



«Утверждаю»

И.о. директора ГБПОУ РО «РТТС»

Морозова И.В.

_____ 2021 г.

**ОТЧЕТ ПО ИТОГАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
РЕЗУЛЬТАТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ЗА 2020 ГОД
государственного бюджетного профессионального образовательного
учреждения
Ростовской области «Ростовский технологический техникум сервиса»
(ГБПОУ РО «РТТС»)**

РАССМОТРЕН
на заседании педагогического совета
Протокол №6 от 19.04. 2021 г.

г. Ростов-на-Дону
2021 г.

Самообследование деятельности государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Ростовский технологический техникум сервиса» (далее - ГБПОУ РО «РТТС») осуществлялось по следующим показателям:

- оценка образовательной деятельности;
- система управления организации;
- содержание и качество подготовки обучающихся;
- организация учебного процесса;
- востребованность выпускников;
- качество кадрового обеспечения;
- качество учебно-методического обеспечения;
- качество библиотечно-информационного обеспечения;
- анализ материально-технической базы;
- качество функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти,

на основании:

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка самообследования образовательной организации»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- решения Педагогического совета техникума от 28 августа 2020 года, протокол №1;
- приказа директора ГБПОУ РО «РТТС» от 12.02.2021 г. № 1202/02-о.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Оценка образовательной деятельности	4
2.	Система управления образовательным учреждением	11
3.	Структура, содержание и качество подготовки обучающихся	17
4.	Организация учебного процесса	51
5.	Востребованность выпускников	57
6.	Качество кадрового обеспечения	58
7.	Качество учебно-методического обеспечения образовательного процесса	67
8.	Воспитательная работа	79
9.	Качество библиотечно-информационного обеспечения	88
10.	Анализ материально-технической базы	92
11.	Качество функционирования внутренней системы оценки качества образования	101
12.	Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию	104
13.	Финансовое обеспечение образовательной организации	105
14.	Выводы	106
15.	Показатели деятельности ГБПОУ РО «РТТС» по результатам самообследования	107

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ГБПОУ РО «РТТС» осуществляется в соответствии с действующими нормативно-правовыми актами Российской Федерации, Министерства образования и науки РФ, министерства общего и профессионального образования Ростовской области, а также внутренними локальными актами:

- Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 №273-ФЗ);
- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (ФГОС СПО) третьего поколения, актуализированным ФГОС СПО;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года №464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам среднего профессионального образования»;
- Уставом ГБПОУ РО «РТТС».

Образовательная деятельность в ГБПОУ РО «РТТС» реализуется на основании лицензии и свидетельства о государственной аккредитации.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Ростовский технологический техникум сервиса» (далее - техникум) создано в соответствии с приказом Ростовского областного управления профессионально – технического образования от 06.08.1968 г. № 221 путем организации городского технического училища № 57 (ТУ-57), действующего на производственной базе Ростовского областного управления бытового обслуживания населения РСФСР.

В соответствии с приказом Ростовского областного управления профессионально – технического образования от 13.09.1984 г. № 408 учреждение переименовано в среднее профессионально - техническое училище № 6 (СПТУ № 6).

В соответствии с приказом Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 19.05.1984 г. № 581 учреждение переименовано в Профессиональное училище сервиса № 6 (ПЛС № 6).

В соответствии с приказом Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 31.05.1999 г. № 1515\839 о реорганизации учреждение переименовано в Профессиональный лицей сервиса № 6.

В соответствии с приказом Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 07.12.2001 г. № 2522 учреждение переименовано в Государственное образовательное учреждение начального профессионального образования профессиональный лицей сервиса № 6 (ГОУ НПО ПЛ № 6).

В соответствии с приказом Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 03.05.2005 ГОУ НПО ПЛ № 6 преобразован в Государственное образовательное учреждение начального профессионального образования профессиональный лицей сервиса № 6 Ростовской области.

В соответствии с приказом Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 25.11.2011 № 835-к ГОУ НПО ПЛ № 6 преобразован в Государственное бюджетное образовательное учреждение начального профессионального образования Ростовской области профессиональный лицей сервиса № 6 (ГБОУ НПО РО ПЛ № 6).

В соответствии с приказом Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 15.06.2012 № 470-к ГБОУ НПО РО ПЛ № 6 преобразован в государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Ростовской области «Ростовский технологический техникум сервиса» (ГБОУ СПО РО «РТТС»).

В соответствии с приказом Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 30.01.2015 № 22 ГБОУ СПО РО «РТТС» переименован в государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области

«Ростовский технологический техникум сервиса» (ГБПОУ РО «РТТС»). **Устав** государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Ростовский технологический техникум сервиса» и утвержден министром общего и профессионального образования Ростовской области Л.В. Балиной 30.01.2015 г.

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Ростовский технологический техникум сервиса».

Сокращенное официальное наименование образовательного учреждения – ГБПОУ РО «РТТС».

Местонахождение (юридический, фактический адрес) государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Ростовский технологический техникум сервиса» (далее- Техникум): 344041, Ростовская область г. Ростов-на-Дону, ул. Мадояна, 205 б.

Телефон, факс: телефон 8 (863) 223-02-51, факс 8 (863) 223-02-51.

Устав: реквизиты документов принятия, согласования и утверждения

Устав государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Ростовский технологический техникум сервиса» согласован заместителем Губернатора Ростовской области – министром финансов Л.В. Федотовой 12.01.2015 г., согласован министром имущественных и земельных отношений, финансового оздоровления предприятий, организаций Ю.С. Молодченко 26.01.2015 г. и утверждён приказом министерства общего и профессионального образования Ростовской области Л.В. Балиной от 30 января 2015 г. № 22.

Устав соответствует требованиям законодательства Российской Федерации.

Учредителем и собственником имущества Техникума является Ростовская область.

Функции и полномочия учредителя Техникума осуществляет в рамках своей компетенции, установленной нормативным правовым актом Ростовской области, министерство общего и профессионального образования Ростовской области (далее – Минобразование Ростовской области).

Техникум находится в ведении Минобразования Ростовской области.

ГБПОУ РО «РТТС» является некоммерческой организацией.

Организационно-правовая форма Техникума – учреждение.

Учреждение является государственным учреждением бюджетного типа.

Тип Техникума: профессиональное образовательное учреждение, бюджетное.

Форма собственности – государственная.

Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе - серия 61 № 007799650, ИНН 6168000989, КПП 616801001 выданное Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 24 по Ростовской области, 01.04.1994 г.

Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц ОГРН1036168003200, выданное Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 24 по Ростовской области, 13.02.2015 г.

Свидетельство о государственной регистрации права 61-АИ № 958195, выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области, 10.03.2015 г.

Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок 61-АИ № 958197, выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области, 10.03.2015 г.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности (серия, номер, дата выдачи и срок действия, кем выдана), приложение к лицензии. Перечень реализуемых образовательных программ в соответствии с лицензией

Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия 61Л01 № 0002089, регистрационный № 4476, выдана 12 марта 2015 г. Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области. Срок действия лицензии – бессрочно.

Согласно действующей лицензии (приложение № 1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 12 марта 2015 г. № 4476) Техникум имеет право оказывать образовательные услуги по реализации:

– *основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ):*

13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям);

29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий;

38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров;

43.02.02 Парикмахерское искусство;

43.02.13 Технология парикмахерского искусства

– *основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС):*

100116.01 Парикмахер;

100701.01 Продавец, контролер-кассир;

151903.02 Слесарь;

210401.01 Радиомеханик;

262019.02 Закройщик;

262019.03 Портной

– *дополнительного образования:*

Дополнительное образование детей и взрослых.

Свидетельство о государственной аккредитации (серия, номер, дата выдачи и срок действия, кем выдано). Реализуемые образовательные программы в соответствии со свидетельством о государственной аккредитации

Свидетельство о государственной аккредитации серия 61А01 № 0002551 регистрационный №3253, выдано Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области 17 декабря 2019 года. Свидетельство действительно до 17 декабря 2025 года. Свидетельство выдано в соответствии с приказом Региональной службы по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области «О государственной аккредитации образовательной деятельности и выдаче свидетельства о государственной аккредитации ГБПОУ РО «РТТС» (г. Ростов-на-Дону) от 17.12.2019 г. № 2798:

13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) (приказ Минобрнауки России от 07.12.2017 № 1196), 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) (приказ Минобрнауки России от 28.07.2014 № 831), реализуемым в рамках укрупненной группы специальностей 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика; 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий, реализуемой в рамках укрупненной группы специальностей 29.00.00 Технология легкой промышленности; 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров, реализуемой в рамках укрупненной группы специальностей 38.00.00 Экономика и управление; 43.02.02 Парикмахерское искусство, реализуемой в рамках укрупненной группы специальностей 43.00.00 Сервис и туризм; 100116.01 Парикмахер, 100701.01 Продавец, контролер-кассир, реализуемым в рамках укрупненной группы профессий 100000 Сфера обслуживания; 210401.01 Радиомеханик, реализуемой в рамках укрупненной группы профессий 210000 Электронная техника, радиотехника и связь.

Перечень укрупненных групп направлений подготовки и специальностей профессионального образования, прошедших государственную аккредитацию согласно приложению №1 к Свидетельству о государственной аккредитации:

№	Код	Наименование
1	2	3
1.	11.00.00	Электроника, радиотехника и системы связи
2.	13.00.00	Электро- и теплоэнергетика
3.	29.00.00	Технология легкой промышленности
4.	38.00.00	Экономика и управление
5.	43.00.00	Сервис и туризм

В соответствии с лицензией Техникум реализует основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (программы подготовки специалистов среднего звена / программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих) по специальностям / профессиям:

Таблица 1. Информация о реализации образовательных программ в 2020-2021 учебном году

Код	Наименование	Уровень подготовки	Форма обучения	Квалификация	Основа обучения
1	2	4	5	6	7
13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	базовая	очная заочная	Техник	Бюджетная Договорная
29.02.04	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	базовая	очная	Технолог-конструктор	Бюджетная Договорная
38.02.05	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	базовая	очная заочная	Товаровед-эксперт	Бюджетная Договорная
43.02.02	Парикмахерское искусство	базовая	очная заочная	Технолог	Бюджетная Договорная
100116.0 1	Парикмахер;	базовая	очная	Парикмахер 3-5 разряд	Бюджетная

					Договорная
100701.0 1	Продавец, контролер-кассир;	базовая	очная	Кассир торгового зала 2-3 разряд; контролер-кассир; продавец непродовольственных товаров; продавец продовольственных товаров	Бюджетная Договорная
210401.0 1	Радиомеханик	базовая	очная	радиомеханик по обслуживанию и ремонту радиотелевизионной аппаратуры 3-4 разряд; радиомеханик по ремонту радиоэлектронного оборудования 3-4 разряд; радиомонтер приемных телевизионных антенн 3-4 разряд	Бюджетная Договорная

Перечень локальных актов техникума

В соответствии со статьей 30 Федерального Закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в ГБПОУ РО «РТТС» утверждены положения, регламентирующие организацию образовательной деятельности. В частности к ним относятся:

Положения

- Положение о Совете техникума;
- Положение о методическом Совете техникума;
- Положение о педагогическом совете;
- Положение о заочном отделении ГБПОУ РО «РТТС»;
- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГБПОУ РО «РТТС»;
- Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по учебным дисциплинам и профессиональным модулям;

- Положение о библиотеке;
- Положение об организации питания в ГБПОУ РО «РТТС»;
- Положение о цикловой методической комиссии;
- Положение об оплате труда работников ГБПОУ РО «РТТС»;
- Положение о Совете профилактики правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних ГБПОУ РО «РТТС»;
- Положение о порядке зачисления на полное государственное обеспечение и предоставления дополнительных гарантий по социальной защите прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в период обучения в ГБПОУ РО «РТТС»;
- Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ГБПОУ РО «РТТС» и обучающимся и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;
- Положение о переходе обучающихся по образовательным программам СПО с платного обучения на бесплатное;
- Положение об апелляции по результатам вступительных испытаний ГБПОУ РО «РТТС»;
- Положение о порядке назначения государственной академической стипендии государственной социальной стипендии обучающимся, обучающимся по очной форме обучения за счёт бюджетных ассигнований областного бюджета;
- Положение о Совете самоуправления;
- Положение о студенческом общежитии;
- Положение о порядке перевода, отчисления и восстановления обучающихся;
- Положение о порядке и основаниях предоставления академического отпуска обучающихся;
- Положение о предметной и профессиональной стажировке педагогических работников;
- Положение о порядке зачёта результатов освоения обучающимися учебных дисциплин, курсов, профессиональных модулей, практики, дополнительных образовательных программ в других организациях;
- Положение о порядке разработки и утверждения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) в ГБПОУ РО «РТТС»;
- Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников в ГБПОУ РО «РТТС»;
- Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану, ускоренному обучению в пределах осваиваемой образовательной программы;
- Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО;
- Положение о соотношении учебной (преподавательской) и другой педагогической работы в пределах рабочей недели или учебного года;
- Положение об охране труда;
- Положение об организации обучения детей с ОВЗ;
- Положение о защите персональных данных;
- Положение о единой комиссии по закупкам товаров, работ, услуг для обеспечения нужд государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Ростовский технологический техникум сервиса»;
- Положение о Региональном отраслевом ресурсном центре;
- Положение о порядке обеспечения специальной одеждой, специальной обувью и другими средствами индивидуальной защиты;

- Положение о системе оплаты труда и материального стимулирования работников;
- Положение о системе и критериях оценки вступительных испытаний;
- Положение о режиме занятий обучающихся ГБПОУ РО РТТС;
- Положение о формировании размера платы за проживание в общежитии;
- Положение о критериях и показателях эффективности деятельности педагогических работников и порядке их применения;
- Положение о внебюджетных средствах;
- Положение о рецензировании домашних контрольных работ на заочном отделении;
- Положение об Общем собрании работников и представителей обучающихся;
- Положение о попечительском Совете ГБПОУ РО «РТТС»;
- Положение о практике обучающихся ГБПОУ РО «РТТС», осваивающих основные профессиональные образовательные программы СПО;
- Положение о проведении государственной итоговой аттестации по основным профессиональным образовательным программам;
- Положение о проведении творческих вступительных испытаний;
- Положение об организации самостоятельной внеаудиторной работы;
- Положение об организации выполнения и защиты курсовой работы обучающихся;
- Положение по организации выполнения и защиты индивидуального проекта обучающегося;
- Положение по разработке рабочих программ учебных дисциплин общеобразовательного цикла в рамках реализации программ ППСЗ и ППКРС;
- Положение о порядке применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания;
- Положение о правилах выдачи и ведения студенческого билета и зачетной книжки обучающимся ГБПОУ РО «РТТС»;
- Положение о портфолио обучающегося;
- Положение о порядке участия обучающихся в формировании содержания своего профессионального образования;
- Положение об административно-общественном контроле за охраной труда;
- Положение об организации и осуществлении производственного контроля за соблюдением требований на опасных производственных объектах;

Правила

- Правила внутреннего трудового распорядка ГБПОУ РО «РТТС»;
- Правила внутреннего распорядка для обучающихся;
- Правила внутреннего распорядка для обучающихся в общежитии;
- Правила предоставления платных образовательных услуг;
- Правила приема в ГБПОУ РО «РТТС».

Порядки

- Порядок перевода, отчисления и восстановления обучающихся;
- Порядок доступа педагогических работников к информационно - телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально – техническим средствам обеспечения образовательной деятельности.

Выводы:

Анализ выполнения лицензионных нормативов и аккредитационных показателей организационно-правового обеспечения показывает:

- в техникуме имеются в наличии все необходимые основные документы образовательного учреждения;

- перечень и качество документов, формы, порядок их утверждения и регистрации соответствуют нормам правового регулирования в сфере образования.

2. Система управления образовательным учреждением

(Государственно-общественные формы управления деятельностью педагогического коллектива)

Структура, компетенция органов управления Техникумом, порядок их формирования, сроки полномочий и порядок деятельности таких органов определяются уставом ГБПОУ РО «РТТС» в соответствии с законодательством.

В Техникуме сформированы и действуют коллегиальные органы управления, а именно:

- Общее собрание (конференция) работников и обучающихся Техникума;
- Совет Учреждения – выборный представительный орган;
- Педагогический Совет;
- Попечительский Совет;
- Совет профилактики;
- Методический Совет;
- Студенческий совет;
- Совет родителей.

Руководителем Техникума является директор Колледжа. К его компетенции относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью Техникума. Компетенция заместителей директора Техникума устанавливается директором Техникума.

Общее собрание Техникума в соответствии с Положением о нем созывается не реже двух раз в учебный год.

В состав Общего собрания Техникума входят:

- работники Техникума - по 50% от списочного состава каждой категории работников, делегаты избираются открытым голосованием на собраниях структурных подразделений Техникума;

- обучающиеся Техникума – 20% от списочного состава обучающихся, делегаты избираются на заседании студенческого совета Техникума открытым голосованием.

В компетенцию Общего собрания Техникума входит:

- принятие устава Учреждения, рассмотрение предложений о внесении изменений и дополнений к нему;

- принятие Положения о Совете Техникума;

- избрание Совета Техникума, утверждение его председателя, рассмотрение результатов его работы;

- иные полномочия, в соответствии с Положением об Общем собрании Техникума.

На Общем собрании (конференции) работников и обучающихся Техникума избирается Совет Техникума и его председатель. Состав Совета Техникума, его председатель утверждаются приказом директора. Срок полномочий Общего собрания – 5 лет.

Совет Техникума действует на основании Положения о Совете Техникума, принимаемого Общим собранием. Срок полномочий Совета Техникума не может превышать 5 лет.

Члены Совета Техникума избираются на Общем собрании открытым голосованием. Председатель и секретарь Совета Техникума избираются из его членов открытым голосованием. Секретарь ведет протоколы заседаний и иную документацию Совета Техникума. Решения Совета Техникума подписываются председателем и секретарем.

В состав Совета Техникума входят: представители всех категорий работников и обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Состав Совета Техникума составляет 11 человек.

К компетенции Совета Техникума относится:

- согласование устава Техникума;

- согласование структуры Техникума;
- согласование программы развития Техникума;
- согласование локальных нормативных актов Техникума;
- согласование правил приёма в Техникум;
- рассмотрение предложений по изменению и дополнению устава;
- обсуждение и согласование основных направлений деятельности Техникума;
- содействие деятельности структурных подразделений Техникума;
- согласование правил внутреннего распорядка обучающихся, правил внутреннего трудового распорядка Техникума;
- координация в Техникуме деятельности общественных (в том числе молодежных) организаций (объединений), не запрещенных законом;
- организация работы по выполнению решений Общего собрания Техникума;
- иные полномочия, в соответствии с Положением о Совете Техникума.

Заседания Совета Техникума созываются по мере необходимости, но не реже одного раза в квартал.

Решения Совета Техникума принимаются открытым голосованием и являются правомочными при участии на его заседаниях не менее двух третей его состава и, если за них проголосовало не менее двух третей присутствующих.

Совет Техникума осуществляет деятельность в соответствии с «Положением о Совете техникума», утвержденным директором 28.08.2019 г.

Для обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно-методической и воспитательной работы, физического воспитания обучающихся создается Педагогический Совет, состав и деятельность которого определяются Положением о Педагогическом Совете, утверждаемым приказом директора Техникума. Срок полномочий Педагогического Совета - 1 год.

В состав Педагогического Совета входят: директор Техникума, его заместители, заведующие методической службой, отделениями и библиотекой, преподаватели, методисты, педагогические работники, в том числе руководители физического воспитания и безопасности жизнедеятельности, социальный педагог, мастера производственного обучения.

Председателем Педагогического Совета является директор. Для ведения документации из состава Педагогического Совета избирается секретарь.

Педагогический Совет Техникума организует и проводит свою работу по плану, ежегодно утверждаемому директором Техникума, не позднее 1 сентября текущего года. Заседание Педагогического Совета собирается не реже одного раза в два месяца.

К компетенции Педагогического Совета относятся вопросы:

- анализа, оценки реализации и планирования образовательного процесса;
- структуры, содержания и повышения качества знаний, умений и навыков обучающихся;
- теоретического и практического обучения, производственной практики, воспитательной и методической работы;
- контроля образовательного процесса;
- инновационной и учебно-исследовательской деятельности;
- иные полномочия, в соответствии с Положением о Педагогическом Совете.

Педагогический Совет Техникума проводит работу в соответствии с «Положением о педагогическом совете», утвержденном директором Техникума 28.08. 2019 г.

Состав Методического Совета ежегодно утверждается приказом директора Техникума.

В состав Методического Совета Техникума входят: заместитель директора по учебной работе, воспитательной, производственной, методической, безопасности, педагогические работники, заведующие методической службой, отделениями и библиотекой, методисты и председатели цикловых комиссий, руководители временных творческих групп.

Председателем Методического Совета является заместитель директора по учебной работе. Методический Совет избирает из своего состава секретаря, ведущего все его дела. Срок полномочий Методического Совета - 1 год.

Заседания Методического Совета могут проводиться расширенным составом в тех случаях, когда в рассмотрении выносимых на них вопросов должны участвовать все преподаватели Техникума.

Заседания Методического Совета проводятся не реже одного раза в два месяца, в соответствии с планом его работы.

Методический Совет Техникума вправе принимать решения при участии не менее двух третей его членов. При равном количестве голосов решающим является голос председателя Методического Совета.

Решения Методического Совета принимаются простым большинством голосов и доводятся до сведения всех заинтересованных лиц.

Заседания Методического Совета оформляются протоколами. Протоколы подписываются председателем и секретарем. Контроль исполнения решений Методического Совета возлагается на его председателя.

К полномочиям Методического Совета относятся:

- вопросы содержания и качества образовательных услуг, в том числе платных;
- рассмотрение образовательных программ среднего профессионального образования (учебных планов, календарных учебных графиков, рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей), а также изменений и дополнений к ним;
- утверждение перечня дисциплин и междисциплинарных курсов, подлежащих делению на подгруппы;
- вопросы разработки, апробации, экспертизы и применения педагогическими работниками:
 - новых педагогических и воспитательных технологий;
 - методик и средств профессионального отбора и ориентации;
 - новых форм и методических материалов, пособий, средств обучения и контроля;
 - новых форм и методов теоретического и практического обучения, производственной практики обучающихся;
 - контроль и координация работы цикловых комиссий, методических объединений, учебных кабинетов;
 - иные полномочия, в соответствии с Положением о Методическом Совете.

Методический совет действует на основании «Положения о Методическом совете», утвержденном директором техникума 28.08.2019 г.

Попечительский Совет Техникума- коллегиальный орган самоуправления, созданный в интересах Техникума, на принципах добровольности, коллегиальности, равноправия своих членов, для содействия в решении актуальных задач развития Техникума.

Попечительский Совет Техникума действует на основе законодательства Российской Федерации, устава Техникума и Положения о Попечительском Совете Техникума.

Попечительский Совет формируется на основании письменных заявлений.

В Попечительский Совет Техникума входят участники образовательных отношений, социальные партнеры Техникума, представители общественных организаций, заинтересованных в деятельности Техникума.

В состав Попечительского Совета входят не более 11 человек.

Деятельность Попечительского Совета Техникума осуществляется под руководством председателя Попечительского Совета и секретаря, избираемых на заседании Попечительского Совета из его состава.

Протоколы заседаний Попечительского Совета подписываются председателем и секретарем.

Заседания Попечительского Совета Техникума проводятся по мере необходимости, но не реже четырех раз в год. Срок полномочий Попечительского Совета 3 года.

Осуществление членами Попечительского Совета своих полномочий производится на безвозмездной основе.

Попечительский Совет вправе принимать решения при участии не менее двух третей его членов. При равном количестве голосов решающим является голос председателя Попечительского Совета.

Решения Попечительского Совета принимаются простым большинством голосов и доводятся до сведения всех заинтересованных лиц.

К компетенции Попечительского Совета относятся:

- всесторонняя помощь, поддержка и содействие Техникуму во всех сферах его деятельности: финансовой и материальной;
- стимулирование и пропаганда деятельности Техникума, правовая защита и поддержка обучающихся и работников;
- реализация целей на основе самостоятельности и инициативы работников Техникума;
- иные полномочия, в соответствии с Положением о Попечительском Совете Техникума.

Попечительский Совет не вмешивается в текущую оперативно-распорядительную деятельность администрации Техникума. Решения Попечительского Совета носят рекомендательный и консультативный характер.

Совет профилактики – коллегиальный орган, целью которого является планирование, организация и осуществление контроля за проведением профилактики социально опасных явлений (безнадзорности, правонарушений, антиобщественных действий) и социально опасных заболеваний среди обучающихся.

Состав Совета профилактики ежегодно обсуждается на Педагогическом Совете и утверждается приказом директора Техникума. Срок полномочий Совета профилактики 1 год. Осуществление членами Совета профилактики своих полномочий производится на безвозмездной основе.

В состав Совета профилактики Техникума входят: директор Техникума, заместители директора по воспитательной работе и безопасности, педагогические работники, представители самоуправления Техникума, представители обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, представители правоохранительных органов в соответствии с Положением о Совете профилактики.

Деятельность Совета профилактики осуществляется под руководством председателя Совета профилактики и секретаря, избираемых на заседании Совета профилактики из его состава. Состав Совета профилактики - 9 человек.

Совет профилактики вправе принимать решения при участии не менее двух третей его членов. Решения Совета профилактики принимаются простым большинством голосов. Заседания Совета профилактики протоколируются и подписываются председателем и секретарем.

К компетенции Совета профилактики относятся:

- разработка и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, наркомании, токсикомании и алкоголизма среди обучающихся;
- разъяснение действующего законодательства прав и обязанностей обучающихся и их родителей (законных представителей);
- проведение индивидуально-воспитательной работы с обучающимися девиантного поведения;
- проведение просветительской деятельности по проблемам, включенным в сферу деятельности Совета профилактики в соответствии с Положением о нем;

- организация работы с неблагополучными семьями, защита прав детей в данной ситуации;
- защита прав и представление ребенка в различных конфликтных ситуациях с участием как физических, так и юридических лиц (в рамках Международной Конвенции ООН по правам ребенка).

