

Самообследование деятельности государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Ростовский технологический техникум сервиса» (далее - ГБПОУ РО «РТТС», Техникум) осуществлялось по следующим показателям:

* оценка образовательной деятельности;
* система управления организации;
* содержание и качество подготовки обучающихся;
* организация учебного процесса;
* востребованность выпускников;
* качество кадрового обеспечения;
* качество учебно-методического обеспечения;
* качество библиотечно-информационного обеспечения;
* анализ материально-технической базы;
* качество функционирования внутренней системы оценки качества образования;
* анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти.

Самообследование деятельности ГБПОУ РО «РТТС» осуществлялось на основании:

* Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка самообследования образовательной организации»;
* Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
* решения Педагогического совета техникума от 01 апреля 2025 года, протокол № 7;
* Приказа ГБПОУ РО «РТТС» «О проведении самообсдедования» от 04.03.2025 г. № 4403/02-о.

СОДЕРЖАНИЕ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Оценка образовательной деятельности | 4 |
| 2. | Система управления образовательным учреждением | 12 |
| 3. | Структура,содержание и качество подготовки обучающихся | 17 |
| 4. | Организация учебного процесса | 46 |
| 5. | Востребованность выпускников | 52 |
| 6. | Качество кадрового обеспечения | 53 |
| 7. | Качество учебно-методического обеспечения образовательного процесса | 69 |
| 8. | Воспитательная работа | 84 |
| 9. | Качество библиотечно-информационного обеспечения | 94 |
| 10. | Анализ материально-технической базы | 98 |
| 11. | Качество функционирования внутренней системы оценки качества образования | 107 |
| 12. | Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию | 114 |
| 13. | Финансовое обеспечение образовательной организации | 114 |
| 14. | Выводы | 115 |
| 15. | Показатели деятельности ГБПОУ РО «РТТС» по результатам самообследования | 116 |

## Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ГБПОУ РО «РТТС» осуществляется в соответствии с действующими нормативно-правовыми актами Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации, министерства общего и профессионального образования Ростовской области, а также внутренними локальными актами:

* Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО), актуализированным ФГОС СПО;
* Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08. 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
* Уставом ГБПОУ РО «РТТС».

Образовательная деятельность в ГБПОУ РО «РТТС» реализуется на основании лицензии (№ Л035-01276-61/00202527) и свидетельства о государственной аккредитации (регистрационный номер государственной аккредитации: № А007-01276-61/00960024Э, номер и дата приказа (распоряжения) аккредитационного органа о государственной аккредитации

образовательной деятельности: Приказ №2798 от 17.12.2019).

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Ростовский технологический техникум сервиса» (далее - Техникум) создано в соответствии с приказом Ростовского областного управления профессионально – технического образования от 06.08.1968 г. № 221 путем организации городского технического училища № 57 (ТУ-57), действующего на производственной базе Ростовского областного управления бытового обслуживания населения РСФСР.

В соответствии с приказом Ростовского областного управления профессионально – технического образования от 13.09.1984 г. № 408 учреждение переименовано в среднее профессионально - техническое училище № 6 (СПТУ № 6).

В соответствии с приказом Ростовского областного управления профессионально – технического образования от 19.05.1984 г. № 581 учреждение переименовано в Профессиональное училище сервиса № 6 (ПЛС № 6).

В соответствии с приказом Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 31.05.1999 г. № 1515\839 о реорганизации учреждение переименовано в Профессиональный лицей сервиса № 6.

В соответствии с приказом Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 07.12.2001 г. № 2522 учреждение переименовано в Государственное образовательное учреждение начального профессионального образования профессиональный лицей сервиса № 6 (ГОУ НПО ПЛ № 6).

В соответствии с приказом Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 03.05.2005 ГОУ НПО ПЛ № 6 преобразован в Государственное образовательное учреждение начального профессионального образования профессиональный лицей сервиса № 6 Ростовской области.

В соответствии с приказом Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 25.11.2011 № 835-к ГОУ НПО ПЛ № 6 преобразован в Государственное бюджетное образовательное учреждение начального профессионального образования Ростовской области профессиональный лицей сервиса № 6 (ГБОУ НПО РО ПЛ № 6).

В соответствии с приказом Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 15.06.2012 № 470-к ГБОУ НПО РО ПЛ № 6 преобразован в государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Ростовской области «Ростовский технологический техникум сервиса» (ГБОУ СПО РО «РТТС»).

В соответствии с приказом Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 30.01.2015 № 22 ГБОУ СПО РО «РТТС» переименован в государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Ростовский технологический техникум сервиса» (ГБПОУ РО «РТТС»).

**Устав** государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Ростовский технологический техникум сервиса» утвержден министром общего и профессионального образования Ростовской области Л.В. Балиной 30.01.2015 г.

**Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом:**

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Ростовский технологический техникум сервиса».

**Сокращенное официальное наименование образовательного учреждения** – ГБПОУ РО «РТТС».

**Местонахождение (юридический, фактический адрес) государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Ростовский технологический техникум сервиса» (далее - Техникум)**: 344041, Ростовская область г. Ростов-на-Дону, ул. Мадояна, 205 б.

**Телефон, факс**: телефон 8 (863) 223-02-51, факс 8 (863) 223-02-51.

**Устав: реквизиты документов принятия, согласования и утверждения**

Устав государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Ростовский технологический техникум сервиса» согласован заместителем Губернатора Ростовской области – министром финансов Л.В. Федотовой 12.01.2015 г., согласован министром имущественных и земельных отношений, финансового оздоровления предприятий, организаций Ю.С. Молодченко 26.01.2015 г. и утверждён приказом министерства общего и профессионального образования Ростовской области Л.В. Балиной от 30 января 2015 г. № 22.

Устав соответствует требованиям законодательства Российской Федерации.

Учредителем и собственником имущества Техникума является Ростовская область.

Функции и полномочия учредителя Техникума осуществляет в рамках своей компетенции, установленной нормативным правовым актом Ростовской области, министерство общего и профессионального образования Ростовской области (далее – минобразование Ростовской области).

Техникум находится в ведении минобразования Ростовской области.

ГБПОУ РО «РТТС» является некоммерческой организацией.

Организационно-правовая форма Техникума – учреждение.

Учреждение является государственным учреждением бюджетного типа.

Тип Техникума: профессиональное образовательное учреждение, бюджетное.

Форма собственности – государственная.

**Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе -** серия 61 № 007799650, ИНН 6168000989, КПП 616801001 выданное Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 24 по Ростовской области, 01.04.1994 г.

**Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц** ОГРН1036168003200, выдан Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 24 по Ростовской области, 13.02.2015 г.

**Свидетельство о государственной регистрации права** 61-АИ № 958195, выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области, 10.03.2015 г.

**Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок** 61-АИ № 958197, выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области, 10.03.2015 г.

**Лицензия на осуществление образовательной деятельности (серия, номер, дата выдачи и срок действия, кем выдана), приложение к лицензии. Перечень реализуемых образовательных программ в соответствии с лицензией.**

Лицензия на право ведения образовательной деятельности регистрационный № Л035-01276-61/00202527 выдана 12 марта 2015 г. региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области. Срок действия лицензии – бессрочно. Согласно действующей лицензии на осуществление образовательной деятельности от 12 марта 2015 г. (Приказ от 12.03.2015 № 1790) Техникум имеет право оказывать образовательные услуги по реализации:

*Основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ):*

* 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям);
* 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)
* 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий;
* 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовление изделий легкой промышленности (по видам)
* 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров;
* 38.02.08 Торговое дело
* 43.02.02 Парикмахерское искусство;
* 43.02.13 Технология парикмахерского искусства
* 43.02.17 Технологии индустрии красоты

*Основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС):*

* 100116.01 Парикмахер;
* 100701.01 Продавец, контролер-кассир;
* 151903.02 Слесарь;
* 11.01.02 Радиомеханик;
* 210401.01 Радиомеханик;
* 262019.02 Закройщик;
* 262019.03 Портной.
* *Профессиональное обучение.*
* *Дополнительное образование:*
* Дополнительное образование детей и взрослых.
* Дополнительное профессиональное образование.

**Свидетельство о государственной аккредитации (серия, номер, дата выдачи и срок действия, кем выдано). Реализуемые образовательные программы в соответствии со свидетельством о государственной аккредитации**

Свидетельство о государственной аккредитации серия 61А01 № 0002551 регистрационный № 3253, выдано Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области 17 декабря 2019 года. Срок действия государственной аккредитации: бессрочно. Реализуемые образовательные программы в соответствии со свидетельством о государственной аккредитации (Таблица 1):

в отношении укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Код укрупненной группы профессии, специальностей и направлений подготовки | Наименование укрупненной группы профессии, специальностей и направлений подготовки | Уровень образования | Статус государственной аккредитации |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | 11.00.00 | Электроника, радиотехника и системы связи | Среднее профессиональное образование | Действующее |
| 2 | 13.00.00 | Электро- и теплоэнергетика | Среднее профессиональное образование | Действующее |
| 3 | 29.00.00 | Технологии легкой промышленности | Среднее профессиональное образование | Действующее |
| 4 | 38.00.00 | Экономика и управление | Среднее профессиональное образование | Действующее |
| 5 | 43.00.00 | Сервис и туризм | Среднее профессиональное образование | Действующее |

в отношении направлений подготовки, специальностей, профессий:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Код профессии, специальности и направления подготовки | Наименование профессии, специальности  и направления подготовки | Уровень образования | Статус государственной аккредитации |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | 11.01.02 | Радиомеханик | Среднее профессиональное образование | Действующее |
| 2 | 13.02.11 | Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) | Среднее профессиональное образование | Действующее |
| 3 | 13.02.13 | Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) | Среднее профессиональное образование | Действующее |
| 4 | 29.02.04 | Конструирование, моделирование и технология швейных изделий | Среднее профессиональное образование | Действующее |
| 5 | 29.02.10 | Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам) | Среднее профессиональное образование | Действующее |
| 6 | 38.01.02 | Продавец, контролер- кассир | Среднее профессиональное образование | Действующее |
| 7 | 38.02.05 | Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров | Среднее профессиональное образование | Действующее |
| 8 | 38.02.08 | Торговое дело | Среднее профессиональное образование | Действующее |
| 9 | 43.01.02 | Парикмахер | Среднее профессиональное образование | Действующее |
| 10 | 43.02.02 | Парикмахерское искусство | Среднее профессиональное образование | Действующее |
| 11 | 43.02.13 | Технология парикмахерского искусства | Среднее профессиональное образование | Действующее |
| 12 | 43.02.17 | Технологии индустрии красоты | Среднее профессиональное образование | Действующее |

В соответствии с лицензией Техникум реализует основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (программы подготовки специалистов среднего звена / программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих) по специальностям / профессиям:

Таблица 2. Информация о реализации образовательных программ в 2024-2025 учебном году

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Код** | **Наименование** | **Уровень подготовки** | **Форма обучения** | **Квалификация** | **Основа обучения** |
| 1 | 2 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 13.02.11 | Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) | базовая | очная | Техник | Бюджетная |
| 13.02.13 | Эксплуатация и обслуживание электри-ческого и электромеханического обору-дования (по отраслям) | базовая | очная | Техник | Бюджетная |
| 29.02.04 | Конструирование, моделирование и технология швейных изделий | базовая | очная | Технолог-конструктор | Бюджетная |
| 29.02.10 | Конструирование, моделирование и технология изготовление изделий легкой промышленности (по видам) | базовая | очная | Технолог-конструктор | Бюджетная |
| 38.02.05 | Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров | базовая | очная  заочная | Товаровед-эксперт | Бюджетная |
| 38.02.08 | Торговое дело | базовая | очная  заочная | Специалист торгового дела | Бюджетная |
| 43.02.13 | Технология парикмахерского искусства | базовая | очная  заочная | Парикмахер-модельер | Бюджетная |
| 43.01.02 | Парикмахер | базовая | очная | Парикмахер 3-5 разряда | Бюджетная |
| 43.02.17 | Технологии индустрии красоты | базовая | очная  заочная | Специалист индустрии красоты | Бюджетная |
| 38.01.02 | Продавец, контролер-кассир | базовая | очная | Кассир торгового зала 2-3 разряд; контролер-кассир; продавец непродовольственных товаров; продавец продовольственных товаров | Бюджетная |
| 11.01.02 | Радиомеханик | базовая | очная | Радиомеханик | Бюджетная |

**Перечень локальных актов Техникума**

В соответствии со статьей 30 Федерального Закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в ГБПОУ РО «РТТС» утверждены положения, регламентирующие организацию образовательной деятельности. В частности к ним относятся:

**Положения**

* Положение о Совете техникума;
* Положение о методическом Совете техникума;
* Положение о педагогическом совете;
* Положение о заочном отделении ГБПОУ РО «РТТС»;
* Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГБПОУ РО «РТТС»;
* Положение о форме одежды обучающихся ГБПОУ РО «РТТС»;
* Положение о системе наставничества ГБПОУ РО «РТТС»;
* Положение о внутренней системе оценки качества образования по образовательным программам среднего профессионального образования;
* Положение об электронной информационно-образовательной среде;
* Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по учебным дисциплинам и профессиональным модулям;
* Положение о проведении промежуточной аттестации с использованием комплексного экзамена и комплексного дифференцированного зачета;
* Положение об индивидуальном проекте обучающихся по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования;
* Положение о порядке проведения демонстрационного экзамена;
* Положение о выплате компенсации взамен бесплатного одноразового горячего питания обучающимся по очной форме обучения по программам среднего профессионального образования;
* Положение о библиотеке;
* Положение о профессиональной этике педагогических работников;
* Положение об организации питания в ГБПОУ РО «РТТС»;
* Положение о цикловой методической комиссии;
* Положение об оплате труда работников ГБПОУ РО «РТТС»;
* Положение о Совете профилактики правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних ГБПОУ РО «РТТС»;
* Положение о порядке зачисления на полное государственное обеспечение и предоставления дополнительных гарантий по социальной защите прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в период обучения в ГБПОУ РО «РТТС»;
* Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ГБПОУ РО «РТТС» и обучающимся и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;
* Положение о переходе обучающихся по образовательным программам СПО с платного обучения на бесплатное;
* Положение об апелляции по результатам вступительных испытаний ГБПОУ РО «РТТС»;
* Положение о порядке назначения государственной академической стипендии государственной социальной стипендии обучающимся, обучающимся по очной форме обучения за счёт бюджетных ассигнований областного бюджета;
* Положение о студенческом Совете;
* Положение о Совете самоуправления;
* Положение о студенческом общежитии;
* Положение о порядке перевода, отчисления и восстановления обучающихся;
* Положение о порядке и основаниях предоставления академического отпуска обучающихся;
* Положение о предметной и профессиональной стажировке педагогических работников;
* Положение о порядке зачёта результатов освоения обучающимися учебных дисциплин, курсов, профессиональных модулей, практики, дополнительных образовательных программ в других организациях;
* Положение о порядке разработки и утверждения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) в ГБПОУ РО «РТТС»;
* Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников в ГБПОУ РО «РТТС»;
* Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану, ускоренному обучению в пределах осваиваемой образовательной программы;
* Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО;
* Положение о соотношении учебной (преподавательской) и другой педагогической работы в пределах рабочей недели или учебного года;
* Положение об охране труда;
* Положение об организации обучения детей с ОВЗ;
* Положение о защите персональных данных;
* Положение о единой комиссии по закупкам товаров, работ, услуг для обеспечения нужд государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Ростовский технологический техникум сервиса»;
* Положение о Региональном отраслевом ресурсном центре;
* Положение о порядке обеспечения специальной одеждой, специальной обувью и другими средствами индивидуальной защиты;
* Положение о системе оплаты труда и материального стимулирования работников;
* Положение о системе и критериях оценки вступительных испытаний;
* Положение о режиме занятий обучающихся ГБПОУ РО РТТС;
* Положение о формировании размера платы за проживание в общежитии;
* Положение о критериях и показателях эффективности деятельности педагогических работников и порядке их применения;
* Положение о внебюджетных средствах;
* Положение о рецензировании домашних контрольных работ на заочном отделении;
* Положение об Общем собрании работников и представителей обучающихся;
* Положение о попечительском Совете ГБПОУ РО «РТТС»;
* Положение о практике обучающихся ГБПОУ РО «РТТС», осваивающих основные профессиональные образовательные программы СПО;
* Положение о проведении государственной итоговой аттестации по основным профессиональным образовательным программам;
* Положение о проведении творческих вступительных испытаний;
* Положение об организации самостоятельной внеаудиторной работы;
* Положение об организации выполнения и защиты курсовой работы обучающихся;
* Положение по организации выполнения и защиты индивидуального проекта обучающегося;
* Положение по разработке рабочих программ учебных дисциплин общеобразовательного цикла в рамках реализации программ ППССЗ и ППКРС;
* Положение о порядке применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания;
* Положение о правилах выдачи и ведения студенческого билета и зачетной книжки обучающимся ГБПОУ РО «РТТС»;
* Положение о портфолио обучающегося;
* Положение о порядке участия обучающихся в формировании содержания своего профессионального образования;
* Положение об административно-общественном контроле за охраной труда;
* Положение об организации и осуществлении производственного контроля за соблюдением требований на опасных производственных объектах;
* Положение о языке образования.

**Правила**

* Правила внутреннего трудового распорядка ГБПОУ РО «РТТС»;
* Правила внутреннего распорядка для обучающихся;
* Правила внутреннего распорядка для обучающихся в общежитии;
* Правила предоставления платных образовательных услуг;
* Правила приема в ГБПОУ РО «РТТС».

**Порядки**

* Порядок доступа педагогических работников к информационно - телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально – техническим средствам обеспечения образовательной деятельности.

*Выводы:*

Анализ выполнения лицензионных нормативов и аккредитационных показателей организационно-правового обеспечения показывает:

* в техникуме имеются в наличии все необходимые основные документы образовательного учреждения;
* перечень и качество документов, формы, порядок их утверждения и регистрации соответствуют нормам правового регулирования в сфере образования.

## Система управления образовательным учреждением

Структура, компетенция органов управления Техникумом, порядок их формирования, сроки полномочий и порядок деятельности таких органов определяются уставом ГБПОУ РО «РТТС» в соответствии с законодательством.

В Техникуме сформированы и действуют коллегиальные органы управления, а именно:

* Общее собрание (конференция) работников и обучающихся Техникума;
* Совет Техникума – выборный представительный орган;
* Педагогический Совет;
* Совет профилактики;
* Методический Совет;
* Студенческий совет;
* Совет родителей.

Руководителем Техникума является директор. К его компетенции относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью Техникума. Компетенция заместителей директора Техникума устанавливается директором Техникума.

Общее собрание Техникума в соответствии с Положением о нем созывается не реже двух раз в учебный год.

В состав Общего собрания Техникума входят:

* работники Техникума - по 50% от списочного состава каждой категории работников, делегаты избираются открытым голосованием на собраниях структурных подразделений Техникума;
* обучающиеся Техникума – 20% от списочного состава обучающихся, делегаты избираются на заседании студенческого совета Техникума открытым голосованием.
* В компетенцию Общего собрания Техникума входит:
* принятие устава Учреждения, рассмотрение предложений о внесении изменений и дополнений к нему;
* принятие Положения о Совете Техникума;
* избрание Совета Техникума, утверждение его председателя, рассмотрение результатов его работы;
* иные полномочия, в соответствии с Положением об Общем собрании Техникума.

На Общем собрании (конференции) работников и обучающихся Техникума избирается Совет Техникума и его председатель. Состав Совета Техникума, его председатель утверждаются приказом директора. Срок полномочий Общего собрания – 5 лет.

Совет Техникума действует на основании Положения о Совете Техникума, принимаемого Общим собранием. Срок полномочий Совета Техникума не может превышать 5 лет.

Члены Совета Техникума избираются на Общем собрании открытым голосованием. Председатель и секретарь Совета Техникума избираются из его членов открытым голосованием. Секретарь ведет протоколы заседаний и иную документацию Совета Техникума. Решения Совета Техникума подписываются председателем и секретарем.

В состав Совета Техникума входят: представители всех категорий работников и обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

К компетенции Совета Техникума относится:

* согласование устава Техникума;
* согласование структуры Техникума;
* согласование программы развития Техникума;
* согласование локальных нормативных актов Техникума;
* согласование правил приёма в Техникум;
* рассмотрение предложений по изменению и дополнению устава;
* обсуждение и согласование основных направлений деятельности Техникума;
* содействие деятельности структурных подразделений Техникума;
* согласование правил внутреннего распорядка обучающихся, правил внутреннего трудового распорядка Техникума;
* координация в Техникуме деятельности общественных (в том числе молодежных) организаций (объединений), не запрещенных законом;
* организация работы по выполнению решений Общего собрания Техникума;
* иные полномочия, в соответствии с Положением о Совете Техникума.

Заседания Совета Техникума созываются по мере необходимости, но не реже одного раза в квартал.

Решения Совета Техникума принимаются открытым голосованием и являются правомочными при участии на его заседаниях не мене двух третей его состава и, если за них проголосовало не менее двух третей присутствующих.

Совет Техникума осуществляет деятельность в соответствии с «Положением о Совете техникума», утвержденным директором 28.08.2019 г.

Для обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно-методической и воспитательной работы, физического воспитания обучающихся создается Педагогический Совет, состав и деятельность которого определяются Положением о Педагогическом Совете, утверждаемым приказом директора Техникума. Срок полномочий Педагогического Совета - 1 год.

В состав Педагогического Совета входят: директор Техникума, его заместители, заведующие методической службой, отделениями и библиотекой, преподаватели, методисты, педагогические работники, в том числе руководители физического воспитания и безопасности жизнедеятельности, социальный педагог, мастера производственного обучения.

Председателем Педагогического Совета является директор. Для ведения документации из состава Педагогического Совета избирается секретарь.

Педагогический Совет Техникума организует и проводит свою работу по плану, ежегодно утверждаемому директором Техникума, не позднее 1 сентября текущего года. Заседание Педагогического Совета собирается не реже одного раза в два месяца.

К компетенции Педагогического Совета относятся вопросы:

* анализа, оценки реализации и планирования образовательного процесса;
* структуры, содержания и повышения качества знаний, умений и навыков обучающихся;
* теоретического и практического обучения, производственной практики, воспитательной и методической работы;
* контроля образовательного процесса;
* инновационной и учебно-исследовательской деятельности;
* иные полномочия, в соответствии с Положением о Педагогическом Совете.

Попечительский Совет Техникума - коллегиальный орган самоуправления, созданный в интересах Техникума, на принципах добровольности, коллегиальности, равноправия своих членов, для содействия в решении актуальных задач развития Техникума.

Попечительский Совет Техникума действует на основе законодательства Российской Федерации, устава Техникума и Положения о Попечительском Совете Техникума.

Попечительский Совет формируется на основании письменных заявлений.

В Попечительский Совет Техникума входят участники образовательных отношений, социальные партнеры Техникума, представители общественных организаций, заинтересованных в деятельности Техникума.

В состав Попечительского Совета входят не более 11 человек.

Деятельность Попечительского Совета Техникума осуществляется под руководством председателя Попечительского Совета и секретаря, избираемых на заседании Попечительского Совета из его состава.

Протоколы заседаний Попечительского Совета подписываются председателем и секретарем.

Заседания Попечительского Совета Техникума проводятся по мере необходимости, но не реже четырех раз в год. Срок полномочий Попечительского Совета 3 года.

Осуществление членами Попечительского Совета своих полномочий производится на безвозмездной основе.

Попечительский Совет вправе принимать решения при участии не менее двух третей его членов. При равном количестве голосов решающим является голос председателя Попечительского Совета.

Решения Попечительского Совета принимаются простым большинством голосов и доводятся до сведения всех заинтересованных лиц.

К компетенции Попечительского Совета относится:

* всесторонняя помощь, поддержка и содействие Техникуму во всех сферах его деятельности: финансовой и материальной;
* стимулирование и пропаганда деятельности Техникума, правовая защита и поддержка обучающихся и работников;
* реализация целей на основе самостоятельности и инициативы работников Техникума;
* иные полномочия, в соответствии с Положением о Попечительском Совете Техникума.

Попечительский Совет не вмешивается в текущую оперативно-распорядительную деятельность администрации Техникума. Решения Попечительского Совета носят рекомендательный и консультативный характер.

Совет профилактики – коллегиальный орган, целью которого является планирование, организация и осуществление контроля за проведением профилактики социально опасных явлений (безнадзорности, правонарушений, антиобщественных действий) и социально опасных заболеваний среди обучающихся.

Состав Совета профилактики ежегодно обсуждается на Педагогическом Совете и утверждается приказом директора Техникума. Срок полномочий Совета профилактики 1 год. Осуществление членами Совета профилактики своих полномочий производится на безвозмездной основе.

В состав Совета профилактики Техникума входят: директор Техникума, заместители директора по воспитательной работе и безопасности, педагогические работники, представители самоуправления Техникума, представители обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, представители правоохранительных органов в соответствии с Положением о Совете профилактики.

Деятельность Совета профилактики осуществляется под руководством председателя Совета профилактики и секретаря, избираемых на заседании Совета профилактики из его состава.

Совет профилактики вправе принимать решения при участии не менее двух третей его членов. Решения Совета профилактики принимаются простым большинством голосов. Заседания Совета профилактики протоколируются и подписываются председателем и секретарем.

К компетенции Совета профилактики относится:

* разработка и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, наркомании, токсикомании и алкоголизма среди обучающихся;
* разъяснение действующего законодательства прав и обязанностей обучающихся и их родителей (законных представителей);
* проведение индивидуально-воспитательной работы с обучающимися девиантного поведения;
* проведение просветительской деятельности по проблемам, включенным в сферу деятельности Совета профилактики в соответствии с Положением о нем;
* организация работы с неблагополучными семьями, защита прав детей в данной ситуации;
* защита прав и представление ребенка в различных конфликтных ситуациях с участием как физических, так и юридических лиц (в рамках Международной Конвенции ООН по правам ребенка).

Заседания Совета профилактики проводятся регулярно, но не реже двух раз в квартал.

Совет профилактики Техникума действует на основе законодательства Российской Федерации, устава Техникума и Положения о Совете профилактики Техникума.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления образовательного учреждения и при принятии образовательным учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Техникуме создаются и действуют:

* Студенческий совет, который является координирующим органом студенческого самоуправления, действует на основании Устава и Положения о студенческом совете.

Членами студенческого совета Техникума являются представители студенческих групп.

Нормы, порядок представительства и структура студенческого совета определяются положением о студенческом совете. Из числа членов студенческого совета избирается председатель сроком на 1 год. Срок полномочий студенческого совета - 1 год с момента утверждения его приказом директора Техникума.

* Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся Техникума является общественным органом и работает в тесном контакте с иными органами коллегиального управления Техникума. Совет родителей действует в соответствии с настоящим Уставом и положением о нем.

В техникуме могут создаваться на добровольной основе другие органы студенческого самоуправления и студенческие организации, действовать представительные органы обучающихся и (или) представительные органы работников Техникума (профессиональные союзы обучающихся и (или) работников). Деятельность профессиональных союзов осуществляется в порядке, установленном действующим законодательством.

Техникум самостоятелен в формировании своей структуры. Организационная структура ГБПОУ РО «РТТС» приведена на официальном сайте Техникума (<https://rtts.iro61.ru/> ) и соответствует решаемым в Техникуме задачам. Все структурные подразделения ГБПОУ РО «РТТС» осуществляют свою деятельность на основании соответствующих локальных актов.

Управление деятельностью техникума осуществляет директор. Основной задачей данной структуры является достижение оперативных целей соответствующими функциональными подразделениями. Структурные подразделения Техникума обеспечивают осуществление образовательной деятельности с учетом уровня, вида и направленности реализуемых основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования (программ подготовки специалистов среднего звена и программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих), формы обучения.

Каждая должностная единица техникума обеспечена должностной инструкцией, соответствующей нормам законодательства РФ, согласованной с Советом техникума. Содержание должностной инструкции доводится до сведения принимаемого сотрудника в соответствии с нормами трудового законодательства.

Все перечисленные положения соответствуют нормам законодательства РФ (в том числе последним вступившим в силу изменениям).

Работа в ГБПОУ РО «РТТС» осуществляется на основе годового (планы работы заместителей директора, планы работы структурных подразделений) и Программы развития техникума на ближайшие 5 лет.

Порядок ведения делопроизводства регламентируется инструкциями по делопроизводству и другими нормативными локальными актами.

В Техникуме имеются учебные кабинеты и лаборатории, оснащенных в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

В структуре техникума 2 цикловые методические комиссии:

* общеобразовательного, математического и ЕН цикла и цикла ОГСЭ;
* общепрофессионального и профессионального цикла.

Эти комиссии совместно с учебной частью обеспечивают организацию учебной и воспитательной работы, способствуют совершенствованию педагогического мастерства, внедрению педагогических и информационных технологий, организуют работу по созданию системы комплексного методического обеспечения специальностей, профессий и учебных дисциплин.

Вопросы содержания и качества учебно-воспитательного процесса рассматриваются на заседаниях педагогического совета, которые проводятся не реже, чем через 2 месяца.

В техникуме создан и функционирует студенческий Совет самоуправления, возглавляемый председателем студенческого Совета самоуправления.

В Техникуме функционируют методический (педагогический) кабинет, Региональный отраслевой ресурсный центр, которые способствуют обеспечению качества деятельности по подготовке высококвалифицированных рабочих, повышению педагогического мастерства и творчества преподавателей, научно-методического обеспечения дисциплин. Направлением деятельности Регионального отраслевого ресурсного центра является профессиональная подготовка, переподготовка и повышение квалификации специалистов, рабочих кадров и незанятого населения, распространение знаний среди населения, повышение его образовательного уровня, в том числе путем оказания платных услуг.

Техникум имеет полное комплексное методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса, включая нормативную документацию, учебные планы, учебные и аттестационные программы, основные приказы и указания органов управления образованием.

В коллективе техникума регулярно проводится изучение требований охраны труда и безопасного производства, инструктажи и тренинги по пожарной безопасности.

Для организации взаимодействия структурных подразделений, координации их деятельности в техникуме работают 4 заместителя директора: по учебной работе, по учебно-воспитательной работе, по учебно-производственной работе, по обеспечению безопасности и административно-хозяйственной работе, а также главный бухгалтер, специалист по кадрам, заведующий заочным отделением, руководитель физического воспитания, заведующий библиотекой, комендант общежития.

Текущие вопросы, требующие общего согласования, рассматриваются на планерных совещаниях у директора Техникума.

В соответствии с приказом минобразования Ростовской области от 30.04.2021 № 383 «О показателях эффективности деятельности и оказания государственных образовательных услуг для определения рейтинга ПОО» проведен анализ эффективности деятельности профессиональных образовательных организаций, подведомственных минобразованию Ростовской области, в 2024 году и определен их рейтинг. Сумма баллов по всем номинациям ГБПОУ РО «РТТС» составила 40,54 баллов.

*Выводы:*

Организация системы управления образовательным учреждением соответствует устав­ным требованиям.

Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству и Уставу.

Структура Техникума соответствует требованиям действующего законодательства.

## Структура,содержание и качество подготовки обучающихся

**3.1 Реализуемые программы подготовки специалистов среднего звена и программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих**

В соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности в в период самообследования в Техникуме осуществляется подготовка специалистов:

по очной форме обучения:

*в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования:*

1. по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), базовая подготовка, нормативный срок освоения 3 года 10 месяцев на базе основного общего образования;
2. по специальности 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), базовая подготовка, нормативный срок освоения 3 года 10 месяцев на базе основного общего образования;
3. по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий, базовая подготовка, нормативный срок освоения 3 года 10 месяцев на базе основного общего образования;
4. по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовление изделий легкой промышленности (по видам), нормативный срок освоения 2 года 10 месяцев на базе основного общего образования;
5. по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров, базовая подготовка, нормативный срок освоения 2 года 10 месяцев на базе основного общего образования;
6. по специальности 38.02.08 Торговое дело, базовая подготовка, нормативный срок освоения 2 года 10 месяцев на базе основного общего образования;
7. по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства, базовая подготовка, нормативный срок освоения 3 года 10 месяцев на базе основного общего образования;
8. по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты, базовая подготовка, нормативный срок освоения 2 года 10 месяцев на базе основного общего образования;
9. по профессии 43.01.02 Парикмахер, базовая подготовка, нормативный срок освоения 2 года 10 месяцев на базе основного общего образования;
10. по профессии 38.01.02 Продавец, контролер-кассир, базовая подготовка, нормативный срок освоения 2 года 10 месяцев на базе основного общего образования;
11. по профессии 11.01.02 Радиомеханик, базовая подготовка, нормативный срок освоения 3 года 10 месяцев на базе основного общего образования.
12. по профессии 11.01.02 Радиомеханик, базовая подготовка, нормативный срок освоения 1 года 10 месяцев на базе основного общего образования.

по заочной форме обучения:

*в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования:*

1. по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий, базовая подготовка, нормативный срок освоения 2 года 10 месяцев на базе основного общего образования;
2. по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства, базовая подготовка, нормативный срок освоения 2 года 10 месяцев на базе основного общего образования;
3. по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров, базовая подготовка, нормативный срок освоения 1 год 10 месяцев на базе среднего общего образования.
4. по специальности 38.02.08 Торговое дело, базовая подготовка, нормативный срок освоения 2 года 10 месяцев на базе среднего общего образования.

По окончании обучения в Техникуме в 2024 году выпускникам присваивались квалификации соответствующие ФГОС СПО.

Все реализуемые программы подготовки специалистов среднего звена, программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих имеют государственную аккредитацию.

**3.2 Результаты приема в 2024 году.**

Таблица 3. Результаты приёма в 2024-2025 учебном году

| Код и наименование специальности/профессии | | бюджет |
| --- | --- | --- |
| 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) | Очная форма обучения | 25 |
| 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовление изделий легкой промышленности (по видам) | Очная форма обучения | 25 |
| 43.02.17 Технологии индустрии красоты | Очная форма обучения | 25 |
| 38.02.08 Торговое дело | Очная форма обучения | 25 |
| Заочная форма обучения | 20 |
| 38.01.02 Продавец, контролер-кассир | Очная форма обучения | 20 |
| 11.01.02 Радиомеханик | Очная форма обучения | 45 |
| ИТОГО | | 185 |

В 2024-2025 учебном году контрольные цифры приёма за счет средств областного бюджета составляли по очной форме обучения 170 человек и 20 человек по заочной форме обучения.

