

**МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ростовской области «Ростовский технологический техникум сервиса»
(ГБПОУ РО «РТТС»)

«Утверждаю»
и.о. директора ГБПОУ РО «РТТС»
Висенко О.В.
21 марта 2020 г.



ОТЧЕТ
по итогам самообследования
государственного бюджетного профессионального образовательного учре-
ждения Ростовской области «Ростовский технологический техникум серви-
са»

Отчет рассмотрен на
Педагогическом Совете Техникума,
протокол № 5 от 21 марта 2020 г.

г. Ростов-на-Дону
2020 г.

Самообследование деятельности государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Ростовский технологический техникум сервиса» (далее - ГБПОУ РО «РТТС») осуществлялось по следующим показателям:

- оценка образовательной деятельности;
- система управления организации;
- содержание и качество подготовки обучающихся;
- организация учебного процесса;
- востребованность выпускников;
- качество кадрового обеспечения;
- качество учебно-методического обеспечения;
- качество библиотечно-информационного обеспечения;
- анализ материально-технической базы;
- качество функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти,

на основании:

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 462 «Об утверждении порядка самообследования образовательной организации»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 3 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- решения Педагогического совета техникума от 30 августа 2019 года, протокол №1;
- приказа директора ГБПОУ РО «РТТС» № 73-о от 17.02.2020 г.

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ГБПОУ РО «РТТС» осуществляется в соответствии с действующими нормативно-правовыми актами Российской Федерации, Министерства образования и науки РФ, Министерства общего и профессионального образования Ростовской области, а также внутренними локальными актами:

- Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 №273-ФЗ);
- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (ФГОС СПО) третьего поколения;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 года №292 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года №464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам среднего профессионального образования»;
- Уставом ГБПОУ РО «РТТС».

Образовательная деятельность в ГБПОУ РО «РТТС» реализуется на основании лицензии и свидетельства о государственной аккредитации.

2. Система управления организации

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Ростовский технологический техникум сервиса» (далее - техникум) создано в соответствии с приказом Ростовского областного управления профессионально – технического образования от 06.08.1968 г. № 221 путем организации городского технического училища № 57 (ТУ-57), действующего на производственной базе Ростовского областного управления бытового обслуживания населения РСФСР.

В соответствии с приказом Ростовского областного управления профессионально – технического образования от 13.09.1984 г. № 408 учреждение переименовано в среднее профессионально - техническое училище № 6 (СПТУ № 6).

В соответствии с приказом Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 19.05.1984 г. № 581 учреждение переименовано в Профессиональное училище сервиса № 6 (ПЛС № 6).

В соответствии с приказом Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 31.05.1999 г. № 1515\839 о реорганизации учреждение переименовано в Профессиональный лицей сервиса № 6.

В соответствии с приказом Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 07.12.2001 г. № 2522 учреждение переименовано в Государственное образовательное учреждение начального профессионального образования профессиональный лицей сервиса № 6 (ГОУ НПО ПЛ № 6).

В соответствии с приказом Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 03.05.2005 ГОУ НПО ПЛ № 6 преобразован в Государственное образовательное учреждение начального профессионального образования профессиональный лицей сервиса № 6 Ростовской области.

В соответствии с приказом Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 25.11.2011 № 835-к ГОУ НПО ПЛ № 6 преобразован в Государственное бюджетное образовательное учреждение начального профессионального образования Ростовской области профессиональный лицей сервиса № 6 (ГБОУ НПО РО ПЛ № 6).

В соответствии с приказом Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 15.06.2012 № 470-к ГБОУ НПО РО ПЛ № 6 преобразован в государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Ростовской области «Ростовский технологический техникум сервиса» (ГБОУ СПО РО «РТТС»).

В соответствии с приказом Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 30.01.2015 № 22 ГБОУ СПО РО «РТТС» переименован в государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Ростовский технологический техникум сервиса» (ГБПОУ РО «РТТС»). Устав государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Ростовский технологический техникум сервиса» согласован заместителем Губернатора Ростовской области – министром финансов Л.В. Федотовой 12.01.2015 г., согласован министром имущественных и земельных отношений, финансового оздоровления предприятий, организаций Ю.С. Молодченко 26.01.2015 г. и утвержден министром общего и профессионального образования Ростовской области Л.В. Балиной 30.01.2015 г.

Полное официальное наименование техникума в настоящее время – государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Ростовский технологический техникум сервиса».

Сокращенное официальное наименование техникума – ГБПОУ РО «РТТС».

Местонахождение техникума: 344041, г. Ростов – на – Дону, ул. Мадояна, 205Б., телефон, факс: 8 (863) 223-02-51

Учредителем и собственником имущества Техникума является Ростовская область. Техникум находится в ведении Минобразования Ростовской области.

Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе - серия 61 № 007799650, ИНН 6168000989, КПП 616801001 выданное Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 24 по Ростовской области, 01.04.1994 г.

Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц ОГРН1036168003200, выданное Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 24 по Ростовской области, 13.02.2015 г.

Свидетельство о государственной регистрации права 61-АИ № 958195, выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области, 10.03.2015 г.

Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок 61-АИ № 958197, выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области, 10.03.2015 г.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности, приложение к лицензии - серия 61Л01 № 0002089, регистрационный № 4476 от 12.03.2015 г., выданной Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области.

ГБПОУ РО «РТТС» – самостоятельная организация, в которой в соответствии с уставом отсутствуют филиалы или представительства. Управление техникумом осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» и Приказом Минобрнауки России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования.

Управление техникумом осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления коллектива и единоначалия.

Организационная структура ГБПОУ РО «РТТС» приведена на официальном сайте техникума (www.proflisceu6.narod.ru) и соответствует решаемым в техникуме задачам.

Непосредственное управление деятельностью техникума осуществляет директор.

Общее собрание (конференция) работников и представителей обучающихся (далее - Общее собрание) является органом самоуправления и проводится для принятия Устава, внесения изменений и дополнений к нему, избрания Совета техникума, утверждения правил внутреннего распорядка, решения других вопросов, выносимых на собрание Советом техникума или директором.

Порядок организации и подготовки Общего собрания определяется Положением об Общем собрании (конференции) работников и представителей обучающихся, принимаемым Советом техникума и утверждаемым директором. Общее собрание техникума проводится не реже 2-х раз в год.

В техникуме создан выборный представительный орган, осуществляющий общее руководство техникума – Совет техникума.

В целях совершенствования качества обучения и воспитания обучающихся, методической работы, повышения педагогического мастерства преподавателей и мастеров производственного обучения в техникуме создан педагогический совет, методический совет, цикловые методические комиссии педагогов.

Основные задачи, функции и порядок работы этих органов определяются соответствующими положениями.

В структуре техникума 2 цикловые методические комиссии:

- общеобразовательного, математического и ЕН цикла и цикла ОГСЭ;
- общепрофессионального и профессионального цикла.

Эти комиссии совместно с учебной частью обеспечивают организацию учебной и воспитательной работы, способствуют совершенствованию педагогического мастерства, внедрению педагогических и информационных технологий, организуют работу по созданию системы комплексного методического обеспечения специальностей, профессий и учебных дисциплин.

Вопросы содержания и качества учебно-воспитательного процесса рассматриваются на заседаниях педагогического совета, которые проводятся не реже, чем через 2 месяца.

В техникуме создан и функционирует студенческий Совет самоуправления.

В техникуме функционируют методический (педагогический) кабинет, Региональный отраслевой ресурсный центр, которые способствуют обеспечению качества деятельности по подготовке высококвалифицированных рабочих, повышению педагогического мастерства и творчества преподавателей, научно-методического обеспечения дисциплин. Направлением деятельности Регионального отраслевого ресурсного центра является профессиональная подготовка, переподготовка и повышение квалификации специалистов, рабочих кадров и незанятого населения, распространение знаний среди населения, повышение его образовательного уровня, в том числе путем оказания платных услуг.

Техникум имеет полное комплексное методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса, включая нормативную документацию, учебные планы, учебные и аттестационные программы, основные приказы и указания органов управления образованием.

В коллективе техникума регулярно проводится изучение требований охраны труда и безопасного производства, инструктажи и тренинги по пожарной безопасности.

В целом система управления содержанием и качеством подготовки специалистов техникума может быть признана достаточно эффективной.

Структура управления образовательным учреждением, а также исчерпывающий перечень видов деятельности ГБПОУ РО «РТТС» приведены в Уставе техникума.

Все структурные подразделения ГБПОУ РО «РТТС» осуществляют свою деятельность на основании соответствующих локальных актов.

Каждая должностная единица техникума обеспечена должностной инструкцией, соответствующей нормам законодательства РФ, согласованной с Советом техникума. Содержание должностной инструкции доводится до сведения принимаемого сотрудника в соответствии с нормами трудового законодательства.

В соответствии с законом об образовании, в ГБПОУ РО «РТТС» утверждены положения, регламентирующие организацию образовательной деятельности. В частности к ним относятся:

- Положение об Общем собрании работников и представителей обучающихся;
- Положение о Совете техникума;
- Положение о методическом Совете техникума;

- Положение о педагогическом совете;
- Положение о заочном отделении ГБПОУ РО «РТТС»;
- Положение о рецензировании домашних контрольных работ на заочном отделении;
- Положение о попечительском Совете ГБПОУ РО «РТТС»;
- Положение о практике обучающихся ГБПОУ РО «РТТС», осваивающих основные профессиональные образовательные программы СПО;
- Положение о проведении государственной итоговой аттестации по основным профессиональным образовательным программам;
- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГБПОУ РО «РТТС»;
- Положение о проведении творческих вступительных испытаний;
- Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по учебным дисциплинам и профессиональным модулям;
- Положение об организации самостоятельной внеаудиторной работы;
- Положение об организации выполнения и защиты курсовой работы обучающихся;
- Положение о библиотеке;
- Положение об организации питания в ГБПОУ РО «РТТС»;
- Положение о цикловой методической комиссии;
- Положение по организации выполнения и защиты индивидуального проекта обучающегося;
- Положение по разработке рабочих программ учебных дисциплин общеобразовательного цикла в рамках реализации программ ППССЗ и ППКРС;
- Положение об оплате труда работников ГБПОУ РО «РТТС»;
- Положение о Совете профилактики правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних ГБПОУ РО «РТТС»;
- Положение о порядке приема в ГБПОУ РО «РТТС»;
- Правила приема в ГБПОУ РО «РТТС»;
- Правила внутреннего распорядка для студенческого общежития ГБПОУ РО «РТТС»;
- Правила оказания платных образовательных услуг;
- Положение о порядке зачисления на полное государственное обеспечение и предоставления дополнительных гарантий по социальной защите прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в период обучения в ГБПОУ РО «РТТС»;
- Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ГБПОУ РО «РТТС» и обучающимся и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;
- Положение о порядке применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания;
- Положение о переходе обучающихся по образовательным программам СПО с платного обучения на бесплатное;
- Положение об апелляции по результатам вступительных испытаний ГБПОУ РО «РТТС»;
- Положение о порядке назначения государственной академической стипендии государственной социальной стипендии обучающимся, обучающимся по очной форме обучения за счёт бюджетных ассигнований областного бюджета;
- Положение о правилах выдачи и ведения студенческого билета и зачетной книжки обучающимся ГБПОУ РО «РТТС»;
- Положение о портфолио обучающегося;
- Положение о Совете самоуправления;

- Положение о студенческом общежитии;
- Положение о порядке перевода, отчисления и восстановления обучающихся;
- Положение о порядке и основаниях предоставления академического отпуска обучающихся;
- Положение о порядке участия обучающихся в формировании содержания своего профессионального образования;
- Положение о предметной и профессиональной стажировке педагогических работников;
- Положение о порядке зачёта результатов освоения обучающимися учебных дисциплин, курсов, профессиональных модулей, практики, дополнительных образовательных программ в других организациях;
- Положение о порядке разработки и утверждения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) в ГБПОУ РО «РТТС»»;
- Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников в ГБПОУ РО «РТТС»»;
- Положение о порядке доступа педагогов к информационно - телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально – техническим средствам обеспечения образовательной деятельности;
- Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану, ускоренному обучению в пределах осваиваемой образовательной программы;
- Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО;
- Положение о соотношении учебной (преподавательской) и другой педагогической работы в пределах рабочей недели или учебного года;
- Положение об административно-общественном контроле за охраной труда;
- Положение об охране труда;
- Положение об организации обучения детей с ОВЗ;
- Положение о защите персональных данных ;
- Положение об организации и осуществлении производственного контроля за соблюдением требований на опасных производственных объектах;

Все перечисленные положения соответствуют нормам законодательства РФ (в том числе последним вступившим в силу изменениям).

Работа в ГБПОУ РО «РТТС» осуществляется на основе годового (планы работы заместителей директора, планы работы структурных подразделений) и Программы развития техникума на ближайшие 5 лет.

Порядок ведения делопроизводства регламентируется инструкциями по делопроизводству и другими нормативными локальными актами.

Выводы:

Анализ выполнения лицензионных нормативов и аккредитационных показателей организационно-правового обеспечения показывает:

- в техникуме имеются в наличии все необходимые основные документы образовательного учреждения;
- перечень и качество документов, формы, порядок их утверждения и регистрации соответствуют нормам правового регулирования в сфере образования.
- организация управления образовательным учреждением соответствует уставным требованиям.

3. Содержание и качество подготовки обучающихся

3.1. Структура и содержание образовательных программ по реализуемым в техникуме основным профессиональным образовательным программам (ОПОП)

В настоящее время техникум реализует следующие профессиональные образовательные программы на базе среднего общего и основного общего образования:

- *программы подготовки специалистов среднего звена*
 - ✓ Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров;
 - ✓ Парикмахерское искусство;
 - ✓ Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям);
 - ✓ Конструирование, моделирование и технология швейных изделий;
- *программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих*
 - Парикмахер
 - Радиомеханик
 - Продавец, контролер-кассир

Сроки обучения соответствуют нормативным требованиям.

Основные профессиональные образовательные программы по реализуемым в техникуме специальностям и профессиям разработаны в соответствии с законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (ФГОС СПО).

Основные профессиональные образовательные программы направлены на развитие у обучающихся таких качеств личности как ответственность, гражданственность, патриотизм, стремление к саморазвитию и раскрытию своего творческого потенциала, владение культурой мышления, сознание социальной значимости специальности или профессии и устойчивого интереса к ней, способности принимать организационные решения в различных социальных ситуациях и быть готовыми нести за них ответственность, умение критически оценивать собственные достоинства и недостатки, способности выбирать пути и средства развития первых и устранения последних, а также формирование общих и профессиональных компетенций.

Разработанные в ГБПОУ РО «РТТС» ОПОП обеспечивают достижение обучающимися результатов освоения основной и вариативной частей в соответствии с требованиями, установленными ФГОС СПО и перечнями дополнительных профессиональных компетенций, рекомендуемых работодателями. Таким образом, содержание ОПОП обусловлено, помимо требований ФГОС СПО, конкретными социально-экономическими и демографическими особенностями рынка труда Ростовской области и соответствующими запросами работодателей, социальных партнеров, в части формирования дополнительных профессиональных компетенций выпускников.

Основная профессиональная образовательная программа подготовки квалифицированных рабочих и служащих предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общепрофессионального;
- профессионального

и разделов:

- физическая культура;
- учебная практика;
- производственная практика;
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация.

Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общего гуманитарного и социально-экономического;
 - математического и общего естественнонаучного;
 - профессионального
- и разделов:
- учебная практика;
 - производственная практика (по профилю специальности);
 - производственная практика (преддипломная);
 - промежуточная аттестация;
 - государственная итоговая аттестация.

а так же содержат:

- общие положения (нормативные документы для разработки ППССЗ СПО, общая характеристика ППССЗ СПО по специальности \ общая характеристика ППКРС СПО по профессии, требования к абитуриенту
- характеристику профессиональной деятельности выпускника по специальности, (область профессиональной деятельности выпускника, объекты профессиональной деятельности выпускника, виды профессиональной деятельности выпускника, требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы);
- учебный план ППССЗ СПО по специальности / ППКРС СПО по профессии, календарный учебный график;
- характеристику заданий и обоснование времени на выполнение самостоятельной внеаудиторной работы;
- программы дисциплин, профессиональных модулей;
- программы государственной итоговой аттестации по специальности / профессии;
- требования к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы (обеспечение педагогическими кадрами, реализующими основную профессиональную образовательную программу в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса, фонд оценочных средств для проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации, материально-техническое обеспечение учебного процесса).

Оценка эффективности деятельности ГБПОУ РО «РТТС» по реализуемым в техникуме ОПОП осуществляется через достижение следующих результатов их освоения:

– показатели успеваемости, качества обучения и уровня освоения знаний и компетенции обучающихся;

– количество победителей профессиональных конкурсов и чемпионатов среди обучающихся образовательных учреждений СПО и молодых специалистов отрасли различных уровней;

– положительные заключения работодателей о прохождении обучающимися различных видов практики, выполнении дипломных работ и о профессиональной деятельности выпускников техникума.

Количество образовательных программ в лицензии представлено в необходимом количестве для перспективного планирования набора новых обучающихся.

Формирование контингента обучающихся в техникуме начинается с момента работы педагогических сотрудников с потенциальными потребителями (школьниками, родителями, работодателями) в рамках плановых мероприятий по профориентационной работе (поездки по школам г. Ростова-на-Дону и Ростовской области, проведение экскурсий по техникуму, проведение «Дней открытых дверей», участие в едином Дне профориентации). Далее формирование контингента обучающихся осуществляется на этапах приема в ГБПОУ РО «РТТС» на 1-ый курс, перевода из других образовательных учреждений профессионального образования; восстановления обучающихся после академического отпуска или службы в рядах РА.

