебном году.

Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

Профессиональный учебный цикл предусматривает изучение дисциплины "Безопасность жизнедеятельности". Объем часов на дисциплину составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы - 48 часов.

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла образовательных программ, разработанных на основе актуализированных ФГОС СПО по специальности техникума должна предусматривать изучение следующих дисциплин: «Основы философии», «История», «Психология общения», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Физическая культура». Общий объем дисциплины «Физическая культура» не менее 160 часов.

Оценка качества освоения основных профессиональных образовательных программ включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются техникумом самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Фонды оценочных средств, для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются техникумом самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации – разрабатываются и утверждаются техникумом после предварительного положительного заключения работодателей.

Формами текущего контроля могут быть опрос, контрольная работа, лабораторное занятие, практическое занятие, выполнение и защита курсовой работы (проекта) и другие формы.

В процессе обучения, при сдаче дифференцированных зачетов и экзаменов успеваемость обучающихся определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

В период обучения с юношами проводятся пятидневные учебные сборы на базе воинских частей, определенных военными комиссариатами на основании совместного приказа Минобрнауки РФ и Минобороны РФ от 24.02.10 № 96/134.

Практика является обязательным разделом ППССЗ и ППКРС. Она представляет вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются концентрированно.

Реализация ФГОС среднего общего образования, в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования по специальностям и профессиям техникума осуществляется с учетом требований ФГОС и профиля получаемой специальности, профессии. Для определения профиля используются: Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 октября 2013г. №1199 и Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Минобрнауки России от 17.03.2015г. №06-259), с уточнениями, одобренными Научно-методическим советом Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО» протокол №3 от 25 мая 2017г.

Нормативный срок освоения программы подготовки специалистов среднего звена при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличен на 52 недели (1 год) из расчета: теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) – 39 недель; промежуточная аттестация – 2 недели; каникулярное время – 11 недель.

Срок освоения ППКРС в очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 82 недели из расчета:

теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) 57 нед.; промежуточная аттестация 3 нед.; каникулы 22 нед.

Учебное время, отведенное на теоретическое обучение (1404 ч.) распределяется на изучение 16 учебных предметов и 1 элективного курса общеобразовательного цикла ППССЗ – общих и по выбору из шести обязательных предметных областей и дополнительной, предлагаемой техникумом.

Общеобразовательный цикл включает:

- общие дисциплины из обязательных предметных областей:

Общие учебные предметы	Учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей	Дополнительные учебные дисциплины	Элективный курс
Русский язык	Родная литература	Обществознание (вкл. экономику и право)	Основы построения социального успеха
Литература	Информатика	Биология	
Иностранный язык	Физика	География	
Математика	Химия	Экология	
История			
Физическая культура			
ОБЖ			
Астрономия			

Три дисциплины: математика физика; информатика изучаются углубленно с учетом технического профиля осваиваемой специальности.

Учебное время, отведенное на теоретическое обучение (1404 ч.) распределяется на изучение 15 учебных предметов и 1 элективного курса общеобразовательного цикла ППССЗ – общих и по выбору из шести обязательных предметных областей и дополнительной, предлагаемой техникумом.

Общеобразовательный цикл включает:

- общие дисциплины из обязательных предметных областей:

Общие учебные предметы	Учебные дисциплины по выбору из обязательных предметных областей	Дополнительные учебные дисциплины	Элективный курс
Русский язык	Родная литература	Информатика	Основы построения социального успеха
Литература	Обществознание	Право	
Иностранный язык	География	Естествознание	
Математика	Экономика		
История			
Физическая культура			
ОБЖ			
Астрономия			

Четыре дисциплины: математика; информатика; экономика; право изучаются углубленно с учетом социально-экономического профиля осваиваемой специальности.

Учебное время, отведенное на теоретическое обучение (1404 ч.) распределяется на изучение 15 учебных дисциплин общеобразовательного цикла ППССЗ – общих и по выбору из шести обязательных предметных областей и дополнительной, предлагаемой техникумом.

Общеобразовательный цикл включает:

- общие дисциплины из обязательных предметных областей:

Общие учебные дисциплины	Учебные дисциплины по выбору из обязательных предметных областей
Русский язык	Информатика
Литература	Физика
Иностранный язык	Химия
Математика	Обществознание (вкл. экономику и право)
История	Биология
Физическая культура	География
ОБЖ	Экология
Астрономия	

Три дисциплины: информатика; химия; биология изучаются углубленно с учетом естественнонаучного профиля осваиваемой специальности.

Учебное время, отведенное на теоретическое обучение (2052 ч.) распределяется на изучение 18 учебных дисциплин общеобразовательного цикла ППКРС – общих и по выбору из шести обязательных предметных областей и дополнительной, предлагаемой техникумом.

Общеобразовательный цикл включает:

- общие дисциплины из обязательных предметных областей:

Общие учебные дисциплины	Учебные дисциплины по выбору из обязательных предметных областей	Дополнительные учебные дисциплины
Русский язык	Информатика	Экономика торговли/Эстетика
Литература	Обществознание	Основы предпринимательства

Иностранный язык	Экономика	Основы построения социального успеха
Математика	Право	
История	Естествознание	
Физическая культура	География	
ОБЖ	Экология	
Астрономия		

Четыре дисциплины: математика; информатика; экономика; право изучаются углубленно с учетом социально-экономического профиля осваиваемой профессии.

На самостоятельную внеаудиторную работу отводится 50% учебного времени от обязательной аудиторной нагрузки (в час.) при реализации образовательных программ в соответствии с ФГОС СПО 3+. При реализации образовательных программ по актуализированным стандартам время на самостоятельную внеаудиторную работу в общеобразовательном цикле не предусмотрено.

Нормативный срок обучения по заочной форме увеличен на 1 год по сравнению со сроками обучения по очной форме на базе среднего общего образования, что отражает требования ФГОС СПО.

Вариативная часть ППССЗ по специальностям и ППКРС по профессиям техникума используется на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и модули обязательной части, и введения новых дисциплин в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности техникума, что создает реальные возможности для углубления и расширения умений и знаний специалистов с учетом направлений развития сферы обслуживания региона, предпочтений обучающихся.

3.5.2 Анализ учебно-планирующей, учетно-отчетной документации образовательного учреждения

Техникум самостоятельно разрабатывает и утверждает программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) и программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) в соответствии с ФГОС СПО и на основе соответствующих профессиональных стандартов, согласовывает их с работодателями.

В период проведения самообследования сделан анализ соответствия ППССЗ и ППКРС по очной и ППССЗ заочной формам обучения, и всего комплекса их учебно-методического сопровождения требованиям ФГОС СПО.

Перед началом разработки ППССЗ, ППКРС определяется ее специфика с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей, конкретизируются конечные результаты обучения в виде компетенций, умений, знаний, приобретаемого практического опыта. ППССЗ, ППКРС ежегодно обновляются с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

Образовательная деятельность по ППССЗ и ППКРС организуется в соответствии с утвержденными директором техникума учебными планами, календарными учебными графиками, в соответствии с которыми составляются расписания учебных занятий по каждой специальности и профессии среднего профессионального образования.

Учебные планы, разработанные в соответствии с требованиями ФГОС СПО 3+, утверждены директором техникума и оформлены в соответствии с рекомендациями ФГАУ «ФИРО». Проведение практик включено в соответствующие профессиональные модули, что соответствует предъявляемым требованиям.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся в учебных планах не превышает 54 часов в неделю, включая все виды учебной работы. Аудиторная учебная нагрузка составляет 36 часов в неделю. Объем практической подготовки составляет 50% - 60% от общего учебного времени. По каждой дисциплине или междисциплинарному курсу предусмотрена самостоятельная работа обучающихся. Количество экзаменов в учебном году не превышает 8, количество зачетов не более 10 (не включается в это зачет по физкультуре).

Учебные планы по актуализированным ФГОС СПО, разработаны в соответствии с «Методическими рекомендациями по разработке учебного плана организации, реализующей образовательные программы среднего профессионального образования по актуализированным и ФГОС по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям». Объем недельной образовательной нагрузки обучающихся по программе не превышает 36 академических часов, и включает все виды работы во взаимодействии с преподавателем и самостоятельную учебную работу.

Анализ рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, разработанных в соответствии с требованиями ФГОС СПО показал, что их форма соответствует рекомендациям ФГАУ «ФИРО». Все рабочие программы рассмотрены на заседаниях цикловых комиссий, что запротоколировано и утверждены заместителем директора по учебной работе. Объемы учебной нагрузки, самостоятельной работы, аудиторных занятий соответствуют учебному плану. Имеются внутренние и внешние рецензии.

По всем учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам составлены календарно-тематические планы, рассмотренные цикловыми комиссиями и утвержденные заместителем директора по учебной работе.

Анализ календарно-тематических планов показал, что объем часов по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам соответствует учебным планам.

Анализ учебных журналов и календарных учебных графиков показал, что объем дисциплин и междисциплинарных курсов выполняется в соответствии с учебными планами.

На каждую учебную группу в техникуме заведен журнал учебных занятий. Записи тем в журналах соответствуют календарно-тематическим планам по дисциплинам и междисциплинарным курсам. Журналы ведутся с соблюдением установленных указаний по их ведению.

ППССЗ по каждой специальности и ППКРС по каждой профессии обеспечены учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям. Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснована расчетом времени, затрачиваемым на её выполнение.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ, ППКРС (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разработаны и утверждены техникумом самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации – разработаны и утверждены техникумом после предварительного положительного заключения работодателей.

Освоение программы подготовки специалистов среднего звена по соответствующей специальности и освоение программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих завершается итоговой аттестацией, которая является обязательной. Согласно Порядку проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968, техникум для оценки степени и уровня освоения обучающимися ППССЗ, ППКРС должен обеспечивать проведение государственной итоговой аттестации.

Программа государственной итоговой аттестации является частью программы подготовки специалистов среднего звена, программы подготовки квалифицированных рабочих служащих по конкретной специальности и профессии, реализуемой в техникуме.

Программу государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии её оценки ежегодно разрабатывают цикловые комиссии профессионального цикла по конкретным специальностям.

Программы государственной итоговой аттестации, требования и критерии оценки выпускной квалификационной работы рассматриваются на заседании педагогического совета с участием председателей государственных экзаменационных комиссий и утверждаются директором техникума.

Программы государственной итоговой аттестации одобрены профессиональным сообществом по профилю подготовки выпускников и имеют положительный отзыв-рецензию представителей работодателя.

Заместитель директора по учебной работе доводит программу государственной итоговой аттестации до сведения обучающихся на общем собрании не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Выводы:

Структура и содержание разработанных программ подготовки специалистов среднего звена, программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и учебно-методическая документация, обеспечивающая их реализацию, соответствуют требованиям ФГОС СПО.

3.6 Качество подготовки обучающихся

3.6.1. Требования при приеме

Правила приёма на обучение по ОПОП СПО на уровнях подготовки квалифицированных рабочих и служащих и специалистов среднего звена в ГБПОУ РО «РТТС» на 2021/2022 учебный год были разработаны в соответствии с частью 8 и 9 статьи 55, статьи 68 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и на основании п. 18 Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 2 сентября 2020 г. № 457 «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования», зарегистрированного в министерстве юстиции Российской Федерации 06.11.2020 г. № 60770, Устава Техникума. Правила приема переиздаются ежегодно и подлежат исполнению всеми заинтересованными подразделениями Техникума.

Правила приёма регламентируют прием граждан Российской Федерации, иностранных граждан, лиц без гражданства, в том числе соотечественников, проживающих за рубежом (далее соответственно - граждане, лица, поступающие), на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования по профессиям, специальностям среднего профессионального образования (далее - образовательные программы) в ГБПОУ РО «Ростовский технологический техникум сервиса» (далее - Техникум) за счет бюджетных ассигнований бюджета Ростовской области, по договорам об образовании, заключаемым при приеме на обучение за счет средств физических и (или) юридических лиц (далее - договор об оказании платных образовательных услуг), а также определяет особенности проведения вступительных испытаний для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Прием в Техникум лиц для обучения по образовательным программам осуществляется по заявлениям лиц, имеющих основное общее или среднее общее образование.

Техникум объявляет прием на обучение по образовательным программам в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности Серия 61Л01 №0002089, регистрационный номер 4476 от 12 марта 2015 г., выданной Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области на ведение образовательной деятельности на уровне среднего профессионального

Прием на обучение по образовательным программам за счет бюджетных ассигнований бюджета Ростовской области является общедоступным, если иное не предусмотрено частью 4 статьи 68 Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Контрольные цифры приема граждан для обучения за счет средств областного бюджета устанавливаются на конкурсной основе по профессиям и специальностям, реализуемым в Техникуме.

В случае, если численность поступающих превышает количество мест, финансовое обеспечение которых осуществляется за счет средств областного бюджета, Техникум осуществляет приём на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования по профессиям и специальностям на основе результатов освоения поступающими образовательной программы основного общего или среднего (полного) общего образования, указанных в представленных поступающими документах государственного образца об образовании.

В Техникуме, в соответствии с законодательством, осуществляет приём сверх установленных цифр приема для обучения на основе договоров с физическими и (или) юридическими лицами с оплатой стоимости обучения.

Прием заявлений в Техникум на любую форму получения образования начинался с 01 июня. Прием заявлений в Техникум на любую форму обучения осуществляется до 15 августа, а при наличии свободных мест продлевается до 25 ноября 2021 г.

Прием заявлений у лиц, поступающих для обучения на очную форму получения образования по образовательным программам по специальностям 43.02.13 Технология парикмахерского искусства, 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий, требующих у поступающих определенных творческих способностей, осуществляется до 10 августа 2021 г.

Информация о работе приемной комиссии (правила приема, приказ о создании приемной комиссии, протоколы о зачислении прошлых лет, информация о реализуемых в техникуме основных профессиональных образовательных программах, порядок оказания платных образовательных услуг, информация о профориентационных мероприятиях и т.п.) своевременно обновляется и размещается в приемной комиссии техникума и на сайте образовательного учреждения.

Председателем приемной комиссии является директор. Состав приёмной комиссии, а также порядок её работы объявляется ежегодно на очередной год приказом директора техникума.

Приёмная комиссия производит прием абитуриентов для зачисления в техникум на общедоступной основе.

При поступлении граждане знакомятся с Уставом, лицензией на право ведения образовательной деятельности по конкретным профессиям, специальностям, а также свидетельством о государственной аккредитации, Правилами внутреннего распорядка, с датой предоставления оригинала документа об образовании.

3.6.2 Профориентационная работа

Формирование контингента обучающихся в техникуме начинается с момента работы педагогических сотрудников с потенциальными потребителями (школьниками, родителями, работодателями) в рамках плановых мероприятий по профориентационной работе (поездки по школам г.Ростова-на-Дону и Ростовской области, проведение экскурсий по техникуму, проведение «Дней открытых дверей», участие в едином Дне профориентации). Далее формирование контингента обучающихся осуществляется на этапах приема в ГБПОУ РО «РТГС» на 1-ый курс, перевода из других образовательных учреждений профессионального образования; восстановления обучающихся после академического отпуска или службы в рядах РА.

Профориентационная работа в техникуме ведётся по нескольким направлениям:

- работа с обучающимися школ района, города, области;
- работа с родителями выпускников СОШ города (выступления на родительских собраниях);
- размещение рекламы в СМИ, прокат рекламных роликов на ТВ города и области;
- участие в ярмарках вакансий и учебных мест «Сделай свой выбор» (совместно с ЦЗН города и области);
- участие в едином дне профориентации района, города, области;

Активная работа по профориентации выпускников СОШ решает основную задачу администрации и педагогического коллектива – выполнение государственного задания.

Контрольные цифры приема за последние 3 года выполнены на 100 %.

3.6.3 Работа приемной комиссии

Организация приема граждан для обучения по освоению программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программ подготовки специалистов среднего звена осуществляется приемной комиссией Техникума, председателем которой, является директор.

Состав, полномочия и порядок деятельности приемной комиссии в отчетном периоде, регламентировались положением о ней.

Работу приемной комиссии и делопроизводство, а также личный прием поступающих и их родителей (законных представителей) организует ответственный секретарь приемной комиссии, который назначается директором техникума.

При приеме в Техникум обеспечивается соблюдение прав граждан в области образования, установленных законодательством Российской Федерации, гласность и открытость работы приемной комиссии.

Приемная комиссия создается приказом директора сроком на год и начинает работать не позднее, чем за три месяца до начала приема документов.

С целью ознакомления поступающего и его родителей (законных представителей) с Уставом Техникума, лицензией на право ведения образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации Техникума по каждой из профессии и специальностей, дающим право на выдачу документа государственного образца о среднем профессиональном образовании, образовательными программами, реализуемыми Техникумом и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса и работу приемной комиссии, Техникум размещает вышеперечисленные документы на своём официальном сайте <http://rtts.gauro-riacro.ru/>.

В период приема документов приемная комиссия ежедневно размещала на официальном сайте Техникума и информационном стенде приемной комиссии сведения о количестве поданных заявлений по каждой профессии и специальности с выделением форм получения образования (очная, заочная).

3.7 Уровень подготовки

3.7.1 Степень освоения обучающимися программного материала

Процесс модернизации системы Российского образования предъявляет высокие требования к уровню сформированности профессиональных и общих компетенций выпускников, которые обеспечивают им востребованность на современном рынке труда, поэтому совершенствование системы оценки качества подготовки специалистов в ГБПОУ РО «РТТС» является одной из важнейших задач деятельности образовательного учреждения. Контроль качества осуществляется через использование различных форм контроля: входной, текущий, рубежный, промежуточный и итоговый.

Анализ системы контроля знаний обучающихся в техникуме в процессе самообследования показал, что контроль с целью определения качества профессиональной готовности студента, осуществляется в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов по профессиям и специальностям.

Анализ результатов входного контроля знаний вновь поступивших на обучение в техникум обучающихся показывает, что ежегодно число обучающихся, имеющих низкий уровень знаний при поступлении в техникум, возрастает. В связи с этим на всех учебных занятиях первого курса используются такие методы обучения как сопутствующее повторение и корректирующие задания, обеспечивающие «выравнивание» базисного образовательного уровня обучающихся техникума.

Результаты входного контроля учебных достижений за последние три года, а также исследования психолога в период адаптации обучающихся, позволяют определить проблемное поле:

- низкий уровень учебных достижений;
- низкий уровень культуры;

- отсутствие устойчивой мотивации к учебной и профессиональной деятельности и выработать меры воздействия:
- внедрение форм педагогической помощи и поддержки с целью повышения роли студента в процессе обучения;
- создание психологически комфортных условий взаимодействия всех субъектов образовательного процесса;
- совершенствование научно-методического обеспечения образовательного процесса;
- применение новых форм организации образовательного процесса;
- реализация современной комплексной системы воспитательных мероприятий.

Таким образом, проведение аналитических мероприятий, основанных на всесторонней диагностике вновь поступивших в техникум обучающихся, является отправной точкой для начала осуществления образовательного процесса.

Техникум самостоятельно определяет формы, периодичность, порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль успеваемости осуществляется с целью регулярного наблюдения за ходом поэтапного освоения обучающимися рабочих программ учебных дисциплин / профессиональных модулей / учебных практик в составах профессиональных модулей в пределах соответствующей ППКРС и ППССЗ, оптимизации управления образовательной деятельностью студентов, своевременной корректировки персональных образовательных результатов обучающихся педагогическими средствами.

Результаты текущей успеваемости обучающихся анализируются на заседаниях цикловых методических комиссий, на малых педагогических советах, Методическом совете, Педагогическом совете. Для выявления качества усвоения учебного материала по разным темам и разделам учебных дисциплин и профессиональных модулей преподаватели используют в учебном процессе разные виды и формы проверочных работ: контрольные работы, тесты, терминологические диктанты, программированные опросы, практические творческие задания, викторины, зачеты, семинары, устные письменные опросы, экзамены. При определении содержания контрольных заданий преподавателями учитываются требования к уровню подготовки обучающихся по конкретной учебной дисциплине или профессиональному модулю, которые сформулированы в рабочей программе.

Промежуточная аттестация осуществляется с целью установления соответствия индивидуальных достижений обучающихся требованиям ППКРС, ППССЗ по профессии и специальности в сроки, установленные учебным планом и календарным учебным графиком, и осуществляется в форме:

- *годовой оценки по учебной дисциплине общеобразовательного цикла;*
- *зачета по части дисциплины/дисциплине;*
- *дифференцированного зачета по части дисциплины/дисциплине/МДК;*
- *экзамена по части дисциплины/ дисциплине/МДК;*
- *итоговой оценки по дисциплине общеобразовательного учебного цикла;*
- *экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю;*
- *дифференцированного зачета по видам практики.*

Количество экзаменов и зачетов в процессе промежуточной аттестации обучающихся устанавливается учебным планом осваиваемой ППКРС и ППССЗ.

Результаты промежуточной аттестации обучающихся также анализируются на заседаниях цикловых методических комиссий, педагогических советах и иных советах техникума. Важно отметить, что проведение сравнительного анализа результатов промежуточного контроля знаний с результатами входящего контроля демонстрируют эффективность проводимого в техникуме образовательного процесса.

Анализ результатов промежуточной аттестации по учебным годам демонстрирует в целом стабильные показатели качества знаний, однако следует отметить, что существующие проблемы в формировании и поддержании мотивации обучения у обучающихся техникума,

которые значительно усложняют образовательный процесс, заставляет педагогический осуществлять постоянный поиск средств поддержания качества обученности обучающихся.

Порядок проведения текущего контроля и промежуточной аттестации определяется локальным актом техникума «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов техникума».

Для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся преподаватели техникума разрабатывают фонды контрольно-оценочных средств, позволяющие оценить освоенные ими умения, знания и сформированные компетенции/элементы компетенций.

При разработке контрольно-оценочных средств, применяемых в процедуре промежуточной аттестации обучающихся, преподаватели создают условия для максимального приближения содержания заданий к условиям их будущей профессиональной деятельности.

Завершающей формой контроля знаний обучающихся является итоговый контроль качества подготовки специалиста, проводимый в ходе государственной итоговой аттестации. Итоговый контроль дает возможность проанализировать результаты обучения по каждой профессии и специальности на предмет их соответствия требованиям ФГОС, установить уровень сформированности общих и профессиональных компетенций.

Степень усвоения обучающимися программного материала по учебным дисциплинам, МДК и ПМ профессионального цикла составляет (% качества установлен на основе анализа результатов промежуточной аттестации).

Таблица 5. Степень освоения программного материала обучающимися в 2020-2021 уч. году по группам дневного и заочного отделения:

№ группы	Наименование профессии / специальности	Успеваемость	Качество знаний
<i>Очная форма обучения</i>			
<i>Программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих</i>			
11	Парикмахер	100 %	85 %
13	Радиомеханик	80 %	30 %
15	Продавец, контролёр-кассир	83,3 %	59 %
18	Продавец, контролёр-кассир	23,8 %	12,5 %
26	Продавец, контролёр-кассир	52,9 %	54 %
27	Радиомеханик	66 %	27 %
28	Радиомеханик	58,8 %	49
<i>Программы подготовки специалистов среднего звена</i>			
1	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	60 %	20 %
2	Парикмахерское искусство	68 %	70 %
3	Парикмахерское искусство	100 %	84 %
4	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования	90 %	54 %
5	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	91,7 %	45,5 %
6	Техническая эксплуатация и	78,9 %	29,4 %

	обслуживание электрического и электромеханического оборудования		
7	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	100 %	70 %
8	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	70 %	25 %
9	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	83 %	66 %
10	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	63 %	47 %
12	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	90 %	80 %
16	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования	40 %	12 %
17	Парикмахерское искусство	71 %	60 %
25	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования	81 %	46 %
<i>Заочная форма обучения</i>			
<i>Программы подготовки специалистов среднего звена</i>			
23	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	91 %	73%
14	Парикмахерское искусство	88 %	85%
21	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	100 %	70%
22	Парикмахерское искусство	100 %	80%
24	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования	98 %	80%
19	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	93 %	90%
20	Парикмахерское искусство	97 %	78%

Таблица 6. Степень освоения программного материала обучающимися в 1 семестре 2021-2022 уч. года по группам дневного и заочного отделения:

Наименование группы	Наименование специальности / профессии	Успеваемость	Качество знаний по группе
<i>Очная форма обучения</i>			
<i>Программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих</i>			
П(11)-21	Парикмахер	80 %	58 %
П(к)(11)-21	Парикмахер	50 %	50 %
П(9)-21	Парикмахер	57,9 %	53 %
ПКК-19	Продавец, контролёр-кассир	100 %	77 %
ПКК-20	Продавец, контролёр-кассир	66,7 %	55 %
ПКК-21	Продавец, контролёр-кассир	87 %	80 %
Р-18	Радиомеханик	95 %	28 %
Р-19	Радиомеханик	53,3 %	28 %
Р-20	Радиомеханик	37,5 %	20 %
<i>Программы подготовки специалистов среднего звена</i>			
ТЭ-21	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования	64 %	36 %
ТЭ(к)-21	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования	100 %	50 %
ТЭ-20	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования	66,7 %	47 %
ТЭ-19	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования	80,8 %	57 %
ТЭ-18	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования	41,6 %	29 %
КМТШИ-21	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	85 %	88 %
КМТШИ-20	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	62,5 %	64 %

КМТШИ-19	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	58,3 %	64 %
КМТШИ-18	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	100 %	52 %
Т-21	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	100 %	100 %
Т(к)-21	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	100 %	60 %
Т-20	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	88 %	86 %
Т(к)-20	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	66 %	66 %
Т-19	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	100 %	84 %
Т(к)-19	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	100 %	44 %
ТПИ-21	Технология парикмахерского искусства	58,3 %	45 %
ПИ-20	Парикмахерское искусство	96 %	87,5 %
ПИ(к)-20	Парикмахерское искусство	100 %	78 %
ПИ-19	Парикмахерское искусство	47,4 %	47 %
ПИ(к)-19	Парикмахерское искусство	50 %	0 %

3.7.2 Результаты контрольных (срезовых) работ по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена по профессиям и специальностям техникума, проведенных в процессе самообследования

43.01.02 (100116.01) Парикмахер

Самообследование проводилось в группах 1 курса. На момент самообследования обучалось 2 группы обучающихся. Контингент обучающихся на момент самообследования составил 45 человек. Подлежали самообследованию 45 обучающихся. Прошли самообследование 85 % контингента. В группе проведено 6 контрольных работ: по 4 дисциплинам общепрофессионального цикла, 2 контрольных работ по междисциплинарным курсам.