Заседания Совета профилактики проводятся регулярно, но не реже двух раз в квартал.

Совет профилактики Техникума действует на основе законодательства Российской Федерации, устава Техникума и Положения о Совете профилактики Техникума.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления образовательного учреждения и при принятии образовательным учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Техникуме создаются и действуют:

- Студенческий совет – координирующий орган студенческого самоуправления, действующий на основании устава и положения о студенческом совете.

Членами студенческого совета Техникума являются представители студенческих групп, избираемые ежегодно на групповых собраниях.

Нормы, порядок представительства и структура студенческого совета определяются положением о студенческом совете. Из числа членов студенческого совета избирается председатель сроком на 1 год. Срок полномочий студенческого совета - 1 год с момента утверждения его приказом директора Техникума.

- Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся Техникума является общественным органом и работает в тесном контакте с иными органами коллегиального управления Техникума. Совет родителей действует в соответствии с настоящим Уставом и положением о нем.

В техникуме могут создаваться на добровольной основе другие органы студенческого самоуправления и студенческие организации, действовать представительные органы обучающихся и (или) представительные органы работников Техникума (профессиональные союзы обучающихся и (или) работников). Деятельность профессиональных союзов осуществляется в порядке, установленном действующим законодательством.

Техникум самостоятелен в формировании своей структуры. Организационная структура ГБПОУ РО «РТТС» приведена на официальном сайте техникума (<http://profliceyb.narod.ru/>) и соответствует решаемым в техникуме задачам. Все структурные подразделения ГБПОУ РО «РТТС» осуществляют свою деятельность на основании соответствующих локальных актов.

Непосредственное управление деятельностью техникума осуществляет директор. Основной задачей данной структуры является достижение оперативных целей соответствующими функциональными подразделениями. Структурные подразделения Техникума обеспечивают осуществление образовательной деятельности с учетом уровня, вида и направленности реализуемых основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования (программ подготовки специалистов среднего звена и программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих), формы обучения.

Каждая должностная единица техникума обеспечена должностной инструкцией, соответствующей нормам законодательства РФ, согласованной с Советом техникума. Содержание должностной инструкции доводится до сведения принимаемого сотрудника в соответствии с нормами трудового законодательства.

Все перечисленные положения соответствуют нормам законодательства РФ (в том числе последним вступившим в силу изменениям).

Работа в ГБПОУ РО «РТТС» осуществляется на основе годового (планы работы заместителей директора, планы работы структурных подразделений) и Программы развития техникума на ближайшие 5 лет.

Порядок ведения делопроизводства регламентируется инструкциями по делопроизводству и другими нормативными локальными актами.

В Техникуме имеются учебные кабинеты и лаборатории, оснащенных в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

В структуре техникума 2 цикловые методические комиссии:

- общеобразовательного, математического и ЕН цикла и цикла ОГСЭ;
- общепрофессионального и профессионального цикла.

Эти комиссии совместно с учебной частью обеспечивают организацию учебной и воспитательной работы, способствуют совершенствованию педагогического мастерства, внедрению педагогических и информационных технологий, организуют работу по созданию системы комплексного методического обеспечения специальностей, профессий и учебных дисциплин.

Вопросы содержания и качества учебно-воспитательного процесса рассматриваются на заседаниях педагогического совета, которые проводятся не реже, чем через 2 месяца.

В техникуме создан и функционирует студенческий Совет самоуправления.

В техникуме функционируют методический (педагогический) кабинет, Региональный отраслевой ресурсный центр, которые способствуют обеспечению качества деятельности по подготовке высококвалифицированных рабочих, повышению педагогического мастерства и творчества преподавателей, научно-методического обеспечения дисциплин. Направлением деятельности Регионального отраслевого ресурсного центра является профессиональная подготовка, переподготовка и повышение квалификации специалистов, рабочих кадров и неза занятого населения, распространение знаний среди населения, повышение его образовательного уровня, в том числе путем оказания платных услуг.

Техникум имеет полное комплексное методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса, включая нормативную документацию, учебные планы, учебные и аттестационные программы, основные приказы и указания органов управления образованием.

В коллективе техникума регулярно проводится изучение требований охраны труда и безопасного производства, инструктажи и тренинги по пожарной безопасности.

Для организации взаимодействия структурных подразделений, координации их деятельности в техникуме работают 4 заместителя директора: по учебной работе, по учебно-воспитательной работе, по учебно-производственной работе, по обеспечению безопасности и административно-хозяйственной работе, а также главный бухгалтер, специалист по кадрам, заведующий заочным отделением, руководитель физического воспитания, заведующий библиотекой, комендант общежития.

Текущие вопросы, требующие общего согласования, рассматриваются на планерных совещаниях у директора Техникума.

В соответствии с приказом Минобразования Ростовской области от 29.12.2017 № 963 «О показателях эффективности деятельности и оказания государственных образовательных услуг для определения рейтинга ПОО» проведен анализ эффективности деятельности профессиональных образовательных организаций, подведомственных Минобразованию Ростовской области, в 2020 году и определен их рейтинг. Сумма баллов по всем номинациям ГБПОУ РО «РТТС» составила 86 баллов.

В 2020 году осуществлялась процедура переоформления лицензии на осуществление образовательной деятельности от 12 марта 2015 г. № 4476 серия 61Л01, номер бланка 0002089, выданную Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области, в связи с изменением перечня образовательных услуг:

- при намерении лицензиата оказывать образовательные услуги по реализации новых образовательных программ, не указанных в приложении к лицензии на осуществление образовательной деятельности.

Выводы:

Организация системы управления образовательным учреждением соответствует уставным требованиям.

Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству и Уставу.

Структура Техникума соответствует требованиям действующего законодательства.

3. Структура, содержание и качество подготовки обучающихся

3.1 Реализуемые программы подготовки специалистов среднего звена и программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

В соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности в 2020- 2021 учебном году в период самообследования в Техникуме осуществляется подготовка специалистов:

по очной форме обучения:

в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования:

1. по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), базовая подготовка, нормативный срок освоения 3 года 10 месяцев на базе основного общего образования;

2. по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий, базовая подготовка, нормативный срок освоения 3 года 10 месяцев на базе основного общего образования;

3. по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров, базовая подготовка, нормативный срок освоения 2 года 10 месяцев на базе основного общего образования;

4. по специальности 43.02.02 Парикмахерское искусство, базовая подготовка, нормативный срок освоения 2 года 10 месяцев на базе основного общего образования;

5. по профессии 100116.01 Парикмахер, базовая подготовка, нормативный срок освоения 10 месяцев на базе среднего общего образования;

6. по профессии 100701.01 Продавец, контролер-кассир, базовая подготовка, нормативный срок освоения 2 года 10 месяцев на базе основного общего образования;

7. по профессии 210401.01 Радиомеханик, базовая подготовка, нормативный срок освоения 3 года 10 месяцев на базе основного общего образования.

по заочной форме обучения:

в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования:

1. по специальности 43.02.02 Парикмахерское искусство, базовая подготовка, нормативный срок освоения 2 года 10 месяцев на базе среднего общего образования;

2. по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров, базовая подготовка, нормативный срок освоения 2 года 10 месяцев на базе среднего общего образования.

По окончании обучения в Техникуме в 2020 году выпускникам присваивались квалификации, соответствующие ФГОС СПО.

Все реализуемые программы подготовки специалистов среднего звена, программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих имеют государственную аккредитацию.

3.2 Результаты приема в 2020 году.

Таблица 2. Результаты приёма в 2020-2021 учебном году

Код и наименование специальности/профессии		бюджет	платная основа
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	Очная форма обучения	25	-
	Заочная форма обучения	-	-
29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	Очная форма обучения	20	3
38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	Очная форма обучения	25	7
	Заочная форма обучения	20	2
43.02.02 Парикмахерское искусство	Очная форма обучения	25	10
	Заочная форма обучения	15	2
100116.01 Парикмахер	Очная форма обучения	25	-
100701.01 Продавец, контролер-кассир	Очная форма обучения	25	-
210401.01 Радиомеханик	Очная форма обучения	20	-
ИТОГО		200	24

В 2020-2021 учебном году контрольные цифры приёма за счет средств областного бюджета составляли по очной форме обучения 165 человек и 35 человек по заочной форме обучения.

Государственное задание техникуму на 2020 год было установлено в объеме 420 чел. – среднесписочная численность обучающихся по очной форме обучения и 95 чел. – среднесписочная численность обучающихся по заочной форме обучения.

3.3 Контингент обучающихся в период самообследования

Общая численность обучающихся, в том числе с разбивкой по специальностям и формам обучения на 31 декабря 2020 г. приведена в таблице:

Таблица 3. Контингент обучающихся в период самообследования

№ п/п	Форма обучения Наименование специальностей, профессий	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		Всего чел.
		Бюджет, чел.	С полным возмещением затрат на обучение, чел.	Бюджет, чел.	С полным возмещением затрат на обучение, чел.	
<i>Программы подготовки специалистов среднего звена</i>						
1	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	69	21	60	3	153
2	Парикмахерское искусство	70	18	42	5	135
3	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям);	96	3	-	2	101

4	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	80	3	-	-	83
ВСЕГО		315	45	102	10	472
<i>Программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих</i>						
5	Продавец, контролер-кассир	66	-	-	-	66
6	Радиомеханик	55	-	-	-	55
7	Парикмахер	24	-	-	-	24
ВСЕГО		145	-	-	-	145
Итого по техникуму		460	45	102	10	617

В 2020- 2021 учебном году доля студентов, обучающихся на условиях полного возмещения затрат на обучение (на платной основе), составляет 8,9 % от общего числа обучающихся студентов.

За отчётный период самообследования в техникуме обучалось 12 человек инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по очной форме обучения, что составляет 2,4 % от общей численности обучающихся. Один из них получил диплом о среднем профессиональном образовании 2020 г. Продолжают обучение в техникуме – 11 человек.

Основными причинами, по которым обучающиеся не завершают обучение по образовательным программам, являются: отчисление по собственному желанию, перевод в другие образовательные учреждения СПО.

В целом по техникуму отсев по очной форме обучения составил 3,0%.

В Техникуме осуществляются мероприятия направленные на выполнение установленного государственного задания на подготовку специалистов. Усилился контроль по сохранению контингента обучающихся. В качестве мер по сохранению контингента обучающихся были предприняты следующие действия:

- ежедневно в бумажном виде по всем специальностям и профессиям ведётся учёт посещаемости обучающимися учебных занятий, анализировались причины отсутствия, проводились профилактические беседы с обучающимися и родителями;
- регулярно в течение отчетного периода проводились заседания советов профилактики по специальностям, которые протоколировались, на заседания приглашались обучающиеся с родителями по вопросам ликвидации академических задолженностей, текущей неуспеваемости и пропускам занятий по неуважительной причине;
- в каждой учебной группе еженедельно проводились классные часы, на которых классные руководители вели беседы с обучающимися, направленные на осознание значимости выбранной профессии, специальности и мотивацию обучающихся на качественное обучение;
- повышения мотивации к учебной деятельности (организация экскурсий на профильные предприятия; привлечение обучающихся к проведению и участию в олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, конференциях, выставках; проведение кружковых занятий и мероприятий в рамках научно-исследовательской деятельности);
- повышения качества образовательных услуг (применение преподавателями техникума инновационных образовательных, информационных и телекоммуникационных технологий);
- привлечения родителей (законных представителей) потребителей (обучающихся) образовательных услуг (проведение родительских собраний групп, учебных отделений, телефонных переговоров, индивидуальных бесед и консультаций; участие в малых педагогических советах);
- улучшения качества воспитательной работы (проведение тематических классных часов; проведение внеаудиторных мероприятий, посвященных будущей специальности; организация встреч с выпускниками техникума);
- активизации деятельности и заинтересованности педагогов техникума по повышению успеваемости обучающихся (проведение заседаний цикловых комиссий по вопросам успе-

ваемости и посещаемости обучающихся, малых педагогических советов, Педагогического совета, Совета техникума, Методического совета).

3.4 Выпуск специалистов в отчетном периоде.

Выпуск специалистов в 2020 году составил 156 человек (по очной и заочной формам обучения).

Таблица 4. Выпуск специалистов в 2020 году и ожидаемый выпуск специалистов в 2021 году

Код и наименование специальностей и профессий	Выпуск			
	2020 год		Ожидаемый 2021 год	
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	18	-	16	-
29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	15	-	11	-
38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	28	21	22	20
43.02.02 Парикмахерское искусство	18	15	22	15
100116.01 Парикмахер	41	-	23	-
100701.01 Продавец, контролер-кассир	-	-	15	-
Итого:	120	36	109	35

Таким образом, анализ структуры подготовки свидетельствует о стабильности приема и выпуска специалистов по указанным профессиональным образовательным программам с ориентацией на региональные потребности.

За 2020 года с Техникумом заключены договоры с Частным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования «Донской учебно-методический центр профессионального образования», Государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением Ростовской области «Новочеркасский колледж промышленных технологий и управления» и соглашения с Государственным бюджетным учреждением культуры Ростовской области «Донская государственная публичная библиотека», Союзом работодателей Ростовской области, муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением города Ростова-на-Дону «Детский сад № 116».

Выводы:

Структура подготовки специалистов соответствует лицензионным требованиям.

Объем подготовки специалистов в Техникуме осуществляется в соответствии с потребностями регионального рынка труда на основании утвержденных контрольных цифр приёма.

В отчетном периоде контрольные цифра приёма по специальностям и профессиям среднего профессионального образования по очной и заочной формам обучения выполнены на 100%.

Дипломы с отличием по очной форме обучения получили 23 человека или 20,0 % от

общего числа выпускников, по заочной форме обучения 4 человека или 11,1 % от общего числа выпускников.

Государственное задание, установленное на 2020 год, выполнено в объеме 100%.

Педагогическому коллективу необходимо систематически выполнять комплекс мероприятий по сохранению контингента студентов.

3.5 Соответствие профессиональных образовательных программ требованиям федеральных государственных образовательных стандартов

3.5.1 Нормативная и учебно-программная документация по профессиональным образовательным программам, реализуемым в Техникуме

Основные профессиональные образовательные программы (далее – ОПОП) направлены на развитие у обучающихся таких качеств личности как ответственность, гражданственность, патриотизм, стремление к саморазвитию и раскрытию своего творческого потенциала, владение культурой мышления, сознание социальной значимости специальности или профессии и устойчивого интереса к ней, способности принимать организационные решения в различных социальных ситуациях и быть готовыми нести за них ответственность, умение критически оценивать собственные достоинства и недостатки, способности выбирать пути и средства развития первых и устранения последних, а также формирование общих и профессиональных компетенций.

Разработанные в ГБПОУ РО «РТТС» ОПОП обеспечивают достижение обучающимися результатов освоения основной и вариативной частей в соответствии с требованиями, установленными ФГОС СПО и перечнями дополнительных профессиональных компетенций, рекомендуемых работодателями. Таким образом, содержание ОПОП обусловлено, помимо требований ФГОС СПО, конкретными социально-экономическими и демографическими особенностями рынка труда Ростовской области и соответствующими запросами работодателей, социальных партнеров, в части формирования дополнительных профессиональных компетенций выпускников.

Нормативной основой для разработки ППССЗ по специальностям и ППКРС по профессиям техникума послужили следующие нормативные документы:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 7 декабря 2017 г. № 1196 « Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)»;

- Приказ Минобрнауки России от 15 мая 2014 г. № 534 « Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий»;

- Приказ Минобрнауки России от 28 июля 2014 г. № 835 « Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров»;

- Приказ Минобрнауки России от 07 мая 2014 г. № 466 « Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.02 Парикмахерское искусство»;

- Приказ Минобрнауки России от 02 августа 2013 г. № 730 « Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 100116.01 Парикмахер»;

- Приказ Минобрнауки России от 02 августа 2013 г. № 723 « Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 100701.01 Продавец, контролер-кассир»;

- Приказ Минобрнауки России от 02 августа 2013 г. № 883 « Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 210401.01 Радиомеханик»;

- Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012г. №413 « Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;

- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 « Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 « Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Минобрнауки России, Минпросвещения России от 05 августа 2020 г. № 885/390 « О практической подготовке обучающихся»;

- Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. №06-259») с уточнениями одобренными Научно-методическим советом Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО» протокол №3 от 25 мая 2017г.;

- Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (утверждены Министром образования и науки Российской Федерации от 22 января 2015г. №ДЛ-1/05 вн);

- Письмо Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 16 августа 2017 г. №24/4.2-3562/м «О введении учебного предмета «Астрономия»;

- Распоряжение Минпросвещения России №Р-42 от 1 апреля 2019г. « Об утверждении методических рекомендаций о проведении аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена»;

- Устав государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Ростовский технологический техникум сервиса»;

- локальные нормативные акты.

По каждой программе подготовки специалистов среднего звена, программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СПО реализуемой в Техникуме, разработан учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение обучающихся.

Образовательная программа (ППССЗ и ППКРС) по каждой специальности, профессии и форме обучения регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по каждой специальности и профессии.

ППССЗ по каждой специальности, разработанная в соответствии с ФГОС СПО 3+ предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общеобразовательного;

- общего гуманитарного и социально-экономического;

- математического и общего естественнонаучного;

- профессионального;

и разделов:

- учебная практика;

- производственная практика (по профилю специальности);

- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;
- государственная (итоговая) аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы).

- С 01 сентября 2018 г. в техникуме по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) началась реализация образовательных программ среднего профессионального образования по актуализированным стандартам, утвержденным в 2017 году. Структура образовательной программы по актуализированным стандартам предусматривает следующие циклы:

- общеобразовательный;
- общий гуманитарный и социально-экономический;
- математический и общий естественнонаучный;
- общепрофессиональный;
- профессиональный.

В профессиональный цикл образовательной программы входят следующие виды практик: учебная практика и производственная практика. Часть профессионального цикла образовательной программы, выделяемого на проведение практик, определена в объеме не менее 25 процентов от профессионального цикла образовательной программы.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломной работы (дипломного проекта) и демонстрационного экзамена.

Программы практики разработаны как самостоятельные документы, утверждены техникумом и согласованы с работодателями.

В рамках ППССЗ осваиваются профессии рабочего, должности служащего.

ППКРС по каждой профессии, разработанная в соответствии с ФГОС СПО предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общепрофессионального;
- профессионального

и разделов:

- физическая культура;
- учебная практика;
- производственная практика;
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация.

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается согласно календарному учебному графику.

Учебный год состоит из двух семестров.

Продолжительность учебной недели – шестидневная.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося при реализации образовательных программ в соответствии с ФГОС 3+ составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

При реализации образовательных программ по актуализированным стандартам в общем гуманитарном и социально-экономическом, математическом и общем естественнонаучном, общепрофессиональном и профессиональном циклах выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы обучающихся. Максимальный объем учебной нагрузки в очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 10-11 недель, в том числе две недели в зимний период.

Академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Консультации для обучающихся по образовательным программам, разработанным в соответствии с ФГОС 3+ по очной форме обучения предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования.

Формы проведения консультаций - групповые, индивидуальные, письменные, устные.

По образовательным программам, разработанным в соответствии с актуализированными ФГОС, консультации проводятся перед экзаменом и по дисциплинам (междисциплинарным курсам), по которым предусмотрен курсовой проект (работа).

Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл ППССЗ базовой подготовки в соответствии с ФГОС СПО 3+ предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура».

Формой промежуточной аттестации по физической культуре являются зачеты и дифференцированные зачеты, не учитываемые при подсчете допустимого количества зачетов в учебном году.

Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

Профессиональный учебный цикл предусматривает изучение дисциплины "Безопасность жизнедеятельности". Объем часов на дисциплину составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы - 48 часов.

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла образовательных программ, разработанных на основе актуализированных ФГОС СПО по специальности техникума должна предусматривать изучение следующих дисциплин: «Основы философии», «История», «Психология общения», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Физическая культура». Общий объем дисциплины «Физическая культура» не менее 160 часов.

Оценка качества освоения основных профессиональных образовательных программ включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются техникумом самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Фонды оценочных средств, для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются техникумом самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации – разрабатываются и утверждаются техникумом после предварительного положительного заключения работодателей.

Формами текущего контроля могут быть опрос, контрольная работа, лабораторное занятие, практическое занятие, выполнение и защита курсовой работы (проекта) и другие формы.

В процессе обучения, при сдаче дифференцированных зачетов и экзаменов успеваемость обучающихся определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

В период обучения с юношами проводятся пятидневные учебные сборы на базе воинских частей, определенных военными комиссариатами на основании совместного приказа Минобрнауки РФ и Минобороны РФ от 24.02.10 № 96/134.

Практика является обязательным разделом ППССЗ и ППКРС. Она представляет вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются концентрированно.

Реализация ФГОС среднего общего образования, в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования по специальностям и профессиям техникума осуществляется с учетом требований ФГОС и профиля получаемой специальности, профессии. Для определения профиля используются: Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 октября 2013г. №1199 и Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Минобрнауки России от 17.03.2015г. №06-259), с уточнениями, одобренными Научно-методическим советом Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО» протокол №3 от 25 мая 2017г.

Нормативный срок освоения программы подготовки специалистов среднего звена при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличен на 52 недели (1 год) из расчета: теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) – 39 недель; промежуточная аттестация – 2 недели; каникулярное время – 11 недель.

Срок освоения ППКРС в очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 82 недели из расчета:

теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) 57 нед.; промежуточная аттестация 3 нед.; каникулы 22 нед.

Учебное время, отведенное на теоретическое обучение (1404 ч.) распределяется на изучение 15 учебных дисциплин общеобразовательного цикла ППССЗ – общих и по выбору из шести обязательных предметных областей и дополнительной, предлагаемой техникумом.

Общеобразовательный цикл включает:

- общие дисциплины из обязательных предметных областей:

Общие учебные дисциплины	Учебные дисциплины по выбору из обязательных предметных областей	Дополнительные учебные дисциплины
Русский язык	Информатика	История родного края
Литература	Физика	
Иностранный язык	Химия	
Математика	Обществознание (вкл. экономику и право)	
История	Биология	
Физическая культура	География	

ОБЖ	Экология	
Астрономия		

Три дисциплины: математика физика; информатика изучаются углубленно с учетом технического профиля осваиваемой специальности.

Учебное время, отведенное на теоретическое обучение (1404 ч.) распределяется на изучение 15 учебных дисциплин общеобразовательного цикла ППССЗ – общих и по выбору из шести обязательных предметных областей и дополнительной, предлагаемой техникумом.

Общеобразовательный цикл включает:

- общие дисциплины из обязательных предметных областей:

Общие учебные дисциплины	Учебные дисциплины по выбору из обязательных предметных областей	Дополнительные учебные дисциплины
Русский язык	Информатика	История родного края
Литература	Обществознание	
Иностранный язык	Экономика	
Математика	Право	
История	Естествознание	
Физическая культура	География	
ОБЖ	Экология	
Астрономия		

Четыре дисциплины: математика; информатика; экономика; право изучаются углубленно с учетом социально-экономического профиля осваиваемой специальности.

Учебное время, отведенное на теоретическое обучение (1404 ч.) распределяется на изучение 15 учебных дисциплин общеобразовательного цикла ППССЗ – общих и по выбору из шести обязательных предметных областей и дополнительной, предлагаемой техникумом.

Общеобразовательный цикл включает:

- общие дисциплины из обязательных предметных областей:

Общие учебные дисциплины	Учебные дисциплины по выбору из обязательных предметных областей	Дополнительные учебные дисциплины
Русский язык	Информатика	История родного края
Литература	Физика	
Иностранный язык	Химия	
Математика	Обществознание (вкл. экономику и право)	
История	Биология	
Физическая культура	География	
ОБЖ	Экология	
Астрономия		

Три дисциплины: информатика; химия; биология изучаются углубленно с учетом естественнонаучного профиля осваиваемой специальности.

Учебное время, отведенное на теоретическое обучение (2052 ч.) распределяется на изучение 15 учебных дисциплин общеобразовательного цикла ППКРС – общих и по выбору из шести обязательных предметных областей и дополнительной, предлагаемой техникумом.

Общеобразовательный цикл включает:

- общие дисциплины из обязательных предметных областей:

Общие учебные дисциплины	Учебные дисциплины по выбору из обязательных предметных областей	Дополнительные учебные дисциплины
Русский язык	Информатика	История родного края

Литература	Физика	Эффективное поведение на рынке труда
Иностранный язык	Химия	
Математика	Обществознание (вкл. экономику и право)	
История	Биология	
Физическая культура	География	
ОБЖ	Экология	
Астрономия		

Три дисциплины: математика физика; информатика изучаются углубленно с учетом технического профиля осваиваемой профессии.

Учебное время, отведенное на теоретическое обучение (2052 ч.) распределяется на изучение 15 учебных дисциплин общеобразовательного цикла ППКРС – общих и по выбору из шести обязательных предметных областей и дополнительной, предлагаемой техникумом.

Общеобразовательный цикл включает:

- общие дисциплины из обязательных предметных областей:

Общие учебные дисциплины	Учебные дисциплины по выбору из обязательных предметных областей	Дополнительные учебные дисциплины
Русский язык	Информатика	Экономика торговли
Литература	Обществознание	Основы предпринимательства
Иностранный язык	Экономика	
Математика	Право	
История	Естествознание	
Физическая культура	География	
ОБЖ	Экология	
Астрономия		

Четыре дисциплины: математика; информатика; экономика; право изучаются углубленно с учетом социально-экономического профиля осваиваемой профессии.