В техникуме проводится большая организационная работа по сохранности контингента посредством:

1) повышения мотивации к учебной деятельности (организация экскурсий на профильные предприятия; привлечение обучающихся к проведению и участию в олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, конференциях, выставках; проведение кружковых занятий и мероприятий в рамках научно-исследовательской деятельности);

2) повышения качества образовательных услуг (применение преподавателями техникума инновационных образовательных, информационных и телекоммуникационных технологий);

3) привлечения родителей (законных представителей) потребителей (обучающихся) образовательных услуг (проведение родительских собраний групп, учебных отделений, телефонных переговоров, индивидуальных бесед и консультаций; участие в малых педагогических советах);

4) улучшения качества воспитательной работы (проведение тематических классных часов; проведение внеаудиторных мероприятий, посвященных будущей специальности; организация встреч с выпускниками техникума);

5) активизации деятельности и заинтересованности педагогов техникума по повышению успеваемости обучающихся (проведение заседаний цикловых комиссий по вопросам успеваемости и посещаемости обучающихся, малых педагогических советов, Педагогического совета, Совета техникума, Методического совета);

6) применения мер дисциплинарной ответственности (организация и проведение Совета по профилактике, вынесение предупреждений, замечаний и выговоров).

Сведения об общей численности обучающихся на 01.03.2019 г.

№ п/п	Форма обучения специальность	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		Всего чел.
		Бюджет, чел.	С полным возмещением затрат на обучение, чел.	Бюджет, чел.	С полным возмещением затрат на обучение, чел.	
<i>Программы подготовки специалистов среднего звена</i>						
1	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	70	17	59	2	148
2	Парикмахерское искусство	65	9	41	5	120
3	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям);	98	4	-	3	105
4	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	84	-	-	-	84
	ВСЕГО	317	30	100	10	457
<i>Программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих</i>						
5	Продавец, контролер-кассир	44	-	-	-	44
6	Радиомеханик	41	-	-	-	41
7	Парикмахер	44	-	-	-	44
	ВСЕГО	129	-	-	-	129
	Итого по техникуму	446	30	100	10	586

Результаты приема за 3 года

Наименование показателя	Прием, чел.		
	2017 – 2018 г.	2018-2019 г.	2019-2020 г.
Принято всего по техникуму	200	200	200

Контингент обучающихся и динамика его изменения за 3 года

Наименование показателя	Год		
	2017 – 2018 г.	2018-2019 г.	2019-2020 г.
Контингент обучающихся	512	529	586

Динамика выпуска специалистов за 3 года

Наименование показателя	Год		
	2016-2017 г.	2017 – 2018 г.	2018-2019 г.
Выпуск обучающихся	178	183 чел	95

3.2. Прием в образовательное учреждение

Прием в техникум осуществляется в соответствии:

- с частью 4 статьи 111 Федерального закона от 29.12.2012 №273 «Об образовании в Российской Федерации»,
- «Порядком приема граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования», утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 23 января 2014 года №36,
- Приказа Минобнауки РФ от 11.12.2015 г. «О внесении изменений в Порядок приёма на обучение по образовательным программам СПО, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 23 января 2014 года №36»
- Уставом ГБПОУ РО «РТТС».

Данные нормативные документы и приказ директора техникума регламентируют состав и порядок работы приемной комиссии.

Прием в ГБПОУ РО «РТТС» проводится на общедоступной основе, а зачисление абитуриентов осуществляется на основании документа об образовании.

В случае, если численность поступающих превышает количество мест, которые финансируются за счет средств, выделяемых из бюджета Ростовской области, зачисление в контингент обучающихся производится на основе результатов освоения поступающими образовательной программы основного общего или среднего общего образования, указанных в представляемых поступающими документах государственного образца.

Прием документов в ГБПОУ РО «РТТС» осуществляется с 13 мая по 15 августа текущего учебного года, и до 25 ноября при наличии свободных мест, на творческие специальности «Парикмахерское искусство» и «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий» - с 13 мая по 10 августа.

Информация о работе приемной комиссии (правила приема, приказ о создании приемной комиссии, протоколы о зачислении прошлых лет, информация о реализуемых в техникуме основных профессиональных образовательных программах, порядок оказания платных образовательных услуг, информация о профориентационных мероприятиях и т.п.) своевременно обновляется и размещается в приемной комиссии техникума и на сайте.

Председателем приемной комиссии является директор. Состав приёмной комиссии, а также порядок её работы объявляется ежегодно на очередной год приказом директора техникума.

Приёмная комиссия производит прием абитуриентов для зачисления в техникум на общедоступной основе.

При поступлении граждане знакомятся с Уставом, лицензией на право ведения образовательной деятельности по конкретным профессиям, специальностям, а также-свидетельством о государственной аккредитации, Правилами внутреннего распорядка, с датой предоставления оригинала документа об образовании.

Профориентационная работа в техникуме ведётся по нескольким направлениям:

- работа с обучающимися школ района, города, области;
- работа с родителями выпускников СОШ города (выступления на родительских собраниях);
- размещение рекламы в СМИ, прокат рекламных роликов на ТВ города и области;
- участие в ярмарках вакансий и учебных мест «Сделай свой выбор» (совместно с ЦЗН города и области);
- участие в едином дне профориентации района, города, области;

Активная работа по профориентации выпускников СОШ решает основную задачу администрации и педагогического коллектива – выполнение государственного задания.

Контрольные цифры приема за последние 3 года выполнены на 100 %.

3.3. Уровень подготовки

Процесс модернизации системы Российского образования предъявляет высокие требования к уровню сформированности профессиональных и общих компетенций выпускников, которые обеспечивают им востребованность на современном рынке труда, поэтому совершенствование системы оценки качества подготовки специалистов в ГБПОУ РО «РТТС» является одной из важнейших задач деятельности образовательного учреждения. Контроль качества осуществляется через использование различных форм контроля: входной, текущий, рубежный, промежуточный и итоговый.

Анализ системы контроля знаний обучающихся в техникуме в процессе самообследования показал, что контроль с целью определения качества профессиональной готовности студента, осуществляется в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов по профессиям и специальностям.

Анализ результатов входного контроля знаний вновь поступивших на обучение в техникум обучающихся показывает, что ежегодно число обучающихся, имеющих низкий уровень знаний при поступлении в техникум, возрастает. В связи с этим на всех учебных занятиях первого курса используются такие методы обучения как сопутствующее повторение и корректирующие задания, обеспечивающие «выравнивание» базисного образовательного уровня обучающихся техникума.

Результаты входного контроля учебных достижений за последние три года, а также исследования психолога в период адаптации обучающихся, позволяют определить проблемное поле:

- низкий уровень учебных достижений;
- низкий уровень культуры;
- отсутствие устойчивой мотивации к учебной и профессиональной деятельности

и выработать меры воздействия:

- внедрение форм педагогической помощи и поддержки с целью повышения роли студента в процессе обучения;
- создание психологически комфортных условий взаимодействия всех субъектов образовательного процесса;
- совершенствование научно-методического обеспечения образовательного процесса;
- применение новых форм организации образовательного процесса;
- реализация современной комплексной системы воспитательных мероприятий.

Таким образом, проведение аналитических мероприятий, основанных на всесторонней диагностике вновь поступивших в техникум обучающихся, является отправной точкой для начала осуществления образовательного процесса.

Текущий контроль – это ежедневная оценка уровня знаний и умений обучающихся. Анализ текущей успеваемости проводится по оценкам в журналах учёта учебных занятий. Проводимый анализ предполагает определение наличия текущих отметок у обучающихся техникума, характер имеющихся отметок свидетельствует о наличии систематического учёта знаний обучающихся каждым преподавателем.

Результаты текущей успеваемости обучающихся анализируются на заседаниях цикловых методических комиссий, на малых педагогических советах, Методическом совете, Педагогическом совете. Для выявления качества усвоения учебного материала по разным темам и разделам учебных дисциплин и профессиональных модулей преподаватели используют в учебном процессе разные виды и формы проверочных работ: контрольные работы, тесты, терминологические диктанты, программированные опросы, практические творческие задания, викторины, зачеты, семинары, устные письменные опросы, экзамены. При определении содержания контрольных заданий преподавателями учитываются требования к уровню подготовки обучающихся по конкретной учебной дисциплине или профессиональному модулю, которые сформулированы в рабочей программе.

Промежуточная аттестация включает в себя проведение зачетов или дифференцированных зачетов, выполнение и защиту курсовых работ, а также проведение экзаменационной сессии в соответствии с утвержденным расписанием. Каждая учебная дисциплина имеет ту или иную форму контроля по итогам семестра, при этом предусмотрены различные формы итогового контроля изучения конкретной дисциплины, междисциплинарного курса, практики, профессионального модуля. Результаты промежуточной аттестации фиксируются в журналах учебных, зачетных книжках студента, ведомостях и в аналитических справках.

Результаты промежуточной аттестации обучающихся также анализируются на заседаниях цикловых методических комиссий, педагогических советах и иных советах техникума. Важно отметить, что проведение сравнительного анализа результатов промежуточного контроля знаний с результатами входящего контроля демонстрируют эффективность проводимого в техникуме образовательного процесса.

Анализ результатов промежуточной аттестации по учебным годам демонстрирует в целом стабильные показатели качества знаний, однако следует отметить, что существующие проблемы в формировании и поддержании мотивации обучения у обучающихся техникума, которые значительно усложняют образовательный процесс, заставляет педагогический осуществлять постоянный поиск средств поддержания качества обученности обучающихся.

Завершающей формой контроля знаний обучающихся является итоговый контроль качества подготовки специалиста, проводимый в ходе государственной итоговой аттестации. Итоговый контроль дает возможность проанализировать результаты обучения по каждой специальности на предмет их соответствия требованиям ФГОС, установить уровень сформированности общих и профессиональных компетенций.

**Степень освоения программного материала обучающимися
в 2018-19 уч. году по группам дневного и заочного отделения:**

№ группы	Наименование специальности / профессии	Кол-во по списку	Качество знаний
<i>Очная форма обучения</i>			
<i>Программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих</i>			
11	Парикмахер	26	81%
18	Парикмахер	19	19%
15	Продавец, контролёр-кассир	26	59%
13	Радиомеханик	21	43 %

ВСЕГО		92	
<i>Программы подготовки специалистов среднего звена</i>			
1	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	30	25%
2	Парикмахерское искусство	21	88 %
3	Парикмахерское искусство	28	53%
4	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования	26	50%
5	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	18	55%
6	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования	29	44%
7	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	25	60%
8	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	17	18%
9	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	26	54%
10	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	16	63%
12	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	26	81%
16	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования	20	39%
17	Парикмахерское искусство	27	70%
ВСЕГО		309	
<i>Заочная форма обучения</i>			
<i>Программы подготовки специалистов среднего звена</i>			
23	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	20	73%
14	Парикмахерское искусство	18	85%
21	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	21	70%
22	Парикмахерское искусство	16	80%
24	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования	3	80%
19	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	20	90%
20	Парикмахерское искусство	19	78%
ВСЕГО		117	
ИТОГО		518	

**Степень освоения программного материала обучающимися
в 1 семестре 2019-20 уч. года по группам дневного и заочного отделения:**

№ группы	Наименование специальности / профессии	Кол-во человек по списку	Качество знаний по группе
<i>Очная форма обучения</i>			
<i>Программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих</i>			
11	Парикмахер	25	88%
13	Радиомеханик	21	67%
15	Продавец, контролёр-кассир	21	57%
18	Парикмахер	19	60%
26	Продавец, контролёр-кассир	25	17%
27	Радиомеханик	20	60%
ВСЕГО		131	
<i>Программы подготовки специалистов среднего звена</i>			
1	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	29	22%
2	Парикмахерское искусство	20	83%
3	Парикмахерское искусство	26	69%
4	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования	25	56%
5	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	17	53%
6	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования	29	50%
7	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	23	65%
8	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	16	12%
9	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	26	88%
10	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	25	44%
12	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	38	67%
16	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования	20	45%
17	Парикмахерское искусство	27	61%
25	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования	28	62%
ВСЕГО		349	
<i>Заочная форма обучения</i>			
<i>Программы подготовки специалистов среднего звена</i>			
14	Парикмахерское искусство	15	85%
19	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	21	62 %
20	Парикмахерское искусство	15	90 %
21	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	21	76 %
22	Парикмахерское искусство	15	80 %

23	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	20	70 %
24	Техническая эксплуатация и обслуживание и электрического и электромеханического оборудования	2	80 %
ВСЕГО		109	
ИТОГО		589	

Уровень и качество обученности, степень усвоения студентами программного материала оцениваются на основе анализа результатов промежуточных аттестаций и срезов знаний, проведенных в ходе самообследования.

Результаты срезов знаний обучающихся, проведенных в ходе самообследования

№ гр.	Наименование специальности / профессии	Дисциплина / МДК	Кол-во выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	Качество знаний
2	Парикмахерское искусство	МДК 02.01	16	8	8	0	100
		МДК 02.02	17	6	9	2	88
		МДК 03.01	14	6	8	0	100
		МДК 03.02	13	7	3	3	77
3	Парикмахерское искусство	Обществознание	24	5	7	12	50
		Основы философии	19	8	10	1	95
		Иностранный язык	24	5	12	7	71
		Санитария и гигиена парикмахерских услуг	26	12	11	3	88
		Пластическая анатомия	16	9	4	3	81
		МДК 04.01	22	7	13	1	91
4	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования	Иностранный язык	23	6	6	11	52
		Инженерная графика	22	1	9	12	45
		Электротехника	21	6	10	5	76
		Техническая механика	20	2	12	6	70
		Материаловедение	17	5	8	4	76
		МДК 01.01	19	7	7	5	74
		МДК 01.04	18	4	4	10	44
		МДК 05.01	22	9	12	1	95

5	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	Иностранный язык	14	3	4	6	50
		Правовое обеспечение проф. деятельности	17	2	6	9	47
		МДК 01.01	12	3	5	4	67
		МДК 02.02					
		МДК 03.01	12	3	4	5	58
6	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования	Иностранный язык	22	2	9	10	50
		Метрология, стандартизация, сертификация	19	1	10	8	58
		Основы экономики	26	3	9	14	48
		МДК 01.02	22	3	8	11	50
		МДК 01.03	21	3	18	0	100
		МДК 01.04	21	4	15	2	90
7	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	Иностранный язык	22	2	14	6	73
		Физическая культура					
		Основы коммерческой деятельности	22	4	13	5	77
		Правовое обеспечение проф. деятельности	22	9	3	10	55
		Основы финансовой грамотности	22	4	7	11	50
		МДК 01.01	22	2	11	9	59
		МДК 02.01	22	2	12	8	64
		МДК 04.01	22	5	9	8	64

9	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	Основы философии	17	10	5	2	88
		Иностранный язык в профессиональной деятельности	18	5	8	5	72
		Инженерная графика	20	2	8	10	50
		Материаловедение	18	3	9	5	67
		МДК 01.01	18	5	10	6	83
10	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	Русский язык	19	3	9	7	63
		Литература	20	5	8	7	65
		Иностранный язык	25	4	10	11	56
		История	21	6	13	2	90
		Математика	24	4	9	11	54
		Химия	25	7	8	10	60
		Обществознание	22	9	8	5	77
		Биология	25	10	9	6	76
		География	25	10	7	8	68
		Физика	23	2	12	9	61
		Дизайн	25	9	12	4	84
11	Парикмахер	Основы культуры проф. общения	20	11	7	2	90
		Санитария и гигиена	15	8	7	0	100
		Профессиональная адаптация выпускников на рынке труда	20	13	5	2	90

		МДК 02.01	24	11	12	1	95
12	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	Русский язык	29	5	10	14	52
		Литература	29	1	22	6	79
		Математика	26	1	10	15	42
		Иностранный язык	35	5	18	12	66
		История	30	4	23	3	90
		Физика	32	2	11	19	41
		Обществознание	31	14	14	3	90
		Химия	35	6	16	13	63
		Биология	35	16	12	7	80
13	Радиомеханик	Иностранный язык	19	1	6	12	37
		История	12	3	4	5	58
		Обществознание	18	1	2	15	17
		Физика	14	1	8	5	64
		География	20	7	8	5	75
		Математика	12	0	6	6	50
		Основы черчения	14	1	7	6	57
		Основы электротехники	18	3	3	12	33
15	Продавец, контролер-кассир	Литература	11	3	4	4	64
		Иностранный язык	17	6	3	8	53
		История	14	7	3	4	71
		Обществознание	15	6	2	6	53
		Математика	14	2	5	7	50
		Экология	17	4	3	10	41

		МДК 01.01	19	3	6	10	47
17	Парикмахерское искусство	Русский язык	22	3	9	10	55
		Литература	21	2	17	2	90
		Иностранный язык	25	3	11	11	56
		История	22	5	14	3	86
		Математика	23	5	6	12	48
		Экономика	27	2	13	12	56
		Право	27	7	8	12	56
		Обществознание	26	6	9	8	58
		Естествознание	23	4	14	5	78
25	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования	Русский язык	18	0	3	15	17
		Литература	19	6	8	5	74
		Иностранный язык	25	3	10	12	52
		История	19	2	15	1	89
		Химия	27	1	10	16	41
		Обществознание	24	8	8	9	67
		Биология	26	5	16	5	81
		Математика	25	2	9	14	44
		Физика	26	0	12	14	46
26	Продавец, контролер-кассир	Русский язык	18	2	6	12	44
		Литература	16	4	4	8	50
		Иностранный язык	19	3	5	11	42
		История	15	6	5	4	73
		Математика	13	0	5	8	38

		Обществознание	22	3	8	11	50
		Естествознание	14	0	6	8	43
		География	19	7	7	5	74
		Экономика	22	8	7	7	68
		Право	22	6	9	9	68
		Экономика торговли	21	5	7	9	57
		Основы бухгалтерского учёта	16	2	7	7	56
		Организация и технология розничной торговли	16	2	8	6	63
27	Радиомеханик	Русский язык	10	0	3	7	30
		Литература	7	0	7	0	100
		Иностранный язык	14	2	5	7	50
		История	10	4	5	1	90
		Математика	13	1	5	7	46
		Химия	15	2	6	7	53
		Обществознание	16	2	5	9	44
		Физика	11	0	5	6	45

Важно отметить, что с целью объективной оценки качества знаний, умений, опыта профессиональной деятельности, общих и профессиональных компетенций обучающихся и их соответствия требованиям работодателей ежегодно в составе государственных аттестационных комиссий работают председатели комиссий, имеющие большой практический опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере. Техникум регулярно учитывает интенсивно изменяющиеся требования к специалистам системы профессионального образования и проводит большую работу по совершенствованию структуры и содержания проведения государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускников регламентируется федеральными нормативными документами и рекомендациями, утвержденными Министерством образования РФ; приказами Министерства общего и среднего образования РО и директора ГБПОУ РО «РТТС».