Таблица 7. Результаты контрольных (срезовых) работ по ППКРС
Профессия 100116.01 Парикмахер

Дисциплина	Средний балл	Качество знаний	Успеваемость
Общепрофессиональный цикл			
Основы культуры профессионального	4,14	90 %	100 %

общения			
Санитария и гигиена	4,45	100 %	100 %
Специальный рисунок	3,74	70,74 %	98,52 %
Безопасность жизнедеятельности	4,66	90 %	100 %
ИТОГО	4,23	87,7 %	99,6 %
Профессиональные модули			
Химическая завивка	4,58	100 %	100 %
Искусство причёски	3,75	70,52 %	93,28 %
ИТОГО	4,17	85,3 %	96,6 %

100701.01 Продавец, контролер-кассир

Самообследование проводилось в группах 1-2 курсов. На момент самообследования обучалось 2 группы обучающихся. Контингент обучающихся на момент самообследования составил на 1 курсе – 23 человека, на 2 курсе - 17 человек. Подлежали самообследованию 40 обучающихся. Прошли самообследование 87,5 % контингента. В группах проведено 22 контрольные работы: по 15 дисциплинам общеобразовательного цикла, по 5 дисциплинам общепрофессионального цикла и 2 профессиональным модулям.

Таблица 8. Результаты контрольных (срезовых) работ по ППКРС

100701.01 Продавец, контролер-кассир

Дисциплина	Средний балл	Качество знаний	Успеваемость
Общеобразовательный учебный цикл			
Русский язык	3,4	41,6 %	90,58 %
Литература	3,8	53,8 %	88,5 %
Иностранный язык	3,9	42 %	100 %
История	3,83	73 %	95,8 %
ОБЖ	4,84	96 %	100 %
Астрономия	4,2	100 %	100 %
Математика	3,4	58,3 %	79,1 %
Информатика	3	28 %	64 %
Обществознание	4,3	100 %	100 %
Экономика	4,05	64 %	100 %
Право	4	62 %	100 %
Естествознание	4,3	44 %	100 %
География	3,71	70 %	100 %
Экология	4,8	100 %	100 %
Экономика торговли	3,52	50 %	100 %
ИТОГО	3,94	67,2 %	94,8 %
Общепрофессиональный цикл			
Основы деловой культуры	4,8	90 %	100 %
Основы бухгалтерского учета	3,65	66 %	100 %
Организация и технология розничной торговли	3,56	53 %	94,1 %
Санитария и гигиена	4,25	74,8 %	100 %
Основы финансовой	4,45	87,5 %	100 %

грамотности			
ИТОГО	4,14	74 %	98,8 %
Профессиональные модули			
Розничная торговля непродовольственными товарами	3,9	65,2 %	91,3 %
Розничная торговля продовольственными товарами	3,61	50 %	94,4%
ИТОГО	3,76	57,6 %	92,85 %

210401.01 Радиомеханик

Самообследование проводилось в группах 1-3 курсов. На момент самообследования обучалось 3 группы обучающихся. Контингент студентов на момент самообследования составил на 1 курсе -17 человек, на 2 курсе – 16 человека, на 3 курсе – 20 человек. Подлежали самообследованию 53 обучающихся. Прошли самообследование 94,3 % контингента. В группах проведено 21 контрольных работ по 13 дисциплинам общеобразовательного цикла, 1 общепрофессионального цикла, 5 профессиональным модулям.

Таблица 9. Результаты контрольных (срезовых) работ по ППКРС
210401.01 Радиомеханик

Дисциплина	Средний балл	Качество знаний	Успеваемость
Общеобразовательный учебный цикл			
Русский язык	3,3	36 %	87,3 %
Литература	3,4	42,1 %	93,3 %
Иностранный язык	3,9	67,8 %	95,3 %
История	4,06	78,6 %	100 %
ОБЖ	4,2	87 %	98 %
Астрономия	3,6	61,1%	83,3 %
Математика	3,6	59,7 %	98,2 %
Химия	3,7	54 %	80 %
Обществознание	4,04	83,3 %	100 %
География	3,3	36 %	100%
Информатика	3,85	60,5 %	81,1 %
Физика	3,5	55,7 %	100 %
История родного края	4,05	69,2 %	78,5 %
ИТОГО	3,73	61 %	91,92 %
Общепрофессиональный цикл			
Основы электротехники	3,5	42,1 %	100 %
ИТОГО	3,5	42,1 %	100 %
Профессиональные модули			
Технология выполнения монтажа и демонтажа узлов и элементов радиоэлектронной и радиотелевизионной аппаратуры	3,72	76 %	96 %
Технология обслуживания и ремонта электронной радиоаппара-	4	78 %	100 %

туры			
Технология обслуживания и ремонта средств информационных технологий	3,9	69,3 %	100 %
Технология установки, регулировки, настройки, технического обслуживания и ремонта аудио- и видеотехники	3,8	63,6 %	100 %
Технология установки, регулировки, настройки, технического обслуживания и ремонта телевизионной аппаратуры	4,2	84,4 %	100 %
ИТОГО	3,92	74 %	99 %

13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

Актуализированный ФГОС 1,2,3, 4 курсы

Самообследование проводилось в группах 1-3 курсов. На момент самообследования обучалось 4 группы обучающихся, в том числе 1 группа - с полным возмещением затрат на обучение. Контингент обучающихся на момент самообследования составил на 1 курсе – 23 человека, на 2 курсе - 25 человек, на 3 курсе - 24 человек. Подлежали самообследованию 72 обучающихся. Прошли самообследование 94,16% контингента. В группах проведено 31 контрольных работ по 20 дисциплинам и 7 профессиональным модулям.

Таблица 10. Результаты контрольных (срезовых) работ по ППССЗ

13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

Дисциплина	Средний балл	Качество знаний	Успеваемость
Общеобразовательный учебный цикл			
Русский язык	3,3	39,2 %	91 %
Литература	3,3	39,5 %	95 %
Иностранный язык	3,7	61 %	100 %
История	4,2	86,5 %	100 %
ОБЖ	4,6	84 %	100 %
Астрономия	3,7	64 %	100 %
Химия	4,1	80 %	100 %
Обществознание (вкл. экономику и право)	3,7	66 %	100 %
Биология	3,5	36,5 %	100 %
География	3,5	36,5 %	100 %
Математика	3	23 %	61 %
Информатика	3,6	53,5 %	100 %
Физика	4,1	70 %	100 %
Экология	3,7	68 %	96 %
ИТОГО	3,71	57,69 %	95,93 %
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл			

Иностранный язык в профессиональной деятельности	3,7	61,4 %	100 %
ИТОГО	3,7	61,4 %	100 %
Математический и общий естественнонаучный цикл			
Математика	3,93	65,75 %	100 %
Информатика	5	100 %	100 %
ИТОГО	4,5	82,9 %	100 %
Общепрофессиональный цикл			
Инженерная графика	3,95	79,4 %	98,2 %
Электротехника	3,93	65,75 %	100 %
Техническая механика	4,2	84,99 %	100 %
Материаловедение	4,6	97,7 %	100 %
БЖД	3,45	44,2 %	97,7 %
ИТОГО	4,03	71 %	99,18 %
Профессиональные модули			
Электрические машины и аппараты	4,1	69 %	100 %
Электроснабжение	3,47	39,7 %	97,8 %
Основы технической эксплуатации и обслуживания электрического и электромеханического оборудования	3,33	66,8 %	97 %
Электрическое и электромеханическое оборудование	3,4	40,3 %	94,9 %
Техническое регулирование и контроль качества электрического и электромеханического оборудования	3,73	65,5 %	100 %
Типовые технологические процессы обслуживания бытовых машин и приборов	3,5	50,8 %	65,6 %
Выполнение работ слесаря электрика по ремонту электрооборудования	4,1	77,4 %	100 %
ИТОГО	3,66	58,5 %	93,61 %

29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий

Самообследование проводилось в группах 1-4 курса. На момент самообследования обучалось 5 групп обучающихся, в том числе 1 группа - с полным возмещением затрат на обучение. Контингент обучающихся на момент самообследования составил на 1 курсе – 23 человека, на 2 курсе - 25 человек, на 3 курсе – 21 человек, на 4 курсе – 14 человек. Подлежали самообследованию 83 обучающихся. Прошли самообследование 84,3 % контингента. В группах проведено 33 контрольных работ по 26 дисциплинам и 5 профессиональным модулям.

Таблица 12. Результаты контрольных (срезовых) работ по ППССЗ
29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий

Дисциплина	Средний балл	Качество знаний	Успеваемость
Общеобразовательный учебный цикл			
Русский язык	3,8	61,9 %	100 %
Литература	3,8	69,6 %	100 %
Иностранный язык	4,29	77 %	100 %
История	3,39	37,5 %	100 %
ОБЖ	3,1	31,5 %	84,2 %
Астрономия	4,2	88%	100 %
Химия	3,5	35%	100 %
Обществознание	4,2	85 %	100 %
Биология	4	75 %	100 %
Математика	3,4	33 %	100%
Информатика	3,8	69,5 %	100 %
Физика	3,9	75 %	81,1 %
ИТОГО	3,78	61,5 %	97,1 %
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл			
Иностранный язык в профессиональной деятельности	3,68	52,02 %	98,5 %
ИТОГО	3,68	52,02 %	98,5 %
Математический и общий естественнонаучный цикл			
Экологические основы природопользования	3,4	42 %	100 %
ИТОГО	3,4	42 %	100 %
Общепрофессиональный цикл			
Инженерная графика	3,4	47,6 %	100 %
Материаловедение	3,4	52,4 %	95,4 %
Специальный рисунок и художественная графика	3,8	61,9 %	100%
История стилей в costume	3,85	65 %	100 %
Правовое обеспечение профессиональной деятельности	3,74	70,7 %	98,52 %
Безопасность жизнедеятельности	4,15	73,73 %	100 %
Декоративные отделки в одежде	3,5	69,9 %	93,2 %
Основы предпринимательства	3,55	61,5 %	94,1 %
ИТОГО	3,67	62,8 %	97,6 %
Профессиональные модули			
Теоретические основы конструирования швейных изделий	3,8	68 %	100 %
Методы конструктивного моделирования	4,38	87,90 %	100 %

швейных изделий			
Основы обработки различных видов одежды	3,75	71,55 %	93,27 %
Основы управления работами специализированного подразделения швейного производства	4,58	100 %	100 %
Выполнение работ портного	3,6	52,4 %	100 %
ИТОГО	4,02	76 %	98,7 %

38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

Самообследование проводилось в группах 1-3 курсов. На момент самообследования обучалось 5 групп обучающихся, в том числе 2 группы - с полным возмещением затрат на обучение. Контингент обучающихся на момент самообследования составил на 1 курсе – 31 человек, на 2 курсе - 34 человека, на 3 курсе - 22 человека. Подлежали самообследованию 87 обучающихся. Прошли самообследование 96,6% контингента. В группах проведено 27 контрольных работ по 13 дисциплинам общеобразовательного цикла, 8 дисциплинам обще гуманитарного и социально-экономического и математического и обще естественнонаучного циклов и 3 профессиональным модулям.

Таблица 13. Результаты контрольных (срезовых) работ по ППССЗ
38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

Дисциплина	Средний балл	Качество знаний	Успеваемость
Общеобразовательный учебный цикл			
Русский язык	3,7	63 %	100 %
Литература	3,6	62,5 %	96 %
Математика	3,5	41 %	100 %
Иностранный язык	3,7	50 %	100 %
История	3,5	78 %	100 %
ОБЖ	4,55	100 %	100 %
Физика	3,7	70 %	100 %
Астрономия	4,1	91,1%	100 %
Обществознание	4,0	80 %	100 %
География	4,5	85 %	100 %
Химия	4,19	81 %	100%
Информатика	4,18	73 %	96,2 %
Биология	4,08	66 %	88 %
ИТОГО	3,95	72 %	98,5 %
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл			
Иностранный язык в профессиональной деятельности	3,8	70 %	100 %
ИТОГО	3,8	70 %	100 %
Математический и общий естественнонаучный цикл			
Математика	4,1	69 %	100 %
Экологические основы природопользования	4,6	82 %	100 %
ИТОГО	4,35	75,5 %	100 %
Общепрофессиональный цикл			

Основы коммерческой деятельности	3,96	67,3 %	100 %
Теоретические основы товароведения	4	88 %	100 %
Безопасность жизнедеятельности	4,32	85 %	100 %
Бухгалтерский учет	3,22	45,5 %	95,8 %
Основы предпринимательства	4,26	91,3 %	100 %
ИТОГО	3,95	75,42 %	99,16 %
Профессиональные модули			
Основы управления ассортиментом товаров	3,64	62 %	100 %
Оценка качества товаров и основы экспертизы	3,84	64 %	100 %
Выполнение работ продавца продовольственных товаров	4	80,95 %	100 %
ИТОГО	3,83	68,98 %	100 %

43.02.02 Парикмахерское искусство

Самообследование проводилось в группах 1-3 курсов. На момент самообследования обучалось 5 групп обучающихся, в том числе 2 группы - с полным возмещением затрат на обучение. Контингент обучающихся на момент самообследования составил на 1 курсе – 33 человека, на 2 курсе - 24 человека, на 3 курсе - 24 человека. Подлежали самообследованию 81 обучающихся. Прошли самообследование 93,8 % контингента. В группах проведено 27 контрольных работ по 12 дисциплинам общеобразовательного цикла, 12 дисциплинам обще гуманитарного и социально-экономического и математического и обще естественнонаучного циклов и 3 профессиональным модулям.

Таблица 14. Результаты контрольных (срезовых) работ по ППССЗ

43.02.02 Парикмахерское искусство

Дисциплина	Средний балл	Качество знаний	Успеваемость
Общеобразовательный учебный цикл			
Русский язык	3,55	50 %	90 %
Литература	3	22,2 %	78 %
Иностранный язык	3	27 %	84,5 %
История	3,8	65 %	100 %
ОБЖ	4,03	82 %	100 %
Математика	3,71	52 %	100 %
Астрономия	4,2	85%	100 %
Информатика	2,9	28,6 %	57,1 %
Экономика	3,8	37 %	100 %
Право	3,19	52 %	100%
Обществознание	4	70 %	100 %
Естествознание	4,1	70 %	100 %
ИТОГО	3,61	53,4 %	92,5 %
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл			
Основы философии	4,36	100 %	100 %
Иностранный язык в	3,75	58,25 %	100 %

профессиональной деятельности			
ИТОГО	4,06	79,1 %	100 %
Математический и общий естественнонаучный цикл			
Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	4,45	95 %	100 %
ИТОГО	4,45	95 %	100 %
Общепрофессиональный цикл			
Сервисная деятельность	3,4	33,3 %	100 %
История изобразительного искусства	3,83	66,7 %	100 %
Рисунок и живопись	3,8	61,3 %	100 %
Санитария и гигиена парикмахерских услуг	4,18	72 %	100 %
Пластическая анатомия	4,23	73 %	100 %
БЖД	4,58	82 %	100 %
Основы предпринимательства	4,02	66,5 %	100 %
ИТОГО	4,0	64,97 %	100 %
Профессиональные модули			
Стандартизация и подтверждение соответствия	4,48	96,4 %	100 %
Актуальные тенденции и современные технологии парикмахерского искусства	4,33	93,3 %	100%
Выполнение работ парикмахера	4,6	100 %	100 %
ИТОГО	4,47	96,56 %	100 %

3.7.3 Качественные показатели практического обучения

Составной частью ОПОП является практика. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся и подразделяется на учебную и производственную. Практика имеет целью комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности (профессии), формирование базовых и дополнительных общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по профессии и специальности.

Практическая подготовка обучающихся, осваивающих образовательные программы в ГБПОУ РО «РТТС» осуществляется на основании:

- Закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Областного закона от 14.11.2013 г. № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области»;

- Приказа Минобрнауки России, Минпросвещения России от 05.08.2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

- Приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 464 « Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Устава ГБПОУ РО «РТТС».

Видами практики обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы подготовки специалистов среднего звена и подготовки квалифицированных рабочих и служащих, являются учебная практика и производственная практика (по профилю специальности и преддипломная).

Цели и задачи, содержание, формы отчетности и оценочные средства по каждому этапу учебной и производственной практик определяются в рабочих программах практик, которые утверждены после предварительного согласования с работодателем.

Формой отчетности по учебной практике являются аттестационный лист, характеристика и отчеты по практике; формой отчетности по производственной практике являются аттестационный лист, характеристика, дневник и отчет по практике.

Формой промежуточной аттестации по каждому этапу практики и по практике в целом является дифференцированный зачет.

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ОПОП по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности (профессии).

Производственная практика ППСС состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Практика по профилю специальности (производственная) направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ОПОП СПО по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС.

Преддипломная практика направлена на углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм.

В основе организации производственной практики лежат принципы непрерывности, преемственности, систематичности, комплексности в соответствии с программой практики, предусматривающей логическую взаимосвязь и сочетание теоретического и практического обучения, преемственность всех этапов практики.

Производственная практика организуется на основе долгосрочных договоров с базовыми предприятиями и персональных договоров, заключенных обучающимися.

В соответствии с договором каждому обучающемуся выдается направление на практику, дневник-отчет в котором представлена программа практики. С каждой группой направляемой на практику проводится инструктивное совещание с детальным обсуждением программы практики.

При проведении производственной практики на каждую учебную группу оформляются следующий комплект документов:

- приказ о допуске обучающихся к производственной практике с указанием учреждения в соответствии договора;

- инструктаж по охране труда в период практики с росписью в журнале регистрации инструктажа на рабочем месте;

- методические рекомендации для обучающихся по оформлению дневника-отчета по учебной и производственной практике.

Учебная практика осуществляется как непрерывным циклом, так и путем чередования с теоретическими занятиями. Методическое обеспечение практикой и контроль ее организации возлагается на преподавателей специальных дисциплин и мастеров производственного обучения. Учебная практика проходит в учебно-производственных мастерских, согласно учебных планов, программ по учебной практике, перечней учебно-производственных работ по профессиям, под руководством мастеров производственного обучения. Результатом учебной практики, после сдачи квалификационного экзамена и составления протокола квалификационной комиссией утвержденной приказом директора техникума, является присвоение обучающимся квалификации по рабочей профессии. Хорошая теоретическая и практическая подготовка обучающихся-практикантов подтверждается положительными отзывами в дневниках-отчетах руководителями практик от предприятий и положительными их характеристиками.

Производственная практика проходит на предприятиях социальных партнеров в форме производственной деятельности в условиях реального производственно-организационного процесса на основе договоров, заключаемых между техникумом и организациями.

В отчетном периоде, основными базовыми предприятиями, с которыми заключены договоры о прохождении обучающимися производственных практик по профессиям и специальностям Техникума являлись:

11.01.02 (210401.01) Радиомеханик

ООО «АНД»

ООО ПКФ «Химтранс»

АО «Алмаз»

38.01.02 (100701.01) Продавец, контролер-кассир

ООО «Партнеры № 36»

АО «Гандер МК Пропилеи»

ООО «АВС-электро»

ООО «Велес»

ООО «Апекс»

ООО «Микс»

ООО «ТДК»

ООО «Агроторг Пятерочка»

АО «Гандер Магнит Косметик»

ООО «Ассорти - Трейдинг»

ООО «Касторама Рус»

ООО «Модерн»

ООО «Лента»

ООО «Дон Фрут»

43.01.02 (100116.01) Парикмахер

ИП Варсегова И.А. – центр красоты

ИП Курбанов Э.К. – салон красоты «Престиж»

ИП Луговая Ю.В. – салон красоты

ИП Струкачева – салонкрасоты

ИП Мисюрина Э.Н. – салон красоты «Эллада»

13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

ООО «Гарант»

ООО «ТехноКлимат»

ЗАО «Сервисный центр»

ООО «Югмонтажэлектро»

ОАО «ДонЭнерго»

ООО «ПКФ АВС»
ООО «Агросервис»
ООО «Газгольдер»
ООО «Перевозчик»
ООО «СК Стахановец»
ООО «СК Мегapolis»

29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий

ООО «Швейная мануфактура»
ООО «Спортсервис»
ООО «ВЕЛЕС»

38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

ООО «Партнеры № 36»
АО «Гандер»
АО «Гандер Магнит»
ООО «Велес»
ООО «Пепсико Холдинг»
ООО «Апекс»
ООО «Микс»
ООО «ЮРП»
ООО «Агроторг Пятерочка»
АО «Гандер Магнит Косметик»
ООО «Мяснофф-Дон»
ООО «Фактор»
ООО «Ассорти - Трейдинг»
ООО «Касторама Рус»
ООО «Модерн»
ООО «Лента»
ООО «Дон Фрут»

43.02.02 Парикмахерское искусство

ИП Шубина В.В.
ИП Оганисян К.Г.
ИП Корниченко И.В.
ИП Стерлядникова Н.Ф.
ИП Нескребова Е.А.
ИП Арктюнян А.С.
ИП Васильева Л.Н.
ИП Черница Р.Р.
ИП Шевченко С.В.
ИП Бондаренко Н.М.
ИП Дружко О.А.
ИП Анисимова Ю.С.
ИП Бельц О.А.
ИП Скиба И.В.

Общее руководство практикой осуществляется заместителем директора по учебно-производственной работе, который:

- организует и осуществляет контроль за разработкой рабочих программ практики обучающихся;
- осуществляет выбор организаций для проведения практики и организует своевременное заключение договоров на проведение практики обучающихся;

- согласовывает с организациями, участвующими в проведении практики, рабочие программы практики, содержание и планируемые результаты практики;
- обеспечивает ознакомление руководителей организаций с программами Практики в соответствии с договорами;
- определяет совместно с организациями процедуру оценки общих и профессиональных компетенций обучающегося, освоенных им в ходе прохождения практики;
- контролирует условия поведения практики организациями, в том числе требования охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности в соответствии с правилами и нормами, в том числе отраслевыми;
- контролирует деятельность всех лиц, участвующих в организации и проведении практики;
- контролирует ведение документации по практике;
- анализирует результаты выполнения программ практики и на основании этого анализа составляет годовой отчет;
- совместно с председателями цикловых методических комиссий систематически ведет работу по совершенствованию процесса организации и проведения практик.
- распределяет обучающихся по организациям, участвующим в проведении практики;
- формирует группы в случае применения групповых форм проведения практики;
- готовит к утверждению графики проведения практики и консультаций, доводит их до сведения преподавателей, обучающихся и организаций;
- обеспечивает информирование обучающихся о сроках проведения практики и формах аттестации по ней;
- организует руководство и контроль организации и проведения практики;
- выявляет недостатки в организации и проведении практики и своевременно принимает меры по устранению их;
- контролирует своевременность сдачи отчетной документации и прохождения аттестации после окончания практики.

Председатели цикловых методических комиссий:

- обеспечивают разработку рабочих программ практик, контролируют их содержание, в случае необходимости организуют их актуализацию;
- готовят предложения по подбору групповых руководителей практики;
- организуют проведение установочных и итоговых собраний обучающихся по практике;
- обеспечивают разработку и согласование с работодателями фондов оценочных средств для прохождения практики;
- разрабатывают и согласовывают с организациями формы отчетности о прохождении практики;
- участвуют в оценке общих и профессиональных компетенций студента, освоенных им в ходе практики;
- анализируют выполнение программ практики и обеспечивают обсуждение итогов практики на заседаниях ЦМК.

Руководитель практики от техникума:

- разрабатывает, представляет на рассмотрение цикловой комиссии и утверждение заместителю директора по учебной работе рабочие программы практик;
- разрабатывает, представляет на рассмотрение цикловой комиссии тематику индивидуальных заданий обучающимся техникума на период прохождения практики;
- знакомит обучающихся с программой практики;
- оформляет аттестационные листы практикантов;
- проводит инструктаж по охране труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности по видам работ данной специальности;

- проводит консультации со студентами перед направлением их на практику с разъяснением целей, задач и содержания практики;
- участвует в подборе организаций – баз практик;
- участвует в распределении обучающихся по местам прохождения практики;
- принимает участие в распределении обучающихся по рабочим местам или перемещении их по видам работ;
- осуществляет совместно с руководителем практики от организации контроль правильного распределения обучающихся в период практики и соответствия рабочих мест требованиям рабочей программы практики;
- проводит индивидуальные и групповые консультации в ходе практики;
- оказывает методическую помощь студентам при выполнении ими заданий и сборе материалов к выпускной квалификационной работе;
- проверяет ход прохождения практики студентами, выезжая в организации, участвующие в проведении практики;
- осуществляет мониторинг трудовой дисциплины и соблюдения студентами правил внутреннего распорядка, охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности при прохождении практики;
- контролирует совместно с руководителем практики от организации выполнение студентами различных видов работ, предусмотренных рабочей программой практики;
- регулярно информирует зам. директора по УПР о ходе практики;
- обеспечивает совместно с руководителем практики от организации своевременную аттестацию обучающихся техникума по практике.