**3.3 Контингент обучающихся в период самообследования**

Общая численность обучающихся, в том числе с разбивкой по специальностям и формам обучения на 31 декабря 2024 г. приведена в таблице:

Таблица 4. Контингент обучающихся в период самообследования

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п\п |  | **Очная форма обучения** | | **Заочная форма обучения** | | Всего чел. |
| Наименование специальностей, профессий | Бюджет, чел. | С полным возмещением затрат на обучение, чел. | Бюджет, чел. | С полным возмещением затрат на обучение, чел. |  |
| *Программы подготовки специалистов среднего звена* | | | | | | |
| 1 | Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров | 49 | 3 | 39 | 2 | 93 |
| 2 | Торговое дело | 23 | 4 | 20 | - | 47 |
| 3 | Технология парикмахерского искусства | 48 | 0 | 27 | 1 | 76 |
| 4 | Технологии индустрии красоты | 49 | 18 | 15 | - | 82 |
| 5 | Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) | 62 | - | - | - | 62 |
| 6 | Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) | 25 | - | - | - | 25 |
| 7 | Конструирование, моделирование и технология швейных изделий | 32 | 1 | - | 1 | 34 |
| 8 | Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам) | 50 | 1 | - | - | 51 |
|  | **ВСЕГО** | **338** | **27** | **101** | **4** | **470** |
| *Программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих* | | | | | | |
| 9 | Продавец, контролер-кассир | 53 | - | - | - | 53 |
| 10 | Радиомеханик | 111 | 4 | - | - | 115 |
|  | **ВСЕГО** | **164** | **4** | **-** | **-** | **168** |
| ***Всего обучающихся:*** | | | | | | ***638*** |

За отчётный период самообследования в техникуме обучалось 5 студентов с ограниченными возможностями здоровья по очной форме обучения. Продолжают обучение в техникуме – 4 человека.

Основными причинами, по которым обучающиеся не завершают обучение по образовательным программам, являются: отчисление по собственному желанию, перевод в другие образовательные учреждения СПО.

В Техникуме осуществляются мероприятия направленные на выполнение установленного государственного задания на подготовку специалистов. Усилился контроль по сохранению контингента обучающихся. В качестве мер по сохранению контингента обучающихся были предприняты следующие действия:

* ежедневно в бумажном виде по всем специальностям и профессиям ведётся учёт посещаемости обучающимися учебных занятий, анализировались причины отсутствия, проводились профилактические беседы с обучающимися и родителями;
* регулярно в течение отчетного периода проводились заседания советов профилактики по специальностям, которые протоколировались, на заседания приглашались обучающиеся с родителями по вопросам ликвидации академических задолженностей, текущей неуспеваемости и пропускам занятий по неуважительной причине;
* в каждой учебной группе еженедельно проводились классные часы, на которых классные руководители вели беседы с обучающимися, направленные на осознание значимости выбранной профессии, специальности и мотивацию обучающихся на качественное обучение;
* повышения мотивации к учебной деятельности (организация экскурсий на профильные предприятия; привлечение обучающихся к проведению и участию в олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, конференциях, выставках; проведение кружковых занятий и мероприятий в рамках научно-исследовательской деятельности);
* повышения качества образовательных услуг (применение преподавателями техникума инновационных образовательных, информационных и телекоммуникационных технологий);
* привлечения родителей (законных представителей) потребителей (обучающихся) образовательных услуг (проведение родительских собраний групп, учебных отделений, телефонных переговоров, индивидуальных бесед и консультаций; участие в малых педагогических советах);
* улучшения качества воспитательной работы (проведение тематических классных часов; проведение внеаудиторных мероприятий, посвященных будущей специальности; организация встреч с выпускниками техникума);
* активизации деятельности и заинтересованности педагогов техникума по повышению успеваемости обучающихся (проведение заседаний цикловых комиссий по вопросам успеваемости и посещаемости обучающихся, малых педагогических советов, Педагогического совета, Совета техникума, Методического совета).

**3.4 Выпуск специалистов в отчетном периоде.**

Выпуск специалистов в 2024 году составил 105 человек (по очной и заочной формам обучения).

Таблица 5. Выпуск специалистов в 2024 году и ожидаемый выпуск специалистов в 2025 году.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Код и наименование специальностей и профессий | Выпуск | | | |
| 2024 год | | Ожидаемый 2025 год | |
| Очная форма обучения | Заочная форма обучения | Очная форма обучения | Заочная форма обучения |
| 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) | 10 | - | 14 | - |
| 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий | 12 | - | 11 | - |
| 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров | 23 | 19 | 24 | 30 |
| 43.02.13 Технология парикмахерского искусства | - |  | 12 | - |
| 43.01.02 Парикмахер | 9 | - | - | - |
| 38.01.02 Продавец, контролер-кассир | 20 | - | 11 | - |
| 11.01.02 Радиомеханик | 12 | - | 41 | - |
| Итого: | 86 |  | 113 | 30 |

Таким образом, анализ структуры подготовки свидетельствует о стабильности приема и выпуска специалистов по указанным профессиональным образовательным программам с ориентацией на региональные потребности.

Техникумом заключены договоры о сотрудничестве и взаимодействии с Частным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования «Донской учебно-методический центр профессионального образования», Государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением Ростовской области «Новочеркасский колледж промышленных технологий и управления» и соглашения с Государственным бюджетным учреждением культуры Ростовской области «Донская государственная публичная библиотека», Союзом работодателей Ростовской области, муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением города Ростова-на-Дону «Детский сад № 116», заключены договоры о целевом обучении студентов с ООО «Бештау».

*Выводы:*

Структура подготовки специалистов соответствует лицензионным требованиям.

Объем подготовки специалистов в Техникуме осуществляется в соответствии с потребностями регионального рынка труда на основании утвержденных контрольных цифр приёма.

В отчетном периоде контрольные цифра приёма по специальностям и профессиям среднего профессионального образования по очной и заочной формам обучения выполнены. Государственное задание, установленное на 2024 год, выполнено.

Дипломы с отличием по очной форме обучения получили 12 человек или 14 % от общего числа выпускников, по заочной форме обучения 2 человека или 10,5 % от общего числа выпускников.

**3.5 Соответствие профессиональных образовательных программ требованиям федеральных государственных образовательных стандартов**

**3.5.1 Нормативная и учебно-программная документация по профессиональным образовательным программам, реализуемым в Техникуме**

Основные профессиональные образовательные программы (далее – ОПОП) направлены на развитие у обучающихся таких качеств личности как ответственность, гражданственность, патриотизм, стремление к саморазвитию и раскрытию своего творческого потенциала, владение культурой мышления, сознание социальной значимости специальности или профессии и устойчивого интереса к ней, способности принимать организационные решения в различных социальных ситуациях и быть готовыми нести за них ответственность, умение критически оценивать собственные достоинства и недостатки, способности выбирать пути и средства развития первых и устранения последних, а также формирование общих и профессиональных компетенций.

Разработанные в ГБПОУ РО «РТТС» ОПОП обеспечивают достижение обучающимися результатов освоения основной и вариативной частей в соответствии с требованиями, установленными ФГОС СПО и перечнями дополнительных профессиональных компетенций, рекомендуемых работодателями.

Таким образом, содержание ОПОП обусловлено, помимо требований ФГОС СПО, конкретными социально-экономическими и демографическими особенностями рынка труда Ростовской области и соответствующими запросами работодателей, социальных партнеров, в части формирования дополнительных профессиональных компетенций выпускников.

По каждой программе подготовки специалистов среднего звена, программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СПО реализуемой в Техникуме, разработан учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение обучающихся.

Образовательная программа (ППССЗ и ППКРС) по каждой специальности, профессии и форме обучения регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по каждой специальности и профессии.

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается согласно календарному учебному графику.

Учебный год состоит из двух семестров.

Продолжительность учебной недели – шестидневная.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося при реализации образовательных программ в соответствии с ФГОС составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

При реализации образовательных программ по актуализированным стандартам в общем гуманитарном и социально-экономическом, математическом и общем естественнонаучном, общепрофессиональном и профессиональном циклах выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы обучающихся. Максимальный объем учебной нагрузки в очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 10-11 недель, в том числе две недели в зимний период.

Академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Консультации для обучающихся по образовательным программам, разработанным в соответствии с ФГОС по очной форме обучения предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования.

Формы проведения консультаций - групповые, индивидуальные, письменные, устные.

По образовательным программам, разработанным в соответствии с актуализированными ФГОС, консультации проводятся перед экзаменом и по дисциплинам (междисциплинарным курсам), по которым предусмотрен курсовой проект (работа).

Формой промежуточной аттестации по физической культуре являются зачеты и дифференцированные зачеты, не учитываемые при подсчете допустимого количества зачетов в учебном году.

Оценка качества освоения основных профессиональных образовательных программ включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются техникумом самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Фонды оценочных средств, для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются техникумом самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации – разрабатываются и утверждаются техникумом после предварительного положительного заключения работодателей.

Формами текущего контроля могут быть опрос, контрольная работа, лабораторное занятие, практическое занятие, выполнение и защита курсовой работы (проекта) и другие формы.

В процессе обучения, при сдаче дифференцированных зачетов и экзаменов успеваемость обучающихся определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Практика является обязательным разделом ППССЗ и ППКРС. Она представляет вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются концентрированно.

Реализация ФГОС среднего общего образования, в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования по специальностям и профессиям техникума осуществляется с учетом требований ФГОС и профиля получаемой специальности, профессии.

Нормативный срок освоения программы подготовки специалистов среднего звена при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличен на 52 недели (1 год) из расчета: теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) – 39 недель; промежуточная аттестация – 2 недели; каникулярное время – 11 недель.

Срок освоения ППКРС в очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 82 недели из расчета: теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) 57 недель; промежуточная аттестация 3 недели; каникулы 22 недели.

На самостоятельную внеаудиторную работу отводится 50% учебного времени от обязательной аудиторной нагрузки (в час.) при реализации образовательных программ в соответствии с ФГОС СПО. При реализации образовательных программ по актуализированным стандартам время на самостоятельную внеаудиторную работу в общеобразовательном цикле не предусмотрено.

Нормативный срок обучения по заочной форме увеличен на 1 год по сравнению со сроками обучения по очной форме на базе среднего общего образования, что отражает требования ФГОС СПО.

Вариативная часть ППССЗ по специальностям и ППКРС по профессиям техникума используется на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и модули обязательной части, и введения новых дисциплин в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности техникума, что создает реальные возможности для углубления и расширения умений и знаний специалистов с учетом направлений развития сферы обслуживания региона, предпочтений обучающихся.

**3.5.2 Анализ учебно-планирующей, учетно-отчетной документации образова­тельного учреждения**

Техникум самостоятельно разрабатывает и утверждает программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) и программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) в соответствии с ФГОС СПО и на основе соответствующих профессиональных стандартов, согласовывает их с работодателями.

В период проведения самообследования сделан анализ соответствия ППССЗ и ППКРС по очной и ППССЗ заочной формам обучения, и всего комплекса их учебно-методического сопровождения требованиям ФГОС СПО.

Перед началом разработки ППССЗ, ППКРС определяется ее специфика с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей, конкретизируются конечные результаты обучения в виде компетенций, умений, знаний, приобретаемого практического опыта. ППССЗ, ППКРС ежегодно обновляются с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

Образовательная деятельность по ППССЗ и ППКРС организуется в соответствии с утвержденными директором техникума учебными планами, календарными учебными графиками, в соответствии с которыми составляются расписания учебных занятий по каждой специальности и профессии среднего профессионального образования.

Учебные планы, разработанные в соответствии с требованиями ФГОС СПО, утверждены директором техникума и оформлены в соответствии с рекомендациями ФГАУ «ФИРО».

Проведение практик включено в соответствующие профессиональные модули, что соответствует предъявляемым требованиям. Объем практической подготовки составляет 50% - 60% от общего учебного времени. По каждой дисциплине или междисциплинарному курсу предусмотрена самостоятельная работа обучающихся. Количество экзаменов в учебном году не превышает 8, количество зачетов не более 10 (не включая зачет по физкультуре).

Учебные планы по актуализированным ФГОС СПО, разработаны в соответствии с «Методическими рекомендациями по разработке учебного плана организации, реализующей образовательные программы среднего профессионального образования по актуализированным и ФГОС по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям». Объем недельной образовательной нагрузки обучающихся по программе не превышает 36 академических часов, и включает все виды работы во взаимодействии с преподавателем и самостоятельную учебную работу.

Анализ рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, разработанных в соответствии с требованиями ФГОС СПО показал, что их форма соответствует рекомендациям ФГАУ «ФИРО». Все рабочие программы рассмотрены на заседаниях цикловых комиссий, что запротоколировано и утверждены заместителем директора по учебной работе. Объемы учебной нагрузки, самостоятельной работы, аудиторных занятий соответствуют учебному плану.

По всем учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам составлены календарно-тематические планы, рассмотренные цикловыми комиссиями и утвержденные заместителем директора по учебной работе.

Анализ календарно-тематических планов показал, что объем часов по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам соответствует учебным планам.

Анализ учебных журналов и календарных учебных графиков показал, что объем дисциплин и междисциплинарных курсов выполняется в соответствии с учебными планами.

На каждую учебную группу в Техникуме заведен журнал учебных занятий. Записи тем в журналах соответствуют ка­лендарно-тематическим планам по дисциплинам и междисциплинарным курсам. Журналы ведутся с соблюдением установленных указаний по их ведению.

ППССЗ по каждой специальности и ППКРС по каждой профессии обеспечены учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям. Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснована расчетом времени, затрачиваемым на её выполнение.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ, ППКРС (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разработаны и утверждены техникумом самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации – разработаны и утверждены техникумом после предварительного положительного заключения работодателей.

Освоение программы подготовки специалистов среднего звена по соответствующей специальности и освоение программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих завершается итоговой аттестацией, которая является обязательной. Согласно Порядку проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968, техникум для оценки степени и уровня освоения обучающимися ППССЗ, ППКРС должен обеспечивать проведение государственной итоговой аттестации.

Программа государственной итоговой аттестации является частью программы подготовки специалистов среднего звена, программы подготовки квалифицированных рабочих служащих по конкретной специальности и профессии, реализуемой в техникуме.

Программу государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии её оценки ежегодно разрабатывают цикловые комиссии профессионального цикла по конкретным специальностям.

Программы государственной итоговой аттестации, требования и критерии оценки выпускной квалификационной работы рассматриваются на заседании педагогического совета с участием председателей государственных экзаменационных комиссий и утверждаются директором техникума.

Программы государственной итоговой аттестации одобрены профессиональным сообществом по профилю подготовки выпускников и имеют положительный отзыв-рецензию представителей работодателя.

Заместитель директора по учебной работе доводит программу государственной итоговой аттестации до сведения обучающихся на общем собрании не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

*Выводы:*

Структура и содержание разработанных программ подготовки специалистов среднего звена, программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и учебно-ме­тодическая документация, обеспечивающая их реализацию, соответствуют требованиям ФГОС СПО.

**3.6 Качество подготовки обучающихся**

**3.6.1. Требования при приеме**

Правила приёма на обучение по ОПОП СПО на уровнях подготовки квалифицированных рабочих и служащих и специалистов среднего звена в ГБПОУ РО «РТТС» на 2024/2025 учебный год были разработаны в соответствии с [частью 8](https://normativ.kontur.ru/document?moduleid=1&documentid=369095#l723) и 9 статьи 55, статьи 68 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и на основании п. 18 Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 2 сентября 2020 г. № 457 «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования», зарегистрированного в министерстве юстиции Российской Федерации 06.11.2020 г. № 60770, Устава Техникума. Правила приема переиздаются ежегодно и подлежат исполнению всеми заинтересованными подразделениями Техникума.

Правила приёма регламентируют прием граждан Российской Федерации, иностранных граждан, лиц без гражданства, в том числе соотечественников, проживающих за рубежом (далее соответственно - граждане, лица, поступающие), на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования по профессиям, специальностям среднего профессионального образования (далее - образовательные программы) в ГБПОУ РО «Ростовский технологический техникум сервиса» (далее - Техникум) за счет бюджетных ассигнований бюджета Ростовской области, по договорам об образовании, заключаемым при приеме на обучение за счет средств физических и (или) юридических лиц (далее - договор об оказании платных образовательных услуг), а также определяет особенности проведения вступительных испытаний для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Прием в Техникум лиц для обучения по образовательным программам осуществляется по заявлениям лиц, имеющих основное общее или среднее общее образование.

Техникум объявляет прием на обучение по образовательным программам в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности Серия 61Л01 № 0002089, регистрационный номер 4476 от 12 марта 2015 г., выданной Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области на ведение образовательной деятельности на уровне среднего профессионального

Прием на обучение по образовательным программам за счет бюджетных ассигнований бюджета Ростовской области является общедоступным, если иное не предусмотрено частью 4 статьи 68 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Контрольные цифры приема граждан для обучения за счет средств областного бюджета устанавливаются на конкурсной основе по профессиям и специальностям, реализуемым в Техникуме.

В случае если численность поступающих превышает количество мест, финансовое обеспечение которых осуществляется за счет средств областного бюджета, Техникум осуществляет приём на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования по профессиям и специальностям на основе результатов освоения поступающими образовательной программы основного общего или среднего (полного) общего образования, указанных в представленных поступающими документах государственного образца об образовании.

В Техникуме, в соответствии с законодательством, осуществляет приём сверх установленных цифр приема для обучения на основе договоров с физическими и (или) юридическими лицами с оплатой стоимости обучения.

Прием заявлений в Техникум на любую форму получения образования начинается с 20 июня. Прием заявлений в Техникум на любую форму обучения осуществляется до 15 августа, а при наличии свободных мест продлевается.

Прием заявлений у лиц, поступающих для обучения на очную форму получения образования по образовательным программам по специальностям 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовление изделий легкой промышленности (по видам) и 43.02.17 Технологии индустрии красоты, требующих у поступающих определенных творческих способностей, осуществляется до 10 августа.

Информация о работе приемной комиссии (правила приема, приказ о создании приемной комиссии, протоколы о зачислении прошлых лет, информация о реализуемых в техникуме основных профессиональных образовательных программах, порядок оказания платных образовательных услуг, информация о профориентационных мероприятиях и т.п.) своевременно обновляется и размещается в приемной комиссии техникума и на сайте образовательного учреждения.

Председателем приемной комиссии является директор. Состав приёмной комиссии, а также порядок её работы объявляется ежегодно на очередной год приказом директора техникума.

Приёмная комиссия производит прием абитуриентов для зачисления в техникум на общедоступной основе.

**3.6.2 Профориентационная работа**

Согласно приказа от 17.05.2021 г. №1705/03 «О создании Центра содействия трудоустройству выпускников и назначении руководителя» в ГБПОУ РО «Ростовский технологический техникума сервиса» действует Центр содействия трудоустройству выпускников. Целью данного структурного подразделения является повышение конкурентоспособности студентов и выпускников ГБПОУ РО «РТТС» на рынке труда. Для достижения данной цели необходимо проводить профориентационную и мотивационную работу со школьниками 8-9 классов среднеобразовательных школ, абитуриентами, студентами всех курсов обучения техникума. Условно работу Центра можно разделить на следующие направления: работа со школьниками и их родителями, с педагогами среднеобразовательных школ, абитуриентами и студентами всех курсов техникума.

Таблица 6. Профориентационная работа ГБПОУ РО «РТТС» в 2024 году

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Проделанная работа | Цель | Количество участников | |
| **Работа с учениками 8-9 классов общеобразовательных школ**  **Советского и Железнодорожного районов города** | | | | |
| 1. | Подписание соглашений о социальном сотрудничестве по вопросам профориентации и профагитации | Формирование контингента абитуриентов на будущий учебный год | | 7 общеобразовательных учреждений |
| 2. | Проведение профориентационных уроков со школьниками | Введение в практическую профориентацию | | 546 учеников |
| 3. | Проведение экскурсии в стенах ГБПОУ РО «РТТС» | Профагитация | | 61 ученик |
| 4. | Проведение «Дня открытых дверей» | Знакомство с техникумом | | 28 детей и их родители |
| **Работа с абитуриентами и студентами на территории техникума** | | | | |
| 5. | Классный час «Урок дружбы» | Знакомство внутри учебных групп | | 147 студентов |
| 6. | Ведение элективного курса для студентов первого курса очного отделения (39 часов) | Введение в тему «Социальная адаптация на рынке труда» | | 83 студента |
| 7. | Проведение социограмм в учебных группах | Выявление атмосферы в учебном коллективе | | 83 студента |
| 8. | Технологический семинар по кератиновому выпрямлению волос, нанопластике волос и ботоксу | Знакомство студентов с новыми техниками в работе | | 51 студент |
| 9. | Авторский мастер-класс по "барберингу" Степана Баева | Повышение мотивации выбора работы по полученной профессии | | 51 студент |
| 10. | Профессиональный тренинг по укладкам волос, который провела выпускница техникума Сильва Кургинян | Повышение мотивации выбора работы по полученной профессии | | 26 студентов |
| 11. | Знакомство студентов всех курсов с возможностью пройти онлайн программы и получить сертификаты | Темы программ: «Финансовая грамотность», «Сам себе предприниматель», «Управление проектами: от теории к практике» | | 3 курса |
| 12. | Практические пособия на сайте техникума для выпускников | Темы: «Пошаговый план устройства на работу», «Как написать грамотное резюме», «Список вопросов работодателю», «Критерии выбора работодателя» | | 6 методичек |
| 13. | Создание ПрофОтряда | Работа со школьниками 8-9 классов | | 9 участников |
| 14. | Создание 3-х видеороликов для абитуриентов о правилах жизни в техникуме |  | | 505 человек видели данную новость в ВК (200 просмотров роликов) |
| **Работа с выпускниками** | | | | |
| 15. | Встречи для выпускников о будущем устройстве на работу | Помочь выпускникам техникума составить резюме, озвучить критерии выбора работодателя, важные факторы при устройстве на работу | | 52 студента |
| 16. | Профориентационный курс «Карьерное моделирование» (66 часов) | Введение в социальную адаптацию выпускников на рынке труда | | 34 студента |
| 17. | Проведение опроса выпускников | Сбор информации о планируемом трудоустройстве | | 178 выпускников 2022г., 144 выпускника 2023 г., 94 выпускника 2024 г. |
| 18. | Ведение базы выпускников 2021, 2022, 2023, 2024 годов | Содействие трудоустройству выпускников | | 582 выпускника |
| 19. | Консультирование выпускников прошлых лет |  | |  |
| **Внешние мероприятия по профориентации** | | | | |
| 20. | Всероссийская акция "Поделись знанием", лекция от успешных взрослых представителей профессий | Ознакомление и анализ успешного опыта состоявшихся представителей профессий | | 56 студентов |
| 21. | Моя профессия изнутри, положительные и отрицательные стороны будущей работы. Оценка трудовой деятельности в условиях многозадачности | Анализ фактических рабочих задач, индивидуальные выводы | | 53 студента |
| 22. | Мастер-класс от профессионала | Наблюдение и повторение действий профессионала для отработки навыка | | 34 студента |
| 23. | Диагностика профессинальных мотивов | Понимание, какие профессиональные мотивы нужно учитывать при поиске работы | | 50 студентов |
| 24. | Профессиональные сообщества. Наставник. Сообщества помощи в трудоустройстве инвалидам и лицам с ОВЗ | Понимание, каким образом наладить профессиональные связи | | Преподаватели и 5 студентов |
| 25. | Мастера в моей профессии | Развитие умения определять точки ориентира в профессии | | 3 преподавателя |
| 26. | Поиск работы, анализ рынка труда | Наработка навыка оценки потенциального работодателя и места работы, критерии поиска и отбора | | 2 преподавателя, 28 студентов |
| 27. | Изучение карьерных перспектив профессии | Осознание разных вариантов развития профессионального будущего | | 37 студентов |
| 28. | Итоговое эссе о полученной профессии | Внутренний анализ пользы профессии и её будущего на рынке труда | | 80 студентов |
| 29. | Построение карьерной траектории | Внутренний анализ пользы профессии и её будущего на рынке труда | | 78 студентов |
| 30. | Индивидуальные консультации по поиску работы | Получение индивидуальной помощи в трудоустройстве по запросу | | 86 студентов |
| 31. | Занятие об отработке прохождения собеседования, а также о составлении резюме | Репетиция важных навыков для будущего трудоустройства | | 86 студентов |
| 32. | Опрос о планируемом трудоустройстве | Прогноз трудоустройства выпускников инвалидов 2023 года | | 112 студентов |
| 33. | Опрос о результатах трудоустройства, консультативная помощь | Трудоустройство максимального количества выпускников | | 112 студентов |

**3.6.3 Работа приемной комиссии**

Организация приёма граждан для обучения по освоению программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программ подготовки специалистов среднего звена осуществляется приёмной комиссией Техникума, председателем которой, является директор.

Состав, полномочия и порядок деятельности приёмной комиссии в отчетном периоде, регламентировались положением о ней.

Работу приёмной комиссии и делопроизводство, а также личный приём поступающих и их родителей (законных представителей) организует ответственный секретарь приёмной комиссии, который назначается директором техникума.

При приёме в Техникум обеспечивается соблюдение прав граждан в области образования, установленных законодательством Российской Федерации, гласность и открытость работы приёмной комиссии.

Приёмная комиссия создается приказом директора сроком на год и начинает работать не позднее, чем за три месяца до начала приёма документов.

С целью ознакомления поступающего и его родителей (законных представителей) с Уставом Техникума, лицензией на право ведения образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации Техникума по каждой из профессии и специальностей, дающим право на выдачу документа государственного образца о среднем профессиональном образовании, образовательными программами, реализуемыми Техникумом и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса и работу приёмной комиссии, Техникум размещает вышеперечисленные документы на своём официальном сайте <https://rtts.iro61.ru/>

В период приёма документов приёмная комиссия ежедневно размещала на официальном сайте Техникума и информационном стенде приёмной комиссии сведения о количестве поданных заявлений по каждой профессии и специальности с выделением форм получения образования (очная, заочная).

### 3.7 Уровень подготовки

**3.7.1 Степень освоения обучающимися программного материала**

Процесс модернизации системы Российского образования предъявляет высокие требования к уровню сформированности профессиональных и общих компетенций выпускников, которые обеспечивают им востребованность на современном рынке труда, поэтому совершенствование системы оценки качества подготовки специалистов в ГБПОУ РО «РТТС» является одной из важнейших задач деятельности образовательного учреждения. Контроль качества осуществляется через использование различных форм контроля: входной, текущий, рубежный, промежуточный и итоговый.

Анализ системы контроля знаний обучающихся в техникуме в процессе самообследования показал, что контроль с целью определения качества профессиональной готовности студента, осуществляется в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов по профессиям и специальностям.

Анализ результатов входного контроля знаний вновь поступивших на обучение в техникум обучающихся показывает, что ежегодно число обучающихся, имеющих низкий уровень знаний при поступлении в техникум, возрастает. В связи с этим на всех учебных занятиях первого курса используются такие методы обучения как сопутствующее повторение и корректирующие задания, обеспечивающие «выравнивание» базисного образовательного уровня обучающихся техникума.

Результаты входного контроля учебных достижений за последние три года, а также исследования психолога в период адаптации обучающихся, позволяют определить проблемное поле:

* не достаточный уровень учебных достижений;
* не достаточный уровень общей культуры;
* отсутствие устойчивой мотивации к учебной и профессиональной деятельности

и выработать меры воздействия:

* внедрение форм педагогической помощи и поддержки с целью повышения роли студента в процессе обучения;
* создание психологически комфортных условий взаимодействия всех субъектов образовательного процесса;
* совершенствование научно-методического обеспечения образовательного процесса;
* применение новых форм организации образовательного процесса;
* реализация современной комплексной системы воспитательных мероприятий.

Таким образом, проведение аналитических мероприятий, основанных на всесторонней диагностике вновь поступивших в техникум обучающихся, является отправной точкой для начала осуществления образовательного процесса.

Техникум самостоятельно определяет формы, периодичность, порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

*Текущий контроль* *успеваемости* осуществляется с целью регулярного наблюдения за ходом поэтапного освоения обучающимися рабочих программ учебных дисциплин / профессиональных модулей / учебных практик в составах профессиональных модулей в пределах соответствующей ППКРС и ППССЗ, оптимизации управления образовательной деятельностью студентов, своевременной корректировки персональных образовательных результатов обучающихся педагогическими средствами.

Результаты текущей успеваемости обучающихся анализируются на заседаниях цикловых методических комиссий, на малых педагогических советах, Методическом совете, Педагогическом совете. Для выявления качества усвоения учебного материала по разным темам и разделам учебных дисциплин и профессиональных модулей преподаватели используют в учебном процессе разные виды и формы проверочных работ: контрольные работы, тесты, терминологические диктанты, программированные опросы, практические творческие задания, викторины, зачеты, семинары, устные письменные опросы, экзамены. При определении содержания контрольных заданий преподавателями учитываются требования к уровню подготовки обучающихся по конкретной учебной дисциплине или профессиональному модулю, которые сформулированы в рабочей программе.

*Промежуточная аттестация* осуществляется с целью установления соответствия индивидуальных достижений обучающихся требованиям ППКРС, ППССЗ по профессии и специальности в сроки, установленные учебным планом и календарным учебным графиком, и осуществляется в форме:

*– годовой оценки по учебной дисциплине общеобразовательного цикла;*

*– зачета по части дисциплины/дисциплине;*

*– дифференцированного зачета по части дисциплины/дисциплине/МДК;*

*– экзамена по части дисциплины/ дисциплине/МДК;*

*– итоговой оценки по дисциплине общеобразовательного учебного цикла;*

*– экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю;*

*– дифференцированного зачета по видам практики.*

Количество экзаменов и зачетов в процессе промежуточной аттестации обучающихся устанавливается учебным планом осваиваемой ППКРС и ППССЗ.

Результаты промежуточной аттестации обучающихся также анализируются на заседаниях цикловых методических комиссий, педагогических советах и иных советах техникума. Важно отметить, что проведение сравнительного анализа результатов промежуточного контроля знаний с результатами входящего контроля демонстрируют эффективность проводимого в техникуме образовательного процесса.

Анализ результатов промежуточной аттестации по учебным годам демонстрирует в целом стабильные показатели качества знаний, однако следует отметить, что существующие проблемы в формировании и поддержании мотивации обучения у обучающихся техникума, которые значительно усложняют образовательный процесс, заставляет педагогический осуществлять постоянный поиск средств поддержания качества обучения.

Порядок проведения текущего контроля и промежуточной аттестации определяется локальным актом техникума «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов техникума».

Для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся преподаватели техникума разрабатывают фонды контрольно-оценочных средств, позволяющие оценить освоенные ими умения, знания и сформированные компетенции/элементы компетенций.

При разработке контрольно-оценочных средств, применяемых в процедуре промежуточной аттестации обучающихся, преподаватели создают условия для максимального приближения содержания заданий к условиям их будущей профессиональной деятельности.

Завершающей формой контроля знаний обучающихся является итоговый контроль качества подготовки специалиста, проводимый в ходе государственной итоговой аттестации. Итоговый контроль дает возможность проанализировать результаты обучения по каждой профессии и специальности на предмет их соответствия требованиям ФГОС, установить уровень сформированности общих и профессиональных компетенций.

Степень усвоения обучающимися программного материала по учебным дисциплинам, МДК и ПМ профессионального цикла составляет (% качества установлен на основе анализа результатов промежуточной аттестации).

Таблица 7. Степень освоения программного материала обучающимисяв 2023-2024 уч. году по группам дневного отделения:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № группы | Наименование профессии / специальности | Успеваемость | Качество  знаний |
| *Очная форма обучения* | | | |
| *Программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих* | | | |
| ПКК-22 | Продавец, контролёр-кассир | 73,3 % | 50 % |
| ПКК-23 | Продавец, контролёр-кассир | 80 % | 44,4 % |
| Р-22 | Радиомеханик | 69,5 | 80 % |
| Р-23-2 | Радиомеханик | 60,8 % | 58,3 % |
| Р-23-1 | Радиомеханик | 98 % | 58,8 % |
| *Программы подготовки специалистов среднего звена* | | | |
| Т-23 | Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров | 95 % | 92,9 % |
| Т-22 | Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров | 95 % | 90 % |
| ТИК-23 | Технология индустрии красоты | 98 % | 72,2 % |
| ТПИ-21 | Технология парикмахерского искусства | 75 % | 91 % |
| ТПИ-22-1 | Технология парикмахерского искусства | 65 % | 83,3 % |
| ТПИ-22-2 | Технология парикмахерского искусства | 63 % | 80 % |
| ТЭ-23 | Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования | 98 % | 55,6 % |
| ТЭ-22 | Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования | 65 % | 75 % |
| ТЭ-21 | Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования | 70,9 % | 75 % |
| КМТ-23 | Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности | 94,7 % | 82,4 % |
| КМТШИ-22 | Конструирование, моделирование и технология швейных изделий | 88 % | 35,2 % |
| КМТШИ-21 | Конструирование, моделирование и технология швейных изделий | 80 % | 87,5 % |

**3.7.2 Результаты контрольных (срезовых) работ по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена по профессиям и специальностям техникума, проведенных в процессе самообследования**

38.01.02 Продавец, контролер-кассир

Самообследование проводилось в группах 1-3 курсов. На момент самообследования обучалось 3 группы обучающихся. Контингент обучающихся на момент самообследования составил на 1 курсе – 18 человек, на 2 курсе - 14 человек, на 3 курсе – 12 человек. Подлежали самообследованию 44 обучающийся. Прошли самообследование 86 % контингента. В группах проведено 23 контрольные работы: по 22 дисциплинам общеобразовательного цикла, и 1 профессиональным модулям.