В техникуме разработаны программы ГИА по каждой специальности и профессии. Экспертная оценка знаний обучающихся по результатам ГИА достаточно высокая, о чем свидетельствуют цифры в представленных сводных таблицах за период с 2018-2019 гг.

Итоговая аттестация выпускников, предшествующая выпуску, состоит из нескольких аттестационных испытаний следующих видов:

- сдача итоговых экзаменов и дифференцированных зачётов по отдельным учебным дисциплинам, профессиональным модулям, включённых в состав итоговой аттестации в рамках основной профессиональной образовательной программы;
- выполнение выпускной практической квалификационной работы по профессиям в пределах требований ФГОС;
- защита письменной экзаменационной работы, выполненной выпускником по теме, определяемой техникумом.

Выпускные практические квалификационные работы соответствуют требованиям к уровню профессиональной подготовки выпускника, предусмотренному тарифно - квалификационной характеристикой. Обучающимся, имеющим отличную успеваемость по дисциплинам общепрофессионального и профессионального циклов, учебной практике, систематически выполняющим в период производственной практики установленные производственные задания, выдаётся работа более высокого уровня квалификации.

Письменные экзаменационные работы имеют актуальность и практическую значимость, содержат описание разработанного технологического процесса выполнения практической квалификационной работы и краткое описание используемого оборудования, инструментов, приборов и приспособлений, а также параметров и режимов ведения процесса.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников ГБПОУ РО «РТТС»

п/п	Код и наименование специальности (профессии), форма обучения	Базовое образование (9, 11 классов)	№ группы	Количество выпускников				Получили оценки				Получили документы установленного образца в 2019 году			Средний балл
				Допущены к аттестации	Проевшие аттестацию	Не допущенные к аттестации	Не явились	«5»	«4»	«3»	«2»	Дипломы		Свидетельства о присвоении квалификации	
												Всего	в т.ч. с "отличием"		
Очная форма обучения															
1	29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	9 кл	10	16	16	0	0	8	2	6	0	16	4	16	4,1
2	43.02.02 Парикмахерское искусство	9 кл	17	275	275	0	0	9	10	8	0	27	7	27	4,04
3	38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	9 кл	12	26	26	0	0	6	15	5	0	26	5	26	4,04
4	43.01.02 Парикмахер	11 кл	11	26	26	0	0	12	9	5	0	26	6	26	4,3
Итого				95	95	0	0	35	36	24	0	95	22	95	4,12
Заочная форма обучения															
5	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	11 кл	19	20	20	0	0	8	10	2	0	20	2	20	4,3
6	Парикмахерское искусство	11 кл	20	19	19	0	0	4	11	4	0	19	2	19	4
Итого				39	39	0	0	12	21	6	0	39	4	39	4,15
Всего				134	134	0	0	47	57	30	0	134	26	134	4,14

4. Организация учебного процесса

4.1 Порядок организации учебного процесса

Учебный процесс в техникуме регламентируется:

- требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов по реализуемым специальностям и профессиям,
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»
- Уставом ГБПОУ РО «РТТС».

Образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

Учебный процесс в техникуме строится в соответствии с графиком учебного процесса, составленным на основе утвержденных рабочих учебных планов. График учебного процесса устанавливает последовательность реализации ОПОП специальности: теоретическое обучение, практики, промежуточную и государственную (итоговую) аттестации, каникулы с учетом модульно-компетентностного принципа организации учебного процесса. График учебного процесса разрабатывается до начала следующего учебного года, утверждается директором и доводится до сведения участников образовательного процесса.

В соответствии с графиком учебного процесса учебный год в техникуме начинается 1 сентября (на дневном отделении). Окончание учебного года определяется рабочим учебным планом по конкретной специальности или профессии. Учебный год разделен на семестры, продолжительность каждого семестра определяется рабочим учебным планом по конкретной специальности или профессии. Периодичность промежуточной аттестации определяется рабочими учебными планами.

В ГБПОУ РО «РТТС» установлена шестидневная учебная неделя. Занятия проводятся в 1 смену с учетом недельной учебной нагрузки обучающихся (не более 54 академических часа в неделю на все виды аудиторной и внеаудиторной нагрузки; не более 36 часов в неделю аудиторных занятий обучающихся очной формы обучения). Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. При необходимости занятия могут проводиться сдвоенными - по два академических часа или по 6 часов одного МДК. Расписание звонков предусматривает наличие перерывов между уроками – 5 минут, большой перерыв – 30 минут.

Расписание учебных занятий составляется в соответствии с графиком учебного процесса, с соблюдением нормативов учебной нагрузки на полугодие для очной формы обучения, для заочной формы обучения на лабораторно-экзаменационную сессию. Расписание утверждается директором техникума. Учебное расписание предусматривает непрерывность учебного процесса в течение учебного дня и равномерное распределение учебной работы обучающихся в течение недели. В нем имеются сведения о наименованиях учебных групп, учебных дисциплинах, времени и месте проведения занятий. С учетом особенностей кадрового обеспечения и особенностей функционирования других процессов, непосредственно влияющих на организацию учебного процесса (направление работников в служебные командировки, курсы повышения квалификации, нахождение на больничных листах), в расписание учебных занятий могут вноситься оперативные изменения и дополнения, которые доводятся до сведения обучающихся и преподавателей работниками учебной части. Проведение консультационных занятий регламентируется отдельным расписанием консультаций.

В соответствии с графиком учебного процесса и рабочей программой, по каждой учебной дисциплине преподавателями ежегодно разрабатываются календарно-тематические планы. Записи в журналах теоретического обучения, факультативных занятий совпадают с содержанием календарно- тематических планов.

Для организации учебного процесса на заочном отделении зав.отделением составляет расписание на период лабораторно-экзаменационной сессии и расписание групповых и индивидуальных консультаций.

Замены в расписании учебных занятий в случае болезни преподавателей или других уважительных причин их отсутствия осуществляются зам.директора по учебной работе.

На основании рабочих учебных планов и программ по всем дисциплинам разработаны календарно-тематические планы, которые рассмотрены на заседаниях цикловых комиссий и утверждены заместителем директора по учебной работе.

Основными формами текущего учета результатов освоения обучающимися образовательных программ являются:

- зачетные книжки обучающихся (для обучающихся по ППССЗ), учебные карточки обучающихся (для обучающихся по ППКРС);
- журналы учебных групп;
- ведомости дифференцированных зачетов, контрольных работ, экзаменов, курсовых и выпускных квалификационных работ, всех видов практик;
- сводные ведомости успеваемости обучающихся (по итогам промежуточной аттестации);
- направления на сдачу академических задолженностей (по итогам промежуточной аттестации);

На каждую учебную группу в техникуме заведен классный журнал учебных занятий и учета посещаемости обучающихся. Записи тем в журналах соответствуют календарно-тематическим планам по дисциплинам. Журналы ведутся с соблюдением установленных требований по их заполнению. Ведение учебных журналов систематически контролируется заместителем директора по учебной работе и зав. заочным отделением.

В техникуме установлены следующие основные виды учебной деятельности: урок, лекция, семинар, практическое занятие, практическое или лабораторное занятие, консультация, самостоятельная работа, учебная и производственная практики, выполнение курсовой работы (курсовое проектирование), а также могут проводиться другие виды учебных занятий, определенные рабочим учебным планом.

Урок, как форма организации учебного процесса представляет все его компоненты: цель, содержание, средства, методы, деятельность по организации и управлению и все его дидактические элементы. Сущность и назначение урока в процессе обучения как целостной динамической системы сводится к коллективно-индивидуальному взаимодействию преподавателя и обучающихся, в результате которого происходит усвоение студентами знаний, умений и навыков, развитие их способностей, опыта деятельности, общения и отношений, а также совершенствование педагогического мастерства преподавателя.

Лекция - главное звено дидактического цикла обучения. Ее цель - формирование ориентировочной основы для последующего усвоения студентами учебного материала.

Семинар - форма учебно-практических занятий, которая применяется следующей за лекцией в дидактическом цикле обучения, с целью формирования навыков профессиональной полемики и закрепления обсуждаемого материала.

Практическое занятие включает такие виды, как лабораторную работу, упражнение, семинар в его разновидностях. Аудиторные практические занятия играют исключительно важную роль в выработке у обучающихся навыков применения полученных знаний для решения практических задач в процессе совместной деятельности с преподавателями. Если лекция закладывает основы научных знаний в обобщенной форме, практические занятия призваны углубить, расширить и детализировать эти знания, содействовать выработке навыков профессиональной деятельности. Практические занятия развивают научное мышление и речь обучающихся, позволяют проверить их знания, в связи с чем, упражнения, семинары,

лабораторные работы выступают важным средством достаточно оперативной обратной связи.

Лабораторные занятия направлены на экспериментальное подтверждение теоретических положений и формирование учебных, профессиональных практических умений обучающихся и составляют важную часть их профессиональной подготовки. Лабораторные занятия способствуют интеграции мыслительной и практической деятельности обучающихся, развитию коммуникативных способностей, профессиональной самостоятельности и мобильности.

Консультация – это занятие, направленное на решение интеллектуальных проблем, возникших у обучающихся в процессе самостоятельной образовательной деятельности.

При реализации перечисленных видов учебной деятельности в техникуме широко применяются современные педагогические технологии, как инструментарий повышения качества учебного процесса, так как от выбранной педагогической технологии и степени ее адекватности ситуации и студенческому контингенту во многом зависит качество обучения. В педагогическом инструментарии преподавателей техникума информационные технологии, технологии модульного обучения, игровые технологии, технология развития критического мышления, технология обучения на основе схем, технология дифференцированного обучения.

С целью организации активной познавательной деятельности обучающихся используется метод анализа конкретных ситуаций, имитационные упражнения, проблемные ситуации, компьютерные симуляции.

Процедура промежуточной аттестации обучающихся техникума регламентирована локальным актом «Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации». Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности студента за семестр. Основными формами промежуточной аттестации являются:

- экзамен по отдельной дисциплине (МДК),
- квалификационный экзамен по профессиональному модулю,
- зачет,
- комплексный зачет по двум или нескольким дисциплинам (МДК, УП и ПП),
- дифференцированный зачет по отдельной дисциплине (МДК),
- комплексный дифференцированный зачет по двум или нескольким дисциплинам (МДК, УП и ПП),
- курсовая работа и другие формы.

Формы промежуточной аттестации для каждой учебной единицы устанавливаются рабочим учебным планом. Общее число сдаваемых студентами при промежуточной аттестации в течение одного учебного года экзаменов не превышает 8, а зачетов – 10, что соответствует требованиям ФГОС.

Зачет, дифференцированный зачет проводятся за счет объема времени, отводимого на изучение дисциплины. При проведении зачета уровень подготовки студента фиксируется в зачетной книжке и ведомости словом «зачет». При проведении дифференцированного зачета уровень подготовки студента оценивается в баллах.

Экзамены проводятся в период экзаменационных сессий, установленных графиком учебного процесса. На каждую экзаменационную сессию составляется расписание экзаменов, которое утверждается директором и доводится до сведения участников образовательного процесса за две недели до начала сессии. Промежуточная аттестация в условиях реализации модульно - компетентностного подхода проводится непосредственно после завершения освоения программы профессионального модуля. Форма проведения экзамена доводится до сведения обучающихся в начале соответствующего семестра. В период подготовки к экзамену проводятся консультации по экзаменационным материалам за счет общего бюджета времени,

отведенного на консультации. Оценка, полученная на экзамене, заносится преподавателем в зачетную книжку студента и экзаменационную ведомость.

По завершении всех экзаменов допускается передача экзаменов, дифференцированных зачетов, зачетов, по которым студент получил неудовлетворительную оценку. С целью повышения оценки допускается повторная сдача экзамена и дифференцированного зачета. Процедура повторной сдачи экзамена, дифференцированного зачета, зачета предполагает оформление направления на передачу отделением по личному заявлению обучающихся.

Курсовая работа (проект) является одним из основных видов учебных занятий и формой контроля учебной работы обучающихся. Выполнение студентом курсовой работы осуществляется на заключительном этапе изучения дисциплины (МДК), в ходе которого формируются общие и профессиональные компетенции. Количество курсовых работ, наименование дисциплин (МДК), по которым они предусматриваются, количество часов обязательной учебной нагрузки студента, отведенное на их выполнение, а так же сроки выполнения курсовой работы определяются рабочим учебным планом.

Тематика курсовых работ и выпускных квалификационных работ разрабатывается преподавателями, рассматривается и принимается соответствующими цикловыми комиссиями и утверждается заместителем директора по учебной работе. Закрепление за студентами тем выпускных квалификационных работ, назначение руководителей и консультантов осуществляется приказом по техникуму. Общее руководство и контроль за ходом выполнения курсовой работы осуществляет преподаватель соответствующей дисциплины (МДК). Завершается выполнение курсовой работы защитой, которая проводится за счет объема времени, предусмотренного на изучение дисциплины (МДК).

Курсовая работа (проект) может стать составной частью выпускной квалификационной работы. Для подготовки выпускной квалификационной работы студенту назначается руководитель и консультант по экономическим вопросам.

Закрепление за студентами тем выпускных квалификационных работ, назначение руководителей и консультантов осуществляется приказом по техникуму. Защита выпускных квалификационных работ проводится на открытых заседаниях государственной аттестационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

Самостоятельная работа обучающихся – важная и обязательная составляющая профессиональной подготовки специалистов призванная развивать познавательные способности обучающихся, формировать самостоятельность мышления, способность к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации. Объем времени, отводимый на внеаудиторную самостоятельную работу по каждой дисциплине (МДК), определяется рабочим учебным планом. Планирование объема времени, отводимого на внеаудиторную самостоятельную работу по каждой дисциплине, модулю, и её содержание определяется рабочей программой. Инструктаж перед выполнением студентами внеаудиторной самостоятельной работы, а так же контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы осуществляется преподавателем в пределах времени, отведенного на обязательные аудиторные занятия по дисциплине (МДК). Во время выполнения студентами внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультации за счет общего бюджета времени, отведенного на консультации. В качестве форм и методов контроля внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся используются тестирование, отчеты, доклады, презентации, контрольные работы, защиты работ и т.п. С целью эффективной организации внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся в состав учебно - методических комплексов включены методические рекомендации по организации внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, которые содержат по всем видам заданий описание целей, содержания, сроков выполнения, требований к результатам и критерии оценки.

Составной частью ОПОП является практика. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся и подразделяется на учебную и производственную. Практика имеет целью комплексное освоение сту-

дентами всех видов профессиональной деятельности по специальности (профессии), формирование базовых и дополнительных общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности.

Практика обучающихся, осваивающих образовательные программы в ГБПОУ РО «РТТС» осуществляется на основании:

- Закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Областного закона от 14.11.2013 г. № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области»;
- приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 464;
- положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 18.04.2013 г. № 291;
- Устава ГБПОУ РО «РТТС».

Видами практики обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы подготовки специалистов среднего звена и подготовки квалифицированных рабочих и служащих, являются учебная практика и производственная практика (по профилю специальности и преддипломная).

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ОПОП по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности (профессии).

Практика по профилю специальности (производственная) направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ОПОП СПО по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС.

Преддипломная практика направлена на углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм.

В основе организации производственной практики лежат принципы непрерывности, преемственности, систематичности, комплексности в соответствии с программой практики, предусматривающей логическую взаимосвязь и сочетание теоретического и практического обучения, преемственность всех этапов практики.

Производственная практика организуется на основе долгосрочных договоров с базовыми предприятиями и персональными договоров, заключенных студентами.

В соответствии с договором каждому студенту выдается направление на практику, дневник-отчет в котором представлена программа практики. С каждой группой направляемой на практику проводится инструктивное совещание с детальным обсуждением программы практики.

При проведении производственной практики на каждую учебную группу оформляются следующий комплект документов:

- приказ о допуске обучающихся к производственной практике с указанием учреждения в соответствии договора;
- инструктаж по охране труда в период практики с росписью в журнале регистрации инструктажа на рабочем месте;
- методические рекомендации для обучающихся по оформлению дневника-отчета по учебной и производственной практике.

Учебная практика осуществляется как непрерывным циклом, так и путем чередования с теоретическими занятиями. Методическое обеспечение практикой и контроль ее орга-

низации возлагается на преподавателей специальных дисциплин и мастеров производственного обучения. Учебная практика проходит в учебно-производственных мастерских, согласно учебных планов, программ по учебной практике, перечней учебно-производственных работ по профессиям, под руководством мастеров производственного обучения. Результатом учебной практики, после сдачи квалификационного экзамена и составления протокола квалификационной комиссией утвержденной приказом директора техникума, является присвоение студентам квалификации по рабочей профессии. Хорошая теоретическая и практическая подготовка обучающихся-практикантов подтверждается положительными отзывами в дневниках-отчетах руководителями практик от предприятий и положительными их характеристиками.

Производственная практика проходит на предприятиях социальных партнеров ЗАО «Сервисный центр» Лебединый торговый дом, УМП «Самарский дом быта», ООО «Техно Климат», ООО «Гарант», ООО «Югмонтажэлектро», ОАО «ДонЭнерго», ООО «Швейная мануфактура», ООО «Сарто», ИП Варсегова И.А. – центр красоты, ИП Курбанов Э.К. – салон красоты «Престиж», ИП Луговая Ю.В. – салон красоты, ИП Струкачева – салонкрасоты, ИП Буслаева И.В., ИП Мисюрина Э.Н. – салон красоты «Эллада», ООО «Ассорти - Трейдинг», ИП Акопян С.М. – магазин «Обновка», ООО «Касторама Рус», ООО «Модерн», ООО «Лента», ООО «Дон Фрут» в форме производственной деятельности в условиях реального производственно-организационного процесса на основе договоров, заключаемых между техникумом и организациями.