Руководитель практики от организации осуществляет общее руководство практикой обучающихся и назначает ответственных руководителей практики от предприятия (учреждения, организации). Непосредственное руководство практикой обучающихся в отделах, лабораториях и других подразделениях возлагается на квалифицированных специалистов, которым поручается группа практикантов и в обязанности которых входит:

- распределение практикантов по рабочим местам в соответствии с графиком прохождения практики;
- проведение инструктажа по охране труда, противопожарной безопасности и производственной санитарии на предприятии и на рабочем месте при выполнении конкретных видов работ;
- осуществление постоянного контроля за работой практикантов, обеспечения выполнения программы практики;
- оценивание качества работы практикантов, составление производственных характеристик с отражением в них выполнения программы практики, индивидуальных заданий;
- оказания помощи обучающимся в подборе материала для выпускной квалификационной работы (дипломных проектов);
- внесение предложений по совершенствованию организации производственной (преддипломной) практики.

Аттестация обучающихся по итогам практики проводится на основании предоставленной отчетности, в состав которой входит:

- дневник практик;
- производственная характеристика студента;
- аттестационный лист;
- отчет.

Оценку сформированности обучающимися общих и профессиональных компетенций выставляет руководитель практики от техникума.

Учебные практики проводятся на учебно-производственной базе Техникума. Для этого Техникум располагает всеми необходимыми материально-техническими ресурсами.

Выводы:

1. Учебно-программная документация соответствует ФГОС СПО по всем формам обучения.
2. Объем нагрузки на обучающихся не превышает норм установленных ФГОС СПО.
3. Результаты контроля остаточных знаний/умений обучающихся свидетельствуют о том, что достигнутый уровень знаний/умений является достаточным для начала профессиональной деятельности выпускников.

4. Организация учебного процесса

4.1 Календарный учебный график

Нормативной основой для реализации программ подготовки специалистов среднего звена, программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих являются календарный учебный график по специальности и профессии на учебный год и расписание учебных занятий, которые составляются на каждую учебную группу. Учебные занятия организованы в одну смену. В расписании занятий имеются сведения о номерах учебных групп, учебных дисциплинах/междисциплинарных курсах, дате времени и месте проведения учебных занятий, фамилиях преподавателей.

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается согласно календарному учебному графику. Учебный год состоит из двух семестров. Продолжительность учебной недели – шестидневная. Объем обязательной учебной нагрузки составляет 36 часов в неделю; максимальный – 54 часа в неделю, включающий в себя все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению программы подготовки специалистов среднего звена и программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих. Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 10-11 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период. Академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Консультации для обучающихся по очной форме обучения предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц обучающихся на базе основного общего образования.

Расписание учебных занятий предусматривает непрерывность учебного процесса в течение учебного дня и равномерное распределение учебной работы обучающихся в течение учебной недели. Составляется расписание заместителем директора по учебной работе и утверждается директором техникума.

Для организации образовательного процесса на заочном отделении заведующий заочным отделением составляет расписание на период лабораторно-экзаменационной сессии и расписание групповых и индивидуальных консультаций.

Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

Объем недельной образовательной нагрузки обучающихся по образовательным программам, разработанным на основе актуализированных ФГОС СПО не может превышать 36 академических часов, и включает все виды работы во взаимодействии с преподавателем и самостоятельную учебную работу.

4.2 Контроль образовательной деятельности

В течение отчетного периода педагогический коллектив работал над решением основной педагогической проблемы – повышение эффективности образовательной деятельности техникума и достижение на этой основе качества образования.

Ежегодно в техникуме разрабатывается «Программа внутреннего мониторинга качества образования», в ней отражаются: объект и предмет мониторинга, основные задачи мониторинга, методы мониторинга, примерные сроки и исполнители, формы итоговых документов

по результатам мониторинга. Результаты программы мониторинга, в зависимости от объекта мониторинга рассматриваются на заседаниях цикловых комиссий, заседаниях методического совета и заседаниях педагогического совета.

В отчетном периоде объектами и предметом внутреннего мониторинга качества образования являлись:

- содержание рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей в составе ППССЗ по конкретной специальности и ППКРС по конкретной профессии;
- программы практик в составе ППССЗ и ППКРС по конкретной специальности, профессии;
- методическое сопровождение выполнения и защиты курсовых проектов (работ);
- методическое сопровождение организации выполнения лабораторных и практических занятий;
- методическое сопровождение промежуточной аттестации обучающихся;
- методическое сопровождение организации выполнения выпускной квалификационной работы обучающихся техникума;
- учебно-методическая, учебно-материальная база кабинетов и лабораторий;
- библиотечный фонд;
- педагогические кадры;
- информатизация образовательного и управленческого процессов;
- результаты выполнения и защиты курсовых проектов (работ);
- результаты выполнения обучающимися письменных работ по учебным дисциплинам (выборочно);
- результаты учебных и производственных (по профилю специальности) практик обучающихся;
- результаты промежуточной аттестации обучающихся;
- результаты государственной итоговой аттестации выпускников.

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются техникумом самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются техникумом самостоятельно, а для государственной (итоговой) аттестации – разрабатываются и утверждаются после предварительного заключения работодателей.

Текущий контроль знаний осуществляется в форме контрольных, самостоятельных работ, защиты практических занятий и лабораторных работ, письменного и устного опроса.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов: зачеты и дифференцированные зачеты – за счет времени, отводимого на дисциплину, экзамены – за счет времени, выделенного ФГОС СПО. В процессе обучения, при сдаче дифференцированных зачетов и на экзаменах успеваемость обучающихся определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Еженедельно заместители директора проводят планерные совещания классных руководителей, на которых рассматриваются вопросы, связанные с контролем каждым классным руководителем образовательной деятельности в конкретной учебной группе.

Ежедневно ведется учет посещаемости обучающихся.

4.3 Итоговая аттестация в отчетном периоде

Согласно Порядку проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 16.08.2013 г. № 968, техникум для оценки степени и уровня освоения

обучающимися ППССЗ, ППКРС обеспечивает проведение государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация в ГБПОУ РО «Ростовский технологический техникум сервиса» проводилась в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ среднего профессионального образования (программ подготовки специалистов среднего звена и программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих) соответствующим требованиям федеральных государственных образовательных стандартов и готовности выпускников к самостоятельному осуществлению видов профессиональной деятельности с 18 по 30 июня 2021 г.

Согласно ФГОС СПО по ППССЗ государственная итоговая аттестация включает выполнение и защиту выпускной квалификационной работы. Объем времени на выполнение и защиту выпускной квалификационной работы устанавливается учебными планами ППССЗ по специальностям.

Государственная итоговая аттестация по ППКРС включает защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа). Обязательные требования - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей; выпускная практическая квалификационная работа должна предусматривать сложность работы не ниже разряда по профессии рабочего, предусмотренного ФГОС СПО.

Программа государственной итоговой аттестации является частью программы подготовки специалистов среднего звена, программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по конкретной специальности и профессии, реализуемой в техникуме.

Программу государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии её оценки ежегодно разрабатывают цикловые комиссии профессионального цикла по конкретным специальностям и профессиям.

Программы государственной итоговой аттестации, требования и критерии оценки выпускной квалификационной работы рассматриваются на заседании педагогического совета с участием председателей государственных экзаменационных комиссий и утверждаются директором техникума.

Программы государственной итоговой аттестации одобрены профессиональным сообществом по профилю подготовки выпускников и имеют положительный отзыв-рецензию представителей работодателя.

Заместитель директора по учебной работе доводит программу государственной итоговой аттестации до сведения обучающихся на общем собрании не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация в 2021 году проводилась по следующим специальностям и профессиям среднего профессионального образования:

13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям);

29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий;

38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров;

38.01.02 (100701.01) Продавец, контролер-кассир;

43.02.02 Парикмахерское искусство;

43.01.02 (100116.01) Парикмахер.

Председатели государственных экзаменационных комиссий были утверждены приказом минобразования Ростовской области от 17.12.2020 г. № 1045 «Об утверждении председателей государственных экзаменационных комиссий для проведения государственной итоговой аттестации выпускников профессиональных образовательных организаций на 2021 год».

- по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям): Войнов Н.П., генеральный директор ООО «Гарант»;

- по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий: Малышева Е.В., конструктор ИП Малышева Е.В.;
- по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров: Зоделава Е.О., товаровед АО «Тандер» магазин «Магнит»;
- по специальности 43.02.02 Парикмахерское искусство: Ильина О.А., технолог-колорист ООО «КС Кадровый Консалтинг»;
- по профессии 38.01.02 (100701.01) Продавец, контролер-кассир: Зоделава Е.О., товаровед АО «Тандер» магазин «Магнит»;
- по профессии 43.01.02 (100116.01) Парикмахер: Ильина О.А., технолог-колорист ООО «КС Кадровый Консалтинг».

Составы государственных экзаменационных комиссий для проведения государственной итоговой аттестации выпускников ГБПОУ РО «РТТС» на 2021 год были утверждены приказом директора от 18.12.2020 г. № 478-о и от 01.06.2021 г. № 0106/01-о .

По каждой специальности, профессии были разработаны программы государственной итоговой аттестации выпускников. Все программы согласованы с председателями государственных экзаменационных комиссий и имеют положительное заключение работодателей.

Дипломы с отличием по очной форме обучения получили 24 человека или 21,4 % от общего числа выпускников, по заочной форме обучения 9 человек или 25,7 % от общего числа выпускников.

В отчетах председателей государственных экзаменационных комиссий по специальностям и профессиям техникума отмечено, что заседания государственных экзаменационных комиссий проведены в полном соответствии с утвержденным порядком организации и проведения государственной итоговой аттестации выпускников техникума и оформлены соответствующими протоколами. Умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции выпускников, проявленные в ходе государственной итоговой аттестации, признаются соответствующими требованиям федеральных государственных образовательных стандартов по специальностям, профессиям и достаточными для начала выполнения самостоятельной профессиональной деятельности.

Во всех отчетах председателей государственных экзаменационных комиссий были даны рекомендации для дальнейшего совершенствования профессиональной подготовки выпускников.

Выводы:

1. Организация промежуточной и итоговой аттестации обучающихся и выпускников соответствует требованиям ФГОС СПО.
2. Выпускники техникума обладают достаточной профессиональной подготовкой, умеют применять теоретические знания при решении практических задач. Владеют умениями и навыками для работы по специальности и профессии.
3. Результаты государственной итоговой аттестации свидетельствуют о том, что достигнутый уровень знаний/умений является достаточным для начала профессиональной деятельности выпускников.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников ГБПОУ РО «РТТС»

п/п	Код и наименование специальности (профессии), форма обучения	Базовое образование (9, 11 классов)	№ группы	Количество выпускников				Получили оценки				Получили документы установленного образца в 2020 году			Средний балл
				Допущены к аттестации	Прошедшие аттестацию	Не допущенные к аттестации	Не явились	«5»	«4»	«3»	«2»	Дипломы		Свидетельства о присвоении квалификации	
												Всего	в т.ч. с "отличием"		
Очная форма обучения															
1	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	9 кл	6	17	17	2	-	5	10	2	-	17	2	19	3,92
2	29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	9 кл	5	11	11	1	-	2	3	6	-	11	1	12	4,09
3	38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	9 кл	7	22	22	-	-	6	10	6	-	22	2	22	3,97
4	43.02.02 Парикмахерское искусство	9 кл	3	24	24	-	-	11	8	5	-	24	8	24	4,57
5	38.01.02 Продавец, контролер-кассир	9 кл	15	15	15	3	-	5	6	4	-	15	5	15	4,05
6	43.01.02 Парикмахер	11 кл	11	23	23	-	-	15	7	1	-	23	6	23	4,14
Итого				112	112	6	-	44	44	24	-	112	24	115	4,12
Заочная форма обучения															

1	38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	11 кл	19	20	20	-	-	4	16	0	0	20	2	20	4,07
2	43.02.02 Парикмахерское искусство	11 кл	20	15	15	-	-	9	4	2	0	15	7	15	4,28
Итого				35	35	-	-	13	20	2	-	35	9	35	4,18
Всего				147	147	6	-	57	64	26	-	147	33	150	4,15

5. Востребованность выпускников

В соответствии с требованиями регионального рынка труда и при содержательном консультировании с представителями предприятий – социальных партнеров в техникуме создан Центр содействия трудоустройству (ЦСТ) выпускников «Профессионал» и осуществлено методическое обеспечение деятельности:

- проведение Дней открытых дверей, встреч с работодателями на классных часах, профориентационные экскурсии, выставки, конкурсы, олимпиады;
- организация практического обучения (производственной практики);
- тренинги делового общения, телефонных переговоров;
- тренинги поведения на собеседовании с целью стимулирования профессиональной мотивации и преодоления барьеров коммуникации;
- определение профессиональной направленности личности обучающегося, профессиональных способностей, профессионально-значимых качеств личности выпускника;
- стажировки выпускников;
- накопление статистического материала, мониторинг регионального молодежного рынка труда и трудоустройства выпускников техникума.

Основными направлениями деятельности ЦСТ выпускников является:

- сбор, обобщение и анализ потребностей в специалистах со средним профессиональным образованием и прогнозирование изменений сегмента рынка труда, соответствующего направлениям подготовки и специальностям техникума;
- сбор, обобщение и предоставление выпускникам техникума информации о состоянии рынка труда;
- сотрудничество с предприятиями и организациями – потенциальными работодателями для выпускников;
- оформление информационного стенда с перечнем вакансий рабочих мест на рынке труда;
- мониторинг трудоустройства выпускников техникума;
- взаимодействие с государственной службой занятости населения Ростовской области с целью поиска вакансий для трудоустройства выпускников;
- формирование и развитие социальной компетентности выпускников на рынке труда;
- участие в городских и областных ярмарках вакансий, организованных государственной службой занятости населения Ростовской области совместно с работодателями;
- оказание консультационных и информационных услуг выпускникам техникума по вопросам трудоустройства, оплаты труда молодых специалистов, дальнейшего обучения в высших учебных заведениях по соответствующим специальностям;
- оказание помощи выпускникам техникума по заключению договоров с работодателями;
- взаимодействие с работодателями по вопросу мониторинга качества подготовки молодых специалистов;
- сотрудничество со структурными подразделениями, цикловыми комиссиями техникума, классными руководителями учебных групп по вопросам деятельности ЦСТ;
- ведение информационной и рекламной деятельности;
- размещение информации о деятельности ЦСТВ на сайте техникума.

Временная занятость обучающихся организована путем:

- предоставления возможности обучающемуся обучаться по индивидуальному плану и работать в свободное от учебы время;
- трудоустройства на время каникул.

За 2021 год была предоставлена возможность трудоустроиться 87 выпускникам, что составило 59,2 % от выпуска.

Совместно с работодателями выработаны основные принципы, цели, задачи и направления социального партнерства, определена законодательная и правовая база сотрудничества. В

целом инновационные образовательные программы техникума поддерживают более 100 предприятий среднего и малого бизнеса, с которым техникум имеет договоры о сотрудничестве.

Таблица 15. Показатели трудоустройства выпускников очной и заочной формы обучения 2020-2021 уч. г.

специальность\профессия	Кол-во выпускников	трудоустройство	Служба в ВС РФ	Поступление в ВУЗ
<i>Очная форма обучения</i>				
Парикмахер	23	11	0	0
Продавец, контролер-кассир	15	4	2	2
Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	22	15	1	4
Парикмахерское искусство	24	13	0	2
Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	11	4	1	2
Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	17	5	5	2
<i>Заочная форма обучения</i>				
Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	20	20	0	0
Парикмахерское искусство	15	15	0	0
ИТОГО	147	87	9	12

Выпускников очной формы обучения 2021 г., зарегистрированных органами службы занятости населения Ростовской области в целях поиска подходящей работы, нет.

Выводы:

1. Результаты анкетирования выпускников, отзывы потребителей специалистов, отсутствие рекламаций на подготовку удостоверяют качество образовательного процесса в техникуме.
2. Выпускники техникума востребованы на рынке труда, имеют реальные возможности дальнейшего профессионального образования и карьерного роста.
3. В техникуме создан и успешно функционирует центр содействия трудоустройству.

6. Качество кадрового обеспечения

На 31.12.2021 г. в техникуме насчитывается 32 члена Педагогического совета. Высшее образование имеют 93,75 % педагогических работников; высшую категорию – 10 чел., первую – 5 чел. Курсы повышения квалификации за три года прошло 20 человек.

В техникуме сформирован квалифицированный педагогический коллектив, потенциал которого способен обеспечить подготовку специалистов по реализуемым специальностям и профессиям в соответствии с требованиями ФГОС.

Уровень образования и квалификации педагогических работников позволяет осуществлять подготовку специалистов в соответствии с требованиями ФГОС.

Базовое образование всех преподавателей, реализующих образовательный процесс, соответствует профилю преподаваемых дисциплин.

Повышение квалификации педагогических кадров осуществляется на плановой основе государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» (далее – ГБУ ДПО РО «РИПК и ППРО») и другие.

В 2021 году прошли курсы повышения квалификации следующие педагоги:

<i>Ф.И.О.</i>	<i>Сведения о ПК</i>	<i>Дата повы-</i>	<i>Вид</i>	<i>Наименование</i>
---------------	----------------------	-------------------	------------	---------------------

		<i>шения ПК</i>	<i>повышения</i>	<i>учреждения</i>
Бабенко А.А.	ДПО «Цифровая образовательная среда» по проблеме: Цифровые образовательные ресурсы, онлайн-сервисы и платформы для организации дистанционного обучения	с 06.09.2021 по 10.09.2021	ПК в объеме 36 часа	ГБПОУ РО «РКСИИ» ЦОПП РО
Бак О.Е.	ДПП по направлению Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства «Абилимписк»	с 25.03.2021 по 08.04.2021	ПК в объеме 72 часов	ГБПОУ РО «НКПТиУ»
	По программе «Практика и методика реализации образовательных программ СПО с учетом компетенции Ворлдскиллс «Технологии моды»	с 06.10.2021 по 14.10.2021	ПК в объеме 76 часов	ГАПОУ «Казанский колледж технологии и дизайна»
	ДПП «Реализация практико-ориентированного подхода в системе подготовки квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена»	с 26.10.2021 по 27.10.2021	ПК в объеме 72 часов	ГБПОУ РО «РКСИИ»
	ДПО «Профессиональное обучение (по отраслям)» по проблеме: Современные образовательные технологии, обеспечивающие реализацию требований ФГОС СПО	с 06.09.2021 по 29.10.2021	ПК в объеме 72 часов	ГБУ ДПО РО «РИПК и ППРО»
Барнагян Р.А.	ДПП «Психологическое консультирование»	с 19.10.2020 по 28.05.2021	ПК в объеме 144 часа	ЧОУ ДПО «АПКиПП»
Барскова Л.Д.	ДПО «Реализация требований актуализированных ФГОС СПО, ФГОС ТОП-50 в деятельности преподавателя»	с 13.09..2021 по 19.11.2021	ПК в объеме 72 часа	ГБУ ДПО РО «РИПК и ППРО»
	ДПП «Реализация практико-ориентированного подхода в системе подготовки квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена»	с 15.11..2021 по 16.11.2021	ПК в объеме 16 часов	ГБПОУ РО «РКСИИ»
Бочкарева Г.К.	ДПО «История и обществознание» по проблеме Совершенствование методических компетенций преподавателя истории и обществознания в системе СПО	с 27.09.2021 по 15.10.2021	ПК в объеме 72 часов	ГБУ ДПО РО «РИПК и ППРО»
Буйнов А.А.	ДПП по направлению «Воспитательная деятельность в системе СПО: профилактика девиантного, суицидального поведения, безопасного поведения студентов в сети Интернет»	с 22.11.2021 по 06.12.2021	ПК в объеме 16 часов	ФГАОУ ДПО «Академия реализации гос.политики и проф.развития работников образования Минпросвещения РФ»

Журавлева Е.В.	ДПО «Профессиональное обучение (по отраслям)» по проблеме: Современные технологии организации практического обучения и производственной практики в деятельности мастера производственного обучения»	с 27.09.2021 по 03.12.2021	ПК в объеме 72 часа	ГБУ ДПО РО «РИПК и ППРО»
Калюжная О.В.	ДПО «Современные образовательные технологии, обеспечивающие реализацию требований ФГОС СПО»	с 08.02.2021 по 09.04.2021	ПК в объеме 72 часа	ГБУ ДПО РО «РИПК и ППРО»
Лисицына Т.С.	ДПО «Химия» по проблеме: Проектирование информационно-образовательного пространства при обучении химии и биологии в логике ФГОС в системе СПО	с 08.11.2021 по 10.12.2021	ПК в объеме 108 часов	ГБУ ДПО РО «РИПК и ППРО»
Назаров С.А.	ДПП по направлению «Воспитательная деятельность в системе СПО: профилактика девиантного, суицидального поведения, безопасного поведения студентов в сети Интернет»	с 22.11.2021 по 06.12.2021	ПК в объеме 16 часов	ФГАОУ ДПО «Академия реализации гос.политики и проф.развития работников об- разования Мин- просвещения РФ»
Некрасов С.Г.	ДПП «Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «История» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования»	с 18.10.2021 по 25.11.2021	ПК в объеме 40 часов	ФГАОУ ДПО «Академия ре- ализации гос.политики и проф.развития работников об- разования Минпросвеще- ния РФ»
Пашутина Е.А.	ДПП «Реализация практико-ориентированного подхода в системе подготовки квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена»	с 14.12.2021 по 15.12.2021	ПК в объеме 16 часа	ГБПОУ РО «РКСИИ» ЦОПП РО
	ДПО «Профессиональное обучение (по отраслям)» по проблеме Современные образовательные технологии, обеспечивающие реализацию требований ФГОС СПО	с 18.10.2021 по 17.12.2021	ПК в объеме 72 часа	ГБУ ДПО РО «РИПК и ППРО»
Роменская А.С.	ДПО «Организация дистанционного обучения в СПО: нормативно-правовое регулирование и технологии. ИКТ-компетентность педагога: современные электронные, цифровые и мультимедийные ре-	с 18.01.2021 по 30.04.2021	ПК в объеме 72 часа	ГБУ ДПО РО «РИПК и ППРО»

	сурсы»			
Сидельник А.И.	ДПО «Практическая подготовка в СПО: конструирование структуры практической подготовки по профессии/специальности, актуализация локальной нормативной базы и учебно-методического обеспечения»	с 29.03.2021 по 12.04.2021	ПК в объеме 36 часов	ЧОУ ДПО «Донской УМЦ ПО»
	ДПО «Профессиональное обучение (по отраслям)» по проблеме «Профессиональная экспертиза уровня квалификации педагогов в ходе аттестации»	с 22.11.2021 по 26.11.2021	ПК в объеме 36 часов	ГБУ ДПО РО «РИПК и ППРО»
	ДПП «Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Математика» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ СПО»	с 18.10.2021 по 25.11.2021	ПК в объеме 40 часов	ФГАОУ ДПО «Академия реализации гос. политики и проф.развития работников образования Минпросвещения РФ»
Холстинина У.С.	ДПО «Практическая подготовка в СПО: конструирование структуры практической подготовки по профессии/специальности, актуализация локальной нормативной базы и учебно-методического обеспечения»	с 29.03.2021 по 12.04.2021	ПК в объеме 36 часов	ЧОУ ДПО «Донской УМЦ ПО»
Чеусова И.Н.	ДПП по направлению Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс»	с 25.03.2021 по 08.04.2021	ПК в объеме 72 часов	ГБПОУ РО «НКПТиУ»
	ДПП Проектирование и реализация программы учебной дисциплины «Карьерное моделирование»	с 18.05.2021 по 04.06.2021	ПК в объеме 76 часов	АНО «Национальное агентство развития квалификации»
Шевченко Л.В.	ДПО «Цифровая образовательная среда» по проблеме: Цифровые образовательные ресурсы, онлайн-сервисы и платформы для организации дистанционного обучения	с 06.09.2021 по 10.09.2021	ПК в объеме 36 часа	ГБПОУ РО «РКСИИ» ЦОПП РО
Шевченко С.А.	ДПП «Внедрение инструментов национальной системы квалификации России в деятельность образовательной организации»	с 13.05.2021 по 25.05.2021	ПК в объеме 40 часов	АНО «Национальное агентство развития квалификации»
Шляпин А.В.	ДПП «Практическая и методика реализации образовательных программ СПО с уче-	с 10.08.2021 по 20.08.2021	ПК в объеме 76 часов	ГАОУ «Центр опережающей ПП профстан-

	том компетенции Ворлдскиллс «Охрана труда»			дарт» г. Санкт-Петербург
	ДПО «Безопасность жизнедеятельности» по проблеме: Современные подходы к преподаванию ОБЖ в условиях реализации ФГОС СПО»	с 27.09.2021 по 03.12.2021	ПК в объеме 108 часов	ГБУ ДПО РО «РИПК и ППРО»
Шубина И.В.	ДПО «Профессиональное обучение (по отраслям)» по проблеме Современные образовательные технологии, обеспечивающие реализацию требований ФГОС СПО	с 25.01.2021 по 19.03.2021	ПК в объеме 72 часа	ГБУ ДПО РО «РИПК и ППРО»
	ДПО «Практическая подготовка в СПО: конструирование структуры практической подготовки по профессии/специальности, актуализация локальной нормативной базы и учебно-методического обеспечения»	с 29.03.2021 по 12.04.2021	ПК в объеме 36 часов	ЧОУ ДПО «Донской УМЦ ПО»

В 2021 году прошли профессиональную переподготовку следующие педагоги:

Ф.И.О.	Сведения о профессиональной переподготовке	Дата переподготовки	Вид повышения	Наименование учреждения
Порожская Я.О.	Программа ПП: «Товароведение и торговое дело», присвоена квалификация – специалист в области торгового дела, товаровед. Дает право на ведение проф. деятельности в сфере товароведения и торгового дела	с 01.11.2021 по 31.01.2022	ПП в объеме 520 часов	ЧУ «ОО ДПО «Международная академия экспертизы и оценки»
Шевченко Л.В.	Методическое сопровождение педагогического процесса в условиях реализации ФГОС. Дает право на ведение проф. деятельности в сфере образования и подтверждает присвоение квалификации Методист образовательной организации	с 04.11.2021 по 26.01.2022	ПП в объеме 270 часов	ООО «Инфоурок»

Приведена в систему (каждые 3 года) стажировка мастеров производственного обучения и преподавателей профессионального цикла на предприятиях-работодателях с целью изучения современных производственных технологий.