На самостоятельную внеаудиторную работу отводится 50% учебного времени от обязательной аудиторной нагрузки (в час.) при реализации образовательных программ в соответствии с ФГОС СПО 3+. При реализации образовательных программ по актуализированным стандартам время на самостоятельную внеаудиторную работу в общеобразовательном цикле не предусмотрено.

Нормативный срок обучения по заочной форме увеличен на 1 год по сравнению со сроками обучения по очной форме на базе среднего общего образования, что отражает требования ФГОС СПО.

Вариативная часть ППССЗ по специальностям и ППКРС по профессиям техникума используется на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и модули обязательной части, и введения новых дисциплин в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности техникума, что создает реальные возможности для углубления и расширения умений и знаний специалистов с учетом направлений развития сферы обслуживания региона, предпочтений обучающихся.

3.5.2 Анализ учебно-планирующей, учетно-отчетной документации образовательного учреждения

Техникум самостоятельно разрабатывает и утверждает программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) и программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) в соответствии с ФГОС СПО и на основе соответствующих профессиональных стандартов, согласовывает их с работодателями.

В период проведения самообследования сделан анализ соответствия ППССЗ и ППКРС по очной и ППССЗ заочной формам обучения, и всего комплекса их учебно-методического сопровождения требованиям ФГОС СПО.

Перед началом разработки ППССЗ, ППКРС определяется ее специфика с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей, конкретизируются конечные результаты обучения в виде компетенций, умений, знаний, приобретаемого практического опыта. ППССЗ, ППКРС ежегодно обновляются с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

Образовательная деятельность по ППССЗ и ППКРС организуется в соответствии с утвержденными директором техникума учебными планами, календарными учебными графиками, в соответствии с которыми составляются расписания учебных занятий по каждой специальности и профессии среднего профессионального образования.

Учебные планы, разработанные в соответствии с требованиями ФГОС СПО 3+, утверждены директором техникума и оформлены в соответствии с рекомендациями ФГАУ «ФИРО». Проведение практик включено в соответствующие профессиональные модули, что соответствует предъявляемым требованиям.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся в учебных планах не превышает 54 часов в неделю, включая все виды учебной работы. Аудиторная учебная нагрузка составляет 36 часов в неделю. Объем практической подготовки составляет 50% - 60% от общего учебного времени. По каждой дисциплине или междисциплинарному курсу предусмотрена самостоятельная работа обучающихся. Количество экзаменов в учебном году не превышает 8, количество зачетов не более 10 (не включается в это зачет по физкультуре).

Учебные планы по актуализированным ФГОС СПО, разработаны в соответствии с «Методическими рекомендациями по разработке учебного плана организации, реализующей образовательные программы среднего профессионального образования по актуализированным и ФГОС по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям». Объем недельной образовательной нагрузки обучающихся по программе не превышает 36 академических часов, и включает все виды работы во взаимодействии с преподавателем и самостоятельную учебную работу.

Анализ рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, разработанных в соответствии с требованиями ФГОС СПО показал, что их форма соответствует рекомендациям ФГАУ «ФИРО». Все рабочие программы рассмотрены на заседаниях цикловых комиссий, что запротоколировано и утверждено заместителем директора по учебной работе. Объемы учебной нагрузки, самостоятельной работы, аудиторных занятий соответствуют учебному плану. Имеются внутренняя и внешняя рецензии.

По всем учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам составлены календарно-тематические планы, рассмотренные цикловыми комиссиями и утвержденные заместителем директора по учебной работе.

Анализ календарно-тематических планов показал, что объем часов по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам соответствует учебным планам.

Анализ учебных журналов и календарных учебных графиков показал, что объем дисциплин и междисциплинарных курсов выполняется в соответствии с учебными планами.

На каждую учебную группу в Техникуме заведен журнал учебных занятий. Записи тем в журналах соответствуют календарно-тематическим планам по дисциплинам и междисциплинарным курсам. Журналы ведутся с соблюдением установленных указаний по их ведению.

ППССЗ по каждой специальности и ППКРС по каждой профессии обеспечены учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям. Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснована расчетом времени, затрачиваемым на её выполнение.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ, ППКРС (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разработаны и утверждены техникумом самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации – разработаны и утверждены техникумом после предварительного положительного заключения работодателей.

Освоение программы подготовки специалистов среднего звена по соответствующей специальности и освоение программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих завершается итоговой аттестацией, которая является обязательной. Согласно Порядку проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968, техникум для оценки степени и уровня освоения обучающимися ППССЗ, ППКРС должен обеспечивать проведение государственной итоговой аттестации.

Программа государственной итоговой аттестации является частью программы подготовки специалистов среднего звена, программы подготовки квалифицированных рабочих служащих по конкретной специальности и профессии, реализуемой в техникуме.

Программу государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии её оценки ежегодно разрабатывают цикловые комиссии профессионального цикла по конкретным специальностям.

Программы государственной итоговой аттестации, требования и критерии оценки выпускной квалификационной работы рассматриваются на заседании педагогического совета с участием председателей государственных экзаменационных комиссий и утверждаются директором техникума.

Программы государственной итоговой аттестации одобрены профессиональным сообществом по профилю подготовки выпускников и имеют положительный отзыв-рецензию представителей работодателя.

Заместитель директора по учебной работе доводит программу государственной итоговой аттестации до сведения обучающихся на общем собрании не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Выводы:

Структура и содержание разработанных программ подготовки специалистов среднего звена, программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и учебно-методическая документация, обеспечивающая их реализацию, соответствуют требованиям ФГОС СПО.

3.6 Качество подготовки обучающихся

3.6.1. Требования при приеме

Правила приёма на обучение по ОПОП СПО на уровнях подготовки квалифицированных рабочих и служащих и специалистов среднего звена в ГБПОУ РО «РТТС» на 2020/2021 учебный год были разработаны в соответствии с частью 4 статьи 111 Федерального закона от 29 декабря 2012 №273 «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 января 2014 года №36 « Об утверждении Порядка приёма на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования», приказом Минобрнауки Российской Федерации от 11 декабря 2015 г. № 1456 «О внесении изменений в Порядок приёма на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 23 января 2014 года №36», приказом Министерства просвещения РФ от 26 ноября

2018 г. № 243 «О внесении изменений в Порядок приёма на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министер-

ства образования и науки Российской Федерации от 23 января 2014 года №36», п.11 «Порядок приёма в техникум», Устава ГБПОУ РО «РТТС». Правила приема переиздаются ежегодно и подлежат исполнению всеми заинтересованными подразделениями Техникума.

Правила приёма регламентируют приём граждан Российской Федерации, иностранных граждан, лиц без гражданства, в том числе соотечественников, проживающих за рубежом для обучения по образовательным программам среднего профессионального образования за счет средств областного бюджета, а также по договорам с оплатой стоимости обучения с юридическими и (или) физическими лицами.

Приём в Техникум лиц для обучения по образовательным программам осуществляется по заявлениям лиц, имеющих основное общее или среднее (полное) общее образование.

Техникум объявлял приём абитуриентов на основании лицензии, выданной Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области на ведение образовательной деятельности на уровне среднего профессионального Серия 61Л01 №0002089 от 12 марта 2015 г.

В соответствии с частью 4 статьи 111 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» приём в Техникум на обучение по образовательным программам за счет бюджета субъекта Российской Федерации является общедоступным.

Контрольные цифры приема граждан для обучения за счет средств областного бюджета устанавливаются на конкурсной основе по профессиям и специальностям, реализуемым в Техникуме.

В случае, если численность поступающих превышает количество мест, финансовое обеспечение которых осуществляется за счет средств областного бюджета, Техникум осуществляет приём на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования по профессиям и специальностям на основе результатов освоения поступающими образовательной программы основного общего или среднего (полного) общего образования, указанных в представленных поступающими документах государственного образца об образовании.

В Техникуме, в соответствии с законодательством, осуществляет приём сверх установленных цифр приема для обучения на основе договоров с физическими и (или) юридическими лицами с оплатой стоимости обучения.

Прием документов в ГБПОУ РО «РТТС» осуществляется с 01 июня текущего учебного года. Приём заявлений в Техникум на очную форму обучения осуществляется до 15 августа, на заочную – до 01 ноября, а при наличии свободных мест на очную форму обучения в Техникуме приём документов продлевается до 25 ноября, на заочную – до 01 декабря текущего года.

Приём заявлений у лиц, поступающих для обучения на очную форму получения образования по образовательным программам по специальностям 43.02.02 Парикмахерское искусство и 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий, требующих у поступающих определённых творческих способностей, осуществляется до 10 августа.

Информация о работе приемной комиссии (правила приема, приказ о создании приемной комиссии, протоколы о зачислении прошлых лет, информация о реализуемых в техникуме основных профессиональных образовательных программах, порядок оказания платных образовательных услуг, информация о профориентационных мероприятиях и т.п.) своевременно обновляется и размещается в приемной комиссии техникума и на сайте.

Председателем приемной комиссии является директор. Состав приёмной комиссии, а также порядок её работы объявляется ежегодно на очередной год приказом директора техникума.

Приёмная комиссия производит прием абитуриентов для зачисления в техникум на общедоступной основе.

При поступлении граждане знакомятся с Уставом, лицензией на право ведения образовательной деятельности по конкретным профессиям, специальностям, а также свидетельством о государственной аккредитации, Правилами внутреннего распорядка, с датой предоставления оригинала документа об образовании.

3.6.2 Профориентационная работа

Формирование контингента обучающихся в техникуме начинается с момента работы педагогических сотрудников с потенциальными потребителями (школьниками, родителями, работодателями) в рамках плановых мероприятий по профориентационной работе (поездки по школам г. Ростова-на-Дону и Ростовской области, проведение экскурсий по техникуму, проведение «Дней открытых дверей», участие в едином Дне профориентации). Далее формирование контингента обучающихся осуществляется на этапах приема в ГБПОУ РО «РТТС» на 1-ый курс, перевода из других образовательных учреждений профессионального образования; восстановления обучающихся после академического отпуска или службы в рядах РА.

Профориентационная работа в техникуме ведётся по нескольким направлениям:

- работа с обучающимися школ района, города, области;
- работа с родителями выпускников СОШ города (выступления на родительских собраниях);
- размещение рекламы в СМИ, прокат рекламных роликов на ТВ города и области;
- участие в ярмарках вакансий и учебных мест «Сделай свой выбор» (совместно с ЦЗН города и области);
- участие в едином дне профориентации района, города, области;

Активная работа по профориентации выпускников СОШ решает основную задачу администрации и педагогического коллектива – выполнение государственного задания.

Контрольные цифры приема за последние 3 года выполнены на 100 %.

3.6.3 Работа приемной комиссии

Организация приёма граждан для обучения по освоению программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программ подготовки специалистов среднего звена осуществляется приёмной комиссией Техникума, председателем которой, является директор.

Состав, полномочия и порядок деятельности приёмной комиссии в отчетном периоде, регламентировались положением о ней.

Работу приёмной комиссии и делопроизводство, а также личный приём поступающих и их родителей (законных представителей) организует ответственный секретарь приёмной комиссии, который назначается директором техникума.

При приёме в Техникум обеспечивается соблюдение прав граждан в области образования, установленных законодательством Российской Федерации, гласность и открытость работы приёмной комиссии.

Приёмная комиссия создается приказом директора сроком на год и начинает работать не позднее, чем за три месяца до начала приёма документов.

С целью ознакомления поступающего и его родителей (законных представителей) с Уставом Техникума, лицензией на право ведения образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации Техникума по каждой из профессии и специальностей, дающим право на выдачу документа государственного образца о среднем профессиональном образовании, образовательными программами, реализуемыми Техникумом и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса и работу приёмной комиссии, Техникум размещает вышеперечисленные документы на своём официальном сайте <http://profliscey6.narod.ru/>.

В период приёма документов приёмная комиссия ежедневно размещала на официальном сайте Техникума и информационном стенде приёмной комиссии сведения о количестве поданных заявлений по каждой профессии и специальности с выделением форм получения образования (очная, заочная).

3.7 Уровень подготовки

3.7.1 Степень освоения обучающимися программного материала

Процесс модернизации системы Российского образования предъявляет высокие требования к уровню сформированности профессиональных и общих компетенций выпускников, которые обеспечивают им востребованность на современном рынке труда, поэтому совершенствование системы оценки качества подготовки специалистов в ГБПОУ РО «РТТС» является одной из важнейших задач деятельности образовательного учреждения. Контроль качества осуществляется через использование различных форм контроля: входной, текущий, рубежный, промежуточный и итоговый.

Анализ системы контроля знаний обучающихся в техникуме в процессе самообследования показал, что контроль с целью определения качества профессиональной готовности студента, осуществляется в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов по профессиям и специальностям.

Анализ результатов входного контроля знаний вновь поступивших на обучение в техникум обучающихся показывает, что ежегодно число обучающихся, имеющих низкий уровень знаний при поступлении в техникум, возрастает. В связи с этим на всех учебных занятиях первого курса используются такие методы обучения как сопутствующее повторение и корректирующие задания, обеспечивающие «выравнивание» базисного образовательного уровня обучающихся техникума.

Результаты входного контроля учебных достижений за последние три года, а также исследования психолога в период адаптации обучающихся, позволяют определить проблемное поле:

- низкий уровень учебных достижений;
- низкий уровень культуры;
- отсутствие устойчивой мотивации к учебной и профессиональной деятельности

и выработать меры воздействия:

- внедрение форм педагогической помощи и поддержки с целью повышения роли студента в процессе обучения;
- создание психологически комфортных условий взаимодействия всех субъектов образовательного процесса;
- совершенствование научно-методического обеспечения образовательного процесса;
- применение новых форм организации образовательного процесса;
- реализация современной комплексной системы воспитательных мероприятий.

Таким образом, проведение аналитических мероприятий, основанных на всесторонней диагностике вновь поступивших в техникум обучающихся, является отправной точкой для начала осуществления образовательного процесса.

Техникум самостоятельно определяет формы, периодичность, порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль успеваемости осуществляется с целью регулярного наблюдения за ходом поэтапного освоения обучающимися рабочих программ учебных дисциплин / профессиональных модулей / учебных практик в составах профессиональных модулей в пределах соответствующей ППКРС и ППССЗ, оптимизации управления образовательной деятельностью студентов, своевременной корректировки персональных образовательных результатов обучающихся педагогическими средствами.

Результаты текущей успеваемости обучающихся анализируются на заседаниях цикловых методических комиссий, на малых педагогических советах, Методическом совете, Педагогическом совете. Для выявления качества усвоения учебного материала по разным темам и разделам учебных дисциплин и профессиональных модулей преподаватели используют в учебном процессе разные виды и формы проверочных работ: контрольные работы, тесты, терминологические диктанты, программированные опросы, практические творческие задания, викторины, зачеты, семинары, устные письменные опросы, экзамены. При определении содержания контрольных заданий преподавателями учитываются требования к уровню под-

готовки обучающихся по конкретной учебной дисциплине или профессиональному модулю, которые сформулированы в рабочей программе.

Промежуточная аттестация осуществляется с целью установления соответствия индивидуальных достижений обучающихся требованиям ППКРС, ППССЗ по профессии и специальности в сроки, установленные учебным планом и календарным учебным графиком, и осуществляется в форме:

- *годовой оценки по учебной дисциплине общеобразовательного цикла;*
- *зачета по части дисциплины/дисциплине;*
- *дифференцированного зачета по части дисциплины/дисциплине/МДК;*
- *экзамена по части дисциплины/ дисциплине/МДК;*
- *итоговой оценки по дисциплине общеобразовательного учебного цикла;*
- *экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю;*
- *дифференцированного зачета по видам практики.*

Количество экзаменов и зачетов в процессе промежуточной аттестации обучающихся устанавливается учебным планом осваиваемой ППКРС и ППССЗ.

Результаты промежуточной аттестации обучающихся также анализируются на заседаниях цикловых методических комиссий, педагогических советах и иных советах техникума. Важно отметить, что проведение сравнительного анализа результатов промежуточного контроля знаний с результатами входящего контроля демонстрируют эффективность проводимого в техникуме образовательного процесса.

Анализ результатов промежуточной аттестации по учебным годам демонстрирует в целом стабильные показатели качества знаний, однако следует отметить, что существующие проблемы в формировании и поддержании мотивации обучения у обучающихся техникума, которые значительно усложняют образовательный процесс, заставляет педагогический осуществлять постоянный поиск средств поддержания качества обученности обучающихся.

Порядок проведения текущего контроля и промежуточной аттестации определяется локальным актом техникума «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов техникума».

Для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся преподаватели техникума разрабатывают фонды контрольно-оценочных средств, позволяющие оценить приобретенные ими умения, знания и сформированные компетенции/элементы компетенций.

При разработке контрольно-оценочных средств, применяемых в процедуре промежуточной аттестации обучающихся, преподаватели создают условия для максимального приближения содержания заданий к условиям их будущей профессиональной деятельности.

Завершающей формой контроля знаний обучающихся является итоговый контроль качества подготовки специалиста, проводимый в ходе государственной итоговой аттестации. Итоговый контроль дает возможность проанализировать результаты обучения по каждой профессии и специальности на предмет их соответствия требованиям ФГОС, установить уровень сформированности общих и профессиональных компетенций.

Степень усвоения обучающимися программного материала по учебным дисциплинам, МДК и ПМ профессионального цикла составляет (% качества установлен на основе анализа результатов промежуточной аттестации).

Таблица 5. Степень освоения программного материала обучающимися в 2019-20 уч. году по группам дневного и заочного отделения:

№ группы	Наименование профессии / специальности	Успеваемость	Качество знаний
<i>Очная форма обучения</i>			
<i>Программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих</i>			
11	Парикмахер	100 %	83 %

18	Парикмахер	100 %	20 %
15	Продавец, контролёр-кассир	50 %	54,5 %
13	Радиомеханик	65 %	43 %
26	Продавец, контролёр-кассир	45 %	57,3 %
27	Радиомеханик	71 %	30 %
<i>Программы подготовки специалистов среднего звена</i>			
1	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	90 %	70 %
2	Парикмахерское искусство	100 %	88 %
3	Парикмахерское искусство	85 %	87 %
4	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования	96 %	50%
5	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	35 %	18 %
6	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования	37 %	33 %
7	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	91 %	50 %
8	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	80 %	42 %
9	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	88 %	61 %
10	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	64 %	48 %
12	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	84 %	64 %
16	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования	100 %	89 %
17	Парикмахерское искусство	76 %	33 %
25	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического обо-	85 %	50 %

	рудования		
<i>Заочная форма обучения</i>			
<i>Программы подготовки специалистов среднего звена</i>			
23	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	91 %	73%
14	Парикмахерское искусство	88 %	85%
21	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	100 %	70%
22	Парикмахерское искусство	100 %	80%
24	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования	98 %	80%
19	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	93 %	90%
20	Парикмахерское искусство	97 %	78%

Таблица 6. Степень освоения программного материала обучающимися в 1 семестре 2020-2021 уч. года по группам дневного и заочного отделения:

№ группы	Наименование специальности / профессии	Успеваемость	Качество знаний по группе
<i>Очная форма обучения</i>			
<i>Программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих</i>			
11	Парикмахер	83 %	70 %
13	Радиомеханик	90 %	32 %
15	Продавец, контролёр-кассир	56 %	59 %
18	Парикмахер	88 %	48 %
26	Продавец, контролёр-кассир	55 %	57 %
27	Радиомеханик	59 %	47 %
<i>Программы подготовки специалистов среднего звена</i>			
1	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	72 %	68 %
2	Парикмахерское искусство	83 %	79 %
3	Парикмахерское искусство	84 %	68 %
4	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования	96 %	58 %
5	Конструирование, моделирование и технология швейных	20 %	13 %

	изделий		
6	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования	59 %	33 %
7	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	82 %	57 %
8	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	70 %	53 %
9	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	81 %	71 %
10	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	71 %	63 %
12	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	92 %	61 %
16	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования	83 %	83 %
17	Парикмахерское искусство	85 %	89 %
25	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования	80 %	60 %
<i>Заочная форма обучения</i>			
<i>Программы подготовки специалистов среднего звена</i>			
14	Парикмахерское искусство	100 %	85 %
19	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	100 %	62 %
20	Парикмахерское искусство	92 %	90 %
21	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	96 %	76 %
22	Парикмахерское искусство	82 %	80 %
23	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	100 %	70 %
24	Техническая эксплуатация и	100 %	50 %

	обслуживание и электрического и электромеханического оборудования		
--	---	--	--

3.7.2 Результаты контрольных (срезовых) работ по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена по профессиям и специальностям техникума, проведенных в процессе самообследования

100116.01 Парикмахер

На момент самообследования обучалась одна учебная группа обучающихся. Самообследование проводилось в группе 1 курса. Контингент обучающихся на момент самообследования составил 24 человек. Подлежали самообследованию 24 обучающихся. Прошли самообследование 91,7% контингента. В группе проведено 6 контрольных работ: по 4 дисциплинам общепрофессионального цикла, 2 контрольных работ по междисциплинарным курсам.

Таблица 7. Результаты контрольных (срезовых) работ по ППКРС

Профессия 100116.01 Парикмахер

Дисциплина	Средний балл	Качество знаний	Успеваемость
Общепрофессиональный цикл			
Основы культуры профессионального общения	4,14	90 %	100 %
Санитария и гигиена	4,45	100 %	100 %
Специальный рисунок	3,74	70,74 %	98,52 %
Безопасность жизнедеятельности	4,66	90 %	100 %
ИТОГО	4,23	87,7 %	99,6 %
Профессиональные модули			
Химическая завивка	4,58	100 %	100 %
Искусство причёски	3,75	70,52 %	93,28 %
ИТОГО	4,17	85,3 %	96,6 %

100701.01 Продавец, контролер-кассир

Самообследование проводилось в группах 1-2 курсов. На момент самообследования обучалось 2 группы обучающихся. Контингент обучающихся на момент самообследования составил на 1 курсе – 23 человека, на 2 курсе - 17 человек. Подлежали самообследованию 40 обучающихся. Прошли самообследование 87,5 % контингента. В группах проведено 22 контрольные работы: по 15 дисциплинам общеобразовательного цикла, по 5 дисциплинам общепрофессионального цикла и 2 профессиональным модулям.

Таблица 8. Результаты контрольных (срезовых) работ по ППКРС

100701.01 Продавец, контролер-кассир

Дисциплина	Средний балл	Качество знаний	Успеваемость
Общеобразовательный учебный цикл			
Русский язык	3,4	41,6 %	90,58 %
Литература	3,8	53,8 %	88,5 %
Иностранный язык	3,9	42 %	100 %
История	3,83	73 %	95,8 %
ОБЖ	4,84	96 %	100 %
Астрономия	4,2	100 %	100 %
Математика	3,4	58,3 %	79,1 %

Информатика	3	28 %	64 %
Обществознание	4,3	100 %	100%
Экономика	4,05	64 %	100 %
Право	4	62 %	100 %
Естествознание	4,3	44 %	100 %
География	3,71	70 %	100 %
Экология	4,8	100 %	100 %
Экономика торговли	3,52	50 %	100 %
ИТОГО	3,94	67,2 %	94,8 %
Общепрофессиональный цикл			
Основы деловой культуры	4,8	90 %	100 %
Основы бухгалтерского учета	3,65	66 %	100 %
Организация и технология розничной торговли	3,56	53 %	94,1 %
Санитария и гигиена	4,25	74,8 %	100 %
Основы финансовой грамотности	4,45	87,5 %	100 %
ИТОГО	4,14	74 %	98,8 %
Профессиональные модули			
Розничная торговля непродовольственными товарами	3,9	65,2 %	91,3 %
Розничная торговля продовольственными товарами	3,61	50 %	94,4%
ИТОГО	3,76	57,6 %	92,85 %

210401.01 Радиомеханик

Самообследование проводилось в группах 1-3 курсов. На момент самообследования обучалось 3 группы обучающихся. Контингент студентов на момент самообследования составил на 1 курсе -17 человек, на 2 курсе – 16 человека, на 3 курсе – 20 человек. Подлежали самообследованию 53 обучающихся. Прошли самообследование 94,3 % контингента. В группах проведено 21 контрольных работ по 13 дисциплинам общеобразовательного цикла, 1 общепрофессионального цикла, 5 профессиональным модулям.

Таблица 9. Результаты контрольных (срезовых) работ по ППКРС
210401.01 Радиомеханик

Дисциплина	Средний балл	Качество знаний	Успеваемость
Общеобразовательный учебный цикл			
Русский язык	3,3	36 %	87,3 %
Литература	3,4	42,1 %	93,3 %
Иностранный язык	3,9	67,8 %	95,3 %
История	4,06	78,6 %	100 %
ОБЖ	4,2	87 %	98 %
Астрономия	3,6	61,1%	83,3 %
Математика	3,6	59,7 %	98,2 %
Химия	3,7	54 %	80 %
Обществознание	4,04	83,3 %	100 %

География	3,3	36 %	100%
Информатика	3,85	60,5 %	81,1 %
Физика	3,5	55,7 %	100 %
История родного края	4,05	69,2 %	78,5 %
ИТОГО	3,73	61 %	91,92 %
Общепрофессиональный цикл			
Основы электротехники	3,5	42,1 %	100 %
ИТОГО	3,5	42,1 %	100 %
Профессиональные модули			
Технология выполнения монтажа и демонтажа узлов и элементов радиоэлектронной и радиотелевизионной аппаратуры	3,72	76 %	96 %
Технология обслуживания и ремонта электронной радиоаппаратуры	4	78 %	100 %
Технология обслуживания и ремонта средств информационных технологий	3,9	69,3 %	100 %
Технология установки, регулировки, настройки, технического обслуживания и ремонта аудио- и видеотехники	3,8	63,6 %	100 %
Технология установки, регулировки, настройки, технического обслуживания и ремонта телевизионной аппаратуры	4,2	84,4 %	100 %
ИТОГО	3,92	74 %	99 %

13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

Актуализированный ФГОС 1,2,3 курсы

Самообследование проводилось в группах 1-3 курсов. На момент самообследования обучалось 4 группы обучающихся, в том числе 1 группа - с полным возмещением затрат на обучение. Контингент обучающихся на момент самообследования составил на 1 курсе – 23 человека, на 2 курсе - 25 человек, на 3 курсе - 24 человек. Подлежали самообследованию 72 обучающихся. Прошли самообследование 94,16% контингента. В группах проведено 31 контрольных работ по 20 дисциплинам и 7 профессиональным модулям.