Общее руководство практикой осуществляется заместителем директора по учебно-производственной работе, который:

- организует и осуществляет контроль за разработкой рабочих программ практики обучающихся;
- осуществляет выбор организаций для проведения практики и организует своевременное заключение договоров на проведение практики обучающихся;
- согласовывает с организациями, участвующими в проведении практики, рабочие программы практики, содержание и планируемые результаты практики;
- обеспечивает ознакомление руководителей организаций с программами Практики в соответствии с договорами;
- определяет совместно с организациями процедуру оценки общих и профессиональных компетенций обучающегося, освоенных им в ходе прохождения практики;
- контролирует условия поведения практики организациями, в том числе требования охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности в соответствии с правилами и нормами, в том числе отраслевыми;
- контролирует деятельность всех лиц, участвующих в организации и проведении практики;
- контролирует ведение документации по практике;
- анализирует результаты выполнения программ практики и на основании этого анализа составляет годовой отчет;
- совместно с председателями цикловых методических комиссий систематически ведет работу по совершенствованию процесса организации и проведения практик.
- распределяет обучающихся по организациям, участвующим в проведении практики;
- формирует группы в случае применения групповых форм проведения практики;
- готовит к утверждению графики проведения практики и консультаций, доводит их до сведения преподавателей, обучающихся и организаций;
- обеспечивает информирование обучающихся о сроках проведения практики и формах аттестации по ней;
- организует руководство и контроль организации и проведения практики;

- выявляет недостатки в организации и проведении практики и своевременно принимает меры по устранению их;
- контролирует своевременность сдачи отчетной документации и прохождения аттестации после окончания практики.

Председатели цикловых методических комиссий:

- обеспечивают разработку рабочих программ практик, контролируют их содержание, в случае необходимости организуют их актуализацию;
- готовят предложения по подбору групповых руководителей практики;
- организуют проведение установочных и итоговых собраний обучающихся по практике;
- обеспечивают разработку и согласование с работодателями фондов оценочных средств для прохождения практики;
- разрабатывают и согласовывают с организациями формы отчетности о прохождении практики;
- участвуют в оценке общих и профессиональных компетенций студента, освоенных им в ходе практики;
- анализируют выполнение программ практики и обеспечивают обсуждение итогов практики на заседаниях ЦМК.

Руководитель практики от техникума:

- разрабатывает, представляет на рассмотрение цикловой комиссии и утверждение заместителю директора по учебной работе рабочие программы практик;
- разрабатывает, представляет на рассмотрение цикловой комиссии тематику индивидуальных заданий обучающимся техникума на период прохождения практики;
- знакомит обучающихся с программой практики;
- оформляет аттестационные листы практикантов;
- проводит инструктаж по охране труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности по видам работ данной специальности;
- проводит консультации со студентами перед направлением их на практику с разъяснением целей, задач и содержания практики;
- участвует в подборе организаций – баз практик;
- участвует в распределении обучающихся по местам прохождения практики;
- принимает участие в распределении обучающихся по рабочим местам или перемещении их по видам работ;
- осуществляет совместно с руководителем практики от организации контроль правильного распределения обучающихся в период практики и соответствия рабочих мест требованиям рабочей программы практики;
- проводит индивидуальные и групповые консультации в ходе практики;
- оказывает методическую помощь студентам при выполнении ими заданий и сборе материалов к выпускной квалификационной работе;
- проверяет ход прохождения практики студентами, выезжая в организации, участвующие в проведении практики;
- осуществляет мониторинг трудовой дисциплины и соблюдения студентами правил внутреннего распорядка, охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности при прохождении практики;
- контролирует совместно с руководителем практики от организации выполнение студентами различных видов работ, предусмотренных рабочей программой практики;
- регулярно информирует зам. директора по УПР о ходе практики;
- обеспечивает совместно с руководителем практики от организации своевременную аттестацию обучающихся техникума по практике.

Руководитель практики от организации осуществляет общее руководство практикой обучающихся и назначает ответственных руководителей практики от предприятия (учреждения, организации). Непосредственное руководство практикой обучающихся в отделах, лабораториях и других подразделениях возлагается на квалифицированных специалистов, которым поручается группа практикантов и в обязанности которых входит:

- распределение практикантов по рабочим местам в соответствии с графиком прохождения практики;
- проведение инструктажа по охране труда, противопожарной безопасности и производственной санитарии на предприятии и на рабочем месте при выполнении конкретных видов работ;
- осуществление постоянного контроля за работой практикантов, обеспечения выполнения программы практики;
- оценивание качества работы практикантов, составление производственных характеристик с отражением в них выполнения программы практики, индивидуальных заданий;
- оказания помощи обучающимся в подборе материала для выпускной квалификационной работы (дипломных проектов);
- внесение предложений по совершенствованию организации производственной (преддипломной) практики.

Аттестация обучающихся по итогам практики проводится на основании предоставленной отчетности, в состав которой входит:

- дневник практик;
- производственная характеристика студента;
- аттестационный лист;
- отчет.

Оценку сформированности обучающимися общих и профессиональных компетенций выставляет руководитель практики от техникума.

Выводы:

1. учебно-программная документация соответствует ФГОС СПО по всем формам обучения;
2. методическое обеспечение образовательного процесса соответствует предъявляемым требованиям;
3. объем нагрузки на студента не превышает норм установленных ФГОС СПО;
4. организация промежуточной и итоговой аттестации обучающихся и выпускников соответствует требованиям ФГОС СПО.

4.2. Экспериментальная, учебно-исследовательская деятельность

Опытно-экспериментальная деятельность обучающихся РТТС, рационализаторская деятельность, техническое творчество направлены на:

- расширение и углубление знаний по изучаемым дисциплинам;
- освоение методов конструирования (моделирования) технических объектов;
- воспитания интереса к научно-исследовательской рационализаторской деятельности, к будущей профессии.

Опытно-экспериментальная работа обучающихся и преподавателей планируется цикловыми методическими комиссиями. Организуют экспериментальную, учебно-исследовательскую деятельность обучающихся руководители кружков, заведующие кабинетами и лабораториями. Организационное и методическое руководство опытно-экспериментальной работой осуществляется заместителем директора по учебной работе.

Экспериментальная, учебно-исследовательская деятельность ведется на базе учебных кабинетов, лабораторий, учебных мастерских. Цикловые методические комиссии разрабатывают и утверждают документацию по исследовательской работе обучающихся в учебном процессе:

- тематику индивидуальных заданий;
- тематику курсовых и дипломных работ с элементами исследований;
- перечень лабораторных работ с элементами исследований;
- тематику индивидуальных заданий с элементами исследовательского характера на период производственных практик.

Характер исследовательской работы обучающихся определяется тематикой и спецификой работы цикловых комиссий и может включать в себя:

- экспериментальные работы;
- теоретические работы;
- реферативные работы.
- изучение истории деятельности и трудов основоположников отраслей наук и производства;
- творческие работы.

Подтверждением о проделанной работе являются протоколы олимпиад, опубликованные работы, протоколы заседания цикловых комиссий, грамоты и дипломы обучающихся-победителей и участников:

Агапова Н.А. (группа 17) – диплом призера 1 место WorldSkills Russia в номинации «Парикмахерское искусство» в Ростовской области и 6 место по России 2019 г.

Шнайдер В.В. (группа 10) - свидетельство участника отборочного этапа Восемнадцатых молодежных Дельфийских играх России по номинации «Дизайн одежды» 2019 г.;

Енгоян Э.А. (группа 10) - Диплом участника конгресса парикмахеров и стилистов «BeautyByHairPro-2019»

Филенко А.О. (группа 18) – грамота за 1 место Международной олимпиады по математике образовательного портала «ФГОС онлайн» (17 апреля 2019 г.)

Башкаев А.Б. (группа 12) – диплом победителя 2 место Всероссийской олимпиады «Мир олимпиад» по дисциплине «Статистика» (10 мая 2019)

Гуляева А.А. (группа 3) – грамота за участие в территориальной областной олимпиаде по общеобразовательной дисциплине «Математика» среди студентов профессиональных образовательных учреждений Ростовской области (13 мая 2019 г.)

Ротенко Ф.С. (группа 18) – грамота за 1 место Международной олимпиады по математике образовательного портала «ФГОС онлайн» (16 апреля 2019 г.)

Жданов А.В. (группа 12) – диплом участника Всероссийской олимпиады «Время Знаний» по дисциплине «Статистика» (март 2019)

Звягина А.О. (группа 12) – диплом победителя 1 место Всероссийской олимпиады «Время Знаний» по дисциплине «Статистика» (февраль 2019)

Заниборец П.А. (группа 12) – диплом победителя 1 место Всероссийской олимпиады «Время Знаний» по дисциплине «Статистика» (февраль 2019)

Янцевич А.Э. (группа 12) – диплом участника Всероссийской олимпиады «Время Знаний» по дисциплине «Статистика» (февраль 2019)

Синченко Е.В. (группа 12) – диплом победителя 3 место Всероссийской олимпиады «Время Знаний» по дисциплине «Статистика» (март 2019)

Семиклетова Т.В. (группа 12) – диплом победителя 2 место Всероссийской олимпиады «Время Знаний» по дисциплине «Статистика» (март 2019)

Рязанцева В.В. (группа 12) – диплом победителя 2 место Всероссийской олимпиады «Время Знаний» по дисциплине «Статистика» (февраль 2019)

Гуляева А.А. (группа 3) –сертификат участника в областной научно-исследовательской конференции, посвященной 150-летию периодической таблицы Д.И. Менделеева по дисциплине «Химия» (февраль 2019) (*руководитель Лисицына Т.С.*)

Гуляева А.А. (группа 3) –грамота участника 150-лет периодической системе химических элементов по дисциплине «Химия» Пместо (февраль 2019) (*руководитель Лисицына Т.С.*)

Коровина С.В. (группа 3) –сертификат участника в областной научно-исследовательской конференции, посвященной 150-летию периодической таблицы Д.И. Менделеева по дисциплине «Химия» (февраль 2019) (*руководитель Лисицына Т.С.*)

Коровина С.В. (группа 3) –грамота участника 150-лет периодической системе химических элементов по дисциплине «Химия» Пместо (февраль 2019)

Пономаренко Д.А. (группа 12) – диплом участника Всероссийской олимпиады «Время Знаний» по дисциплине «Статистика» (февраль 2019)

Поляков Д.С. (группа 12) – диплом участника Всероссийской олимпиады «Время Знаний» по дисциплине «Статистика» (февраль 2019)

Маракова И.Н. (группа 12) – диплом участника Всероссийской олимпиады «Время Знаний» по дисциплине «Статистика» (февраль 2019)

Кононович А.Р. (группа 12) – диплом победителя 2 место Всероссийской олимпиады «Время Знаний» по дисциплине «Статистика» (март 2019)

Колодкина Т.А. (группа 12) – диплом участника Всероссийской олимпиады «Время Знаний» по дисциплине «Статистика» (март 2019)

Кириллова Н.Н. (группа 12) – диплом участника Всероссийской олимпиады «Время Знаний» по дисциплине «Статистика» (март 2019)

Дорожкин Д.О. - (группа 4) Почетная грамота за участие во II фестивале художественной самодельности для лиц с ОВЗ и инвалидов «Мир один для всех». Номинация «Художественная декламация»(апрель 2019 г.)

Филенко А.О. (группа 18) - Почетная грамота за участие во II фестивале художественной самодельности для лиц с ОВЗ и инвалидов «Мир один для всех». Номинация «Художественная декламация и авторство».(апрель 2019 г.)

Зайцев Д.А. (группа 13) - Почетная грамота за участие во II фестивале художественной самодельности для лиц с ОВЗ и инвалидов «Мир один для всех». Номинация «Художественная декламация» (апрель 2019 г.)

Адамян Р.В. (группа 7) - Диплом участника XII Всероссийской олимпиады «Мыслитель» Учебный предмет: Русский язык (студенты). (22.05.2019 г.)

Овод Екатерина Владимировна (группа 9) - Диплом за III место в областной студенческой научно-практической конференции по литературе «Книги памяти нашей...» (К юбилею Юрия Бондарева и Бориса Васильева). (29.05.2019 г.)

Лемешко Ирина Павловна (группа 9) - Сертификат участника в областной студенческой научно-практической конференции по литературе «Книги памяти нашей...» (К юбилею Юрия Бондарева и Бориса Васильева). (29.05.2019 г.)

Гончаров Дмитрий Юрьевич (группа 4) - Всероссийская олимпиада по русскому языку «Лексика русского языка». Победитель I степени. (15.06.2019г.)

Дубинин Владимир Сергеевич (группа 4) - Всероссийская олимпиада по русскому языку «Лексика русского языка». Победитель I степени.(15.06.2019г.)

Елизаров Данил Сергеевич (группа 4) - Всероссийская олимпиада по русскому языку «Лексика русского языка». Победитель I степени.. (15.06.2019г.)

Лазарев Сергей Михайлович (группа 4) - Всероссийская олимпиада по русскому языку «Лексика русского языка». Победитель I степени.(15.06.2019г.)

Семчёнок Егор Семенович (группа 4) - Сертификат участника в тесте по теме: Правописание НЕ с разными частями речи.. (06.06.2019г.)

Семчёнок Егор Семенович (группа 4) - Сертификат участника в тесте по теме: Постановка ударения. ЕГЭ задание 4.. (06.06.2019г.)

Иноземцева Е.С. (группа 12) – диплом участника Всероссийской олимпиады «Время Знаний» по дисциплине «Статистика» (март 2019)

Хиппонен Т.А. (группа 12) – диплом участника Всероссийской олимпиады «Время Знаний» по дисциплине «Статистика» (февраль 2019)

Бирюкова Э.С. (группа 12) – диплом участника Всероссийской олимпиады «Время Знаний» по дисциплине «Статистика» (февраль 2019)

Белова А.М. (группа 12) – диплом победителя 2 место Всероссийской олимпиады «Время Знаний» по дисциплине «Статистика» (февраль 2019)

Башкаев А.Б. (группа 12) – диплом участника Всероссийской олимпиады «Время Знаний» по дисциплине «Статистика» (март 2019)

На первом курсе преподаватели проводят отбор обучающихся, желающих заниматься исследовательской работой и участвовать в олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства.

Разработки обучающихся и преподавателей техникума высоко оценены на российских и международных научно-технических и творческих мероприятиях различной направленности. 2019 год явился очень продуктивными в плане публикаций и участия в мероприятиях различной направленности как самостоятельно, так и вместе с обучающимися:

Кравченко Н.А. - Благодарственное письмо за подготовку участника отборочного этапа Восемнадцатых молодежных Дельфийских играх России по номинации «Дизайн одежды» 2019 г.;

Кравченко Н.А. - Почетная грамота за активное сотрудничество в вопросах экологической и природоохранной деятельности, а также формирование экологической культуры у подрастающего поколения и населения города Ростова-на-Дону (2019)

Сидельник А.И. – сертификат участника Всероссийской научно-практической конференции «Актуальные проблемы социализации личности в образовательном пространстве» (май 2019г., г.Самара)

Журавлева Е.В. – сертификат руководителя за подготовку победителя WorldSkills Russia в номинации «Парикмахерское искусство» 2019 г.

Сидельник А.И. – публикация в сборнике Всероссийской научно-практической конференции «Актуальные проблемы социализации личности в образовательном пространстве» доклада «Информационное волонтерство как одна из форм социализации личности (на примере внеклассного мероприятия «Я – информационный волонтер WorldSkills Kazan 2019»)» (май-июнь 2019г., г.Самара)

Лисицына Т.С. – Благодарственное письмо за подготовку участников в областной научно-исследовательской конференции, посвященной 150-летию периодической таблицы Д.И. Менделеева (февраль 2019 г.)

Сидельник А.И. – диплом победителя 2 место Всероссийской блиц-олимпиады «Время знаний» Портфолио педагога в условиях ФГОС (апрель 2019)

Сидельник А.И. – свидетельство о публикации авторской разработки «Рабочая тетрадь по дисциплине естественно-научного цикла Математика для обучающихся в СПО» проекта «Время знаний» (апрель 2019)

Кравченко Н.А. – диплом 2 степени лауреата областного конкурса Педагогический работник года в системе профессионального образования Ростовской области 2019 номинация Мастер производственного обучения года (сентябрь 2019 г.)

Сидельник А.И. – сертификат участника Международного форума добровольцев «Доброволец России» и сертификат участника конкурса «Добровольцы России 2019» (2-5 декабря 2019 г.)

Сидельник А.И. – сертификат участника и публикация статьи в сборнике XIX Южно-Российской межрегиональной научно-практической конференции «Информационные технологии в образовании-2019» (14-15 ноября 2019 г.)

Кравченко Н.А., Сидельник А.И. – диплом 1 степени победителей Всероссийского конкурса для педагогов «Методическая разработка по ФГОС» «Синтез» (19 ноября 2019 г.)

Рачеева Л.А. - Диплом за подготовку призера II Областного литературно-поэтического конкурса «Ростовская осень», посвященного 80-летию В.С. Высоцкого среди профессиональных учебных заведений Ростовской области.

Рачеева Л.А. -Благодарственное письмо за подготовку участников II Областного литературно-поэтического конкурса «Ростовская осень», посвященного 80-летию В.С. Высоцкого среди профессиональных учебных заведений Ростовской области.

Рачеева Л.А. - Благодарность за подготовку в I Областном литературно-поэтическом конкурсе «Небесные ласточки» среди студентов профессиональных образовательных учреждений Ростовской области, посвященного летчицам-героиням.

Рачеева Л.А. - Сертификат участника III Всероссийского конкурса методических разработок уроков, посвященных семье и традиционным семейным ценностям.

Рачеева Л.А. - Свидетельство о публикации в проекте «Страна невыученных уроков». Сценарий классного часа по теме: «Безопасность в интернете». 4.03.2019 г.

Рачеева Л.А. - Сертификат за участие в конкурсе методических разработок по внеурочной деятельности в рамках проекта «Страна невыученных уроков». Сценарий классного часа по теме: «Безопасность в интернете». 4.03.2019 г.

Рачеева Л.А. - Сертификат за участие во всероссийском исследовании «Новый ФПУ-новые вызовы. Принимаем взвешенные решения. Корпорация Российский учебник. Январь-февраль 2019 г.