В техникуме организована работа по аттестации педагогических работников Подтверждение педагогами существующих квалификационных категорий и аттестация на более высокие квалификационные категории является составной частью системы повышения квалификации. Необходимый при аттестации пакет документов в Аттестационную комиссию Минобразования Ростовской области предоставляется централизованно, ответственным лицом техникума в период с 01 по 10 число каждого месяца.

В 2021 учебном году подтвердили квалификационную категорию четыре педагогических работников ГБПОУ РО «РТТС»:

Барскова Л.Д. (высшая квалификационная категория по должности «преподаватель»);

Донченко И.Ю. (высшая квалификационная категория по должности «преподаватель»);

Моисеенко Н.С. (высшая квалификационная категория по должности «преподаватель»);

Сидельник А.И. (высшая квалификационная категория по должности «преподаватель»).

Повысил квалификационную категорию один педагогический работник ГБПОУ РО «РТТС»:

Шубина И.В. (первая квалификационная категория по должности «преподаватель»).

**Список педагогических работников
на 31.12.2021**

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Наименование учебного заведения	Тип образования	Специальность по диплому	Квалификация по диплому
1.	Бак Оксана Егоровна	Преподаватель	ГОУ ВПО «РГППУ» г. Екатеринбург, 2007	высшее	Профессиональное обучение (дизайн)	педагог профессионального образования
			Челябинский технологический колледж сервиса, 1998	СПО	Портной легкой женской одежды	Портной легкой женской одежды 3 разряда
2.	Барвенко Максим Андреевич	Преподаватель	ФГАОУ ВПО «ЮФУ», 2014	высшее	Физическая культура	Педагог по физической культуре
3.	Барскова Людмила Дмитриевна	Преподаватель	Дальневосточный технологический институт бытового обслуживания, 1973	высшее	машины и аппараты легкой промышленности	инженер-технолог
4.	Безуглов Андрей Васильевич	Мастер производственного обучения	Военная академия противовоздушной обороны сухопутных войск РФ г. Смоленска, 1994	высшее	Командная тактическая войск противовоздушной обороны Сухопутных войск	Инженер по эксплуатации радиотехнических войск
5.	Бочкарева Галина Константиновна	Преподаватель	РГПИ, 1996	высшее	История	историк, преподаватель истории и социально-политических дисциплин
6.	Буйнов Алексей Иванович	Педагог-организатор	ГБПОУ РО «РКК», 2021	СПО	Народное художественное творчество	руководитель любительского творческого коллектива, преподаватель
7.	Воробьева Наталья Николаевна	Социальный педагог	Восточноукраинский национальный университет им. В.Даля, 2011	высшее	Технология переработки полимеров	Инженер-технолог по технологии переработки полимеров
			Северодонецкий химико-механический техникум, 2005	СПО	Экономика предприятия	Экономист
			ПТУ № 101 г. Северодонца, 1995	НПО	Слесарь по ремонту технологического оборудования и КИП	Слесарь по ремонту технологического оборудования и КИП 4 разряда

			Лисичанское педучилище МНО СССР, 1991	СПО	Дошкольное воспитание	Воспитатель в дошкольном учреждении
8.	Горлачева Арина Павловна	Преподаватель	ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ) Студентка 5 курса	н/высшее		Педагогическое образование
9.	Груздева Анастасия Владимировна	Преподаватель	ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)», 2021	высшее	Иностранный язык (английский и немецкий)	Бакалавр
10.	Дедогрюк Юлия Игоревна	Руководитель физического воспитания	ФГАОУ ВО «ЮФУ», 2015	высшее	Педагогическое образование	Бакалавр
11.	Донченко Ирина Юрьевна	преподаватель	Волгоградский ГТУ Камышинский технологический институт (филиал) ВолГТУ, 2004	высшее	Электроснабжение	инженер
			Волгоградский ГТУ, 2002	СПО	Электроснабжение (по отраслям)	техник
12.	Журавлева Елена Викторовна	мастер производственного обучения	ПУ № 8, 2001	курсы	парикмахер	Парикмахер 4 разряда
			ФГАОУ ВО «ЮФУ», 2016	высшее	Педагогическое образование	Бакалавр
			ФГАОУ ВО «ЮФУ», 2018	высшее	психология	магистр
13.	Калужная Ольга Васильевна	преподаватель	ГОУ ВПО «РГСУ», 2006	высшее	Финансы и кредит	экономист
			Таганрогский авиационный колледж, 2000	СПО	Экономика, бухучет и контроль	Бухгалтер-юрист
14.	Кравченко Наталья Алексеевна	Мастер производственного обучения	ГОУ НПО ПЛС № 6, 2003	НПО	портной-закройщик	портной 4 разряда, закройщик 5 разряда
			ФГОУ ВПО «ЮФУ», 2010	высшее	Технологи и предпринимательство	Учитель технологии и предпринимательства
15.	Лисицына Татьяна Сергеевна	преподаватель	Краснодарский университет, 1974	высшее	биология и химия	учитель биологии и химии средней школы
16.	Малахова Юлия Михайловна	преподаватель				
17.	Молчанова Марина Александровна	Мастер производственного	Ноябрьский нефтяной техникум, 1998	СПО	Делопроизводство и архивоведение	Организатор делопроизводства - архивист

		обучения				
18.	Морозова Морозова Инна Викторовна	Зам.директора по УВР	Кубанская государственная академия физической культуры г. Краснодара, 2001	высшее	Педагогика и методика дошкольного образования	Педагог дошкольного об- разования
19.	Моисеенко Нина Степановна	преподаватель	Уральский госуниверситет, 1963	высшее	товароведение и органи- зация торговли промыш- ленными товарами	товаровед высшей квали- фикации
20.	Некрасов Сергей Геннадьевич	преподаватель	РГУ Ростов-на-Дону, 2003	высшее	История	Историк. Преподаватель
21.	Одинец Елена Ана- тольевна	преподаватель	Профтехучилище № 4 Луган- ской области, г. Луганск, 1993	среднее	Парикмахер	Парикмахер
			Луганский государственный педагогический университет имени Тараса Шевченко, 1999	высшее	Начальное образование	Учитель начальных клас- сов
			Луганский национальный педа- гогический университет имени Тараса Шевченко, 2004	высшее	Педагогика высшей шко- лы	Преподаватель высшего учебного заведения
22.	Пашутина Елизавета Александровна	преподаватель	ЮРГУЭиС г. Шахты, 2004	высшее	Конструирование швей- ных изделий	инженер
			РТТЛП, 1998	СПО	Моделирование и кон- струирование одежды	Модельер-конструктор
23.	Порожская Яна Олеговна	преподаватель	Институт управления и эконо- мики Санкт-Петербург, 2004	высшее	Финансы и кредит	Экономист
24.	Роменская Анна Сергеевна	преподаватель	ФГОУ ВПО "ЮФУ", 2009	высшее	технологии и предприни- мательства	Учитель технологии и предпринимательства
25.	Сидельник Анна Игоревна	преподаватель	ФГАОУ ВПО «ЮФУ», 2010	высшее	физико-математическое образование	Бакалавр и магистр физи- ко-математического обра- зования
26.	Суфиянова Ольга Анатольевна	Методист	РЮИ МВД России, 2004	высшее	Юриспруденция	Юрист
27.	Сухенко Андрей Дмитриевич	Директор	ФГАОУ ВПО «ЮФУ», 2011	высшее	Менеджмент	Магистр менеджмента

			РГУ, 1994	высшее	История	Историк, преподаватель истории и социально-политических дисциплин
28.	Тараненко Светлана Валерьевна	Преподаватель	ФГАОУ ВПО «ЮФУ», 2011	высшее	Бухучет, анализ и аудит	экономист
			РГПУ, 2000	высшее		Учитель физики и информатики
			РГПУ, 1999	Высшее	Естествознание физика математика	Бакалавр образования
29.	Чеусова Ирина Николаевна	преподаватель	Профессиональное торговое училище, 1974	НПО		Контролер-кассир пром-товарного магазина само-обслуживания
			Заочный институт советской торговли, 1981	высшее	экономика торговли	экономист
30.	Шевченко Светлана Александровна	Зам.директора по УР	ФГАОУ ВПО «ЮФУ», 2010	высшее	микроэлектроника и твердотельная электроника	инженер
31.	Шляпин Андрей Владимирович	Преподаватель-организатор ОБЖ	Вольское высшее военное училище тыла, 1997	высшее	Командная тактическая продовольственного обеспечения	Инженер-экономист
32.	Шубина Ирина Викторовна	Старший мастер	ГОУ ВПО РГПУ, 2004	Высшее	История	Учитель истории
			НОУ НПО УЦ «Индустрия красоты», 2008	НПО		Парикмахер-модельер

Выводы:

1. Показатели, характеризующий кадровый потенциал, являются достаточными для подготовки специалистов в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

2. Согласно статье 47 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ Техникум соблюдает право педагогических работников на дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года.

7. Качество учебно-методического обеспечения образовательного процесса

7.1 Учебно-методическое обеспечение образовательных программ среднего профессионального образования, реализуемых в техникуме

Методическая деятельность преподавателей Техникума направлена на реализацию единой методической темы «Модернизация комплексного методического обеспечения учебных дисциплин и профессиональных модулей как условие подготовки компетентного конкурентоспособного специалиста».

Необходимым условием, обеспечивающим эффективную реализацию образовательных программ по профессиям и специальностям СПО является их организационно-методическое сопровождение, представленное:

– комплектами учебно-методических материалов, разработанных педагогическими работниками техникума на основе федеральных образовательных стандартов среднего общего образования, среднего профессионального образования и соответствующих профессиональных стандартов;

– практиками применения современных образовательных технологий.

Главные цели:

- повышение качества образования в рамках реализации требований Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- создание условий для повышения профессиональных компетенций преподавателей техникума,
- развития научно - исследовательского и творческого потенциала педагогического коллектива;
- определение и формирование приоритетных и стартовых педагогических проблем;
- внедрение в образовательный процесс инновационных технологий, научно - методического и программного обеспечения.

В течение отчетного периода преподаватели обновляли образовательные программы на основании актуализированного ФГОС СПО и ФГОС СПО 3+ по специальности техникума.

Педагогические работники принимают активное участие во всех методических мероприятиях, конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях, проводимых в системе среднего профессионального образования. Преподаватели техникума являются авторами учебников и учебных пособий, содержание которых соответствует ФГОС СПО.

Методическая работа в техникуме ведется по единому плану и имеет коллективные групповые, индивидуальные формы и охватывает весь педагогический коллектив.

Членами творческих групп преподавателями и мастерами разработаны рабочие учебные программы в соответствии с актуализированным ФГОС СПО для реализуемых в техникуме специальностей, разработаны КОСы для отслеживания обязательных результатов обучения в соответствии с требованиями ФГОС.

Особую роль в образовательном процессе играет инновационная деятельность, позволяющая членам педагогического коллектива участвовать в научно - методической, исследовательской и экспериментальной работе, способствующей их творческому росту: успешному обучению в аспирантуре, проведению диссертационных исследований, публикации статей, выступлениям с докладами. В течение учебного года преподавателями техникума проводились мастер-классы, открытые учебные занятия, методические разработки которых дополнили банк передового педагогического опыта.

В 2021 году активно велась деятельность по разработке УМК по всем профессиям и специальностям техникума. Всеми педагогами ЦМК был подготовлен полный пакет УМК-программы, календарно-тематические планирования, программно-тематические планирования, контрольно-оценочные средства, методические рекомендации по выполнению самостоятельных работ, практических занятий.

Методическая деятельность преподавателей техникума направлена на реализацию единой методической темы «Личностно-ориентированное обучение обучающихся на заняти-

ях и во внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС».

Выполнение учебных планов и программ. Подготовка специалистов в техникуме осуществляется на основании сформированных основных профессиональных образовательных программ. Образовательный процесс организован на основе рабочих учебных планов, программ, тарифно-квалификационных характеристик, графика учебного процесса и расписания занятий. Структура учебных планов по циклам преподаваемых дисциплин, перечням, объему, последовательности и преемственности, а также по максимальной нагрузке обучающихся соответствуют требованиям ФГОС СПО. Все рабочие учебные планы утверждены директором техникума и выполнены в 2020-2021 учебном году на 100 %. Проведена корректировка учебных планов на 2020-2021 учебный год в соответствии с Федеральными нормативными документами.

Организация методической работы. Методическая работа в техникуме направлена на совершенствование образовательного процесса, повышение качества подготовки выпускников и строится на основании положения о методической работе, разработанного в соответствии с регламентирующими документами федерального и регионального уровней в части организации и содержания методической работы в образовательном учреждении среднего профессионального образования. Система методической работы охватывает все направления деятельности участников образовательного процесса, скоординирована единым планом и представлена как коллективными, так и индивидуальными формами работы.

Основными показателями методической, исследовательской работы являются результативность работы преподавателей - методическая продукция, разработанная педагогами техникума и внедряемая в учебно-воспитательный процесс.

При формировании ОПОП техникум ежегодно её обновляет в части состава дисциплин и профессиональных модулей, установленных в учебном плане, и (или) содержания рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС на каждую специальность или профессию.

Важнейшим фактором, позволяющим достичь высоких показателей формирования общих и профессиональных компетенций выпускников, является использование современных образовательных технологий: личностно- и практикоориентированного, проблемного обучения, технологий сотрудничества, интерактивных технологий ИКТ (медиатехнологии). В рамках образовательных технологий используются активные, имитационные, интегративные методы обучения, деловые и ролевые игры.

Внимание преподавателей техникума к педагогическим инновациям обусловлено, прежде всего, потребностью качественного изменения личности обучающегося (формирования у обучающихся навыков эффективной коммуникации, адаптации к быстроменяющимся условиям жизни, повышения психологической стрессоустойчивости, обучения навыкам урегулирования конфликтов, развитие способностей к научно-технической и инновационной деятельности и т.д.), а также необходимостью обновления содержания образовательного процесса (исключение описательности в обучении, упор на формирование логического и образного мышления, акцент на практичность в обучении путем формирования и развития общих и профессиональных компетенций, ориентации на приоритет самообучения).

Условиями внедрения данных инновационных педагогических технологий в техникуме являются:

- опыт работы по использованию инновационных педагогических технологий в учебном процессе;
- учебно-методическая и материально-техническая база техникума; многопрофильная, разнонаправленная и самостоятельно развивающаяся учебная деятельность обучающихся;
- повышение квалификации преподавателей и сотрудников техникума.

Данные технологии и методы коренным образом изменяют функции преподавателя и обучающегося на учебном занятии. Преподаватель перестает быть просто носителем и транслятором информации, он становится наставником, тренером, консультантом, экспертом, модератором учебного процесса.

Преподаватели техникума систематизируют, обобщают свой опыт работы, транслируют его в публикациях, методических разработках, открытых уроках, мастер-классах, семинарах и т.д.

С целью представления профессиональному педагогическому сообществу наиболее эффективных практик образовательной деятельности педагогические работники техникума приняли участие в различных профессиональных конкурсных мероприятиях.

Грамоты и дипломы преподавателей за 2021 год

Достижения педагогов:

Сидельник А.И. – благодарность за подготовку победителей и участников во Всероссийском конкурсе обучающихся видеороликов «Математика и физика в фокусе» (июнь 2021)

Сидельник А.И. – сертификат участника Всероссийского конкурса молодежных авторских проектов и проектов в сфере образования «Моя страна – моя Россия» (май 2021)

Сидельник А.И. – диплом 3 степени и публикация в сборнике XV Международной научно-практической конференции «Научный прорыв 2021» SMARTSKILLS (июнь 2021)

Шубина И.В. – диплом лауреата премии Губернатора Ростовской области, подготовивший победителя Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия) Ростовской области 2021 в компетенции «Парикмахерское искусство» (май 2021)

Сидельник А.И. – благодарственное письмо за подготовку и участие в Ростовском велопараде (май 2021)

Сидельник А.И. – благодарность за содействие и проведение, организацию обучающихся во 2 образовательной акции «Международный исторический диктант - 2021» SMARTSKILLS (май 2021)

Сидельник А.И. – диплом 3 степени Областного конкурса «Лучшие методические разработки 2021 в системе СПО» (май 2021)

Сидельник А.И. – благодарность за подготовку участника Областной олимпиады по дисциплине «Математика» среди студентов профессиональных образовательных учреждений Ростовской области (май 2021)

Сидельник А.И. – грамота за подготовку победителя территориального этапа Областной олимпиады по дисциплине «Математика» среди студентов профессиональных образовательных учреждений II Ростовского территориального объединения (апрель 2021)

Воробьева Н.Н. – сертификат участника областного круглого стола «Социально-психологическое сопровождение обучающихся, относящихся к категории детей-сирот и лиц, оставшихся без попечения родителей» (апрель 2021)

Сидельник А.И. – благодарственное письмо за участие и подготовку мероприятия «Лига героев» (май 2021)

Сидельник А.И. – диплом 3 степени Областного дистанционного конкурса методических разработок учебных занятий преподавателей математики профессиональных образовательных учреждений Ростовской области «Геометрия в профессии / специальности» (апрель 2021)

Сидельник А.И. – сертификат участника Областного конкурса учебно-методических разработок (методических материалов) преподавателей учреждений профессионального образования по гражданско-патриотическому воспитанию и патриотическому воспитанию обучающихся «Растим патриотов России» в номинации «Лучшая методическая разработка (методические материалы) по патриотическому воспитанию» (апрель 2021)

Сидельник А.И. – благодарность за организацию, проведение и подготовку победителей и призеров XV Всероссийской олимпиады по дисциплине Математика среди обучающихся и студентов 1,2 курсов «ФГОС Тест» (апрель 2021)

Воробьева Н.Н. – сертификат участника областного круглого стола «Социально-психологическое сопровождение обучающихся, относящихся к категории детей-сирот и лиц, оставшихся без попечения родителей» (апрель 2021)

Сидельник А.И. – сертификат участника областной научно-практической конференции «Профильное становление: образование, компетентность, инновации» (апрель 2021)

Сидельник А.И. – диплом участника акции «Рисуем как Ван Гог» XI Межрегиональной выставке АРТ-Ростов (апрель 2021)

Сидельник А.И. – сертификат участника конференции «Интерактивные методы в работе педагога 21 века» (апрель 2021)

Сидельник А.И. – благодарственное письмо за подготовку участника в I международной многопрофильной олимпиаде по общеобразовательным дисциплинам (апрель 2021)

Сидельник А.И. – диплом участника 42 массового легкоатлетического пробега Ростовское кольцо (апрель 2021)

Донченко И.Ю. – благодарственное письмо за подготовку участника в I международной многопрофильной олимпиаде по общеобразовательным дисциплинам (апрель 2021)

Кравченко Н.А. – сертификат участника круглого стола по проблеме «Инновационные образовательные технологии деятельности преподавателя системы СПО: основные инструменты организации учебной деятельности обучающихся» в рамках Областной олимпиаде профессионального мастерства обучающихся по профильному направлению Технологии легкой промышленности профессии Портной (апрель 2021)

Кравченко Н.А. – благодарственное письмо за подготовку участника Областной олимпиаде профессионального мастерства обучающихся по профильному направлению Технологии легкой промышленности профессии Портной (апрель 2021)

Шелковая Н.Н. – благодарственное письмо за подготовку участника IV областной студенческой научно-практической конференции «Профессиональная грамотность и компетентность молодых специалистов в 21 веке» (март 2021)

Сидельник А.И. – благодарственное письмо за подготовку участника VIII научно-практической конференции студентов образовательных учреждений профессионального образования Ростовской области «молодежная инициатива в решении региональных экологических проблем» (март 2021)

Лисицына Т.С. – благодарственное письмо за подготовку участника VIII научно-практической конференции студентов образовательных учреждений профессионального образования Ростовской области «молодежная инициатива в решении региональных экологических проблем» (март 2021)

Бак О.Е. – благодарность за подготовку призера Областной олимпиаде профессионального мастерства по специальности «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий» (март 2021)

Драчкова Н.В. – сертификат участника межрегиональной научно-практической конференции «XXV Межрегиональные педагогические чтения К.Д. Ушинский и русское национальное образование. Исторические уроки, идеи и современность» (март 2021)

Пашутина Е.А. – благодарность за подготовку призера Областной олимпиаде профессионального мастерства по специальности «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий» (март 2021)

Гловинская Н.В. – благодарность за подготовку призера Областной олимпиаде профессионального мастерства по специальности «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий» (март 2021)

Кравченко Н.А. благодарность за работу в составе апелляционной комиссии Областной олимпиаде профессионального мастерства по специальности «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий» (март 2021)

Бак О.Е. – благодарственное письмо за подготовку победителя IV областной студенческой научно-практической конференции «Профессиональная грамотность и компетентность молодых специалистов в XXI веке» (март 2021)

Гловинская Н.В. – сертификат участника вебинара PILOT ELT (март 2021)

Кравченко Н.А. благодарственное письмо за подготовку участника Областной олимпиады профессионального мастерства по специальности «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий» (март 2021)

Донченко И.Ю. – благодарственное письмо за подготовку победителей и участников Всероссийской олимпиады для студентов по МДК 05.01 «Техническое регулирование и контроль качества электрического и электромеханического оборудования» «Мир Олимпиад» (март 2021)

Донченко И.Ю. – благодарственное письмо за подготовку победителей и участников Всероссийской олимпиады для студентов по дисциплине «Электротехника» «Мир Олимпиад» (март 2021)

Сидельник А.И. – сертификат за подготовку участника краевой научно-практической конференции для обучающихся СПО «Взгляд в будущее: молодежь и социально-экономическое будущее России» (март 2021)

Бак О.Е. – диплом эксперта за участие в Региональном чемпионате «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» Ростовской области 2021 по компетенции «Технология моды» (февраль 2021)

Шубина И.В. – диплом эксперта за участие в Региональном чемпионате «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» Ростовской области 2021 по компетенции «Парикмахерское искусство» (февраль 2021)

Сидельник А.И. – грамота за участие в заочной научно-практической конференции преподавателей математики профессиональных образовательных учреждений Ростовской области «Применение дистанционных образовательных технологий при реализации программы дисциплины «Математика» в системе среднего профессионального образования» (февраль 2021)

Сидельник А.И. – благодарственное письмо за вклад в воспитание и образование молодежи, популяризацию научной деятельности и в связи с празднованием Дня российской науки SMART SKILLS (февраль 2021)

Штейнберг А.П. – благодарственное письмо за подготовку участника дистанционной областной студенческой конференции «Налоги в твоей жизни» (февраль 2021)

Сидельник А.И. – благодарственное письмо за подготовку участника дистанционной областной студенческой конференции «Налоги в твоей жизни» (февраль 2021).

Профессиональному росту педагогических работников техникума способствует их участие в работе научно-практических конференций, тематика которых акцентирует внимание преподавателей на актуальных проблемах педагогической деятельности, создает необходимость теоретического анализа этих проблем, включает в разнообразные формы научной коммуникации.