Таблица 10. Результаты контрольных (срезовых) работ по ППССЗ

13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

Дисциплина	Средний балл	Качество знаний	Успеваемость
------------	--------------	-----------------	--------------

Общеобразовательный учебный цикл			
Русский язык	3,3	39,2 %	91 %
Литература	3,3	39,5 %	95 %
Иностранный язык	3,7	61 %	100 %
История	4,2	86,5 %	100 %
ОБЖ	4,6	84 %	100 %
Астрономия	3,7	64 %	100 %
Химия	4,1	80 %	100 %
Обществознание (вкл. экономику и право)	3,7	66 %	100 %
Биология	3,5	36,5 %	100 %
География	3,5	36,5 %	100 %
Математика	3	23 %	61 %
Информатика	3,6	53,5 %	100 %
Физика	4,1	70 %	100 %
Экология	3,7	68 %	96 %
ИТОГО	3,71	57,69 %	95,93 %
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл			
Иностранный язык в профессиональной деятельности	3,7	61,4 %	100 %
ИТОГО	3,7	61,4 %	100 %
Математический и общий естественнонаучный цикл			
Математика	3,93	65,75 %	100 %
Информатика	5	100 %	100 %
ИТОГО	4,5	82,9 %	100 %
Общепрофессиональный цикл			
Инженерная графика	3,95	79,4 %	98,2 %
Электротехника	3,93	65,75 %	100 %
Техническая механика	4,2	84,99 %	100 %
Материаловедение	4,6	97,7 %	100 %
БЖД	3,45	44,2 %	97,7 %
ИТОГО	4,03	71 %	99,18 %
Профессиональные модули			
Электрические машины и аппараты	4,1	69 %	100 %
Электроснабжение	3,47	39,7 %	97,8 %
Основы технической эксплуатации и обслуживания электрического и электромеханического оборудования	3,33	66,8 %	97 %
Электрическое и электромеханическое оборудование	3,4	40,3 %	94,9 %
Техническое регулирование и контроль качества электрического и электромеханического	3,73	65,5 %	100 %

оборудования			
Типовые технологические процессы обслуживания бытовых машин и приборов	3,5	50,8 %	65,6 %
Выполнение работ слесаря электрика по ремонту электрооборудования	4,1	77,4 %	100 %
ИТОГО	3,66	58,5 %	93,61 %

13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

ФГОС 3+ 4 курс

Самообследование проводилось в группе 4 курса. На момент самообследования обучалась 1 группа обучающихся. Контингент обучающихся на момент самообследования составил на 4 курсе – 21 человек. Подлежали самообследованию 21 обучающийся. Прошли самообследование 85,7 % контингента. В группах проведено 5 контрольные работы по 4 дисциплинам и 1 профессиональному модулю.

Таблица 11. Результаты контрольных (срезовых) работ по ППССЗ

13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

Дисциплина	Средний балл	Качество знаний	Успеваемость
Общепрофессиональный цикл			
Информационные технологии в профессиональной деятельности	3,38	43,8 %	68,75 %
Основы экономики	3,6	54 %	100 %
Правовые основы профессиональной деятельности	4,31	87,5 %	100 %
Охрана труда	4,21	92,9 %	100 %
ИТОГО	3,88	69,6 %	92,2 %
Профессиональные модули			
Типовые технологические процессы обслуживания бытовых машин и приборов	3,73	72,7 %	93,7 %
ИТОГО	3,73	72,7 %	93,7 %

29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий

Самообследование проводилось в группах 1-4 курса. На момент самообследования обучалось 5 групп обучающихся, в том числе 1 группа - с полным возмещением затрат на обучение. Контингент обучающихся на момент самообследования составил на 1 курсе – 23 человека, на 2 курсе - 25 человек, на 3 курсе – 21 человек, на 4 курсе – 14 человек. Подлежали самообследованию 83 обучающихся. Прошли самообследование 84,3 % контингента. В группах проведено 33 контрольных работ по 26 дисциплинам и 5 профессиональным модулям.

Таблица 12. Результаты контрольных (срезовых) работ по ППССЗ

29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий

Дисциплина	Средний балл	Качество знаний	Успеваемость
Общеобразовательный учебный цикл			
Русский язык	3,8	61,9 %	100 %
Литература	3,8	69,6 %	100 %
Иностранный язык	4,29	77 %	100 %
История	3,39	37,5 %	100 %
ОБЖ	3,1	31,5 %	84,2 %
Астрономия	4,2	88%	100 %
Химия	3,5	35%	100 %
Обществознание	4,2	85 %	100 %
Биология	4	75 %	100 %
Математика	3,4	33 %	100%
Информатика	3,8	69,5 %	100 %
Физика	3,9	75 %	81,1 %
ИТОГО	3,78	61,5 %	97,1 %
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл			
Иностранный язык в профессиональной деятельности	3,68	52,02 %	98,5 %
ИТОГО	3,68	52,02 %	98,5 %
Математический и общий естественнонаучный цикл			
Экологические основы природопользования	3,4	42 %	100 %
ИТОГО	3,4	42 %	100 %
Общепрофессиональный цикл			
Инженерная графика	3,4	47,6 %	100 %
Материаловедение	3,4	52,4 %	95,4 %
Специальный рисунок и художественная графика	3,8	61,9 %	100%
История стилей в костюме	3,85	65 %	100 %
Правовое обеспечение профессиональной деятельности	3,74	70,7 %	98,52 %
Безопасность жизнедеятельности	4,15	73,73 %	100 %
Декоративные отделки в одежде	3,5	69,9 %	93,2 %
Основы предпринимательства	3,55	61,5 %	94,1 %
ИТОГО	3,67	62,8 %	97,6 %
Профессиональные модули			
Теоретические основы конструирования швейных изделий	3,8	68 %	100 %
Методы конструктивного моделирования швейных изделий	4,38	87,90 %	100 %

Основы обработки различных видов одежды	3,75	71,55 %	93,27 %
Основы управления работами специализированного подразделения швейного производства	4,58	100 %	100 %
Выполнение работ портного	3,6	52,4 %	100 %
ИТОГО	4,02	76 %	98,7 %

38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

Самообследование проводилось в группах 1-3 курсов. На момент самообследования обучалось 5 групп обучающихся, в том числе 2 группы - с полным возмещением затрат на обучение. Контингент обучающихся на момент самообследования составил на 1 курсе – 31 человек, на 2 курсе - 34 человека, на 3 курсе - 22 человека. Подлежали самообследованию 87 обучающихся. Прошли самообследование 96,6% контингента. В группах проведено 27 контрольных работ по 13 дисциплинам общеобразовательного цикла, 8 дисциплинам обще гуманитарного и социально-экономического и математического и обще естественнонаучного циклов и 3 профессиональным модулям.

Таблица 13. Результаты контрольных (срезовых) работ по ППССЗ

38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

Дисциплина	Средний балл	Качество знаний	Успеваемость
Общеобразовательный учебный цикл			
Русский язык	3,7	63 %	100 %
Литература	3,6	62,5 %	96 %
Математика	3,5	41 %	100 %
Иностранный язык	3,7	50 %	100 %
История	3,5	78 %	100 %
ОБЖ	4,55	100 %	100 %
Физика	3,7	70 %	100 %
Астрономия	4,1	91,1%	100 %
Обществознание	4,0	80 %	100 %
География	4,5	85 %	100 %
Химия	4,19	81 %	100%
Информатика	4,18	73 %	96,2 %
Биология	4,08	66 %	88 %
ИТОГО	3,95	72 %	98,5 %
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл			
Иностранный язык в профессиональной деятельности	3,8	70 %	100 %
ИТОГО	3,8	70 %	100 %
Математический и общий естественнонаучный цикл			
Математика	4,1	69 %	100 %
Экологические основы природопользования	4,6	82 %	100 %
ИТОГО	4,35	75,5 %	100 %
Общепрофессиональный цикл			
Основы коммерческой	3,96	67,3 %	100 %

деятельности			
Теоретические основы товароведения	4	88 %	100 %
Безопасность жизнедеятельности	4,32	85 %	100 %
Бухгалтерский учет	3,22	45,5 %	95,8 %
Основы предпринимательства	4,26	91,3 %	100 %
ИТОГО	3,95	75,42 %	99,16 %
Профессиональные модули			
Основы управления ассортиментом товаров	3,64	62 %	100 %
Оценка качества товаров и основы экспертизы	3,84	64 %	100 %
Выполнение работ продавца продовольственных товаров	4	80,95 %	100 %
ИТОГО	3,83	68,98 %	100 %

43.02.02 Парикмахерское искусство

Самообследование проводилось в группах 1-3 курсов. На момент самообследования обучалось 5 групп обучающихся, в том числе 2 группы - с полным возмещением затрат на обучение. Контингент обучающихся на момент самообследования составил на 1 курсе – 33 человека, на 2 курсе - 24 человека, на 3 курсе - 24 человека. Подлежали самообследованию 81 обучающихся. Прошли самообследование 93,8 % контингента. В группах проведено 27 контрольных работ по 12 дисциплинам общеобразовательного цикла, 12 дисциплинам обще гуманитарного и социально-экономического и математического и обще естественнонаучного циклов и 3 профессиональным модулям.

Таблица 14. Результаты контрольных (срезовых) работ по ППССЗ

43.02.02 Парикмахерское искусство

Дисциплина	Средний балл	Качество знаний	Успеваемость
Общеобразовательный учебный цикл			
Русский язык	3,55	50 %	90 %
Литература	3	22,2 %	78 %
Иностранный язык	3	27 %	84,5 %
История	3,8	65 %	100 %
ОБЖ	4,03	82 %	100 %
Математика	3,71	52 %	100 %
Астрономия	4,2	85%	100 %
Информатика	2,9	28,6 %	57,1 %
Экономика	3,8	37 %	100 %
Право	3,19	52 %	100%
Обществознание	4	70 %	100 %
Естествознание	4,1	70 %	100 %
ИТОГО	3,61	53,4 %	92,5 %
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл			
Основы философии	4,36	100 %	100 %
Иностранный язык в профессиональной де-	3,75	58,25 %	100 %

ятельности			
ИТОГО	4,06	79,1 %	100 %
Математический и общий естественнонаучный цикл			
Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	4,45	95 %	100 %
ИТОГО	4,45	95 %	100 %
Общепрофессиональный цикл			
Сервисная деятельность	3,4	33,3 %	100 %
История изобразительного искусства	3,83	66,7 %	100 %
Рисунок и живопись	3,8	61,3 %	100 %
Санитария и гигиена парикмахерских услуг	4,18	72 %	100 %
Пластическая анатомия	4,23	73 %	100 %
БЖД	4,58	82 %	100 %
Основы предпринимательства	4,02	66,5 %	100 %
ИТОГО	4,0	64,97 %	100 %
Профессиональные модули			
Стандартизация и подтверждение соответствия	4,48	96,4 %	100 %
Актуальные тенденции и современные технологии парикмахерского искусства	4,33	93,3 %	100%
Выполнение работ парикмахера	4,6	100 %	100 %
ИТОГО	4,47	96,56 %	100 %

3.7.3 Качественные показатели практического обучения

Составной частью ОПОП является практика. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся и подразделяется на учебную и производственную. Практика имеет целью комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности (профессии), формирование базовых и дополнительных общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по профессии и специальности.

Практическая подготовка обучающихся, осваивающих образовательные программы в ГБПОУ РО «РТТС» осуществляется на основании:

- Закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Областного закона от 14.11.2013 г. № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области»;

- Приказа Минобрнауки России, Минпросвещения России от 05.08.2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

- Приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 464 « Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Устава ГБПОУ РО «РТТС».

Видами практики обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы подготовки специалистов среднего звена и подготовки квалифицированных рабочих и служащих, являются учебная практика и производственная практика (по профилю специальности и преддипломная).

Цели и задачи, содержание, формы отчетности и оценочные средства по каждому этапу учебной и производственной практик определяются в рабочих программах практик, которые утверждены после предварительного согласования с работодателем.

Формой отчетности по учебной практике являются аттестационный лист, характеристика и отчеты по практике; формой отчетности по производственной практике являются аттестационный лист, характеристика, дневник и отчет по практике.

Формой промежуточной аттестации по каждому этапу практики и по практике в целом является дифференцированный зачет.

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ОПОП по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности (профессии).

Производственная практика ППСС состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Практика по профилю специальности (производственная) направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ОПОП СПО по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС.

Преддипломная практика направлена на углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм.

В основе организации производственной практики лежат принципы непрерывности, преемственности, систематичности, комплексности в соответствии с программой практики, предусматривающей логическую взаимосвязь и сочетание теоретического и практического обучения, преемственность всех этапов практики.

Производственная практика организуется на основе долгосрочных договоров с базовыми предприятиями и персональных договоров, заключенных обучающимися.

В соответствии с договором каждому обучающемуся выдается направление на практику, дневник-отчет в котором представлена программа практики. С каждой группой направляемой на практику проводится инструктивное совещание с детальным обсуждением программы практики.

При проведении производственной практики на каждую учебную группу оформляются следующий комплект документов:

- приказ о допуске обучающихся к производственной практике с указанием учреждения в соответствии договора;

- инструктаж по охране труда в период практики с росписью в журнале регистрации инструктажа на рабочем месте;

- методические рекомендации для обучающихся по оформлению дневника-отчета по учебной и производственной практике.

Учебная практика осуществляется как непрерывным циклом, так и путем чередования с теоретическими занятиями. Методическое обеспечение практикой и контроль ее организации возлагается на преподавателей специальных дисциплин и мастеров производственного обучения. Учебная практика проходит в учебно-производственных мастерских, согласно учебных планов, программ по учебной практике, перечней учебно-производственных работ по профессиям, под руководством мастеров производственного обучения. Результатом учебной практики, после сдачи квалификационного экзамена и составления протокола квалификационной комиссией утвержденной приказом директора техникума, является присвоение обучающимся квалификации по рабочей профессии. Хорошая теоретическая и практическая подготовка обучающихся-практикантов подтверждается положительными отзывами в дневниках-отчетах руководителями практик от предприятий и положительными их характеристиками.

Производственная практика проходит на предприятиях социальных партнеров в форме производственной деятельности в условиях реального производственно-организационного процесса на основе договоров, заключаемых между техникумом и организациями.

В отчетном периоде, основными базовыми предприятиями, с которыми заключены договоры о прохождении обучающимися производственных практик по профессиям и специальностям Техникума являлись:

210401.01 Радиомеханик

ООО «АНД»

ООО ПКФ «Химтранс»

АО «Алмаз»

100701.01 Продавец, контролер-кассир

ООО «Партнеры № 36»

АО «Тандер МК Пропилеи»

ООО «АВС-электро»

ООО «Велес»

ООО «Апекс»

ООО «Микс»

ООО «ТДК»

ООО «Агроторг Пятерочка»

АО «Тандер Магнит Косметик»

ООО «Ассорти - Трейдинг»

ООО «Касторама Рус»

ООО «Модерн»

ООО «Лента»

ООО «Дон Фрут»

100116.01 Парикмахер

ИП Варсегова И.А. – центр красоты

ИП Курбанов Э.К. – салон красоты «Престиж»

ИП Луговая Ю.В. – салон красоты

ИП Струкачева – салонкрасоты

ИП Мисюрина Э.Н. – салон красоты «Эллада»

13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

ООО «Гарант»

ООО «ТехноКлимат»

ЗАО «Сервисный центр»

ООО «Югмонтажэлектро»

ОАО «ДонЭнерго»

ООО «ПКФ АВС»
ООО «Агросервис»
ООО «Газгольдер»
ООО «Перевозчик»
ООО «СК Стахановец»
ООО «СК Мегаполис»

29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий

ООО «Швейная мануфактура»
ООО «Спортсервис»
ООО «ВЕЛЕС»

38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

ООО «Партнеры № 36»
АО «Гандер»
АО «Гандер Магнит»
ООО «Велес»
ООО «Пепсико Холдинг»
ООО «Апекс»
ООО «Микс»
ООО «ЮРП»
ООО «Агроторг Пятерочка»
АО «Гандер Магнит Косметик»
ООО «Мяснофф-Дон»
ООО «Фактор»
ООО «Ассорти - Трейдинг»
ООО «Касторама Рус»
ООО «Модерн»
ООО «Лента»
ООО «Дон Фрут»

43.02.02 Парикмахерское искусство

ИП Шубина В.В.
ИП Оганисян К.Г.
ИП Корниченко И.В.
ИП Стерлядникова Н.Ф.
ИП Нескребова Е.А.
ИП Арктюнян А.С.
ИП Васильева Л.Н.
ИП Черница Р.Р.
ИП Шевченко С.В.
ИП Бондаренко Н.М.
ИП Дружко О.А.
ИП Анисимова Ю.С.
ИП Бельц О.А.
ИП Скиба И.В.

Общее руководство практикой осуществляется заместителем директора по учебно-производственной работе, который:

- организует и осуществляет контроль за разработкой рабочих программ практики обучающихся;
- осуществляет выбор организаций для проведения практики и организует своевременное заключение договоров на проведение практики обучающихся;

- согласовывает с организациями, участвующими в проведении практики, рабочие программы практики, содержание и планируемые результаты практики;
- обеспечивает ознакомление руководителей организаций с программами Практики в соответствии с договорами;
- определяет совместно с организациями процедуру оценки общих и профессиональных компетенций обучающегося, освоенных им в ходе прохождения практики;
- контролирует условия поведения практики организациями, в том числе требования охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности в соответствии с правилами и нормами, в том числе отраслевыми;
- контролирует деятельность всех лиц, участвующих в организации и проведении практики;
- контролирует ведение документации по практике;
- анализирует результаты выполнения программ практики и на основании этого анализа составляет годовой отчет;
- совместно с председателями цикловых методических комиссий систематически ведет работу по совершенствованию процесса организации и проведения практик.
- распределяет обучающихся по организациям, участвующим в проведении практики;
- формирует группы в случае применения групповых форм проведения практики;
- готовит к утверждению графики проведения практики и консультаций, доводит их до сведения преподавателей, обучающихся и организаций;
- обеспечивает информирование обучающихся о сроках проведения практики и формах аттестации по ней;
- организует руководство и контроль организации и проведения практики;
- выявляет недостатки в организации и проведении практики и своевременно принимает меры по устранению их;
- контролирует своевременность сдачи отчетной документации и прохождения аттестации после окончания практики.

Председатели цикловых методических комиссий:

- обеспечивают разработку рабочих программ практик, контролируют их содержание, в случае необходимости организуют их актуализацию;
- готовят предложения по подбору групповых руководителей практики;
- организуют проведение установочных и итоговых собраний обучающихся по практике;
- обеспечивают разработку и согласование с работодателями фондов оценочных средств для прохождения практики;
- разрабатывают и согласовывают с организациями формы отчетности о прохождении практики;
- участвуют в оценке общих и профессиональных компетенций студента, освоенных им в ходе практики;
- анализируют выполнение программ практики и обеспечивают обсуждение итогов практики на заседаниях ЦМК.

Руководитель практики от техникума:

- разрабатывает, представляет на рассмотрение цикловой комиссии и утверждение заместителю директора по учебной работе рабочие программы практик;
- разрабатывает, представляет на рассмотрение цикловой комиссии тематику индивидуальных заданий обучающимся техникума на период прохождения практики;
- знакомит обучающихся с программой практики;
- оформляет аттестационные листы практикантов;
- проводит инструктаж по охране труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности по видам работ данной специальности;

- проводит консультации со студентами перед направлением их на практику с разъяснением целей, задач и содержания практики;
- участвует в подборе организаций – баз практик;
- участвует в распределении обучающихся по местам прохождения практики;
- принимает участие в распределении обучающихся по рабочим местам или перемещении их по видам работ;
- осуществляет совместно с руководителем практики от организации контроль правильного распределения обучающихся в период практики и соответствия рабочих мест требованиям рабочей программы практики;
- проводит индивидуальные и групповые консультации в ходе практики;
- оказывает методическую помощь студентам при выполнении ими заданий и сборе материалов к выпускной квалификационной работе;
- проверяет ход прохождения практики студентами, выезжая в организации, участвующие в проведении практики;
- осуществляет мониторинг трудовой дисциплины и соблюдения студентами правил внутреннего распорядка, охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности при прохождении практики;
- контролирует совместно с руководителем практики от организации выполнение студентами различных видов работ, предусмотренных рабочей программой практики;
- регулярно информирует зам. директора по УПР о ходе практики;
- обеспечивает совместно с руководителем практики от организации своевременную аттестацию обучающихся техникума по практике.

Руководитель практики от организации осуществляет общее руководство практикой обучающихся и назначает ответственных руководителей практики от предприятия (учреждения, организации). Непосредственное руководство практикой обучающихся в отделах, лабораториях и других подразделениях возлагается на квалифицированных специалистов, которым поручается группа практикантов и в обязанности которых входит:

- распределение практикантов по рабочим местам в соответствии с графиком прохождения практики;
- проведение инструктажа по охране труда, противопожарной безопасности и производственной санитарии на предприятии и на рабочем месте при выполнении конкретных видов работ;
- осуществление постоянного контроля за работой практикантов, обеспечения выполнения программы практики;
- оценивание качества работы практикантов, составление производственных характеристик с отражением в них выполнения программы практики, индивидуальных заданий;
- оказания помощи обучающимся в подборе материала для выпускной квалификационной работы (дипломных проектов);
- внесение предложений по совершенствованию организации производственной (преддипломной) практики.

Аттестация обучающихся по итогам практики проводится на основании предоставленной отчетности, в состав которой входит:

- дневник практик;
- производственная характеристика студента;
- аттестационный лист;
- отчет.

Оценку сформированности обучающимися общих и профессиональных компетенций выставляет руководитель практики от техникума.

Учебные практики проводятся на учебно-производственной базе Техникума. Для этого Техникум располагает всеми необходимыми материально-техническими ресурсами.

Выводы:

1. Учебно-программная документация соответствует ФГОС СПО по всем формам обучения.
2. Объем нагрузки на обучающихся не превышает норм установленных ФГОС СПО.
3. Результаты контроля остаточных знаний/умений обучающихся свидетельствуют о том, что достигнутый уровень знаний/умений является достаточным для начала профессиональной деятельности выпускников.

4. Организация учебного процесса

4.1 Календарный учебный график

Нормативной основой для реализации программ подготовки специалистов среднего звена, программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих являются календарный учебный график по специальности и профессии на учебный год и расписание учебных занятий, которые составляются на каждую учебную группу. Учебные занятия организованы в одну смену. В расписании занятий имеются сведения о номерах учебных групп, учебных дисциплинах/междисциплинарных курсах, дате времени и месте проведения учебных занятий, фамилиях преподавателей.

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается согласно календарному учебному графику. Учебный год состоит из двух семестров. Продолжительность учебной недели – шестидневная. Объем обязательной учебной нагрузки составляет 36 часов в неделю; максимальный – 54 часа в неделю, включающий в себя все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению программы подготовки специалистов среднего звена и программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих. Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 10-11 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период. Академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Консультации для обучающихся по очной форме обучения предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц обучающихся на базе основного общего образования.

Расписание учебных занятий предусматривает непрерывность учебного процесса в течение учебного дня и равномерное распределение учебной работы обучающихся в течение учебной недели. Составляется расписание заместителем директора по учебной работе и утверждается директором Техникума.

Для организации образовательного процесса на заочном отделении заведующий заочным отделением составляет расписание на период лабораторно-экзаменационной сессии и расписание групповых и индивидуальных консультаций.

Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

Объем недельной образовательной нагрузки обучающихся по образовательным программам, разработанным на основе актуализированных ФГОС СПО не может превышать 36 академических часов, и включает все виды работы во взаимодействии с преподавателем и самостоятельную учебную работу.

4.2 Контроль образовательной деятельности

В течение отчетного периода педагогический коллектив работал над решением основной педагогической проблемы – повышение эффективности образовательной деятельности техникума и достижение на этой основе качества образования.

Ежегодно в техникуме разрабатывается «Программа внутреннего мониторинга качества образования», в ней отражаются: объект и предмет мониторинга, основные задачи мониторинга, методы мониторинга, примерные сроки и исполнители, формы итоговых документов

по результатам мониторинга. Результаты программы мониторинга, в зависимости от объекта мониторинга рассматриваются на заседаниях цикловых комиссий, заседаниях методического совета и заседаниях педагогического совета.

В отчетном периоде объектами и предметом внутреннего мониторинга качества образования являлись:

- содержание рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей в составе ППССЗ по конкретной специальности и ППКРС по конкретной профессии;
- программы практик в составе ППССЗ и ППКРС по конкретной специальности, профессии;
- методическое сопровождение выполнения и защиты курсовых проектов (работ);
- методическое сопровождение организации выполнения лабораторных и практических занятий;
- методическое сопровождение промежуточной аттестации обучающихся;
- методическое сопровождение организации выполнения выпускной квалификационной работы обучающихся техникума;
- учебно-методическая, учебно-материальная база кабинетов и лабораторий;
- библиотечный фонд;
- педагогические кадры;
- информатизация образовательного и управленческого процессов;
- результаты выполнения и защиты курсовых проектов (работ);
- результаты выполнения обучающимися письменных работ по учебным дисциплинам (выборочно);
- результаты учебных и производственных (по профилю специальности) практик обучающихся;
- результаты промежуточной аттестации обучающихся;
- результаты государственной итоговой аттестации выпускников.