Таблица 8. Результаты контрольных (срезовых) работ по ППКРС

38.01.02 Продавец, контролер-кассир

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дисциплина | Средний балл | Качество знаний | Успеваемость |
| Общеобразовательный учебный цикл | | | |
| Русский язык | 3,4 | 51 % | 90 % |
| Литература | 3,8 | 53,8 % | 89,5 % |
| История | 3,9 | 52 % | 95 % |
| Основы безопасности и защиты Родины | 3,83 | 72 % | 95,8 % |
| Математика | 3,84 | 46 % | 80 % |
| Информатика | 3,4 | 58,3 % | 86,1 % |
| Обществознание | 3 | 68 % | 94 % |
| Биология | 4,3 | 85 % | 98% |
| Право | 4,05 | 64 % | 97 % |
| Основы построения социального успеха | 4 | 62 % | 95 % |
| Введение в профессию | 3,71 | 70 % | 96 % |
| Экономика | 3,8 | 65 % | 91 % |
| Иностранный язык | 4,1 | 80 % | 96 % |
| Химия | 4,2 | 82 % | 98 % |
| Биология | 4,1 | 84 % | 98 % |
| Маркетинг | 3,8 | 77 % | 91 % |
| **ИТОГО** | **3,83** | **66,88 %** | **93,15%** |
| Общепрофессиональный цикл | | | |
| Основы бухучета | 3,8 | 90 % | 95 % |
| Основы финансовой грамотности | 3,9 | 74,8 % | 96 % |
| Безопасность жизнедеятельности | 4,1 | 89 % | 98 % |
| **ИТОГО** | **3,93** | **84,6 %** | **96,3 %** |
| Профессиональные модули | | | |
| Эксплуатация контрольно-кассовой техники | 3,85 | 79,5 % | 91% |
| **ИТОГО** | **3,85** | **79,5 %** | **91 %** |

11.01.02 Радиомеханик

Самообследование проводилось в группах 1-3 курсов. На момент самообследования обучалось 5 групп обучающихся. Контингент студентов на момент самообследования составил на 1 курсе - 39 человека, на 2 курсе – 40 человек, на 3 курсе – 14 человек. Подлежали самообследованию 93 обучающихся. Прошли самообследование 90,1 % контингента. В группах проведено 19 контрольных работ по 6 дисциплинам общеобразовательного цикла, 7 общепрофессионального цикла, 5 Социально-гуманитарный учебный цикл, 1 профессиональным модулям.

Таблица 9. Результаты контрольных (срезовых) работ по ППКРС

11.01.02 Радиомеханик

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дисциплина | Средний балл | Качество знаний | Успеваемость |
| Общеобразовательный учебный цикл | | | |
| Русский язык | 3,3 | 36 % | 87,3 % |
| Иностранный язык | 3,9 | 67,8 % | 95,3 % |
| Математика | 3,6 | 59,7 % | 98,2 % |
| Химия | 3,7 | 54 % | 81 % |
| Информатика | 3,85 | 60,5 % | 81,1 % |
| Физика | 3,5 | 55,7 % | 100 % |
| **ИТОГО** | **3,64** | **55,6 %** | **90,5 %** |
| Социально-гуманитарный учебный цикл | | | |
| История России | 3,9 | 65 % | 87,3 % |
| Иностранный язык в профессиональной деятельности | 4,0 | 67,8 % | 95,3 % |
| Безопасность жизнедеятельности | 3,8 | 70,7 % | 98,2 % |
| Основы финансовой грамотности | 3,7 | 64 % | 81 % |
| Основы бережливого производства | 3,85 | 70,5 % | 88 % |
| **ИТОГО** | **3,85** | **67,6 %** | **90 %** |
| Общепрофессиональный цикл | | | |
| Основы электротехники | 3,5 | 42,1 % | 100 % |
| Электрорадиоизмерения | 4 | 78 % | 100 % |
| Материаловедение, электрорадиоматериалы и радиокомпоненты | 3,9 | 69,3 % | 100 % |
| Основы радиоэлектроники | 3,8 | 64,6 % | 100 % |
| Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний | 4,2 | 84,4 % | 100 % |
| Основы черчения | 3,85 | 65 % | 98,5 % |
| Охрана труда | 4,01 | 82 % | 99 % |
| **ИТОГО** | **3,89** | **69,3 %** | **99,6 %** |
| Профессиональные модули | | | |
| Технология выполнения монтажа и демонтажа узлов и элементов радиоэлектронной и радиотелевизионной аппаратуры | 3,72 | 76 % | 96 % |
| **ИТОГО** | **3,72** | **76 %** | **96 %** |

13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

Самообследование проводилось в группах 1 курса. На момент самообследования обучалось 1 группа обучающихся. Контингент обучающихся на момент самообследования составил – 20 человек. Прошли самообследование 94,1% контингента. В группе проведено 12 контрольных работ по 12 дисциплинам.

Таблица 10. Результаты контрольных (срезовых) работ по ППССЗ

13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дисциплина | Средний балл | Качество знаний | Успеваемость |
| Общеобразовательный учебный цикл | | | |
| Русский язык | 3,3 | 39,2 % | 91 % |
| Литература | 3,3 | 39,5 % | 95 % |
| Иностранный язык | 3,7 | 61 % | 100 % |
| История | 4,2 | 86,5 % | 100 % |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 4,6 | 84 % | 100 % |
| Химия | 4,1 | 80 % | 100 % |
| Обществознание | 3,7 | 66 % | 100 % |
| Биология | 3,5 | 36,5 % | 100 % |
| География | 3,5 | 36,5 % | 100 % |
| Математика | 3 | 25 % | 62 % |
| Информатика | 3,6 | 53,5 % | 100 % |
| Физика | 4,1 | 70 % | 100 % |
| **ИТОГО** | **3,7** | **59,7 %** | **96,9 %** |

13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

Самообследование проводилось в группах 1-4 курсов. На момент самообследования обучалось 3 группы обучающихся. Контингент обучающихся на момент самообследования составил на 2 курсе - 19 человек, на 3 курсе - 16 человек, на 4 курсе – 10 человек. Подлежали самообследованию 45 обучающихся. Прошли самообследование 90,1% контингента. В группах проведено 12 контрольных работ по 8 дисциплинам и 4 профессиональным модулям.

Таблица 11. Результаты контрольных (срезовых) работ по ППССЗ

13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дисциплина | Средний балл | Качество знаний | Успеваемость |
| Общий гуманитарный и социально-экономический цикл | | | |
| Основы философии | 3,7 | 61,4 % | 100 % |
| **ИТОГО** | **3,7** | **61,4 %** | **100 %** |
| Математический и общий естественнонаучный цикл | | | |
| Математика | 3,7 | 65,7 % | 98 % |
| Информатика | 4 | 98 % | 96 % |
| **ИТОГО** | **3,85** | **81,85 %** | **97 %** |
| Общепрофессиональный цикл | | | |
| Правовые основы профессиональной деятельности | 3,9 | 97 % | 99 % |
| Основы электроники и схемотехники | 3,5 | 95 % | 80 % |
| Охрана труда | 3,95 | 79 % | 98,2 % |
| Электротехника | 3,93 | 65 % | 78 % |
| Техническая механика | 3,3 | 70 % | 81 % |
| **ИТОГО** | **3,72** | **81,2 %** | **87,2 %** |
| Профессиональные модули | | | |
| Типовые технологические процессы обслуживания бытовых машин и приборов | 3,5 | 60,8 % | 90 % |
| Электрические машины и аппараты | 3,8 | 69 % | 92 % |
| Электроснабжение | 3,47 | 72,7 % | 77,8 % |
| Основы технической эксплуатации и обслуживания электрического и электромеханического оборудования | 3,33 | 66,8 % | 87 % |
| **ИТОГО** | **3,53** | **67,3 %** | **86,7 %** |

29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий

Самообследование проводилось в группах 3 и 4 курса. На момент самообследования обучалось 2 группы обучающихся. Контингент обучающихся на момент самообследования составил на 3 курсе – 15 человек, на 4 курсе – 9 человек. Подлежали самообследованию 24 обучающихся. Прошли самообследование 86,3 % контингента. В группах проведено 10 контрольных работ по 7 дисциплинам и 3 профессиональным модулям.

Таблица 12. Результаты контрольных (срезовых) работ по ППССЗ

29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дисциплина | Средний балл | Качество знаний | Успеваемость |
| Общий гуманитарный и социально-экономический цикл | | | |
| Основы философии | 3,68 | 52,02 % | 97,5 % |
| **ИТОГО** | **3,68** | **52,02 %** | **97,5 %** |
| Математический и общий естественнонаучный цикл | | | |
| Математика | 3,4 | 42 % | 100 % |
| **ИТОГО** | **3,4** | **42 %** | **100 %** |
| Общепрофессиональный цикл | | | |
| Правовое обеспечение профессиональной деятельности | 4 | 87,6 % | 100 % |
| Метрология, стандартизация и подтверждение качества | 3,4 | 72,4 % | 95,4 % |
| Декоративные отделки в одежде | 3,8 | 91,9 % | 99 % |
| **ИТОГО** | **3,73** | **83,96 %** | **98,13 %** |
| Профессиональные модули | | | |
| Методы конструктивного моделирования швейных изделий | 4,38 | 87,9 % | 99 % |
| Основы обработки различных видов одежды | 3,95 | 71,55 % | 93,5 % |
| Основы управления работами специализированного подразделения швейного производства | 4,01 | 97,35 % | 96% |
| **ИТОГО** | **4,11** | **85,6 %** | **96,2 %** |

29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовление изделий легкой промышленности (по видам)

Самообследование проводилось в группах 1 и 2 курса. На момент самообследования обучалось 2 группы обучающихся. Контингент обучающихся на момент самообследования составил на 1 курсе – 21 человек, на 2 курсе – 23 человека. Подлежали самообследованию 44 обучающихся. Прошли самообследование 89% контингента. В группах проведено 18 контрольных работ по 16 дисциплинам и 2 профессиональным модулям.

Таблица 13. Результаты контрольных (срезовых) работ по ППССЗ

29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дисциплина | Средний балл | Качество знаний | Успеваемость |
| Общеобразовательный учебный цикл | | | |
| Русский язык | 3,8 | 61 % | 98 % |
| Литература | 3,9 | 69% | 99 % |
| Иностранный язык | 4 | 77 % | 100 % |
| История | 3,9 | 67 % | 100 % |
| ОБЖ | 3,7 | 65 % | 94 % |
| Обществознание | 4,1 | 85 % | 98 % |
| География | 4,3 | 75 % | 99 |
| Математика | 3,2 | 40 % | 100% |
| Информатика | 3,8 | 69 % | 99 % |
| Физика | 3,7 | 70 % | 81 % |
| **ИТОГО** | **3,7** | **67,8 %** | **96,8 %** |
| Дополнительные учебные дисциплины | | | |
| Введение в специальность | 3,8 | 61,9 % | 100 % |
| Карьерное моделирование | 3,8 | 69,6 % | 100 % |
| **ИТОГО** | **3,8** | **65,8 %** | **100 %** |
| Социально- гуманитарный цикл | | | |
| Основы финансовой грамотности | 3,68 | 62 % | 97,5 % |
| История России | 3,8 | 77 % | 98 % |
| Иностранный язык в профессиональной деятельности | 3,9 | 81 % | 100 % |
| **ИТОГО** | **3,79** | **73,3 %** | **98,5 %** |
| Общепрофессиональный цикл | | | |
| Материаловедение | 3,4 | 52,4 % | 95,4 % |
| **ИТОГО** | **3,4** | **52,4 %** | **95,4 %** |
| Профессиональные модули | | | |
| Основы художественного оформления швейных изделий | 3,9 | 78 % | 99 % |
| Технология пошива швейных изделий по индивидуальным заказам | 3,9 | 81 % | 98 % |
| **ИТОГО** | **3,9** | **79,5 %** | **98,5 %** |

38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

Самообследование проводилось в группах 2 и 3 курсов. На момент самообследования обучалось 3 группы обучающихся. Контингент обучающихся на момент самообследования составил на 2 курсе - 23 человека, на 3 курсе - 27 человек. Подлежали самообследованию 50 обучающихся. Прошли самообследование 93% контингента. В группах проведено 15 контрольных работ по 11 дисциплинам и 4 профессиональным модулям.

Таблица 14. Результаты контрольных (срезовых) работ по ППССЗ

38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дисциплина | Средний балл | Качество знаний | Успеваемость |
| Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл | | | |
| Основы философии | 3,8 | 89 % | 95 % |
| История | 3,85 | 90 % | 97 % |
| Иностранный язык | 3,91 | 91 % | 99 % |
| **ИТОГО** | **3,85** | **90 %** | **97 %** |
| Общепрофессиональные дисциплины | | | |
| Статистика | 3,8 | 87 % | 95 % |
| Документационное обеспечение управления | 3,65 | 90 % | 93 % |
| Бухгалтерский учет | 3,7 | 86,5 % | 98 % |
| Безопасность жизнедеятельности | 3,9 | 93 % | 100 % |
| Профессиональная адаптация выпускников на рынке труда | 4,1 | 91 % | 97 % |
| **ИТОГО** | **4,35** | **89,5 %** | **96,6 %** |
| Математический и общий естественнонаучный учебный цикл | | | |
| Информационные технологии в профессиональной деятельности | 4,1 | 85 % | 100 % |
| Правовое обеспечение профессиональной деятельности | 4,6 | 82 % | 100 % |
| Метрология и стандартизация | 4,05 | 93 % | 97 % |
| **ИТОГО** | **4,25** | **86,6 %** | **99 %** |
| Профессиональные модули | | | |
| Основы управления ассортиментом товаров | 3,64 | 62 % | 98 % |
| Оценка качества товаров и основы экспертизы | 3,84 | 64 % | 99 % |
| Управление структурным подразделением организации | 3,9 | 83 % | 99 % |
| Выполнение работ по профессии 17353 Продавец продовольственных товаров | 4 | 80,9 % | 100 % |
| **ИТОГО** | **3,83** | **68,98 %** | **99 %** |

38.02.08 Торговое дело

Самообследование проводилось в группе 1 курса. На момент самообследования обучалось 2 группы обучающихся. Контингент обучающихся на момент самообследования составил на 1 курсе - 27 человек. Подлежали самообследованию 27 обучающихся. Прошли самообследование 98% контингента. В группах проведено 14 контрольных работ.

Таблица 15. Результаты контрольных (срезовых) работ по ППССЗ

38.02.08 Торговое дело

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дисциплина | Средний балл | Качество знаний | Успеваемость |
| Общеобразовательный учебный цикл | | | |
| Русский язык | 3,7 | 73 % | 95 % |
| Литература | 3,6 | 72,5 % | 96 % |
| Математика | 3,5 | 52 % | 98 % |
| Иностранный язык | 3,9 | 81 % | 100 % |
| История | 3,8 | 88 % | 99 % |
| Основы безопасности и защиты Родины | 4,2 | 95 % | 99 % |
| Физика | 3,7 | 60 % | 97 % |
| Обществознание | 4,0 | 90 % | 99 % |
| География | 4,5 | 95 % | 100 % |
| Химия | 4,19 | 81 % | 100% |
| Информатика | 3,9 | 78 % | 96,2 % |
| **ИТОГО** | **3,9** | **78,7 %** | **98,1 %** |
| Дополнительные учебные дисциплины | | | |
| Введение в специальность | 4,1 | 83 % | 99 % |
| Экономика | 3,6 | 82,5 % | 96 % |
| Право | 3,9 | 92 % | 100 % |
| **ИТОГО** | **3,95** | **85,8 %** | **98,3 %** |

43.02.13 Технология парикмахерского искусства

Самообследование проводилось в 3 группах 3 и 4 курса. Контингент обучающихся на момент самообследования составил на 3 курсе – 29, на 4 курсе - 10 человек. Подлежали самообследованию 39 обучающихся. Прошли самообследование 95,8 % контингента. В группах проведено 22 контрольных работ по 10 дисциплинам общеобразовательного цикла, 4 дисциплинам обще гуманитарного и социально-экономического и математического и обще естественнонаучного циклов и 8 профессиональным модулям.

Таблица 16. Результаты контрольных (срезовых) работ по ППССЗ

43.02.13 Технология парикмахерского искусства

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дисциплина | Средний балл | Качество знаний | Успеваемость |
| Общий гуманитарный и социально-экономический цикл | | | |
| Основы философии | 4,05 | 98 % | 100 % |
| Иностранный язык в профессиональной деятельности | 4,2 | 100 % | 100 % |
| **ИТОГО** | **4,13** | **99 %** | **100 %** |
| Общепрофессиональный цикл | | | |
| Безопасность жизнедеятельности | 3,83 | 86,7 % | 99 % |
| Рисунок и живопись | 3,8 | 81,3 % | 98 % |
| Основы предпринимательства | 3,83 | 79 % | 94 % |
| Профессиональная адаптация выпускников на рынке труда | 4,2 | 93 % | 99 % |
| Конструктор карьеры | 4,3 | 89 % | 97 % |
| **ИТОГО** | **3,99** | **85,8 %** | **97,4 %** |
| Профессиональные модули | | | |
| Основы маркетинга сферы услуг | 4,48 | 91,4 % | 97 % |
| Стилистика и создание имиджа | 4,05 | 92 % | 99 % |
| Технология выполнения постижерных изделий из натуральных и искусственных волос | 3,9 | 89 % | 97 % |
| Моделирование причесок различного назначения с учетом актуальных тенденций моды | 4,3 | 95 % | 98 % |
| Стандартизация и подтверждение соответствия | 3,8 | 91 % | 95 % |
| Современные технологии парикмахерского искусства | 4,1 | 93 % | 99 % |
| **ИТОГО** | **4,11** | **91,9 %** | **97,5 %** |

43.02.17 Технологии индустрии красоты

Самообследование проводилось в 4 группах 1 и 2 курса. Контингент обучающихся на момент самообследования составил на 1 курсе – 29, на 2 курсе - 28 человек. Подлежали самообследованию 57 обучающихся. Прошли самообследование 95,8 % контингента. В группах проведено 92 контрольных работы по 21 дисциплине и 2 профессиональным модулям.

Таблица 17. Результаты контрольных (срезовых) работ по ППССЗ

43.02.17 Технологии индустрии красоты

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дисциплина | Средний балл | Качество знаний | Успеваемость |
| Общеобразовательный цикл | | | |
| Русский язык | 3,83 | 76,7 % | 99 % |
| Литература | 3,8 | 71,3 % | 98 % |
| История | 4,18 | 83 % | 98 % |
| Обществознание | 4,23 | 85 % | 99 % |
| География | 4,3 | 90 % | 100% |
| Иностранный язык | 4,1 | 91 % | 100 % |
| Математика | 3,75 | 79 % | 97 % |
| Информатика | 3,95 | 88 % | 99 % |
| Основы безопасности и защиты Родины | 4,0 | 92 % | 100 % |
| Физика | 3,8 | 75 % | 97 % |
| Химия | 4,2 | 90,5 % | 99 % |
| **ИТОГО** | **4,01** | **83,77 %** | **98,7 %** |
| Дополнительные учебные дисциплины | | | |
| Введение в специальность | 4,1 | 95 % | 100 % |
| Карьерное моделирование | 4,1 | 97 % | 100 % |
| **ИТОГО** | **4,1** | **96 % %** | **100 %** |
| Социально-гуманитарный цикл | | | |
| История России | 4,3 | 95 % | 100 % |
| Безопасность жизнедеятельности | 4,1 | 93,5 % | 100 % |
| **ИТОГО** | **4,2** | **94,25 %** | **100 %** |
| Общепрофессиональный цикл | | | |
| Информационное обеспечение профессиональной деятельности | 3,83 | 86,7 % | 97 % |
| Анатомия и физиология человека | 3,8 | 81,3 % | 95 % |
| Санитария и гигиена в сфере услуг | 4,1 | 92 % | 96 % |
| Рисунок и живопись | 4,25 | 93 % | 100 % |
| Организация и ведение коммерческой деятельности специалиста индустрии красоты | 3,9 | 89 % | 97 % |
| Деловые и профессиональные коммуникации | 3,95 | 83 % | 98 % |
| Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний | 4 | 94 % | 98 % |
| **ИТОГО** | **3,98** | **88,4 %** | **97,3 %** |
| Профессиональные модули | | | |
| Выполнение работ по профессии 16437 Парикмахер | 4,15 | 96 % | 99 % |
| **ИТОГО** | **4,15** | **96 %** | **99 %** |

Таблица 18. Степень освоения программного материала обучающимисяв 2024-2025 уч. году по группам дневного отделения:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № группы | Наименование профессии / специальности | Успеваемость | Качество знаний |
| *Очная форма обучения* | | | |
| *Программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих* | | | |
| ПКК-22 | Продавец, контролёр-кассир | 98 % | 93 % |
| ПКК-23 | Продавец, контролёр-кассир | 99 % | 93,8 % |
| ПКК-24 | Продавец, контролёр-кассир | 98 % | 92,9 % |
| Р-22 | Радиомеханик | 97 % | 83,3 % |
| Р-23-1 | Радиомеханик | 95 % | 87,2% |
| Р-23-2 | Радиомеханик | 94,5 % | 85,7% |
| Р-24-1 | Радиомеханик | 93 % | 86 % |
| Р-24-2 | Радиомеханик | 98 % | 88,8 % |
| *Программы подготовки специалистов среднего звена* | | | |
| КМТ-23 | Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности | 97,7 % | 85,5 % |
| КМТ-24 | Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности | 98 % | 83 % |
| КМТШИ-21 | Конструирование, моделирование и технология швейных изделий | 83 % | 75 % |
| КМТШИ-22 | Конструирование, моделирование и технология швейных изделий | 88 % | 77 % |
| Т-22 | Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров | 99 % | 81 % |
| Т-23 | Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров | 97 % | 80 % |
| ТД-24 | Торговое дело | 98 % | 79 % |
| ТИК-23 | Технологии индустрии красоты | 99 % | 81 % |
| ТИК-24 | Технологии индустрии красоты | 97 % | 82 % |
| ТПИ-21 | Технология парикмахерского искусства | 98 % | 83 % |
| ТПИ-22-2 | Технология парикмахерского искусства | 98 % | 80 % |
| ТПИ-22-1 | Технология парикмахерского искусства | 95 % | 84 % |
| ТЭ-21 | Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) | 88,9 % | 75,4 % |
| ТЭ-22 | Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) | 85 % | 72 % |
| ТЭ-23 | Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) | 90 % | 84 % |
| Э-24 | Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) | 91 % | 89 % |

**3.7.3 Качественные показатели практического обучения**

Составной частью ОПОП является практика. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся и подразделяется на учебную и производственную. Практика имеет целью комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности (профессии), формирование базовых и дополнительных общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по профессии и специальности.

Практическая подготовка обучающихся, осваивающих образовательные программы в ГБПОУ РО «РТТС» осуществляется на основании:

* Закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Областного закона от 14.11.2013 г. № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области»;
* Приказа Минобрнауки России, Минпросвещения России от 05.08.2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
* Приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 464 « Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
* Устава ГБПОУ РО «РТТС».

Видами практики обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы подготовки специалистов среднего звена и подготовки квалифицированных рабочих и служащих, являются учебная практика и производственная практика (по профилю специальности и преддипломная).

Цели и задачи, содержание, формы отчетности и оценочные средства по каждому этапу учебной и производственной практик определяются в рабочих программах практик, которые утверждены после предварительного согласования с работодателем.

Формой отчетности по учебной практике являются аттестационный лист, характеристика и отчеты по практике; формой отчетности по производственной практике являются аттестационный лист, характеристика, дневник и отчет по практике.

Формой промежуточной аттестации по каждому этапу практики и по практике в целом является дифференцированный зачет.

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ОПОП по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности (профессии).

Производственная практика ППСС состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Практика по профилю специальности (производственная) направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ОПОП СПО по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС.

Преддипломная практика направлена на углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм.

В основе организации производственной практики лежат принципы непрерывности, преемственности, систематичности, комплексности в соответствии с программной практики, предусматривающей логическую взаимосвязь и сочетание теоретического и практического обучения, преемственность всех этапов практики.

Производственная практика организуется на основе долгосрочных договоров с базовыми предприятиями и персональных договоров, заключенных обучающимися.

В соответствии с договором каждому обучающемуся выдается направление на практику, дневник-отчет в котором представлена программа практики. С каждой группой направляемой на практику проводится инструктивное совещание с детальным обсуждением программы практики.

При проведении производственной практики на каждую учебную группу оформляются следующий комплект документов:

- приказ о допуске обучающихся к производственной практике с указанием учреждения в соответствии договора;

- инструктаж по охране труда в период практики с росписью в журнале регистрации инструктажа на рабочем месте;

- методические рекомендации для обучающихся по оформлению дневника-отчета по учебной и производственной практике.

Учебная практика осуществляется как непрерывным циклом, так и путем чередования с теоретическими занятиями. Методическое обеспечение практикой и контроль ее организации возлагается на преподавателей специальных дисциплин и мастеров производственного обучения. Учебная практика проходит в учебно-производственных мастерских, согласно учебных планов, программ по учебной практике, перечней учебно-производственных работ по профессиям, под руководством мастеров производственного обучения. Результатом учебной практики, после сдачи квалификационного экзамена и составления протокола квалификационной комиссией утвержденной приказом директора техникума, является присвоение обучающимся квалификации по рабочей профессии. Хорошая теоретическая и практическая подготовка обучающихся-практикантов подтверждается положительными отзывами в дневниках-отчетах руководителями практик от предприятий и положительными их характеристиками.

Производственная практика проходит на предприятиях социальных партнеров в форме производственной деятельности в условиях реального производственно-организационного процесса на основе договоров, заключаемых между техникумом и организациями.

В отчетном периоде, основными базовыми предприятиями, с которыми заключены договоры о прохождении обучающимися производственных практик по профессиям и специальностям техникума являлись:

**Профессия «Продавец, контролёр-кассир», специальность «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров»**

АО «Тандер» м-н «Магнит» № 444696

АО «Тандер» м-н «Магнит» № 610068

АО «Тандер» м-н «Магнит» № 610171

АО «Тандер» м-н «Магнит» № 611735

АО «Тандер» м-н «Магнит» № 611798

АО «ТандерМагнит»

ИП Костюрин К.А.

ООО «7 Дней»

ООО «Агроторг»

ООО «Агроторг», м-н «Пятёрочка» № 13602

ООО «Агроторг», м-н «Пятёрочка» № 6323

ООО «ТК Лето»

ООО «Бэст Прайс», м-н № 2740

ООО «Двери Регионов-ЮГ»

ООО «Дон+»

ООО «Компания «Регион»

ООО «Лента»

ООО «МеталлДонСервис»

ООО «МетроКеш энд Кэри»

ООО «Руст Маркет»

ООО «Торговый дом «Донобувь»

ООО «Тройка»

ООО «Форте Хоум Гмбх»

**Специальность «Технологии парикмахерского искусства»**

ИП Вардумян А.Г.

ИП Захарова Н.С.

ИП Исаян Э.К.

ИП Кукушина А.А.

ИП Назаренко И.Н.

ИП Панкова Л.В.

ИП Самарина Е.В.

ИП Стукалов Н.Н.

ИП Тулякова Н.В.

ИП Хорошилова Н.И.

ИП Чабыкина Н.С.

**Специальность «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)»**

АО «ЖелДорРемМаш»

ООО «Мастер»

ООО "Завод Энергокомфорт"

Филиал АО "НТЦ Радар"

ООО "Ростовский воздухозавод"

**Специальность «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий»**

ЗАО фирма «Радуга»

ООО «Донспецодежда Юга»

ООО «Обувь-Плюс»

ООО «Озон»

ООО «Спецодежда-Люкс»

ООО «Спортсервис»

ООО «Швейная мануфактура»

ООО производственно-коммерческая фирма «Виринея»

ИП Гонтарь В.В.

**Профессия «Радиомеханик»**

АО «Алмаз»

ООО «Бештау»

Филиал АО «НТЦ «Радар» в ЮФО

Общее руководство практикой осуществляется заместителем директора по учебно-производственной работе и заведующим практическим обучением, которые:

* организуют и осуществляют контроль за разработкой рабочих программ практики обучающихся;
* осуществляют выбор организаций для проведения практики и организуют своевременное заключение договоров на проведение практики обучающихся;
* согласовывают с организациями, участвующими в проведении практики, рабочие программы практики, содержание и планируемые результаты практики;
* обеспечивают ознакомление руководителей организаций с программами Практики в соответствии с договорами;
* определяют совместно с организациями процедуру оценки общих и профессиональных компетенций обучающегося, освоенных им в ходе прохождения практики;
* контролируют условия поведения практики организациями, в том числе требования охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности в соответствии с правилами и нормами, в том числе отраслевыми;
* контролируют деятельность всех лиц, участвующих в организации и проведении практики;
* контролируют ведение документации по практике;
* анализируют результаты выполнения программ практики и на основании этого анализа составляет годовой отчет;
* совместно с председателями цикловых методических комиссий систематически ведут работу по совершенствованию процесса организации и проведения практик.
* распределяют обучающихся по организациям, участвующим в проведении практики;
* формируют группы в случае применения групповых форм проведения практики;
* готовят к утверждению графики проведения практики и консультаций, доводит их до сведения преподавателей, обучающихся и организаций;
* обеспечивают информирование обучающихся о сроках проведения практики и формах аттестации по ней;
* организуют руководство и контроль организации и проведения практики;
* выявляют недостатки в организации и проведении практики и своевременно принимает меры по устранению их;
* контролируют своевременность сдачи отчетной документации и прохождения аттестации после окончания практики.

**Председатели цикловых методических комиссий**:

* обеспечивают разработку рабочих программ практик, контролируют их содержание, в случае необходимости организуют их актуализацию;
* готовят предложения по подбору групповых руководителей практики;
* организую проведение установочных и итоговых собраний обучающихся по практике;
* обеспечивают разработку и согласование с работодателями фондов оценочных средств для прохождения практики;
* разрабатывают и согласовывают с организациями формы отчетности о прохождении практики;
* участвуют в оценке общих и профессиональных компетенций

студента, освоенных им в ходе практики;

* анализируют выполнение программ практики и обеспечивают обсуждение итогов практики на заседаниях ЦМК.

**Руководитель практики от техникума**:

* разрабатывает, представляет на рассмотрение цикловой комиссии и утверждение заместителю директора по учебной работе рабочие программы практик;
* разрабатывает, представляет на рассмотрение цикловой комиссии тематику индивидуальных заданий обучающимся техникума на период прохождения практики;
* знакомит обучающихся с программой практики;
* оформляет аттестационные листы практикантов;
* проводит инструктаж по охране труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности по видам работ данной специальности;
* проводит консультации со студентами перед направлением их на практику с разъяснением целей, задач и содержания практики;
* участвует в подборе организаций – баз практик;
* участвует в распределении обучающихся по местам прохождения практики;
* принимает участие в распределении обучающихся по рабочим местам или перемещении их по видам работ;
* осуществляет совместно с руководителем практики от организации контроль правильного распределения обучающихся в период практики и соответствия рабочих мест требованиям рабочей программы практики;
* проводит индивидуальные и групповые консультации в ходе практики;
* оказывает методическую помощь студентам при выполнении ими заданий и сборе материалов к выпускной квалификационной работе;
* проверяет ход прохождения практики студентами, выезжая в организации, участвующие в проведении практики;
* осуществляет мониторинг трудовой дисциплины и соблюдения студентами правил внутреннего распорядка, охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности при прохождении практики;
* контролирует совместно с руководителем практики от организации выполнение студентами различных видов работ, предусмотренных рабочей программой практики;
* регулярно информирует зам. директора по УПР о ходе практики;
* обеспечивает совместно с руководителем практики от организации своевременную аттестацию обучающихся техникума по практике.

**Руководитель практики от организации** осуществляет общее руководство практикой обучающихся и назначает ответственных руководителей практики от предприятия (учреждения, организации). Непосредственное руководство практикой обучающихся в отделах, лабораториях и других подразделениях возлагается на квалифицированных специалистов, которым поручается группа практикантов и в обязанности которых входит:

* распределение практикантов по рабочим местам в соответствии с графиком прохождения практики;
* проведение инструктажа по охране труда, противопожарной безопасности и производственной санитарии на предприятии и на рабочем месте при выполнении конкретных видов работ;
* осуществление постоянного контроля за работой практикантов, обеспечения выполнения программы практики;
* оценивание качества работы практикантов, составление производственных характеристик с отражением в них выполнения программы практики, индивидуальных заданий;
* оказания помощи обучающимся в подборе материала для выпускной квалификационной работы (дипломных проектов);
* внесение предложений по совершенствованию организации производственной (преддипломной) практики.

Аттестация обучающихся по итогам практики проводится на основании предоставленной отчетности, в состав которой входит:

* дневник практик;
* производственная характеристика студента;
* аттестационный лист;
* отчет.

Оценку сформированности обучающимися общих и профессиональных компетенций выставляет руководитель практики от техникума.

Учебные практики проводятся на учебно-производственной базе Техникума. Для этого Техникум располагает всеми необходимыми материально-техническими ресурсами.

*Выводы:*

1. Учебно-программная документация соответствует ФГОС СПО по всем формам обучения.
2. Объем нагрузки на обучающихся не превышает норм установленных ФГОС СПО.Результаты контроля остаточных знаний/умений обучающихся свидетельствуют о том, что достигнутый уровень знаний/умений является достаточным для начала профессиональной деятельности выпускников.

## 4. Организация учебного процесса

**4.1 Календарный учебный график**

Нормативной основой для реализации программ подготовки специалистов среднего звена, программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих являются календарный учебный график по специальности и профессии на учебный год и расписание учебных занятий, которые составляются на каждую учебную группу. Учебные занятия организованы в одну смену. В расписании занятий имеются сведения о номерах учебных групп, учебных дисциплинах/междисциплинарных курсах, дате времени и месте проведения учебных занятий, фамилиях преподавателей.

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается согласно календарному учебному графику. Учебный год состоит из двух семестров. Продолжительность учебной недели – шестидневная. Объем обязательной учебной нагрузки составляет 36 часов в неделю; максимальный – 54 часа в неделю, включающий в себя все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению программы подготовки специалистов среднего звена и программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих. Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 10-11 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период. Академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Консультации для обучающихся по очной форме обучения предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц обучающихся на базе основного общего образования.

Расписание учебных занятий предусматривает непрерывность учебного процесса в течение учебного дня и равномерное распределение учебной работы обучающихся в течение учебной недели. Составляется расписание заместителем директора по учебной работе и утверждается директором Техникума.

Для организации образовательного процесса на заочном отделении заведующий за­очным отделением составляет расписание на период лабораторно-экзаменацион­ной сессии и расписание групповых и индивидуальных консультаций.

Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

Объем недельной образовательной нагрузки обучающихся по образовательным программам, разработанным на основе актуализированных ФГОС СПО не может превышать 36 академических часов, и включает все виды работы во взаимодействии с преподавателем и самостоятельную учебную работу.

**4.2 Контроль образовательной деятельности**

В течение отчетного периода педагогический коллектив работал над решением основной педагогической проблемы – повышение эффективности образовательной деятельности техникума и достижение на этой основе качества образования.