Участие преподавателей в выставках, семинарах и конкурсах. Совершенствование педагогических навыков педагогов

Сидельник А.И. – сертификат участника регионального конкурса методических разработок «Мой инновационный опыт» (декабрь 2021)

Донченко И.Ю. – благодарность за подготовку победителя в номинации «Лучшая работа в изучении перспективных направлений развития экологии в энергетике» студенческой научно-практической конференции «Энергетика в современном мире», прошедшей в рамках областного учебно-методического совета укрупненной группы специальностей 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика (27 декабря 2021)

Холстинина У.С. – благодарность за подготовку победителя в номинации «Мастер продаж» Областного конкурса профессионального мастерства по профессии «Продавец, контролер-кассир» (21 декабря 2021)

Сидельник А.И. – диплом 3 степени Областного конкурса творческих работ педагогов профессиональных образовательных учреждений Ростовской области «Педагогика успеха» в номинации «Лучшая методическая разработка (урок современного типа)» (декабрь 2021)

Сидельник А.И. – благодарственное письмо за подготовку победителей и участников XVI Всероссийской олимпиады по математике ФГОС-тест (декабрь 2021)

Лисицына Т.С. – благодарственное письмо за участие в проведении научно-практической конференции студентов учреждений профессионального образования Ростовской области по экологии «Дон – от истоков до устья» (ноябрь 2021)

Бочкарева Г.К. – диплом за 3 место Областного конкурса профессионального мастерства для педагогов «история и современные тенденции профессионального образования», посвященного 310-летию со дня рождения М.В. Ломоносова в номинации «Разработка классного часа, посвященного жизни и творчеству М.В. Ломоносова» (ноябрь 2021)

Пашутина Е.А. – благодарственное письмо за подготовку призера и активное участие в Областном фестивале казачьей культуры «Быть добру на Дону» среди учреждений профессионального образования Ростовской области За преданность к Донским традициям, любовь к Родному краю! (ноябрь 2021)

Шубина И.В. – благодарственное письмо за подготовку призера и активное участие в Областном фестивале казачьей культуры «Быть добру на Дону» среди учреждений профессионального образования Ростовской области За преданность к Донским традициям, любовь к Родному краю! (ноябрь 2021)

Кравченко Н.А. – благодарственное письмо за подготовку призера и активное участие в Областном фестивале казачьей культуры «Быть добру на Дону» среди учреждений профессионального образования Ростовской области За преданность к Донским традициям, любовь к Родному краю! (ноябрь 2021)

Буйнов А.И. – благодарственное письмо за высокий уровень подготовки участника конкурса эссе и стихов собственного сочинения «Жизнь – как подвиг» Областного открытого фестиваля волонтерского движения «Молодежь Дона – вперед!» (ноябрь 2021)

Сидельник А.И. – благодарственное письмо за участие в проведении научно-практической конференции студентов учреждений профессионального образования Ростовской области по экологии «Дон – от истоков до устья» (ноябрь 2021)

Сидельник А.И. – благодарственное письмо за подготовку призера V Областного литературно-поэтического конкурса «Ростовская осень», посвященного 85-летию со дня рождения поэта Н.М. Рубцова среди профессиональных образовательных учреждений Ростовской области (ноябрь 2021)

Сидельник А.И. – благодарственное письмо за подготовку участника IX Областного дистанционного поэтического конкурса обучающихся в учреждениях профессионального образования Ростовской области «Поэзия – музыка души» (ноябрь 2021)

Сидельник А.И. – сертификат участника и публикация в сборнике XXI Южно-Российской межрегиональной научно-практической конференции-выставки «Информационные технологии в образовании» (ноябрь 2021)

Сидельник А.И. – благодарность за подготовку победителей Всероссийского конкурса «Математика и физика здоровья» (ноябрь 2021)

Морозова И.В. – сертификат участника окружного форума для заместителей среднего профессионального образования в ЮФО «Будет Толк» (ноябрь 2021)

Назаров С.А. – сертификат участника областного дистанционного круглого стола «Создание условий для успешной адаптации и социализации в обществе, учащихся «Группы риска» (31 ноября 2021)

Сидельник А.И. – сертификат участника областного конкурса для преподавателей СПО «Сайт педагога – 2021 в Интернет пространстве» (29 октября 2021)

Сидельник А.И. – диплом победителя 2 степени областного конкурса для преподавателей СПО «Сайт педагога – 2021 в Интернет пространстве» в номинации Страница преподавателя в социальной сети, как инструмент при подготовке компетентного выпускника (29 октября 2021)

Сидельник А.И. – свидетельство участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills в компетенции «Преподавание в основной и средней школе» (29 октября 2021)

Холстинина У.С. – диплом участника областного конкурса «Педагогический работник года в системе СПО Ростовской области» в номинации «Молодой педагог года – педагогический дебют» (октябрь 2021)

Некрасов С.Г. – участие во II Всероссийской научной практической конференции, приуроченной к 80-летию начала великой Отечественной войны «Великая Отечественная война в истории и памяти народов Юга России: события, участники, символы», секция «боевые действия на южном фланге советско-германского противостояния» (23-24 сентября 2021)

Холстинина У.С. – благодарственное письмо за подготовку победителя Всероссийской олимпиады для студентов по дисциплине «Товароведение непродовольственных товаров» портала «Мир олимпиад» (25 сентября 2021)

Холстинина У.С. – диплом руководителя участника Всероссийской олимпиады «Время знаний» по дисциплине «Теоретические основы товароведения» портала «Время знаний» (сентябрь 2021)

Холстинина У.С. – грамота победителя территориального этапа областного конкурса «Педагогический работник года в системе СПО Ростовской области» в номинации «Молодой педагог года – педагогический дебют» (23 сентября 2021)

Бак О.Е. – диплом призера 2 место во II (территориальном) этапа областного конкурса «Педагогический работник года в системе СПО Ростовской области» в номинации «Преподаватель года (общепрофессиональный и профессиональный цикл)» (21 сентября 2021)

Сидельник А.И. – благодарственное письмо Министерства общего и профессионального образования Ростовской области (8 сентября 2021)

Чеусова И.Н. – благодарственное письмо Министерства общего и профессионального образования Ростовской области (8 сентября 2021)

Холстинина У.С. – диплом победителя 1 место XII Всероссийского педагогического конкурса «ФГОСОБРазование» в номинации «Современные образовательные технологии по ФГОС» портала ФГОСОБРазование (2 октября 2021)

Сидельник А.И. – благодарственное письмо за подготовку участника Региональной тематической конференции обучающихся по программам СПО «Александр Невский – личность, эпоха, историческая память...» (9 сентября 2021)

Буйнов А.В. – благодарственное письмо за подготовку команды и активное участие в Областном культурно-спортивном мероприятии «Казачьи игры», посвященное 76-летию Победы в Великой Отечественной войне и 451-летию Донского Казачества (30 сентября 2021)

Буйнов А.В. – благодарственное письмо за участие в акции «Купил-подарил», направленную на поддержку больных детей от фонда «Дарина»

Сидельник А.И. – диплом с отличием и сертификат участника Молодежного форума Приволжского федерального округа «iВолга» (20-24 августа 2021)

Выводы:

1. Учебно-методическая работа в техникуме направлена на совершенствование образовательного процесса, повышение качества подготовки выпускников и строится на основании положения о цикловой методической комиссии, разработанного в соответствии с регламентирующими документами федерального уровня.

2. Система методической работы охватывает все направления деятельности участников образовательного процесса, скоординирована единым планом, представлена как коллективными, так и индивидуальными формами работы и способствует повышению качества обучения обучающихся за счет создания новых учебно-методических материалов дисциплин и профессиональных модулей, повышения педагогического мастерства преподавателей по инновационным педагогическим методам, способам и технологиям, большей информатизации учебного процесса, модернизации материально-технической и информационно-методической базы.

3. Диагностика деятельности преподавателей показывает, что повысился профессиональный уровень в вопросах инновационной деятельности: образовательные технологии, нестандартные формы учебного занятия, личностно ориентированный подход в обучении и воспитании, использование диагностики в работе обучающимися и т.д.

Предложения:

1. Продолжить развитие инновационной деятельности коллектива, учебно-исследовательской деятельности преподавателей и обучающихся, имеющей практическое назначение.
2. Преподавателями техникума уделять больше внимание разработке собственных электронных учебных пособий.

7.2. Экспериментальная, учебно-исследовательская деятельность

Опытно-экспериментальная деятельность обучающихся РТТС, рационализаторская деятельность, техническое творчество направлены на:

- расширение и углубление знаний по изучаемым дисциплинам;
- освоение методов конструирования (моделирования) технических объектов;
- воспитания интереса к научно-исследовательской рационализаторской деятельности, к будущей профессии.

Опытно-экспериментальная работа обучающихся и преподавателей планируется цикловыми методическими комиссиями. Организуют экспериментальную, учебно-исследовательскую деятельность обучающихся руководители кружков, заведующие кабинетами и лабораториями. Организационное и методическое руководство опытно-экспериментальной работой осуществляется заместителем директора по учебной работе.

Экспериментальная, учебно-исследовательская деятельность ведется на базе учебных кабинетов, лабораторий, учебных мастерских. Цикловые методические комиссии разрабатывают и утверждают документацию по исследовательской работе обучающихся в учебном процессе:

- тематику индивидуальных заданий;
- тематику курсовых и дипломных работ с элементами исследований;
- перечень лабораторных работ с элементами исследований;
- тематику индивидуальных заданий с элементами исследовательского характера на период производственных практик.

Характер исследовательской работы обучающихся определяется тематикой и спецификой работы цикловых комиссий и может включать в себя:

- экспериментальные работы;
- теоретические работы;
- реферативные работы.
- изучение истории деятельности и трудов основоположников отраслей наук и производства;
- творческие работы.

Научно-исследовательская работа обучающихся в техникуме – это система, основанная на единстве учебной, научной и воспитательной работе, процесс, формирующий будущее

го специалиста путем индивидуальной познавательной работы, направленной на получение нового знания, решение теоретических и практических проблем, самовоспитание и самореализацию своих исследовательских способностей и умений.

Основной целью организации и развития исследовательской деятельности обучающихся техникума является повышение уровня научной подготовки специалистов и выявление талантливой молодежи для последующего обучения в высших учебных заведениях.

Основными формами научно-исследовательской работы обучающихся в техникуме являются:

- участие обучающихся в проектных работах;
- участие в научных семинарах, конференциях, смотрах-конкурсах научных и учебно-исследовательских работ, олимпиадах по дисциплинам и профессиям;
- участие в городских, региональных и международных конкурсных мероприятиях;
- участники и победители Всемирного движения WorldSkillsRussia
- участники отборочного этапа Восемнадцатых молодежных Дельфийских игр России в номинациях «Парикмахерское искусство», «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий».

67 обучающихся техникума принимают активное участие в волонтерском движении (все зарегистрированы на сайте Добровольцы РФ). Участие в добровольческой деятельности способствует развитию нравственности, нахождению новых форм организации досуга обучающихся, улучшение качества жизни, личностного совершенствования. Волонтерами техникума реализуется социально-значимая программа «Я-волонтер».

Подтверждением о проделанной работе являются протоколы олимпиад, опубликованные работы, протоколы заседания цикловых комиссий, грамоты и дипломы обучающихся-победителей и участников.

Достижения обучающихся:

Белов Михаил, Рассохина Елизавета (группа 25, группа 12) – диплом победителя 2 степени во Всероссийском конкурсе обучающихся видеороликов «Математика и физика в фокусе» (июнь 2021)

Харченко Елена (группа 2) – диплом победителя 2 степени во Всероссийском конкурсе обучающихся видеороликов «Математика и физика в фокусе» (июнь 2021)

Колноокова Кристина. Саенко Евгений (группа 12) – диплом победителя 3 степени во Всероссийском конкурсе обучающихся видеороликов «Математика и физика в фокусе» (июнь 2021)

Белов Михаил, Гайворонский Иван (группа 25) – сертификат участника во Всероссийском конкурсе обучающихся видеороликов «Математика и физика в фокусе» (июнь 2021)

Гуляева Ангелина (группа 3) – диплом лауреата премии Губернатора Ростовской области, победителя Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Ростовской области 2021 в компетенции «Парикмахерское искусство» (май 2021)

Белов Михаил (группа 25) – диплом победителя 2 степени во 2 образовательной акции «Международный исторический диктант - 2021» SMARTSKILLS (май 2021)

Кондрат Артем (группа 25) – диплом участника во 2 образовательной акции «Международный исторический диктант - 2021» SMARTSKILLS (май 2021)

Быкадоров Иван (группа 4) – диплом участника во 2 образовательной акции «Международный исторический диктант - 2021» SMARTSKILLS (май 2021)

Новосинский Валерий (группа 4) – диплом участника во 2 образовательной акции «Международный исторический диктант - 2021» SMARTSKILLS (май 2021)

Перепелкина Дарья (группа 17) – свидетельство участника Двадцатых молодежных Дельфийских игр России в номинации «Парикмахерское искусство (17-25 лет)» (май 2021)

Мурадян Аксана (группа 17) – диплом победителя 2 место в четвертой студенческой научно-практической конференции «Парикмахерское искусство. Бизнес. Развитие» (апрель 2021)

Гусейнова Альбина (группа 8) – диплом 1 степени территориального этапа Областной олимпиады по дисциплине «Математика» среди студентов профессиональных образовательных учреждений II Ростовского территориального объединения (апрель 2021)

Гусейнова Альбина (группа 8) – сертификат участника Областной олимпиады по дисциплине «Математика» среди студентов профессиональных образовательных учреждений Ростовской области (май 2021)

Белов Михаил (группа 25) – диплом победителя 1 степени XV Всероссийской олимпиады по дисциплине Математика среди обучающихся и студентов 2 курсов «ФГОС Тест» (апрель 2021)

Творческая студия РТТС – грамота за 1 место в номинации «Вокально-хореографический ансамбль» Регионального Фестиваля дружбы народов «Мы вместе!» (апрель 2021)

Белов Михаил (группа 25) – диплом победителя 1 степени XV Всероссийской олимпиады по дисциплине Математика среди обучающихся и студентов 2 курсов «ФГОС Тест» (апрель 2021)

Голованов Тимофей (группа 16) – диплом победителя 2 степени XV Всероссийской олимпиады по дисциплине Математика среди обучающихся и студентов 1 курсов «ФГОС Тест» (апрель 2021)

Голоденко Владимир (группа 16) – диплом победителя 3 степени XV Всероссийской олимпиады по дисциплине Математика среди обучающихся и студентов 1 курсов «ФГОС Тест» (апрель 2021)

Сазонов Дмитрий (группа 16) – диплом победителя 2 степени XV Всероссийской олимпиады по дисциплине Математика среди обучающихся и студентов 1 курсов «ФГОС Тест» (апрель 2021)

Есяян Акоп (группа 16) – диплом победителя 3 степени XV Всероссийской олимпиады по дисциплине Математика среди обучающихся и студентов 1 курсов «ФГОС Тест» (апрель 2021)

Ямщиков Михаил (группа 16) – диплом победителя 3 степени XV Всероссийской олимпиады по дисциплине Математика среди обучающихся и студентов 1 курсов «ФГОС Тест» (апрель 2021)

Группа 4, Сидельник А.И. – диплом за активное участие во Всероссийском классном часе «Чернобыль – подвиг, трагедия и урок», посвященном 35-летию аварии на Чернобыльской АЭС SMARTSKILLS (апрель 2021)

Скуйбеда Максим (группа 4) – диплом участника 42 массового легкоатлетического пробега Ростовское кольцо (апрель 2021)

Недоруб Данила (группа 4) – диплом участника 42 массового легкоатлетического пробега Ростовское кольцо (апрель 2021)

Группа 4 – сертификат участника заочного областного конкурса электронных портфолио учебной группы среди профессиональных образовательных учреждений Ростовской области (апрель 2021)

Лукашова Милена (группа 9) – сертификат участника Областной олимпиаде профессионального мастерства обучающихся по профильному направлению Технологии легкой промышленности профессии Портной (апрель 2021)

Харченко Елена (группа 2) – сертификат участника регионального конкурса студенческих проектов «Математика в моей профессии» (апрель 2021)

Белов Михаил (группа 25) – сертификат участника регионального конкурса студенческих проектов «Математика в моей профессии» (апрель 2021)

Гусейнова Альбина (группа 8) – сертификат участника регионального конкурса студенческих проектов «Математика в моей профессии» (апрель 2021)

Дорожкин Даниил (группа 4) - диплом за участие в I международной многопрофильной олимпиаде по общеобразовательным дисциплинам (апрель 2021)

Недуруб Данила (группа 4) - диплом за участие в I международной многопрофильной олимпиаде по общеобразовательным дисциплинам (апрель 2021)

Скуйбеда Максим (группа 4) - диплом за участие в I международной многопрофильной олимпиаде по общеобразовательным дисциплинам (апрель 2021)

Лындин Илья (группа 4) - диплом за участие в I международной многопрофильной олимпиаде по общеобразовательным дисциплинам (апрель 2021)

Панфилов Захар (группа 4) - диплом за участие в I международной многопрофильной олимпиаде по общеобразовательным дисциплинам (апрель 2021)

Быкадоров Иван (группа 4) - диплом за участие в I международной многопрофильной олимпиаде по общеобразовательным дисциплинам (апрель 2021)

Оганесян Лаврентий (группа 4) - диплом за участие в I международной многопрофильной олимпиаде по общеобразовательным дисциплинам (апрель 2021)

Квиткин Роман (группа 25) - диплом за участие в I международной многопрофильной олимпиаде по общеобразовательным дисциплинам (апрель 2021)

Гайворонский Иван (группа 25) - диплом за участие в I международной многопрофильной олимпиаде по общеобразовательным дисциплинам (апрель 2021)

Белов Михаил (группа 25) - диплом за участие в I международной многопрофильной олимпиаде по общеобразовательным дисциплинам (апрель 2021)

Кондрат Артем (группа 25) - диплом за участие в I международной многопрофильной олимпиаде по общеобразовательным дисциплинам (апрель 2021)

Есаян Акоп (группа 16) - диплом за участие в I международной многопрофильной олимпиаде по общеобразовательным дисциплинам (апрель 2021)

Голованов Тимофей (группа 16) - диплом за участие в I международной многопрофильной олимпиаде по общеобразовательным дисциплинам (апрель 2021)

Голоденко Владимир (группа 16) - диплом за участие в I международной многопрофильной олимпиаде по общеобразовательным дисциплинам (апрель 2021)

Ямщиков Михаил (группа 16) - диплом за участие в I международной многопрофильной олимпиаде по общеобразовательным дисциплинам (апрель 2021)

Хабибулин Максим (группа 16) - диплом за участие в I международной многопрофильной олимпиаде по общеобразовательным дисциплинам (апрель 2021)

Аврамец Станислав (группа 25) – диплом за участие в территориальном этапе олимпиады по информатике (направление пользователь ПК) среди студентов образовательных учреждений СПО (апрель 2021)

Кондрат Артем (группа 25) – диплом за участие в территориальном этапе олимпиады по информатике (направление пользователь ПК) среди студентов образовательных учреждений СПО (апрель 2021)

Атоян Софья (группа 18) – сертификат за участие в IV областной студенческой научно-практической конференции «Профессиональная грамотность и компетентность молодых специалистов в 21 веке» (март 2021)

Белов Михаил (группа 25) – диплом за участие в VIII научно-практической конференции студентов образовательных учреждений профессионального образования Ростовской области «Молодежная инициатива в решении региональных экологических проблем» (март 2021)

Трушик Диана (группа 12) – диплом за участие в VIII научно-практической конференции студентов образовательных учреждений профессионального образования Ростовской области «Молодежная инициатива в решении региональных экологических проблем» (март 2021)

Бахарева Ксения (группа 12) – диплом за участие в VIII научно-практической конференции студентов образовательных учреждений профессионального образования Ростовской области «Молодежная инициатива в решении региональных экологических проблем» (март 2021)

Набиева Наиля (группа 5) – диплом за 2 место в Областной олимпиаде профессионального мастерства по специальности «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий» (март 2021)

Новосинский Валерий (группа 4) – диплом за 1 место Всероссийской олимпиады для студентов по дисциплине «Электротехника» «Мир Олимпиад» (март 2021)

Шептухин Денис (группа 4) – диплом за 1 место Всероссийской олимпиады для студентов по дисциплине «Электротехника» «Мир Олимпиад» (март 2021)

Белов Михаил (группа 25) – диплом за 2 место Всероссийской олимпиады для студентов по дисциплине «Электротехника» «Мир Олимпиад» (март 2021)

Гизатулин Тимур (группа 25) – диплом за 3 место Всероссийской олимпиады для студентов по дисциплине «Электротехника» «Мир Олимпиад» (март 2021)

Кобзев Денис (группа 25) – диплом за 2 место Всероссийской олимпиады для студентов по дисциплине «Электротехника» «Мир Олимпиад» (март 2021)

Коженко Игорь (группа 25) – диплом за 2 место Всероссийской олимпиады для студентов по дисциплине «Электротехника» «Мир Олимпиад» (март 2021)

Кондрат Артем (группа 25) – диплом за 3 место Всероссийской олимпиады для студентов по дисциплине «Электротехника» «Мир Олимпиад» (март 2021)

Мироненко Владислав (группа 25) – диплом за 2 место Всероссийской олимпиады для студентов по дисциплине «Электротехника» «Мир Олимпиад» (март 2021)

Рябухин Валерий (группа 25) – диплом за 2 место Всероссийской олимпиады для студентов по дисциплине «Электротехника» «Мир Олимпиад» (март 2021)

Грицюк Никита (группа 4) – диплом за 1 место Всероссийской олимпиады для студентов по МДК 05.01 «Техническое регулирование и контроль качества электрического и электромеханического оборудования» «Мир Олимпиад» (март 2021)

Дорожкин Даниил (группа 4) – диплом участника Всероссийской олимпиады для студентов по МДК 05.01 «Техническое регулирование и контроль качества электрического и электромеханического оборудования» «Мир Олимпиад» (март 2021)

Косарев Андрей (группа 4) – диплом участника Всероссийской олимпиады для студентов по МДК 05.01 «Техническое регулирование и контроль качества электрического и электромеханического оборудования» «Мир Олимпиад» (март 2021)

Лазарев Сергей (группа 4) – диплом участника Всероссийской олимпиады для студентов по МДК 05.01 «Техническое регулирование и контроль качества электрического и электромеханического оборудования» «Мир Олимпиад» (март 2021)

Лындин Илья (группа 4) – диплом участника Всероссийской олимпиады для студентов по МДК 05.01 «Техническое регулирование и контроль качества электрического и электромеханического оборудования» «Мир Олимпиад» (март 2021)

Мельников Петр (группа 4) – диплом участника Всероссийской олимпиады для студентов по МДК 05.01 «Техническое регулирование и контроль качества электрического и электромеханического оборудования» «Мир Олимпиад» (март 2021)

Найденов Данила (группа 4) – диплом участника Всероссийской олимпиады для студентов по МДК 05.01 «Техническое регулирование и контроль качества электрического и электромеханического оборудования» «Мир Олимпиад» (март 2021)

Новосинский Валерий (группа 4) – диплом участника Всероссийской олимпиады для студентов по МДК 05.01 «Техническое регулирование и контроль качества электрического и электромеханического оборудования» «Мир Олимпиад» (март 2021)

Семченко Егор (группа 4) – диплом участника Всероссийской олимпиады для студентов по МДК 05.01 «Техническое регулирование и контроль качества электрического и электромеханического оборудования» «Мир Олимпиад» (март 2021)

Шептухин Денис (группа 4) – диплом участника Всероссийской олимпиады для студентов по МДК 05.01 «Техническое регулирование и контроль качества электрического и электромеханического оборудования» «Мир Олимпиад» (март 2021)

Скуйбеда Максим (группа 4) – диплом за 1 место Всероссийской олимпиады для студентов по МДК 05.01 «Техническое регулирование и контроль качества электрического и электромеханического оборудования» «Мир Олимпиад» (март 2021)

Гончаров Адам (группа 25) – сертификат участника и публикация в сборнике краевой научно-практической конференции для обучающихся СПО «Взгляд в будущее: молодежь и социально-экономическое будущее России» (март 2021)

Гуляева Ангелина (группа 3) – диплом за 1 место и медаль в Региональном чемпионате «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» Ростовской области 2021 по компетенции «Парикмахерское искусство» (февраль 2021)

Набиева Наиля (группа 5) – диплом за 3 место и медаль в Региональном чемпионате «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» Ростовской области 2021 по компетенции «Технология моды» (февраль 2021)

Харченко Елена (группа 2) – сертификат участника дистанционной областной студенческой конференции «Налоги в твоей жизни» (февраль 2021)

Лындин Илья (группа 4) – сертификат участника дистанционной областной студенческой конференции «Налоги в твоей жизни» (февраль 2021)

Группа 25 – диплом за активное участие во всероссийском классном часе, посвященном Дню российской науки SMART SKILLS (февраль 2021)

Ефименко Полина (группа 17) – диплом 1 место XVII Чемпионата Юга России по парикмахерскому искусству, декоративной косметике, моделированию и дизайну ногтей полуфинал чемпионата России 2021 номинация «Фантазийная прическа. Женские мастера» (февраль 2021)

Перепелкина Дарья (группа 17) – диплом 2 место XVII Чемпионата Юга России по парикмахерскому искусству, декоративной косметике, моделированию и дизайну ногтей полуфинал чемпионата России 2021 номинация «Женские мастера парикмахеры» (февраль 2021)

Лазарев Сергей (группа 4) – сертификат участника Областного дистанционного конкурса творческих работ студентов «Город мастеров» (январь 2021)

Муштатов Максим (группа 13) – сертификат участника Областного дистанционного конкурса творческих работ студентов «Город мастеров» (январь 2021)

Смурной Павел (группа 13) – сертификат участника Областного дистанционного конкурса творческих работ студентов «Город мастеров» (январь 2021)

Перепелкина Дарья (группа 17) – сертификат участника Областного дистанционного конкурса творческих работ студентов «Город мастеров» (январь 2021)

Богачев Самуил (группа 11) – диплом победителя 2 степени III Регионального дистанционного конкурса «Творчество без границ» в номинации «Литературное творчество» (январь 2021)

Зайцев Дмитрий (группа 13) – диплом победителя 2 степени III Регионального дистанционного конкурса «Творчество без границ» в номинации «Фотография» (январь 2021)

Гайворонский Иван (группа ТЭ-19) – диплом победителя в номинации «Лучшая работа в изучении перспективных направлений развития экологии в энергетике» студенческой научно-практической конференции «Энергетика в современном мире», прошедшей в рамках областного учебно-методического совета укрупненной группы специальностей 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика (27 декабря 2021)