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются техникумом самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются техникумом самостоятельно, а для государственной (итоговой) аттестации – разрабатываются и утверждаются после предварительного заключения работодателей.

Текущий контроль знаний осуществляется в форме контрольных, самостоятельных работ, защиты практических занятий и лабораторных работ, письменного и устного опроса.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов: зачеты и дифференцированные зачеты – за счет времени, отводимого на дисциплину, экзамены – за счет времени, выделенного ФГОС СПО. В процессе обучения, при сдаче дифференцированных зачетов и на экзаменах успеваемость обучающихся определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Еженедельно заместители директора проводят планерные совещания классных руководителей, на которых рассматриваются вопросы, связанные с контролем каждым классным руководителем образовательной деятельности в конкретной учебной группе.

Ежедневно ведется учет посещаемости обучающихся.

4.3 Итоговая аттестация в отчетном периоде

Согласно Порядку проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 16.08.2013 г. № 968, техникум для оценки степени и уровня освоения

обучающимися ППССЗ, ППКРС обеспечивает проведение государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация в ГБПОУ РО «Ростовский технологический техникум сервиса» проводилась в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ среднего профессионального образования (программ подготовки специалистов среднего звена и программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих) соответствующим требованиям федеральных государственных образовательных стандартов и готовности выпускников к самостоятельному осуществлению видов профессиональной деятельности с 18 по 30 июня 2020 г.

Согласно ФГОС СПО по ППССЗ государственная итоговая аттестация включает выполнение и защиту выпускной квалификационной работы. Объем времени на выполнение и защиту выпускной квалификационной работы устанавливается учебными планами ППССЗ по специальностям.

Государственная итоговая аттестация по ППКРС включает защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа). Обязательные требования - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей; выпускная практическая квалификационная работа должна предусматривать сложность работы не ниже разряда по профессии рабочего, предусмотренного ФГОС СПО.

Программа государственной итоговой аттестации является частью программы подготовки специалистов среднего звена, программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по конкретной специальности и профессии, реализуемой в техникуме.

Программу государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии её оценки ежегодно разрабатывают цикловые комиссии профессионального цикла по конкретным специальностям и профессиям.

Программы государственной итоговой аттестации, требования и критерии оценки выпускной квалификационной работы рассматриваются на заседании педагогического совета с участием председателей государственных экзаменационных комиссий и утверждаются директором техникума.

Программы государственной итоговой аттестации одобрены профессиональным сообществом по профилю подготовки выпускников и имеют положительный отзыв-рецензию представителей работодателя.

Заместитель директора по учебной работе доводит программу государственной итоговой аттестации до сведения обучающихся на общем собрании не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация в 2020 году проводилась по следующим специальностям и профессиям среднего профессионального образования:

13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям);

29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий;

38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров;

43.02.02 Парикмахерское искусство;

100116.01 Парикмахер.

Председатели государственных экзаменационных комиссий были утверждены приказом Минобразования Ростовской области от 16.12.2019 г. № 950 «Об утверждении председателей государственных экзаменационных комиссий для проведения государственной итоговой аттестации выпускников ПОУ РО на 2020 год».

- по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям): Войнов Н.П., генеральный директор ООО «Гарант»;

- по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий: Шевченко Ю.А., конструктор ИП Баюрова О.А.;

- по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров: Казарьянц И.Г., старший преподаватель ДГТУ, кафедра «Экономика», направление «Торговое дело», факультет «Инновационный бизнес и менеджмент»;

- по специальности 43.02.02 Парикмахерское искусство: Ильина О.А., технолог-колорист ООО «КС Кадровый Консалтинг»;

Составы государственных экзаменационных комиссий для проведения государственной итоговой аттестации выпускников ГБПОУ РО «РТТС» на 2020 год были утверждены приказом директора от 16.12.2019 г. № 361-о и от 20.05.2020 г. № 167-о .

По каждой специальности, профессии были разработаны программы государственной итоговой аттестации выпускников. Все программы согласованы с председателями государственных экзаменационных комиссий и имеют положительное заключение работодателей.

Дипломы с отличием по очной форме обучения получили 23 человека или 20,0 % от общего числа выпускников, по заочной форме обучения 4 человека или 11,11 % от общего числа выпускников.

В отчетах председателей государственных экзаменационных комиссий по специальностям и профессиям техникума отмечено, что заседания государственных экзаменационных комиссий проведены в полном соответствии с утвержденным порядком организации и проведения государственной итоговой аттестации выпускников техникума и оформлены соответствующими протоколами. Умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции выпускников, проявленные в ходе государственной итоговой аттестации, признаются соответствующими требованиям федеральных государственных образовательных стандартов по специальностям, профессиям и достаточными для начала выполнения самостоятельной профессиональной деятельности.

Во всех отчетах председателей государственных экзаменационных комиссий были даны рекомендации для дальнейшего совершенствования профессиональной подготовки выпускников.

Выводы:

1. Организация промежуточной и итоговой аттестации обучающихся и выпускников соответствует требованиям ФГОС СПО.

2. Выпускники техникума обладают достаточной профессиональной подготовкой, умеют применять теоретические знания при решении практических задач. Владеют умениями и навыками для работы по специальности и профессии.

3. Результаты государственной итоговой аттестации свидетельствуют о том, что достигнутый уровень знаний/умений является достаточным для начала профессиональной деятельности выпускников.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников ГБПОУ РО «РТТС»

п/п	Код и наименование специальности (профессии), форма обучения	Базовое образование (9, 11 классов)	№ группы	Количество выпускников				Получили оценки				Получили документы установленного образца в 2020 году			Средний балл
				Допущены к аттестации	Прошедшие аттестацию	Не допущенные к аттестации	Не явились	«5»	«4»	«3»	«2»	Дипломы		Свидетельства о присвоении квалификации	
												Всего	в т.ч. с "отличием"		
Очная форма обучения															
1	29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	9 кл	8	12	12	3	0	1	4	7	0	12	1	15	3,92
2	43.02.02 Парикмахерское искусство	9 кл	2	17	17	1	0	13	4	0	0	17	5	18	4,76
3	38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	9 кл	1	27	27	1	0	2	12	13	0	27	1	28	3,82
4	43.01.02 Парикмахер	9, 11 кл	18, 11	41	41	0	0	19	12	10	0	41	13	41	4,22
5	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	9 кл	16	18	18	0	0	5	11	2	0	18	3	18	4,17
Итого				115	115	5	0	40	43	32	0	115	23	120	4,18
Заочная форма обучения															
6	Товароведение и экспертиза качества потребитель-	11 кл	21	21	21	0	0	4	17	0	0	21	2	21	4,07

	ских товаров														
7	Парикмахерское искусство	11 кл	22	15	15	0	0	9	4	2	0	15	2	15	4,28
Итого				36	36	0	0	13	21	2	0	36	4	36	4,16
Всего				151	151	5	0	53	64	34	0	151	27	156	4,17

5. Востребованность выпускников

В соответствии с требованиями регионального рынка труда и при содержательном консультировании с представителями предприятий – социальных партнеров в техникуме создан Центр содействия трудоустройству (ЦСТ) выпускников «Профессионал» и осуществлено методическое обеспечение деятельности:

- проведение Дней открытых дверей, встреч с работодателями на классных часах, профориентационные экскурсии, выставки, конкурсы, олимпиады;
- организация производственной практики,
- тренинги делового общения, телефонных переговоров;
- тренинги поведения на собеседовании с целью стимулирования профессиональной мотивации и преодоления барьеров коммуникации;
- определение профессиональной направленности личности обучающегося, профессиональных способностей, профессионально-значимых качеств личности выпускника;
- стажировки выпускников,
- накопление статистического материала, мониторинг регионального молодежного рынка труда и трудоустройства выпускников техникума.

Основными направлениями деятельности ЦСТ выпускников является:

- сбор, обобщение и анализ потребностей в специалистах со средним профессиональным образованием и прогнозирование изменений сегмента рынка труда, соответствующего направлениям подготовки и специальностям техникума;
- сбор, обобщение и предоставление выпускникам техникума информации о состоянии рынка труда;
- сотрудничество с предприятиями и организациями – потенциальными работодателями для выпускников;
- оформление информационного стенда с перечнем вакансий рабочих мест на рынке труда;
- мониторинг трудоустройства выпускников техникума;
- взаимодействие с государственной службой занятости населения Ростовской области с целью поиска вакансий для трудоустройства выпускников;
- формирование и развитие социальной компетентности выпускников на рынке труда;
- участие в городских и областных ярмарках вакансий, организованных государственной службой занятости населения Ростовской области совместно с работодателями;
- оказание консультационных и информационных услуг выпускникам техникума по вопросам трудоустройства, оплаты труда молодых специалистов, дальнейшего обучения в высших учебных заведениях по соответствующим специальностям;
- оказание помощи выпускникам техникума по заключению договоров с работодателями;
- взаимодействие с работодателями по вопросу мониторинга качества подготовки молодых специалистов;
- сотрудничество со структурными подразделениями, цикловыми комиссиями техникума, классными руководителями учебных групп по вопросам деятельности ЦСТ;
- ведение информационной и рекламной деятельности; размещение информации о деятельности ЦСТВ на сайте техникума.

Временная занятость обучающихся организована путем:

- предоставления возможности обучающемуся обучаться по индивидуальному плану и работать в свободное от учебы время;
- трудоустройства на время каникул.

За 2020 год была предоставлена возможность трудоустроиться 91 выпускнику, что составило 60,3 % от выпуска.

Совместно с работодателями выработаны основные принципы, цели, задачи и направления социального партнерства, определена законодательная и правовая база сотрудничества. В целом инновационные образовательные программы техникума поддерживают более 58 предприятий среднего и малого бизнеса, с которым техникум имеет договоры о сотрудничестве.

Таблица 15. Показатели трудоустройства выпускников очной и заочной формы обучения
2019-2020 уч. г.

специальность\профессия	Кол-во выпускников	трудоустройство	Служба в ВС РФ	Поступление в ВУЗ
<i>Очная форма обучения</i>				
Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	27	15	2	6
Парикмахерское искусство	17	9	0	4
Парикмахер	41	20	0	2
Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	12	6	1	3
Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	18	5	10	2
<i>Заочная форма обучения</i>				
Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	21	21	0	0
Парикмахерское искусство	15	15	0	0
ИТОГО	151	91	13	17

Выпускников очной формы обучения 2020 г., зарегистрированных органами службы занятости населения Ростовской области в целях поиска подходящей работы, нет.

Выводы:

1. Результаты анкетирования выпускников, отзывы потребителей специалистов, отсутствие рекламаций на подготовку удостоверяют качество образовательного процесса в техникуме.

2. Выпускники техникума востребованы на рынке труда, имеют реальные возможности дальнейшего профессионального образования и карьерного роста.

3. В техникуме создан и успешно функционирует центр содействия трудоустройству.

6. Качество кадрового обеспечения

На 31.12.2020 г. в техникуме насчитывается 32 члена Педагогического совета. Высшее образование имеют 100% педагогических работников; высшую категорию – 9 чел., первую – 4 чел. Курсы повышения квалификации за три года прошли 18 человек, стажировку на предприятиях социальных партнеров – 6 человек.

В техникуме сформирован квалифицированный педагогический коллектив, потенциал которого способен обеспечить подготовку специалистов по реализуемым специальностям и профессиям в соответствии с требованиями ФГОС.

Уровень образования и квалификации педагогических работников позволяет осуществлять подготовку специалистов в соответствии с требованиями ФГОС.

Базовое образование всех преподавателей, реализующих образовательный процесс, соответствует профилю преподаваемых дисциплин.

Повышение квалификации педагогических кадров осуществляется на плановой основе ГБДОУ «РИПК и ПРО», а также в УМЦ ЗЧС и НАРК.

В 2020 году прошли курсы повышения квалификации следующие педагоги:

<i>Ф.И.О.</i>	<i>Сведения о ПК</i>	<i>Дата повышения ПК</i>	<i>Вид повышения</i>	<i>Наименование учреждения</i>
Барнагян Р.А.	Психолого-педагогическое сопровождение лиц с расстройством аутистического спектра в процессе обучения в	с 30.11.2020 по 15.12.2020	ПК в объеме 72 часа	ГБПОУ РО «НКПТиУ»

	образовательной организации СПО			
	Организация инклюзивного образовательного процесса в УМЦ и ПОО СПО педагогическими работниками	с 30.11.2020 по 09.12.2020	ПК в объеме 72 часа	ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов»
Воробьева Н.Н.	Психолого-педагогическое сопровождение лиц с расстройством аутистического спектра в процессе обучения в образовательной организации СПО	с 30.11.2020 по 15.12.2020	ПК в объеме 72 часа	ГБПОУ РО «НКПТиУ»
	Организация инклюзивного образовательного процесса в УМЦ и ПОО СПО педагогическими работниками	с 30.11.2020 по 09.12.2020	ПК в объеме 72 часа	ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов»
Драчкова Н.В.	ДПО «Русский язык и литература» по проблеме: Текстовая деятельность обучающихся на уроках русского языка и литературы в процессе реализации ФГОС	с 20.01.2020 по 21.02.2020	ПК в объеме 72 часа	ГБУ ДПО РО "РИПКиППРО"
Сидельник А.И.	ДПП «Как эффективно преподавать в новом учебном году»	с 24.08.2020 по 29.08.2020	ПК в объеме 36 часов	ООО «Юмакс» г. Москва
	ДПП по направлению «Психолого-педагогическое сопровождение лиц с расстройством аутистического спектра в процессе обучения в образовательной организации СПО»	с 30.11.2020 по 15.12.2020	ПК в объеме 72 часа	ГБПОУ РО «НКПТиУ»
	ДПО «Организация инклюзивного образовательного процесса в УМЦ и ПОО СПО педагогическими работниками»	с 30.11.2020 по 09.12.2020	ПК в объеме 72 часа	ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов»
	ДПП по направлению «Организационная модель перехода на ФГОС по 50 наиболее востребованным новым и перспективным профессиям и специальностям»	с 30.11.2020 по 15.12.2020	ПК в объеме 72 часа	ГБПОУ РО «НКПТиУ»
	ДПО «Профессиональное обучение (по отраслям) по пробл.: Современные образовательные технологии, обеспечивающие реализацию требований ФГОС СПО	с 12.10.2020 по 11.12.2020	ПК в объеме 72 часа	ГБУ ДПО РО "РИПК и ППРО"
Лисицына Т.С.	Психолого-педагогическое сопровождение лиц с расстройством аутистического спектра в процессе обучения в	с 30.11.2020 по 15.12.2020	ПК в объеме 72 часа	ГБПОУ РО «НКПТиУ»

	образовательной организации СПО			
	Организация инклюзивного образовательного процесса в УМЦ и ПОО СПО педагогическими работниками	с 30.11.2020 по 09.12.2020	ПК в объеме 72 часа	ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов»
Шевченко С.А.	ДПП «Разработка оценочных средств для промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО с применением независимой оценки квалификации»	с 12.10.2020 по 26.10.2020	ПК в объеме 72 часа	АНО «Национальное агентство развития квалификации»
	ДПП по направлению «Психолого-педагогическое сопровождение лиц с расстройством аутистического спектра в процессе обучения в образовательной организации СПО»	с 30.11.2020 по 15.12.2020	ПК в объеме 72 часа	ГБПОУ РО «НКПТиУ»
	ДПО «Организация инклюзивного образовательного процесса в УМЦ и ПОО СПО педагогическими работниками»	с 30.11.2020 по 09.12.2020	ПК в объеме 72 часа	ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов»
	ДПО «Профессиональное обучение (по отраслям) по пробл.: Организация методической работы в учреждениях СПО. Организационно-методическое сопровождение развития образовательной организации»	с 21.09.2020 по 27.11.2020	ПК в объеме 72 часа	ГБУ ДПО РО "РИПКиП-ПРО"
Молчанова М.А.	ДПП «Разработка оценочных средств для промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО с применением независимой оценки квалификации»	с 12.10.2020 по 26.10.2020	ПК в объеме 72 часа	АНО «Национальное агентство развития квалификации»
Морозова И.В.	Психолого-педагогическое сопровождение лиц с расстройством аутистического спектра в процессе обучения в образовательной организации СПО	с 30.11.2020 по 15.12.2020	ПК в объеме 72 часа	ГБПОУ РО «НКПТиУ»
	Организация инклюзивного образовательного процесс в УМЦ и ПОО СПО педагогическими работниками»	с 30.11.2020 по 09.12.2020	ПК в объеме 72 часа	ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов»
Чеусова И.Н.	Комплексное методическое обеспечение учебного процес-	с 27.01.2020 по 03.04.2020	ПК в объеме 72 часа	ГБОУ ДПО РО "РИПКиП-

	са в образовательных организациях СПО в условиях реализации современной модели образования			ПРО"
	Формирование финансовой грамотности обучающихся с использованием интерактивных технологий и цифровых образовательных ресурсов (продвинутый уровень)	с 12.10.2020 по 16.10.2020	ПК в объеме 36 часов	ФГБОУ ВО «РАНХиГС»
Шелковая Н.Н.	Разработка оценочных средств для промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО с применением независимой оценки квалификации	с 12.10.2020 по 26.10.2020	ПК в объеме 72 часа	АНО «Национальное агентство развития квалификации»

Шубина И.В.	Психолого-педагогическое сопровождение лиц с расстройством аутистического спектра в процессе обучения в образовательной организации СПО	с 30.11.2020 по 15.12.2020	ПК в объеме 72 часа	ГБПОУ РО «НКПТиУ»
	Организация инклюзивного образовательного процесса в УМЦ и ПОО СПО педагогическими работниками	с 30.11.2020 по 09.12.2020	ПК в объеме 72 часа	ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов»
	Организационная модель перехода на ФГОС по 50 наиболее востребованным новым и перспективным профессиям и специальностям	с 30.11.2020 по 15.12.2020	ПК в объеме 72 часа	ГБПОУ РО «НКПТиУ»

Приведена в систему (каждые 3 года) стажировка мастеров производственного обучения и преподавателей профессионального цикла на предприятиях-работодателях с целью изучения современных производственных технологий.

В техникуме организована работа по аттестации педагогических работников. Подтверждение педагогами существующих квалификационных категорий и аттестация на более высокие квалификационные категории является составной частью системы повышения квалификации. Необходимый при аттестации пакет документов в Аттестационную комиссию Минобразования Ростовской области предоставляется централизованно, ответственным лицом техникума в период с 01 по 10 число каждого месяца.

В 2020 учебном году подтвердили квалификационную категорию один педагог ГБПОУ РО «РТТС»: Драчкова Н.В. (высшая квалификационная категория по должности «преподаватель»). Повысили квалификационную категорию трое педагогических работников ГБПОУ РО «РТТС»: Бак О.Е. (высшая квалификационная категория по должности «преподаватель»), Роменская А.С. (первая квалификационная категория по должности «преподаватель») и Молчанова М.А. (первая квалификационная категория по должности «мастер производственного обучения»).

**Список педработников_Образование
на 01.01.2021**

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Наименование учебного заведения	Тип образования	Специальность по диплому	Квалификация по диплому
1.	Бак Оксана Егоровна	Преподаватель	ГОУ ВПО «РГППУ» г. Екатеринбург, 2007	высшее	Профессиональное обучение (дизайн)	педагог профессионального образования
			Челябинский технологический колледж сервиса, 1998	СПО	Портной легкой женской одежды	Портной легкой женской одежды 3 разряда
2.	Барнагян Роза Андреевна	Педагог-психолог	НОУ ВПО «ЮРГИ», 2013	высшее	психология	Психолог. Преподаватель психологии
3.	Барскова Людмила Дмитриевна	Преподаватель	Дальневосточный технологический институт бытового обслуживания, 1973	высшее	машины и аппараты легкой промышленности	инженер-технолог
4.	Бочкарева Галина Константиновна	Преподаватель	РГПИ, 1996	высшее	История	историк, преподаватель истории и социально-политических дисциплин
5.	Ващенко Анатолий Вадимович	Преподаватель	ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)», 2015	высшее	Педагогическое образование	Бакалавр
6.	Ващенко Тимофей Вадимович	Преподаватель	ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)», 2015	высшее	Педагогическое образование	Бакалавр
7.	Воробьева Наталья Николаевна	Мастер п/о	Восточноукраинский национальный университет им. В.Даля, 2011	высшее	Технология переработки полимеров	Инженер-технолог по технологии переработки полимеров
			Северодонецкий химико-механический техникум, 2005	СПО	Экономика предприятия	Экономист
			ПТУ № 101 г. Северодонецка, 1995	НПО	Слесарь по ремонту технологического оборудования и КИП	Слесарь по ремонту технологического оборудования и КИП 4 разряда
			Лисичанское педучилище МНО УССР, 1991	СПО	Дошкольное воспитание	Воспитатель в дошкольном учреждении

8.	Гайдукова Вера Алексеевна	Педагог доп.образования	ГБПОУ РО «РКИ», 2020	СПО	Музыкальное искусство эстрады, эстрадное пение	Артист, преподаватель, руководитель эстрадного коллектива
9.	Гловинская Наталия Валерьевна	Преподаватель	ФГАОУ ВПО «ЮФУ», 2007	высшее	русский язык, литература и иностранный язык	учитель русского языка, литературы и иностранного языка
10.	Груздева Анастасия Владимировна	Преподаватель	ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)» 5 курс	н/высшее	Иностранный язык (английский и немецкий)	Бакалавр
11.	Донченко Ирина Юрьевна	преподаватель	Волгоградский ГТУ Камышинский технологический институт (филиал) ВолГТУ, 2004	высшее	Электроснабжение	инженер
			Волгоградский ГТУ, 2002	СПО	Электроснабжение (по отраслям)	техник
12.	Дьяченко Валерия Романовна	руководитель физ.воспитания	ФГАОУ ВО «ЮФУ», 2017	высшее	направление: Педагогическое образование	бакалавр
13.	Драчкова Наталия Васильевна	преподаватель	ФГАОУ ВО «ЮФУ», 2018	высшее	филология	магистр
			ФГАОУ ВО «ЮФУ», 2016		Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Бакалавр
14.	Ерохина Елизавета Михайловна	Преподаватель	ГОУ ВПО «Тобольская государственная социально-педагогическая академия им. Д.И. Менделеева», 2011	Высшее	Русский язык и литература	Учитель русского языка и литературы
15.	Жолобова Ирина Константиновна	Методист	ФГАОУ ВПО «ЮФУ», 2017	Высшее	психология	Психолог. Преподаватель психологии
			ФГОУ ВПО «ЮФУ», 2008		Юриспруденция	Юрист
16.	Журавлева Елена Викторовна	мастер п/обучения	ПУ № 8, 2001	курсы	парикмахер	Парикмахер 4 разряда
			ФГАОУ ВО «ЮФУ», 2016	высшее	Педагогическое образование	Бакалавр
			ФГАОУ ВО «ЮФУ», 2018	высшее	психология	магистр

17.	Иващенко Ирина Сергеевна	преподаватель	ГОУ ВПО «Таганрогский ГПИ», 2007	высшее	социальная педагогика	социальный педагог
18.	Калюжная Ольга Васильевна	преподаватель	ГОУ ВПО «РГСУ», 2006	высшее	Финансы и кредит	экономист
			Таганрогский авиационный колледж, 2000	СПО	Экономика, бухучет и контроль	Бухгалтер-юрист
19.	Кравченко Наталья Алексеевна	Мастер п/о	ГОУ НПО ПЛС № 6, 2003	НПО	портной-закройщик	портной 4 разряда, закройщик 5 разряда
			ФГОУ ВПО «ЮФУ», 2010	высшее	Технологи и предпринимательство	Учитель технологии и предпринимательства
20.	Куцак Надежда Михайловна	преподаватель	ФГАОУ ВПО «ЮФУ», 2013	высшее	филология	Филолог, преподаватель англ., франц. языков
21.	Лисицына Татьяна Сергеевна	преподаватель	Краснодарский университет, 1974	высшее	биология и химия	учитель биологии и химии средней школы
22.	Малышев Виктор Александрович	Преподаватель	НОУ ВПО «Ессентукский институт управления, бизнеса и права», 2013	Высшее	Бухгалтерский учет, анализ и аудит	экономист
			ЮРГУЭиС г. Шахты, 2008	Высшее	Сервис	Специалист по сервису
			СПТУ № 6, 1995	НПО	Радиомеханик по обслуживанию и ремонту радиотелевизионной аппаратуры	Радиомеханик по обслуживанию и ремонту радиотелевизионной аппаратуры 5 разряда
23.	Молчанова Марина Александровна	мастер п/обучения	Ноябрьский нефтяной техникум, 1998	СПО	Делопроизводство и архивоведение	Организатор делопроизводства - архивист
24.	Морозова Морозова Инна Викторовна	Зам.директора по УВР	Кубанская государственная академия физической культуры г. Краснодара, 2001	высшее	Педагогика и методика дошкольного образования	Педагог дошкольного образования
25.	Моисеенко Нина Степановна	преподаватель	Уральский госуниверситет, 1963	высшее	товароведение и организация торговли промышленными товарами	товаровед высшей квалификации
26.	Пашутина Елизавета Александровна	преподаватель	ЮРГУЭиС г. Шахты, 2004	Высшее	Конструирование швейных изделий	инженер

			РТТЛП, 1998	СПО	Моделирование и конструирование одежды	Модельер-конструктор
27.	Пошивай Владимир Евгениевич	Мастер п/о	ГОУ ВПО «Военная академия войсковой противовоздушной обороны Вооруженных Сил РФ» Минобороны РФ г. Смоленск, 2008	Высшее	Управление воинскими частями и соединениями (войсковая противовоздушная оборона Вооруженных сил РФ)»	Специалист в области управления
			Военная академия противовоздушной обороны сухопутных войск РФ г. Смоленск, 2000	Высшее	Радиотехнические средства	радиоинженер
28.	Роменская Анна Сергеевна	преподаватель	ФГОУ ВПО "ЮФУ", 2009	высшее	технологии и предпринимательства	Учитель технологии и предпринимательства
29.	Семёнова Д. А.	преподаватель	ФГОУ ВПО "ЮФУ", 2009	высшее	социология	Социолог. Преподаватель социологии
30.	Сидельник Анна Игоревна	преподаватель	ФГАОУ ВПО «ЮФУ», 2010	высшее	физико-математическое образование	Бакалавр и магистр физико-математического образования
31.	Сухенко Андрей Дмитриевич	Директор	ФГАОУ ВПО «ЮФУ», 2011	Высшее	Менеджмент	Магистр менеджмента
			РГУ, 1994	Высшее	История	Историк, преподаватель истории и социально-политических дисциплин
32.	Тараненко Светлана Валерьевна	Преподаватель	ФГАОУ ВПО «ЮФУ», 2011	высшее	Бухучет, анализ и аудит	экономист
			РГПУ, 2000	высшее		Учитель физики и информатики
			РГПУ, 1999	Высшее	Естествознание физика математика	Бакалавр образования
33.	Чеусова Ирина Николаевна	преподаватель	Профессиональное торговое училище, 1974	НПО		Контролер-кассир промтоварного магазина самообслуживания
			Заочный институт советской торговли, 1981	высшее	экономика торговли	экономист
34.	Шевченко Светлана Александровна	Зам.директора по УР	ФГАОУ ВПО "ЮФУ", 2010	высшее	микроэлектроника и твердотельная электроника	инженер

35.	Шелковая Надежда Николаевна	преподаватель	ФГОУ ВПО «Северокавказская академия гос.службы», 2007	Высшее	Государственное и муниципальное управление	менеджер
			ФГБОУ ВО «РГЭУ(РИНХ)», 2020	аспирантура	Экономика исследователь.	Преподаватель-исследователь
36.	Шкурят Ольга Андреевна	Педагог-организатор	ФГБОУ ВО «РГСУ» г. Москва, 2017	Высшее	Специальное (дефектологическое) образование	бакалавр
37.	Шляпин Андрей Владимирович	Преподаватель-организатор ОБЖ	Вольское высшее военное училище тыла, 1997	высшее	Командная тактическая продовольственного обеспечения	Инженер-экономист
38.	Шубина Ирина Викторовна	Преподаватель	ГОУ ВПО РГПУ, 2004	Высшее	История	Учитель истории
			НОУ НПО УЦ «Индустрия красоты», 2008			Парикмахер-модельер

Выводы:

1. Показатели, характеризующий кадровый потенциал, являются достаточными для подготовки специалистов в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

2. Согласно статье 47 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ Техникум соблюдает право педагогических работников на дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года.