Ежегодно в техникуме разрабатывается «Программа внутреннего мониторинга качества образования», в ней отражаются: объект и предмет мониторинга, основные задачи мониторинга, методы мониторинга, примерные сроки и исполнители, формы итоговых документов по результатам мониторинга. Результаты программы мониторинга, в зависимости от объекта мониторинга рассматриваются на заседаниях цикловых комиссий, заседаниях методического совета и заседаниях педагогического совета.

В отчетном периоде объектами и предметом внутреннего мониторинга качества образования являлись:

- содержание рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей в составе ППССЗ по конкретной специальности и ППКРС по конкретной профессии;

- программы практик в составе ППССЗ и ППКРС по конкретной специальности, профессии;

-методическое сопровождение выполнения и защиты курсовых проектов (работ);

- методическое сопровождение организации выполнения лабораторных и практических занятий;

- методическое сопровождение промежуточной аттестации обучающихся;

**-**методическое сопровождение организации выполнения выпускной квалификационной работы обучающихся техникума;

-учебно-методическая, учебно-материальная база кабинетов и лабораторий;

-библиотечный фонд;

-педагогические кадры;

-информатизация образовательного и управленческого процессов;

-результаты выполнения и защиты курсовых проектов (работ);

-результаты выполнения обучающимися письменных работ по учебным дисциплинам (выборочно);

-результаты учебных и производственных (по профилю специальности) практик обучающихся;

-результаты промежуточной аттестации обучающихся;

-результаты государственной итоговой аттестации выпускников.

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются техникумом самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются техникумом самостоятельно, а для государственной (итоговой) аттестации – разрабатываются и утверждаются после предварительного заключения работодателей.

Текущий контроль знаний осуществляется в форме контрольных, самостоятельных работ, защиты практических занятий и лабораторных работ, письменного и устного опроса.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов: зачеты и дифференцированные зачеты – за счет времени, отводимого на дисциплину, экзамены – за счет времени, выделенного ФГОС СПО. В процессе обучения, при сдаче дифференцированных зачетов и на экзаменах успеваемость обучающихся определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Еженедельно заместители директора проводят планерные совещания классных руководителей, на которых рассматриваются вопросы, связанные с контролем каждым классным руководителем образовательной деятельности в конкретной учебной группе.

Ежедневно ведется учет посещаемости обучающихся.

**4.3 Итоговая аттестация в отчетном периоде**

Согласно Порядку проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом   
Минобрнауки России от 16.08.2013 г. № 968, техникум для оценки степени и уровня освоения обучающимися ППССЗ, ППКРС обеспечивает проведение государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация в ГБПОУ РО «Ростовский технологический техникум сервиса» проводилась в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ среднего профессионального образования (программ подготовки специалистов среднего звена и программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих) соответствующим требованиям федеральных государственных образовательных стандартов и готовности выпускников к самостоятельному осуществлению видов профессиональной деятельности с 16 по 30 июня 2022 г.

Согласно ФГОС СПО по ППССЗ государственная итоговая аттестация включает выполнение и защиту выпускной квалификационной работы. Объем времени на выполнение и защиту выпускной квалификационной работы устанавливается учебными планами ППССЗ по специальностям.

Государственная итоговая аттестация по ППКРС включает защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа). Обязательные требования - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей; выпускная практическая квалификационная работа должна предусматривать сложность работы не ниже разряда по профессии рабочего, предусмотренного ФГОС СПО.

Программа государственной итоговой аттестации является частью программы подготовки специалистов среднего звена, программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по конкретной специальности и профессии, реализуемой в техникуме.

Программу государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии её оценки ежегодно разрабатывают цикловые комиссии профессионального цикла по конкретным специальностям и профессиям.

Программы государственной итоговой аттестации, требования и критерии оценки выпускной квалификационной работы рассматриваются на заседании педагогического совета с участием председателей государственных экзаменационных комиссий и утверждаются директором техникума.

Программы государственной итоговой аттестации одобрены профессиональным сообществом по профилю подготовки выпускников и имеют положительный отзыв-рецензию представителей работодателя.

Заместитель директора по учебной работе доводит программу государственной итоговой аттестации до сведения обучающихся на общем собрании не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация в 2024 году проводилась по следующим специальностям и профессиям среднего профессионального образования:

13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям);

29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий;

38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров;

38.01.02 Продавец, контролер-кассир;

11.01.02 Радиомеханик;

43.02.02 Парикмахерское искусство.

Председатели государственных экзаменационных комиссий были утверждены приказом Минобразования Ростовской области от 19.12.2023 г. № 1240 «Об утверждении председателей государственных экзаменационных комиссий для проведения государственной итоговой аттестации выпускников профессиональных образовательных организаций на 2024 год»:

* по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям): Воропаев Д.В., главный инженер сервисного центра «Мастер»;
* по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий: Коданцева Т. Н., генеральный директор ООО Спортсервис;
* по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров: Афанасьева М. Ф., доцент кафедры товароведения и управления качеством ФГБОУ ВО «РИНХ»;
* по профессии 38.01.02 (100701.01) Продавец, контролер-кассир: Афанасьева М. Ф., доцент кафедры товароведения и управления качеством ФГБОУ ВО «РИНХ»;
* по профессии 43.01.02 Парикмахер: Киселева М.М., парикмахер ИП Киселева М.М.;
* по профессии 11.01.02 Радиомеханик: Шкарлет И.А., начальник производства электронного оборудования ООО «БЕШТАУ».

Составы государственных экзаменационных комиссий для проведения государственной итоговой аттестации выпускников ГБПОУ РО «РТТС» на 2024 год были утверждены приказом директора от 19.12.2023 г. № 1912/02-о.

По каждой специальности, профессии были разработаны программы государственной итоговой аттестации выпускников. Все программы согласованы с председателями государственных экзаменационных комиссий и имеют положительное заключение работодателей.

В отчетах председателей государственных экзаменационных комиссий по специальностям и профессиям техникума отмечено, что заседания государственных экзаменационных комиссий проведены в полном соответствии с утвержденным порядком организации и проведения государственной итоговой аттестации выпускников техникума и оформлены соответствующими протоколами. Умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции выпускников, проявленные в ходе государственной итоговой аттестации, признаются соответствующими требованиям федеральных государственных образовательных стандартов по специальностям, профессиям и достаточными для начала выполнения самостоятельной профессиональной деятельности.

Во всех отчетах председателей государственных экзаменационных комиссий были даны рекомендации для дальнейшего совершенствования профессиональной подготовки выпускников.

*Выводы:*

1. Организация промежуточной и итоговой аттестации обучающихся и выпускников соответствует требованиям ФГОС СПО.
2. Выпускники техникума обладают достаточной профессиональной подготовкой, умеют применять теоретические знания при решении практических задач. Владеют умениями и навыками для работы по специальности и профессии.
3. Результаты государственной итоговой аттестации свидетельствуют о том, что достигнутый уровень знаний/умений является достаточным для начала профессиональной деятельности выпускников.

**министерство общего и профессионального образования**

**Ростовской области**

**государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области**

**«Ростовский технологический техникум сервиса»**

Сводные данные по итогам ГИА в 2023-2024 учебном году

(очная форма обучения)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Форма обучения** | **Код и наименование специальности/профессии** | **Количество выпускников** | | | | **Получили оценки** | | | | **Получили документы установленного образца в 2024 году** | | | **Средний балл диплома** |
| Допущены к аттестации | Прошедшие аттестацию | Не допущенные к аттестации | Не явились | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **Дипломы** | | **Свидетельства о присвоении квалификации** |
| **Всего** | **в т.ч. с «отличием»** |
| очная | 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) | 10 | 10 | - | - | 3 | 3 | 4 | - | 10 | 2 | 10 | 4,06 |
| очная | 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий | 12 | 12 | - | - | 1 | 7 | 4 | - | 12 | 1 | 12 | 4,04 |
| очная | 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров | 23 | 23 | - | - | 7 | 14 | 2 | - | 23 | 4 | 23 | 4,10 |
| очная | 43.01.02 Парикмахер | 9 | 9 | - | - | 3 | 1 | 5 | - | 9 | 2 | 9 | 4,30 |
| очная | 11.01.02 Радиомеханик | 12 | 12 | - | - | 3 | 2 | 7 | - | 12 | - | 12 | 3,66 |
| очная | 38.01.02 Продавец, контролер-кассир | 20 | 20 | - | - | 11 | 6 | 3 | - | 20 | 3 | 20 | 4,02 |
|  | **ИТОГО:** | **86** | **86** | **-** | **-** | **28** | **33** | **25** | **-** | **86** | **12** | **86** | 4,03 |

**Результаты государственной итоговой аттестации выпускников ГБПОУ РО «РТТС»**

**в 2023-2024 учебном году**

**(заочная форма обучения)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Форма обучения** | **Код и наименование специальности/профессии** | **Количество выпускников** | | | | **Получили оценки** | | | | **Получили документы установленного образца в 2024 году** | | | **Средний балл диплома** |
| Допущены к аттестации | Прошедшие аттестацию | Не допущенные к аттестации | Не явились | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **Дипломы** | | **Свидетельства о присвоении квалификации** |
| **Всего** | **в т.ч. с «отличием»** |
| заочная | 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров | 19 | 19 | - | - | 5 | 11 | 3 | 0 | 19 | 2 | 19 | 4,06 |
|  | ИТОГО: | 19 | 19 | - | - | 5 | 11 | 3 | 0 | 19 | 2 | 19 | 4,06 |

## 5. Востребованность выпускников

В соответствии с требованиями регионального рынка труда и при содержательном консультировании с представителями предприятий – социальных партнеров в техникуме создан Центр содействия трудоустройству (ЦСТ) выпускников «Профессионал» и осуществлено методическое обеспечение деятельности:

* проведение Дней открытых дверей, встреч с работодателями на классных часах, профориентационные экскурсии, выставки, конкурсы, олимпиады;
* организация практического обучения (производственной практики);
* тренинги делового общения, телефонных переговоров;
* тренинги поведения на собеседовании с целью стимулирования профессиональной мотивации и преодоления барьеров коммуникации;
* определение профессиональной направленности личности обучающегося, профессиональных способностей, профессионально-значимых качеств личности выпускника;
* стажировки выпускников;
* накопление статистического материала, мониторинг регионального молодежного рынка труда и трудоустройства выпускников техникума.

Основными направлениями деятельности ЦСТ выпускников является:

– сбор, обобщение и анализ потребностей в специалистах со средним профессиональным образованием и прогнозирование изменений сегмента рынка труда, соответствующего направлениям подготовки и специальностям техникума;

– сбор, обобщение и предоставление выпускникам техникума информации о состоянии рынка труда;

– сотрудничество с предприятиями и организациями – потенциальными работодателями для выпускников;

– оформление информационного стенда с перечнем вакансий рабочих мест на рынке труда;

– мониторинг трудоустройства выпускников техникума;

– взаимодействие с государственной службой занятости населения Ростовской области с целью поиска вакансий для трудоустройства выпускников;

– формирование и развитие социальной компетентности выпускников на рынке труда;

– участие в городских и областных ярмарках вакансий, организованных государственной службой занятости населения Ростовской области совместно с работодателями;

– оказание консультационных и информационных услуг выпускникам техникума по вопросам трудоустройства, оплаты труда молодых специалистов, дальнейшего обучения в высших учебных заведениях по соответствующим специальностям;

– оказание помощи выпускникам техникума по заключению договоров с работодателями;

– взаимодействие с работодателями по вопросу мониторинга качества подготовки молодых специалистов;

– сотрудничество со структурными подразделениями, цикловыми комиссиями техникума, классными руководителями учебных групп по вопросам деятельности ЦСТ;

– ведение информационной и рекламной деятельности;

- размещение информации о деятельности ЦСТВ на сайте техникума.

Временная занятость обучающихся организована путем:

* предоставления возможности обучающемуся обучаться по индивидуальному плану и работать в свободное от учебы время;
* трудоустройства на время каникул.

Совместно с работодателями выработаны основные принципы, цели, задачи и направления социального партнерства, определена законодательная и правовая база сотрудничества. В целом инновационные образовательные программы техникума поддерживают более 100 предприятий среднего и малого бизнеса, с которым техникум имеет договоры о сотрудничестве.

Таблица 19. Показатели трудоустройства выпускников очной и заочной формы обучения за 2024 год.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| специальность\профессия | Кол-во выпускников | трудоустройство | Служба в ВС РФ | Поступление в ВУЗ |
| *Очная форма обучения* | | | | |
| Парикмахер | 9 | 7 | 0 | 1 |
| Продавец, контролер-кассир | 20 | 16 | 1 | 1 |
| Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров | 23 | 17 | 1 | 5 |
| Конструирование, моделирование и технология швейных изделий | 12 | 10 | 0 | 2 |
| Радиомеханик | 12 | 1 | 9 | 0 |
| Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) | 10 | 8 | 1 | 0 |
| *Заочная форма обучения* | | | | |
| Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров | 19 | 19 | 0 | 0 |
| ИТОГО | 105 | 78 | 12 | 9 |

## Выпускников очной формы обучения 2024 г., зарегистрированных органами службы занятости населения Ростовской области в целях поиска подходящей работы, нет.

*Выводы:*

1. Результаты анкетирования выпускников, отзывы потребителей специалистов, отсутствие рекламаций на подготовку удостоверяют качество образовательного процесса в техникуме.

2. Выпускники техникума востребованы на рынке труда, имеют реальные возможности дальнейшего профессионального образования и карьерного роста.

3. В техникуме создан и успешно функционирует центр содействия трудоустройству.

## Качество кадрового обеспечения

На 31.12.2024 г. в техникуме насчитывается 33 члена Педагогического совета. Высшее образование имеют 84 % педагогических работников; высшую категорию – 10 чел., первую – 8 чел. Курсы повышения квалификации за три года прошло 30 человек.

В техникуме сформирован квалифицированный педагогический коллектив, потенциал которого способен обеспечить подготовку специалистов по реализуемым специальностям и профессиям в соответствии с требованиями ФГОС.

Уровень образования и квалификации педагогических работников позволяет осуществлять подготовку специалистов в соответствии с требованиями ФГОС.

Базовое образование всех преподавателей, реализующих образовательный процесс, соответствует профилю преподаваемых дисциплин.

Повышение квалификации педагогических кадров осуществляется на плановой основе государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования » (далее – ГБУ ДПО РО «РИПК и ППРО») и другие.

В 2024 году прошли курсы повышения квалификации следующие педагоги:

Таблица 20

|  |  |
| --- | --- |
| Барнагян Роза Андреевна | ГАУ ДПО РО «Институт развития образования», «Современные подходы к преподаванию дисциплины «Основы философии» в контексте требований ФГОС СПО» |
| Волков Максим Владимирович | ООО «Образовательный центр IT-перемена»: «Образование детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС», «Использование информационно-коммун |
| Донченко Ирина Юрьевна | ГАУ ДПО РО «Институт развития образования»: «Современные образовательные технологии, обеспечивающие реализацию требований ФГОС СПО» |
| Журавлева Елена Викторовна | ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования по дополнительной профессиональной программе «Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения в центрах повышения квалификации кадров среднего профессионального образования по компетенции «Парикмахерское искусство» |
| Пашутина Елизавета Александровна | ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования», «Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения в центрах повышения квалификации кадров среднего профессионального образования по компетенции «Технология моды» |
| Перепелкина Дарья Сергеевна | ООО «Высшая школа делового администрирования, «Использование приемов мнемотехники в образовательном процессе»;  ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования по дополнительной профессиональной программе «Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения в центрах повышения квалификации кадров среднего профессионального образования по компетенции «Парикмахерское искусство» |
| Роменская Анна Сергеевна | ГАУ ДПО РО «Институт развития образования», «Формирование функциональной грамотности обучающихся на занятиях по информатике в контексте актуализированных ФГОС СПО» |
| Шевченко Лариса Владимировна | АНО «Национальное агентство развития квалификаций», Проектирование и реализация учебной дисциплины «Карьерное моделирование»;  АНО ДПО «Энергобезопасность», «Предупреждение коррупции в организациях» |
| Штейнберг Анастасия Петровна | АНО «Национальное агентство развития ква-лификаций», Проектирование и реализация учебной дисциплины «Карьерное моделирова-ние»;  АНО ДПО «Энергобезопасность», «Преду-преждение коррупции в организациях» |
| Шубина Ирина Викторовна | АНО ДПО «Энергобезопасность», «Преду-преждение коррупции в организациях» |

Приведена в систему (каждые 3 года) стажировка мастеров производственного обучения и преподавателей профессионального цикла на предприятиях-работодателях с целью изучения современных производственных технологий.

В техникуме организована работа по аттестации педагогических работников Подтверждение педагогами существующих квалификационных категорий и аттестация на более высокие квалификационные категории является составной частью системы повышения квалификации. Необходимый при аттестации пакет документов в Аттестационную комиссию Минобразования Ростовской области предоставляется централизованно, ответственным лицом техникума в период с 01 по 10 число каждого месяца.

В 2024 учебном году получили квалификационную категорию пять педагогических работников и один педагогический работник подтвердил категорию:

1. Бабенко А.А. – первая квалификационная категория (присвоение).
2. Шевченко Л.В. –первая квалификационная категория (присвоение).
3. Роменская А.С. – высшая квалификационная категория (присвоение).
4. Беседина А.А. –первая квалификационная категория (присвоение).
5. Зайцев П.М. – высшая квалификационная категория (подтверждение) по должности преподаватель-организатор ОБЗР.

Таблица 21

**СВЕДЕНИЯ**

о педагогическом составе ГБПОУ РО «РТТС» на 31.12.2024

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  пп | Фамилия, имя, отчество | Должность/  Преподаваемые  дисциплины | Образование  (какие учебные  заведения окончил(а) и когда, специальность, квалификация) | Сведения о наличии переподготовки  (учебное заведение, когда закончил) | Данные о повышении квалификации, профессиональной переподготовке, (учреждение, организация, направление подготовки, год) |
|  | Бабенко Алексей  Александрович | Мастер  производственного  обучения  Электробезопасность.  МДК 01.01. Электрические машины и аппараты  МДК 01.04. Электрическое электромеханическое оборудование | Азово-Черноморский институт механизации сельского хозяйства, 1986 г.  Специальность: электрификация сельского хозяйства.  Квалификация: инженер-электрик | Таганрогский радиотехнический институт, спецфакультет по переподготовке кадров, квалификация – микропроцессоры в АСУ ТП, 1987 г. | ГБУ ДПО РО "РИПК и ППРО", ДПО: «Профессиональное обучение (по отраслям)» по проблеме: Дистанционные образовательные технологии в деятельности преподавателя СПО: основные инструменты организации учебной деятельности обучающихся», 2020 г.  ГБПОУ РО "РКСиИ" ЦОПП РО, ДПО: «Цифровая образовательная среда» по проблеме: Цифровые образовательные ресурсы, онлайн-сервисы и платформы для организации дистанционного обучения», 2021 г.  ГБУ ДПО РО "РИПК и ППРО", ДПО: «Цифровая образовательная среда», 2022 г.  ГБУ ДПО РО "РИПК и ППРО", ДПО: «Совершенствование ИКТ-компетентности преподавателя в процессе освоения отечественного ПО», 2023 г. |
|  | Бак Оксана  Егоровна | Преподаватель  История ИЗО.  Декоративные отделки в одежде.  История стилей в костюме.  Рисунок и живопись  МДК 01.01. Основы художественного оформления швейных изделий  МДК 03.01. Основы обработки различных видов одежды | Российский государственный профессионально-педагогический университет» г. Екатеринбург, 2007 г.  Специальность: «Педагог профессионального обучения».  Квалификация: «Профессиональное обучение (дизайн)». |  | ГБПОУ РО «НКПТиУ», по программе: «Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс», 2021 г.  ГАПОУ «Казанский колледж технологии и дизайна», по программе: «Практика и методика реализации образовательных программ СПО с учетом компетенции Ворлдскилс «Технологии моды», 2021 г.  ГБПОУ РО «РКСиИ»,ДПО: «Реализация практико-ориентированного подхода в системе подготовки квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена, 2021 г.  ФГАОУ ДПО «АРГПиПРРО Минпросвещения РФ», ДПО: «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)», 2022 г.  ГБУ ДПО РО "РИПК и ППРО", ДПО: «Цифровая образовательная среда», 2022 г.  ГБУ ДПО РО "РИПК и ППРО", ДПО: «Совершенствование ИКТ-компетентности преподавателя в процессе освоения отечественного ПО», 2023 г. |
|  | Барвенко Максим  Андреевич | Преподаватель  Физическая культура | Южный федеральный университет г. Ростов-на-Дону, 2014 г.  Специальность: «Физическая культура». Квалификация: «Педагог по физической  культуре». | ГБПОУ РО «КонстПК», «Тренер преподаватель», диплом предоставляет право на ведение профессиональной деятельности в сфере «Физическая культура и спорт», 2020 г. | ГБУ ДПО РО "РИПК и ППРО", ДПО: «Цифровая образовательная среда», 2022 г. |
|  | Барнагян Роза Андреевна | Педагог-психолог | Южно-Российский гуманитарный институт, 2013г.  Специальность: «Психология».  Квалификация: «Психолог. Преподаватель психологии» | ФГАОУ ВО «ЮФУ», «Дошкольное образование. Дает право на выполнение нового вида профессиональной деятельности в сфере дошкольного образования», 2015 г. | ГБПОУ РО «НКПТиУ», ДПО: «Психолого-педагогическое сопровождение лиц с расстройством аутистического спектра в процессе обучения в образовательной организации СПО», 2020 г.  ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов», ДПО: «Организация инклюзивного образовательного процесса в УМЦ и ПОО СПО педагогическими работниками», 2020 г.  ЦПДО Бизнес-школы РГЭУ (РИНХ), ДПО: «Навыки ведения профилактической деятельности. Формы и методы своевременного выявления первичных признаков злоупотребления психоактивными веществами несовершеннолетних», 2022 г.  ГБУ ДПО РО "РИПК и ППРО", ДПО: «Цифровая образовательная среда», 2022 г.  ГБУ ДПО РО "РИПК и ППРО", ДПО: «Совершенствование ИКТ-компетентности преподавателя в процессе освоения отечественного ПО», 2023 г.  ГАУ ДПО РО «Институт развития образования»:  «Современные подходы к преподаванию дисциплины «Основы философии» в контексте требований ФГОС СПО», 2024 г. |
|  | Барскова Людмила Дмитриевна | Преподаватель  Основы черчения,  инженерная графика.  МДК 02.01. Типовые технологические процессы обслуживания бытовых машин и приборов.  МДК 05.01. Выполнение работ по профессии 18590 «Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования» | Дальневосточный технологический институт бытового обслуживания, 1973 г.  Специальность: «Машины и аппараты легкой промышленности».  Квалификация: «Инженер-механик». | ГБПОУ РО «НКПТиУ» «Педагогика профобразования – дает право на ведение профессиональной деятельности в сфере Образование среднего звена», 2016 г. | ГБПОУ РО «РКСиИ», ДПП: «Реализация практико-ориентированного подхода в системе подготовки квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена», 2021 г.  ГБУ ДПО РО "РИПК и ППРО", ДПО: «Цифровая образовательная среда», 2022 г. |
|  | Бочкарева Галина  Константиновна | Преподаватель  История, обществознание | Ростовский государственный университет, 1996 г.  Специальность: «История».  Квалификация: «Историк. Преподаватель истории и социально-политических дисциплин». | ГБПОУ РО «НКПТиУ» «Обществознание (включая экономику и право) – дает право на ведение нового вида профессиональной деятельности в сфере Образования. Присвоена квалификация «Преподаватель обществознания (включая экономику и право)», 2019 г. | ФГБОУ ВО «ДГТУ», ДПО: « Изучение особенностей планирования и организации профессиональной деятельности с людьми с ОВЗ», 2019 г.  ГБУ ДПО РО "РИПК и ППРО", ДПО «История и обществознание» по проблеме Совершенствование методических компетенций преподавателя истории и обществознания в системе СПО», 2021 г.  ГБУ ДПО РО "РИПК и ППРО", ДПО: «Цифровая образовательная среда», 2022 г.  ГБУ ДПО РО "РИПК и ППРО", ДПО: «Совершенствование ИКТ-компетентности преподавателя в процессе освоения отечественного ПО», 2023 г. |
|  | Воробьева Наталья  Николаевна | Социальный педагог | Лисичанское педагогическое училище МНО УССР, 1991 г.  Специальность: «Дошкольное воспитание»  Квалификация: «Воспитатель в дошкольном учреждении»  Северодонецкий химико-механический техникум, 2005 г.  Специальность: «Экономика предприятия»  Квалификация: «Экономист»  Восточноукраинский национальный университет им. В. Даля, 2011 г.  Специальность: «Технология переработки полимеров»  Квалификация: «Инженер-технолог по технологии переработки полимеров» | ГБПОУ РО «НКПТиУ» «Социальная педагогика – дает право на ведение профессиональной деятельности в сфере Образования. Присвоена квалификация «Специалист в области воспитания», 2019 г. | ГБПОУ РО «НКПТиУ», ДПП по направлению «Психолого-педагогическое сопровождение лиц с расстройством аутистического спектра в процессе обучения в образовательной организации СПО», 2020 г.  ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов», ДПО: «Организация инклюзивного образовательного процесса в УМЦ и ПОО СПО педагогическими работниками», 2020 г.  ГБУ ДПО РО "РИПК и ППРО", ДПО: «Цифровая образовательная среда», 2022 г.  ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Минпросвещения РФ», ДПО: «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)», 2022 г. |
|  | Воронин Андрей  Васильевич | Мастер производственного обучения  Учебная практика, производственная практика по профессии «Радиомеханик» | СПТУ № 6  г. Ростова-на-Дону, 1986 г.  Специальность: «Радиомеханик по обслуживанию и ремонту РТА»  Квалификация: «Радиомеханик по обслуживанию и ремонту РТА» | ГБПОУ РО «НКПТиУ» «Педагогика профобразования – дает право на ведение нового вида проф.деятельности в сфере Образование. Присвоена квалификация «Педагогпрофобразования», 2022 г. | ГБУ ДПО РО "РИПК и ППРО", ДПО: «Современные технологии организации практического обучения и производственной практики в деятельности мастера производственного обучения», 2022 г.  ГБУ ДПО РО "РИПК и ППРО", ДПО: «Цифровая образовательная среда», 2022 г.  ГБУ ДПО РО "РИПК и ППРО", ДПО: «Совершенствование ИКТ-компетентности преподавателя в процессе освоения отечественного ПО», 2023 г. |
|  | Гладкова Анаит Владимировна | Преподаватель  Русский язык и литература | Ростовский государственный педагогический университет, 1995 г.  Специальность: «Русский язык, литература, французский язык»  Квалификация: «Учитель русского языка, литературы, французского языка»  Южный федеральный университет г. Ростов-на-Дону, 2015 г.  Бакалавриат по направлению: «Педагогическое образование»  Квалификация: «Бакалавр» |  | ГБУ ДПО РО "РИПК и ППРО", ДПО: «Цифровая образовательная среда», 2022 г. |
|  | Донченко Ирина  Юрьевна | Преподаватель  Физика.  Электротехника.  Метрология, стандартизация и сертификация.  Основы электротехники.  МДК 01.02. Электроснабжение.  МДК 01.03. Основы технической эксплуатации и электромеханического оборудования.  МДК 01.05. Техническое регулирование и контроль качества электрического и электромеханического оборудования. | Волгоградский государственный технический университет, 2002 г.  Специальность: «Электроснабжение  (по отраслям)»  Квалификация: «Техник»  Камышинский технологический институт (филиал) ВолгГТУ, 2004 г.  Специальность: «Электроснабжение»  Квалификация: «Инженер» | ФГБОУ ДПО «УМЦ ЖДТ», «Педагогика профобразования – дает право на ведение профессиональной деятельности в сфере Образование», 2016 г.  ООО «Московский институт ПП и ПК педагогов», «Физика: теория и методика преподавания в профессиональном образовании», 2023 г. | ГБУ ДПО РО "РИПК и ППРО", ДПО «Профессиональное обучение (по отраслям)» по проблеме: Реализация требований актуализированных ФГОС и ФГОС по ТОП-50 в деятельности преподавателя, 2019 г.  ФГАОУ ДПО «Академия реализации гос. политики и проф.развития работников образования Минпросвещения РФ», ДПО: «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора), 2022 г.  ГБУ ДПО РО "РИПК и ППРО", ДПО: «Цифровая образовательная среда», 2022 г.  ГБУ ДПО РО "РИПК и ППРО", ДПО: «Совершенствование ИКТ-компетентности преподавателя в процессе освоения отечественного ПО», 2023 г.  ГАУ ДПО РО «Институт развития образования»:  «Современные образовательные технологии, обеспечивающие реализацию требований ФГОС СПО», 2024 г. |
|  | Журавлева Елена  Викторовна | Мастер производственного обучения  Учебная практика, производственная практика по профессии «Парикмахер» | Южный федеральный университет г. Ростов-на-Дону, 2016 г.  Квалификация: «Бакалавр»  Бакалавриат по направлению: «Педагогическое образование» | ГБПОУ РО «Дон-Текс», «Парикмахерское искусство», 2015 г. | ГБУ ДПО РО "РИПК и ППРО", ДПО «Профессиональное обучение (по отраслям)» по проблеме: Современные технологии организации практического обучения и производственной практики в деятельности мастера производственного обучения», 2021 г.  ГБУ ДПО РО "РИПК и ППРО", ДПО: «Цифровая образовательная среда», 2022 г.  ГБУ ДПО РО "РИПК и ППРО", ДПО: «Совершенствование ИКТ-компетентности преподавателя в процессе освоения отечественного ПО», 2023 г. |
|  | Калюжная Ольга  Васильевна | Преподаватель  Эстетика. Материаловедение.  МДК 01.01. Современные технологии парикмахерского искусства | Российский государственный социальный университет г. Ростова-на-Дону, 2006 г.  Специальность: «Финансы и кредит»  Квалификация: «Экономист» | ГБПОУ РО «НКПТиУ», «Педагогика профобразования – дает право на ведение нового вида профессиональной деятельности в сфере Образование. Присвоена квалификация «Педагог профобразования», 2022 г. | ГБУ ДПО РО "РИПК и ППРО", Современные образовательные технологии, обеспечивающие реализацию требований ФГОС СПО, 2021 г.  ГБУ ДПО РО "РИПК и ППРО", ДПО: «Цифровая образовательная среда», 2022 г. |
|  | Кононенко Надежда Анатольевна | Преподаватель  Иностранный язык | ГОУ ВПО «Армавирский государственный педагогический университет», 2007 г.  Квалификация: Учитель английского и немецкого языков по специальности «Иностранный язык» с дополнительной специальностью «Второй иностранный язык» |  |  |
|  | Кравченко Наталья Алексеевна | Мастер производственного обучения  Учебная практика, производственная практика по профессии «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий» | Южный федеральный университет г. Ростов-на-Дону, 2010 г.  Специальность: «Технологи и предпринимательство  Квалификация: «Учитель технологии и предпринимательства» | АНО ДПО «Гуманитарно-технический институт», Педагогика и методика проведения дисциплин и профессиональных модулей по специальности «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий» – дает право на ведение профессиональной деятельности в сфере Образования. Присвоена квалификация «Преподаватель», 2019 г. | ГБУ ДПО РО "РИПКиППРО", ДПО: «Профессиональное обучение (по отраслям)» по проблеме: Современные технологии организации практического обучения и производственной практики в деятельности мастера п/о», 2022 г.  ГБПОУ РО "РКСиИ" ЦОПП РО, ДПО: «Реализация практико-ориентированного подхода в системе подготовки квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена». 2022 г.  ГБУ ДПО РО "РИПК и ППРО", ДПО: «Цифровая образовательная среда», 2022 г.  ГБУ ДПО РО "РИПК и ППРО", ДПО: «Совершенствование ИКТ-компетентности преподавателя в процессе освоения отечественного ПО», 2023 г. |
|  | Лисицына Татьяна  Сергеевна | Преподаватель  Химия, биология,  география. | Краснодарский университет, 1974 г.  Специальность: «Биология и химия»  Квалификация: «Учитель биологии и химии средней школы» | ГБПОУ РО «НКПТиУ», «География» – дает право на ведение нового вида профессиональной деятельности в сфере Образования. Присвоена квалификация «Преподаватель географии», 2019 г. | ГБУ ДПО РО "РИПКиППРО", ДПО: «Биология» по пробл. «Проектирование образовательной среды при обучении биологии в логике ФГОС в системе СПО», 2019 г.;  ГБПОУ РО «НКПТиУ», ДПП: «Психолого-педагогическое сопровождение лиц с расстройством аутистического спектра в процессе обучения в образовательной организации СПО», 2020 г.;  ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов», ДПО «Организация инклюзивного образовательного процесса в УМЦ и ПОО СПО педагогическими работниками», 2020 г.  ГБУ ДПО РО "РИПК и ППРО", ДПО: «Химия» по проблеме: Проектирование информационно-образовательного пространства при обучении химии и биологии в логике ФГОС в системе СПО», 2021 г.  ГБУ ДПО РО "РИПК и ППРО", ДПО: «Цифровая образовательная среда», 2022 г.  ГБУ ДПО РО "РИПК и ППРО", ДПО: «Совершенствование ИКТ-компетентности преподавателя в процессе освоения отечественного ПО», 2023 г. |
|  | Молчанова Марина Александровна | Преподаватель  Основы анатомии и физиологии кожи и волос.  Санитария и гигиена парикмахерских услуг.  Пластическая анатомия.  МДК 02.02. Моделирование причёсок различного назначения с учетом актуальных тенденций моды.  МДК 03.01. Стандартизация и подтверждение соответствия. Окрашивание волос.  МДК 04.01. Технология выполнения типовых парикмахерских услуг | Ноябрьский нефтяной техникум, 1998 г.  Специальность: «Делопроизводство и архивоведение»  Квалификация: «Организатор делопроизводства – архивист» | АНО ДПО «Московская академия проф.компетенций», «Программа «Педагогика СПО», 2019 г. | АНО «Национальное агентство развития квалификации», ДПО «Методика и практика обучения парикмахеров в условиях развития национальной системы квалификации», 2019 г.;  АНО «Национальное агентство развития квалификации», ДПП «Разработка оценочных средств для промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО с применением независимой оценки квалификации», 2020 г.  ГБУ ДПО РО "РИПК и ППРО", ДПО: «Цифровая образовательная среда», 2022 г. |
|  | Моисеенко Нина  Степановна | Преподаватель  Бухгалтерский учёт.  Основы бухгалтерского учета  МДК 01.01. Основы управления ассортиментом товаров. | Уральский государственный университет, 1963 г.  Специальность: «Товароведение и организация торговли промышленными товарами»  Квалификация: «Товаровед высшей квалификации» |  | ГБУ ДПО РО "РИПКиППРО", ДПО: «Дистанционные технологии в деятельности преподавателя в рамках реализации программ СПО», 2022 г.  ГБУ ДПО РО "РИПК и ППРО", ДПО: «Цифровая образовательная среда», 2022 г. |
|  | Пашутина Елизавета Александровна | Преподаватель  Метрология, стандартизация и подтверждение качества.  МДК 02.01. Теоретические основы конструирования швейных изделий.  МДК. 02.02. Методы конструктивного моделирования швейных изделий. Инженерная графика. МДК. 03.01. Основы обработки различных видов одежды. Материаловедение  МДК 05.01. Выполнение работ по профессии "Портной" | Южно-Российский государственный университет г. Шахты, 2004 г.  Специальность:  «Конструирование швейных изделий»  Квалификация: «Инженер» | ГБПОУ РО «НКПТиУ», «Педагогика профобразования – дает право на ведение нового вида профессиональной деятельности в сфере Образование. Присвоена квалификация «Педагог профобразования», 2022 г. | ГБПОУ РО "РКС и И" ЦОПП РО, ДПП «Реализация практико-ориентированного подхода в системе подготовки квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена», 2021 г.;  ГБУ ДПО РО "РИПК и ППРО",  ДПО: «Профессиональное обучение (по отраслям)» по проблеме Современные образовательные технологии, обеспечивающие реализацию требований ФГОС СПО», 2021 г.  ООО «Федерация развития образования», ДПО: «Классное руководство и организация воспитательной, образовательной, просветительской работы в рамках Года культурного наследия народов России», 2022 г.  ФГАОУ ДПО «Академия реализации гос. политики и проф.развития работников образования Минпросвещения РФ», ДПО: «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)», 2022 г.  ГБУ ДПО РО "РИПК и ППРО", ДПО: «Цифровая образовательная среда», 2022 г.  ГБУ ДПО РО "РИПК и ППРО", ДПО: «Совершенствование ИКТ-компетентности преподавателя в процессе освоения отечественного ПО», 2023 г.  ФГБОУ ДПО «Институт развития профессио-нального образования», «Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения в центрах повышения квалификации кадров среднего профессионального образования по компетенции «Технология моды», 2024 г. |
|  | Перепелкина Дарья Сергеевна | Мастер производственного обучения  Учебная практика, производственная практика по специальности «Парикмахер» | Ростовский технологический техникум сервиса, 2022 г.  Специальность: «Парикмахерское искусство»  Квалификация: «Технолог» |  | ООО «Высшая школа делового администриро-вания, «Использование приемов мнемотехники в образовательном процессе», 2024 г. |
|  | Порожская Яна  Олеговна | Преподаватель  Теоретические основы товароведения.  МДК 01.01. Основы управления ассортиментом товаров  МДК 01.01. Розничная торговля непродовольственными товарами  МДК.02.01. Розничная торговля продовольственными товарами.  МДК 03.01. Эксплуатация контрольно-кассовой техники.  МДК 04.01. Основы управления работами специализированного подразделения швейного производства | Институт управления и экономики г. Санкт-Петербург, 2004 г.  Специальность: «Финансы и кредит»  Квалификация: «Экономист» | ЧОУ ДПО «ИПКиПП», «Педагогика профобразования» - дает право на ведение профессиональной деятельности в сфере СПО. Присвоена квалификация: «Преподаватель СПО», 2020 г.  ЧУ «ОО ДПО «Международная академия экспертизы и оценки», «Товароведение и торговое дело», присвоена квалификация – специалист в области торгового дела, товаровед. Дает право на ведение профессиональной деятельности в сфере «Товароведения и торгового дела». Присвоена в квалификация сфере «Товароведения и торгового дела», 2022 г. | ГБПОУ РО «НКПТиУ». ДПО: «Методы и технологии преподавания дисциплин экономического цикла в условиях модернизации образования», 2022 г.  ГБУ ДПО РО "РИПК и ППРО", ДПО: «Современные образовательные технологии, обеспечивающие реализацию требований ФГОС СПО», 2022 г.  ФГАОУ ДПО «Академия реализации гос. политики и проф.развития работников образования Минпросвещения РФ», ДПО: «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)», 2022 г.  ГБУ ДПО РО "РИПК и ППРО", ДПО: «Цифровая образовательная среда», 2022 г.  ГБУ ДПО РО "РИПК и ППРО", ДПО: «Совершенствование ИКТ-компетентности преподавателя в процессе освоения отечественного ПО», 2023 г. |
|  | Роменская Анна  Сергеевна | Преподаватель  Информатика.  Основы применения информационных технологий в профессиональной деятельности.  Информатика и информационно технологии в профессиональной деятельности. | Южный федеральный университет г. Ростов-на-Дону, 2009 г.  Специальность: «Технология и предпринимательство»  Квалификация: «Учитель технологии и предпринимательства» |  | ГБУ ДПО РО "РИПК и ППРО", ДПО: «Профессиональное обучение (по отраслям)» по проблеме Организация дистанционного обучения в СПО: нормативно-правовое регулирование и технологии. ИКТ-компетентность педагога: современные электронные, цифровые и мультимедийные ресурсы», 2021 г.  ГБУ ДПО РО "РИПК и ППРО", ДПО: «Цифровая образовательная среда», 2022 г.  Региональный центр РАО в ЮФО ЮФУ, ДПО: «Сеть Интернет и противодействии террористических угрозам», 2023 г.  ГБУ ДПО РО "РИПК и ППРО", ДПО: «Совершенствование ИКТ-компетентности преподавателя в процессе освоения отечественного ПО», 2023 г.  ГАУ ДПО РО «Институт развития образования»:  «Формирование функциональной грамотности обучающихся на занятиях по информатике в контексте актуализированных ФГОС СПО», 2024 г. |
|  | Сидельник Анна  Игоревна | Преподаватель  Математика (во всех реализуемых специальностях и профессиях).  Статистика (специальность «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров») | Южный федеральный университет г. Ростов-на-Дону, 2012 г.  Специальность: «Физико-математическое  Образование»  Квалификация: «Магистр физико-математического образования» |  | АНО ДПО МИЦ, ДПП «Технология разработки программ профессиональных модулей в соответствии с требованиями актуализированных ФГОС, ФГОС ТОП-50 и действующего законодательства», 2019 г.,  ООО «Юмакс» г. Москва, ДПП «Как эффективно преподавать в новом учебном году», 2020 г.;  ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов», ДПО: «Организация инклюзивного образовательного процесса в УМЦ и ПОО СПО педагогическими работниками», 2020 г.  ГБУ ДПО РО "РИПК и ППРО", ДПО: «Профессиональное обучение» (по отраслям) по проблеме: Современные образовательные технологии, обеспечивающие реализацию требований ФГОС СПО», 2020 г.  ЧОУ ДПО «Донской УМЦ ПО», ДПО: «Практическая подготовка в СПО: конструирование структуры практической подготовки по профессии/специальности, актуализация локальной нормативной базы и учебно-методического обеспечения», 2021 г.  ГБУ ДПО РО "РИПК и ППРО", ДПО: «Профессиональное обучение (по отраслям)» по проблеме: «Профессиональная экспертиза уровня квалификации педагогов в ходе аттестации», 2021 г.  ГБУ ДПО РО "РИПК и ППРО", ДПО: «Математика» по проблеме: Конструирование урока математики с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в логике ФГОС», 2022 г.  ФГАОУ ДПО «Академия реализации гос. политики и проф.развития работников образования Минпросвещения РФ», ДПО: «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)», 2022 г.  ГБУ ДПО РО "РИПК и ППРО", ДПО: «Цифровая образовательная среда», 2022 г.  ГБУ ДПО РО "РИПК и ППРО", ДПО: «Совершенствование ИКТ-компетентности преподавателя в процессе освоения отечественного ПО», 2023 г. |
|  | Суфиянова Ольга  Анатольевна | Методист | Ростовский юридический институт МВД России, 2004 г.  Специальность: «Юриспруденция»  Квалификация «Юрист» | ГБПОУ РО «НКПТиУ», «Педагогика профобразования – дает право на ведение нового вида профессиональной деятельности в сфере Образование. Присвоена квалификация «Педагог профобразования», 2022 г. | ГБУ ДПО РО "РИПК и ППРО", ДПО: «Организация методической работы в учреждениях профессионального образования», 2022 г.  ГБУ ДПО РО "РИПК и ППРО", ДПО: «Цифровая образовательная среда», 2022 г.  ГБУ ДПО РО "РИПК и ППРО", ДПО: «Совершенствование ИКТ-компетентности преподавателя в процессе освоения отечественного ПО», 2023 г.  ГАУ ДПО РО «Институт развития образования»:  «Управление развитием профессиональной образовательной организацией в условиях реализации ФГОС СПО», 2024 г. |
|  | Шевченко Лариса  Владимировна | Преподаватель  Право.  Карьерное моделирование.  Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний.  Основы философии. | Южный федеральный университет г. Ростов-на-Дону, 2013 г.  Квалификация (степень): «Магистр» по направлению «Зарубежное  Регионоведение» | ООО «Инфоурок», «Методическое сопровождение педагогического процесса в условиях реализации ФГОС. Дает право на ведение профессиональной деятельности в сфере Образования и подтверждает присвоение квалификации «Методист образовательной организации», 2021 г.  ООО «Инфоурок», «Русский язык и литература»: теория и методика преподавания в образовательной организации», дает право на ведение профессиональной деятельности в сфере Образования и педагогики и подтверждает присвоение квалификации «Учитель русского языка и литературы», 2022 г. | ГБПОУ РО «НКПТиУ» РРЦ ИМС УПР «Содружество», ДПО: Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса по дисциплине « Обществознание (вкл. экономику и право»), 2021 г.  ФГАОУ ДПО «Академия реализации гос. политики и проф.развития работников образования Минпросвещения РФ», ДПО:  Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Право» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ СПО», 2022 г.  ГБУ ДПО РО "РИПК и ППРО", ДПО: «Цифровая образовательная среда», 2022 г.  ГБУ ДПО РО "РИПК и ППРО", ДПО: «Совершенствование ИКТ-компетентности преподавателя в процессе освоения отечественного ПО», 2023 г.  ООО «Инфоурок»: «Электронные образовательные ресурсы в работе учителя истории в контексте реализации ФГОС», 2023 г.  АНО «Национальное агентство развития квалификаций»: Проектирование и реализация учебной дисциплины «Карьерное моделирование», 2024 г.  АНО ДПО «Энергобезопасность»: «Предупреждение коррупции в организациях», 2024 г. |
|  | Шубина Ирина  Викторовна | Преподаватель  МДК 02.01. Технология постижерных изделий из натуральных и искусственных волос.  МДК.02.01 Выполнение работ по профессии 16437 Парикмахер  МДК 03.01 Стандартизация и подтверждение соответствия | Ростовский государственный педагогический университет, 2004 г.  Специальность: «История»  Квалификация: «Учитель истории» | АНО ДПО «Гуманитарно-технический институт»,  «Педагогика и методика проведения парикмахерского искусства – дает право на ведение профессиональной деятельности в сфере Образования. Присвоена квалификация «Преподаватель парикмахерского искусства», 2019 г. | ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов», ДПО: «Организация инклюзивного образовательного процесса в УМЦ и ПОО СПО педагогическими работниками», 2020 г.  ГБУ ДПО РО "РИПК и ППРО", ДПО: «Организационная модель перехода на ФГОС по 50 наиболее востребованным новым и перспективным профессиям и специальностям», 2020 г.  ГБУ ДПО РО "РИПК и ППРО", ДПО: «Профессиональное обучение (по отраслям)» по проблеме: Современные образовательные технологии, обеспечивающие реализацию требований ФГОС СПО», 2021 г.  ЧОУ ДПО «Донской УМЦ ПО», ДПО: «Практическая подготовка в СПО: конструирование структуры практической подготовки по профессии/ специальности, актуализация локальной нормативной базы и учебно-методического обеспечения», 2021 г.  ГБУ ДПО РО "РИПК и ППРО", ДПО: «Методы профессионального самосохранения и приемы противостояния неблагоприятным факторам профессиональной среды. Коучинг, как технология активизации личностных ресурсов», 2021 г.  ГБУ ДПО РО "РИПК и ППРО", ДПО: «Цифровая образовательная среда», 2022 г.  АНО ДПО «Энергобезопасность»: «Предупреждение коррупции в организациях», 2024 г. |