Голоденко Владимир (группа ТЭ-20) – сертификат участника студенческой научно-практической конференции «Энергетика в современном мире», прошедшей в рамках областного учебно-методического совета укрупненной группы специальностей 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика (27 декабря 2021)

Гайворонский Иван (группа ТЭ-19) – сертификат участника заочной научно-практической студенческой конференции «Быль и легенды Донской Земли» (17 декабря 2021)

Трухина Кристина (группа КМиТШИ-19) – диплом победителя 3 степени по России и победителя 1 степени в Ростовской области XVI Всероссийской олимпиады по математике ФГОС-тест (декабрь 2021)

Агеева Александра (группа КМиТШИ-19) – диплом победителя 2 степени в Ростовской области XVI Всероссийской олимпиады по математике ФГОС-тест (декабрь 2021)

Асавлюк Алена (группа Р-19) – диплом за 3 место в Областном конкурсе профессионального мастерства обучающихся образовательных учреждений СПО Ростовской области по профессии «Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов» (15 декабря 2021)

Брежнев Дмитрий (группа ТЭ-19) – сертификат участника в Областном конкурсе профессионального мастерства обучающихся образовательных учреждений СПО Ростовской области по профессии «Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов» (15 декабря 2021)

Скроб Елизавета (группа ПКК-19) – диплом победителя в номинации «Мастер продаж» Областного конкурса профессионального мастерства по профессии «Продавец, контроллер-кассир» (21 декабря 2021)

Гончаров Димитрий (группа ТЭ-18) – сертификат участника Регионального дистанционного слета студентов с ОВЗ и инвалидностью «Мир, в котором мы живем. Профессиональное завтра», проект на тему «Социальная реклама» (декабрь 2021)

Скуйбеда Максим (группа ТЭ-18) – диплом за 3 место в номинации «мои поэтические шаги» V Областного литературно-поэтического конкурса «Ростовская осень», посвященного 85-летию со дня рождения поэта Н.м. Рубцова среди профессиональных образовательных учреждений Ростовской области (ноябрь 2021)

Скуйбеда Максим (группа ТЭ-18) – диплом за 3 место в номинации «Лучшее авторское стихотворение» в направлении «Земля Донская – край казачий» IX Областного дистанционного поэтического конкурса обучающихся в учреждениях профессионального образования Ростовской области «Поэзия – музыка души» (ноябрь 2021)

Лемешко Ирина (группа КМиТШИ-18) – грамота участника конкурса «Жизнь – как подвиг» Областного открытого фестиваля волонтерского движения «Молодежь Дона – вперед!» (ноябрь 2021)

Кучина Екатерина (группа КМиТШИ-18) – сертификат участника в Областном фестивале казачьей культуры «Быть добру на Дону» номинация Город Мастеров: «Казачий ремесленный календарь» (ноябрь 2021)

Агеева Александра (группа КМиТШИ-19) – диплом победителя 1 степени в Областном фестивале казачьей культуры «Быть добру на Дону» номинация Город Мастеров: «Праздничный костюм» (ноябрь 2021)

Шабуня Анна (группа КМиТШИ-19) – сертификат участника в Областном фестивале казачьей культуры «Быть добру на Дону» номинация Город Мастеров: «Казачий ремесленный календарь» (ноябрь 2021)

Сокиренко Валерия (группа КМиТШИ-19) – сертификат участника в Областном фестивале казачьей культуры «Быть добру на Дону» номинация Город Мастеров: «Казачий ремесленный календарь» (ноябрь 2021)

Рякина Александра (группа КМиТШИ-19) – сертификат участника в Областном фестивале казачьей культуры «Быть добру на Дону» номинация Город Мастеров: «Казачий ремесленный календарь» (ноябрь 2021)

Шубная Татьяна (группа КМиТШИ-19) – сертификат участника в Областном фестивале казачьей культуры «Быть добру на Дону» номинация Город Мастеров: «Казачий ремесленный календарь» (ноябрь 2021)

Перепелкина Дарья (группа ПИ-19) – сертификат участника в Областном фестивале казачьей культуры «Быть добру на Дону» номинация Город Мастеров: «Казачий ремесленный календарь» (ноябрь 2021)

Гайворонский Иван (группа ТЭ-19) – грамота за участие в конкурсе «Великий собиратель слов» в номинации «Презентация» (ноябрь 2021)

Батищева Юлия (группа ПИ-19) – грамота за участие в конкурсе «Великий собиратель слов» в номинации «Презентация» (ноябрь 2021)

Белов Михаил (группа ТЭ-19) – диплом победителя 3 степени во Всероссийском конкурсе «Математика и физика здоровья» в номинации «Серия слайдов» (ноябрь 2021)

Гайворонский Иван (группа ТЭ-19) – диплом победителя 3 степени во Всероссийском конкурсе «Математика и физика здоровья» в номинации «Статья» (ноябрь 2021)

Дубянская Анастасия, Белова Дарья (группа Т-21) – диплом победителя 3 степени во Всероссийском конкурсе «Математика и физика здоровья» в номинации «Серия слайдов» (ноябрь 2021)

Есаян Акоп (группа ТЭ-20) – диплом победителя 3 степени во Всероссийском конкурсе «Математика и физика здоровья» в номинации «Серия слайдов» (ноябрь 2021)

Колноокова Кристина (группа Т-19) – диплом победителя 2 степени во Всероссийском конкурсе «Математика и физика здоровья» в номинации «Статья» (ноябрь 2021)

Харченко Елена (группа ПИ-20) – диплом победителя 2 степени во Всероссийском конкурсе «Математика и физика здоровья» в номинации «Видеоролик» (ноябрь 2021)

Саенко Евгений (группа Т-19) – диплом победителя 3 степени во Всероссийском конкурсе «Математика и физика здоровья» в номинации «Серия слайдов» (ноябрь 2021)

Белов Михаил (группа ТЭ-19) – сертификат участника Областной заочной конференции по математике среди студентов профессиональных образовательных организаций Ростовской области «От образовательных идей к производственным технологиям» (октябрь 2021)

Белов Михаил (группа ТЭ-19) – сертификат участника Областного конкурса исследовательских работ «Роль казачества в становлении Российской государственности» (октябрь 2021)

Трушик Диана (группа Т-19) – диплом победителя 1 степени Всероссийской олимпиады для студентов по дисциплине «Товароведение непродовольственных товаров» портала «Мир олимпиад» (25 сентября 2021)

Симанькина Виктория (группа Т-19) – диплом победителя 1 степени Всероссийской олимпиады «Время знаний» по дисциплине «Теоретические основы товароведения» портала «Время знаний» (сентябрь 2021)

Белов Михаил (группа ТЭ-19) – публикация в сборнике и сертификат участника Региональной тематической конференции обучающихся по программам СПО «Александр Невский – личность, эпоха, историческая память» (9 сентября 2021)

Команда ГБПОУ РО «РТТС» - грамота за участие в Областном культурно-спортивном мероприятии «Казачьи игры», посвященное 76-летию Победы в Великой Отечественной войне и 451-летию Донского Казачества (30 сентября 2021)

Вывод:

Участие обучающихся в экспериментальной, учебно-исследовательской деятельности в техникуме мотивируется и организуется целенаправленно, отмечается позитивными результатами.

7.3 Применение современных образовательных технологий

Необходимым условием в решении проблемы обеспечения качества образования является целенаправленное и системное преобразование дидактических процессов на основе современных образовательных технологий, создание условий для активного взаимодействия

преподавателей и обучающихся в ситуациях, моделирующих реальные социально-экономические и производственные процессы.

Использование ИКТ на занятиях, как средство повышения познавательной деятельности, мотивации, дифференцированного подхода в обучении получило значительное развитие в техникуме за последние 3 года. Преподаватели дисциплин, включая некомпьютерные дисциплины, на основе возможностей интернет-ресурса имеют возможность проводить занятия в компьютерных аудиториях с использованием мультимедиа-проекторов и интерактивной доски. Около 120 занятий проведено преподавателями некомпьютерных дисциплин с использованием ИКТ. Это занятия по истории, математике, иностранному языку, русскому языку и литературе, материаловедению и др.

Преподаватели конструируют учебные занятия на основе методов продуктивного обучения, обеспечивающих активизацию и интенсификацию учебной деятельности обучающихся.

8. Воспитательная работа

Нормативная база (федеральные, региональные документы)

- Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) (с поправками);
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);
- Федеральный закон от 28 июня 2014 г. № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 12 января 1996 г. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»;
- Федеральный закон от 11 августа 1995 г. № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;
- Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;
- распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
- распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
- распоряжение Правительства Российской Федерации от 13 февраля 2019 г. № 207-р об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года;
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 1 февраля 2021 г. № 37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»;
- приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 24 января 2020 г. №41 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации».
- Областной закон Ростовской области от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области»;
- Областной закон Ростовской области от 06.05.2016 № 528-ЗС «О патриотическом

воспитании граждан в Ростовской области»;

-Областной закон Ростовской области от 25.12.2014 № 309-ЗС «О государственной молодежной политике в Ростовской области»;

-Областной закон Ростовской области от 29.12.2016 № 933-ЗС «О профилактике правонарушений на территории Ростовской области»;

-Областной закон Ростовской области от 16.12.2009 № 346-ЗС «О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию»;

-Областной закон Ростовской области от 12.05.2009 № 218-ЗС «О противодействии коррупции в Ростовской области»;

постановление Правительства Ростовской области от 15.11.2012

№ 1018 «Об утверждении Концепции развития добровольчества (волонтерства) в Ростовской области до 2025 года»;

-постановление Правительства Ростовской области от 19.02.2015

№ 123 «Об утверждении Концепции формирования у детей и молодежи Ростовской области общероссийской гражданской идентичности»;

-Концепция государственной национальной политики в Ростовской области-утверждена протоколом расширенного заседания -Консультативного совета по межэтническим отношениям при Губернаторе Ростовской области от 04.11.2017 № 2;

-Концепция формирования антинаркотической культуры личности в Ростовской области-утверждена решением антинаркотической комиссии Ростовской области от 18.12.2008;

-Приказ министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 10.06.2021 № 546 «Об утверждении региональной программы развития воспитания»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 210401.01 Радиомеханик, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 02.08.2013 г. № 883;

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 09.12.2016 г. № 1558;

Профессиональный стандарт «Специалист по предоставлению парикмахерских услуг» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25.12.2014 г. № 1134н, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 06.02.2015 г., регистрационный № 35906

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), утвержденный Приказом Минобрнауки России от 28.07.2014 г. № 1196;

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование швейных изделий, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 15.05.2014 г. № 534;

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 28.07.2014 г. № 835;

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 43.02.02 Парикмахерское искусство, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 07.05.2014 г. № 466;

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 100116.01 Парикмахер, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 02.08.2013 г. № 730;

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 100701.01 Продавец, контролер-кассир, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 02.08.2013 г. № 723;

Устав государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Ростовский технологический техникум сервиса»;

Наличие программы воспитания

В техникуме реализуется программа воспитания. Целью разработки и реализации рабочей программы воспитания является формирование гармонично развитой высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Главной задачей является создание организационно-педагогических условий в части воспитания, личностного развития и социализации обучающихся в техникуме с учетом получаемой квалификации на основе соблюдения непрерывности процесса воспитания в сфере образования.

Основные направления воспитательной работы:

1. Гражданско-патриотическое
2. Профессионально-ориентирующее
3. Спортивное и здоровьесберегающее
4. Экологическое
5. Самоуправление
6. Культурнотворческое
7. Бизнес-ориентирующее

Программа направлена на формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся в ГБПОУ РО «Ростовский технологический техникум сервиса» с общими ценностями, моральными и нравственными ориентирами через вовлечение в общественно-ценностные социализирующие отношения.

Программа воспитания является основой для разработки в ГБПОУ РО «Ростовский технологический техникум сервиса» рабочих программ воспитания в соответствии с требованиями Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и преемственности целей, задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию.

Работа по воспитанию, формированию и развитию личности студентов в ГБПОУ РО «Ростовский технологический техникум сервиса» сохраняет преемственность по отношению к достижению воспитательных целей общего образования.

Рабочие программы воспитания в системе СПО в целеполагании, ожидаемых результатах, видах деятельности, условиях формирования воспитывающей, личностно развивающей среды должны отражать интересы и запросы участников образовательных отношений в лице:

- студента, признавая приоритетную роль его личностного развития на основе возрастных и индивидуальных особенностей, интересов и запросов, его семьи;
- государства и общества;
- субъектов экономической сферы – бизнеса, работодателей, общественно-деловых объединений;

- педагогических работников ГБПОУ РО «Ростовский технологический техникум сервиса».

Под воспитанием понимается «деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Миссией воспитания и развития личности гражданина России выступает сплочение и консолидация нации, укрепление социальной солидарности, укрепление доверия личности к жизни в России, согражданам, обществу, настоящему и будущему малой родины, Российской Федерации.

В ходе реализации рабочей программы воспитания рекомендуется стремиться к следующим результатам в части воспитания обучающихся, которые составлены в соответствии с Конституцией Российской Федерации, и нашли дальнейшее отражение при формировании перечня личностных качеств гражданина, необходимых для сохранения и передачи ценностей следующим поколениям:

- безусловное уважение к жизни во всех ее проявлениях, признание ее наивысшей ценностью;
- осознание ценности здоровья, установка на активное здоровьесбережение человека;
- осознание ценности семьи для каждого человека, установка на надежные и безопасные отношения, вступление в брак и ответственное родительство;
- любовь к Отечеству, осознание себя гражданином России – продолжателем традиций предков, защитником Земли, на которой родился и вырос; осознание личной ответственности за Россию;
- признание ценности жизни и личности другого человека, его прав и свобод, признание за другим человеком права иметь свое мнение;
- готовность к рефлексии своих действий, высказываний и оценке их влияния на других людей; внутренний запрет на физическое и психологическое воздействие на другого человека;
- правовое самосознание, законопослушность; готовность в полной мере выполнять законы России; уважение к чужой собственности, месту постоянного проживания;
- осознание себя гражданином многонациональной России, частью народа, который создал культуру; интерес и уважение к культуре, русскому языку и языкам предков;
- готовность заботиться о сохранении исторического и культурного наследия страны и развитии новых культурных направлений;
- принятие и сохранение традиционных семейных ценностей народов России;
- уважение к различным вероисповеданиям, религиям;
- забота о природе, окружающей среде; экологическое самосознание и мышление; осознание себя частью природы и зависимости своей жизни и здоровья от экологии;
- забота о слабых членах общества, готовность деятельно участвовать в оказании помощи социально-незащищенным гражданам, в том числе через уплату налогов;
- осознание ценности образования; уважение к педагогу; готовность учиться на протяжении всей жизни; стремление к саморазвитию и самосовершенствованию во всех сферах жизни;
- проектное мышление; командность; лидерство; готовность к продуктивному взаимодействию и сотрудничеству;

- интеллектуальная самостоятельность; критическое мышление; познавательная активность;
- творческая активность и готовность к творческому самовыражению;
- свобода выбора и самостоятельность в принятии решений; социальная активность и мобильность; активная гражданская позиция;
- уважение к труду, осознание его ценности для жизни и самореализации; трудовая и экономическая активность.

В рамках концепции системы воспитательной работы в техникуме разработаны и внедрены в практику локальные акты, определяющие принципы и регламентирующие сферу воспитательной работы техникума:

- Положение о студенческом общежитии;
- Положение о студенческом совете техникума;
- Положение о Совете профилактики техникума;
- Положение о психолого-педагогической службе;
- Положение об уполномоченном по правам ребенка в ГБПОУ РО «РТТС»;
- Положение об условиях обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ГБПОУ РО «РТТС»;
- Положение о порядке зачисления на полное государственное обеспечение и предоставление дополнительных гарантий по социальной защите прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в период обучения в техникуме;
- Порядок применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания;
- Правила внутреннего распорядка для обучающихся;
- Правила проживания в студенческом общежитии.

Социокультурная среда техникума направлена на удовлетворение потребностей и интересов личности в соответствии с общечеловеческими и общекультурными ценностями.

Целью функционирования социокультурной среды является создание условий для дальнейшего развития духовно–нравственной, культурной, образованной, гармонично-развитой и деятельной личности, способной к саморазвитию, самореализации и эффективной реализации полученных профессиональных и социальных качеств для достижения успеха в жизни.

Реализация намеченных целей обеспечивается в процессе решения следующих основных задач:

- обучение преподавателей с целью повышения активности участия в воспитательном процессе;
 - систематических обсуждений актуальных проблем воспитания обучающихся на педагогическом совете техникума, заседаниях комиссии по профилактике правонарушений, заседаниях студенческого совета;
 - систематической воспитательной работы по всем направлениям воспитания;
 - активизации работы классных руководителей и студенческого самоуправления;
 - реализации воспитательного потенциала;
 - анализ воспитательной работы в общежитии;
 - обеспечение взаимосвязи учебного процесса с внеучебной воспитательной деятельностью, сферами досуга и отдыха обучающихся;
 - обеспечение мониторинга интересов, запросов, ценностных ориентаций обучающихся как основы планирования воспитательной работы.
- Осуществление работы по основным направлениям внеурочной деятельности:
- исследовательская деятельность обучающихся;

- информационная и пропагандистская деятельность;
- становление личности профессионала;
- формирование органов студенческого самоуправления;
- деятельность классных руководителей;
- социальная поддержка обучающихся;
- спортивно-оздоровительная и профилактическая работа;
- работа с первокурсниками;
- профориентационная работа;
- волонтерское движение «Я - волонтер».

Данные виды деятельности направлены на формирование мировоззрения, толерантного сознания, системы ценностей, личностного, творческого и профессионального развития обучающихся, самовыражения в различных сферах жизни, способствующих обеспечению адаптации в социокультурной среде, повышению гражданского самосознания и социальной ответственности.

Информационно-пропагандистская работа в техникуме является составной частью всей осуществляемой работы и направлена своей деятельностью на обучающихся, педагогический состав и родителей. Через приобщение к общечеловеческим ценностям формируется отношение к гражданским и государственным ценностям, воспитывается уважительное и бережное отношение к своей Родине. В результате обучающиеся техникума овладевают элементами демократической, политической, правовой, национальной культуры, влияют на положительные изменения в нашем государстве (оформление стендов, разработка памяток и буклетов, публикация фото-отчетов на официальном сайте учреждения).

Кадровое обеспечение воспитательной работы

В структуру административного подразделения, ответственного за воспитательную работу входят: заместитель директора по учебно-воспитательной работе; классные руководители учебных групп, выполняющие функции воспитания в соответствии с должностными инструкциями. Кроме того, воспитательную работу организуют и сотрудники социально-психологической службы, заведующая библиотекой, воспитатель общежития, педагог-организатор, педагоги дополнительного образования, руководитель физвоспитания, органы студенческого самоуправления. Общее руководство воспитательным процессом осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

Таблица 16. Кадровое обеспечение воспитательного процесса

п/п	Должность	Кол-во единиц	Ф.И.О.	Образование, специальность квалификация	Квалификационная категория	Стаж работы в должности
	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	1	Морозова Инна Викторовна	Кубанская государственная академия физической культуры г. Краснодара, 2001 г. Педагогика и методика дошкольного образования Педагог дошкольного образования	-	16 л. 1 мес.
	Педагог-психолог	1	Барнагян Роза Андреевна	НОУ ВПО «ЮРГИ», 2013 г.	-	2 г. 4 мес.

				Психология Психолог. Препода- ватель психологии		
	Социальный педагог	1	Воробьева Наталья Николаевна	Лисичанское педучилище МНО УССР, 1991 г. Дошкольное воспитание Воспитатель в дошкольном учреждении	-	2 г. 2мес.
	Педагог-организатор	1	Буйнов Алексей Иванович	ГБПОУ РО «РКК», 2021 г., руководитель любительского творческого коллектива, преподаватель	-	7 мес.
	Заведующая библиотекой	1	Мальшева Ирина Александровна	Харьковский государственный институт культуры, 1980 г. Библиотечное дело и библиография Библиотекарь, библиограф	-	3 г. 1 мес.
	Воспитатель	2	Барышев Николай Алексеевич; Манжос Лариса Викторовна	ГБПОУ РО «ДПК», студент 4 курса РГПИ, Учитель французского и немецкого языков, 1986 г.	-	3 мес. 1 год
	Руководитель физвоспитания	1	Дедогрюк Юлия Игоревна	ФГАОУ ВО «ЮФУ», 2017 г. направление: Педагогическое образование Бакалавр	-	2 г. 3 мес.
	Педагог дополнительного образования	1	Русляев Валерий Николаевич	Республиканский технологический техникум (г. Киев), 1980 г., фототехника	-	7 мес.

Формы и методы работы

(наличие традиционных и инновационных форм работы)

На основе оценки личностных качеств гражданина, необходимых для сохранения и передачи ценностей следующим поколениям (выделенных в ходе анализа Конституции Рос-

сийской Федерации, законодательных и иных нормативно-правовых актов, документов стратегического планирования страны) сформирован Портрет выпускника ГБПОУ РО «Ростовский технологический техникум сервиса», отражающий комплекс планируемых личностных результатов, заданных в форме «**Портрета Гражданина России 2035 года**»:

Патриотизм. Хранящий верность идеалам Отечества, гражданского общества, демократии, гуманизма, мира во всем мире. Действующий в интересах обеспечения безопасности и благополучия России, сохранения родной культуры, исторической памяти и преемственности на основе любви к Отечеству, малой родине, сопричастности к многонациональному народу России, принятия традиционных духовно-нравственных ценностей человеческой жизни, семьи, человечества, уважения к традиционным религиям России. Уважающий прошлое родной страны и устремленный в будущее.

Гражданская позиция и правосознание. Активно и сознательно принимающий участие в достижении национальных целей развития России в различных сферах социальной жизни и экономики, участвующий в деятельности общественных организаций, объединений, волонтерских и благотворительных проектах. Принимающий и учитывающий в своих действиях ценность и неповторимость, права и свободы других людей на основе развитого правосознания.

Социальная направленность и зрелость. Проявляющий самостоятельность и ответственность в постановке и достижении жизненных целей, активность, честность и принципиальность в общественной сфере, нетерпимость к проявлениям непрофессионализма в трудовой деятельности, уважение и признание ценности каждой человеческой личности, сочувствие и деятельное сострадание к другим людям. Сознательно и творчески проектирующий свой жизненный путь, использующий для разрешения проблем и достижения целей средства саморегуляции, самоорганизации и рефлексии.

Интеллектуальная самостоятельность. Системно, креативно и критически мыслящий, активно и целенаправленно познающий мир, самореализующийся в профессиональной и личностной сферах на основе этических и эстетических идеалов.

Коммуникация и сотрудничество. Доброжелательно, конструктивно и эффективно взаимодействующий с другими людьми – представителями различных культур, возрастов, лиц с ограниченными возможностями здоровья (в том числе в составе команды); уверенно выражающий свои мысли различными способами на русском и родном языке.

Зрелое сетевое поведение. Эффективно и уверенно и осуществляющий сетевую коммуникацию и взаимодействие на основе правил сетевой культуры и сетевой этики, управляющий собственной репутацией в сетевой среде, формирующий «здоровый» цифровой след.

Экономическая активность. Проявляющий стремление к созидательному труду, успешно достигающий поставленных жизненных целей за счет высокой экономической активности и эффективного поведения на рынке труда в условиях многообразия социально-трудовых ролей, мотивированный к инновационной деятельности.

Здоровье и безопасность. Стремящийся к гармоничному развитию, осознанно выполняющий правила здорового образа жизни и поведения, безопасного для человека и окружающей среды (в том числе и сетевой).

Экологическая культура. Воспринимающий природу как ценность, обладающий чувством меры и экологической целесообразности, рачительно и бережно относящийся к природным ресурсам, ограничивающий свои потребности.

Мобильность и устойчивость. Сохраняющий внутреннюю устойчивость в динамично меняющихся в непредсказуемых условиях, гибко адаптирующийся к изменениям, проявляющий социальную, профессиональную и образовательную мобильность, в том числе в форме непрерывного самообразования и самосовершенствования.

Воспитательный процесс в ГБПОУ РО «Ростовский технологический техникум сервиса» по направлению подготовки квалифицированных рабочих кадров и специалистов среднего звена по УПГС 11.00.00 «Электроника, радиотехника и системы связи»; 13.00.00

«Электро-и теплоэнергетика»; 38.00.00 «Экономика и управление»; 29.00.00 «Технологии легкой промышленности»; 43.00.00 «Сервис и туризм» организован на основе настоящей рабочей программы воспитания, сформированной на период 2021 - 2025 гг., и направлен на развитие личности, создание условий для самоопределения, самореализации и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Система воспитательной работы техникума адаптирована под актуальные тренды общества, учитывая особенности молодежной среды, основываясь на интересах, приоритетах, принципах молодежного сообщества, с учетом прогнозов на новые изменения в молодежном сообществе. Для реализации деятельности направленной на развитие личности, создание условий для самоопределения, самореализации и социализации, будут использованы новые подходы, форматы, которые актуальны в молодежной среде. Эти условия диктуют нормативно-правовые акты: Указ президента Российской Федерации «О национальных целях и стратегических задачах развития российской федерации на период до 2024 года № 204 от 7 мая 2018 года», «Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций», Национальный проект «Образование».

Результаты воспитательной деятельности техникума будут способствовать формированию у обучающихся экзистенциальных и метанавыков, то есть навыков универсально применимых на протяжении всей жизни и в различных жизненных контекстах личности.