7. Качество учебно-методического обеспечения образовательного процесса

7.1 Учебно-методическое обеспечение образовательных программ среднего профессионального образования, реализуемых в техникуме

Методическая деятельность преподавателей техникума направлена на реализацию единой методической темы «Модернизация комплексного методического обеспечения учебных дисциплин и профессиональных модулей как условие подготовки компетентного конкурентоспособного специалиста».

Необходимым условием, обеспечивающим эффективную реализацию образовательных программ по профессиям и специальностям СПО является их организационно-методическое сопровождение, представленное:

– комплектами учебно-методических материалов, разработанных педагогическими работниками колледжа на основе федеральных образовательных стандартов среднего общего образования, среднего профессионального образования и соответствующих профессиональных стандартов;

– практиками применения современных образовательных технологий.

Главные цели:

- повышение качества образования в рамках реализации требований Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- создание условий для повышения профессиональных компетенций преподавателей техникума,
- развития научно - исследовательского и творческого потенциала педагогического коллектива;
- определение и формирование приоритетных и стартовых педагогических проблем;
- внедрение в образовательный процесс инновационных технологий, научно - методического и программного обеспечения.

В течение отчетного периода преподаватели обновляли образовательные программы на основании актуализированного ФГОС СПО и ФГОС СПО 3+ по специальности техникума.

Педагогические работники принимают активное участие во всех методических мероприятиях, конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях, проводимых в системе среднего профессионального образования. Преподаватели техникума является авторами учебников и учебных пособий, содержание которых соответствует ФГОС СПО.

Методическая работа в техникуме ведется по единому плану и имеет коллективные групповые, индивидуальные формы и охватывает весь педагогический коллектив.

Членами творческих групп преподавателями и мастерами п/о разработаны рабочие учебные программы в соответствии с актуализированным ФГОС СПО для реализуемых в техникуме специальностей, разработаны КОСы для отслеживания обязательных результатов обучения в соответствии с требованиями ФГОС.

Особую роль в образовательном процессе играет инновационная деятельность, позволяющая членам педагогического коллектива участвовать в научно - методической, исследовательской и экспериментальной работе, способствующей их творческому росту: успешному обучению в аспирантуре, проведению диссертационных исследований, публикации статей, выступлениям с докладами. В течение учебного года преподавателями техникума проводились мастер-классы, открытые учебные занятия, методические разработки которых дополнили банк передового педагогического опыта.

В 2020 году активно велась деятельность по разработке УМК по всем профессиям и специальностям техникума. Всеми педагогами ЦМК был подготовлен полный пакет УМК-программы, календарно-тематические планирования, программно-тематические планирования, контрольно-оценочные средства, методические рекомендации по выполнению самостоятельных работ, практических занятий.

Методическая деятельность преподавателей техникума направлена на реализацию единой методической темы «Личностно-ориентированное обучение обучающихся на заняти-

ях и во внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС».

Выполнение учебных планов и программ. Подготовка специалистов в техникуме осуществляется на основании сформированных основных профессиональных образовательных программ. Образовательный процесс организован на основе рабочих учебных планов, программ, тарифно-квалификационных характеристик, графика учебного процесса и расписания занятий. Структура учебных планов по циклам преподаваемых дисциплин, перечням, объему, последовательности и преемственности, а также по максимальной нагрузке обучающихся соответствуют требованиям ФГОС СПО. Все рабочие учебные планы согласованы с работодателями и утверждены директором техникума и выполнены в 2019-2020 учебном году на 100 %. Проведена корректировка учебных планов на 2019-2020 учебный год в соответствии с Федеральными нормативными документами.

Организация методической работы. Методическая работа в техникуме направлена на совершенствование образовательного процесса, повышение качества подготовки выпускников и строится на основании положения о методической работе, разработанного в соответствии с регламентирующими документами федерального и регионального уровней в части организации и содержания методической работы в образовательном учреждении среднего профессионального образования. Система методической работы охватывает все направления деятельности участников образовательного процесса, скоординирована единым планом и представлена как коллективными, так и индивидуальными формами работы.

Основными показателями методической, исследовательской работы являются результативность работы преподавателей - методическая продукция, разработанная педагогами техникума и внедряемая в учебно-воспитательный процесс.

Бак О.Е. – специальность «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий»

Барскова Л.Д. - специальность «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования по отраслям»

Бочкарева Г.К. – история, История родного края, Обществознание

Гловинская Н.В. – иностранный язык

Дьяченко В.Р. – физическая культура

Шевченко С.А. – физика,

Тараненко С.В. - математика, астрономия, естествознание,

Донченко И.Ю. - техническая механика, электроника, материаловедение.

Иващенко И.С. –История, основы философии

Сидельник А.И.–Математика, Математика (ЕН.01), Статистика

Лисицына Т.С. Химия, Биология, География, Экология, Экологические основы природопользования, экология, санитария и гигиена

Роменская А.С. - Информатика и ИКТ, Информационные технологии в профессиональной деятельности, Документационное обеспечение управления

Чеусова И.Н. - специальность «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров», Экономика, Основы предпринимательства, профессия Продавец, контролер-кассир

Молчанова М.А. – специальность Парикмахерское искусство, профессия Парикмахер

Моисеенко Н.С. - специальность «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров»

Штейнберг А.П. – право, правовое обеспечение профессиональной деятельности

Шляпин А.В. – ОБЖ, БЖД, охрана труда

Журавлева Е.В. – профессия Парикмахер

При формировании ОПОП техникум ежегодно её обновляет в части состава дисциплин и профессиональных модулей, установленных в учебном плане, и (или) содержания рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, программ учебной и производ-

ственной практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС на каждую специальность или профессию.

Важнейшим фактором, позволяющим достичь высоких показателей формирования общих и профессиональных компетенций выпускников, является использование современных образовательных технологий: личностно- и практикоориентированного, проблемного обучения, технологий сотрудничества, интерактивных технологий ИКТ (медиа-технологии). В рамках образовательных технологий используются активные, имитационные, интегративные методы обучения, деловые и ролевые игры.

Внимание преподавателей техникума к педагогическим инновациям обусловлено, прежде всего, потребностью качественного изменения личности обучающегося (формирования у обучающихся навыков эффективной коммуникации, адаптации к быстроменяющимся условиям жизни, повышения психологической стрессоустойчивости, обучения навыкам урегулирования конфликтов, развитие способностей к научно-технической и инновационной деятельности и т.д.), а также необходимостью обновления содержания образовательного процесса (исключение описательности в обучении, упор на формирование логического и образного мышления, акцент на практичность в обучении путем формирования и развития общих и профессиональных компетенций, ориентации на приоритет самообучения).

Условиями внедрения данных инновационных педагогических технологий в техникуме являются:

- опыт работы по использованию инновационных педагогических технологий в учебном процессе;
- учебно-методическая и материально-техническая база техникума; многопрофильная, разнонаправленная и самостоятельно развивающаяся учебная деятельность обучающихся;
- повышение квалификации преподавателей и сотрудников техникума.

Данные технологии и методы коренным образом изменяют функции преподавателя и обучающегося на учебном занятии. Преподаватель перестает быть просто носителем и транслятором информации, он становится наставником, тренером, консультантом, экспертом, модератором учебного процесса.

Преподаватели техникума систематизируют, обобщают свой опыт работы, транслируют его в публикациях, методических разработках, открытых уроках, мастер-классах, семинарах и т.д.

С целью представления профессиональному педагогическому сообществу наиболее эффективных практик образовательной деятельности педагогические работники техникума приняли участие в различных профессиональных конкурсных мероприятиях.

Грамоты и дипломы преподавателей за 2020 год

Достижения педагогов:

Барнагян Р.А. – диплом Победителя Международного конкурса рисунков «Краски победы» Смартскиллс (20 мая 2020)

Бак О.Е. – диплом Лауреата Международного конкурса рисунков «Краски победы» Смартскиллс (20 мая 2020)

Штейнберг А.П. – диплом Призера Международного конкурса рисунков «Краски победы» Смартскиллс (20 мая 2020)

Сидельник А.И. – грамота за подготовку победителя и участников Всероссийского конкурса обучающихся видеороликов «Математика и физика в фокусе» (17 июня 2020)

Шубина И.В. – благодарность за подготовку победителя на 4 студенческой научно-практической конференции «Парикмахерское искусство. Бизнес. Развитие» (2020)

Кравченко Н.А. – благодарственное письмо за участие в разработке заданий регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по про-

фильному направлению 29.02.04 «конструирование, моделирование и технология швейных изделий» (11-12 марта 2020)

Шубина И.В. – диплом за 1 место в номинации «Постижерные изделия (Фантазийная прическая)» Мастера в Открытом Чемпионате Юга России по Парикмахерскому искусству и декоративной косметике (15 февраля 2020)

Сидельник А.И. – диплом победителя за участие во Всероссийской олимпиаде руководителей и педагогов образовательных организаций «Экспериментальная и инновационная деятельность в образовании» (диплом победителя), январь 2020

Сидельник А.И. – сертификат онлайн-программы повышения финансовой грамотности в рамках Всероссийской недели сбережений (январь 2020)

Сидельник А.И. – сертификат за участие и публикация в сборнике Общероссийской научно-практической конференции «Наставничество как инструмент повышения качества профессионального образования» (декабрь 2020)

Сидельник А.И. – грамота за участие в Областном конкурсе профессионального мастерства педагогов «Мой лучший открытый урок», номинация Дисциплины цикла ОГСЭ и ЕН (декабрь 2020)

Донченко И.Ю. – грамота за участие в Областном конкурсе профессионального мастерства педагогов «Мой лучший открытый урок», номинация Общепрофессиональные дисциплины и МДК (декабрь 2020)

Гловинская Н.В. – грамота за участие в Областном конкурсе профессионального мастерства педагогов «Мой лучший открытый урок», номинация Общеобразовательные дисциплины (декабрь 2020)

Шубина И.В. – грамота за участие в Областном конкурсе профессионального мастерства педагогов «Мой лучший открытый урок», номинация Урок по учебной практике (декабрь 2020)

Сидельник А.И. – сертификат за участие в заочном конкурсе методических разработок среди преподавателей математики профессиональных образовательных учреждений Ростовской области «Формы, методы и организация проведения внеаудиторных мероприятий по математике. Способы активизации творческой деятельности обучающихся» (декабрь 2020)

Моисеенко Н.С. – диплом VII Всероссийской книжной премии «Золотой фонд» за издание «Основы товароведения» в номинации «Признанный лидер» (декабрь 2020)

Сидельник А.И. – благодарность за подготовку победителя XIV всероссийской олимпиады по дисциплине Математика среди обучающихся и студентов 2 курсов «ФГОС Тест» (декабрь 2020)

Сидельник А.И. – сертификат участника Всероссийского патриотического форума (декабрь 2020 г.);

Штейнберг А.П. – благодарственное письмо руководителя проекта участников «Международного конкурса для учащихся и студентов «Права человека нашими глазами» в рамках года памяти и славы в честь 75-летия победы (в формате видеороликов) (октябрь 2020)

Донченко И.Ю. – сертификат участника вебинара «Конфликты в образовательной организации. Как избежать?» педагогического портала «Солнечный свет» (декабрь 2020)

Донченко И.Ю. – благодарность за высокий уровень подготовки и успешное выступление студентов в конкурсе «Материаловедение 2020» spotest.ru студентов образовательных организаций среднего профессионального образования России (декабрь 2020)

Сидельник А.И. – благодарственное письмо за подготовку участника Областной дистанционной научно-практической конференции «Донская земля – перекресток цивилизаций» (ноябрь 2020)

Сидельник А.И. – Диплом 2 место в номинации «Творческие и методические разработки» Всероссийского конкурса студентов, школьников и педагогов «Всем миром против терроризма» «Педагогическая олимпиада» (ноябрь 2020)

Сидельник А.И. – грамота за 2 место в номинации «Лучший практический опыт работы с молодежью в области профилактики экстремизма» в секции педагогов «профилактика проявлений экстремизма» в 3 Областной (заочной) научно-практической конференции «Профилактика экстремизма и ксенофобии в молодежной среде» (ноябрь 2020)

Сидельник А.И. – благодарственное письмо за подготовку участников Областной заочной научно-практической конференции студентов профессиональных образовательных учреждений Ростовской области «математика в моей жизни» (октябрь 2020)

Сидельник А.И. – сертификат участника Международного волонтерского лагеря (ноябрь 2020г.)

Сидельник А.И. – сертификат участника Всероссийского конкурса волонтерских инициатив «Доброволец России 2020» (октябрь 2020)

Сидельник А.И. – сертификат участника деловой программы Российского форума «Университеты 2030: наука – компетенции - молодежь» (ноябрь 2020)

Сидельник А.И. – благодарственное письмо за качественную и профессиональную подготовку участника областного конкурса «Педагогический работник года в системе профессионального образования Ростовской области 2020» в номинации Мастер производственного обучения года (ноябрь 2020 г.);

Шубина И.В. – диплом участника областного конкурса «Педагогический работник года в системе профессионального образования Ростовской области 2020» номинация Мастер производственного обучения года (ноябрь 2020 г.);

Сидельник А.И. – благодарность за профессиональную и беспристрастную работу в качестве жюри конкурса «Педагогический работник года в системе профессионального образования Ростовской области» в номинации «Молодой педагог года – педагогический дебют» (октябрь, 2020)

Шубина И.В. – благодарность за профессиональную и беспристрастную работу в качестве жюри конкурса «педагогический работник года в системе профессионального образования Ростовской области» в номинации «Молодой педагог года – педагогический дебют» (октябрь, 2020)

Сидельник А.И. – сертификат участника XX Южно-российской межрегиональной научно-практической конференции-выставке «Информационные технологии в образовании» ИТО-Ростов 2020 (ноябрь, 2020)

Сидельник А.И. – диплом участника Областного конкурса «БлогоОбучение» (ноябрь, 2020)

Сидельник А.И., Шубина И.В. – благодарственное письмо за участие и победу (1 место) во Всероссийском педагогическом конкурсе авторских работ «Методическая разработка урока на тему: «Выполнение вечерней прически с применением декоративных украшений» АНО «Научно-образовательный центр педагогических проектов ПЕДАКАДЕМИЯ.РФ» (ноябрь 2020 г.);

Шубина И.В. - сертификат участника семинара Constant Delight красители и уход Mozart House (ноябрь 2020 г.);

Шубина И.В. - Благодарственное письмо за подготовку призера Областного конкурса по Парикмахерскому искусству «Художественное оформление вечерней прически с элементами постижера» (октябрь, 2020г.)

Сидельник А.И., Донченко И.Ю. – диплом победителей (3 место) Всероссийского творческого конкурса «Горизонты педагогики» в номинации «Творческие и методические работы педагогов» работа «Методическая разработка учебного занятия по дисциплине Электротехника на тему «Тренировочные упражнения в сборке электрических схем»» (ноябрь 2020)

Сидельник А.И. – сертификат участника Международного молодежного форума «Байкал» (сентябрь 2020 г.);

Дьяченко В.Р. – благодарность за активное участие в Областном культурно-спортивном мероприятии «Казачьи игры», посвященному 75-летию Победы в Великой Отечественной войне и 450-летию Донского казачества (ноябрь, 2020)

Сидельник А.И. – диплом участника Молодежного форума Приволжского федерального округа «Волга» (август 2020 г.);

Сидельник А.И. – сертификат участника Всероссийского конкурса социально активных технологий воспитания обучающихся «Растим гражданина» АНО АСТИК (октябрь 2020 г.);

Сидельник А.И. – сертификат участника Всероссийского молодежного форума «Территория смыслов ON AIR» (август 2020 г.);

Донченко И.Ю. – диплом 2 степени лауреата областного конкурса Педагогический работник года в системе профессионального образования Ростовской области 2020 номинация Преподаватель года (общепрофессиональные и профессиональные дисциплины) (октябрь 2020 г.);

Донченко И.Ю. – Диплом победителя 1 степени Всероссийской олимпиады с международным участием «Профобразование – 80 лет с успехом по пути» Международного научно-образовательного проекта Института современного образования SmartSkills (сентябрь 2020г.);

Донченко И.Ю. – Диплом победителя 2 степени Международной олимпиады по финансовой грамотности Международного научно-образовательного проекта Института современного образования SmartSkills (август 2020г.);

Шубина И.В. – диплом 1 степени победителя областного конкурса Педагогический работник года в системе профессионального образования Ростовской области 2020 номинация Мастер производственного обучения года (октябрь 2020 г.);

Шубина И.В. – грамота за подготовку победителя Международного конкурса «Изобразительное искусство» (октябрь 2020 г.);

Сидельник А.И. – сертификат участника Всероссийской онлайн-конференции для педагогов «Вызовы образования 2020: традиции и цифра» АНО ДПО ОЦ «Каменный город» (август 2020 г.);

Сидельник А.И. – диплом участника Диктанта Победы 2020 (сентябрь 2020 г.);

Донченко И.Ю. – диплом участника Диктанта Победы 2020 (сентябрь 2020 г.);

Сидельник А.И. – диплом 1 степени Международной олимпиады по информационной безопасности SMART SKILLS (август 2020 г.);

Донченко И.Ю. – благодарственное письмо за подготовку победителей Всероссийской олимпиады по дисциплине «Электротехника» STUD PORTAL (октябрь 2020 г.);

Сидельник А.И. – сертификат участника Всероссийского инклюзивного проекта «Крылья возможностей» (октябрь 2020 г.).

Профессиональному росту педагогических работников техникума способствует их участие в работе научно-практических конференций, тематика которых акцентирует внимание преподавателей на актуальных проблемах педагогической деятельности, создает необходимость теоретического анализа этих проблем, включает в разнообразные формы научной коммуникации.

Выводы:

1. Учебно-методическая работа в техникуме направлена на совершенствование образовательного процесса, повышение качества подготовки выпускников и строится на основании положения о цикловой методической комиссии, разработанного в соответствии с регламентирующими документами федерального уровня.

2. Система методической работы охватывает все направления деятельности участников образовательного процесса, скоординирована единым планом, представлена как коллективными, так и индивидуальными формами работы и способствует повышению качества обучения обучающихся за счет создания новых учебно-методических материалов дисциплин и

профессиональных модулей, повышения педагогического мастерства преподавателей по инновационным педагогическим методам, способам и технологиям, большей информатизации учебного процесса, модернизации материально-технической и информационно-методической базы.

3. Диагностика деятельности преподавателей показывает, что повысился профессиональный уровень в вопросах инновационной деятельности: образовательные технологии, нестандартные формы учебного занятия, личностно ориентированный подход в обучении и воспитании, использование диагностики в работе обучающимися и т.д.

Предложения:

1. Продолжить развитие инновационной деятельности коллектива, учебно-исследовательской деятельности преподавателей и обучающихся, имеющей практическое назначение.

2. Преподавателями техникума уделять больше внимание разработке собственных электронных учебных пособий.

7.2. Экспериментальная, учебно-исследовательская деятельность

Опытно-экспериментальная деятельность обучающихся РТТС, рационализаторская деятельность, техническое творчество направлены на:

- расширение и углубление знаний по изучаемым дисциплинам;
- освоение методов конструирования (моделирования) технических объектов;
- воспитания интереса к научно-исследовательской рационализаторской деятельности, к будущей профессии.

Опытно-экспериментальная работа обучающихся и преподавателей планируется цикловыми методическими комиссиями. Организуют экспериментальную, учебно-исследовательскую деятельность обучающихся руководители кружков, заведующие кабинетами и лабораториями. Организационное и методическое руководство опытно-экспериментальной работой осуществляется заместителем директора по учебной работе.

Экспериментальная, учебно-исследовательская деятельность ведется на базе учебных кабинетов, лабораторий, учебных мастерских. Цикловые методические комиссии разрабатывают и утверждают документацию по исследовательской работе обучающихся в учебном процессе:

- тематику индивидуальных заданий;
- тематику курсовых и дипломных работ с элементами исследований;
- перечень лабораторных работ с элементами исследований;
- тематику индивидуальных заданий с элементами исследовательского характера на период производственных практик.

Характер исследовательской работы обучающихся определяется тематикой и спецификой работы цикловых комиссий и может включать в себя:

- экспериментальные работы;
- теоретические работы;
- реферативные работы.
- изучение истории деятельности и трудов основоположников отраслей наук и производства;
- творческие работы.

Научно-исследовательская работа обучающихся в техникуме – это система, основанная на единстве учебной, научной и воспитательной работе, процесс, формирующий будущего специалиста путем индивидуальной познавательной работы, направленной на получение нового знания, решение теоретических и практических проблем, самовоспитание и самореализацию своих исследовательских способностей и умений.

Основной целью организации и развития исследовательской деятельности обучающихся техникума является повышение уровня научной подготовки специалистов и выявление талантливой молодежи для последующего обучения в высших учебных заведениях.

Основными формами научно-исследовательской работы обучающихся в техникуме являются:

- участие обучающихся в проектных работах;
- участие в научных семинарах, конференциях, смотрах-конкурсах научных и учебно-исследовательских работ, олимпиадах по дисциплинам и профессиям;
- участие в городских, региональных и международных конкурсных мероприятиях;
- участники и победители Всемирного движения WorldSkillsRussia
- участники отборочного этапа Восемнадцатых молодежных Дельфийских игр России в номинациях «Парикмахерское искусство», «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий».

67 обучающихся техникума принимают активное участие в волонтерском движении (все зарегистрированы на сайте Добровольцы РФ). Участие в добровольческой деятельности способствует развитию нравственности, нахождению новых форм организации досуга обучающихся, улучшение качества жизни, личностного совершенствования. Волонтерами техникума реализуется социально-значимая программа «Я-волонтер».