*Выводы:*

1. Показатели, характеризующий кадровый потенциал, являются достаточными для подготовки специалистов в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

2. Согласно статье 47 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ Техникум соблюдает право педагогических работников на дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года.

## 7. Качество учебно-методического обеспечения образовательного процесса

**7.1 Учебно-методическое обеспечение образовательных программ среднего профессионального образования, реализуемых в техникуме**

Методическая деятельность преподавателей Техникума направлена на реализацию единой методической темы «Модернизация комплексного методического обеспечения учебных дисциплин и профессиональных модулей как условие подготовки компетентного конкурентоспособного специалиста».

Необходимым условием, обеспечивающим эффективную реализацию образовательных программ по профессиям и специальностям СПО является их организационно-методическое сопровождение, представленное:

– комплектами учебно-методических материалов, разработанных педагогическими работниками техникума на основе федеральных образовательных стандартов среднего общего образования, среднего профессионального образования и соответствующих профессиональных стандартов;

– практиками применения современных образовательных технологий.

Главные цели:

* повышение качества образования в рамках реализации требований Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273- ФЗ «Об образовании в РФ»;
* создание условий для повышения профессиональных компетенций преподавателей техникума,
* развития научно - исследовательского и творческого потенциала педагогического коллектива;
* определение и формирование приоритетных и стартовых педагогических проблем;
* внедрение в образовательный процесс инновационных технологий, научно - методического и программного обеспечения.

В течение отчетного периода преподаватели обновляли образовательные программы на основании актуализированного ФГОС СПО и ФГОС СПО 3+ по специальности техникума.

Педагогические работники принимают активное участие во всех методических мероприятиях, конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях, проводимых в системе среднего профессионального образования. Преподаватели техникума является авторами учебников и учебных пособий, содержание которых соответствует ФГОС СПО.

Методическая работа в техникуме ведется по единому плану и имеет коллективные групповые, индивидуальные формы и охватывает весь педагогический коллектив.

Членами творческих групп преподавателями и мастерами п\о разработаны рабочие учебные программы в соответствии с актуализированным ФГОС СПО для реализуемых в техникуме специальностей, разработаны КОСы для отслеживания обязательных результатов обучения в соответствии с требованиями ФГОС.

Особую роль в образовательном процессе играет инновационная деятельность, позволяющая членам педагогического коллектива участвовать в научно - методической, исследовательской и экспериментальной работе, способствующей их творческому росту: успешному обучению в аспирантуре, проведению диссертационных исследований, публикации статей, выступлениям с докладами. В течение учебного года преподавателями техникума проводились мастер-классы, открытые учебные занятия, методические разработки которых пополнили банк передового педагогического опыта.

В 2024 году активно велась деятельность по разработке УМК по всем профессиям и специальностям техникума. Всеми педагогами ЦМК был подготовлен полный пакет УМК-программы, календарно-тематические планирования, программно-тематические планирования, контрольно-оценочные средства, методические рекомендации по выполнению самостоятельных работ, практических занятий.

Методическая деятельность преподавателей техникума направлена на реализацию единой методической темы «Личностно-ориентированное обучение обучающихся на занятиях и во внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС».

Выполнение учебных планов и программ.Подготовка специалистов в техникуме осуществляется на основании сформированных основных профессиональных образовательных программ. Образовательный процесс организован на основе рабочих учебных планов, программ, тарифно-квалификационных характеристик, графика учебного процесса и расписания занятий. Структура учебных планов по циклам преподаваемых дисциплин, перечням, объему, последовательности и преемственности, а также по максимальной нагрузке обучающихся соответствуют требованиям ФГОС СПО. Все рабочие учебные планы утверждены директором техникума и выполнены в 2023-2024 учебном году на 100 %. Проведена корректировка учебных планов на 2023-2024 учебный год в соответствии с Федеральными нормативными документами.

Организация методической работы.Методическая работа в техникуме направлена на совершенствование образовательного процесса, повышение качества подготовки выпускников и строится на основании положения о методической работе, разработанного в соответствии с регламентирующими документами федерального и регионального уровней в части организации и содержания методической работы в образовательном учреждении среднего профессионального образования. Система методической работы охватывает все направления деятельности участников образовательного процесса, скоординирована единым планом и представлена как коллективными, так и индивидуальными формами работы.

Основными показателями методической, исследовательской работы являются результативность работы преподавателей - методическая продукция, разработанная педагогами техникума и внедряемая в учебно-воспитательный процесс.

При формировании ОПОП техникум ежегодно её обновляет в части состава дисциплин и профессиональных модулей, установленных в учебном плане, и (или) содержания рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС на каждую специальность или профессию.

Важнейшим фактором, позволяющим достичь высоких показателей формирования общих и профессиональных компетенций выпускников, является использование современных образовательных технологий: личностно- и практикоориентированного, проблемного обучения, технологий сотрудничества, интерактивных технологий ИКТ (медиатехнологии). В рамках образовательных технологий используются активные, имитационные, интегративные методы обучения, деловые и ролевые игры.

Внимание преподавателей техникума к педагогическим инновациям обусловлено, прежде всего, потребностью качественного изменения личности обучающегося (формирования у обучающихся навыков эффективной коммуникации, адаптации к быстроменяющимся условиям жизни, повышения психологической стрессоустойчивости, обучения навыкам урегулирования конфликтов, развитие способностей к научно-технической и инновационной деятельности и т.д.), а также необходимостью обновления содержания образовательного процесса (исключение описательности в обучении, упор на формирование логического и образного мышления, акцент на практичность в обучении путем формирования и развития общих и профессиональных компетенций, ориентации на приоритет самообучения).

Условиями внедрения данных инновационных педагогических технологий в техникуме являются:

* опыт работы по использованию инновационных педагогических технологий в учебном процессе;
* учебно-методическая и материально-техническая база техникума; многопрофильная, разнонаправленная и самостоятельно развивающаяся учебная деятельность обучающихся;
* повышение квалификации преподавателей и сотрудников техникума.

Данные технологии и методы коренным образом изменяют функции преподавателя и обучающегося на учебном занятии. Преподаватель перестает быть просто носителем и транслятором информации, он становится наставником, тренером, консультантом, экспертом, модератором учебного процесса.

Преподаватели техникума систематизируют, обобщают свой опыт работы, транслируют его в публикациях, методических разработках, открытых уроках, мастер-классах, семинарах и т.д.

***Открытые уроки преподавателей и мастеров п/о***

Перепелкина Д.С. – 21 сентября 2024 г. по УП.02 в группе ТПИ-22-2 «Технология парикмахерского искусства», 3 курс, тема «Выполнение вечерней прически с применением декоративных украшений»

Барскова Л.Д. – 29 октября 2024 г. по МДК 05.01 в группе ТЭ-23 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)», 2 курс, тема «Построение шаблонов для изготовления гаечных ключей и воротков на различные размеры и формы зев»

Бабенко А.А. – 7 ноября 2024 г. по МДК 01.04 в группе ТЭ-22 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)», 3 курс, тема «Электрическое освещение»

Барнагян Р.А. – 30 ноября 2024 г. по УП.03 в группе ПКК-22 «Продавец, контролер-кассир», 3 курс, тема «Соблюдение правил эксплуатации контрольно-кассовой техники. Обслуживание и расчет покупателей»

Кононенко Н.А. – Иностранный язык (английский) на тему: «Моя профессия-парикмахер»;

Жукова Е.М. – Иностранный язык (английский) на тему: «Шоппинг».

С целью представления профессиональному педагогическому сообществу наиболее эффективных практик образовательной деятельности педагогические работники техникума приняли участие в различных профессиональных конкурсных мероприятиях.

***Грамоты и дипломы преподавателей за 2024 год***

**Достижения педагогов:**

Сидельник А.И. – сертификат ХХХV конференции с международным участием «Современные информационные технологии в образовании» + сборник статей (26-27 июня 2024)

Сидельник А.И. – благодарность за подготовку победителей и участников VIII Международного конкурса обучающих видеороликов «Математика и физика в фокусе» (июнь 2024)

Пашутина Е.А. – сертификат участника вебинара «Современные методы эффективного обучения» ФГОС онлайн (21 мая 2024)

Пашутина Е.А. – грамота за 1 место в Международной олимпиаде по педагогике «Основы педагогики» ФГОС онлайн (19 мая 2024)

Донченко И.Ю. – благодарность за подготовку призера территориального дистанционного этапа выставки-конкурса поисково-исследовательских и опытно-экспериментальных работ студентов по дисциплине «Физика» среди студентов ГОУ СПО (6 мая 2024)

Бочкарева Г.К. – благодарственное письмо за подготовку победителя 3 степени конкурса «Памятники и исторические места моего родного края – места памяти и славы» (30 апреля 2024)

Королькова Д.А. – благодарственное письмо за подготовку лауреата конкурса «Памятники и исторические места моего родного края – места памяти и славы» (30 апреля 2024)

Сидельник А.И. – сертификат участника ХIV Межрегиональной с международным участием научно-практической конференции работников образования, преподавателей и студентов ССУЗов и ВУЗов «Учитель ХХI века: диалог науки и образовательных практик» (25 апреля 2024)

Роменская А.С. – сертификат участника конкурса профессионального мастерства по дисциплине «Информатика» НОЦМП «Современные технологии преподавания математических и компьютерных наук» (19-21 апреля 2024)

Сидельник А.И. – сертификат участника конкурса профессионального мастерства по дисциплине «Математика» НОЦМП «Современные технологии преподавания математических и компьютерных наук» (19-21 апреля 2024)

Белоусова В.С. – грамота за подготовку призера в территориальной олимпиаде по истории по теме «Великая Отечественная война 1941-1945 г» (19 апреля 2024)

Беседина А.А. – диплом победителя 1 степени всероссийской олимпиады «Макроэкономика» проекта ФГОС проверка (13 апреля 2024)

Пашутина Е.А. – благодарность за подготовку участника Областной олимпиады профессионального мастерства обучающихся по профильному направлению 29.00.00 Технологии легкой промышленности профессии 29.01.07 Портной (12 апреля 2024)

Сидельник А.И. – благодарность за подготовку участников в I международной научно-практической конференции «Современная концепция развития научного потенциала общества – Молодые профессионалы – будущее государства» (11 апреля 2024)

Беседина А.А. – диплом победителя 2 степени в Международной олимпиаде по экономике «Международная экономика» проекта Эрудит. Онлайн (5 апреля 2024)

Сидельник А.И. – благодарность за подготовку победителей, организацию и проведение областного конкурса студенческих презентаций и видеороликов «Математические улицы моего города» (апрель 2024)

Сидельник А.И. – диплом призера 3 степени областного дистанционного конкурса для преподавателей на тему: «Преподавание общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования» (29 марта 2024)

Шевченко Л.В. – сертификат участника семинара «Проектное обучение в СПО: от традиции к инновации в условиях новой образовательной технологии «Профессионалитет» (28 марта 2024)

Сидельник А.И. – благодарственное письмо за подготовку участников VII областной студенческой научно-практическо конференции «Актуальные проблемы преприятий регионального значения в условиях внешней среды» (28 марта 2024)

Шевченко Л.В. – благодарность за подготовку участника областного конкурса по вопросам избирательного права, избирательного процесса «Твой выбор – будущее России» (25 марта 2024)

Лисицына Т.С. – благодарность за подготовку победителей в научной конференции студентов учреждений профессионального образования Ростовской области по экологии «Реки России» (22 марта 2024)

Сидельник А.И. – благодарность за участие в проведении научной конференции студентов учреждений профессионального образования Ростовской области по экологии «Реки России» (22 марта 2024)

Морозова И.В. – благодарность за организацию и проведение научной конференции студентов учреждений профессионального образования Ростовской области по экологии «Реки России» (22 марта 2024)

Сидельник А.И. – благодарность за подготовку победителя Всероссийской олимпиады для студентов по дисциплине «Элементы высшей математики» (2 марта 2024)

Бочкарева Г.К. – благодарственное письмо за подготовку участника II региональной студенческой научно-практической конференции по истории «Исторические события России в памятных датах прошлого» (1 марта 2024)

Сидельник А.И. – благодарность за подготовку участника XI Всероссийской, с международным участием научно-практической конференции обучающихся в учреждениях профессионального образования «Шаг в науку» (20 февраля 2024)

Шевченко Л.В. – благодарность за подготовку участника XI Всероссийской, с международным участием научно-практической конференции обучающихся в учреждениях профессионального образования «Шаг в науку» (20 февраля 2024)

Сидельник А.И. – грамота за подготовку победителя в конкурсе информационных проектов, проводимом в рамках в XV Регионального конкурса проектов «Физика и математика в условиях научно-технического прогресса» (19 февраля 2024)

Донченко И.Ю. – грамота за подготовку победителя в конкурсе информационных проектов, проводимом в рамках в XV Регионального конкурса проектов «Физика и математика в условиях научно-технического прогресса» (19 февраля 2024)

Кочковой П.А. – грамота за подготовку победителя в конкурсе информационных проектов, проводимом в рамках в XV Регионального конкурса проектов «Физика и математика в условиях научно-технического прогресса» (19 февраля 2024)

Сидельник А.И. – благодарственное письмо за подготовку участника Всероссийской олимпиады по дисциплине «Элементы высшей математики» (15 февраля 2024)

Перепелкина Д.С. – диплом за 1 место в номинации Женские мастера ХХ Чемпионата Юга России по парикмахерскому искусству, декоративно косметике, модеированию и дизайну ногтей, брейдингу (11 февраля 2024)

Перепелкина Д.С. – диплом за 1 место в номинации «Модная вечерняя прическа» Женские мастера ХХ Чемпионата Юга России по парикмахерскому искусству, декоративно косметике, модеированию и дизайну ногтей, брейдингу (11 февраля 2024)

Перепелкина Д.С. – диплом за 1 место в номинации «Модное плетение» Женские мастера ХХ Чемпионата Юга России по парикмахерскому искусству, декоративно косметике, модеированию и дизайну ногтей, брейдингу (11 февраля 2024)

Лисицына Т.С. – сертификат участника вебинара «Химия в СПО. Особенности реализации профильного обучения» ООО «Академия» (1 февраля 2024)

Сидельник А.И. – диплом победителя 3 степени в Международном конкурсе педагогических проектов «Моя цифровая школа» (январь 2024)

Калюжная О.В. – диплом за 3 место в номинации Коммерческая мода «Модная прическа на свободных длинных волосах» Женские мастера ХХ Чемпионата Юга России по парикмахерскому искусству, декоративно косметике, модеированию и дизайну ногтей, брейдингу (11 февраля 2024)

Сухенко А.Д. – благодарноственное письмо за помощь в проведении церемонии закрытия регионального этапа чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» 2024 (2024)

Сидельник А.И. – сертификат участника научно-практической конференции с международным участием «Среднее профессиональное образование: актуальные вопросы теории и практики» (2024)

Сидельник А.И. – диплом участника общенародного конкурса «Наша Победа» Астик (2024)

Сидельник А.И. – сертификат участника Всероссийского открытого конкурса социально-активных технологий воспитания обучающихся «Растим гражданина 2024» АНО Астик (2024)

Кравченко Н.А. – сертификат эксперта Регионального этапа чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» Ростовской области 2024 в компетенции «Технологии моды» (2024)

Сидельник А.И. – сертификат участника национальной премии «Россия – страна возможностей» (2024)

Шевченко Л.В. – сертификат слушателя цикла образовательных мероприятий «Методические недели СПО 2024» (2024)

Гладкова А.В. – благодарность за организацию и проведение, за подготовку победителя в областном фестивале-конкурсе студенческих театральных миниатюр, посвященному 225-летию со дня рождения А.С. Пушкина (2024)

Журавлева Е.В. – сертификат эксперта Регионального этапа чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» Ростовской области в компетенции «Парикмахерское искусство» (2024)

Сидельник А.И. – сертификат участника областного дистанционного конкурса методических разработок учебных занятий преподавателей математики СПО РО в номинации «Лучшая методическая разработка бинарного тематического учебного занятия по учебной дисциплине «Математика» (14 декабря 2024)

Барнагян Р.А., Порожская Я.О. – сертификат участника курглого стола по проблеме «Законодательсвто и организация торговли для малого бизнеса как тренд нового времени» (13 декабря 2024)

Шубина И.В. – диплом 1 место в региональном конкурсе молодых дизайнеров и модельеров «Золотая нить» в номинации «Вечерняя прическа» (декабрь 2024)

Сидельник А.И. – сертификат участника областной заочной научно-практической конференции педагогических работников «Организация познавательной деятельности с учетом профессиональной направленности на занятиях общеобразовательной дисциплины «Математика» (30 ноября 2024)

Донченко И.Ю. – грамота за подготовку призера дистанционного конкурса по физике «Талант. Наука. Интеллект» (23 ноября 2024)

Мягкова А.П. – благодарность за подготовку победителя регионального конкурса профессионального мастерства среди обучающихся СПО РО по парикмахерскому искусству «Постижерные изделия. Фантазия без границ» (19 ноября 2024)

Анохина Н.В. – благодарственное письмо за плодотворное сотрудничество в проведении Соревнований по исследованию методов бережливого производства в РГЭУ (РИНХ) «Фабрика процессов производства продукции и услуг» (12 ноября 2024)

Сидельник А.И. – сертификат участника межрегионального конкурса учебно-методических материалов «Мастерство и новаторство» (+ публикация в сборнике статей) (ноябрь 2024)

Сидельник А.И. – сертификат участника межрегионального круглого стола с международным участием «Мастерство и новаторство» (ноябрь 2024)

Сидельник А.И. – диплом координатора площадки XI-го Всероссийского развлекательно-образовательного флешмоба по мвтематике MathCat-2024 (ноябрь 2024)

Донченко И.Ю. – благодарность за организацию и проведение, за подготовку призеров и победителей областной научно-практической конференции студентов СПО РО по электротехнике «Удивительное электричество» (ноябрь 2024)

Сидельник А.И. – благодарность за организацию областной научно-практической конференции студентов СПО РО по электротехнике «Удивительное электричество» (ноябрь 2024)

Анохина Н.В. – диплом участника II Межрегионального Марафона «Педагог в жизни каждого человека» Фестиваль педагогов, обучающихся и детей, круглый стол «Современное образование: технологии, методика и практика», секция «Педагогические работники», номинация «Бинарные уроки в СПО: идеи, опыт, практика» (31 октября 2024)

Лисицына Т.С. – благодарственное письмо за подготовк участника областного заочного конкурса творческих работ «Химия в профессиональной деятельности» (30 октября 2024)

Кравченко Н.А. – благодарственное письмо за подготовку призера региональной олимпиаде по конструированию одежды «Молодой конструктор» для студентов укрупненной группы специальностей 29.00.00 Технология легкой промышленности (24 октября 2024)

Бак О.Е. – благодарственное письмо за подготовку участника конкурса «Французский шик-2024» (24 октября 2024)

Сидельник А.И. – сертификат участника Всероссийского конкурса педагогических работников «Воспитать человека-2024» (октябрь 2024)

Роменская А.С. – благодарственное письмо за подготовку призера областного конкурса информационных и компьютерных технологий «Искусство компьютерной графики» в номинации «2D-растровая графика» (2024)

Мягкова А.П. – сертификат участника Молодежного образовательного форума ЮФО «БерегА» (2024)

Анохина Н.В. – благодарственное письмо за подготовку участника международной научно-практической конференции обучающихся профессиональных учреждений «Инновационные процессы: теоретические и практические аспекты разработки и внедрения инноваций», секция «Инновационные процессы в сфере услуг» (2024)

*Выводы:*

1. Учебно-методическая работа в техникуме направлена на совершенствование образовательного процесса, повышение качества подготовки выпускников и строится на основании положения о цикловой методической комиссии, разработанного в соответствии с регламентирующими документами федерального уровня.

2. Система методической работы охватывает все направления деятельности участников образовательного процесса, скоординирована единым планом, представлена как коллективными, так и индивидуальными формами работы и способствует повышению качества обучения обучающихся за счет создания новых учебно-методических материалов дисциплин и профессиональных модулей, повышения педагогического мастерства преподавателей по инновационным педагогическим методам, способам и технологиям, большей информатизации учебного процесса, модернизации материально-технической и информационно-методической базы.

3. Диагностика деятельности преподавателей показывает, что повысился профессиональный уровень в вопросах инновационной деятельности: образовательные технологии, нестандартные формы учебного занятия, личностно ориентированный подход в обучении и воспитании, использование диагностики в работе с обучающимися и т.д.

*Предложения:*

1. Продолжить развитие инновационной деятельности коллектива, учебно- исследовательской деятельности преподавателей и обучающихся, имеющей практическое назначение.
2. Преподавателями техникума уделять больше внимание разработке собственных электронных учебных пособий.

**7.2. Экспериментальная, учебно-исследовательская деятельность**

Опытно-экспериментальная деятельность обучающихся РТТС, рационализаторская деятельность, техническое творчество направлены на:

* расширение и углубление знаний по изучаемым дисциплинам;
* освоение методов конструирования (моделирования) технических объектов;
* воспитания интереса к научно-исследовательской рационализаторской деятельности, к будущей профессии.

Опытно-экспериментальная работа обучающихся и преподавателей планируется цикловыми методическими комиссиями. Организуют экспериментальную, учебно-исследовательскую деятельность обучающихся руководители кружков, заведующие кабинетами и лабораториями. Организационное и методическое руководство опытно-экспериментальной работой осуществляется заместителем директора по учебной работе.

Экспериментальная, учебно-исследовательская деятельность ведется на базе учебных кабинетов, лабораторий, учебных мастерских. Цикловые методические комиссии разрабатывают и утверждают документацию по исследовательской работе обучающихся в учебном процессе:

* тематику индивидуальных заданий;
* тематику курсовых и дипломных работ с элементами исследований;
* перечень лабораторных работ с элементами исследований;
* тематику индивидуальных заданий с элементами исследовательского характера на период производственных практик.