Таблица 17. Виды и формы воспитательной деятельности в техникуме

Вид деятельности	Целевые назначения	Форма организации \ деятельности
Учебно-познавательная	Формирование представление об окружающей деятельности	классные часы; предметные недели; предметные олимпиады; конкурсы профмастерства, в том числе WorldSkills Russia
Культурно-просветительное	Рациональное осмысление общечеловеческих и социальных ценностей мира, культуры мира.	посещение театров, выставок, музеев и др.; подготовка и участие в концертах, праздниках; участие в КВН.
Общественно-патриотическое	Патриотическое воспитание, формирование активной гражданской позиции	встречи с ветеранами ВОВ; организация и проведение Дня Защитника Отечества; проведение серии мероприятий, посвященных Дню Победы; посещения участников войны, боевых действий на дому с целью оказания адресной помощи.
Физкультурно-оздоровительное	Формирование здорового образа жизни	работа спортивных секций; проведение бесед с обучающимися по пропаганде ЗОЖ; проведение соревнований;

		участие в соревнованиях различных уровней; проведение Дней Здоровья.
Нравственно-правовое	Социализация студентов, включение их в сопереживание проблем общества, приобщение к активному преобразованию действительности	лекционно-предупредительная работа по правовому воспитанию; антиалкогольная, антитабачная пропаганда, профилактика употребления ПАВ; беседы о безопасности дорожного движения, правилам поведения в общественных местах, транспорте (в т.ч. железнодорожном), вблизи водоемов, в зимний период и др.; беседы о профилактике туберкулеза, ВИЧ, COVID – 19, сезонных заболеваний; работа с социально-неадаптированными подростками и их семьями; работа с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей; работа с несовершеннолетними по предупреждению правонарушений, преступлений, самовольных уходов из дома, профилактика суицидов; профилактика терроризма и экстремизма в молодежной среде.
Эстетическое	Организация досуга студентов, создание условий для проявления творческих способностей каждым студентом, реализация индивидуальных задатков и способностей	организация открытых внеклассных мероприятий; работа кружков; организация выставок рисунков, плакатов, стенгазет, посвященных знаменательным датам и событиям; организация открытых классных часов с привлечением специалистов различной направленности.
Лекционно-образовательное (для родителей)	Осуществление взаимодействия преподавателей, обучающихся и родителей в воспитательном процессе	родительские всеобучи; индивидуальная работа с родителями; беседы, лекции по профилактике негативных проявлений в молодежной среде; организация родительских собраний; организация лекций для родителей, с целью повышения уровня знаний и возможностей, связанных с вопросами воспитания; организация встреч по вопросам контроля здоровья, успеваемости и посещаемости занятий обучающимися; встречи с работодателями; организация консультаций для родителей психологом, лекции о психологиче-

		ских особенностях данного возраста; привлечение родителей в жизнь группы, техникума.
Развитие самоуправления	Совместная деятельность педагогов, органов самоуправления по формированию положительной мотивации профессиональной подготовки обучающихся, их развитию и пониманию своей роли в обществе	участие в работе Совета техникума; участие в работе Совета общежития; участие в работе стипендиальной комиссии; участие в работе Совета молодежи района, города; взаимодействие с Комитетом по молодежной политике Ростовской области

Особый акцент в работе педагогического коллектива делается на усиление патриотического воспитания обучающихся. Во всех учебных группах проводятся:

- уроки мужества;
- встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, с ветеранами-интернационалистами, с военнослужащими, проходившими службу в рядах Вооруженных Сил, а так же с участниками боевых действий в горячих точках;
- просмотры художественных фильмов по военно-патриотической тематике;
- тематические классные часы;
- месячник оборонно-массовой работы, в рамках которого проведена встреча с сотрудниками пункта отбора на военную службу по контракту.

Обучающиеся техникума приняли участие в мероприятиях, приуроченных к Дням воинской славы:

- День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (27 января);
- День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (2 февраля);
- День защитника Отечества (23 февраля);
- День окончания Второй мировой войны (3 сентября);
- Бородинское сражение (8 сентября);
- Куликовская битва (8 сентября);
- День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в битве за Кавказ;
- День народного единства (4 ноября).

В техникуме на момент самообследования - 27 учебных групп очного отделения. За каждой учебной группой закреплен классный руководитель, являющийся высококвалифицированным педагогическим работником техникума. Родительские собрания в учебных группах проводятся регулярно, с участием администрации техникума и преподавателей, ведущих учебные занятия в группе. Традиционно, в начале учебного года, общее собрание для родителей обучающихся-первокурсников проводит директор. Со студентами, обучающимися первый год в техникуме, в течение первого семестра, два раза в месяц проводятся мероприятия адаптационного характера, а именно: знакомство с правилами внутреннего распорядка, правами и обязанностями обучающихся, правилами пользования библиотекой, правилами проживания в общежитии. Педагог-психолог и социальный педагог проводят тестирование и анкетирование обучающихся для выявления адаптационных проблем.

Традицией стало проведение в техникуме таких мероприятий как: «День знаний», «День солидарности в борьбе с терроризмом», «День здоровья», «День студента».

В техникуме проводилась акция «Скажи наркотикам – нет». В рамках этой акции обучающимися выпускаются стенгазеты, плакаты «Нет - наркотикам». Осуществляются просмотры тематических кинофильмов с последующим обсуждением.

Проводятся тематические классные часы:

- «Наркотики и их влияние на организм человека»;
- «Алкоголь - угроза обществу»;
- «Есть выбор - жить без наркотиков»;
- «Воздержись от употребления веществ, разрушающих здоровье»;
- «СПИД – смертельная угроза»;
- «Курение или здоровье»;
- «Эмоции и здоровье»;
- «В здоровом теле - здоровый дух»;
- «Наука о правильном питании»;
- «Личная гигиена – залог здоровья»;
- «Спорт и здоровье»; и другие.

В воспитательном процессе принимает участие заведующая библиотекой, которая организуют действующие выставки, подбор литературы, читательские конференции, презентации новых журналов, книг, готовит мероприятия совместно с учебными группами, оказывает помощь при работе в читальном зале, принимает участие в акциях, проводимых в техникуме.

Педагогический коллектив техникума работает над воспитанием у обучающихся антикоррупционного мировоззрения. Антикоррупционное воспитание формируется при изучении дисциплин: «Правовое обеспечение профессиональной деятельности», «Право», «Обществознание (вкл. экономику и право)», а также путем проведения внеклассной работы. На классных часах рассматриваются темы: «Мы против коррупции»; «Коррупция убивает страну»; «Как противостоять коррупции»; «Уголовная ответственность за коррупцию»; «Никогда не предлагать и не брать взяток»; «Изучение статей УК РФ против коррупции»; «Я и государство: правовое воспитание»; «Коррупционеры»; и другие.

За указанный период обучающиеся ознакомились с нормативными актами:

- Федеральным законом Российской Федерации от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»;
- Указом Президента РФ от 29.06.2018 № 378 «О Национальном плане противодействия коррупции на 2018 - 2020 годы»;
- Федеральным законом Российской Федерации от 25.07.2006 № 125-ФЗ «О ратификации Конвенции об уголовной ответственности за коррупцию».

В техникуме действует информационный стенд «Противодействие коррупции».

Результативность воспитательной работы

В техникуме работает Совет профилактики. Совет профилактики – коллегиальный орган, целью которого является планирование, организация и осуществление контроля за проведением профилактики социально опасных явлений (безнадзорности, правонарушений, антиобщественных действий) и социально опасных заболеваний среди обучающихся. В рамках работы Совета профилактики проводились мероприятия:

- встречи с работниками ОВД;
- дни большой профилактики (совместно с представителями МВД, прокуратуры, комиссии по делам несовершеннолетних администрации Советского района г. Ростова-на-Дону, врачом – наркологом);
- беседы по пропаганде здорового образа жизни;
- классные часы, посвященные профилактике экстремизма и терроризма в молодежной среде;
- конкурс плакатов по профилактике наркомании, вредных привычек, СПИДа;
- просмотры тематических видеофильмов;
- правовые лектории по Правилам дорожного движения.

Совет профилактики техникума работает в тесном сотрудничестве с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав Администрации Советского района г. Ростова-на-Дону.

Охват занятости обучающихся в различных видах деятельности (эстетической, физкультурно-оздоровительной и т.д.)

Большое значение для укрепления здоровья молодежи имеет физкультурно-оздоровительная работа в техникуме.

Техникум располагает следующей спортивной базой:

- спортивный зал;
- тренажерный зал;
- летняя спортивная площадка с элементами полосы препятствий.

В техникуме работает фото студия, спортивные секции (волейбол, баскетбол, футбол, настольный теннис, дартс). Охват обучающихся, занимающихся в свободное от занятий время в секциях и студиях составляет 82%.

Самовольных уходов из семьи, суицидальных попыток за отчетный период не зарегистрировано. Обучающихся, находящихся в розыске, нет.

Выводы:

Результаты самоанализа организации воспитательной работы в ГБПОУ РО «РТТС» позволяют сделать вывод о сложившейся в техникуме воспитательно-образовательной среде, способной обеспечить достаточные условия для формирования всех необходимых компетенций выпускников, определяющих их целостную адаптацию к условиям современного мира на рынке труда.

Предложения:

1. Усиление индивидуальной профилактической работы с обучающимися «группы риска», с обучающимися состоящими на учёте в КДН и ЗП, ОП УМВД России по РО и обучающимися, совершившими правонарушения.

2. Усилить контроль родителей (законных представителей) за занятостью несовершеннолетних в свободное от занятий время.

9. Качество библиотечно-информационного обеспечения

Важным условием выполнения требований ФГОС к содержанию и уровню подготовки выпускников по реализуемым в техникуме профессиям и специальностям является система информационно-методического обеспечения.

Библиотека – основной организатор обеспечения обучающихся учебниками, справочниками, другими источниками информации. Библиотека оборудована 3-мя компьютерными местами с выходом в Интернет и лицензионной программой «Родительский контроль» для обеспечения безопасного доступа к информации, которая не причиняет вред здоровью и нравственному развитию обучающихся.

Основными задачами библиотеки являются:

1. Эффективное библиотечно-библиографическое обслуживание.
2. Участие в учебно-воспитательной работе техникума.
3. Формирование фонда библиотеки в соответствии с профилем образовательного учреждения.

4. Интеграция и взаимодействие с библиотеками других систем и ведомств. С этой целью библиотека проводит многоаспектную работу, в т.ч.:

осуществляет запись первокурсников в библиотеку в соответствии с приказом о зачислении, организует групповое обслуживание комплектами учебников, предлагает ознакомительные беседы (по группам пользователей и индивидуальные), в которых знакомит буду-

щих пользователей библиотеки с ее фондом, структурой, формами обслуживания, справочно-поисковым аппаратом и т.д. Обозначенные мероприятия дают положительный эффект – контингент учебного заведения полностью охвачен библиотечным обслуживанием.

Работа библиотеки согласуется с учебным планом техникума и направлена на обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путем библиотечного и информационно-библиографического обслуживания обучающихся и преподавателей, подчинена решению общих задач техникума.

Для реализации задач техникума библиотека комплектует фонд библиотеки учебными, справочными, методическими документами на традиционных и нетрадиционных носителях информации, проводит индивидуальную и массовую работу с читателями.

Комплектование документного фонда библиотеки осуществляется в соответствии с учебными программами. Приобретение документов осуществляется путем закупки учебной литературы в издательствах: «Издательский центр «Академия», «ЮРАЙТ». В 2021 году литературы поступило на сумму 183403 руб. 25 коп. Всего за отчетный период было приобретено 191 экземпляров. За 2021 г. фонд составляет 11101 экз.

Для организации качественной подготовки будущих специалистов были приобретены учебники и учебные пособия по парикмахерскому искусству, конструированию и моделированию швейных изделий, технической эксплуатации электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), метрологии, финансовой грамотности, по общеобразовательному и общепрофессиональному направлению.

Обновляемость библиотечного фонда за учебный год составила 1,75%.

Фонд библиотеки техникума содержит: учебно-методической литературы -1543 экз. основной учебной литературы – 6310 экз., художественной литературы – 3202 экз. Литература с грифом Министерства образования РФ, других федеральных органов исполнительной власти РФ составляет 100% от общего количества учебной литературы.

Обеспеченность учебной литературой на одного обучающегося по циклам дисциплин составляет:

- общегуманитарные и социально-экономические дисциплины – 1
- математические и естественно-научные дисциплины – 1,5
- общепрофессиональные дисциплины – 2
- специальные дисциплины – 2,8

Библиотечный фонд учебной литературы по основным профессиональным образовательным программам (ОПОП) соответствует государственным аккредитационным показателям.

Проведена подписка периодических изданий на 1 полугодие 2022 г. на общую сумму – 129 руб. 97 коп. Это – 4 наименования газет: «Российская газета», «Ростов официальный», «Учительская газета», «Все о молоке, сыре и мороженом» и 9 наименований журналов: «Вестник образования», «Ремонт&сервис», «Товаровед продовольственных товаров», «Vigda», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Охрана труда и пожарная безопасность в образовательных учреждениях», «ПАРИКМАХЕР-СТИЛИСТ-ВИЗАЖИСТ. Комплект», «Радиоэлектроника. Наносистемы. Информационные технологии» и др.

Устное и письменное информирование преподавателей и обучающихся осуществляется систематически и оперативно (индивидуальная информация, групповые обзоры, информационные обзоры для преподавателей на педагогических и методических советах, выставки-просмотры литературы).

Проводятся занятия по обучению обучающихся пользованию правовыми системами: «Гарант: и «Консультант Плюс».

Эти правовые системы включают в себя официальные тексты нормативно-правовых документов, литературу по праву, комментарии к законодательным актам, справочную информацию для обеспечения пользователей новейшей правовой информацией

В библиотеке уделяют большое внимание работе в помощь социализации личности, особенно в воспитании гражданственности, патриотизма и здорового образа жизни, повышению информационной культуры чтения.

Проведены содержательные массовые мероприятия: классные часы по теме «Толерантность – ответ экстремизму» (о толерантности);

Оперативному информированию и популяризации литературы содействовали:

1. Тематические просмотры литературы:

- «Новая литература для парикмахеров»
- «Новые журналы для радиомехаников»
- «Кройка и шитьё: новинки»
- «Непродовольственные товары»
- «Новинки для продавцов»
- «Ремонт и сервис: новые поступления»

2. Библиографические обзоры:

- «Новинки литературы»
- «Новые журналы»
- «Новинки средств массовой информации»

3. Библиотечные выставки:

Выставка-обзор:

- ✓ «Права человека» – 10 декабря
- ✓ «Не небесам чужой Отчизны – я песни Родине слагал...» – 10 декабря Юбилей Н. А. Некрасова (к 200-летию поэта)
- ✓ «Учебная продукция издательства «Академия» – ноябрь-декабрь
- ✓ «А. П. Чехов – Книги на все времена» – 29 января
- ✓ «В память о геноциде советского народа в годы Великой Отечественной войны» – 14 февраля
- ✓ «День православной книги» – 14 марта
- ✓ «Крым в моём сердце!» – 18 марта День воссоединения Крыма с Россией
- ✓ «Валентина Терешкова – первая женщина-космонавт!» (К 50-летию полёта первой женщины-космонавта и к юбилею В.В. Терешковой) – 12 апреля – День космонавтики
- ✓ «Александр Невский – великий сын и защитник земли Русской» – весь год
- ✓ «Не померкнет летопись победы!» – 9 мая

4. Дни информации:

– «Информационная поддержка педагогов: внедрение новых информационных технологий в учебный процесс и научно-исследовательскую работу преподавателей и обучающихся».

Был проведен анализ читательских формуляров обучающихся за отчётный период. Общее число читателей, обучающихся по дневной форме обучения – 490 человек. Общее число читателей – 559.

Книговыдача составила – 2236 экземпляров книг, 112 – журналов.

В 2021 году библиотека использовала различные формы и методы индивидуальной и массовой работы, изучая опыт работы лучших и передовых библиотек СПО:

Работа с педагогическим коллективом: ознакомление классных руководителей с планом работы библиотеки техникума; подбор литературы в помощь проведению предметных недель, методического дня и дней открытых дверей, информирование педагогов о пользовании библиотекой обучающимися, информирование преподавателей, мастеров п/о о новых поступлениях методической литературы, учебников и периодики; совместная работа с методистами и администрацией по заполнению бланков заказа на учебно-методическую литера-

туру, помощь в подборе документов при работе над методической темой техникума для подготовки заседаний педагогических советов, методических объединений и т.д.

Массовая работа – Классные часы:

- ✓ «Мы будущие специалисты, мы – будущее России»: классный час к Дню знаний – 1 сентября
- ✓ «История развития системы профтехобразования» – 2 октября День Рождения системы профессионально-технического образования стало 2 октября 1940 года,
- ✓ «День Героев Отечества» – 9 декабря
- ✓ «Конституция – основной закон» – 12 декабря День конституции
- ✓ «История Дня освобождения Ленинграда от фашистской блокады» – 27 января
- ✓ «Жизненный и творческий путь А. П. Чехова» – 29 января – День рождения
- ✓ «Нацистский геноцид в Ростовской области» – 14 февраля – День освобождения Ростова-на-Дону от фашистских захватчиков
- ✓ Всемирный день здоровья 7 апреля «Интернет и безопасность» (доклад для родителей + классный час для обучающихся + памятки для родителей и обучающихся)
- ✓ «Валентина Терешкова – первая женщина-космонавт!» (К 50-летию полёта первой женщины-космонавта и к юбилею В.В. Терешковой) – 12 апреля – День космонавтики
- ✓ «Заступник земли Русской (к 800-летию со дня рождения Александра Невского» – 18 апреля отмечается День воинской славы России – День победы русских воинов князя Александра Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере (Ледовое побоище, 1242 год)

Вся работа библиотеки техникума направлена на удовлетворение запросов пользователей и их интересов. Доступным и актуальным источником информации служит сайт техникума – <http://rtts.gauro-riacro.ru>

Вывод:

Библиотечный фонд укомплектован в соответствии с требованиями ФГОС СПО и ФГОС среднего общего образования.

10. Анализ материально-технической базы

Техникум расположен в г. Ростове-на-Дону, ул. Мадояна, 205 б.

В оперативном управлении образовательного учреждения находятся следующие объекты недвижимости:

- общая площадь зданий и помещений - 6254 кв. м;
- учебно-лабораторные здания в том числе - 5006 кв. м;
- из них помещения, занятые производственными мастерскими - 1038 кв. м;
- здания общежития – 1178 кв. м;
- 3 компьютерных класса, площадь – 172,7 кв. м;
- количество персональных компьютеров используемых в учебных целях – 59;
- имеющих доступ в интернет -12;
- актовый зал, площадь – 200,8 кв. м на 200 посадочных мест;
- библиотека с открытым доступом к книгам с читальным залом на 30 посадочных мест, площадь – 96,0 кв. м;
- столовая, площадь – 150,8 кв. м на 120 посадочных мест;
- медпункт, площадь – 18,0 кв. м;
- спортивный зал – 1 площадь 267 кв. м;
- имеется открытая спортивная площадка, площадь 1050 кв. м.

Состояние учебно-материальной базы обеспечивает возможность проведения образовательного процесса с учетом задач и специфики реализуемых профессиональных образова-

тельных программ, позволяет педагогическому коллективу вести подготовку специалистов в соответствии с современными требованиями ФГОС СПО.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 декабря 2010 года №1639 "Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников", приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 октября 2010 №986 "Федеральные требования к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений" и для выполнения требований ФГОС в части приобретения обучающимися теоретических знаний, практических навыков и опыта, в техникуме оборудованы и функционируют: 12 – учебно-производственных мастерских; 6 – кабинетов – лабораторий; 8 – кабинетов общеобразовательного и профессионального циклов.

Все учебно-производственные мастерские техникума оснащены рабочими местами обеспечивающими проводить учебную практику с полным охватом группы обучающихся.

В 2007 году на базе техникума создан Региональный отраслевой ресурсный центр по подготовке специалистов для предприятий легкой промышленности и службы быта, который оснащен современным оборудованием.

Для обеспечения качественной организации образовательного процесса техникум располагает материально-технической базой, которая постоянно развивается и совершенствуется.

Таблица 18. Оснащение кабинетов общеобразовательного цикла

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта (с указанием номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации)	Собственность или оперативное управление, хозяйственное ведение, аренда, субаренда, безвозмездное пользование
1	2	3	4
1.	Кабинет русского языка и литературы: персональный компьютер – 1 шт., МФУ – 1шт., шкаф – 1 шт., стол ученический – 15 шт., стол преподавательский + тумба – 1 шт., стул ученический – 30 шт., стул преподавательский – 1 шт., доска информационная – 1 шт., доска меловая – 1 шт., учебники и учебные пособия	Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, ул. Мадояна 205 б, литер А № 14-15	Оперативное управление
2.	Кабинет иностранного языка: персональный компьютер – 1 шт., шкаф – 1 шт., стол преподавательский – 1шт., стол ученический – 13шт., стул ученический – 25 шт., стул преподавательский – 1шт., доска информационная – 1 шт.,	Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, ул. Мадояна 205 б, литер А № 4	Оперативное управление

	доска меловая – 1 шт., учебники и учебные пособия		
3.	Кабинет математики, статистики и бухгалтерского учета: персональный компьютер – 1 шт., МФУ – 1 шт., шкаф – 1 шт., стол преподавательский – 1шт., стол ученический – 16 шт., стул ученический – 37 шт., стул преподавательский – 1шт., доска информационная – 1шт., доска меловая – 1шт., учебники и учебные пособия	Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, ул. Мадояна 205 б, литер А № 1-1а	Оперативное управление
4.	Кабинет истории: Интерактивная доска – 1 шт., мультимедийный проектор – 1шт., персональный компьютер – 1 шт., шкаф – 1шт., стол преподавательский – 1шт., стол ученический – 15 шт., стул ученический – 30 шт., стул преподавательский – 1шт., доска информационная – 1 шт., доска меловая – 1 шт., учебники и учебные пособия	Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, ул. Мадояна 205 б, литер А № 4а-5-6	Оперативное управление
5.	Спортивный зал: Баскетбольные кольца-2 шт., волейбольная сетка – 1 шт., мини ворота для футбола – 2 шт., мячи (волейбольные – 15 шт., баскетбольные – 12 шт., футбольные – 15 шт.), скакалки – 10шт., тренажёр силовой – 1 шт., тренажёр «Домашний стадион» – 1шт., бревно – 1шт., козел спортивный – 1 шт., штанга – 1 шт., конь гимн. – 1 шт., мостик гимнастический – 1 шт., подвесная перекладина – 7 шт., тренажёр «Сделай тело» – 1шт., мат гимнастический – 2 шт., вибромассажор Бьюти – 1 шт., бадминтон – 1 шт., система брусьев – 1 шт., ракетки – 2 шт., стол для игры в настольный теннис – 1 шт., шахматы – 2шт.	Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, ул. Мадояна 205 б, литер А № 27	Оперативное управление
6.	Открытый мини стадион: футбольные воро-	Ростовская область, г. Ростов-	Постоянное

	<p>га – 2 шт., турник – 1 шт., бревно – 1 шт., брусья – 1 шт., лиана большая фигурная – 1 шт., а также элементы полосы препятствий.</p>	<p>на-Дону, ул. Мадояна 205 б,</p>	<p>(бессрочное) пользование</p>
7.	<p>Кабинет ОБЖ, БЖД, охраны труда: интерактивная доска – 1 шт., шкаф – 1 шт., стол преподавательский – 1 шт., стол ученический – 15 шт., стул ученический – 30 шт., стул преподавательский – 1 шт., доска информационная – 1 шт., доска меловая – 1 шт., учебники и учебные пособия, Стрелковый тренажерный комплекс «Боец – 2.2.2» – 2АК – 1 шт.</p>	<p>Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, ул. Мадояна 205 б, литер А № 1</p>	<p>Оперативное управление</p>
8.	<p>Кабинет – информатики и вычислительной техники: Рабочее место преподавателя: персональный компьютер – 1 шт., компьютерный стол– 1 шт., аудиоколонки – 1 пара., источник бесперебойного питания – 1 шт., проектор – 1 шт, доска интерактивная – 1 шт., ученическая доска (мел, магнит) – 1 шт. Рабочее место обучающегося – 13 мест: компьютерный стол – 13 шт., стул – 30 шт., персональный компьютер – 13 шт. Подключение к Интернету: Wi-Fi Список программ кабинета информатики – 1 шт., Плакаты</p>	<p>Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, ул. Мадояна 205 б, литер А № 4-5-6а</p>	<p>Оперативное управление</p>
9.	<p>Кабинет общеобразовательных дисциплин: персональный компьютер – 1 шт., шкаф – 1 шт., стол ученический – 13 шт., стол преподавательский + тумба – 1 шт., стул ученический – 26 шт., стул преподавательский – 1 шт., доска информационная – 1 шт., доска меловая – 1 шт., учебники и учебные пособия</p>	<p>Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, ул. Мадояна 205 б, литер А № 75</p>	<p>Оперативное управление</p>