Подтверждением о проделанной работе являются протоколы олимпиад, опубликованные работы, протоколы заседания цикловых комиссий, грамоты и дипломы обучающихся-победителей и участников:

Аврамец Станислав (группа 25) – диплом Лауреата Международного конкурса рисунков «Краски победы» Смартскиллс (20 мая 2020)

Робаев Дмитрий (группа 25) – диплом Лауреата Международного конкурса рисунков «Краски победы» Смартскиллс (20 мая 2020)

Шептухин Денис (группа 4) – диплом Призера Международного конкурса рисунков «Краски победы» Смартскиллс (20 мая 2020)

Скроб Елизавета (группа 26) – диплом Лауреата Международного конкурса рисунков «Краски победы» Смартскиллс (20 мая 2020)

Елашко Юлия (группа 11) – диплом Лауреата Международного конкурса рисунков «Краски победы» Смартскиллс (20 мая 2020)

Тихонова Елена (группа 15) – диплом победителя 2 степени Всероссийского конкурса обучающихся видеороликов «Математика и физика в фокусе» (17 июня 2020)

Перепелкина Дарья (группа 17) – диплом участника Всероссийского конкурса обучающихся видеороликов «Математика и физика в фокусе» (17 июня 2020)

Стадникова Марина (группа 17) – диплом участника Всероссийского конкурса обучающихся видеороликов «Математика и физика в фокусе» (17 июня 2020)

Перепелкина Дарья (группа 17) – диплом победителя 1 степени за лучший доклад на 4 студенческой научно-практической конференции «Парикмахерское искусство. Бизнес. Развитие» (2020)

Набиева Наиля (группа 5) – сертификат участника регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по профильному направлению 29.02.04 «конструирование, моделирование и технология швейных изделий» (11-12 марта 2020)

Кургинян Сильва (группа 2) – диплом 2 место в Региональном чемпионате «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» Ростовской области 2020 по компетенции Парикмахерское искусство (3 марта 2020)

Кургинян Сильва (группа 2) – диплом за участие в Открытом Чемпионате Юга России по Парикмахерскому искусству и декоративной косметике (15 февраля 2020)

Кургинян Сильва (группа 2) – диплом за 3 место в номинации «Свадебный салонный образ» Юниоры в Открытом Чемпионате Юга России по Парикмахерскому искусству и декоративной косметике (15 февраля 2020)

Землянская Татьяна (группа 2) – диплом за участие в Открытом Чемпионате Юга России по Парикмахерскому искусству и декоративной косметике (15 февраля 2020)

Землянская Татьяна (группа 2) – диплом за 1 место в номинации «Постижерные изделия (Фантазийная прическа)» Юниоры в Открытом Чемпионате Юга России по Парикмахерскому искусству и декоративной косметике (15 февраля 2020)

Иова Данил – диплом за 1 место в номинации «Полный модный образ» Мастера в Открытом Чемпионате Юга России по Парикмахерскому искусству и декоративной косметике (15 февраля 2020)

Иова Данил – диплом за 2 место в номинации «Модная мужская стрижка с укладкой» Мастера в Открытом Чемпионате Юга России по Парикмахерскому искусству и декоративной косметике (15 февраля 2020)

Бадалян Нарек (группа 1) – диплом за 1 место Всероссийской олимпиады по дисциплине «Статистика» ФГОС-урок (март 2020)

Боровков Никита (группа 1) – диплом за 1 место Всероссийской олимпиады по дисциплине «Статистика» ФГОС-урок (март 2020)

Джаббарова Регина (группа 1) – диплом за 2 место Всероссийской олимпиады по дисциплине «Статистика» ФГОС-урок (март 2020)

Шептухин Денис (группа 4) – диплом за 1 место Всероссийской олимпиады по дисциплине «Математика» ONLINE-OLIMPIADA.RU (март 2020)

Белов Михаил (группа 25) – диплом победителя XIV всероссийской олимпиады по дисциплине Математика среди обучающихся и студентов 2 курсов «ФГОС Тест» (декабрь 2020)

Шептухин Денис (группа 4) – диплом участника областного конкурса «Много на свете профессий есть», номинация «Я рисую свою будущую профессию/специальность» (декабрь 2020)

Хулаян Крикор (группа 25) – диплом участника областного конкурса «Много на свете профессий есть», номинация «Я рисую свою будущую профессию/специальность» (декабрь 2020)

Лемешко Ирина (группа 9) – диплом за 1 место в Областной дистанционной выставке-конкурсе декоративно-прикладного творчества и работ изобразительного искусства студентов профессиональных образовательных организаций, посвященной 450-летию служения Донских казаков Российскому государству. Категория «Любитель», направление «Декоративно-прикладное творчество», номинация «Техники, связанные с вязанием» (декабрь 2020)

Волынец Елизавета (группа 9) – диплом за 1 место в Областной дистанционной выставке-конкурсе декоративно-прикладного творчества и работ изобразительного искусства студентов профессиональных образовательных организаций, посвященной 450-летию служения Донских казаков Российскому государству. Категория «Любитель», направление «Декоративно-прикладное творчество», номинация «Техники, связанные с плетением» (декабрь 2020)

Кучина Екатерина (группа 9) – диплом за 2 место в Областной дистанционной выставке-конкурсе декоративно-прикладного творчества и работ изобразительного искусства студентов профессиональных образовательных организаций, посвященной 450-летию служения Донских казаков Российскому государству. Категория «Любитель», направление «Декоративно-прикладное творчество», номинация «Художественная керамика и гончарные изделия» (декабрь 2020)

Волынец Елизавета (группа 9) – диплом за 1 место в Областной дистанционной выставке-конкурсе декоративно-прикладного творчества и работ изобразительного искусства студентов профессиональных образовательных организаций, посвященной 450-летию служения Донских казаков Российскому государству. Категория «Любитель», направление «Де-

коративно-прикладное творчество», номинация «Фальцевание шерсти (валяние шерсти) и изделия из войлока» (декабрь 2020)

Кучина Екатерина (группа 9) – диплом за 1 место в Областной дистанционной выставке-конкурсе декоративно-прикладного творчества и работ изобразительного искусства студентов профессиональных образовательных организаций, посвященной 450-летию служения Донских казаков Российскому государству. Категория «Любитель», направление «Изобразительное искусство», номинация «Живопись» (декабрь 2020)

Новосинский Валерий (группа 4) – диплом участника конкурса «Материаловедение 2020» spotest.ru студентов образовательных организаций среднего профессионального образования России (декабрь 2020)

Скуйбеда Максим (группа 4) – диплом участника конкурса «Материаловедение 2020» spotest.ru студентов образовательных организаций среднего профессионального образования России (декабрь 2020)

Пак Сергей (группа 4) – диплом участника конкурса «Материаловедение 2020» spotest.ru студентов образовательных организаций среднего профессионального образования России (декабрь 2020)

Найденев Данила (группа 4) – диплом участника конкурса «Материаловедение 2020» spotest.ru студентов образовательных организаций среднего профессионального образования России (декабрь 2020)

Шептухин Денис (группа 4) – диплом участника конкурса «Материаловедение 2020» spotest.ru студентов образовательных организаций среднего профессионального образования России (декабрь 2020)

Оганесян Лаврентий (группа 4) – диплом участника конкурса «Материаловедение 2020» spotest.ru студентов образовательных организаций среднего профессионального образования России (декабрь 2020)

Лындин Илья (группа 4) – диплом участника конкурса «Материаловедение 2020» spotest.ru студентов образовательных организаций среднего профессионального образования России (декабрь 2020)

Трухина Кристина (группа 10) – диплом 2 степени Областного фестиваля казачьей культуры «Быть добру на Дону» среди студентов профессиональных образовательных учреждений Ростовской области в номинации «Народные праздники: традиции и современность» «Ай да казачка, ай да статья» (ноябрь 2020)

Юферова Марина (группа 10) – диплом 2 степени Областного фестиваля казачьей культуры «Быть добру на Дону» среди студентов профессиональных образовательных учреждений Ростовской области в номинации «Народные праздники: традиции и современность» «Ай да казачка, ай да статья» (ноябрь 2020)

Перепелкина Дарья (группа 17) – диплом 1 степени Областного фестиваля казачьей культуры «Быть добру на Дону» среди студентов профессиональных образовательных учреждений Ростовской области в номинации «Народные праздники: традиции и современность» «Праздник Ивана Купала» (ноябрь 2020)

Турчанова Вероника (группа 12) – сертификат участника Областного конкурса творческих работ студентов учреждений профессионального образования Ростовской области, посвященного 150-летию И.А.Бунина (номинация «Декламация») (ноябрь 2020)

Матинян Мери (группа 10) – диплом 2 степени Областного фестиваля казачьей культуры «Быть добру на Дону» среди студентов профессиональных образовательных учреждений Ростовской области в номинации «Конкурс фото и видеоматериалов» «Презентация» (ноябрь 2020)

Гончаров Адам (группа 25) – сертификат участника Областной заочной научно-практической конференции студентов профессиональных образовательных учреждений Ростовской области «математика в моей жизни» (октябрь 2020)

Панфилов Захар (группа 4) – сертификат участника Областной заочной научно-практической конференции студентов профессиональных образовательных учреждений Ростовской области «математика в моей жизни» (октябрь 2020)

Коровина Виктория (группа 1) – сертификат участника Областной заочной научно-практической конференции студентов профессиональных образовательных учреждений Ростовской области «математика в моей жизни» (октябрь 2020)

Лемешко Ирина (группа 9) – сертификат участника Областной заочной научно-практической конференции студентов профессиональных образовательных учреждений Ростовской области «математика в моей жизни» (октябрь 2020)

Перепелкина Дарья (группа 17) – сертификат участника Областной заочной научно-практической конференции студентов профессиональных образовательных учреждений Ростовской области «математика в моей жизни» (октябрь 2020)

Белов Михаил (группа 25) – сертификат участника Областной дистанционной научно-практической конференции «Донская земля – перекресток цивилизаций» (ноябрь 2020)

Крамаренко Александра (группа 3) – диплом 3 степени 7 областного фестиваля искусств русской культуры «Барыня» среди профессиональных образовательных учреждений Ростовской области в номинации «Вокал» (октябрь 2020)

Ефименко Полина (группа 17)– сертификат участника «Международного конкурса для учащихся и студентов «Права человека нашими глазами» в рамках года памяти и славы в честь 75-летия победы (в формате видеороликов) (октябрь 2020)

Перепелкина Дарья (группа 17)– сертификат участника «Международного конкурса для учащихся и студентов «Права человека нашими глазами» в рамках года памяти и славы в честь 75-летия победы (в формате видеороликов) (октябрь 2020)

Талалай Владислав (группа 15)– сертификат участника «Международного конкурса для учащихся и студентов «Права человека нашими глазами» в рамках года памяти и славы в честь 75-летия победы (в формате видеороликов) (октябрь 2020)

Дорожкин Даниил (группа 4) – грамота за 1 место в Областном заочном дистанционном конкурсе творческих работ для обучающихся с ОВЗ «Мы помним! Мы гордимся!», посвященного Году памяти и славы в Российской Федерации в направлении: «Изобразительное искусство» в номинации «Рисунок: «Образ солдата Великой Отечественной войне 1941-1945 г.» (октябрь 2020)

Башкиров Александр (группа 12) – сертификат участника Областного заочного дистанционного конкурса творческих работ для обучающихся с ОВЗ «Мы помним! Мы гордимся!», посвященного Году памяти и славы в Российской Федерации в направлении: «Изобразительное искусство» в номинации «Рисунок: «Образ солдата Великой Отечественной войне 1941-1945 г.» (октябрь 2020)

Новосинский Валерий (группа 4) – диплом победителя 1 степени Всероссийской олимпиады по дисциплине «Электротехника» STUD PORTAL (октябрь 2020 г.);

Шептухин Денис (группа 4) – диплом победителя 1 степени Всероссийской олимпиады по дисциплине «Электротехника» STUD PORTAL (октябрь 2020 г.);

Оганесян Лаврентий (группа 4) – диплом победителя 1 степени Всероссийской олимпиады по дисциплине «Электротехника» STUD PORTAL (октябрь 2020 г.);

Лындин Илья (группа 4) – диплом победителя 1 степени Всероссийской олимпиады по дисциплине «Электротехника» STUD PORTAL (октябрь 2020 г.);

Дорожкин Даниил (группа 4) – диплом победителя 1 степени Всероссийской олимпиады по дисциплине «Электротехника» STUD PORTAL (октябрь 2020 г.);

Богачев Эдуард (группа 25) – диплом участника Диктанта Победы 2020 (сентябрь 2020 г.);

Оганесян Лаврентий (группа 4) – диплом участника Диктанта Победы 2020 (сентябрь 2020 г.);

Шептухин Денис (группа 4) – диплом участника Диктанта Победы 2020 (сентябрь 2020 г.);

Бессонова Ольга (группа 17) – диплом победителя 2 степени Международного конкурса «Изобразительное искусство» (октябрь 2020 г.);

Харченко Елена (группа 2) – диплом призера 3 конкурса «включай ЭКОлогику» в номинации «Сочинение по темам. Тема «Война в истории моей семьи» ФГБОУВО ДГТУ (октябрь 2020 г.);

Крамаренко Александра (группа 3) - грамота за 3 место в Областном конкурсе по Парикмахерскому искусству «Художественное оформление вечерней прически с элементами постижера» (октябрь 2020 г.)

Робаев Дмитрий (группа 25) – диплом победителя 3 степени Второго Регионального конкурса «Творчество без границ» в номинации «Рисунок» (август 2020 г)

Раковский Александр (группа 27) – диплом победителя 2 степени Второго Регионального конкурса «Творчество без границ» в номинации «Рисунок» (август 2020 г)

Лукашенко Анастасия (группа 12) – диплом победителя 3 степени Второго Регионального конкурса «Творчество без границ» в номинации «Рисунок» (август 2020 г)

Агеева Александра (группа 10) – диплом победителя 3 степени Второго Регионального конкурса «Творчество без границ» в номинации «Рисунок» (август 2020 г)

Чудскова Евгения (группа 10) – диплом победителя 1 степени Второго Регионального конкурса «Творчество без границ» в номинации «Рисунок» (август 2020 г)

Тихонова Елена (группа 15) – диплом победителя 3 степени Второго Регионального конкурса «Творчество без границ» в номинации «Рисунок» (август 2020 г)

Шабуня Анна (группа 10) – диплом победителя 2 степени Второго Регионального конкурса «Творчество без границ» в номинации «Рисунок» (август 2020 г)

Асавлюк Алена (группа 27) – сертификат участника Второго Регионального конкурса «Творчество без границ» в номинации «Рисунок» (август 2020 г)

Шматова Анастасия (группа 26) – сертификат участника Второго Регионального конкурса «Творчество без границ» в номинации «Рисунок» (август 2020 г)

Вострикова Виктория (группа 10) – сертификат участника Второго Регионального конкурса «Творчество без границ» в номинации «Рисунок» (август 2020 г)

Трухина Кристина (группа 10) – сертификат участника Второго Регионального конкурса «Творчество без границ» в номинации «Рисунок» (август 2020 г)

Вывод:

Участие обучающихся в экспериментальной, учебно-исследовательской деятельности в техникуме мотивируется и организуется целенаправленно, отмечается позитивными результатами.

7.3 Применение современных образовательных технологий

Необходимым условием в решении проблемы обеспечения качества образования является целенаправленное и системное преобразование дидактических процессов на основе современных образовательных технологий, создание условий для активного взаимодействия преподавателей и обучающихся в ситуациях, моделирующих реальные социально-экономические и производственные процессы.

Использование ИКТ на занятиях, как средство повышения познавательной деятельности, мотивации, дифференцированного подхода в обучении получило значительное развитие в техникуме за последние 3 года. Преподаватели дисциплин, включая некомпьютерные дисциплины, на основе возможностей интернет-ресурса имеют возможность проводить занятия в компьютерных аудиториях с использованием мультимедиа-проекторов и интерактивной доски. Около 200 занятий проведено преподавателями некомпьютерных дисциплин с использованием ИКТ. Это занятия по истории, математике, иностранному языку, русскому языку и литературе, материаловедению и др.

Преподаватели конструируют учебные занятия на основе методов продуктивного обучения, обеспечивающих активизацию и интенсификацию учебной деятельности обучающихся.

8. Воспитательная работа

Нормативная база (федеральные, региональные документы)

- 1) Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 г.;
- 2) Конвенция о правах ребенка. Принята единогласно Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989;
- 3) Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- 4) Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- 5) Федеральный закон РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 6) Федеральный Закон РФ от 21.12.1996 №159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»;
- 7) Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»;
- 8) Федеральный закон от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;
- 9) Федеральный закон от 23 февраля 2013 года № 15-ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака»;
- 10) Федеральный закон от 06.03.2006 №35-ФЗ «О противодействии терроризму»;
- 11) Федеральный закон от 25.07.2002 №114-ФЗ «О противодействии экстремисткой деятельности»;
- 12) Федеральный закон от 25.12.2008 №273-ФЗ «О противодействии коррупции»;
- 13) Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утв. приказом Министерства образования и науки РФ 14.06.2013 г. №464;
- 14) Областной закон от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области»;
- 15) Областной закон от 22.10.2004 №165-ЗС «О социальной поддержке детства в Ростовской области»;
- 16) Указ Президента РФ 09.06.2010 №690 «Об утверждении Стратегии государственной антинаркотической политики РФ до 2020 года»;
- 17) Распоряжение Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики РФ на период до 2025 года»;
- 18) Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- 19) Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 23.03.2011 г. № 23 «Об утверждении СП 2.1.2.2844-11 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, оборудованию и содержанию общежитий для работников организаций и обучающихся образовательных учреждений»;
- 20) Постановление правительства Ростовской области № 726 от 03.08.2012 «О предоставлении мер социальной поддержки детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также отдельным категориям обучающихся (воспитанников) государственных учреждений Ростовской области»;
- 21) Постановление Правительства Ростовской области от 06.10.2011 №35 «Об утверждении Положения о стипендиальном обеспечении учащихся и студентов государственных образовательных учреждений начального и среднего профессионального образования Ростовской области»;

22) Порядок и основания предоставления академического отпуска обучающимся, утв. приказом Минобрнауки России от 13.06.2013 № 455;

23) Письмо Минобрнауки России от 05.09.2011 №МД-1197/06 «О концепции профилактики употребления психоактивных веществ в образовательной среде»;

24) Постановление Правительства РФ от 30.12.2015 №1493 «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы»;

25) Постановление Правительства Ростовской области от 19.07.2012 № 659 «Об утверждении Концепции развития системы образования Ростовской области на период до 2020 года»;

26) Приказ Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 24.03.2015 № 163 «Об утверждении базового компонента деятельности педагога-психолога образовательных организаций Ростовской области».

27) Приказ Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 12.07.2018 № 533 «О порядке выявления и сопровождения обучающихся группы суицидального риска в образовательных учреждениях Ростовской области».

Наличие программы (концепции) воспитательной работы

В техникуме реализуется концепция воспитательной работы «Развитие и социализация личности». Ведущей целью воспитания в техникуме является формирование разносторонней, гармонично развитой, конкурентоспособной личности, укрепление и развитие воспитательного потенциала в социокультурном пространстве Ростовской области и Российской Федерации на основе взаимодействия систем общего и дополнительного образования.

На период обучения обучающегося в техникуме эта цель конкретизируется с учетом профессиональной подготовки, современных социальных условий и потребностей общества, а также возможностей техникума. Поэтому образовательно-воспитательный процесс сориентирован на воспитание и подготовку высококвалифицированных и разносторонне развитых специалистов и рабочих, высоконравственных, имеющих гражданскую позицию.

Цель воспитания осуществляется в процессе решения следующих **задач**:

- формирование профессиональных качеств личности;
- формирование гражданско-патриотической позиции, социальной ответственности, проявляющихся в заботе о благополучии своей страны, региона, техникума, окружающих людей;
- нравственное воспитание, результатом которого является усвоение норм общечеловеческой морали, культуры общения;
- приобщение обучающихся к системе культурных ценностей, отражающих богатство общечеловеческой культуры, культуры своего Отечества;
- воспитание положительного отношения к труду, развитие потребности в творческом труде;
- соблюдение норм коллективной жизни, опирающееся на уважение к закону, к правам окружающих людей разных национальностей и традиций;
- формирование здорового образа жизни, способности к физическому самосовершенствованию и развитию.

В рамках концепции системы воспитательной работы в техникуме разработаны и внедрены в практику локальные акты, определяющие принципы и регламентирующие сферу воспитательной работы техникума:

- Положение о студенческом общежитии;
- Положение о студенческом совете техникума;
- Положение о Совете профилактики техникума;
- Положение о психолого-педагогической службе;
- Положение об уполномоченном по правам ребенка в ГБПОУ РО «РТТС»;

– Положение об условиях обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ГБПОУ РО «РТТС»;

– Положение о порядке зачисления на полное государственное обеспечение и предоставление дополнительных гарантий по социальной защите прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в период обучения в техникуме;

– Порядок применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания;

– Правила внутреннего распорядка для обучающихся;

– Правила проживания в студенческом общежитии.

Социокультурная среда техникума направлена на удовлетворение потребностей и интересов личности в соответствии с общечеловеческими и общекультурными ценностями.

Целью функционирования социокультурной среды является создание условий для дальнейшего развития духовно–нравственной, культурной, образованной, гармонично-развитой и деятельной личности, способной к саморазвитию, самореализации и эффективной реализации полученных профессиональных и социальных качеств для достижения успеха в жизни.

Реализация намеченных целей обеспечивается в процессе решения следующих основных задач:

● обучение преподавателей с целью повышения активности участия в воспитательном процессе;

● систематических обсуждений актуальных проблем воспитания обучающихся на педагогическом совете техникума, заседаниях комиссии по профилактике правонарушений, заседаниях студенческого совета;

● систематической воспитательной работы по всем направлениям воспитания;

● активизации работы классных руководителей и студенческого самоуправления;

● реализации воспитательного потенциала;

● анализ воспитательной работы в общежитии;

● обеспечение взаимосвязи учебного процесса с внеучебной воспитательной деятельностью, сферами досуга и отдыха обучающихся;

● обеспечение мониторинга интересов, запросов, ценностных ориентаций обучающихся как основы планирования воспитательной работы.

Осуществление работы по основным направлениям внеурочной деятельности:

● исследовательская деятельность обучающихся;

● информационная и пропагандистская деятельность;

● становление личности профессионала;

● формирование органов студенческого самоуправления;

● деятельность классных руководителей;

● социальная поддержка обучающихся;

● спортивно-оздоровительная и профилактическая работа;

● работа с первокурсниками;

● профориентационная работа;

● волонтерское движение «Я - волонтер».

Данные виды деятельности направлены на формирование мировоззрения, толерантного сознания, системы ценностей, личностного, творческого и профессионального развития обучающихся, самовыражения в различных сферах жизни, способствующих обеспечению адап-

тации в социокультурной среде, повышению гражданского самосознания и социальной ответственности.

Информационно-пропагандистская работа в техникуме является составной частью всей осуществляемой работы и направлена своей деятельностью на обучающихся, педагогический состав и родителей. Через приобщение к общечеловеческим ценностям формируется отношение к гражданским и государственным ценностям, воспитывается уважительное и бережное отношение к своей Родине. В результате обучающиеся техникума овладевают элементами демократической, политической, правовой, национальной культуры, влияют на положительные изменения в нашем государстве (оформление стендов, разработка памяток и буклетов, публикация фото-отчетов на официальном сайте учреждения).

Кадровое обеспечение воспитательной работы

В структуру административного подразделения, ответственного за воспитательную работу входят: заместитель директора по учебно-воспитательной работе; классные руководители учебных групп, выполняющие функции воспитания в соответствии с должностными инструкциями. Кроме того, воспитательную работу организуют и сотрудники социально-психологической службы, заведующая библиотекой, воспитатель общежития, педагог-организатор, педагоги дополнительного образования, руководитель физвоспитания, органы студенческого самоуправления. Общее руководство воспитательным процессом осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

Таблица 16. Кадровое обеспечение воспитательного процесса

п/п	Должность	Кол-во единиц	Ф.И.О.	Образование, специальность квалификация	Квалификационная категория	Стаж работы в должности
	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	1	Морозова Инна Викторовна	Кубанская государственная академия физической культуры г. Краснодара, 2001 г. Педагогика и методика дошкольного образования Педагог дошкольного образования	-	15 л. 1 мес.
	Педагог-психолог	1	Барнагян Роза Андреевна	НОУ ВПО «ЮРГИ», 2013 г. Психология Психолог. Преподаватель психологии	-	1 г. 4 мес.
	Социальный педагог	1	Воробьева Наталья Николаевна	Лисичанское педагогическое училище МНО УССР, 1991 г. Дошкольное воспитание Воспитатель в дошкольном учреждении	-	1 г. 2мес.
	Педагог-организатор	1	Шкурят Ольга Андреевна	ФГБОУ ВО «РГСУ» г. Москва, 2017 г.	-	3 мес.

				Специальное (дефектологическое) образование Бакалавр		
	Заведующая библиотекой	1	Мальшева Ирина Александровна	Харьковский государственный институт культуры, 1980 г. Библиотековедение и библиография Библиотекарь, библиограф	-	2 г.
	Воспитатель	2	Ващенко Анатолий Владимович Ващенко Тимофей Владимович	ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)», 2015 г. Педагогическое образование Бакалавр	-	3 мес. 3 мес.
	Руководитель физвоспитания	1	Дьяченко Валерия Романовна	ФГАОУ ВО «ЮФУ», 2017 г. направление: Педагогическое образование Бакалавр	-	2 г. 3 мес.
	Педагог дополнительного образования	1	Гайдукова Вера Алексеевна	ГБПОУ РО «РКИ», 2020 г. Музыкальное искусство эстрады, эстрадное пение Артист, преподаватель, руководитель эстрадного коллектива.	-	1 мес.

Формы и методы работы

(наличие традиционных и инновационных форм работы)

Основные направления воспитательной работы в техникуме:

- воспитание патриотизма;
- воспитание профессионализма;
- воспитание здорового образа жизни (ЗОЖ);
- воспитание антикоррупционного мировоззрения.

Воспитательная работа в учебных группах ведётся под руководством классных руководителей, согласно планов работы, в основу которых заложен личностно-ориентированный подход к воспитанию обучающихся с учётом их психологических возрастных и индивидуальных особенностей и способностей. В учебных группах проводятся классные часы. Разнообразная тематика классных часов позволяет реализовать задачи по формированию личности обучающегося. Классными руководителями широко используются новые воспитательные технологии, применяются аудио, видео техника и мультимедийные устройства.

Воспитательная работа в техникуме проводится различными методами и в различных формах. Многие мероприятия являются традиционными, есть и инновационные формы работы.