Характер исследовательской работы обучающихся определяется тематикой и спецификой работы цикловых комиссий и может включать в себя:

* экспериментальные работы;
* теоретические работы;
* реферативные работы.
* изучение истории деятельности и трудов основоположников отраслей наук и производства;
* творческие работы.

Научно-исследовательская работа обучающихся в техникуме – это система, основанная на единстве учебной, научной и воспитательной работе, процесс, формирующий будущего специалиста путем индивидуальной познавательной работы, направленной на получение нового знания, решение теоретических и практических проблем, самовоспитание и самореализацию своих исследовательских способностей и умений.

Основной целью организации и развития исследовательской деятельности обучающихся техникума является повышение уровня научной подготовки специалистов и выявление талантливой молодежи для последующего обучения в высших учебных заведениях.

Основными формами научно-исследовательской работы обучающихся в техникуме являются:

* участие обучающихся в проектных работах;
* участие в научных семинарах, конференциях, смотрах-конкурсах научных и учебно-исследовательских работ, олимпиадах по дисциплинам и профессиям;
* участие в городских, региональных и международных конкурсных мероприятиях;
* участники и победители Всемирного движения  «Профессионалы».

Обучающиеся техникума принимают активное участие в волонтерском движении (все зарегистрированы на сайте Добровольцы РФ). Участие в добровольческой деятельности способствует развитию нравственности, нахождению новых форм организации досуга обучающихся, улучшение качества жизни, личностного совершенствования. Волонтерами техникума реализуются социально-значимые программы «Я-волонтер», «Добро.ру».

Подтверждением о проделанной работе являются протоколы олимпиад, опубликованные работы, протоколы заседания цикловых комиссий, грамоты и дипломы обучающихся-победителей и участников.

**Достижения обучающихся:**

Мануйлова Оксана (группа КМТ-23) – диплом за 1 место в Международной олимпиаде по математике для студентов образовательного портала «ФГОС онлайн» (26 июня 2024)

Шайдулина София (группа КМТ-23) – диплом за 1 место в Международной олимпиаде по математике для студентов образовательного портала «ФГОС онлайн» (25 июня 2024)

Гласфельд Диана (группа КМТ-23) – диплом за 1 место в Международной олимпиаде по математике для студентов образовательного портала «ФГОС онлайн» (25 июня 2024)

Цапенко Анастасия (группа КМТ-23) – грамота за 1 место в Международной олимпиаде по математике для студентов образовательного портала «ФГОС онлайн» (25 июня 2024)

Багдасарян Виктория (группа КМТ-23) – грамота за 1 место в Международной олимпиаде по математике для студентов образовательного портала «ФГОС онлайн» (25 июня 2024)

Бирюченко Алена (группа КМТ-23) – диплом за 2 место в Международной олимпиаде по математике для студентов образовательного портала «ФГОС онлайн» (25 июня 2024)

Деревянкина Анастасия (группа КМТ-23) – диплом за 1 место в Международной олимпиаде по математике для студентов образовательного портала «ФГОС онлайн» (25 июня 2024)

Лавринова Софья (группа КМТ-23) – диплом за 1 место в Международной олимпиаде по математике для студентов образовательного портала «ФГОС онлайн» (25 июня 2024)

Кумпан Анастасия (группа КМТ-23) – грамота за 1 место в Международной олимпиаде по математике для студентов образовательного портала «ФГОС онлайн» (25 июня 2024)

Чеснокова Софья (группа КМТ-23) – грамота за 1 место в Международной олимпиаде по математике для студентов образовательного портала «ФГОС онлайн» (25 июня 2024)

Матинян Соня (группа ТПИ-21) – благодарность за участие в подготовке и проведении конкурса «Коса – девичья краса» Имидж Элит (9 июня 2024)

Малушко Мария (группа ТПИ-22-2) – диплом победителя конкурса «Умная стипендия. Профессионалитет» Банк Центр-Инвест Фонд Образование и наука ЮФО (июнь 2024)

Полунин Алексей (группа ТЭ-23) – диплом за 3 место VIII Международного конкурса обучающих видеороликов «Математика и физика в фокусе» (июнь 2024)

Судаков Иван (группа ТЭ-23) – сертификат участника VIII Международного конкурса обучающих видеороликов «Математика и физика в фокусе» (июнь 2024)

Татаренко Максим (группа ТЭ-23) – сертификат участника VIII Международного конкурса обучающих видеороликов «Математика и физика в фокусе» (июнь 2024)

Холодяков Александр (группа ТЭ-23) – сертификат участника VIII Международного конкурса обучающих видеороликов «Математика и физика в фокусе» (июнь 2024)

Зубахин Данил (группа ТЭ-23) – сертификат участника VIII Международного конкурса обучающих видеороликов «Математика и физика в фокусе» (июнь 2024)

Красникова Дарья (группа Р-23-1) – диплом 2 степени территориального дистанционного этапа выставки-конкурса поисково-исследовательских и опытно-экспериментальных работ студентов по дисциплине «Физика» среди студентов ГОУ СПО (6 мая 2024)

Красникова Дарья (группа Р-23-1) – грамота участника областной дистанционной олимпиады по общеобразовательным естественнонаучным дисциплинам «Калейдоскоп знаний» (25 апреля 2024)

Пархомов Тимофей (группа Т-21) – диплом участника Всероссийской олимпиады по дисциплине «Статистика» (24 апреля 2024)

Клочан Арина (группа Т-22) – диплом за 1 место во Всероссийской олимпиаде для студентов по дисциплине «Элементы высшей математики» (12 апреля 2024)

Скосарева Александра (группа Т-22) – диплом за 1 место во Всероссийской олимпиаде по экономике образовательного онлайн-проекта Study Life (9 апреля 2024)

Мануйлова Марина (группа Т-22) – диплом за 1 место во Всероссийской олимпиаде для студентов по дисциплине «Элементы высшей математики» (4 апреля 2024)

Бабаджанова Манижахон (группа Т-23) – диплом участника ХI научно-практической конференции студентовучреждений профессионального образования Ростовской области «Экологический мониторинг опасных промышленных объектов Ростовской области: современные достижения, перспективы и обеспечение экологической безопасности населения» (29 марта 2024)

Корманукян Галина (группа Т-23) – диплом участника ХI научно-практической конференции студентовучреждений профессионального образования Ростовской области «Экологический мониторинг опасных промышленных объектов Ростовской области: современные достижения, перспективы и обеспечение экологической безопасности населения» (29 марта 2024)

Пыдык Диана (группа Т-22) – диплом за победу в номинации «Высокие теоретические результаты исследования» VII областной студенческой научно-практическо конференции «Актуальные проблемы преприятий регионального значения в условиях внешней среды» (28 марта 2024)

Пыдык Диана (группа Т-22) – сертификат участника VII областной студенческой научно-практическо конференции «Актуальные проблемы преприятий регионального значения в условиях внешней среды» (28 марта 2024)

Дмитренко Альбина (группа ТПИ-22-2) – сертификат участника областного конкурса по вопросам избирательного права, избирательного процесса «Твой выбор – будущее России» (25 марта 2024)

Бабков Егор (группа Р-22) – сертификат участника XXVII научно-практической конференции студентов учреждений среднего профессионального образования Ростовской области «На переднем крае борьбы сс изменениями климата» (23 марта 2024)

Котлова Валерия (группа Т-23) – сертификат участника XXVII научно-практической конференции студентов учреждений среднего профессионального образования Ростовской области «На переднем крае борьбы с изменениями климата» (23 марта 2024)

Токаренко Олеся (группа ПКК-23) – победитель 3 степени в научной конференции студентов учреждений профессионального образования Ростовской области по экологии «Реки России» (22 марта 2024)

Бабков Егор (группа Р-22) – победитель 2 степени в научной конференции студентов учреждений профессионального образования Ростовской области по экологии «Реки России» (22 марта 2024)

Бабков Егор (группа Р-22) – победитель 1 степени в научной конференции студентов учреждений профессионального образования Ростовской области по экологии «Реки России» (22 марта 2024)

Шмаров Александр (группа Р-22) – победитель 2 степени в научной конференции студентов учреждений профессионального образования Ростовской области по экологии «Реки России» (22 марта 2024)

Яговкина Карина (группа ПКК-23) – победитель 3 степени в научной конференции студентов учреждений профессионального образования Ростовской области по экологии «Реки России» (22 марта 2024)

Квиткина Ксения (группа Т-22) – диплом за 1 место во Всероссийской олимпиады для студентов по дисциплине «Элементы высшей математики» (2 марта 2024)

Корнева Вера (группа Т-22) – диплом за 1 место во Всероссийской олимпиады для студентов по дисциплине «Элементы высшей математики» (2 марта 2024)

Шмаров Александр (группа Р-22) – грамота за участие во II региональной студенческой научно-практической конференции по истории «Исторические события России в памятных датах прошлого» (1 марта 2024)

Кошкина Регина (группа КМТШИ-22) – сертификат участника областного заочного студенческого конкурса «Станция спортивная» (29 февраля 2024)

Феофилактов Родион (группа Р-23-2) – диплом за 3 место в областном заочном конкурсе исследовательских работ по астрономии «Через тернии к звездам» (29 февраля 2024)

Зубахин Данил (группа ТЭ-23) – грамота за 3 место XI Всероссийской, с международным участием научно-практической конференции обучающихся в учреждениях профессионального образования «Шаг в науку» (20 февраля 2024)

Зубахин Данил (группа ТЭ-23) – сертификат участника XI Всероссийской, с международным участием научно-практической конференции обучающихся в учреждениях профессионального образования «Шаг в науку» (20 февраля 2024)

Толстоусова Арина (группа ТПИ-22-2) – сертификат участника XI Всероссийской, с международным участием научно-практической конференции обучающихся в учреждениях профессионального образования «Шаг в науку» (20 февраля 2024)

Холодяков Александр (группа ТЭ-23) – грамота за 1 место в XVI Региональном конкурсе проектов «Физика и математика в условиях инженерных инноваций» (19 февраля 2024)

Зубахин Данил (группа ТЭ-23) – грамота за 2 место в XVI Региональном конкурсе проектов «Физика и математика в условиях инженерных инноваций» (19 февраля 2024)

Полунин Алексей (группа ТЭ-23) – грамота за 2 место в XVI Региональном конкурсе проектов «Физика и математика в условиях инженерных инноваций» (19 февраля 2024)

Пятницкий Станислав (группа ТЭ-21) – грамота за 2 место в XVI Региональном конкурсе проектов «Физика и математика в условиях инженерных инноваций» (19 февраля 2024)

Плотников Гаспар (группа Р-23-2) – грамота за 3 место в XVI Региональном конкурсе проектов «Физика и математика в условиях инженерных инноваций» (19 февраля 2024)

Абдурахманов Руфат (группа Р-23-2) – грамота за 3 место в XVI Региональном конкурсе проектов «Физика и математика в условиях инженерных инноваций» (19 февраля 2024)

Феофилактов Родион (группа Р-23-2) – сертификат участника в XVI Региональном конкурсе проектов «Физика и математика в условиях инженерных инноваций» (19 февраля 2024)

Котлова Валерия (группа Т-23) – сертификат участника в XVI Региональном конкурсе проектов «Физика и математика в условиях инженерных инноваций» (19 февраля 2024)

Пыдык Диана (группа Т-22) – сертификат участника в XVI Региональном конкурсе проектов «Физика и математика в условиях инженерных инноваций» (19 февраля 2024)

Кваша Анастасия (группа Т-22) – сертификат участника в XVI Региональном конкурсе проектов «Физика и математика в условиях инженерных инноваций» (19 февраля 2024)

Никитин Глеб (группа ТЭ-23) – сертификат участника в XVI Региональном конкурсе проектов «Физика и математика в условиях инженерных инноваций» (19 февраля 2024)

Пархомов Тимофей (группа Т-21) – диплом участника Всероссийской олимпиады по дисциплине «Элементы высшей математики» (15 февраля 2024)

Котлова Валерия (группа Т-23) – сертификат участника XI Всероссийской, с международным участием научно-практической конференции обучающихся в учреждениях профессионального образования «Шаг в науку» (февраль 2024)

Пономарева Анастасия (группа КМТШИ-21) – диплом за 2 место Регионального этапа чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» Ростовской области 2024 в компетенции «Технологии моды» (2024)

Пономарева Анастасия (группа КМТШИ-21) – сертификат конкурсанта Регионального этапа чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» Ростовской области 2024 в компетенции «Технологии моды» (2024)

Гурская Софья (группа КМТШИ-22) – диплом лауреата 3 степени VIII областного открытого конкурса начинающих художников-модельеров «Нить творчества» в номинации «Авторская коллекция» (2024)

Голоборотько Виктория (группа КМТШИ-21) – благодарность за активное участие в качестве эксперта отборочного этапа V Муниципального чемпионата «Юный мастер - 2024» среди воспитанников ДОО г. Ростова-на-Дону (2024)

Телятникова Арина (группа ТПИ-22-1) – диплом 1 место Регионального этапа чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» Ростовской области в компетенции «Парикмахерское искусство» (2024)

Тараненко Анна (группа ТПИ-22-1) – диплом 3 место Регионального чемпионата по профессиональному мастерству инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс» 2024 Ростовской области в компетенции «Парикмахерское искусство» (2024)

Пономарева Елизавета (группа Т-23) – диплом за 2 место Всероссийской олимпиады по метрологии, стандартизации и сертификации Профконкурс Профообразование (24 декабря 2024)

Петрова Людмила (группа ПКК-22) – диплом 1 место в номинации «Абсолютный победитель» Областного конкрса профессионального мастерства по профессии «Продавец, контролер-кассир» (23 декабря 2024)

Столярова Максим (группа Т-23) – диплом за 2 место Всероссийской олимпиады по метрологии, стандартизации и сертификации Профконкурс Профообразование (21 декабря 2024)

Кубицкая Ксения (группа Т-23) – диплом победителя 3 степени II Межрегионального Марафона «Педагог в жизни каждого человека» Творческий конкурс социальных видеороликов «Если в сердце живет любовь…», номинация «Видеоклип» (15 декабря 2024)

Петрова Людмила (группа ПКК-22) – диплом 2 место во II Всероссийском конкурсе профессионального мастерства по специальности «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров» и профессии «Продавец, контролер-кассир» (13 декабря 2024)

Пономарева Анастасия (группа КМТШИ-21) – диплом 1 место в региональном конкурсе молодых дизайнеров и модельеров «Золотая нить» в номинации «Творческие эскизы моделей одежды» (декабрь 2024)

Гласфельд Диана (группа КМТ-23) – диплом 3 место в региональном конкурсе молодых дизайнеров и модельеров «Золотая нить» в номинации «Роспись на швейном изделии» (декабрь 2024)

Пономарева Анастасия (группа КМТШИ-21) – диплом 1 место в региональном конкурсе молодых дизайнеров и модельеров «Золотая нить» в номинации «Ткань для настроения» (декабрь 2024)

Матинян Соня (группа ТПИ-21) – диплом 2 место в региональном конкурсе молодых дизайнеров и модельеров «Золотая нить» в номинации «Зрелищная прическа» (декабрь 2024)

Пономарева Анастасия (группа КМТШИ-21) – диплом 1 место в региональном конкурсе молодых дизайнеров и модельеров «Золотая нить» в номинации «Роспись на швейном изделии» (декабрь 2024)

Проценко Олеся (группа КМТШИ-22) – диплом 1 место в региональном конкурсе молодых дизайнеров и модельеров «Золотая нить» в номинации «Роспись на хлопчато-бумажной футболке» (декабрь 2024)

Кривошшева Анастасия (группа КМТШИ-22) – сертификат за участие в региональном конкурсе молодых дизайнеров и модельеров «Золотая нить» в номинации «Роспись на швейном изделии» (декабрь 2024)

Пономарева Анастасия (группа КМТШИ-21) – диплом 2 место в региональном конкурсе молодых дизайнеров и модельеров «Золотая нить» в номинации «Роспись на хлопчато-бумажной футболке» (декабрь 2024)

Дятлов Даниил (группа Р-24-1) – диплом за 2 место в дистанционном конкурсе по физике «Талант. Наука. Интеллект» в номинации «Презентация» (23 ноября 2024)

Минасян Артем (группа Р-24-1) – сертификат участника дистанционного конкурса по физике «Талант. Наука. Интеллект» (23 ноября 2024)

Прахова Ева (группа ТПИ-22-1) – диплом победителя 1 место регионального конкурса профессионального мастерства среди обучающихся СПО РО по парикмахерскому искусству «Постижерные изделия. Фантазия без границ» (19 ноября 2024)

Бугрименко Виктория (группа ) – сертифиткат участника Соревнований по исследованию методов бережливого производства в РГЭУ (РИНХ) «Фабрика процессов производства продукции и услуг» (13 ноября 2024)

Костюкова Елизавета (группа ) – сертифиткат участника Соревнований по исследованию методов бережливого производства в РГЭУ (РИНХ) «Фабрика процессов производства продукции и услуг» (13 ноября 2024)

Елашку Дарья (группа ) – сертифиткат участника Соревнований по исследованию методов бережливого производства в РГЭУ (РИНХ) «Фабрика процессов производства продукции и услуг» (13 ноября 2024)

Катренко Валерия (группа ) – сертифиткат участника Соревнований по исследованию методов бережливого производства в РГЭУ (РИНХ) «Фабрика процессов производства продукции и услуг» (13 ноября 2024)

Силина Марина (группа ) – сертифиткат участника Соревнований по исследованию методов бережливого производства в РГЭУ (РИНХ) «Фабрика процессов производства продукции и услуг» (13 ноября 2024)

Городкова Валентина (группа ) – сертифиткат участника Соревнований по исследованию методов бережливого производства в РГЭУ (РИНХ) «Фабрика процессов производства продукции и услуг» (13 ноября 2024)

Богдан Лилия (группа ) – сертифиткат участника Соревнований по исследованию методов бережливого производства в РГЭУ (РИНХ) «Фабрика процессов производства продукции и услуг» (13 ноября 2024)

Глухова Анастасия (группа ) – сертифиткат участника Соревнований по исследованию методов бережливого производства в РГЭУ (РИНХ) «Фабрика процессов производства продукции и услуг» (13 ноября 2024)

Малафеева Елена (группа ) – сертифиткат участника Соревнований по исследованию методов бережливого производства в РГЭУ (РИНХ) «Фабрика процессов производства продукции и услуг» (13 ноября 2024)

Муллина Мария (группа ) – сертифиткат участника Соревнований по исследованию методов бережливого производства в РГЭУ (РИНХ) «Фабрика процессов производства продукции и услуг» (13 ноября 2024)

Никитин Глеб (группа ТЭ-23) – диплом победителя 1 место областной научно-практической конференции студентов СПО РО по электротехнике «Удивительное электричество» в номинации «Перспективы и направления развития электротехники» (ноябрь 2024)

Полунин Алексей (группа ТЭ-23) – диплом победителя 1 место областной научно-практической конференции студентов СПО РО по электротехнике «Удивительное электричество» в номинации «Перспективы и направления развития электротехники» (ноябрь 2024)

Хворостов Андрей (группа ТЭ-23) – диплом победителя 1 место областной научно-практической конференции студентов СПО РО по электротехнике «Удивительное электричество» в номинации «Занимательная электротехника или необычные эксперименты с электричеством» (ноябрь 2024)

Зубахин Данил (группа ТЭ-23) – диплом победителя 1 место областной научно-практической конференции студентов СПО РО по электротехнике «Удивительное электричество» в номинации «Занимательная электротехника или необычные эксперименты с электричеством» (ноябрь 2024)

Минасян Артур (группа ТЭ-22) – диплом призера 2 место областной научно-практической конференции студентов СПО РО по электротехнике «Удивительное электричество» в номинации «История одного изобретения» (ноябрь 2024)

Плужников Алексей (группа Р-24-2) – диплом отличника за 1 место в «белой лиге» XI-го Всероссийского развлекательно-образовательного флешмоба по мвтематике MathCat-2024 (ноябрь 2024)

Чебан Ульяна (группа КМТШИ-22) – диплом отличника за 1 место в «зеленой лиге» XI-го Всероссийского развлекательно-образовательного флешмоба по мвтематике MathCat-2024 (ноябрь 2024)

Джигурда Анастасия (группа КМТШИ-22) – диплом отличника за 1 место в «желтой лиге» XI-го Всероссийского развлекательно-образовательного флешмоба по мвтематике MathCat-2024 (ноябрь 2024)

Вехова Александра (группа КМТ-24) – диплом отличника за 1 место в «желтой лиге» XI-го Всероссийского развлекательно-образовательного флешмоба по мвтематике MathCat-2024 (ноябрь 2024)

Орлова Алина (группа ТД-24) – диплом отличника за 1 место в «желтой лиге» XI-го Всероссийского развлекательно-образовательного флешмоба по мвтематике MathCat-2024 (ноябрь 2024)

Никитин Глеб (группа ТЭ-23) – диплом отличника за 1 место в «красной лиге» XI-го Всероссийского развлекательно-образовательного флешмоба по мвтематике MathCat-2024 (ноябрь 2024)

Корнева Вера (группа Т-22) – диплом победителя 1 степени II Межрегионального Марафона «Педагог в жизни каждого человека» Фестиваль педагогов, обучающихся и детей, номинация «Фотовыставка» (31 октября 2024)

Корманукян Галина (группа Т-23) – сертификат участника областного заочного конкурса творческих работ «Химия в профессиональной деятельности» (30 октября 2024)

Пономарева Анастасия (группа КМТШИ-21) – диплом 2 место в региональной олимпиаде по конструированию одежды «Молодой конструктор» для студентов укрупненной группы специальностей 29.00.00 Технология легкой промышленности (24 октября 2024)

Пономарева Анастасия (группа КМТШИ-21) – диплом участника конкурса моды и диплом зы выбор директора «Альянс Франсез – Ростовская область» «Французский шик-2024» (24 октября 2024)

Геворкян Марианна (группа ТПИ-21) – диплом за участие в качестве стилиста по укладкам Don Fashion Week (17-20 октября 2024)

Матинян Соня (группа ТПИ-21) – диплом за участие в качестве стилиста по укладкам Don Fashion Week (17-20 октября 2024)

Хулаян Карина (группа ТИК-24) – сертификат участника регионального инклюзивного дистанционного конкурса сочинений «А мир устроен так…» в номинации «История особенных людей» (2024)

Котлова Валерия (группа Т-23) – сертификат участника регионального инклзивного дистанционного конкурса сочинений «А мир устроен так…» в номинации «Литературное творчество» (2024)

Андреева Валерия (группа Т-23) – грамота за победу в номинации «За лучшую теоретическую подготовку» международной научно-практической конференции обучающихся профессиональных учреждений «Инновационные процессы: теоретические и практические аспекты разработки и внедрения инноваций», секция «Инновационные процессы в сфере услуг» (2024)

*Вывод:*

Участие обучающихся в экспериментальной, учебно-исследовательской деятельности в техникуме мотивируется и организуется целенаправленно, отмечается позитивными результатами.

**7.3 Применение современных образовательных технологий**

Необходимым условием в решении проблемы обеспечения качества образования является целенаправленное и системное преобразование дидактических процессов на основе современных образовательных технологий, создание условий для активного взаимодействия преподавателей и обучающихся в ситуациях, моделирующих реальные социально-экономические и производственные процессы.

Использование ИКТ на занятиях, как средство повышения познавательной деятельности, мотивации, дифференцированного подхода в обучении получило значительное развитие в техникуме за последние 3 года. Преподаватели дисциплин, включая некомпьютерные дисциплины, на основе возможностей интернет-ресурса имеют возможность проводить занятия в компьютерных аудиториях с использованием мультимедиа-проекторов и интерактивной доски. Около 120 занятий проведено преподавателями некомпьютерных дисциплин с использованием ИКТ. Это занятия по истории, математике, иностранному языку, русскому языку и литературе, материаловедению и др.

Преподаватели конструируют учебные занятия на основе методов продуктивного обучения, обеспечивающих активизацию и интенсификацию учебной деятельности обучающихся. В 2024 году ГБПОУ РО «РТТС» принял участие в двух Федеральных проектах «Современная школа» (2021-2025 гг.) Внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования и продолжил участие в проекте «Национальная система квалификаций - конструктор карьеры», который помогает молодежи получить реальный опыт выстраивания своего образовательно-профессионального пути.

## 8. Воспитательная работа

В техникуме реализуется программа воспитания. Целью разработки и реализации рабочей программы воспитания является формирование гармонично развитой высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Главной задачей является создание организационно-педагогических условий в части воспитания, личностного развития и социализации обучающихся в техникуме с учетом получаемой квалификации на основе соблюдения непрерывности процесса воспитания в сфере образования.

Основные направления воспитательной работы:

1. Гражданско-патриотическое.

2. Профессионально-ориентирующее.

3. Спортивное и здоровьесберегающее.

4. Экологическое.

5. Самоуправление.

6. Культурно-творческое.

7. Бизнес-ориентирующее.

Программа направлена на формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся в ГБПОУ РО «Ростовский технологический техникум сервиса» с общими ценностями, моральными и нравственными ориентирами через вовлечение в общественно-ценностные социализирующие отношения.

Программа воспитания является основой для разработки в ГБПОУ РО «Ростовский технологический техникум сервиса» рабочих программ воспитания в соответствии с требованиями Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и преемственности целей, задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию.

Работа по воспитанию, формированию и развитию личности студентов в ГБПОУ РО «Ростовский технологический техникум сервиса» сохраняет преемственность по отношению к достижению воспитательных целей общего образования.

Рабочие программы воспитания в системе СПО в целеполагании, ожидаемых результатах, видах деятельности, условиях формировании воспитывающей, личностно развивающей среды должны отражать интересы и запросы участников образовательных отношений в лице:

* студента, признавая приоритетную роль его личностного развития на основе возрастных и индивидуальных особенностей, интересов и запросов, его семьи;
* государства и общества;
* субъектов экономической сферы – бизнеса, работодателей, общественно-деловых объединений;
* педагогических работников ГБПОУ РО «Ростовский технологический техникум сервиса».

Под воспитанием понимается «деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Миссией воспитания и развития личности гражданина России выступает сплочение и консолидация нации, укрепление социальной солидарности, укрепление доверия личности к жизни в России, согражданам, обществу, настоящему и будущему малой родины, Российской Федерации.

В ходе реализации рабочей программы воспитания рекомендуется стремиться к следующим результатам в части воспитания обучающихся, которые составлены в соответствии с Конституцией Российской Федерации, и нашли дальнейшее отражение при формировании перечня личностных качеств гражданина, необходимых для сохранения и передачи ценностей следующим поколениям:

* безусловное уважение к жизни во всех ее проявлениях, признание ее наивысшей ценностью;
* осознание ценности здоровья, установка на активное здоровьесбережение человека;
* осознание ценности семьи для каждого человека, установка на надежные и безопасные отношения, вступление в брак и ответственное родительство;
* любовь к Отечеству, осознание себя гражданином России – продолжателем традиций предков, защитником Земли, на которой родился и вырос; осознание личной ответственности за Россию;
* признание ценности жизни и личности другого человека, его прав и свобод, признание за другим человеком права иметь свое мнение;
* готовность к рефлексии своих действий, высказываний и оценке их влияния на других людей; внутренний запрет на физическое и психологическое воздействие на другого человека;
* правовое самосознание, законопослушность; готовность в полной мере выполнять законы России; уважение к чужой собственности, месту постоянного проживания;
* осознание себя гражданином многонациональной России, частью народа, который создал культуру; интерес и уважение к культуре, русскому языку и языкам предков;
* готовность заботиться о сохранении исторического и культурного наследия страны и развитии новых культурных направлений;
* принятие и сохранение традиционных семейных ценностей народов России;
* уважение к различным вероисповеданиям, религиям;
* забота о природе, окружающей среде; экологическое самосознание и мышление; осознание себя частью природы и зависимости своей жизни и здоровья от экологии;
* забота о слабых членах общества, готовность деятельно участвовать в оказании помощи социально-незащищенным гражданам, в том числе через уплату налогов;
* осознание ценности образования; уважение к педагогу; готовность учиться на протяжении всей жизни; стремление к саморазвитию и самосовершенствованию во всех сферах жизни;
* проектное мышление; командность; лидерство; готовность к продуктивному взаимодействию и сотрудничеству;
* интеллектуальная самостоятельность; критическое мышление; познавательная активность;
* творческая активность и готовность к творческому самовыражению;
* свобода выбора и самостоятельность в принятии решений; социальная активность и мобильность; активная гражданская позиция;
* уважение к труду, осознание его ценности для жизни и самореализации; трудовая и экономическая активность.

В рамках концепции системы воспитательной работы в техникуме разработаны и внедрены в практику локальные акты, определяющие принципы и регламентирующие сферу воспитательной работы техникума:

* Положение о студенческом самоуправлении;
  + Положение о студенческом общежитии;
  + Положение о студенческом совете техникума;
  + Положение о Совете профилактики техникума;
  + Положение о психолого-педагогической службе;
  + Положение об уполномоченном по правам ребенка в ГБПОУ РО «РТТС»;
  + Положение об условиях обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ГБПОУ РО «РТТС»;
  + Положение о порядке зачисления на полное государственное обеспечение и предоставление дополнительных гарантий по социальной защите прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в период обучения в техникуме;
  + Порядок применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания;
  + Правила внутреннего распорядка для обучающихся;
  + Правила проживания в студенческом общежитии.

Социокультурная среда техникума направлена на удовлетворение потребностей и интересов личности в соответствии с общечеловеческими и общекультурными ценностями.

Целью функционирования социокультурной среды является создание условий для дальнейшего развития духовно–нравственной, культурной, образованной, гармонично-развитой и деятельной личности, способной к саморазвитию, самореализации и эффективной реализации полученных профессиональных и социальных качеств для достижения успеха в жизни.

Реализация намеченных целей обеспечивается в процессе решения следующих основных задач:

* обучение преподавателей с целью повышения активности участия в воспитательном процессе;
* систематических обсуждений актуальных проблем воспитания обучающихся на педагогическом совете техникума, заседаниях комиссии по профилактике правонарушений, заседаниях студенческого совета;
* систематической воспитательной работы по всем направлениям воспитания;
* активизации работы классных руководителей и студенческого самоуправления;
* реализации воспитательного потенциала;
* анализ воспитательной работы в общежитии;
* обеспечение взаимосвязи учебного процесса с внеучебной воспитательной деятельностью, сферами досуга и отдыха обучающихся;
* обеспечение мониторинга интересов, запросов, ценностных ориентаций обучающихся как основы планирования воспитательной работы.

Осуществление работы по основным направлениям внеурочной деятельности:

* исследовательская деятельность обучающихся;
* информационная и пропагандистская деятельность;
* становление личности профессионала;
* формирование органов студенческого самоуправления;
* деятельность классных руководителей;
* социальная поддержка обучающихся;
* спортивно-оздоровительная и профилактическая работа;
* работа с первокурсниками;
* профориентационная работа;
* волонтерское движение «Я - волонтер».

Данные виды деятельности направлены на формирование мировоззрения, толерантного сознания, системы ценностей, личностного, творческого и профессионального развития обучающихся, самовыражения в различных сферах жизни, способствующих обеспечению адаптации в социокультурной среде, повышению гражданского самосознания и социальной ответственности.

Информационно-пропагандистская работа в техникуме является составной частью всей осуществляемой работы и направлена своей деятельностью на обучающихся, педагогический состав и родителей. Через приобщение к общечеловеческим ценностям формируется отношение к гражданским и государственным ценностям, воспитывается уважительное и бережное отношение к своей Родине. В результате обучающиеся техникума овладевают элементами демократической, политической, правовой, национальной культуры, влияют на положительные изменения в нашем государстве (оформление стендов, разработка памяток и буклетов, публикация фото-отчетов на официальном сайте учреждения).

**Кадровое обеспечение воспитательной работы**

В структуру административного подразделения, ответственного за воспитательную работу входят: заместитель директора по учебно-воспитательной работе; классные руководители учебных групп, выполняющие функции воспитания в соответствии с должностными инструкциями. Кроме того, воспитательную работу организуют и сотрудники социально-психологической службы, заведующая библиотекой, воспитатель общежития, педагог-организатор, педагоги дополнительного образования, руководитель физвоспитания, органы студенческого самоуправления. Общее руководство воспитательным процессом осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

Таблица 22. Кадровое обеспечение воспитательного процесса

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Должность | Кол-во ед. | Ф.И.О. | Образование,  специальность  квалификация |
|  | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе | 1 | Морозова Инна  Викторовна | Кубанская государственная академия физической культуры г. Краснодара, 2001 г.  Педагогика и методика дошкольного образования  Педагог дошкольного образования |
|  | Педагог-психолог | 1 | Мягкова Анна Павловна | ГБПОУ РО «Донской педагогический колледж», 2022 г.  Специальное дошкольное образование |
|  | Социальный педагог | 1 | Воробьева Наталья  Николаевна | Лисичанское педучилище МНО УССР, 1991 г.  Дошкольное воспитание  Воспитатель в дошкольном учреждении |
|  | Советник директора по воспитательной работе | 1 | Качула София Викторовна | ГБПОУ РО «Донской педагогический колледж», 2022 |
|  | Заведующая библиотекой | 1 | Малышева  Ирина  Александровна | Харьковский государственный институт культуры, 1980 г.  Библиотековедение и библиография  Библиотекарь, библиограф |
|  | Воспитатель | 2 | Левандина Ирина  Александровна  Манжос  Лариса  Викторовна | Ростовский государственный университет (РГУ), 1994 г.  Экономист, преподаватель экономических дисциплин  Российский государственный педагогический институт (РГПИ), 1986 г.  Учитель французского и немецкого языков |
|  | Руководитель физвоспитания | 1 | Барвенко Максим Андреевич | ФГАОУ ВО «ЮФУ» , 2014 г.  направление: Физическая культура, педагог по физической культуре |

**Формы и методы работы**

**(наличие традиционных и инновационных форм работы)**

На основе оценки личностных качеств гражданина, необходимых для сохранения и передачи ценностей следующим поколениям (выделенных в ходе анализа Конституции Российской Федерации, законодательных и иных нормативно-правовых актов, документов стратегического планирования страны) сформирован Портрет выпускника ГБПОУ РО «Ростовский технологический техникум сервиса», отражающий комплекс планируемых личностных результатов, заданных в форме **«Портрета Гражданина России 2035 года»**:

**Патриотизм.** Хранящий верность идеалам Отечества, гражданского общества, демократии, гуманизма, мира во всем мире. Действующий в интересах обеспечения безопасности и благополучия России, сохранения родной культуры, исторической памяти и преемственности на основе любви к Отечеству, малой родине, сопричастности к многонациональному народу России, принятия традиционных духовно-нравственных ценностей человеческой жизни, семьи, человечества, уважения к традиционным религиям России. Уважающий прошлое родной страны и устремленный в будущее.