Рачеева Л.А. - Благодарность за подготовку участников II фестиваля художественной самодетельности для лиц с ОВЗ и инвалидов «Мир один для всех».

Рачеева Л.А. - Сертификат за подготовку призера областной студенческой научно-практической конференции по литературе «Книги памяти нашей...» (К юбилею Юрия Бондарева и Бориса Васильева). 29.05.2019г.

Рачеева Л.А. - Сертификат участника реализации информационно-просветительского проекта «Защита персональных данных от доступа злоумышленников в сети Интернет, поддержанного Правительством Ростовской области. 7.06.2019 года.

Социокультурная среда техникума направлена на удовлетворение потребностей и интересов личности в соответствии с общечеловеческими и общекультурными ценностями.

Реализация концепции воспитательной работы в техникуме осуществляется в соответствии с Уставом техникума, Правилами внутреннего распорядка, решениями педагогических советов, органов самоуправления, планом воспитательной работы, являющимся составной частью годового плана работы техникума. Учебно-воспитательная работа в техникуме ведется в соответствии с целями и задачами модернизации профессионального образования и направлена на реализацию Федерального закона Российской Федерации № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г., Областного закона от 14.11.2013 г. № 26-РС «Об образовании в Ростовской области», «Государственной программы на 2014 - 2020 годы», утвержденную Указом Президента РФ от 01.06.2012г., «Концепции государственной семейной политики в РФ в период до 2025 года», «Основ государственной молодежной политики до 2025 года», проекта «Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года» (ред. от 13.01.2015) региональной воспитательной программы «Воспитан - на - Дону».

В техникуме реализуется концепция воспитательной работы «Развитие и социализация личности», целью которой является формирование разносторонней, гармонично развитой, конкурентоспособной личности, укрепление и развитие воспитательного потенциала в социокультурном пространстве Ростовской области и Российской Федерации на основе взаимодействия систем общего и дополнительного образования.

Целью функционирования социокультурной среды является создание условий для дальнейшего развития духовно-нравственной, культурной, образованной, гармонично развитой и деятельной личности, способной к саморазвитию, самореализации и эффективной реализации полученных профессиональных и социальных качеств для достижения успеха в жизни.

Реализация намеченных целей обеспечивается в процессе решения следующих основных задач:

- обучение преподавателей с целью повышения активности участия в воспитательном процессе;
- систематических обсуждений актуальных проблем воспитания обучающихся на педагогическом совете техникума, заседаниях комиссии по профилактике правонарушений, заседаниях студенческого совета;
- систематической воспитательной работы по всем направлениям воспитания;
- активизации работы классных руководителей и студенческого самоуправления;
- реализации воспитательного потенциала;
- анализ воспитательной работы в общежитии;
- обеспечение взаимосвязи учебного процесса с внеучебной воспитательной деятельностью, сферами досуга и отдыха обучающихся;
- обеспечение мониторинга интересов, запросов, ценностных ориентаций обучающихся как основы планирования воспитательной работы.

Осуществление работы по основным направлениям внеурочной деятельности:

- исследовательская деятельность обучающихся;
- информационная и пропагандистская деятельность;
- становление личности профессионала;
- формирование органов студенческого самоуправления;
- деятельность классных руководителей;
- социальная поддержка обучающихся;
- спортивно-оздоровительная и профилактическая работа;

- работа с первокурсниками;
- профориентационная работа;
- волонтерское движение «Я - волонтер».

Данные виды деятельности направлены на формирование мировоззрения, толерантного сознания, системы ценностей, личностного, творческого и профессионального развития обучающихся, самовыражения в различных сферах жизни, способствующих обеспечению адаптации в социокультурной среде, повышению гражданского самосознания и социальной ответственности.

Информационно-пропагандистская работа в техникуме является составной частью всей осуществляемой работы и направлена своей деятельностью на обучающихся, педагогический состав и родителей. Через приобщение к общечеловеческим ценностям формируется отношение к гражданским и государственным ценностям, воспитывается уважительное и бережное отношение к своей Родине. В результате обучающиеся техникума овладевают элементами демократической, политической, правовой, национальной культуры, влияют на положительные изменения в нашем государстве (оформление стендов, разработка памяток и буклетов, публикация фото-отчетов на официальном сайте учреждения).

Научно-исследовательская работа обучающихся в техникуме – это система, основанная на единстве учебной, научной и воспитательной работе, процесс, формирующий будущего специалиста путем индивидуальной познавательной работы, направленной на получение нового знания, решение теоретических и практических проблем, самовоспитание и самореализацию своих исследовательских способностей и умений.

Основной целью организации и развития исследовательской деятельности обучающихся техникума является повышение уровня научной подготовки специалистов и выявление талантливой молодежи для последующего обучения в высших учебных заведениях.

Основными формами научно-исследовательской работы студентов в техникуме являются:

- участие обучающихся в проектных работах;
- участие в научных семинарах, конференциях, смотрах-конкурсах научных и учебно-исследовательских работ, олимпиадах по дисциплинам и профессиям;
- участие в городских, региональных и международных конкурсных мероприятиях;
- участники и победители Всемирного движения WorldSkillsRussia
- участники отборочного этапа Восемнадцатых молодежных Дельфийских игр России в номинациях «Парикмахерское искусство», «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий».

67 обучающихся техникума принимают активное участие в волонтерском движении (все зарегистрированы на сайте Добровольцы РФ). Участие в добровольческой деятельности способствует развитию нравственности, нахождению новых форм организации досуга обучающихся, улучшение качества жизни, личностного совершенствования. Волонтерами техникума реализуется социально-значимая программа «Я-волонтер».

5. Востребованность выпускников

В соответствии с требованиями регионального рынка труда и при содержательном консультировании с представителями предприятий – социальных партнеров в техникуме создан Центр содействия трудоустройству (ЦСТ) выпускников «Профессионал» и осуществлено методическое обеспечение деятельности:

- проведение Дней открытых дверей, встреч с работодателями на классных часах, профориентационные экскурсии, выставки, конкурсы, олимпиады;
- организация производственной практики,
- тренинги делового общения, телефонных переговоров; тренинги поведения на собеседовании с целью стимулирования профессиональной мотивации и преодоления барьеров коммуникации;
- определение профессиональной направленности личности студента, профессиональных способностей, профессионально-значимых качеств личности выпускника;
- стажировки выпускников,
- накопление статистического материала, мониторинг регионального молодежного рынка труда и трудоустройства выпускников техникума.

Временная занятость обучающихся организована путем:

- предоставления возможности студенту обучаться по индивидуальному плану и работать в свободное от учебы время;
- трудоустройства на время каникул.

За 2019 год было трудоустроено 112 человека из общего количества выпускников - 134.

Совместно с работодателями выработаны основные принципы, цели, задачи и направления социального партнерства, определена законодательная и правовая база сотрудничества. В целом инновационные образовательные программы техникума поддерживают более 58 предприятий среднего и малого бизнеса, с которыми техникум имеет договоры о сотрудничестве.

Показатели трудоустройства выпускников очной и заочной формы обучения 2018-2019 уч. г.

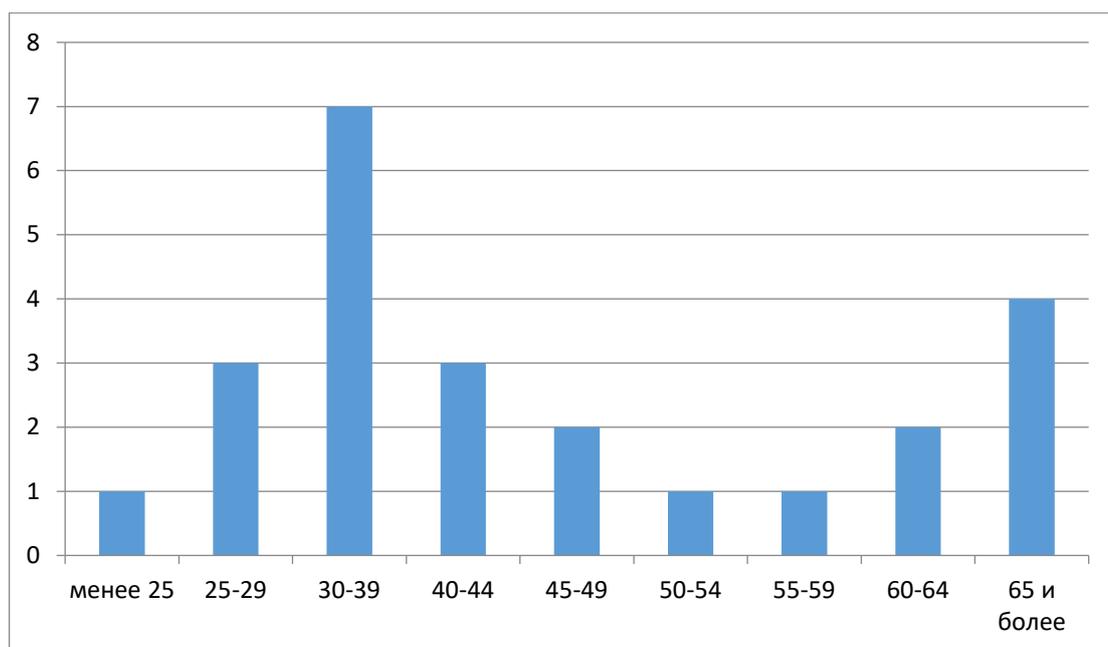
специальность\профессия	Кол-во выпускников	трудоустройство	Служба в ВС РФ	Поступление в ВУЗ
<i>Очная форма обучения</i>				
Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	26	18	0	8
Парикмахерское искусство	27	21	0	6
Парикмахер	26	24	0	2
Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	16	10	0	5
<i>Заочная форма обучения</i>				
Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	20	20	0	0
Парикмахерское искусство	19	19	0	0
ИТОГО	134	112	0	21

Выпускников очной формы обучения 2019г., зарегистрированных органами службы занятости населения Ростовской области в целях поиска подходящей работы, нет.

6. Качество кадрового обеспечения

На 01.10.2019 г. в техникуме насчитывается 29 членов Педагогического совета. Высшее образование имеют 100% педагогических работников; высшую категорию – 10 чел., первую – 3 чел. Курсы повышения квалификации за три года прошли 19 человек, стажировку на предприятиях социальных партнеров – 5 человек.

Распределение педагогических работников по возрастным группам иллюстрирует диаграмма.



В техникуме сформирован квалифицированный педагогический коллектив, потенциал которого способен обеспечить подготовку специалистов по реализуемым специальностям и профессиям в соответствии с требованиями ФГОС.

Уровень образования и квалификации педагогических работников позволяет осуществлять подготовку специалистов в соответствии с требованиями ФГОС.

Базовое образование всех преподавателей, реализующих образовательный процесс, соответствует профилю преподаваемых дисциплин.

Повышение квалификации педагогических кадров осуществляется на плановой основе ГБОУ «РИПК и ПРО», а также в УМЦ ЗЧС и НАРК.

В 2019 году прошли курсы повышения квалификации следующие педагоги:

Ф.И.О.	Сведения о ПК	Дата повышения ПК	Вид повышения	Наименование учреждения
Висенко О.В.	Комплексное методическое обеспечение учебного процесса в ОО СПО в условиях реализации современной модели образования	с 12.01.2019 по 05.04.2019	ПК в объеме 72 ч.	ГБОУ ДПО РО "РИПКи ППРО"
Сидельник А.И.	Технология разработки программ профессиональных модулей в соответствии с требованиями актуализированных ФГОС, ФГОС ТОП-50 и действующего законодательства	с 25.06.2019 по 03.07.2019	ПК в объеме 36 ч.	АНО ДПО МИЦ
Лисицына Т.С.	Проектирование обра-	с 18.11.2019	ПК в объеме 72	ГБУ ДПО РО

	зовательной среды при обучении биологии в логике ФГОС в системе СПО	по 20.12.2019	ч.	"РИПКи ППРО"
Шевченко С.А.	Практико-ориентированные оценочные процедуры в рамках реализации требований актуализированных ФГОС и ФГОС по ТОП-50	с 07.10.2019 по 13.12.2019	ПК в объеме 72 ч.	ГБУ ДПО РО "РИПКи ППРО"
Бочкарева Т.К.	Изучение особенностей планирования и организации профессиональной деятельности с людьми с ОВЗ	с 23.10.2019 по 22.11.2019	ПК в объеме 72 ч.	ФГБОУ ВО «ДГТУ»
Молчанова М.А.	Организация практики в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Практико-ориентированные оценочные процедуры в рамках квалификационных экзаменов по профессиональным модулям	с 11.02.2019 по 19.04.2019	ПК в объеме 72 ч.	ГБУ ДПО РО "РИПКи ППРО"
	Методика и практика обучения парикмахеров в условиях развития национальной системы квалификации	с 15.10.2019 по 20.11.2019	ПК в объеме 114 ч.	АНО «Национальное агентство развития квалификации»
Коваленко Н.П.	Организация практики в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Практико-ориентированные оценочные процедуры в рамках квалификационных экзаменов по профессиональным модулям	с 11.02.2019 по 19.04.2019	ПК в объеме 72 ч.	ГБУ ДПО РО "РИПКи ППРО"

Приведена в систему (каждые 3 года) стажировка мастеров производственного обучения и преподавателей профессионального цикла на предприятиях-работодателях с целью изучения современных производственных технологий.

В техникуме организована работа по аттестации педагогических работников. Подтверждение педагогами существующих квалификационных категорий и аттестация на более высокие квалификационные категории является составной частью системы повышения квалификации. Необходимый при аттестации пакет документов в Аттестационную комиссию Минобразования Ростовской области предоставляется централизованно, ответственным лицом техникума в период с 01 по 10 число каждого месяца.

В 2018-2019 уч.году подтвердили квалификационную категорию трое педагогов ГБПОУ РО «РТТС» : Лисицына Т.С. (высшая квалификационная категория по должности «преподаватель»), Висенко О.В. (высшая квалификационная категория по должности «мастер производственного обучения»), Коваленко Н.П. (высшая квалификационная категория по должности «мастер производственного обучения»). Повысили квалификационную категорию двое педагогов ГБПОУ РО «РТТС»: Рачеева Л.А. (первая квалификационная категория по должности «преподаватель») и Висенко О.В. (высшая квалификационная категория по должности «преподаватель»).

В 2018-2019 уч.году двое педагогов техникума прошли процедуру аттестации на соответствие занимаемой должности: Бочкарева Г.К. (должность «преподаватель») и Дьяченко В.Р. (должность «руководитель физического воспитания»). В рамках аттестации педагогами были даны зачетные уроки.

Образование педработников на 01.03. 2019 г.

<i>№ п/п</i>	<i>ФИО</i>	<i>Должность</i>	<i>Образование</i>	<i>Наименование учебного заведения</i>	<i>Специальность по диплому</i>	<i>Квалификация по диплому</i>
1.	Бак О.Е.	преподаватель	высшее	Челябинский технологический колледж сервиса	профессиональное обучение (дизайн)	педагог профессионального образования
2.	Барскова Л. Д.	мастер п/о	высшее	Дальневосточный технологический институт бытового обслуживания	машины и аппараты легкой промышленности	инженер-технолог
3.	Бочкарева Г.К.	преподаватель	высшее	Ростовский государственный университет	История	историк, преподаватель истории и социально-политических дисциплин
4.	Волкова Н.С.	преподаватель	среднее	Кооперативный техникум	Товароведение и организация торговли промышленными товарами	товаровед
			высшее	Институт советской торговли	бухучет и анализ хозяйственности	экономист
5.	Гловинская Н.В.	преподаватель	высшее	ФГАОУ ВПО «ЮФУ»	русский язык, литература и иностранный язык	учитель русского языка, литературы и иностранного языка
6.	Дьяченко В.Р.	Руководитель физ.воспитания	высшее	ФГАОУ ВО «ЮФУ»,	направление: Педагогическое образование	бакалавр
7.	Жукова И.Ю.	преподаватель	высшее	Московская государственная технологическая академия	Бухучет, анализ и аудит	Экономист
8.	Журавлева Е. В.	мастер п/о	среднее	Вознесенский с/хоз.техникум	Бухгалтерский учет	бухгалтер
			курсы	ПУ № 8	парикмахер	парикмахер 4 разряда
			высшее	ФГАОУ ВО «ЮФУ»	направление: Педагогическое	бакалавр

					образование	
9.	Иващенко И.С.	преподаватель	высшее	ГОУ ВПО «Таганрогский ГПИ»	Социальная педагогика	Социальный педагог
10.	Коваленко Н. П.	мастер п/о	высшее	РГПИ	общетехнические дисциплины и труд	учитель общетехнических дисциплин и труда
11.	Кравченко Н. А.	преподаватель	высшее	ФГОУ ВПО "ЮФУ"	технология и предпринимательство	учитель технологии и предпринимательства
12.	Кириченко Ю.Г.	преподаватель	высшее	НОУ ВПО «Институт государственного администрирования» г. Москва	психология	Бакалавр психологии
			высшее	ЧУВО «Институт государственного администрирования» г. Москва	юриспруденция	бакалавр
13.	Кравцов Е.С.	преподаватель	ФГАОУ ВПО «ЮФУ»	высшее	Педагогика и методика начального образования	Учитель начальных классов
			ФГАОУ ВО «ЮФУ»	высшее	Педагогическое образование	магистр
14.	Лисицына Т. С.	преподаватель	высшее	Краснодарский университет	биология и химия	учитель биологии и химии средней школы
15.	Молчанова М.А.	мастер п/обучения	Ноябрьский нефтяной техникум	СПО	Делопроизводство и архивоведение	Организатор делопроизводства - архивист
16.	Моисеенко Н. С.	преподаватель	высшее	Уральский госуниверситет	товароведение и организация торговли промышленными	товаровед высшей квалификации

					товарами	
17.	Паревская И. С.	преподаватель	высшее	ФГБОУ ВПО "Таганрогский ГПИ им. А.П. Чехова"	История с дополнительной специальностью "Иностранный язык" (английский)	учитель истории и английского языка
18.	Роменская А.С.	преподаватель	высшее	ФГОУ ВПО "ЮФУ"	технологии и предпринимательства	Учитель технологии и предпринимательства
19.	Рачеева Л.А.	преподаватель	высшее	ФГАОУ ВПО «ЮФУ»	Бакалавр, магистр филологического образования	русский язык и литература
20.	Сидельник А. И.	преподаватель	высшее	ФГАОУ ВПО "ЮФУ"	физико-математическое образование	магистр физико-математического образования
21.	Чеусова И.Н.	преподаватель	высшее	Заочный институт советской торговли	Экономика торговли	экономист
22.	Шевченко С. А.	преподаватель	высшее	ФГАОУ ВПО "ЮФУ"	микроэлектроника и твердотельная электроника	инженер
23.	Шипилова Т.П.	преподаватель	высшее	Ростовский н/Д ордена Трудового Красного Знамени ИСМШ	Технология машиностроения	Инженер-механик
24.	Ткаченко Н. М.	зав.библиотекой	высшее	Краснодарский ГИК	библиотекарь-библиограф	библиотековедение и библиография
			высшее	ФГКОУ ВПО «РЮИ МВД РФ»	юрист	юриспруденция
25.	Фролова Л.В.	директор	высшее	Ростовский государственный педагогический институт	физика	Учитель физики средней школы
26.	Висенко О.В.	Мастер п\о, преподаватель	высшее	ФГОУ ВПО «ЮФУ»	Технологии и предпринимательство	Учитель технологии и предпринимательства
			СПО	Ростовский – на – Дону технологический техникум лёгкой промышленности	Швейное производство	техник

27.	Мирзоян И.А.	Мастер п\о	высшее	Шахтинский технологический институт бытового обслуживания	Технология швейных изделий	Инженер-технолог
28.	Морозова И.В.	Зам.директора по УВР	высшее	Кубанская государственная академия физической культуры	Педагогика и методика дошкольного образования	Педагог дошкольного образования
29.	Гоптарёв А.Б.	Зам.директора по УПР	высшее	ГОУ ВПО РГПУ	Технологи и предпринимательство	Учитель технологии и предпринимательства
30.	Шигарина О.А.	преподаватель	высшее	Шахтинский технологический институт бытового обслуживания	Технология швейных изделий	Инженер-технолог

7. Качество учебно-методического обеспечения образовательного процесса

Методическая деятельность преподавателей техникума направлена на реализацию единой методической темы «Модернизация комплексного методического обеспечения учебных дисциплин и профессиональных модулей как условие подготовки компетентного конкурентоспособного специалиста».