12.	Кабинет химии и биологии, экологии и экологических основ природопользования: Доска интерактивная – 1 шт., персональный компьютер – 3 шт., проектор – 1 шт., шкаф вытяжной – 1 шт., стол демонстрационный – 2 шт., шкаф открытый – 1 шт., стол ученический – 15 шт., стол компьютерный – 5 шт., стул ученический – 30 шт., стул преподавательский – 1 шт., доска информационная – 1 шт., доска меловая – 1 шт.	Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, ул. Мадояна 205 б, литер А № 1-2	Оперативное управление
14.	Кабинет – лаборатория физики: Интерактивная доска – 1 шт., мультимедийный проектор – 1шт., меловая доска – 1 шт., доска информационная – 1 шт., стенд «Охрана труда» - 1 шт., плакаты – 7 шт., источник бесперебойного питания – 1 шт., МФУ – 1 шт., персональный компьютер – 11 шт., аудиоколонки – 1 пара., шкаф – 1шт., стол демонстрационный – 2 шт., стол ученический – 19 шт., стул ученический – 31 шт., стол компьютерный – 7шт., стул преподавательский – 2 шт., учебники и учебные пособия	Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, ул. Мадояна 205 б, литер А № 66-7-8	Оперативное управление

Перечень оборудования по профессиям и специальностям

Таблица 19. ППССЗ «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)»; ППКРС «Радиомеханик»

№ п/п	Наименование оборудования	Кол-во
1.	Рабочее место радиомонтажника РМР-6 (комплектация 6)	10
2.	Мегаомметр 1851IN	15
3.	Вольтметр универсальный GDM8245	15
4.	Стиральная машина ZANUSSIZWN 286	1
5.	Стиральная машина ARISTONAVTL 83 EU	1
6.	Стиральная машина с фронтальной загрузкой INDESITWIU	1
7.	Стиральная машина с фронтальной загрузкой Вятка Катюша B854 RU	1
8.	Стиральная машина «Вятка-автомат Мария В 1056»	1
9.	Сушильная машина	1
10.	Однокамерный холодильник DAEWOO	1

11.	Однокамерный холодильник Стинол	1
12.	Однокамерный холодильник Норд 451	1
13.	Однокамерный холодильник Норд 404с	1
14.	Двухкамерный холодильник Стинол 410с	1
15.	Двухкамерный холодильник Норд ДХ 241-010	1
16.	Холодильник без образования инея INDESIT В 18NF 1	1
17.	Холодильник без образования инея INDESIT В 16NF 1	1
18.	Морозильная камера Свияга 106с	1
19.	Лебедка	1
20.	Электрическая машинка для стрижки волос KIAJacob	1
21.	Электробритва «Браун» 550 BS	2
22.	Электропылесос LGV-С 3645 НTV	1
23.	Электропылесос SAMSUNG SC 4140	1
24.	Электропылесос SCARLETT 082	1
25.	Пылесос с водяным фильтром BORKVC 8718 SIZ	1
26.	Воздухоувлажнитель	1
27.	Оконный кондиционер LG W07LC	1
28.	Сплит-система SAMSUNGSH-09 ZW8	1
29.	Кондиционер мобильный DeLonghi PAC L12	1
30.	Посудомоечная машина ELECTROLUX	1
31.	CB4-ne4bLGNS1724U	1
32.	Электрическая плита Мечта 12-06-03	1
33.	Телевизор SONY	1
34.	Установка для испытания сопротивления изоляции	1
35.	Процессор Action Intel Celeron S775	1
36.	Верстак слесарный с тисками	10
37.	Электросварочный аппарат	1
38.	Станок точильный BUDGET	2
39.	Рычажные ножницы для металла HS-6	1
40.	Комплект инструментов и приспособлений общего назначения	2
41.	Комплект инструментов и приспособлений для обучающихся	30
42.	Ремонтная станция НАККО 701, 150 Вт, двойной цилиндрический насос (15 л/мин), 5 кг.	2
43.	Комплект инструментов для ремонта холодильного оборудования	2
44.	Комплект инструментов для ремонта стиральных машин, холодильников и другой бытовой техники	30
45.	Комплект оборудования для пайки 1	1
46.	Шумомер 8925	1
47.	Зарядная станция Refco 12800 (RL-4) R-134, 22, 12, 404 с манометрическим коллектором 2-х вент SM-26DS-Multi, заправочными весами TIF-9010A и откачивающим прибором PLUS-8	1
48.	Минизаправочная станция Refco	1
49.	Устройство прочистки капилляров	2
50.	Вакуумный насос RL-2 (2-х ступ, вес - 3,8 кг, 35 л/мин, 15 микрон)	2
51.	Вакуумметр 19801 Refco	1

Таблица 20. ППССЗ «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий»

№ п/п	Наименование оборудования	Кол-во
1.	Петельная машина «Gemsy» GEM11888	1
2.	Оверлок 5-ниточный «Gemsy» GEM-757-FH	2
3.	Швейная машина зиг-заг «Gemsy» GEM2284	1
4.	Распошивальная швейная машина «Gemsy» GEM 1500-01	1
5.	Вышивальная машина Brother PR-600	1
6.	Пароманекен с встроенным парогенератором (20 литров 9 KWQAD-2)	1
7.	Стол гладильный прямоугольный МР/А «COMEL»	2
8.	Парогенератор PRATICA (с баком)	2
9.	Швейная машина «Gemsy» GEM8900-7 (с автоматикой)	9
10.	Раскройный дисковый нож «Hoffman»	1
11.	Машина для изготовления глазковой петли «TypeSpecial» с продольной закрепкой	1
12.	Технический оверлок «краевка» СЕМ 737 F-15	1
13.	Трехигольная пятиниточная плоскошовная машина JACKJK-8568-01CB	3
14.	Двухигольный четырехниточный оверлок JACKJK-766-4	2
15.	Стачивающие машины 1022 кл.	9
16.	Швейная машина 25 кл.	1
17.	Швейная машина 51 кл.А	1
18.	Спец.машина «Ямаха»	1
19.	Утюги с парогеном	4
20.	Оверлок Джуки Baby look	1
21.	Столы для утюжки	2

Таблица 21. ППССЗ «Парикмахерское искусство», ППКРС «Парикмахер»

№ п/п	Наименование оборудования	Кол-во
1.	Парикмахерское кресло с обивкой из водонепроницаемых материалов, оборудованное гидроподъемником	15
2.	Тележка парикмахерская на колесах	15
3.	Рабочее место парикмахера	22
4.	Парикмахерская мойка для волос в комплекте с креслом	5
5.	Манекен - голова	65
6.	Сушуар	5
7.	Стул детский для стрижки	2
8.	Климазон	2
9.	Раковина для мытья рук	2
10.	Облучатель - рециркулятор воздуха ультрафиолетовый бактерицидный	1
11.	Ультрафиолетовая камера для обработки для парикмахерского инструмента	

12.	Приточно-вытяжная вентиляционная система	1
13.	Стул для мастера	1
14.	Штатив напольный для демонстрации работ	1
15.	Водонагреватель	1
16.	Корзина для белья	1
17.	Машинка для стрижки волос	1
18.	Щипцы	5
19.	Ножницы разные	10
20.	Фен	7
21.	Плойки для волос	7
22.	Весы парикмахерские	1

Таблица 22. ППСЗ «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров», ППКРС «Продавец, контролер-кассир»

№ п/п	Наименование оборудования	Кол-во
1.	Контрольно-кассовая машина Юка 2к	1
2.	Весы Мидл-Тб	1
3.	Весы Меркурий 315	1
4.	Компьютер LG T710BH	1
5.	Компьютер LG 773N	1
6.	POS-терминал EasyPOS lite	1
7.	Принтер Samsung SCx3200	1
8.	ККМ Меркурий 140к	1
9.	ИБП INELT	1

Таблица 23. ОППО по профессиям «Специалист по маникюру», «Специалист по педикюру»

№ п/п	Наименование оборудования	Кол-во
1.	Кресло «Надир»	1
2.	Подставка д/ванны	1
3.	Стол на м/к 1400*5	13
4.	Парафиновая ванна	1
5.	Подставка 4-х лучевая	1
6.	Стерилизатор однокамерный	1
7.	Стерилизатор с таймером	1
8.	Стул Логика 24	1

В техникуме осуществляется системный подход к подготовке квалифицированных рабочих и специалистов, обеспечивается структурно-логическая увязка предметов, дисциплин всех блоков учебных планов. Рабочие учебные планы и программы по перечню предметов, объему учебной нагрузки и содержанию выполняются в полном объеме.

В целях совершенствования подготовки специалистов, интенсификации образовательного процесса, оказания практической помощи обучающимся в освоении, как основных образовательных программ, так и дополнительных, методической службой техникума разрабатывается комплексное методическое обеспечение предметов по подготавливаемым профес-

сиям и специальностям среднего профессионального образования, профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации, что необходимо для полноценного функционирования Регионального отраслевого ресурсного центра, а также собственные методические пособия, учебные пособия, электронные материалы, видеопродукция (учебные фильмы), рекомендации по выполнению практических и лабораторных работ, выполнению письменных экзаменационных работ, написанию рефератов, по самостоятельному изучению отдельных тем программ.

Таблица 24. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских

КАБИНЕТЫ
Кабинет иностранного языка
Кабинет истории и обществознания, основ философии
Кабинет химии, биологии, экологических основ природопользования
Кабинет ОБЖ, БЖД, охраны труда
Кабинет информатики ИКТ, инфотехнологий в профессиональной деятельности, автоматизированных систем проектирования
Кабинет математики, статистики и бухгалтерского учета
Кабинет русского языка и литературы
Кабинет физики, электротехники и электронной техники, электротехнических измерений
Кабинет метрологии, стандартизации и сертификации, технического регулирования и контроля качества
Кабинет конструирования, моделирования и художественного оформления одежды, технологии швейных изделий, спецрисунка и художественной графики
Кабинет общепрофессионального и профессионального циклов по специальности «Парикмахерское искусство»
ЛАБОРАТОРИИ
Лаборатория технической эксплуатации и обслуживания электрического и электромеханического оборудования по специальности
Лаборатория радиоэлектроники, радиоприёмных и радиопередающих устройств, монтажа и технической эксплуатации РЭА, РТА
Лаборатория конструирования изделий и раскроя тканей, испытания материалов, макетирования швейных изделий
Медико-биологическая лаборатория
Лаборатория технологии парикмахерских услуг
Лаборатория Постижёрных работ и исторической прически
Лаборатория Моделирования и художественного оформление прически
Кабинет-лаборатория товароведения и экспертизы товаров, менеджмента, маркетинга, основ экономики, коммерческой деятельности
Лаборатория Информатики и информационных технологий
МАСТЕРСКИЕ
Слесарно - механическая мастерская
Электромонтажная учебная мастерская
Слесарно-сборочная по ремонту оборудования
Мастерская швейного производства
Мастерская закройная

Салон – парикмахерская
Мастерская маникюра, педикюра
Учебный магазин
СПОРТИВНЫЙ КОМПЛЕКС
Спортивный зал
Открытая спортивная площадка
ЗАЛЫ
Библиотека, читальный зал с Internet
Актовый зал

Учебно-материальная база техникума за отчетный период продолжала модернизироваться, осуществлялись закупки необходимого для учебного процесса лабораторного и производственного оборудования.

Все имеющееся в техникуме учебно-лабораторное оборудование соответствует действующим санитарно-гигиеническим и противопожарным нормам.

Совершенствование учебно-производственной базы призвано обеспечить подготовку квалифицированных специалистов среднего звена и рабочих кадров для малого и среднего бизнеса в соответствии с современными требованиями рынка труда и общества с целью развития потенциала предприятий сферы услуг в регионе.

Ежегодно техникум обновляет материально-техническую базу на 5-10%, что положительно отражается на учебно-производственном процессе.

В Программе развития техникума заложены следующие приобретения:

Для специальности «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров», профессии «Продавец, контролер-кассир»:

- комплекты учебно-наглядных пособий;
- контрольно-измерительная аппаратура;
- рефрактометр – для определения показателя преломления растительного масла;
- весы технические;
- боксы с крышками;
- шупы для взятия пробы.

Торговая мебель и торговый инвентарь для оснащения учебного магазина: пристенная горка для обуви, вешало передвижное с зеркалом, кассовый бокс, тара-оборудование для продажи овощей и фруктов, инвентарь для упаковки и вскрытия тары, инвентарь для подготовки к продаже товаров, стеклянная витрина-горка, вертикальная холодильная витрина, тележка ручная грузовая – ТВГ 500М.

Для специальности «Парикмахерское искусство» «Технология парикмахерского искусства», профессии «Парикмахер»:

- рабочее место парикмахера – 10 ед.
- сушуар – 3 ед.
- электрощипцы различного назначения (плойка, утюжок) – 6 ед.
- вапоризатор
- тресбанк
- комплектование коллекций классического и современного инструмента: бигуди, коклюшки, ножницы (прямые, филированные), пульверизатор, набор расчесок (бомбаж, брашинг), пеньюары.

Для специальности «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий»:

- система автоматизации проектирования – САПР.
- лицензионное программное обеспечение для автоматизации проектирования швейных изделий.

Для учебных кабинетов общеобразовательного и профессионального цикла:

Технические средства обучения:

- интерактивная доска – 8 ед.
- мультимедийный проектор – 8 ед.
- компьютер – 10 ед.
- электронный тир – 1 ед.
- макет автомата Калашникова – 1 ед.

Электронные образовательные ресурсы

Вывод: оснащение учебных кабинетов и лабораторий соответствует требованиям ФГОС, что позволяет в полном объеме обеспечить проведение лабораторных и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки.

11. Качество функционирования внутренней системы оценки качества образования

Деятельность техникума в области качества функционирования внутренней системы оценки качества образования регламентируют следующие локальные акты:

- Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по учебным дисциплинам и профессиональным модулям;
- Положение по разработке рабочих программ учебных дисциплин общеобразовательного цикла в рамках реализации программ ППССЗ и ППКРС;
- Положение о заочном отделении ГБПОУ РО «РТТС»;
- Положение о рецензировании домашних контрольных работ на заочном отделении;
- Положение о практике обучающихся ГБПОУ РО «РТТС», осваивающих основные профессиональные образовательные программы СПО;
- Положение о проведении государственной итоговой аттестации по основным профессиональным образовательным программам;
- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГБПОУ РО «РТТС»;
- Положение об организации самостоятельной внеаудиторной работы;
- Положение об организации выполнения и защиты курсовой работы обучающихся;

Осуществление внутреннего контроля и повышения качества образовательного процесса в техникуме проходит согласно плана работы и графика контроля администрации работников техникума согласно их должностным обязанностям.

Целями контроля являются совершенствование программного и методического обеспечения дисциплин (модулей) специальностей (профессий) на основе ФГОС СПО, повышение мастерства педагогических работников, улучшения качества образования и организации учебного процесса.

На основе анализа образовательного процесса ежегодно составляются планы учебно-воспитательной и методической работы. На совещаниях при руководителе техникума, совещаниях с классными руководителями, цикловых методических комиссиях и педагогического советах обсуждается эффективность проводимых плановых мероприятий, что находит отражение в протоколах совещания с преподавателями, в протоколах педсоветов. Наличие аналитических материалов отражает соответствие образовательного процесса поставленным целям и задачам и направлениям деятельности. Учитываются при разработке плана вопросы перспективного развития образовательного учреждения и мероприятия по устранению недостатков за прошедший год.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины МДК, профессионального модуля осуществляется преподавателем в процессе проведения учебных и практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований и др.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП создается КОС для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной (итоговой) аттестации обучающихся.

Система текущего и промежуточного контроля качества обучения обучающихся предусматривает решение следующих задач:

- обеспечение целостного и полного усвоения обучающимися содержания образовательных программ Федеральных государственных образовательных стандартов (далее ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО);
- широкое использование современных контрольно-оценочных технологий;
- организацию самостоятельной работы обучающихся с учетом их индивидуальных способностей;
- поддержание постоянной обратной связи и принятие оптимальных решений в управлении качеством обучения на уровне преподавателя, ЦМК;
- повышение мотивации обучающихся к регулярной учебной работе, самостоятельной работе, углублению знаний, дифференцированной итоговой оценке успеваемости обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются техникумом самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей профессиональной образовательной программы (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и основные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются техникумом самостоятельно. После разработки преподавателями дисциплин, МДК, профессиональных модулей оценочные фонды проходят процедуру внутреннего рецензирования и обсуждаются на заседании соответствующей ЦМК. Утверждаются заместителем директора по учебной работе.

Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

По всем формам промежуточной аттестации, за исключением зачетов, уровень подготовки обучающегося фиксируется оценкой в баллах (минимальный балл-2, максимальный-5). При проведении зачета уровень подготовки обучающихся фиксируется словом «зачтено». При проведении экзамена и дифференцированного зачета уровень подготовки обучающихся оценивается в баллах: отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно.

Контроль освоения обучения основных профессиональных образовательных программ проходит в несколько этапов. Он включает в себя текущий контроль, промежуточную аттестацию и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

Структурными элементами фонда оценочных средств являются:

- комплект тестовых заданий, разработанный по соответствующей дисциплине, профессиональному модулю;
- комплект других оценочных материалов (типовых задач (заданий), нестандартных задач (заданий), наборов проблемных ситуаций, соответствующих будущей профессиональной деятельности, сценариев деловых игр и т.п.), предназначенных для оценивания уровня сформированности компетенций на определенных этапах обучения.

Комплект оценочных средств по каждой дисциплине, профессиональному модулю соответствует пункту «Содержание дисциплины» рабочей программы дисциплины, профессионального модуля и включает тестовые задания и другие оценочные средства по каждому

разделу дисциплины, профессионального модуля. Каждое оценочное средство по теме обеспечивает проверку усвоения конкретных элементов учебного материала.

Стандартизированные задания тестовой формы оформляются с учетом требований, предъявляемых для данного вида контроля.

Комплект других оценочных материалов (типовых задач (заданий), нестандартных задач (заданий), наборы проблемных ситуаций, соответствующих будущей профессиональной деятельности, сценарии деловых игр и т.п.) также должен быть структурирован в соответствии с содержанием рабочей программы дисциплины, профессионального модуля.

Создаваемые фонды оценочных средств должны проходить экспертизу. Итоги экспертизы оформляются экспертным заключением. Экспертиза фонда оценочных средств проводится с целью установления соответствий:

- требованиям ФГОС СПО;
- основной профессиональной образовательной программе по специальности (профессии);
- рабочей программе дисциплины, профессиональному модулю, реализуемой по ФГОС СПО;
- целям и задачам обучения задачам обучения, сформулированным в рабочей программе дисциплины, профессионального модуля
- требованиям к оформлению оценочного средства.

Если одна и та же дисциплина с одинаковыми требованиями к ее содержанию преподается на различных специальностях, то по ней создается единый фонд оценочных средств.

Внутреннюю экспертизу КОС могут осуществлять:

- преподаватели одноименных дисциплин;
- председатель ЦМК;
- методист.

ФОС по дисциплине, профессиональному модулю согласовывается на заседании предметно-цикловой комиссии и с методистом техникума, утверждается зам. директора по учебной работе техникума.

С целью повышения качества организации промежуточной аттестации на квалификационный экзамен приглашается работодатель.

Государственная итоговая аттестация выпускников проводится в соответствии с требованиями образовательных стандартов профессионального образования (ФГОС СПО) и завершается выдачей документа государственного образца об уровне образования и квалификации. Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня и качества подготовки выпускника федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников (далее - Государственные требования) и дополнительным требованиям образовательного учреждения по конкретной специальности, профессии.

Государственная итоговая аттестация осуществляется государственными экзаменационными комиссиями, организуемыми в техникуме по каждой основной профессиональной образовательной программе.

Основные функции государственных экзаменационных комиссий:

- комплексная оценка уровня подготовки выпускника и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО);
- решение вопроса о присвоении квалификации по результатам государственной итоговой аттестации и выдаче выпускнику соответствующего диплома о среднем профессиональном образовании;
- разработка рекомендаций по совершенствованию подготовки выпускников по специальностям среднего профессионального образования.

Темы выпускных квалификационных работ определяются техникумом. Обучающемуся предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы, в том числе

предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. При этом тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

12. Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию

Численность обучающихся в 2021 году увеличилась в сравнении с 2020 годом на 1 человека, что говорит о повышении престижа техникума среди других образовательных организаций и успешности работы по сохранению контингента. За отчетный период 2 обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья получил образование и ещё 8 человек из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья получают образование, что диктует необходимость создания для них безбарьерной образовательной среды. Обучающиеся техникума принимают активное участие в олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, фестивалях регионального, федерального и международного уровней, а также принимают активное участие в спортивных соревнованиях.

Результаты государственной итоговой аттестации показывают достаточно высокий уровень качества подготовки специалистов в техникуме. Увеличилась численность и удельный вес численности обучающихся очной формы обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности обучающихся, что является результатом большой воспитательной работы с обучающимися преподавательского состава и руководителей учебных групп, усиления мотивации обучающихся к учебной деятельности в связи с переходом к освоению учебных дисциплин, МДК, ПМ профессионального цикла.

Анализ качественного состава педагогических работников показывает, что в техникуме работают высококвалифицированные специалисты. Администрацией ведется активная работа по обеспечению уровня квалификации педагогов, соответствующих современным требованиям. Согласно ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации», должно обеспечиваться повышение квалификации каждому педагогу 1 раз в три года. Показатель по техникуму выполняется. Однако необходимо уделить внимание участию педагогических работников в международных проектах и ассоциациях.

Методическая работа в техникуме не ведется на высоком уровне, в связи с отсутствием укомплектованной методической службы. Отдельно следует отметить работу коллектива по созданию учебников и учебных пособий в соответствии с ФГОС СПО.

Контрольные цифры приема выполняются, наличие конкурса абитуриентов свидетельствует о достаточно высоком уровне профориентационной работы.

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента соответствует нормативу.

Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента необходимо существенно увеличить.

13. Финансовое обеспечение образовательной организации

Учредителем техникума является Ростовская область, и финансирование осуществляется за счет областного бюджета.

Структура доходов техникуме в 2021 году приведена в таблице (объем в тыс. руб.)

Таблица 25. Информация об исполнении финансирования техникума в 2021 году.

№ п/п	Наименование показателя	Источники финансирования			
		Средства областного бюджета (тыс. руб.)		Внебюджетные средства (тыс. руб.)	
		план	факт	план	факт
1.	Обеспечение предоставления государственных услуг	36114,8	36114,8	4673,2	4650,1

2.	Создание безопасных и комфортных условий осуществления образовательной деятельности	1508,1	1508,1	169,6	169,6
3.	Обеспечение предоставления образовательных услуг	66,3	66,3	72,3	72,3
4.	Оснащение (модернизация) техникума в соответствии с требованиями федеральных государственных стандартов и работодателей	722,1	722,1	353,7	353,7
5.	Организация и проведение мероприятий, направленных на развитие педагогического потенциала техникума, включая поощрение лучших педагогических работников	218,6	218,6	434,8	434,8

Источниками внебюджетного финансирования техникума являются: образовательная деятельность, дополнительное образование детей и взрослых, доходы от сдачи в аренду имущества, возмещение арендаторами коммунальных услуг, возмещение затрат за проживание в общежитии.

Расходование бюджетных средств, производится в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности.

Вывод:

Объем финансовых средств, для осуществления образовательного процесса и хозяйственной деятельности в целом достаточен.

Выводы

Образовательная деятельность в ГБПОУ РО «РТТС» осуществляется в соответствии с действующим законодательством.

Система управления организации соответствует уставным требованиям.

Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников по реализуемым образовательным программам по профессиям и специальностям среднего профессионального образования соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Кадровый потенциал техникума обеспечивает реализацию программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена, в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Материально-техническая база техникума позволяет организовать учебный процесс в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Организация воспитательной работы отвечает целям и задачам учебно-воспитательного процесса.

Показатели деятельности ГБПОУ РО «РТТС» по результатам самообследования

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	151 человек
1.1.1	По очной форме обучения	151 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	- человек
1.1.3	По заочной форме обучения	- человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	465 человек
1.2.1	По очной форме обучения	352 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	- человек
1.2.3	По заочной форме обучения	113 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	7 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	174 человек
1.5	Утратил силу. - Приказ Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136	
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	147 человек / 82%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	4 человека / 0,65%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государ-	298 человек / 63,3%

	ственную академическую стипендию, в общей численности студентов	
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	80 человек / 40 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	32 человек / 94 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	15 человек/ 46,4 %
1.11.1	Высшая	10 человек/ 31,25 %
1.11.2	Первая	5 человек/ 15,1 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	20 человек / 62,5 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	- человек/%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	-
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	54634,7 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1707,33 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	145,32 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в об-	101,2 %

	разовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	4,05 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,2 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	74 человек/100%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	8 человек /1,3%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	- единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	- единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	- единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	- единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	- единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	- единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	2 человек

4.3.1	по очной форме обучения	2 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	- человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	- человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	- человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	- человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	- человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	- человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	- человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	- человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	- человек
4.3.3	по заочной форме обучения	- человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	- человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	- человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	- человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	- человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со	- человек

	сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	- человек
4.4.1	по очной форме обучения	- человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	- человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	- человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	- человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	- человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	- человек
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	- человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	- человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	- человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	- человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	- человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	- человек
4.4.3	по заочной форме обучения	- человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	- человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	- человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	- человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	- человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	- человек
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	6 человек
4.5.1	по очной форме обучения	6 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	- человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	4 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	- человек
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	- человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	- человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	- человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	- человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	- человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	- человек
4.5.3	по заочной форме обучения	- человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	- человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	- человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	- человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	- человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	- человек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	- человек
4.6.1	по очной форме обучения	- человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	- человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	- человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	- человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	- человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	- человек
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	- человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	- человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	- человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	- человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	- человек

	другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	- человек
4.6.3	по заочной форме обучения	- человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	- человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	- человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	- человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	- человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	- человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	2 человека/2,5 %