**Гражданская позиция и правосознание.** Активно и сознательно принимающий участие в достижении национальных целей развития России в различных сферах социальной жизни и экономики, участвующий в деятельности общественных организаций, объединений, волонтерских и благотворительных проектах. Принимающий и учитывающий в своих действиях ценность и неповторимость, права и свободы других людей на основе развитого правосознания.

**Социальная направленность и зрелость.** Проявляющий самостоятельность   
и ответственность в постановке и достижении жизненных целей, активность, честность   
и принципиальность в общественной сфере, нетерпимость к проявлениям непрофессионализма в трудовой деятельности, уважение и признание ценности каждой человеческой личности, сочувствие и деятельное сострадание к другим людям. Сознательно и творчески проектирующий свой жизненный путь, использующий для разрешения проблем и достижения целей средства саморегуляции, самоорганизации и рефлексии.

**Интеллектуальная самостоятельность.** Системно, креативно и критически мыслящий, активно и целенаправленно познающий мир, самореализующийся в профессиональной и личностной сферах на основе этических и эстетических идеалов.

**Коммуникация и сотрудничество.** Доброжелательно, конструктивно и эффективно взаимодействующий с другими людьми – представителями различных культур, возрастов, лиц с ограниченными возможностями здоровья (в том числе в составе команды); уверенно выражающий свои мысли различными способами на русском и родном языке.

**Зрелое сетевое поведение.** Эффективно и уверенно и осуществляющий сетевую коммуникацию и взаимодействие на основе правил сетевой культуры и сетевой этики, управляющий собственной репутацией в сетевой среде, формирующий «здоровый» цифровой след.

**Экономическая активность.** Проявляющий стремление к созидательному труду, успешно достигающий поставленных жизненных целей за счет высокой экономической активности и эффективного поведения на рынке труда в условиях многообразия социально-трудовых ролей, мотивированный к инновационной деятельности.

**Здоровье и безопасность.** Стремящийся к гармоничному развитию, осознанно выполняющий правила здорового образа жизни и поведения, безопасного для человека и окружающей среды (в том числе и сетевой).

**Экологическая культура.** Воспринимающий природу как ценность, обладающий чувством меры и экологической целесообразности, рачительно и бережно относящийся к природным ресурсам, ограничивающий свои потребности.

**Мобильность и устойчивость.** Сохраняющий внутреннюю устойчивость в динамично меняющихся в непредсказуемых условиях, гибко адаптирующийся к изменениям, проявляющий социальную, профессиональную и образовательную мобильность, в том числе в форме непрерывного самообразования и самосовершенствования.

Воспитательный процесс в ГБПОУ РО «Ростовский технологический техникум сервиса» по направлению подготовки квалифицированных рабочих кадров и специалистов среднего звена по УПГС 11.00.00 «Электроника, радиотехника и системы связи»; 13.00.00 «Электро-и теплоэнергетика»; 38.00.00 «Экономика и управление»; 29.00.00 «Технологии легкой промышленности»; 43.00.00 «Сервис и туризм» организован на основе настоящей рабочей программы воспитания, сформированной на период 2021 - 2025 гг., и направлен на развитие личности, создание условий для самоопределения, самореализации и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Система воспитательной работы техникума адаптирована под актуальные тренды общества, учитывая особенности молодежной среды, основываясь на интересах, приоритетах, принципах молодежного сообщества, с учетом прогнозов на новые изменения в молодежном сообществе. Для реализации деятельности направленной на развитие личности, создание условий для самоопределения, самореализации и социализации, будут использованы новые подходы, форматы, которые актуальны в молодежной среде. Эти условия диктуют нормативно-правовые акты: Указ президента Российской Федерации «О национальных целях и стратегических задачах развития российской федерации на период до 2024 года № 204 от 7 мая 2018 года», «Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций», Национальный проект «Образование».

Результаты воспитательной деятельности техникума будут способствовать формированию у обучающихся экзистенциальных и метанавыков, то есть навыков универсально применимых на протяжении всей жизни и в различных жизненных контекстах личности.

Таблица 17. Виды и формы воспитательной деятельности в техникуме

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид  деятельности | Целевые назначения | Форма  организации \деятельности |
| Учебно-познавательная | Формирование представление об окружающей деятельности | классные часы;  предметные недели;  предметные олимпиады;  конкурсы профмастерства, в том числе «Профессионалы» |
| Культурно-просветительное | Рациональное осмысление общечеловеческих и социальных ценностей мира, культуры мира. | посещение театров, выставок, музеев и др.;  подготовка и участие в концертах, праздниках;  участие в КВН. |
| Общественно-патриотическое | Патриотическое воспитание, формирование активной гражданской позиции | встречи с ветеранами ВОВ;  организация и проведение Дня Защитника Отечества;  проведение серии мероприятий, посвященных Дню Победы;  посещения участников войны, боевых действий на дому с целью оказания адресной помощи. |
| Физкультурно-оздоровительное | Формирование здорового образа жизни | работа спортивных секций;  проведение бесед с обучающимися по пропаганде ЗОЖ;  проведение соревнований;  участие в соревнованиях различных уровней;  проведение Дней Здоровья. |
| Нравственно-правовое | Социализация студентов, включение их в сопереживание проблем общества, приобщение к активному преобразованию действительности | лекционно-предупредительная работа по правовому воспитанию;  антиалкогольная, антиникотиновая пропаганда, профилактика употребления ПАВ;  беседы о безопасности дорожного движения, правилам поведения в общественных местах, транспорте (в т.ч. железнодорожном), вблизи водоемов, в зимний период и др.;  беседы о профилактике туберкулеза, ВИЧ, COVID – 19, корь, краснуха, сезонных заболеваний;  работа с социально-неадаптированными подростками и их семьями;  работа с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей;  работа с несовершеннолетними по предупреждению правонарушений, преступлений, самовольных уходов из дома, профилактика суицидов;  профилактика терроризма и экстремизма в молодежной среде. |
| Эстетическое | Организация досуга студентов,  создание условий для проявления творческих способностей каждым студентом, реализация индивидуальных задатков и способностей | организация открытых внеклассных мероприятий;  работа кружков;  организация выставок рисунков, плакатов, стенгазет, посвященных знаменательным датам и событиям;  организация открытых классных часов с привлечением специалистов различной направленности. |
| Лекционно-образовательное (для родителей) | Осуществление  взаимодействия преподавателей, обучающихся и родителей в воспитательном процессе | родительские всеобучи;  индивидуальная работа с родителями;  беседы, лекции по профилактике негативных проявлений в молодежной среде;  организация родительских собраний;  организация лекций для родителей, с целью повышения уровня знаний и возможностей, связанных с вопросами воспитания;  организация встреч по вопросам контроля здоровья, успеваемости и посещаемости занятий обучающимися;  встречи с работодателями;  организация консультаций для родителей психологом, лекции о психологических особенностях данного возраста;  привлечение родителей в жизнь группы, техникума. |
| Развитие самоуправления | Совместная деятельность педагогов, органов самоуправления по формированию положительной мотивации профессиональной подготовки обучающихся, их развитию и пониманию своей роли в обществе | участие в работе Совета техникума;  участие в работе Совета общежития;  участие в работе стипендиальной комиссии;  участие в работе Совета молодежи района, города;  взаимодействие с Комитетом по молодежной политике Ростовской области |

Особый акцент в работе педагогического коллектива делается на усиление патриотического воспитания обучающихся. Во всех учебных группах проводятся:

* классные часы «Разговоры о важном»;
* уроки мужества;
* встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, с ветеранами-интернационалистами, с военнослужащими, проходившими службу в рядах Вооруженных Сил, а так же с участниками боевых действий в горячих точках;
* просмотры художественных фильмов по военно-патриотической тематике;
* тематические классные часы;
* месячник оборонно-массовой работы, в рамках которого проведена встреча с сотрудниками пункта отбора на военную службу по контракту.
* ежегодный международный исторический диктант на тему событий великой отечественной войны «Диктант Победы».

Обучающиеся техникума приняли участие в мероприятиях, приуроченных к Дням воинской славы:

* День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (27 января);
* День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (2 февраля);
* День защитника Отечества (23 февраля);
* День окончания Второй мировой войны (3 сентября);
* Бородинское сражение (8 сентября);
* Куликовская битва (8 сентября);
* День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в битве за Кавказ;
* День народного единства (4 ноября).

В техникуме на момент самообследования - 23 учебные группы очного отделения. За каждой учебной группой закреплен классный руководитель, являющийся высококвалифицированным педагогическим работником техникума. Родительские собрания в учебных группах проводятся регулярно, с участием администрации техникума и преподавателей, ведущих учебные занятия в группе. Традиционно, в начале учебного года, общее собрание для родителей обучающихся-первокурсников проводит директор. Со студентами, обучающимися первый год в техникуме, в течение первого семестра, два раза в месяц проводятся мероприятия адаптационного характера, а именно: знакомство с правилами внутреннего распорядка, правами и обязанностями обучающихся, правилами пользования библиотекой, правилами проживания в общежитии. Педагог-психолог и социальный педагог проводят тестирование и анкетирование обучающихся для выявления адаптационных проблем.

В техникум функционирует Медиа-центр, а также Школа вожатых. Традицией стало проведение в техникуме таких мероприятий как: «День знаний», «День солидарности в борьбе с терроризмом», «День здоровья», «День студента».

В техникуме проводилась акция «Скажи наркотикам – нет». В рамках этой акции обучающимися выпускаются стенгазеты, плакаты «Нет - наркотикам». Осуществляются просмотры тематических кинофильмов с последующим обсуждением.

Проводятся тематические классные часы:

* «Наркотики и их влияние на организм человека»;
* «Алкоголь - угроза обществу»;
* «Есть выбор - жить без наркотиков»;
* «Воздержись от употребления веществ, разрушающих здоровье»;
* «СПИД – смертельная угроза»;
* «Курение или здоровье»;
* «Эмоции и здоровье»;
* «В здоровом теле - здоровый дух»;
* «Наука о правильном питании»;
* «Личная гигиена – залог здоровья»;
* «Спорт и здоровье»; и другие.

В воспитательном процессе принимает участие заведующая библиотекой, которая организуют действующие выставки, подбор литературы, читательские конференции, презентации новых журналов, книг, готовит мероприятия совместно с учебными группами, оказывает помощь при работе в читальном зале, принимает участие в акциях, проводимых в техникуме.

Педагогический коллектив техникума работает над воспитанием у обучающихся антикоррупционного мировоззрения. Антикоррупционное воспитание формируется при изучении дисциплин: «Правовое обеспечение профессиональной деятельности», «Право», «Обществознание (вкл. экономику и право)», а также путем проведения внеклассной работы. На классных часах рассматриваются темы: «Мы против коррупции»; «Коррупция убивает страну»; «Как противостоять коррупции»; «Уголовная ответственность за коррупцию»; «Никогда не предлагать и не брать взяток»; «Изучение статей УК РФ против коррупции»; «Я и государство: правовое воспитание»; «Коррупционеры»; и другие.

В техникуме действует информационный стенд «Противодействие коррупции», студенческая газета «В полный РосТТС», студенческий спортивный клуб «Тайфун», дискуссионный клуб «Terranova», еженедельный киноклуб.

**Результативность воспитательной работы**

В техникуме работает Совет профилактики. Совет профилактики – коллегиальный орган, целью которого является планирование, организация и осуществление контроля за проведением профилактики социально опасных явлений (безнадзорности, правонарушений, антиобщественных действий) и социально опасных заболеваний среди обучающихся. В рамках работы Совета профилактики проводились мероприятия:

* встречи с работниками ОВД;
* дни большой профилактики (совместно с представителями МВД, прокуратуры, комиссии по делам несовершеннолетних администрации Советского района г. Ростова-на-Дону, врачом – наркологом);
* беседы по пропаганде здорового образа жизни;
* классные часы, посвященные профилактике экстремизма и терроризма в молодежной среде;
* конкурс плакатов по профилактике наркомании, вредных привычек, СПИДа;
* просмотры тематических видеофильмов;
* правовые лектории по Правилам дорожного движения.

Совет профилактики техникума работает в тесном сотрудничестве с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав Администрации Советского района г. Ростова-на-Дону.

**Охват занятости обучающихся в различных видах деятельности (эстетической, физкультурно-оздоровительной и т.д.)**

Большое значение для укрепления здоровья молодежи имеет физкультурно-оздоровительная работа в техникуме. Техникум располагает следующей спортивной базой:

* спортивный зал;
* тренажерный зал;
* летняя спортивная площадка с элементами полосы препятствий.

В техникуме работает фото студия, киноклуб, спортивные секции.Дополнительное образование студентов в техникуме представлено следующими кружками, секциями и клубами:

- спортивная секция «Школа гибкости»;

- спортивная секция «Спортивная борьба»;

- спортивная секция «Футбол»;

- спортивная секция «Волейбол»;

- спортивная секция «Баскетбол»;

- театральная студия «Браво!»;

- фото студия «Весь мир в объективе»;

- клуб «Чистый лист»;

- творческое объединение «Золотая нить»;

- кружок по безопасности жизнедеятельности «Школа жизни»;

- кружок «Экомир»;

- кружок «Юный математик»;

- творческое объединение «От эскиза до подиума»;

- кружок «АРТ мир волос»;

- литературная гостиная «Росчерк пера».

В свободное от занятий время ребята получают дополнительные навыки по психологии, безопасности жизнедеятельности, учатся свободно чувствовать себя на сцене, не боятся вступать в дискуссию, творчески и креативно мыслить, изготавливать и декорировать одежду, познавать все многообразие окружающего мира, уметь ценить прекрасное. Охват обучающихся, занимающихся в свободное от занятий время в секциях и студиях составляет 80%.

*Выводы:*

Результаты самоанализа организации воспитательной работы в ГБПОУ РО «РТТС» позволяют сделать вывод о сложившейся в техникуме воспитательно-образовательной среде, способной обеспечить достаточные условия для формирования всех необходимых компетенций выпускников, определяющих их целостную адаптацию к условиям современного мира на рынке труда.

*Предложения:*

1. Усиление индивидуальной профилактической работы с обучающимися «группы риска», с обучающимися состоящими на учёте в КДН и ЗП, ОП УМВД России по РО и обучающимися, совершившими правонарушения.

2. Усилить контроль родителей (законных представителей) за занятостью несовершеннолетних в свободное от занятий время.

**9. Качество библиотечно-информационного обеспечения**

Важным условием выполнения требований ФГОС к содержанию и уровню подготовки выпускников по реализуемым в техникуме профессиям и специальностям является система информационно-методического обеспечения.

Библиотека – основной организатор обеспечения обучающихся учебниками, справочниками, другими источниками информации. Библиотека оборудована 3-мя компьютерными местами с выходом в Интернет и лицензионной программой «Родительский контроль» для обеспечения безопасного доступа к информации, которая не причиняет вред здоровью и нравственному развитию обучающихся.

Основными задачами библиотеки являются:

1. Эффективное библиотечно-библиографическое обслуживание.

2. Участие в учебно-воспитательной работе техникума.

3. Формирование фонда библиотеки в соответствии с профилем и направлениями образовательного учреждения.

4. Интеграция и взаимодействие с библиотеками других систем и ведомств. С этой целью библиотека проводит многоаспектную работу, в т.ч.: осуществляет запись первокурсников в библиотеку в соответствии с приказом о зачислении, организует групповое обслуживание комплектами учебников, предлагает ознакомительные беседы (по группам пользователей и индивидуальные), в которых знакомит будущих пользователей библиотеки с ее фондом, структурой, формами обслуживания, справочно-поисковым аппаратом и т.д. Обозначенные мероприятия дают положительный эффект – контингент учебного заведения полностью охвачен библиотечным обслуживанием.

Работа библиотеки согласуется с учебным планом техникума и направлена на обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путем библиотечного и информационно-библиографического обслуживания обучающихся и преподавателей, подчинена решению общих задач техникума.

Для реализации задач техникума библиотека комплектует фонд библиотеки учебными, справочными, методическими документами на традиционных и нетрадиционных носителях информации, проводит индивидуальную и массовую работу с читателями.

Комплектование документного фонда библиотеки осуществляется в соответствии с учебными программами. Приобретение документов осуществляется путем закупки учебной литературы в издательствах: «Издательский центр «Академия», «ЮРАЙТ», «Просвещение». За 2024 г. фонд составляет 12054 экз.

|  |  |
| --- | --- |
| **Статистика фонда библиотеки техникума** | |
| Учебная литература | 7072 |
| Учебно-методическая литература | 237 |
| Художественная литература | 3202 |
| Научная литература | 1543 |
| **Общий фонд библиотеки** | **12054** |

Для организации качественной подготовки будущих специалистов были приобретены учебники и учебные пособия по парикмахерскому искусству, конструированию и моделированию швейных изделий, технической эксплуатации электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), метрологии, финансовой грамотности, по общеобразовательному и общепрофессиональному направлению.

Литература с грифом Министерства образования РФ, других федеральных органов исполнительной власти РФ составляет 100% от общего количества учебной литературы.

Обновляемость библиотечного фонда за учебный год составила 1,75%.

Обеспеченность учебной литературой на одного обучающегося по циклам дисциплин составляет:

– общегуманитарные и социально-экономические дисциплины – 1

– математические и естественно-научные дисциплины – 1,5

– общепрофессиональные дисциплины – 2

– специальные дисциплины – 2,8

Библиотечный фонд учебной литературы по основным профессиональным образовательным программам (ОПОП) соответствует государственным аккредитационным показателям.

Проведена подписка периодических изданий на 1 полугодие 2025 г. на общую сумму – 143 руб. 97 коп. Это – «Российская газета», включая «Российскую газету»-Неделя (Россия), 14 наименований журналов: «Вестник образования», «Всё о мясе», «Ремонт&сервис», «Товаровед продовольственных товаров», «Burda», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Охрана труда и пожарная безопасность в образовательных учреждениях», «ПАРИКМАХЕР-СТИЛИСТ-ВИЗАЖИСТ. Комплект», «Радио», «Теория моды: одежда, тело, культура», «Техническое обслуживание и ремонт» и др.

Устное и письменное информирование преподавателей и обучающихся осуществляется систематически и оперативно по системе ИРИ **(Избирательное распространение информации (ИРИ) в библиотеках –**это подход к работе с информацией, который предполагает выборочную передачу пользователю только той информации, которая соответствует его запросу или интересам), а также подготавливается индивидуальная информация, групповые обзоры, информационные обзоры для преподавателей на педагогических и методических советах, выставки-просмотры литературы.

Проводятся занятия по обучению обучающихся пользованию правовыми системами: «Гарант: и «Консультант Плюс».

Эти правовые системы включают в себя официальные тексты нормативно-правовых документов, литературу по праву, комментарии к законодательным актам, справочную информацию для обеспечения пользователей новейшей правовой информацией

В библиотеке уделяют большое внимание работе в помощь социализации личности, особенно в воспитании гражданственности, патриотизма и здорового образа жизни, повышению информационной культуры чтения.

Проведены содержательные массовые мероприятия: классные часы по теме «Толерантность – ответ экстремизму» (о толерантности);

Оперативному информированию и популяризации литературы содействовали: **1.Тематические просмотры литературы:**

«Новая литература для парикмахеров»

«Новые журналы для радиомехаников»

«Кройка и шитьё: новинки»

«Непродовольственные товары»

«Новинки для продавцов»

«Ремонт и сервис»: новые поступления»

«Товаровед продовольственных товаров»: новые поступления

«Техническое обслуживание и ремонт»: новые поступления

**2. Библиографические обзоры:**

«Новинки литературы»

«Новые журналы»

«Новинки средств массовой информации»

**3. Библиотечные выставки и мероприятия**

**КНИЖНЫЕ ВЫСТАВКИ в 2024 г.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Дата** | **Книжные выставки** | **Описание** |
|  | 15.02.2024 г. | Алексею Маресеьву – 108 лет! | Книжная выставка к Дню защитника Отечества |
|  | 09.04.2024 г. | Поклонимся великим тем годам 1941-1945 гг. | Книжная выставка к Дню Победы |
|  | 15.04.2024 г. | Дорога в космос» | Книжная выставка к Дню космонавтики |
|  | 24.05.2024 г. | Оказание первой помощи при ранениях | Книжная выставка **В рамках проведения учебных сборов в образовательных учреждениях СПО** |
|  | 30.05.2024 г. | Герой Дона – Цезарь Куников | К 115-летию Героя Советского Союза Цезаря Куникова |
|  | 12.09.2024 г. | Ростов-на-Дону – город воинской славы! | К 275-й годовщине со Дня образования Ростова-на-Дону |
|  | 22.11.2024 г | Прекрасен мир любовью материнской! | К Дню матери |
|  | 10.12.2024 г. | Права человека | К Дню прав человека (10 декабря) |

**МАССОВЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ в 2024 г.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Дата** | **Мероприятия** | **Описание** |
|  | 08.02.2024 г. | Познавательный час «Великое имя – Д.И. Менделеев» | К Дню российской науки: 300-летию Российской Академии наук и 190-летию великого русского учёного Д.И. Менделеева |
|  | 12.02.2024 г. | Час истории «Маршал Победы» | Посвящён Г.К. Жукову |
|  | 15.02.2024г. | **Героико-патриотический час** «Гордись, Отчизна, славными сынами!» | К Дню защитника Отечества |
|  | 28.02.2024 г. | Час мужества «Герой Собибора» – Александр Аронович Печерский | Посвящён  115-летию со Дня рождения А.А. Печерского |
|  | 11.04.2024 г. | **Познавательный час «Он был первым» –** лётчик-космонавт СССР Ю.А. Гагарин | **Приурочен к знаменательной дате –** 90-летию со дня рождения лётчика-космонавта СССР Ю.А. Гагарина |
|  | 23.05.2024 г. | **Информационный час «Вооружённые Силы моей страны»** | **В рамках проведения учебных сборов в образовательных учреждениях СПО** |
|  | 24.05.2024 г. | **Учебно-ознакомительное мероприятие «Первая помощь при ранениях»** | **В рамках проведения учебных сборов в образовательных учреждениях СПО** |
|  | 30.05.2024 г. | **Патриотический час «Герой «Малой земли» Куников Цезарь Львович»** | **К 115-летию Героя Советского Союза Куникова Ц.Л. (В рамках корпоративного проекта «Летопись Побед»)** |
|  | 05.06.2024 г. | **Час информации «Давайте вместе сбережём наш природы общий дом»** | **Посвящен Всемирному Дню окружающей среды** |
|  | 11.06.2024г. | 12 июня – День России – «Моя земля, моя Россия!» | В четь Дня России |
|  | 12.09.2024г. | Час информации «Ростов-на-Дону – город замечательных людей!» | В честь юбилейной 275-й годовщины г. Ростова-на-Дону |
|  | 26.09.2024 г. | Беседа-портрет «Первый Нобелевский лауреат России – И.П. Павлов. Его вклад в науку» | В связи 175-летием со дня рождения выдающегося русского ученого, физиолога, создателя науки о высшей нервной деятельности, физиологической школы, лауреата Нобелевской премии 1904 года «за работу по физиологии пищеварения» И.П. Павлова |
|  | 16.10.2024г. | Час милосердия «Они видят мир сердцем!» | К Всемирному Дню белой трости (напоминание обществу о людях с ограниченными возможностями по зрению и важности помощи и милосердия к слепым и слабовидящим людям) |
|  | 22.10.2024 г. | Информ-досье «Где казак – там и слава!» | К Дню памяти войсковой казачьей славы |
|  | 31.10.2024 г. | Час истории «В единстве народа – сила России!» | Ко Дню народного единства |
|  | 22.11.2024 г. | Час памяти «Восславим женщину-мать!» | К 150-летию со Дня рождения великой матери-героини Епистинии Фёдоровны Степановой |
|  | 27.11.2024 г. | Час мужества «Незабываемые страницы военных лет» | К 83-ей годовщине первого освобождения Ростова-на-Дону от немецко-фашистских захватчиков |

**4.** **Дни информации:**

– «Информационная поддержка педагогов: внедрение новых информационных технологий в учебный процесс и научно-исследовательскую работу преподавателей и обучающихся».

Был проведен анализ читательских формуляров обучающихся за отчётный период. Общее число читателей, обучающихся по дневной форме обучения – 502 чел. Общее число читателей – 535.

Книговыдача составила – 2236 экземпляров книг, 112 – журналов.

В 2024 году библиотека использовала различные формы и методы индивидуальной и массовой работы, изучая опыт работы лучших и передовых библиотек СПО:

***Работа с педагогическим коллективом:***ознакомление классных руководителей с планом работы библиотеки техникума; подбор литературы в помощь проведению предметных недель, методического дня и дней открытых дверей*,* информирование педагогов о пользовании библиотекой обучающимися, информирование преподавателей, мастеров п/о о новых поступлениях методической литературы, учебников и периодики; совместная работа с методистами и администрацией по заполнению бланков заказа на учебно-методическую литературу, помощь в подборе документов при работе над методической темой техникума для подготовки заседаний педагогических советов, методических объединений и т.д.

***Массовая работа*** *–* Классные часы:

* «Мы будущие специалисты, мы – будущее России»: классный час ко Дню знаний – 1 сентября
* «История развития системы профтехобразования» – 2 октября День Рождения системы профессионально-технического образования стало 2 октября 1940 года,
* Первый Нобелевский лауреат России – И.П. Павлов. Его вклад в науку
* «День Героев Отечества» – 9 декабря
* «Конституция – основной закон» – 12 декабря День конституции
* «История Дня освобождения Ленинграда от фашистской блокады» – 27 января
* «Жизненный и творческий путь А. П. Чехова» – 29 января – День рождения
* «Нацистский геноцид в Ростовской области» – 14 февраля – День освобождения Ростова-на-Дону от немецко-фашистских захватчиков
* Великие физики XX века – И.В. Курчатов и А.П. Александров
* Всемирный день здоровья 7 апреля «Интернет и безопасность» (доклад для родителей + классный час для обучающихся + памятки для родителей и обучающихся)
* **Он был первым» –** лётчик-космонавт СССР Ю.А. Гагарин

Вся работа библиотеки техникума направлена на удовлетворение запросов пользователей и их интересов. Доступным и актуальным источником информации служит сайт техникума, раздел «Библиотека» – <https://rtts.iro61.ru/razdel-biblioteka/>

***Вывод:***

Библиотечный фонд укомплектован в соответствии с требованиями ФГОС СПО и ФГОС среднего общего образования.

## 10. Анализ материально-технической базы

Техникум расположен в г. Ростове-на-Дону, ул. Мадояна, 205 б.

В оперативном управлении образовательного учреждения находятся следующие объекты недвижимости:

- общая площадь зданий и помещений - 6254 кв. м;

- учебно-лабораторные здания в том числе - 5006 кв. м;

- из них помещения, занятые производственными мастерскими - 1038 кв. м;

- здания общежития – 1178 кв. м;

- 3 компьютерных класса, площадь – 172,7 кв. м;

- количество персональных компьютеров используемых в учебных целях – 59;

- имеющих доступ в интернет -12;

- актовый зал, площадь – 200,8 кв. м на 200 посадочных мест;

- библиотека с открытым доступом к книгам с читальным залом на 30 посадочных мест, площадь – 96,0 кв. м;

- столовая, площадь – 150,8 кв. м на 120 посадочных мест;

- медпункт, площадь – 18,0 кв. м;

- спортивный зал – 1 площадь 267 кв. м;

- имеется открытая спортивная площадка, площадь 1050 кв. м.

Состояние учебно-материальной базы обеспечивает возможность проведения образовательного процесса с учетом задач и специфики реализуемых профессиональных образовательных программ, позволяет педагогическому коллективу вести подготовку специалистов в соответствии с современными требованиями ФГОС СПО.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 декабря 2010 года № 1639 "Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников", приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 октября 2010 № 986 "Федеральные требования к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений" и для выполнения требований ФГОС в части приобретения обучающимися теоретических знаний, практических навыков и опыта, в техникуме оборудованы и функционируют: 12 учебно-производственных мастерских; 6 кабинетов-лабораторий; 8 кабинетов общеобразовательного и профессионального циклов. Все учебно-производственные мастерские техникума оснащены рабочими местами обеспечивающими проводить учебную практику с полным охватом группы обучающихся.

В 2007 году на базе техникума создан Региональный отраслевой ресурсный центр по подготовке специалистов для предприятий легкой промышленности и службы быта, который оснащен современным оборудованием.

Для обеспечения качественной организации образовательного процесса техникум располагает материально-технической базой, которая постоянно развивается и совершенствуется.

Таблица 18. Оснащение кабинетов общеобразовательного цикла

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования | Адрес (местоположение) учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта (с указанием номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации) | Собственность или оперативное управление, хозяйственное ведение, аренда, субаренда, безвозмездное пользование |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | **Кабинет русского языка и литературы**:  персональный компьютер – 1 шт.,  МФУ – 1шт.,  доска информационная – 1 шт.,  шкаф – 1 шт.,  стол ученический – 15 шт., стол преподавательский + тумба – 1 шт.,  стул ученический – 30 шт., стул преподавательский – 1 шт.,  доска информационная – 1 шт.,  доска меловая – 1 шт., учебники и учебные пособия | Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, ул. Мадояна 205 б, литер А № 14-15 | Оперативное управление |
| 2. | **Кабинет иностранного языка**:  персональный компьютер – 1 шт.,  шкаф – 1 шт.,  стол преподавательский – 1шт.,  стол ученический – 13шт., стул ученический – 25 шт., стул преподавательский – 1шт.,  доска информационная – 1 шт.,  доска меловая – 1 шт., учебники и учебные пособия | Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, ул. Мадояна 205 б, литер А № 4 | Оперативное управление |
| 3. | **Кабинет математики, статистики и бухгалтерского учета**  персональный компьютер – 1 шт.,  МФУ – 1 шт.,  доска информационная – 1 шт.,  шкаф – 1 шт.,  стол преподавательский – 1шт.,  стол ученический – 16 шт., стул ученический – 37 шт., стул преподавательский – 1шт.,  доска информационная – 1шт.,  доска меловая – 1шт., учебники и учебные пособия | Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, ул. Мадояна 205 б, литер А № 1-1а | Оперативное управление |
| 4. | **Кабинет истории:**  Интерактивная доска – 1 шт.,  мультимедийный проектор – 1шт.,  персональный компьютер – 1 шт.,  шкаф – 1шт.,  стол преподавательский – 1шт.,  стол ученический – 15 шт., стул ученический – 30 шт., стул преподавательский – 1шт.,  доска информационная – 1 шт.,  доска меловая – 1 шт., учебники и учебные пособия | Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, ул. Мадояна 205 б, литер А № 4а-5-6 | Оперативное управление |
| 5. | **Спортивный зал**:  Баскетбольные кольца-2 шт.,  волейбольная сетка – 1 шт., мини ворота для футбола – 2 шт.,  мячи (волейбольные – 15 шт., баскетбольные – 12 шт., футбольные – 15 шт.), скакалки – 10шт.,  тренажёр силовой – 1 шт., тренажёр «Домашний стадион» – 1шт.,  бревно – 1шт.,  козел спортивный – 1 шт., штанга – 1 шт.,  конь гимн. – 1 шт.,  мостик гимнастический – 1 шт.,  подвесная перекладина – 7 шт.,  тренажёр «Сделай тело» – 1шт.,  мат гимнастический – 2 шт.,  вибромассажор Бьюти – 1 шт.,  бадминтон – 1 шт.,  система брусьев – 1 шт., ракетки – 2 шт.,  стол для игры в настольный теннис – 1 шт., шахматы – 2шт. | Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, ул. Мадояна 205 б, литер А № 27 | Оперативное управление |
| 6. | **Открытый стадион**:  футбольные ворота – 2 шт.,  турник – 1шт.,  бревно – 1 шт.,  брусья – 1 шт.,  лиана большая фигурная – 1 шт., а также элементы полосы препятствий. | Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, ул. Мадояна 205 б, | Постоянное (бессрочное) пользование |
| 7. | **Кабинет ОБЖ, БЖД, охраны труда:**  интерактивная доска – 1шт.,  шкаф – 1шт.,  стол преподавательский – 1 шт.,  стол ученический – 15 шт., стул ученический – 30 шт., стул преподавательский – 1шт.,  доска информационная – 1шт.,  доска меловая – 1шт., учебники и учебные пособия,  Стрелковый тренажерный комплекс «Боец – 2.2.2» – 2АК – 1 шт. | Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, ул. Мадояна 205 б, литер А № 1 | Оперативное управление |
| 8. | **Кабинет – информатики и вычислительной техники**:  Рабочее место преподавателя: персональный компьютер – 1 шт.,  компьютерный стол– 1 шт.,  аудиоколонки – 1 пара., источник бесперебойного питания – 1 шт.,  проектор – 1шт,  доска интерактивная – 1 шт.,  ученическая доска (мел, магнит) – 1 шт.  Рабочее место обучающегося – 13 мест: компьютерный стол – 13 шт.,  стул – 30 шт.,  персональный компьютер – 13 шт.  Подключение к Интернету: Wi–Fi  Список программ кабинета информатики – 1 шт.,  Плакаты | Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, ул. Мадояна 205 б, литер А № 4-5-6а | Оперативное управление |
| 9. | **Кабинет общеобразовательных дисциплин:**  персональный компьютер – 1 шт.,  шкаф – 1 шт.,  стол ученический – 13 шт., стол преподавательский + тумба – 1шт.,  стул ученический – 26 шт., стул преподавательский – 1 шт., доска информационная – 1 шт. , доска меловая – 1 шт., учебники и учебные пособия | Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, ул. Мадояна 205 б, литер А № 75 | Оперативное управление |
| 10. | **Кабинет химии и биологии, экологии и экологических основ природопользования:** Доска интерактивная – 1 шт.,  персональный компьютер – 3 шт.,  проектор – 1 шт.,  шкаф вытяжной – 1 шт., стол демонстрационный – 2 шт.,  шкаф открытый – 1 шт., стол ученический – 15 шт., стол компьютерный – 5 шт.,  стул ученический – 30 шт., стул преподавательский – 1 шт.,  доска информационная – 1 шт.,  доска меловая – 1 шт. | Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, ул. Мадояна 205 б, литер А № 1-2 | Оперативное управление |
| 11. | **Кабинет – лаборатория физики:**  Интерактивная доска – 1 шт.,  мультимедийный проектор – 1шт.,  меловая доска – 1 шт.,  доска информационная – 1 шт.,  стенд «Охрана труда» - 1 шт.,  плакаты – 7 шт.,  источник бесперебойного питания – 1 шт.,  МФУ – 1 шт.,  персональный компьютер – 11 шт.,  аудиоколонки – 1 пара.,  шкаф – 1шт.,  стол демонстрационный – 2 шт.,  стол ученический – 19 шт., стул ученический – 31 шт., стол компьютерный – 7шт.,  стул преподавательский – 2 шт.,  учебники и учебные пособия | Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, ул. Мадояна 205 б, литер А № 6б-7-8 | Оперативное управление |