Главные цели:

- повышение качества образования в рамках реализации требований Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- создание условий для повышения профессиональных компетенций преподавателей техникума,
- развития научно - исследовательского и творческого потенциала педагогического коллектива;
- определение и формирование приоритетных и стартовых педагогических проблем;
- внедрение в образовательный процесс инновационных технологий, научно - методического и программного обеспечения.

Педагогические работники принимают активное участие во всех методических мероприятиях, конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях, проводимых в системе среднего профессионального образования. Преподаватели техникума являются авторами учебников и учебных пособий, содержание которых соответствует ФГОС СПО.

Методическая работа в лицее ведется по единому плану и имеет коллективные групповые, индивидуальные формы и охватывает весь педагогический коллектив. Основной задачей методической службы было внедрение и апробирование рабочих учебных программ по ФГОС 3-го поколения.

Членами творческих групп преподавателями и мастерами п/о разработаны рабочие учебные программы в соответствии с ФГОС 3-го поколения для реализуемых в техникуме профессий, разработаны КОСы для отслеживания обязательных результатов обучения в соответствии с требованиями ФГОС.

Особую роль в образовательном процессе играет инновационная деятельность, позволяющая членам педагогического коллектива участвовать в научно - методической, исследовательской и экспериментальной работе, способствующей их творческому росту: успешному обучению в аспирантуре, проведению диссертационных исследований, публикации статей, выступлениям с докладами. В течение учебного года преподавателями техникума проводились мастер-классы, открытые учебные занятия, методические разработки которых пополнили банк передового педагогического опыта.

В течение 2019 года было проведено 13 открытых уроков следующими преподавателями и мастерами п/о:

Открытый урок - Лисицына Т.С. Тема: «Экология и энергосбережение»;

Открытый урок – Шевченко С.А. Тема: «Закон Ома для участка цепи»;

Открытый урок – Моисеенко Н.С. Тема: «Оценка и показатели качества электробытовых товаров»;

Открытый урок – Волкова Н.И. Тема: «Экспертиза качества шоколада»;

Открытый урок – Молчанова М.А. Тема: «Подбор форм причесок и их выполнение с учетом индивидуальных особенностей потребителей»;

Открытый урок – Шипилова Т.П. «Химическая завивка волос» Астра»;

Открытый урок – Бочкарева Г.К. «Донские казаки в Отечественной войне 1812 года»;

Открытый урок – Дьяченко В.Р. Тема: «Техника одиночного блокирования в волейболе»;

Открытый урок – Бак О.Е. Тема: «Холодный батик: выполнение росписи ткани с контуром»;

Открытый урок – Иващенко И.С. Тема: «Россия в XVIII веке. Эпоха преобразований Петра I»;

Открытый урок – Роменская А.С. Тема: «Медиа-информационная грамотность»;

Открытый урок – Журавлева Е.В. Тема: «Стрижки массивной формы с удлинением вперед»;

Открытый урок – Жукова И.Ю. , тема урока: «Колорирование волос»

Активно велась деятельность по разработке УМК по всем профессиям и специальностям техникума. Всеми педагогами ЦМК ОЦ был подготовлен полный пакет УМК-программы, календарно-тематические планирования, программно-тематические планирования, контрольно-оценочные средства, методические рекомендации по выполнению самостоятельных и практических работ.

Методическая деятельность преподавателей техникума направлена на реализацию единой методической темы «Личностно-ориентированное обучение обучающихся на занятиях и во внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС».

Выполнение учебных планов и программ. Подготовка специалистов в техникуме осуществляется на основании сформированных основных профессиональных образовательных программ. Образовательный процесс организован на основе рабочих учебных планов, программ, тарифно-квалификационных характеристик, графика учебного процесса и расписания занятий. Структура учебных планов по циклам преподаваемых дисциплин, перечням, объему, последовательности и преемственности, а также по максимальной нагрузке обучающихся соответствуют требованиям ФГОС СПО. Все рабочие учебные планы согласованы с работодателями и утверждены директором техникума и выполнены в 2018-2019 учебном году на 100 %. Проведена корректировка учебных планов на 2018-2019 учебный год в соответствии с Федеральными нормативными документами:

- за счёт вариативной части ФГОС СПО и с учётом специфики наших профессий и специальностей введены 2 дисциплины – «Основы предпринимательства» и «Профессиональная адаптация выпускников на рынке труда»;
- внесены изменения в общеобразовательный цикл с учётом письма Минобразования № 06-259 от 17.03.2015 г.(изменено количество часов по дисциплинам, русский язык и литература –одна дисциплина, введены во все учебные планы независимо от профиля получаемого образования дисциплины география, экология, в качестве дополнительных дисциплин в творческих специальностях «Парикмахерское искусство» и «КМТ-ШИ» введена дисциплина «Дизайн», в остальных – «История родного края»).
- Приобретены примерные программы общеобразовательных дисциплин.

Организация методической работы. Методическая работа в техникуме направлена на совершенствование образовательного процесса, повышение качества подготовки выпускников и строится на основании положения о методической работе, разработанного в соответствии с регламентирующими документами федерального и регионального уровней в части организации и содержания методической работы в образовательном учреждении среднего профессионального образования. Система методической работы охватывает все направления деятельности участников образовательного процесса, скоординирована единым планом и представлена как коллективными, так и индивидуальными формами работы.

Основными показателями методической, исследовательской работы являются результативность работы преподавателей - методическая продукция, разработанная педагогами техникума и внедряемая в учебно-воспитательный процесс. Всеми педагогами ЦМК ОЦ был подготовлен полный пакет УМК-программы, календарно-тематические планирования, про-

граммно-тематические планирования, контрольно-оценочные средства, методические рекомендации по выполнению самостоятельных и практических работ.

Бак О.Е. – специальность «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий»

Барскова Л.Д. - специальность «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования по отраслям»

Бочкарева Г.К. –История, История родного края, Обществознание

Волкова Н.И. – профессия «Продавец, контролёр-кассир», специальность Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

Гловинская Н.В. – иностранный язык

Дьяченко В.Р. –физическая культура

Шевченко С.А. – Физика, астрономия, естествознание, техническая механика, инженерная графика, электроника, материаловедение.

Иващенко И.С. –История, основы философия

Сидельник А.И. –Математика, Математика (ЕН.01), Статистика

Рачеева Л.А. – Русский язык и литература, основы культуры профессионального общения, основы деловой культуры, право и правовые основы профессиональной деятельности

Лисицына Т.С. Химия, Биология, География, Экология, Экологические основы природопользования, экология, санитария и гигиена

Роменская А.С. - Информатика и ИКТ, Информационные технологии в профессиональной деятельности, Документационное обеспечение управления

Чеусова И.Н. - специальность «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров», Экономика, Основы предпринимательства, профессия Продавец, контролер-кассир

Шипилова Т.П. – специальность Парикмахерское искусство, профессия Парикмахер

Моисеенко Н.С. - специальность «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров»

При формировании ОПОП техникум ежегодно её обновляет в части состава дисциплин и профессиональных модулей, установленных в учебном плане, и (или) содержания рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС на каждую специальность или профессию. В связи с этим в 1 семестре 2018-2019 учебного года произошло частичное обновление:

- **Лисицына Т.С.** разработала:

1.Рабочие программы по химии, биологии, географии, экологии, экологическим основам природопользования.

- **Сидельник А.И.** разработала:

1.Рабочие программы по математике: алгебре и началам анализа; геометрии, математике и статистике.

2.Методические рекомендации по выполнению индивидуального проекта по дисциплине «Математика: алгебра и начала анализа, геометрия».

3. Методические рекомендации по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы по математике: алгебре и началам анализа; геометрии, математике и статистике.

- **Роменская А.С.** разработала:

1.Рабочие программы по информатике и ИКТ, документационному обеспечению, информационным технологиям в профессиональной деятельности.

- **Чеусова И.Н.** разработала:
 1. Рабочие программы по основам экономики и основам предпринимательства.
 2. Методические рекомендации по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы по основам экономики и основам предпринимательства.
- **Рачеева Л.А.** разработала:
 1. Рабочие программы по русскому языку и литературе, ОКПО, ОДК.
 2. Методические рекомендации по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы по русскому языку и литературе, ОКПО, ОДК.
- **Моисеенко Н.С.** разработала:
 1. Рабочие программы по теоретическим основам товароведения и бухгалтерскому учету.
 2. Методические рекомендации по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы по теоретическим основам товароведения и бухгалтерскому учету.
- **Шевченко С.А.** разработала:
 1. Рабочие программы по астрономии, физике, технической механике, инженерной графике и ПМ. 01 (Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования).
 2. Методические рекомендации по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы по астрономии, физике, технической механике, инженерной графике и ПМ. 01 (Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования).
- **Бак О.Е.** разработала:
 1. Рабочие программы по материаловедению, рисунку и живописи, декоративным отделкам в одежде.
- **Дьяченко В.Р.** разработала:
 1. Рабочие программы по физической культуре.
- **Бочкарева Г.К.** разработала:
 1. Рабочие программы по истории и истории родного края.
- **Барскова Л.Д.** разработала:
 1. Рабочие программы, методические указания по выполнению практических работ и КОСы по ПМ.02, ПМ.04 специальность Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования.

Важнейшим фактором, позволяющим достичь высоких показателей формирования общих и профессиональных компетенций выпускников, является использование современных образовательных технологий: личностно- и практикоориентированного, проблемного обучения, технологий сотрудничества, интерактивных технологий ИКТ (медиа-технологии). В рамках образовательных технологий используются активные, имитационные, интегративные методы обучения, деловые и ролевые игры.

Внимание преподавателей техникума к педагогическим инновациям обусловлено, прежде всего, потребностью качественного изменения личности обучающегося (формирования у обучающихся навыков эффективной коммуникации, адаптации к быстроменяющимся условиям жизни, повышения психологической стрессоустойчивости, обучения навыкам урегулирования конфликтов, развитие способностей к научно-технической и инновационной деятельности и т.д.), а также необходимостью обновления содержания образовательного процесса (исключение описательности в обучении, упор на формирование логического и образного мышления, акцент на практичность в обучении путем формирования и развития общих и профессиональных компетенций, ориентации на приоритет самообучения).

Условиями внедрения данных инновационных педагогических технологий в техникуме являются:

- опыт работы по использованию инновационных педагогических технологий в учебном процессе;
- учебно-методическая и материально-техническая база техникума; многопрофильная, разнонаправленная и самостоятельно развивающаяся учебная деятельность обучающихся;
- повышение квалификации преподавателей и сотрудников техникума.

Данные технологии и методы коренным образом изменяют функции преподавателя и обучающегося на учебном занятии. Преподаватель перестает быть просто носителем и транслятором информации, он становится наставником, тренером, консультантом, экспертом, модератором учебного процесса.

Преподаватели техникума систематизируют, обобщают свой опыт работы, транслируют его в публикациях, методических разработках, открытых уроках, мастер-классах, семинарах и т.д.

Выводы:

- учебно-методическая работа в техникуме направлена на совершенствование образовательного процесса, повышение качества подготовки выпускников и строится на основании положения о цикловой методической комиссии, разработанного в соответствии с регламентирующими документами федерального уровня.
- Система методической работы охватывает все направления деятельности участников образовательного процесса, скоординирована единым планом, представлена как коллективными, так и индивидуальными формами работы и способствует повышению качества обучения обучающихся за счет создания новых учебно-методических материалов дисциплин и профессиональных модулей, повышения педагогического мастерства преподавателей по инновационным педагогическим методам, способам и технологиям, большей информатизации учебного процесса, модернизации материально-технической и информационно-методической базы.

Диагностика деятельности преподавателей показывает, что повысился профессиональный уровень в вопросах инновационной деятельности: образовательные технологии, нестандартные формы учебного занятия, личностно ориентированный подход в обучении и воспитании, использование диагностики в работе со обучающимися и т.д.

Предложения:

1. Продолжить развитие инновационной деятельности коллектива, учебно-исследовательской деятельности преподавателей и обучающихся, имеющей практическое назначение.
2. Преподавателями техникума уделять больше внимание разработке собственных электронных учебных пособий;

8. Качество библиотечно-информационного обеспечения

Важным условием выполнения требований ФГОС к содержанию и уровню подготовки выпускников по реализуемым в техникуме профессиям и специальностям является система информационно-методического обеспечения.

Библиотека - основной организатор обеспечения обучающихся учебниками, справочниками, другими источниками информации. Библиотека оборудована 3-мя компьютерными местами с выходом в интернет и лицензионной программой «Родительский контроль» для обеспечения безопасного доступа к информации непричинения вреда здоровью и нравственному развитию обучающихся.

Работа библиотеки согласуется с учебным планом техникума и направлена на обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путем библиотечного и информационно-библиографического обслуживания обучающихся и преподавателей, подчинена решению общих задач техникума.

Для реализации задач техникума библиотека комплектует фонд библиотеки учебными, справочными, методическими документами на традиционных и нетрадиционных носителях информации, проводит индивидуальную и массовую работу с читателями.

Комплектование документного фонда библиотеки осуществляется в соответствии с учебными программами. Приобретение документов осуществляется путем закупки учебной литературы в издательствах: «Издательский центр «Академия», «ЮРАЙТ» В 1 полугодии 2019 учебного года литературы поступило на сумму 10 924руб. 20 коп. (30 экз.). Во втором полугодии на сумму – 783514,57 (982 экз.)

Всего за отчетный период было приобретено 1012 экз. на сумму 794438,77 руб. За 2019 г. фонд составляет 10951 экз.

Для организации качественной подготовки будущих специалистов были приобретены учебники и учебные пособия по парикмахерскому искусству, конструированию и моделированию швейных изделий, технической эксплуатации электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) по общеобразовательному и общепрофессиональному направлению.

Обновляемость библиотечного фонда за учебный год составил 9,2%.

Фонд библиотеки техникума содержит – учебно-методической литературы -1543 экз. основной учебной литературы – 5969 экз., художественной литературы – 3202 экз. Литература с грифом Министерства образования РФ, других федеральных органов исполнительной власти РФ составляет 100% от общего количества учебной литературы.

Обеспеченность учебной литературой на одного студента по циклам дисциплин составляет:

- общегуманитарные и социально-экономические дисциплины – 1
- математические и естественно-научные дисциплины – 1,5
- общепрофессиональные дисциплины – 2
- специальные дисциплины – 2,8

Библиотечный фонд учебной литературы по основным профессиональным образовательным программам (ОПОП) соответствует государственным аккредитационным показателям.

Проведена подписка периодических изданий на первое полугодие 2019 г. на общую сумму – 75 686 руб. 69 коп. Это – 4 наименования газет («Российская газета», «Ростов официальный», «Учительская газета», «Все о молоке, сыре и мороженом») и 16 наименований журналов («Ремонт и сервис», «Техническое творчество молодежи», «Метрология», «Сертификация с приложением «Менеджмент: горизонты ИСО», «Холодильная техника», «Товаровед продовольственных товаров», «Все о мясе», «Бурда», «Ателье», «Известия Высших учебных заведений.Технология легкой промышленности», «Ты профессионал», «ОБЖ», и др.)

Во 2 полугодии 2019 г. была оформлена подписка на сумму 78 654,30 руб. (19 наименований). Устное и письменное информирование преподавателей и студентов осуществляется систематически и оперативно (индивидуальная информация, групповые обзоры, информационные обзоры для преподавателей на педагогических и методических советах, выставки-просмотры литературы).

Продолжается активное использование электронной правовой системы «Гарант», которая включает в себя официальные тексты нормативно-правовых документов, литературу по праву, комментарии к законодательным актам, справочную информацию для обеспечения пользователей новейшей правовой информацией.

Проводятся занятия по обучению студентов пользованию правовыми системами: «Гарант: и «Косультант Плюс».

В библиотеки уделяют большое внимание работе в помощь социализации личности, особенно в воспитании гражданственности, патриотизма и здорового образа жизни, повышению информационной культуры чтения.