***Перечень оборудования по профессиям и специальностям***

Таблица 19. ППССЗ «Техническая эксплуатация и обслуживания электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)»; ППКРС «Радиомеханик»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование оборудования | Кол-во |
| 1. | Рабочее место радиомонтажника РМР-6 (комплектация 6) | 10 |
| 2. | Мегаомметр 1851IN | 15 |
| 3. | Вольтметр универсальный GDM8245 | 15 |
| 4. | Стиральная машина ZANUSSIZWN 286 | 1 |
| 5. | Стиральная машина ARISTONAVTL 83 EU | 1 |
| 6. | Стиральная машина с фронтальной загрузкой INDESITWIU | 1 |
| 7. | Стиральная машина с фронтальной загрузкой Вятка Катюша В854 RU | 1 |
| 8. | Стиральная машина «Вятка-автомат Мария В 1056» | 1 |
| 9. | Сушильная машина | 1 |
| 10. | Однокамерный холодильник DAEWOO | 1 |
| 11. | Однокамерный холодильник Стинол | 1 |
| 12. | Однокамерный холодильник Норд 451 | 1 |
| 13. | Однокамерный холодильник Норд 404с | 1 |
| 14. | Двухкамерный холодильник Стинол 410с | 1 |
| 15. | Двухкамерный холодильник Норд ДХ 241-010 | 1 |
| 16. | Холодильник без образования инея INDESIT В 18NF 1 | 1 |
| 17. | Холодильник без образования инея INDESIT В 16NF 1 | 1 |
| 18. | Морозильная камера Свияга 106с | 1 |
| 19. | Лебедка | 1 |
| 20. | Электрическая машинка для стрижки волос KIAJacob | 1 |
| 21. | Электробритва «Браун» 550 BS | 2 |
| 22. | Электропылесос LGV-C 3645 HTV | 1 |
| 23. | Электропылесос SAMSUNG SC 4140 | 1 |
| 24. | Электропылесос SCARLETT 082 | 1 |
| 25. | Пылесос с водяным фильтром BORKVC 8718 SIZ | 1 |
| 26. | Воздухоувлажнитель | 1 |
| 27. | Оконный кондиционер LG W07LC | 1 |
| 28. | Сплит-система SAMSUNGSH-09 ZW8 | 1 |
| 29. | Кондиционер мобильный DeLonghi РАС L12 | 1 |
| 30. | Посудомоечная машина ELECTROLUX | 1 |
| 31. | CB4-ne4bLGNS1724U | 1 |
| 32. | Электрическая плита Мечта 12-06-03 | 1 |
| 33. | Телевизор SONY | 1 |
| 34. | Установка для испытания сопротивления изоляции | 1 |
| 35. | Процессор Action Intel Celeron S775 | 1 |
| 36. | Верстак слесарный с тисками | 10 |
| 37. | Электросварочный аппарат | 1 |
| 38. | Станок точильный BUDGET | 2 |
| 39. | Рычажные ножницы для металла HS-6 | 1 |
| 40. | Комплект инструментов и приспособлений общего назначения | 2 |
| 41. | Комплект инструментов и приспособлений для обучающихся | 30 |
| 42. | Ремонтная станция НАККО 701, 150 Вт, двойной цилиндрический насос (15 л/мин), 5 кг. | 2 |
| 43. | Комплект инструментов для ремонта холодильного оборудования | 2 |
| 44. | Комплект инструментов для ремонта стиральных машин, холодильников и другой бытовой техники | 30 |
| 45. | Комплект оборудования для пайки 1 | 1 |
| 46. | Шумомер 8925 | 1 |
| 47. | Зарядная станция Refco 12800 (RL-4) R-134, 22, 12, 404 с манометрическим коллектором 2-х вент SM-26DS-Multi, заправочными весами TIF-9010A и откачивающим прибором PLUS-8 | 1 |
| 48. | Минизаправочная станция Refco | 1 |
| 49. | Устройство прочистки капилляров | 2 |
| 50. | Вакуумный насос RL-2 (2-х ступ, вес - 3,8 кг, 35 л/мин, 15 микрон) | 2 |
| 51. | Вакуумметр 19801 Refco | 1 |

Таблица 20. ППССЗ «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование оборудования | Кол-во |
| 1. | Петельная машина «Gemsy» GEM11888 | 1 |
| 2. | Оверлок 5-ниточный «Gemsy» GEM-757-FH | 2 |
| 3. | Швейная машина зиг-заг «Gemsy» GEM2284 | 1 |
| 4. | Распошивальная швейная машина «Gemsy» GEM 1500-01 | 1 |
| 5. | Вышивальная машина Brother PR-600 | 1 |
| 6. | Пароманекен с встроенным парогенератором (20 литров 9 KWQAD-2) | 1 |
| 7. | Стол гладильный прямоугольный МР/А «COMEL» | 2 |
| 8. | Парогенератор PRATICA (с баком) | 2 |
| 9. | Швейная машина «Gemsy» GEM8900-7 (с автоматикой) | 9 |
| 10. | Раскройный дисковый нож «Hoffman» | 1 |
| 11. | Машина для изготовления глазковой петли «TypeSpecial» с продольной закрепкой | 1 |
| 12. | Технический оверлок «краевка» СЕМ 737 F-15 | 1 |
| 13. | Трехигольная пятиниточная плоскошовная машина JACKJK-8568-01СВ | 3 |
| 14. | Двухигольный четырехниточный оверлокJACKJK-766-4 | 2 |
| 15. | Стачивающие машины 1022 кл. | 9 |
| 16. | Швейная машина 25 кл. | 1 |
| 17. | Швейная машина 51 кл.А | 1 |
| 18. | Спец.машина «Ямаха» | 1 |
| 19. | Утюги с парогеном | 4 |
| 20. | Оверлок Джуки Baby look | 1 |
| 21. | Столы для утюжки | 2 |

Таблица 21. ППССЗ «Парикмахерское искусство», ППКРС «Парикмахер»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование оборудования | Кол-во |
| 1. | Парикмахерское кресло с обивкой из водонепроницаемых материалов, оборудованное гидроподъемником | 15 |
| 2. | Тележка парикмахерская на колесах | 15 |
| 3. | Рабочее место парикмахера | 22 |
| 4. | Парикмахерская мойка для волос в комплекте с креслом | 5 |
| 5. | Манекен - голова | 65 |
| 6. | Сушуар | 5 |
| 7. | Стул детский для стрижки | 2 |
| 8. | Климазон | 2 |
| 9. | Раковина для мытья рук | 2 |
| 10. | Облучатель - рециркулятор воздуха ультрафиолетовый бактерицидный | 1 |
| 11. | Ультрафиолетовая камера для обработки для парикмахерского инструмента |  |
| 12. | Приточно-вытяжная вентиляционная система | 1 |
| 13. | Стул для мастера | 1 |
| 14. | Штатив напольный для демонстрации работ | 1 |
| 15. | Водонагреватель | 1 |
| 16. | Корзина для белья | 1 |
| 17. | Машинка для стрижки волос | 1 |
| 18. | Щипцы | 5 |
| 19. | Ножницы разные | 10 |
| 20. | Фен | 7 |
| 21. | Плойки для волос | 7 |
| 22. | Весы парикмахерские | 1 |

Таблица 22. ППССЗ «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров», ППКРС «Продавец, контролер-кассир»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование оборудования | Кол-во |
| 1. | Контрольно-кассовая машина Юка 2к | 1 |
| 2. | Весы Мидл-Тб | 1 |
| 3. | Весы Меркурий 315 | 1 |
| 4. | Компьютер LG T710BH | 1 |
| 5. | Компьютер LG 773N | 1 |
| 6. | POS-терминал EasyPOSlite | 1 |
| 7. | Принтер Samsung SCx3200 | 1 |
| 8. | ККМ Меркурий 140к | 1 |
| 9. | ИБП INELT | 1 |

Таблица 23. ОППО по профессиям «Специалист по маникюру», «Специалист по педикюру»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование оборудования | Кол-во |
| 1. | Кресло «Надир» | 1 |
| 2. | Подставка д/ванны | 1 |
| 3. | Стол на м/к 1400\*5 | 13 |
| 4. | Парафиновая ванна | 1 |
| 5. | Подставка 4-х лучевая | 1 |
| 6. | Стерилизатор однокамерный | 1 |
| 7. | Стерилизатор с таймером | 1 |
| 8. | Стул Логика 24 | 1 |

В техникуме осуществляется системный подход к подготовке квалифицированных рабочих и специалистов, обеспечивается структурно-логическая увязка предметов, дисциплин всех блоков учебных планов. Рабочие учебные планы и программы по перечню предметов, объему учебной нагрузки и содержанию выполняются в полном объеме.

В целях совершенствования подготовки специалистов, интенсификации образовательного процесса, оказания практической помощи обучающимся в освоении, как основных образовательных программ, так и дополнительных, методической службой техникума разрабатывается комплексное методической обеспечение предметов по подготавливаемым профессиям и специальностям среднего профессионального образования, профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации, что необходимо для полноценного функционирования Регионального отраслевого ресурсного центра, а также собственные методические пособия, учебные пособия, электронные материалы, видеопродукция (учебные фильмы), рекомендации по выполнению практических и лабораторных работ, выполнению письменных экзаменационных работ, написанию рефератов, по самостоятельному изучению отдельных тем программ.

Таблица 24. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских

|  |
| --- |
| **КАБИНЕТЫ** |
| Кабинет иностранного языка |
| Кабинет истории и обществознания, основ философии |
| Кабинет химии, биологии, экологических основ природопользования |
| Кабинет ОБЖ, БЖД, охраны труда |
| Кабинет информатики ИКТ, инфотехнологий в профессиональной деятельности, автоматизированных систем проектирования |
| Кабинет математики, статистики и бухгалтерского учета |
| Кабинет русского языка и литературы |
| Кабинет физики, электротехники и электронной техники, электротехнических измерений |
| Кабинет метрологии, стандартизации и сертификации, технического регулирования и контроля качества |
| Кабинет конструирования, моделирования и художественного оформления одежды, технологии швейных изделий, спецрисунка и художественной графики |
| Кабинет общепрофессионального и профессионального циклов по специальности «Парикмахерское искусство» |
| **ЛАБОРАТОРИИ** |
| Лаборатория технической эксплуатации и обслуживания электрического и электромеханического оборудования по специальности |
| Лаборатория радиоэлектроники, радиоприёмных и радиопередающих устройств, монтажа и технической эксплуатации РЭА, РТА |
| Лаборатория конструирования изделий и раскроя тканей, испытания материалов, макетирования швейных изделий |
| Медико-биологическая лаборатория |
| Лаборатория технологии парикмахерских услуг |
| Лаборатория Постижёрных работ и исторической прически |
| Лаборатория Моделирования и художественного оформление прически |
| Кабинет-лаборатория товароведения и экспертизы товаров, менеджмента, маркетинга, основ экономики, коммерческой деятельности |
| Лаборатория Информатики и информационных технологий |
| **МАСТЕРСКИЕ** |
| Слесарно - механическая мастерская |
| Электромонтажная учебная мастерская |
| Слесарно-сборочная по ремонту оборудования |
| Мастерская швейного производства |
| Мастерская закройная |
| Салон – парикмахерская |
| Мастерская маникюра, педикюра |
| Учебный магазин |
| **СПОРТИВНЫЙ КОМПЛЕКС** |
| Спортивный зал |
| Открытая спортивная площадка |
| **ЗАЛЫ** |
| Библиотека, читальный зал с выходом в сеть |
| Актовый зал |
| Музей |

Учебно-материальная база техникума за отчетный период продолжала модернизироваться, осуществлялись закупки необходимого для учебного процесса лабораторного и производственного оборудования.

Все имеющееся в техникуме учебно-лабораторное оборудование соответствует действующим санитарно-гигиеническим и противопожарным нормам.

Совершенствование учебно-производственной базы призвано обеспечить подготовку квалифицированных специалистов среднего звена и рабочих кадров для малого и среднего бизнеса в соответствии с современными требованиями рынка труда и общества с целью развития потенциала предприятий сферы услуг в регионе.

Ежегодно техникум обновляет материально-техническую базу, что положительно отражается на учебно-производственном процессе.

*Вывод:* оснащение учебных кабинетов и лабораторий соответствует требованиям ФГОС, что позволяет в полном объеме обеспечить проведение лабораторных и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки.

## 11. Качество функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования в техникуме — это совокупность организационных, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку качества образовательных результатов, качества реализации образовательного процесса и условий, обеспечивающих образовательный процесс с учётом запросов основных участников образовательного процесса.

Основная цель ВСОКО — получение объективной информации о качестве образовательного процесса, о степени его соответствия требованиям ФГОС СПО к результатам, структуре и условиям подготовки по профессиям и специальностям, реализуемым в техникуме.

Задачи ВСОКО:

• осуществление количественного и качественного анализа уровня достижения обучающимися планируемых результатов освоения образовательных программ СПО в соответствии с требованиями ФГОС СПО;

• анализ эффективности организации образовательного процесса, соответствия применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся;

• выявление факторов, влияющих на результаты образовательной деятельности образовательной организации;

• принятие управленческих решений по совершенствованию образовательного процесса на основе данных ВСОКО;

• повышение компетентности и уровня квалификации педагогических работников образовательной организации, участвующих в реализации образовательных программ СПО;

• определение перспектив развития структурных подразделений, реализующих образовательные программы СПО на основе анализа данных ВСОКО.

Оценка качества образования осуществляется посредством системы внутреннего контроля, лицензирования, государственной аккредитации, государственной итоговой аттестации выпускников, мониторинга качества образовательного процесса.

Методы проведения внутренней оценки качества образования: тестирование, экспертное оценивание, проведение контрольных и других видов работ, статистическая обработка информации и другие.

Деятельность техникума в области качества функционирования внутренней системы оценки качества образования регламентируют следующие локальные акты:

- Положение о внутренней системе оценки качества образования по образовательным программам ср

еднего профессионального образования;

- Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по учебным дисциплинам и профессиональным модулям;

- Положение по разработке рабочих программ учебных дисциплин общеобразовательного цикла в рамках реализации программ ППССЗ и ППКРС;

- Положение о заочном отделении ГБПОУ РО «РТТС»;

- Положение о рецензировании домашних контрольных работ на заочном отделении;

- Положение о практике обучающихся ГБПОУ РО «РТТС», осваивающих основные профессиональные образовательные программы СПО;

- Положение о проведении государственной итоговой аттестации по основным профессиональным образовательным программам;

- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГБПОУ РО «РТТС»;

- Положение об организации самостоятельной внеаудиторной работы;

- Положение об организации выполнения и защиты курсовой работы обучающихся;

Внутренняя система оценки качества служит информационным обеспечением управления образовательной деятельностью техникума.

Осуществление внутреннего контроля и повышения качества образовательного процесса в техникуме проходит согласно плана работы и графика контроля администрации работников техникума согласно их должностным обязанностям.

Целями контроля являются совершенствование программного и методического обеспечения дисциплин (модулей) специальностей (профессий) на основе ФГОС СПО, повышение мастерства педагогических работников, улучшения качества образования и организации учебного процесса.

В ходе процедуры внутреннего контроля проводятся опросы участников образовательных отношений:

– педагогические работники;

– обучающиеся и родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся;

– работодатели и социальные партнёры.

В качестве источников данных для внутреннего контроля образовательной организации используются:

– статистические опросы;

– промежуточная и государственная итоговая аттестации;

– мониторинговые исследования;

– отчеты работников техникума;

– посещение и взаимопосещение учебных занятий и внеаудиторных мероприятий.

Предметом внутреннего контроля являются:

– качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений обучающихся требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО);

– качество организации образовательного процесса, включающая условия организации образовательного процесса, в том числе доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организацию питания;

– основные и дополнительные образовательные программы, реализуемые в техникуме, условия их реализации;

– воспитательная работа;

– профессиональная компетентность педагогических работников, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования.

Оценка качества образования осуществляется посредством:

– системы внутреннего контроля и самообследования;

– лицензирования;

– государственной аккредитации;

– промежуточной и государственной итоговой аттестации;

– проведения Всероссийских проверочных работ.

Основные мероприятия внутренней системы оценки качества:

– оценка соответствия реализуемых в образовательной организации образовательных программ федеральным требованиям;

– контроль реализации рабочих программ;

– оценка условий реализации образовательных программ федеральным требованиям;

– оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования;

– систематизация и обработка оценочной информации, подготовка аналитических документов по итогам внутренней системы оценки качества;

– подготовка отчета о самообследовании, в том числе для размещения на официальном сайте техникума.

В 2024 году в техникуме проводилось внутреннее анкетирование педагогический работников и обучающихся.

Форма опроса преподавателей предполагала ответы на следующие вопросы:

* Начало формы
* Являетесь ли Вы штатным сотрудником?\*
* Реализуется ли в Вашей ОО учебные курсы с применением информационных технологий (ИТ)?\*
* Есть ли у Вас возможность пройти курсы повышения квалификации, обучающие семинары, стажировки?\*
* С какой периодичностью Вы проходите повышение квалификации?\*
* Удовлетворены ли Вы качеством аудиторий, учебных лабораторий и оборудования?\*
* Удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала и библиотеки?\*
* Удовлетворяет ли Вас качество взаимодействия с Администрацией ОО?\*
* Как бы вы оценили созданную в техникуме электронную информационно-образовательную среду? \*
* Всегда ли Вам доступна вся необходимая информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий? \*
* Напишите, что с Вашей точки зрения, следует улучшить в Техникуме? \*

Форма опроса преподавателей предполагала ответы на следующие вопросы:

* Выберите вашу специальность/профессию.:
* Сколько вам лет?
* Выберите ваш пол.
* При посещении образовательной организации обращались ли Вы к информации о ее деятельности, размещенной на информационных стендах в помещениях организации?\*:
* Удовлетворены ли Вы открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности образовательной организации, размещенной на информационных стендах в помещении образовательной организации?\*:
* Пользовались ли Вы официальным сайтом образовательной организации, чтобы получить информацию о ее деятельности?:
* Удовлетворены ли Вы открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности образовательной организации, размещенной на ее официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»?\*:
* Удовлетворены ли Вы комфортностью условий ведения образовательной деятельности в образовательной организации (наличие комфортной зоны отдыха (ожидания); наличие и понятность навигации в помещении образовательной организации; наличие и доступность питьевой воды в помещении образовательной организации; наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений в образовательной организации; удовлетворительное санитарное состояние помещений в образовательной организации; транспортная доступность образовательной организации (наличие общественного транспорта, парковки); доступность записи на получение информации (по телефону, на официальном сайте образовательной организации, посредством Единого портала государственных и муниципальных услуг, при личном посещении или у специалиста образовательной организации) и прочие условия)?\*:
* Имеете ли Вы (или лицо, представителем которого Вы являетесь) установленную группу инвалидности?\*:
* Удовлетворены ли Вы доступностью образовательной среды для инвалидов и лиц с ОВЗ в образовательной организации?\*:
* Удовлетворены ли Вы доброжелательностью и вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих первичный контакт с посетителями и информирование об образовательной деятельности при непосредственном обращении в образовательную организацию (работники приемной комиссии и прочие работники)?\*:
* Удовлетворены ли Вы доброжелательностью и вежливостью работников образовательной организации при обращении в образовательную организацию (преподаватели, воспитатели, библиотекари и прочие работники)?\*:
* Пользовались ли Вы какими-либо дистанционными способами взаимодействия с образовательной организацией (телефон, электронная почта, электронный сервис (форма для подачи электронного обращения (жалобы, предложения), получение консультации по вопросам образовательной деятельности), анкета для опроса граждан на сайте и прочие)?\*:
* Доступны ли Вам учебники, методические пособия, лекции и т.д. в электронной и печатной формах?\*:
* Удовлетворены ли Вы компетентностью (профессионализмом) работников техникума при ведении образовательной деятельности?\*:
* Принимаете ли Вы участие в работе органов студенческого самоуправления?\*:
* Удовлетворены ли Вы качеством образования по образовательной программе в целом?\*:
* Готовы ли Вы рекомендовать образовательную организацию родственникам и знакомым?\*":
* Ваши предложения по улучшению условий ведения образовательной деятельности в образовательной организации:\*:

Результаты анкетирования педагогических работников позволили сделать выводы:

* 87% преподавателей регулярно проходят курсы повышения квалификации;
* 92% респондентов удовлетворены качеством аудиторий, учебных лабораторий и оборудования;
* 95% опрошенных считают высоким качество взаимодействия с Администрацией техникума;
* 89% высоко оценили электронную информационно-образовательную среду техникума;
* 90% оценили доступность информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий.

Результаты анкетирования педагогических работников позволили сделать выводы:

* 92% удовлетворены открытостью, полнотой и доступностью информации о дея-тельности образовательной организации, размещенной на информационных стендах в помещении образовательной организации;
* 85% обучающихся отметили комфортность условий ведения образовательной деятельности в техникуме;
* 90% студентов высоко оценили доброжелательность и вежливость работников образовательной организации;
* 32% обучающихся принимают участие в работе органов студенческого самоуправления;
* 78% респондентов порекомендовали бы образовательную организацию родственникам и знакомым.

На основе анализа образовательного процесса ежегодно составляются планы учебно - воспитательной и методической работы. На совещаниях при руководителе техникума, совещаниях с классными руководителями, цикловых методических комиссиях и педагогического советах обсуждается эффективность проводимых плановых мероприятий, что находит отражение в протоколах совещании с преподавателями, в протоколах педсоветов. Наличие аналитических материалов отражает соответствие образовательного процесса поставленным целям и задачам и направлениям деятельности. Учитываются при разработке плана вопросы перспективного развития образовательного учреждения и мероприятия по устранению недостатков за прошедший год.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины МДК, профессионального модуля осуществляется преподавателем в процессе проведения учебных и практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований и др.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП создается КОС для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной (итоговой) аттестации обучающихся.

Система текущего и промежуточного контроля качества обучения обучающихся предусматривает решение следующих задач:

* обеспечение целостного и полного усвоения обучающимися содержания образовательных программ Федеральных государственных образовательных стандартов(далее ФГОС) среднего профессионального образования(далее СПО);
* широкое использование современных контрольно - оценочных технологий;
* организацию самостоятельной работы обучающихся с учетом их индивидуальных способностей;
* поддержание постоянной обратной связи и принятие оптимальных решений в управлении качеством обучения на уровне преподавателя, ЦМК;
* повышение мотивации обучающихся к регулярной учебной работе, самостоятельной работе, углублению знаний, дифференцированной итоговой оценки успеваемости обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются техникумом самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течении первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей профессиональной образовательной программы (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и основные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются техникумом самостоятельно. После разработки преподавателями дисциплин, МДК, профессиональных модулей оценочные фонды проходят процедуру внутреннего рецензирования и обсуждаются на заседании соответствующей ЦМК. Утверждаются заместителем директора по учебной работе.

Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в двух основных направлениях:

* оценка уровня освоения дисциплин;
* оценка компетенций обучающихся.

По всем формам промежуточной аттестации, за исключением зачетов, уровень подготовки обучающегося фиксируется оценкой в баллах (минимальный балл «2», максимальный «5»). При проведении зачета уровень подготовки обучающихся фиксируется словом «зачтено». При проведении экзамена и дифференцированного зачета уровень подготовки обучающихся оценивается в баллах: отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно.

Контроль освоения обучения основных профессиональных образовательных программ проходит в несколько этапов. Он включает в себя текущий контроль, промежуточную аттестацию и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

Структурными элементами фонда оценочных средств являются:

* комплект тестовых заданий, разработанный по соответствующей дисциплине, профессиональному модулю;
* комплект других оценочных материалов (типовых задач (заданий), нестандартных задач (заданий), наборов проблемных ситуаций, соответствующих будущей профессиональной деятельности, сценариев деловых игр и т.п.), предназначенных для оценивания уровня сформированности компетенций на определенных этапах обучения.

Комплект оценочных средств по каждой дисциплине, профессиональному модулю соответствует пункту «Содержание дисциплины» рабочей программы дисциплины, профессионального модуля и включает тестовые задания и другие оценочные средства по каждому разделу дисциплины, профессионального модуля. Каждое оценочное средство по теме обеспечивает проверку усвоения конкретных элементов учебного материала.

Стандартизированные задания тестовой формы оформляются с учетом требований, предъявляемых для данного вида контроля.

Комплект других оценочных материалов (типовых задач (заданий), нестандартных задач (заданий), наборы проблемных ситуаций, соответствующих будущей профессиональной деятельности, сценарии деловых игр и т.п.) также должен быть структурирован в соответствии с содержанием рабочей программы дисциплины, профессионального модуля.

Создаваемые фонды оценочных средств должны проходить экспертизу. Итоги экспертизы оформляются экспертным заключением. Экспертиза фонда оценочных средств проводится с целью установления соответствий:

- требованиям ФГОС СПО;

- основной профессиональной образовательной программе по специальности (профессии);

- рабочей программе дисциплины, профессиональному модулю, реализуемой по ФГОС СПО;

- целям и задачам обучения задачам обучения, сформулированным в рабочей программе дисциплины, профессионального модуля

- требованиям к оформлению оценочного средства.

Если одна и та же дисциплина с одинаковыми требованиями к ее содержанию преподается на различных специальностях, то по ней создается единый фонд оценочных средств.

Внутреннюю экспертизу КОС могут осуществлять:

- преподаватели одноименных дисциплин;

- председатель ЦМК;

- методист.

ФОС по дисциплине, профессиональному модулю согласовывается на заседании предметно-цикловой комиссии и с методистом техникума, утверждается зам. директора по учебной работе техникума.

С целью повышения качества организации промежуточной аттестации на квалификационный экзамен приглашается работодатель.

Государственная итоговая аттестация выпускников проводится в соответствии с требованиями образовательных стандартов профессионального образования (ФГОС СПО) и завершается выдачей документа государственного образца об уровне образования и квалификации. Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня и качества подготовки выпускника федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников (далее - Государственные требования) и дополнительным требованиям образовательного учреждения по конкретной специальности, профессии.

Государственная итоговая аттестация осуществляется государственными экзаменационными комиссиями, организуемыми в техникуме по каждой основной профессиональной образовательной программе.

Основные функции государственных экзаменационных комиссий:

- комплексная оценка уровня подготовки выпускника и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО);

- решение вопроса о присвоении квалификации по результатам государственной итоговой аттестации и выдаче выпускнику соответствующего диплома о среднем профессиональном образовании;

- разработка рекомендаций по совершенствованию подготовки выпускников по специальностям среднего профессионального образования.

Темы выпускных квалификационных работ определяются техникумом. Обучающемуся предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. При этом тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

**12. Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию**

Результаты государственной итоговой аттестации показывают достаточно высокий уровень качества подготовки специалистов в техникуме. Увеличилась численность и удельный вес численности обучающихся очной формы обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности обучающихся, что является результатом большой воспитательной работы с обучающимися преподавательского состава и руководителей учебных групп, усиления мотивации обучающихся к учебной деятельности в связи с переходом к освоению учебных дисциплин, МДК, ПМ профессионального цикла.

Обучающиеся техникума принимают активное участие в олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, фестивалях регионального, федерального и международного уровней, а также принимают активное участие в спортивных соревнованиях.

Анализ качественного состава педагогических работников показывает, что в техникуме работают высококвалифицированные специалисты. Администрацией ведется активная работа по обеспечению уровня квалификации педагогов, соответствующих современных требованиям. Согласно ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации», должно обеспечиваться повышение квалификации каждому педагогу 1 раз в три года. Показатель по техникуму выполняется. Однако необходимо уделить внимание участию педагогических работников в международных проектах и ассоциациях.

Методическая работа в техникуме не ведется на высоком уровне, в связи с отсутствием укомплектованной методической службы. Отдельно следует отметить работу коллектива по созданию учебников и учебных пособий в соответствии с ФГОС СПО.

Контрольные цифры приема выполняются, наличие конкурса абитуриентов свидетельствует о достаточно высоком уровне профориентационной работы.

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента соответствует нормативу.

Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента необходимо существенно увеличить.

1. **Финансовое обеспечение образовательной организации**

Учредителем техникума является Ростовская область, и финансирование осуществляется за счет областного бюджета.

Структура доходов техникуме в 2024 году приведена в таблице (объем в тыс. руб.)

Таблица 25. Информация об исполнении финансирования техникума в 2024 году.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование  показателя | Источники финансирования | | | |
| Средства областного бюджета (тыс. руб.) | | Внебюджетные средства (тыс. руб.) | |
| план | факт | план | факт |
| 1. | Обеспечение предоставления государственных услуг | 51268,6 | 51223,6 | 6293,8 | 6245,1 |
| 2. | Создание безопасных и комфортных условий осуществления образовательной деятельности | 2957,7 | 2957,7 | 2377,3 | 1906,5 |
| 3. | Обеспечение предоставления образовательных услуг | 1668,7 | 1668,7 | 430,8 | 430,8 |
| 4. | Оснащение (модернизация) техникума в соответствии с требованиями федеральных государственных стандартов и работодателей | 5885,2 | 5840,2 | 271,9 | 271,9 |
| 5. | Организация и проведение мероприятий, направленных на развитие педагогического потенциала техникума, включая поощрение лучших педагогических работников | 391,4 | 391,4 | 661,8 | 661,8 |

Источниками внебюджетного финансирования техникума являются: образовательная деятельность, дополнительное образование детей и взрослых, доходы от сдачи в аренду имущества, возмещение арендаторами коммунальных услуг, возмещение затрат за проживание в общежитии.

Расходование бюджетных средств, производиться в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности.

*Вывод:*

*Объем финансовых средств, для осуществления образовательного процесса и хозяй­ственной деятельности в целом достаточен.*

**Выводы**

Образовательная деятельность в ГБПОУ РО «РТТС» осуществляется в соответствии с действующим законодательством.

Система управления организации соответствует устав­ным требованиям.

Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников по реализуемым образовательным программам по профессиям и специальностям среднего профессионального образования соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Кадровый потенциал техникума обеспечивает реализацию программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена, в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Материально-техническая база техникума позволяет организовать учебный процесс в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Организация воспитательной работы отвечает целям и задачам учебно-воспитательного процесса.

**Показатели деятельности ГБПОУ РО «РТТС» по результатам самообследования по состоянию на 31.12.2024**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Показатели |  |
| **1.** | **Образовательная деятельность** |  |
| 1.1 | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе: | 168 человек |
| 1.1.1 | По очной форме обучения | 168 человек |
| 1.1.2 | По очно-заочной форме обучения | - человек |
| 1.1.3 | По заочной форме обучения | - человек |
| 1.2 | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе: | 470 человек |
| 1.2.1 | По очной форме обучения | 365 человек |
| 1.2.2 | По очно-заочной форме обучения | - человек |
| 1.2.3 | По заочной форме обучения | 105 человек |
| 1.3 | Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования | 10 единиц |
| 1.4 | Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период | 187 человек |
| 1.5 | Утратил силу Приказ Минобрнауки России от 15.02.2017 № 136 | |
| 1.6 | Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников | 77 человек / 73% |
| 1.7 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов) | 24 человека / 3,7% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов | 273 человек / 57,1% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников | 33 человека /  57% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 28 человек / 87% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 18 человек/ 53,5% |
| 1.11.1 | Высшая | 12 человек/  31% |
| 1.11.2 | Первая | 11 человек/  29 % |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников | 30 человека /  90% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников | -  человек /% |
| 1.14 | Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) | - |
| **2.** | **Финансово-экономическая деятельность** |  |
| 2.1 | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) | 78456120,27 |
| 2.2 | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника | 308823,6 |
| 2.3 | Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника | 247787,74. |
| 2.4 | Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации | 1,051 |
| **3.** | **Инфраструктура** |  |
| 3.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта) | 4,05 кв. м |
| 3.2 | Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта) | 0,2 единиц |
| 3.3 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях | 86 человек/100% |
| **4.** | **Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья** |  |
| 4.1 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов) | 5 человек /0,8% |
| 4.2 | Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе | - единиц |
|  | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | - единиц |
|  | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | - единиц |
|  | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | - единиц |
|  | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | - единиц |
|  | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | - единиц |
| 4.3 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе | 2 человека |
| 4.3.1 | по очной форме обучения | 2 человека |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | - человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | - человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | - человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 2 человека |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | - человек |
| 4.3.2 | по очно-заочной форме обучения | - человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | - человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | - человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | - человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | - человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | - человек |
| 4.3.3 | по заочной форме обучения | - человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | - человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | - человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | - человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | - человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | - человек |
| 4.4 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе | - человек |
| 4.4.1 | по очной форме обучения | - человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | - человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | - человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | - человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | - человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | - человек |
| 4.4.2 | по очно-заочной форме обучения | - человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | - человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | - человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | - человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | - человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | - человек |
| 4.4.3 | по заочной форме обучения | - человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | - человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | - человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | - человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | - человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | - человек |
| 4.5 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе | 3 человека |
| 4.5.1 | по очной форме обучения | 3 человека |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | - человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | - человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 1 человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 2 человека |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | - человек |
| 4.5.2 | по очно-заочной форме обучения | - человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | - человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | - человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | - человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | - человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | - человек |
| 4.5.3 | по заочной форме обучения | - человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | - человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | - человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | - человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | - человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | - человек |
| 4.6 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе | - человек |
| 4.6.1 | по очной форме обучения | - человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | - человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | - человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | - человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | - человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | - человек |
| 4.6.2 | по очно-заочной форме обучения | - человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | - человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | - человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | - человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | - человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | - человек |
| 4.6.3 | по заочной форме обучения | - человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | - человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | - человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | - человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | - человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | - человек |
| 4.7 | Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации | 2 человека/ 2,5 % |