Проведены содержательные массовые мероприятия: *тематическая беседа* «Толерантность – ответ экстремизму» (о толерантности);

Оперативному информированию и популяризации литературы содействовали:

1. Тематические просмотры литературы:

- ✓ «Пушкинский день России.» - 6 июня 220 лет со дня рождения русского поэта и писателя А.С. Пушкина (1799-1837г.)
- ✓ «Мы живем в России!» - 1 2 июня – День России
- ✓ «Защитникам Бреста посвящается» - 22 июня – День памяти и скорби, 78 годовщина со дня начала Великой Отечественной войны и обороны Брестской крепости (1941)

2. Библиографические обзоры:

«Новинки на книжной полке»

3. Библиотечные выставки:

– *Выставка-обзор:*

Писатели – юбиляры в январе: 1 января - 100 лет со дня рождения русского писателя Д.А. Гранина (1919г.), 8 января - 195 лет со дня рождения английского писателя У.У. Коллинза (1824-1889г.), 19 января - 210 лет со дня рождения американского писателя Э.А. По (1809-1849г.), 22 января - 115 лет со дня рождения писателя и публициста А.П. Гайдара (1904-1941г.), 145 лет со дня рождения английского писателя и драматурга У.С. Моэма (1874-1965г.), 27 января - 140 лет со дня рождения писателя и очеркиста П.П. Бажова (1879-1950г.).
27 января – День воинской славы России. Снятие блокады г. Ленинграда (1944 г.) - 75-летие.

Писатели – юбиляры в феврале: 1 февраля - 135 лет со дня рождения русского писателя, автора романа "Мы" Е.И. Замятина (1884-1937г), 11 февраля - 125 лет со дня рождения русского писателя В.В. Бианки (1894-1959г.).

Писатели – юбиляры в марте: 2 марта - 195 лет со дня рождения русского писателя и педагога К. Д. Ушинского (1824-1870/71), 120 лет со дня рождения русского писателя, автора сказки "Три толстяка" Ю. К. Олеши (1899-1960г.), 90 лет со дня рождения детской писательницы И. П. Токмаковой (1929г.), 6 марта - 400 лет со дня рождения французского писателя Сирано де Бержерака (1619-1655г.), 90 лет со дня рождения писателя и поэта Ф. А. Искандера (1929г.), 95 лет со дня рождения японского писателя Кобо Абэ (1924-1993г.), 15 марта - 95 лет со дня рождения русского писателя Ю. В. Бондарева (1924г.), 135 лет со дня рождения русского писателя-фантаста А. Р. Беляева (1884-1942г.).

Писатели – юбиляры в апреле: 14 апреля – 275 лет со дня рождения русского драматурга Д. И. Фонвизина (1744-1792), 19 апреля - 125 лет со дня рождения поэта русского зарубежья Г. В. Адамовича (1894-1972г.), 120 лет со дня рождения писателя и литературоведа В. В. Набокова (1899-1977г.), 455 лет со дня рождения английского поэта и драматурга У. Шекспира (1564-1616г.).

Писатели – юбиляры в мае: 1 мая - 90 лет со дня рождения русского писателя-натуралиста И. Акимовича (1924-1993г.), 160 лет со дня рождения английского писателя Дж. К. Джерома (1859-1927), 95 лет со дня рождения писателя В. П. Астафьева (1924-2001г.), 95 лет со дня рождения поэта и драматурга Б. Ш. Окуджавы (1924-1997г.), 95 лет со дня рождения поэтессы Ю. В. Друниной (1924-1991г.), 155 лет со дня рождения английской писательницы Э. Л. Войнич (1864-1960г.), 220 лет со дня рождения французского писателя О. де Бальзака (1799-1850г.), 95 лет со дня рождения русского писателя Б. Л. Васильева (1924-2013г.), 160 лет со дня рождения английского писателя А. Конан Дойла (1859-1930г.), 120 лет со дня рождения писателя и драматурга Л. М. Леонова (1899-1994г.).

Писатели – юбиляры в июне: 2 июня - 115 лет со дня рождения русского писателя, переводчика Николая Корнеевича Чуковского (1904-1965)

6 июня - Пушкинский день России; День русского языка (Отмечается по решению ООН с 2014 года); 6 июня - 220 лет со дня рождения великого русского поэта и писателя Александра Сергеевича Пушкина (1799-1837); 7 июня - 225 лет со дня рождения русского философа,

публициста, поэта Петра Яковлевича Чаадаева (1794-1856); 10 июня - 95 лет со дня выхода (1924) первого номера журнала «Вожатый»; 11 июня - 105 лет со дня рождения русского детского писателя, сценариста Юрия Вячеславовича Сотника (1914-1997); 14 июня - 95 лет со дня рождения русского советского писателя и поэта, представителя «деревенской прозы» Владимира Алексеевича Солоухина (1924-1997); 19 июня - 95 лет со дня рождения белорусского писателя Василя (Василия Владимировича) Быкова (1924-2003); 20 июня - 85 лет со дня рождения русского барда, поэта, журналиста и писателя Юрия Иосифовича Визбора (1934-1984); 23 июня - 130 лет со дня рождения русской поэтессы Анны Андреевны Ахматовой (н.ф.Горенко) (1889-1966).

Писатели – юбиляры в сентябре: 1 сентября - 120 лет со дня рождения русского советского писателя, поэт и публициста Андрея Платоновича Платонова (н.ф.Климентова) (1899-1951), 6 сентября - 105 лет со дня рождения русской детской писательницы Анастасии Витальевны Перфильевой (1914- ?), 24 сентября - 100 лет со дня рождения русского советского писателя, яркого представителя «лейтенантской прозы» Константина Дмитриевича Воробьёва (1919-1975), 27 сентября - 125 лет со дня рождения русской писательницы Анастасии Ивановны Цветаевой (1894-1993), 29 сентября - 115 лет со дня рождения русского советского писателя Николая Алексеевича Островского (1904-1936).

Писатели – юбиляры в октябре: 13 октября - 120 лет со дня рождения русского советского поэта и литературного критика, журналиста, педагога Алексея Александровича Суркова (1899-1983), 15 октября - 205 лет со дня рождения русского прозаика, поэта и драматурга, художника Михаила Юрьевича Лермонтова (1814-1841)

Писатели – юбиляры в ноябре: 3 ноября - **90 лет** со дня рождения русского писателя **Вильяма Федоровича Козлова** (1929-2009).

- *Книжно-иллюстративная выставка:*

- ✓ «О тех, кто сердце отдал людям» – книжно-иллюстративная выставка о ВОВ.
- ✓ «Семья и Я» - книжно-иллюстративная выставка к международному дню семьи (15 мая)

4. Тематические полки:

«Город Ростов-на-Дону – город воинской славы!» (ко дню освобождения г. Ростова-на-Дону от немецко-фашистских захватчиков. 14.02.1943г.)

«Какая армия нужна России в XXI веке?» (23 февраля – День защитника Отечества)

«Любви законы и капризы» (8 марта – Международный женский день);

«... В сердце моём Русь...» - 1 апреля - 210 лет со дня рождения русского писателя Н. В. Гоголя (1809-1852г.);

«Меж звезд и галактик» (12.04.- Всемирный день авиации и Космонавтики);

«Для тебя – выпускник» - литературы для подготовки к сдачи сессии.

5. Дни информации:

– «Информационная поддержка педагогов: новые подходы, новые возможности».

Был проведен анализ читательских формуляров студентов за период сентябрь – май 2018-2019 учебного года. Общее число читателей, обучающихся по дневной форме обучения – 146 человек.

После подсчетов было выявлены средние показатели по посещаемости и читаемости. По итогам, которых, явными лидерами по посещаемости стали 12 и 17 групп. При этом низкую читательскую активность показывают обучающиеся 1, 8 и 16 группы,

На библиотечном учете состоит 175 читателей:

- обучающихся – 146
- преподавателей, мастеров п/о - 25
- в этом году записалось - 47,

Книговыдача составила - 1097 экземпляров книг, 36- журналов, посетили библиотеку – 405 человек.

В текущем году библиотека приняла участие в реализации программы воспитательной работы техникума, используя различные формы и методы индивидуальной и массовой работы.

- *Работа с педагогическим коллективом:* ознакомление классных руководителей с планом работы библиотеки техникума; подбор литературы в помощь проведению предметных недель, методического дня и дней открытых дверей, информирование педагогов о пользовании библиотекой учащимися, информирование преподавателей, мастеров п/о о новых поступлениях методической литературы, учебников и периодики; совместная работа с методистами и администрацией по заполнению бланков заказа на учебно-методическую литературу, помощь в подборе документов при работе над методической темой техникума для подготовки заседаний педагогических советов, методических объединений и т.д.

- *Массовая работа:*

- ✓ Классный час ко дню российского студента – «Татьянин день»
- ✓ Классный час к 75-летию снятия блокады г. Ленинграда – «900 дней ада»
- ✓ Классный час 3 февраля - День борьбы с ненормативной лексикой.
- ✓ Классный час «Мы возродим, тебя, родной Ростов!» - ко дню освобождения г. Ростова-на-Дону от немецко - фашистской оккупации.
- ✓ Классный час «Поговорим стихами о любви» - к дню святого Валентина.
- ✓ Классный час «Он был первым!» - 9 марта - 85 лет со дня рождения советского лётчика-космонавта Юрия Гагарина (1934-1968г.)
- ✓ Презентация - «Пока не поздно» – к международному дню борьбы с наркоманией
- ✓ Всемирный день здоровья 7 апреля. «Жизнь стоит того, чтобы жить» (цикл занятий).
 - А) подросток - подростку о вреде алкоголя (беседа).
 - Б) курение - основная угроза здоровью.
 - В) употребляешь дурь - вся жизнь, сплошная хмурия (просмотр фильма «Мечта» о употреблении наркотиков и его обсуждение).

- ✓ Классный час к 9 мая: «Песня в военной шинели» - литературно –музыкальная композиция.
- ✓ «Семья и Я» -круглый стол к международному дню семьи (15 мая)
- ✓ Интеллектуальный марафон к дню славянской письменности и культуры: «Вопросы древности – ответы современности»
- ✓ Классный час «Солнце русской поэзии» - 6 июня – Пушкинский день России. 215 лет со дня рождения русского поэта и писателя А.С. Пушкина (1799-1837г.)
- ✓ Классный час: «Так начиналась война» - 22 июня – День памяти и скорби , 73 года со дня начала Великой Отечественной войны и обороны Брестской крепости (1941)
- ✓ Единый классный час «День Знаний, день Мира, толерантности», «Давайте познакомимся!» (Экскурсия в библиотеку техникума для студентов 1-ого курса)
- ✓ Презентация о вреде наркомании: «Короткое счастье» (в рамках проведения мероприятий антинаркотической направленности «Дети юга России без наркотиков»)
- ✓ Классный час к 4 ноября – «С любовью к Родине дыша»
- ✓ Классный час - «Загляните в мамины глаза...»(Последнее воскресенье ноября – День матери России)
- ✓ Классный час к 12 декабря – «Конституция – основной закон»

Вся работа библиотеки техникума направлена на удовлетворение запросов пользователей и их интересов. Доступным и актуальным источником информации служит сайт техникума - **www.proflcey6.narod.ru**.

Перечень компьютеров, имеющих в образовательном учреждении

Тип компьютера	Кол-во	Где используются (на уроке, факультативном занятии, управлении и др.)
Персональный компьютер, AMD	19	На учебном процессе
Персональный компьютер, процессор CPUAMD Athlon IIX2 260	9	На учебном процессе
Персональный компьютер, процессор S 775 IntelCeleronD336	19	На учебном процессе
Персональный компьютер, процессор CeleronD336 2	1	На учебном процессе
Ноутбук	9	На учебном процессе
Персональный компьютерINTEL Core	1	На учебном процессе
Персональный компьютер, процессор CPUIntelCore 2 DuoE 6550	1	На учебном процессе
Ноутбук Acer Extensa 5220-301 G08Mi	1	В управлении
Персональный компьютер, процессор S 775 IntelCeleronD336	5	В управлении
Персональный компьютер, процессор ArgumeNT	1	В управлении
Персональный компьютер, процессор LGPentium 4	1	В управлении
Персональный компьютер AktionIntelCeleron 2000	2	В управлении
Персональный компьютерпроцессорLCD 17	2	В управлении
Ноутбук Asus X58L	1	В управлении
Ноутбук Acer AS 7720ZG-4AG25Mi	1	В управлении
Персональный компьютер Duron 9000	1	В управлении

Организация преподавателями учебных занятий с использованием ИКТ

Использование ИКТ на занятиях, как средство повышения познавательной деятельности, мотивации, дифференцированного подхода в обучении получило значительное развитие в техникуме за последние 3 года. Преподаватели дисциплин, включая некомпьютерные дисциплины, на основе возможностей интернет-ресурса имеют возможность проводить занятия в компьютерных аудиториях с использованием мультимедиа-проекторов и интерактивной доски. Около 200 занятий проведено преподавателями некомпьютерных дисциплин с использованием ИКТ. Это занятия по основам этики, математике, иностранному языку, русскому языку и литературе, материаловедению и др. Широко используется тестовый контроль знаний для промежуточной и итоговой аттестации

9. Анализ материально-технической базы

В оперативном управлении образовательного учреждения находятся следующие объекты недвижимости:

- общая площадь зданий и помещений - 6254 кв. м;
- учебно-лабораторные здания в том числе - 5006 кв. м;
- из них помещения, занятые производственными мастерскими - 1038 кв. м;
- здания общежития – 1178 кв. м;

- 3 компьютерных класса, площадь – 172,7 кв. м;
- количество персональных компьютеров используемых в учебных целях – 59;
- имеющих доступ в интернет -12;
- актовый зал, площадь – 200,8 кв. м на 200 посадочных мест;
- библиотека с открытым доступом к книгам м с читальным залом на 30 посадочных мест, площадь – 96,0 кв. м;
- столовая, площадь – 150,8 кв. м на 120 посадочных мест;
- медпункт, площадь – 18,0 кв. м;
- спортивный зал – 1 площадь 267 кв. м;
- имеется открытая спортивная площадка, площадь 1050 кв. м.

Состояние учебно-материальной базы обеспечивает возможность проведения образовательного процесса с учетом задач и специфики реализуемых профессиональных образовательных программ, позволяет педагогическому коллективу вести подготовку специалистов в соответствии с современными требованиями ФГОС СПО.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 декабря 2010 года №1639 "Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников", приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 октября 2010 №986 "Федеральные требования к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений" и для выполнения требований ФГОС в части приобретения обучающимися теоретических знаний, практических навыков и опыта, в техникуме оборудованы и функционируют:

- 12 – учебно-производственных мастерских;
- 6 – кабинетов – лабораторий;
- 8 – кабинетов общеобразовательного и профессионального циклов.

Все учебно-производственные мастерские техникума оснащены рабочими местами обеспечивающими проводить учебную практику с полным охватом группы обучающихся.

В 2007 году на базе техникума создан Региональный отраслевой ресурсный центр по подготовке специалистов для предприятий легкой промышленности и службы быта, который оснащен современным оборудованием.

Для обеспечения качественной организации образовательного процесса техникум располагает материально-технической базой, которая постоянно развивается и совершенствуется.

Перечень оборудования по профессиям и специальностям

1. ППССЗ «Техническая эксплуатация и обслуживания электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)»;
ППКРС «Слесарь», ППКРС «Радиомеханик»

№ п/п	Наименование оборудования	Кол-во
1.	Рабочее место радиомонтажника РМР-6 (комплектация 6)	10
2.	Мегаомметр 1851IN	15
3.	Вольтметр универсальный GDM8245	15
4.	Стиральная машина ZANUSSI ZWN 286	1
5.	Стиральная машина ARISTON AVTL 83 EU	1
6.	Стиральная машина с фронтальной загрузкой INDESIT WIU	1
7.	Стиральная машина с фронтальной загрузкой Вятка Катюша В854 RU	1
8.	Стиральная машина «Вятка-автомат Мария В 1056»	1

9.	Сушильная машина	1
10.	Однокамерный холодильник DAEWOO	1
11.	Однокамерный холодильник Стинол	1
12.	Однокамерный холодильник Норд 451	1
13.	Однокамерный холодильник Норд 404с	1
14.	Двухкамерный холодильник Стинол 410с	1
15.	Двухкамерный холодильник Норд ДХ 241-010	1
16.	Холодильник без образования инея INDESIT В 18NF 1	1
17.	Холодильник без образования инея INDESIT В 16NF 1	1
18.	Морозильная камера Свияга 106с	1
19.	Лебедка	1
20.	Электрическая машинка для стрижки волос KIAJacob	1
21.	Электробритва «Браун» 550 BS	2
22.	Электропылесос LGV-C 3645 HTV	1
23.	Электропылесос SAMSUNG SC 4140	1
24.	Электропылесос SCARLETT 082	1
25.	Пылесос с водяным фильтром BORKVC 8718 SIZ	1
26.	Воздухоувлажнитель	1
27.	Оконный кондиционер LG W07LC	1
28.	Сплит-система SAMSUNGSH-09 ZW8	1
29.	Кондиционер мобильный DeLonghi PAC L12	1
30.	Посудомоечная машина ELECTROLUX	1
31.	CB4-ne4bLGNS1724U	1
32.	Электрическая плита Мечта 12-06-03	1
33.	Телевизор SONY	1
34.	Установка для испытания сопротивления изоляции	1
35.	Процессор Action Intel Celeron S775	1
36.	Верстак слесарный с тисками	10
37.	Электросварочный аппарат	1
38.	Станок точильный BUDGET	2
39.	Рычажные ножницы для металла HS-6	1
40.	Комплект инструментов и приспособлений общего назначения	2
41.	Комплект инструментов и приспособлений для обучающихся	30
42.	Ремонтная станция НАККО 701, 150 Вт, двойной цилиндрический насос (15 л/мин), 5 кг.	2
43.	Комплект инструментов для ремонта холодильного оборудования	2
44.	Комплект инструментов для ремонта стиральных машин, холодильников и другой бытовой техники	30
45.	Комплект оборудования для пайки 1	1
46.	Шумомер 8925	1
47.	Зарядная станция Refco 12800 (RL-4) R-134, 22, 12, 404 с манометрическим коллектором 2-х вент SM-26DS-Multi, заправочными весами TIF-9010A и откачивающим прибором PLUS-8	1
48.	Минизаправочная станция Refco	1
49.	Устройство прочистки капилляров	2
50.	Вакуумный насос RL-2 (2-х ступ, вес - 3,8 кг, 35 л/мин, 15 микрон)	2
51.	Вакуумметр 19801 Refco	1

2. ППССЗ «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий»,
ППКРС «Закройщик»

№ п/п	Наименование оборудования	Кол-во
1.	Петельная машина «Gemsy» GEM11888	1
2.	Оверлок 5-ниточный «Gemsy» GEM-757-FH	2

3.	Швейная машина зиг-заг «Gemsy» GEM2284	1
4.	Распошивальная швейная машина «Gemsy» GEM 1500-01	1
5.	Вышивальная машина Brother PR-600	1
6.	Пароманекен с встроенным парогенератором (20 литров 9 KWQAD-2)	1
7.	Стол гладильный прямоугольный МР/А «COMEL»	2
8.	Парогенератор PRATICA (с баком)	2
9.	Швейная машина «Gemsy» GEM8900-7 (с автоматикой)	9
10.	Раскройный дисковый нож «Hoffman»	1
11.	Машина для изготовления глазковой петли «TypeSpecial» с продольной закрепкой	1
12.	Технический оверлок «краевка» СЕМ 737 F-15	1
13.	Трехигльная пятиниточная плоскошовная машина JACKJK-8568-01CB	3
14.	Двухигльный четырехниточный оверлок JACKJK-766-4	2
15.	Стачивающие машины 1022 кл.	9
16.	Швейная машина 25 кл.	1
17.	Швейная машина 51 кл.А	1
18.	Спец.машина «Ямаха»	1
19.	Утюги с парогеном	4
20.	Оверлок Джуки Baby look	1
21.	Стол для утюжки	2

3.ППССЗ «Парикмахерское искусство», ППКРС «Парикмахер»

№ п/п	Наименование оборудования	Кол-во
1.	Кресло с гидropодъемником	12
2.	Тележка для инструмента	12
3.	Рабочее место парикмахера	22
4.	Мойка для головы	4
5.	Манекен - голова	65
6.	Сушуар	5
7.	Стул детский для стрижки	2

4.ППССЗ «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров», ППКРС «Продавец, контролер-кассир»

№ п/п	Наименование оборудования	Кол-во
1.	Контрольно-кассовая машина Юка 2к	1
2.	Весы Мидл-Тб	1
3.	Весы Меркурий 315	1
4.	Компьютер LG T710BH	1
5.	Компьютер LG 773N	1
6.	POS-терминал EasyPOS lite	1
7.	Принтер Samsung SCx3200	1
8.	ККМ Меркурий 140к	1
9.	ИБП INELT	1

5. ОППО по профессиям «Специалист по маникюру», «Специалист по педикюру»

№ п/п	Наименование оборудования	Кол-во
1.	Кресло «Надир»	1

2.	Подставка д/ванны	1
3.	Стол на м/к 1400*5	13
4.	Парафиновая ванна	1
5.	Подставка 4-х лучевая	1
6.	Стерилизатор однокамерный	1
7.	Стерилизатор с таймером	1
8.	Стул Логика 24	1

В техникуме осуществляется системный подход к подготовке квалифицированных рабочих и специалистов, обеспечивается структурно-логическая увязка предметов, дисциплин всех блоков учебных планов. Рабочие учебные планы и программы по перечню предметов, объему учебной нагрузки и содержанию выполняются в полном объеме.

В целях совершенствования подготовки специалистов, интенсификации образовательного процесса, оказания практической помощи обучающимся в освоении, как основных образовательных программ, так и дополнительных, методической службой техникума разрабатывается комплексное методическое обеспечение предметов по подготавливаемым профессиям и специальностям среднего профессионального образования, профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации, что необходимо для полноценного функционирования Регионального отраслевого ресурсного центра, а также собственные методические пособия, учебные пособия, электронные материалы, видеопродукция (учебные фильмы), рекомендации по выполнению практических и лабораторных работ, выполнению письменных экзаменационных работ, написанию рефератов, по самостоятельному изучению отдельных тем программ.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских

КАБИНЕТЫ
Кабинет иностранного языка
Кабинет истории и обществознания, основ философии
Кабинет химии, биологии, экологических основ природопользования
Кабинет ОБЖ, БЖД, охраны труда
Кабинет информатики ИКТ, инфотехнологий в профессиональной деятельности, автоматизированных систем проектирования
Кабинет математики, статистики и бухгалтерского учета
Кабинет русского языка и литературы
Кабинет физики, электротехники и электронной техники, электротехнических измерений
Кабинет метрологии, стандартизации и сертификации, технического регулирования и контроля качества
Кабинет конструирования, моделирования и художественного оформления одежды, технологии швейных изделий, спецрисунка и художественной графики
Кабинет общепрофессионального и профессионального циклов по специальности «Парикмахерское искусство»
ЛАБОРАТОРИИ
Лаборатория технической эксплуатации и обслуживания электрического и электромеханического оборудования по специальности
Лаборатория радиоэлектроники, радиоприёмных и радиопередающих устройств, монтажа и технической эксплуатации РЭА, РТА
Лаборатория конструирования изделий и раскроя тканей, испытания материалов, макетирования

швейных изделий
Медико-биологическая лаборатория
Лаборатория технологии парикмахерских услуг и постижёрных работ, моделирования и художественного оформления причёски
Кабинет-лаборатория товароведения и экспертизы товаров, менеджмента, маркетинга, основ экономики, коммерческой деятельности
МАСТЕРСКИЕ
Слесарно - механическая мастерская
Электромонтажная учебная мастерская
Слесарно-сборочная по ремонту оборудования
Мастерская швейного производства
Мастерская закройная
Салон- парикмахерская
Мастерская – парикмахерская (2 шт)
Мастерская слесарная
Мастерская маникюра, педикюра
Учебный магазин
СПОРТИВНЫЙ КОМПЛЕКС
Спортивный зал
Открытая спортивная площадка
ЗАЛЫ
Библиотека, читальный зал с Internet
Актовый зал

Учебно-материальная база техникума за отчетный период продолжала модернизироваться, осуществлялись закупки необходимого для учебного процесса лабораторного и производственного оборудования.

Все имеющееся в техникуме учебно-лабораторное оборудование соответствует действующим санитарно-гигиеническим и противопожарным нормам.

Совершенствование учебно-производственной базы призвано обеспечить подготовку квалифицированных специалистов среднего звена и рабочих кадров для малого и среднего бизнеса в соответствии с современными требованиями рынка труда и общества с целью развития потенциала предприятий сферы услуг в регионе.

Ежегодно техникум обновляет материально-техническую базу на 5-10%, что положительно отражается на учебно-производственном процессе.

В Программе развития техникума заложены следующие приобретения:

для специальности «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров», профессии «Продавец, контролер-кассир»:

- комплекты учебно-наглядных пособий;
- контрольно-измерительная аппаратура;
- рефрактометр – для определения показателя преломления растительного масла;
- весы технические;
- бюксы с крышками;
- щупы для взятия пробы.

Торговая мебель и торговый инвентарь для оснащения учебного магазина: пристенная горка для обуви, вешало передвижное с зеркалом, кассовый бокс, тара-оборудование для продажи овощей и фруктов, инвентарь для упаковки и вскрытия тары, инвентарь для подготовки к продаже товаров, стеклянная витрина-горка, вертикальная холодильная витрина, тележка ручная грузовая – ТВГ 500М.

Для специальности «Парикмахерское искусство», (профессии) «Парикмахер»:

-рабочее место парикмахера – 10 ед.

-сушуар – 3 ед.

-электрощипцы различного назначения (плойка, утюжок) – 6 ед.

- комплектование коллекций классического и современного инструмента: бигуди, коклюшки, ножницы (прямые, филированные), пульверизатор, набор расчесок (бомбаж, брашинг), пеньюары.

Для специальности «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий», «Портной», профессии «Закройщик»:

- система автоматизации проектирования – САПР.

- лицензионное программное обеспечение для автоматизации проектирования швейных изделий.

Для учебных кабинетов общеобразовательного и профессионального цикла:

Технические средства обучения:

- интерактивная доска – 8 ед.

- мультимедийный проектор – 8 ед.

- компьютер – 10 ед.

- электронный тир – 1 ед.

- макет автомата Калашникова – 1 ед.

Электронные образовательные ресурсы

Выводы: оснащение учебных кабинетов и лабораторий соответствует требованиям ФГОС, что позволяет в полном объеме обеспечить проведение лабораторных и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки.

10. Качество функционирования внутренней системы оценки качества образования

Деятельность техникума в области качества функционирования внутренней системы оценки качества образования регламентируют следующие локальные акты:

- Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по учебным дисциплинам и профессиональным модулям;
- Положение по разработке рабочих программ учебных дисциплин общеобразовательного цикла в рамках реализации программ ППССЗ и ППКРС;
- Положение о заочном отделении ГБПОУ РО «РТТС»;
- Положение о рецензировании домашних контрольных работ на заочном отделении;
- Положение о практике обучающихся ГБПОУ РО «РТТС», осваивающих основные профессиональные образовательные программы СПО;
- Положение о проведении государственной итоговой аттестации по основным профессиональным образовательным программам;
- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГБПОУ РО «РТТС»;
- Положение об организации самостоятельной внеаудиторной работы;
- - Положение об организации выполнения и защиты курсовой работы обучающихся

Осуществление внутреннего контроля и повышения качества образовательного процесса в техникуме проходит согласно плана работы и графика контроля администрации работников техникума согласно их должностным обязанностям.

Целями контроля являются совершенствование программного и методического обеспечения дисциплин (модулей) специальностей (профессий) на основе ФГОС; повышение мастерства педагогических работников, улучшения качества образования и организации учебного процесса.

На основе анализа образовательного процесса ежегодно составляются планы учебно-воспитательной и методической работы. На совещаниях при руководителе техникума, совещаниях с классными руководителями, цикловых методических комиссиях и педагогического советах обсуждается эффективность проводимых плановых мероприятий, что находит отражение в протоколах совещаний с преподавателями, в протоколах педсоветов. Наличие аналитических материалов отражает соответствие образовательного процесса поставленным целям и задачам и направлениям деятельности. Учитываются при разработке плана вопросы перспективного развития образовательного учреждения и мероприятия по устранению недостатков за прошедший год.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины МДК, профессионального модуля осуществляется преподавателем в процессе проведения учебных и практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований и др.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП создается КОС для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной (итоговой) аттестации обучающихся.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в ходе изучения дисциплины, междисциплинарного курса (МДК) в структуре профессионального модуля, профессионального модуля и учебной практики.

Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине, МДК в структуре профессионального модуля, по профессиональному модулю и практике осуществляется в рамках завершения изучаемого курса или практике и позволяет определить качество сформированных профессиональных и общих компетенций, приобретенного опыта, умений и знаний. Промежуточная аттестация проводится в сроки, предусмотренные учебными планами и календарными графиками.

Государственная итоговая аттестация по освоению ОПОП осуществляется на этапе завершения обучения в рамках защит выпускных квалификационных работ.

Система текущего и промежуточного контроля качества обучения обучающихся предусматривает решение следующих задач:

- обеспечение целостного и полного усвоения обучающимися содержания образовательных программ Федеральных государственных образовательных стандартов (далее ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО);
- широкое использование современных контрольно-оценочных технологий;
- организацию самостоятельной работы обучающихся с учетом их индивидуальных способностей;
- поддержание постоянной обратной связи и принятие оптимальных решений в управлении качеством обучения на уровне преподавателя, ЦМК;
- повышение мотивации обучающихся к регулярной учебной работе, самостоятельной работе, углублению знаний, дифференцированной итоговой оценки успеваемости обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются техни-

кумом самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течении первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей профессиональной образовательной программы (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и основные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются техникумом самостоятельно. После разработки преподавателями дисциплин, МДК, профессиональных модулей оценочные фонды проходят процедуру внутреннего рецензирования и обсуждаются на заседании соответствующей ЦМК. Утверждаются заместителем директора по учебной работе.

Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

По всем формам промежуточной аттестации, за исключением зачетов, уровень подготовки обучающегося фиксируется оценкой в баллах (минимальный балл-2, максимальный-5). При проведении зачета уровень подготовки обучающихся фиксируется словом «зачтено». При проведении экзамена и дифференцированного зачета уровень подготовки обучающихся оценивается в баллах: отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно.

Контроль освоения обучения основных профессиональных образовательных программ проходит в несколько этапов. Он включает в себя текущий контроль, промежуточную аттестацию и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

Структурными элементами фонда оценочных средств являются:

- комплект тестовых заданий, разработанный по соответствующей дисциплине, профессиональному модулю;
- комплект других оценочных материалов (типовых задач (заданий), нестандартных задач (заданий), наборов проблемных ситуаций, соответствующих будущей профессиональной деятельности, сценариев деловых игр и т.п.), предназначенных для оценивания уровня сформированности компетенций на определенных этапах обучения.

Комплект оценочных средств по каждой дисциплине, профессиональному модулю соответствует пункту «Содержание дисциплины» рабочей программы дисциплины, профессионального модуля и включает тестовые задания и другие оценочные средства по каждому разделу дисциплины, профессионального модуля. Каждое оценочное средство по теме обеспечивает проверку усвоения конкретных элементов учебного материала.

Стандартизированные задания тестовой формы оформляются с учетом требований, предъявляемых для данного вида контроля.

Комплект других оценочных материалов (типовых задач (заданий), нестандартных задач (заданий), наборы проблемных ситуаций, соответствующих будущей профессиональной деятельности, сценарии деловых игр и т.п.) также должен быть структурирован в соответствии с содержанием рабочей программы дисциплины, профессионального модуля.

Создаваемые фонды оценочных средств должны проходить экспертизу. Итоги экспертизы оформляются экспертным заключением. Экспертиза фонда оценочных средств проводится с целью установления соответствий:

- требованиям ФГОС СПО;
- основной профессиональной образовательной программе по специальности (профессии);
- рабочей программе дисциплины, профессиональному модулю, реализуемой по ФГОС СПО;
- целям и задачам обучения задачам обучения, сформулированным в рабочей программе дисциплины, профессионального модуля

- требованиям к оформлению оценочного средства.

Если одна и та же дисциплина с одинаковыми требованиями к ее содержанию преподается на различных специальностях, то по ней создается единый фонд оценочных средств.

Внутреннюю экспертизу КОС могут осуществлять:

- преподаватели одноименных дисциплин;
- председатель ЦМК;
- методист.

ФОС по дисциплине, профессиональному модулю согласовывается на заседании предметно-цикловой комиссии и с методистом техникума, утверждается зам. директора по учебной работе техникума.

С целью повышения качества организации промежуточной аттестации на квалификационный экзамен приглашается работодатель.

Государственная итоговая аттестация выпускников проводится в соответствии с требованиями образовательных стандартов профессионального образования (ФГОС СПО) и завершается выдачей документа государственного образца об уровне образования и квалификации. Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня и качества подготовки выпускника федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников (далее - Государственные требования) и дополнительным требованиям образовательного учреждения по конкретной специальности, профессии.

Государственная итоговая аттестация осуществляется государственными экзаменационными комиссиями, организуемыми в техникуме по каждой основной профессиональной образовательной программе.

Основные функции государственных экзаменационных комиссий:

- комплексная оценка уровня подготовки выпускника и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО);
- решение вопроса о присвоении квалификации по результатам государственной итоговой аттестации и выдаче выпускнику соответствующего диплома о среднем профессиональном образовании;
- разработка рекомендаций по совершенствованию подготовки выпускников по специальностям среднего профессионального образования.

Темы выпускных квалификационных работ определяются техникумом. Обучающемуся предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. При этом тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

Показатели деятельности ГБПОУ РО «РТТС»

№ п\п	Показатель	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, в т.ч.:	129
1.1.1	по очной форме обучения	129
1.1.2.	по очно-заочной форме обучения	-
1.1.3.	по заочной форме обучения	-
1.2	Общая численность обучающихся, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в т.ч.:	417
1.2.1	по очной форме обучения	317
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	0
1.2.3	по заочной форме обучения	100
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	8
1.4	Численность обучающихся, зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	195
1.5	Численность\удельный вес численности обучающихся из числа инвалидов и обучающихся с ОВЗ, в общей численности обучающихся	8 чел 4,11%
1.6	Численность\удельный вес численности выпускников, прошедших ГИА и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	95 чел 68,8%
1.7	Численность\удельный вес численности обучающихся, ставших победителями и призёрами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней в общей численности обучающихся	2 чел 0,5%
1.8	Численность\удельный вес численности обучающихся, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию в общей численности обучающихся	235 чел.\52,7%
1.9	Численность\удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	29 чел\49%
1.10	Численность\удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование в общей численности педагогических работников	28 чел\97%
1.11	Численность\удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в т.ч.:	13 чел\44,8%
1.11.1	высшая	10 чел\34,5%
1.11.2	первая	3 чел\10,3%
1.12	Численность\удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации\профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности работников	19 чел\65,5%
1.13	Численность\удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях в общей численности работников	2 чел\6,9%
1.14	Общая численность обучающихся, обучающихся в филиале	-
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы ГБПОУ РО «РТТС» по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	43598,3 тыс. руб.
2.2	Доходы ГБПОУ РО «РТТС» по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчёте на одного педагогического работника	1503,39 тыс. руб.
2.3	Доходы ГБПОУ РО «РТТС» из средств от приносящей доход деятельности в расчёте на одного педагогического работника	127,51 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в ГБПОУ РО «РТТС» по всем видам финансового обеспечения (деятельности) к средней заработной плате по экономике региона	112,2%
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного обучающегося	4,05 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчёте на одного обучающегося	0,15ед.
3.3	Численность\удельный вес численности обучающихся, проживающих в общежитии, в общей	103чел\100%

	численности обучающихся, нуждающихся в общежитии	
--	--	--