Таблица 17. Виды и формы воспитательной деятельности в техникуме

Вид деятельности	Целевые назначения	Форма организации \ деятельности
Учебно-познавательная	Формирование представление об окружающей деятельности	классные часы; предметные недели; предметные олимпиады; конкурсы профмастерства, в том числе WorldSkills Russia
Культурно-просветительное	Рациональное осмысление общечеловеческих и социальных ценностей мира, культуры мира.	посещение театров, выставок, музеев и др.; подготовка и участие в концертах, праздниках; участие в КВН.
Общественно-патриотическое	Патриотическое воспитание, формирование активной гражданской позиции	встречи с ветеранами ВОВ; организация и проведение Дня Защитника Отечества; проведение серии мероприятий, посвященных Дню Победы; посещения участников войны, боевых действий на дому с целью оказания адресной помощи.
Физкультурно-оздоровительное	Формирование здорового образа жизни	работа спортивных секций; проведение бесед с обучающимися по пропаганде ЗОЖ; проведение соревнований; участие в соревнованиях различных уровней; проведение Дней Здоровья.
Нравственно-правовое	Социализация студентов, включение их в сопереживание проблем общества, приобщение к активному преобразованию действительности	лекционно-предупредительная работа по правовому воспитанию; антиалкогольная, антитабачная пропаганда, профилактика употребления ПАВ; беседы о безопасности дорожного движения, правилам поведения в общественных местах, транспорте (в т.ч. железнодорожном), вблизи водоемов, в зимний период и др.; беседы о профилактике туберкулеза, ВИЧ, COVID – 19, сезонных заболеваний; работа с социально-неадаптированными подростками и их семьями; работа с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей; работа с несовершеннолетними по предупреждению правонарушений, преступлений, самовольных уходов из дома, профилактика суицидов; профилактика терроризма и экстремизма в молодежной среде.

Эстетическое	Организация досуга студентов, создание условий для проявления творческих способностей каждым студентом, реализация индивидуальных задатков и способностей	организация открытых внеклассных мероприятий; работа кружков; организация выставок рисунков, плакатов, стенгазет, посвященных знаменательным датам и событиям; организация открытых классных часов с привлечением специалистов различной направленности.
Лекционно-образовательное (для родителей)	Осуществление взаимодействия преподавателей, обучающихся и родителей в воспитательном процессе	родительские всеобучи; индивидуальная работа с родителями; беседы, лекции по профилактике негативных проявлений в молодежной среде; организация родительских собраний; организация лекций для родителей, с целью повышения уровня знаний и возможностей, связанных с вопросами воспитания; организация встреч по вопросам контроля здоровья, успеваемости и посещаемости занятий обучающимися; встречи с работодателями; организация консультаций для родителей психологом, лекции о психологических особенностях данного возраста; привлечение родителей в жизнь группы, техника.
Развитие самоуправления	Совместная деятельность педагогов, органов самоуправления по формированию положительной мотивации профессиональной подготовки обучающихся, их развитию и пониманию своей роли в обществе	участие в работе Совета техникума; участие в работе Совета общежития; участие в работе стипендиальной комиссии; участие в работе Совета молодежи района, города; взаимодействие с Комитетом по молодежной политике Ростовской области

Особый акцент в работе педагогического коллектива делается на усиление патриотического воспитания обучающихся. Во всех учебных группах проводятся:

- уроки мужества;
- встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, с ветеранами-интернационалистами, с военнослужащими, проходившими службу в рядах Вооруженных Сил, а так же с участниками боевых действий в горячих точках;
- просмотры художественных фильмов по военно-патриотической тематике;
- тематические классные часы;
- месячник оборонно-массовой работы, в рамках которого проведена встреча с сотрудниками пункта отбора на военную службу по контракту.

Обучающиеся техникума приняли участие в мероприятиях, приуроченных к Дням воинской славы:

- День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (27 января);

- День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (2 февраля);
- День защитника Отечества (23 февраля);
- День окончания Второй мировой войны (3 сентября);
- Бородинское сражение (8 сентября);
- Куликовская битва (8 сентября);
- День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в битве за Кавказ;
 - День народного единства (4 ноября).

В техникуме на момент самообследования - 27 учебных групп очного отделения. За каждой учебной группой закреплен классный руководитель, являющийся высококвалифицированным педагогическим работником техникума. Родительские собрания в учебных группах проводятся регулярно, с участием администрации техникума и преподавателей, ведущих учебные занятия в группе. Традиционно, в начале учебного года, общее собрание для родителей обучающихся-первокурсников проводит директор. Со студентами, обучающимися первый год в техникуме, в течение первого семестра, два раза в месяц проводятся мероприятия адаптационного характера, а именно: знакомство с правилами внутреннего распорядка, правами и обязанностями обучающихся, правилами пользования библиотекой, правилами проживания в общежитии. Педагог-психолог и социальный педагог проводят тестирование и анкетирование обучающихся для выявления адаптационных проблем.

Традицией стало проведение в техникуме таких мероприятий как: «День знаний», «День солидарности в борьбе с терроризмом», «День здоровья», «День студента».

В техникуме проводилась акция «Скажи наркотикам – нет». В рамках этой акции обучающимися выпускаются стенгазеты, плакаты «Нет - наркотикам». Осуществляются просмотры тематических кинофильмов с последующим обсуждением.

Проводятся тематические классные часы:

- «Наркотики и их влияние на организм человека»;
- «Алкоголь - угроза обществу»;
- «Есть выбор - жить без наркотиков»;
- «Воздержись от употребления веществ, разрушающих здоровье»;
- «СПИД – смертельная угроза»;
- «Курение или здоровье»;
- «Эмоции и здоровье»;
- «В здоровом теле - здоровый дух»;
- «Наука о правильном питании»;
- «Личная гигиена – залог здоровья»;
- «Спорт и здоровье»; и другие.

В воспитательном процессе принимает участие заведующая библиотекой, которая организуют действующие выставки, подбор литературы, читательские конференции, презентации новых журналов, книг, готовит мероприятия совместно с учебными группами, оказывает помощь при работе в читальном зале, принимает участие в акциях, проводимых в техникуме.

Педагогический коллектив техникума работает над воспитанием у обучающихся антикоррупционного мировоззрения. Антикоррупционное воспитание формируется при изучении дисциплин: «Правовое обеспечение профессиональной деятельности», «Право», «Обществознание (вкл. экономику и право)», а также путем проведения внеклассной работы. На классных часах рассматриваются темы: «Мы против коррупции»; «Коррупция убивает страну»; «Как противостоять коррупции»; «Уголовная ответственность за коррупцию»; «Никогда не предлагать и не брать взяток»; «Изучение статей УК РФ против коррупции»; «Я и государство: правовое воспитание»; «Коррупционеры»; и другие.

За указанный период обучающиеся ознакомились с нормативными актами:

- Федеральным законом Российской Федерации от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»;
 - Указом Президента РФ от 29.06.2018 № 378 «О Национальном плане противодействия коррупции на 2018 - 2020 годы»;
 - Федеральным законом Российской Федерации от 25.07.2006 № 125-ФЗ «О ратификации Конвенции об уголовной ответственности за коррупцию».
- В техникуме действует информационный стенд «Противодействие коррупции».

Результативность воспитательной работы

В техникуме работает Совет профилактики. Совет профилактики – коллегиальный орган, целью которого является планирование, организация и осуществление контроля за проведением профилактики социально опасных явлений (безнадзорности, правонарушений, антиобщественных действий) и социально опасных заболеваний среди обучающихся. В рамках работы Совета профилактики проводились мероприятия:

- встречи с работниками ОВД;
- дни большой профилактики (совместно с представителями МВД, прокуратуры, комиссии по делам несовершеннолетних администрации Советского района г. Ростова-на-Дону, врачом – наркологом);
- беседы по пропаганде здорового образа жизни;
- классные часы, посвященные профилактике экстремизма и терроризма в молодежной среде;
- конкурс плакатов по профилактике наркомании, вредных привычек, СПИДа;
- просмотры тематических видеофильмов;
- правовые лектории по Правилам дорожного движения.

Совет профилактики техникума работает в тесном сотрудничестве с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав Администрации Советского района г. Ростова-на-Дону.

Охват занятости обучающихся в различных видах деятельности (эстетической, физкультурно-оздоровительной и т.д.)

Большое значение для укрепления здоровья молодежи имеет физкультурно-оздоровительная работа в техникуме.

Техникум располагает следующей спортивной базой:

- спортивный зал;
- тренажерный зал;
- летняя спортивная площадка с элементами полосы препятствий.

В техникуме работает вокальная студия (актовый зал), фото студия, спортивные секции (волейбол, баскетбол, футбол, настольный теннис, дартс). Охват обучающихся, занимающихся в свободное от занятий время в секциях и студиях составляет 82%.

Самовольных уходов из семьи, суицидальных попыток за отчетный период не зарегистрировано. Обучающихся, находящихся в розыске, нет.

Выводы:

Результаты самоанализа организации воспитательной работы в ГБПОУ РО «РТТС» позволяют сделать вывод о сложившейся в техникуме воспитательно-образовательной среде, способной обеспечить достаточные условия для формирования всех необходимых компетенций выпускников, определяющих их целостную адаптацию к условиям современного мира на рынке труда.

Предложения:

1. Усиление индивидуальной профилактической работы с обучающимися «группы риска», с обучающимися состоящими на учёте в КДН и ЗП, ОП УМВД России по РО и обучающимися, совершившими правонарушения.

2. Усилить контроль родителей (законных представителей) за занятостью несовершеннолетних в свободное от занятий время.

9. Качество библиотечно-информационного обеспечения

Важным условием выполнения требований ФГОС к содержанию и уровню подготовки выпускников по реализуемым в техникуме профессиям и специальностям является система информационно-методического обеспечения.

Библиотека – основной организатор обеспечения обучающихся учебниками, справочниками, другими источниками информации. Библиотека оборудована 3-мя компьютерными местами с выходом в Интернет и лицензионной программой «Родительский контроль» для обеспечения безопасного доступа к информации, которая не причиняет вред здоровью и нравственному развитию обучающихся.

Основными задачами библиотеки являются:

1. Эффективное библиотечно-библиографическое обслуживание.
2. Участие в учебно-воспитательной работе техникума.
3. Формирование фонда библиотеки в соответствии с профилем образовательного учреждения.

4. Интеграция и взаимодействие с библиотеками других систем и ведомств. С этой целью библиотека проводит многоаспектную работу, в т.ч.:

осуществляет запись первокурсников в библиотеку в соответствии с приказом о зачислении, организует групповое обслуживание комплектами учебников, предлагает ознакомительные беседы (по группам пользователей и индивидуальные), в которых знакомит будущих пользователей библиотеки с ее фондом, структурой, формами обслуживания, справочно-поисковым аппаратом и т.д. Обозначенные мероприятия дают положительный эффект - контингент учебного заведения полностью охвачен библиотечным обслуживанием.

Работа библиотеки согласуется с учебным планом техникума и направлена на обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путем библиотечного и информационно-библиографического обслуживания обучающихся и преподавателей, подчинена решению общих задач техникума.

Для реализации задач техникума библиотека комплекзует фонд библиотеки учебными, справочными, методическими документами на традиционных и нетрадиционных носителях информации, проводит индивидуальную и массовую работу с читателями.

Комплектование документного фонда библиотеки осуществляется в соответствии с учебными программами. Приобретение документов осуществляется путем закупки учебной литературы в издательствах: «Издательский центр «Академия», «ЮРАЙТ» В 2020 году литературы поступило на сумму 219845 руб. 05 коп. Всего за отчетный период было приобретено 215 экземпляров. За 2020 г. фонд составляет 10951 экз.

Для организации качественной подготовки будущих специалистов были приобретены учебники и учебные пособия по парикмахерскому искусству, конструированию и моделированию швейных изделий, технической эксплуатации электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) по общеобразовательному и общепрофессиональному направлению.

Обновляемость библиотечного фонда за учебный год составила 1,97 %.

Фонд библиотеки техникума содержит: учебно-методической литературы -1543 экз. основной учебной литературы – 6119 экз., художественной литературы – 3202 экз. Литература с грифом Министерства образования РФ, других федеральных органов исполнительной власти РФ составляет 100% от общего количества учебной литературы.

Обеспеченность учебной литературой на одного обучающегося по циклам дисциплин составляет:

- общегуманитарные и социально-экономические дисциплины – 1
- математические и естественно-научные дисциплины – 1,5
- общепрофессиональные дисциплины – 2
- специальные дисциплины – 2,8

Библиотечный фонд учебной литературы по основным профессиональным образовательным программам (ОПОП) соответствует государственным аккредитационным показателям.

Проведена подписка периодических изданий на 1 полугодие 2020 г. на общую сумму – 82629 руб. 97 коп. Это – 4 наименования газет: «Российская газета», «Ростов официальный», «Учительская газета», «Все о молоке, сыре и мороженом» и 16 наименований журналов: «Ремонт и сервис», «Техническое творчество молодежи», «Метрология», «Товаровед продовольственных товаров», «Все о мясе», «Burda», », «Burda Special. Шить легко и просто. Ателье», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Охрана труда и пожарная безопасность в образовательных учреждениях», «ПАРИКМАХЕР-СТИЛИСТ-ВИЗАЖИСТ. Комплект», «Радио», «Ремонт&Сервис», «Теория моды: одежда, тело, культура» и др.

Во 2 полугодии 2020 г. была оформлена подписка на сумму 56122 руб. 97 коп. (21наименований). Устное и письменное информирование преподавателей и обучающихся осуществляется систематически и оперативно (индивидуальная информация, групповые обзоры, информационные обзоры для преподавателей на педагогических и методических советах, выставки-просмотры литературы).

Проводятся занятия по обучению обучающихся пользованию правовыми системами: «Гарант: и «Консультант Плюс».

Эти правовые системы включают в себя официальные тексты нормативно-правовых документов, литературу по праву, комментарии к законодательным актам, справочную информацию для обеспечения пользователей новейшей правовой информацией

В библиотеки уделяют большое внимание работе в помощь социализации личности, особенно в воспитании гражданственности, патриотизма и здорового образа жизни, повышению информационной культуры чтения.

Проведены содержательные массовые мероприятия: классные часы по теме «Толерантность – ответ экстремизму» (о толерантности);

Оперативному информированию и популяризации литературы содействовали:

1. Тематические просмотры литературы:

- ✓ [«Пушкинский день России.» - 6 июня 221 лет со дня рождения русского поэта и писателя А.С. Пушкина \(1799-1837г.\)](#)
- ✓ «Мы живем в России!» - [12 июня – День России](#)
- ✓ «Защитникам Бреста посвящается» - [22 июня – День памяти и скорби , 80 годовщина со дня начала Великой Отечественной войны и обороны Брестской крепости \(1941\)](#)

2. Библиографические обзоры:

«Новинки литературы»

3. Библиотечные выставки:

– **Выставка-обзор:**

Писатели – юбиляры в январе: 7 января — **95** лет со дня рождения английского зоолога и писателя **Джералда Малкольма Даррелла**(1925–1995), 15 января — **225** лет со дня рождения писателя **Александра Сергеевича Грибоедова** (1795–1829), 29 января — **160** лет со дня рождения писателя **Антон Павлович Чехов** (1860–1904)

Писатели – юбиляры в феврале: 10 февраля - **День памяти русского поэта Александра Сергеевича Пушкина (1799–1837), 183 года со дня смерти**, 10 февраля — **130** лет со дня рождения поэта **Бориса Леонидовича Пастернака** (1890–1960)

Писатели – юбиляры в марте: 1 марта — **130** лет со дня рождения писателя **Льва Ивановича Гумилевского** (1890–1976), 2 марта — **220** лет со дня рождения поэта **Евгения Абрамовича Баратынского (Боратынский)** (1800–1844)

Писатели – юбиляры в апреле: 2 апреля — **215** лет со дня рождения датского писателя, сказочника **Ханса-Кристиана Андерсена** (1805–1875), 2 апреля — **180** лет со дня рождения французского писателя **Эмиля Золя** (1840–1902), 14 апреля — **275** лет со дня рождения просветителя и драматурга **Дениса Ивановича Фонвизина** (1745–1772)

Писатели – юбиляры в мае: 24 мая — **80** лет со дня рождения поэта, лауреата Нобелевской премии по литературе (1987) **Иосифа Александровича Бродского** (1940–1996), 24 мая — **115** лет со дня рождения писателя, лауреата Нобелевской премии по литературе (1965) **Михаила Александровича Шолохова** (1905–1984)

Писатели – юбиляры в июне: 6 июня — **Пушкинский день России** (*Учреждён указом Президента РФ в 1997 г.*), 6 июня — **145** лет со дня рождения немецкого писателя, лауреата Нобелевской премии по литературе (1929) **Томаса Манна** (1875–1955), 12 июня - **100** лет со дня рождения писателя **Лазаря Викторовича Карелина** (1920–2005), 21 июня — **110** лет со дня рождения писателя, поэта и общественного деятеля **Александра Трифоновича Твардовского** (1910–1971), 21 июня - **90** лет со дня рождения советского режиссера **Евгения Рубеновича Симонова** (1925–1994), 24 июня — **620** лет со дня рождения немецкого изобретателя книгопечатания **Иоганна Гутенберга** (1400–1468), 29 июня — **120** лет со дня рождения французского писателя **Антуана де Сент-Экзюпери** (1900–1944)

Писатели – юбиляры в июле: 27 июля - **День памяти Михаила Юрьевича Лермонтова** (1814–1841). 179 лет со дня смерти писателя

Писатели – юбиляры в августе: 10 августа — **125** лет со дня рождения писателя **Михаила Михайловича Зощенко** (1895–1958), 23 августа — **140** лет со дня рождения писателя **Александра Степановича Грина (Гриневский)** (1880–1932), 28 августа **95** лет со дня рождения писателя-фантаста **Аркадия Натановича Стругацкого** (1925–1991)

Писатели – юбиляры в сентябре: 1 сентября — **165** лет со дня рождения поэта, переводчика **Иннокентия Фёдоровича Анненского** (1855–1909), 3 сентября - **День памяти Ивана Сергеевича Тургенева** (1818–1883). 137 годовщина со дня смерти русского писателя 7 сентября — **150** лет со дня рождения писателя **Александра Ивановича Куприна** (1870–1938), 22 сентября — **120** лет со дня рождения лингвиста, лексикографа, составителя толкового словаря **Сергея Ивановича Ожегова** (1900–1964)

Писатели – юбиляры в октябре: 1 октября — **90** лет со дня рождения писателя, педагога, автора книг о детях и для детей **Симона Львовича Соловейчика** (1930–1996), 3 октября — **125** лет со дня рождения поэта **Сергея Александровича Есенина** (1895–1925), 20 октября - **85** лет со дня рождения советского писателя-фантаста, публициста **Еремея Иудовича Парнова** (1935–2009), 22 октября — **150** лет со дня рождения писателя, лауреата Нобелевской премии по литературе (1953) **Ивана Александровича Бунина** (1870–1953)

Писатели – юбиляры в ноябре: 28 ноября — **105** лет со дня рождения писателя и поэта **Константина Михайловича Симонова** (1915–1979), 28 ноября — **140** лет со дня рождения поэта **Александра Александровича Блока** (1880–1921), 30 ноября — **185** лет со дня рождения американского писателя **Марка Твена (Сэмюэль Лэнгхорн менс)** (1835–1910)

Писатели – юбиляры в декабре: 5 декабря — **200** лет со дня рождения поэта **Афанасия Афанасьевича Фета** (1820–1892)

4. Дни информации:

– «Информационная поддержка педагогов: новые подходы, новые возможности».

Был проведен анализ читательских формуляров обучающихся за отчетный период. Общее число читателей, обучающихся по дневной форме обучения – 450 человек. Общее число читателей – 509.

Книговыдача составила - 2036 экземпляров книг, 67- журналов.

В 2020 году библиотека приняла участие в реализации программы воспитательной работы техникума, используя различные формы и методы индивидуальной и массовой работы.

- *Работа с педагогическим коллективом:* ознакомление классных руководителей с планом работы библиотеки техникума; подбор литературы в помощь проведению предметных недель, методического дня и дней открытых дверей, информирование педагогов о пользовании библиотекой учащимися, информирование преподавателей, мастеров п/о о новых поступлениях методической литературы, учебников и периодики; совместная работа с методистами и администрацией по заполнению бланков заказа на учебно-методическую литературу, помощь в подборе документов при работе над методической темой техникума для подготовки заседаний педагогических советов, методических объединений и т.д.

- *Массовая работа:*

- ✓ Классный час ко дню российского студента – «Татьянин день»
- ✓ Классный час к 75-летию снятия блокады г. Ленинграда – «900 дней ада»
- ✓ Классный час 3 февраля - День борьбы с ненормативной лексикой.
- ✓ Классный час «Мы возродим, тебя, родной Ростов!» - ко дню освобождения г. Ростова-на-Дону от немецко - фашистской оккупации.
- ✓ Классный час «Поговорим стихами о любви» - к дню святого Валентина.
- ✓ Классный час «Он был первым!» - 9 марта - 86 лет со дня рождения советского лётчика-космонавта Юрия Гагарина (1934-1968г.)
- ✓ Презентация - «Пока не поздно» – к международному дню борьбы с наркоманией
- ✓ Всемирный день здоровья 7 апреля. «Жизнь стоит того, чтобы жить» (цикл занятий).

А) подросток - подростку о вреде алкоголя (беседа).

Б) курение - основная угроза здоровью.

В) употребляешь дурь - вся жизнь, сплошная хмура (просмотр фильма «Мечта» о употреблении наркотиков и его обсуждение).

- ✓ Классный час к 9 мая: «Песня в военной шинели» - литературно –музыкальная композиция.
- ✓ «Семья и Я» -круглый стол к международному дню семьи (15 мая)
- ✓ Интеллектуальный марафон к дню славянской письменности и культуры: «Вопросы древности – ответы современности»
- ✓ Классный час «Солнце русской поэзии» - 6 июня – Пушкинский день России. 215 лет со дня рождения русского поэта и писателя А.С. Пушкина (1799-1837г.)
- ✓ Классный час: «Так начиналась война» - 22 июня – День памяти и скорби , 73 года со дня начала Великой Отечественной войны и обороны Брестской крепости (1941)
- ✓ Единый классный час «День Знаний, день Мира, толерантности», «Давайте познакомимся!» (Экскурсия в библиотеку техникума для студентов 1-ого курса)
- ✓ Презентация о вреде наркомании: «Короткое счастье» (в рамках проведения мероприятий антинаркотической направленности «Дети юга России без наркотиков»
- ✓ Классный час к 4 ноября – «С любовью к Родине дыша»
- ✓ Классный час - «Загляните в мамыны глаза...»(Последнее воскресенье ноября – День матери России)
- ✓ Классный час к 12 декабря – «Конституция – основной закон»

Вся работа библиотеки техникума направлена на удовлетворение запросов пользователей и их интересов. Доступным и актуальным источником информации служит сайт техникума - www.proflicey6.narod.ru

Вывод:

Библиотечный фонд укомплектован в соответствии с требованиями ФГОС СПО и ФГОС среднего общего образования.

10. Анализ материально-технической базы

Техникум расположен в г. Ростове-на-Дону, ул. Мадояна, 205 б.

В оперативном управлении образовательного учреждения находятся следующие объекты недвижимости:

- общая площадь зданий и помещений - 6254 кв. м;
- учебно-лабораторные здания в том числе - 5006 кв. м;
- из них помещения, занятые производственными мастерскими - 1038 кв. м;
- здания общежития – 1178 кв. м;
- 3 компьютерных класса, площадь – 172,7 кв. м;
- количество персональных компьютеров используемых в учебных целях – 59;
- имеющих доступ в интернет -12;
- актовый зал, площадь – 200,8 кв. м на 200 посадочных мест;
- библиотека с открытым доступом к книгам с читальным залом на 30 посадочных мест, площадь – 96,0 кв. м;
- столовая, площадь – 150,8 кв. м на 120 посадочных мест;
- медпункт, площадь – 18,0 кв. м;
- спортивный зал – 1 площадь 267 кв. м;
- имеется открытая спортивная площадка, площадь 1050 кв. м.

Состояние учебно-материальной базы обеспечивает возможность проведения образовательного процесса с учетом задач и специфики реализуемых профессиональных образовательных программ, позволяет педагогическому коллективу вести подготовку специалистов в соответствии с современными требованиями ФГОС СПО.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 декабря 2010 года №1639 "Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников", приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 октября 2010 №986 "Федеральные требования к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений" и для выполнения требований ФГОС в части приобретения обучающимися теоретических знаний, практических навыков и опыта, в техникуме оборудованы и функционируют: 12 – учебно-производственных мастерских; 6 – кабинетов – лабораторий; 8 – кабинетов общеобразовательного и профессионального циклов.

Все учебно-производственные мастерские техникума оснащены рабочими местами обеспечивающими проводить учебную практику с полным охватом группы обучающихся.

В 2007 году на базе техникума создан Региональный отраслевой ресурсный центр по подготовке специалистов для предприятий легкой промышленности и службы быта, который оснащен современным оборудованием.

Для обеспечения качественной организации образовательного процесса техникум располагает материально-технической базой, которая постоянно развивается и совершенствуется.

Таблица 18. Оснащение кабинетов общеобразовательного цикла

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта (с указанием номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации)	Собственность или оперативное управление, хозяйственное ведение, аренда, субаренда, безвозмездное пользование
-------	---	---	---

1	2	3	4
1.	Кабинет русского языка и литературы: персональный компьютер – 1 шт., МФУ – 1 шт., шкаф – 1 шт., стол ученический – 15 шт., стол преподавательский + тумба – 1 шт., стул ученический – 30 шт., стул преподавательский – 1 шт., доска информационная – 1 шт., доска меловая – 1 шт., учебники и учебные пособия	Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, ул. Мадояна 205 б, литер А № 14-15	Оперативное управление
2.	Кабинет иностранного языка: персональный компьютер – 1 шт., шкаф – 1 шт., стол преподавательский – 1 шт., стол ученический – 13 шт., стул ученический – 25 шт., стул преподавательский – 1 шт., доска информационная – 1 шт., доска меловая – 1 шт., учебники и учебные пособия	Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, ул. Мадояна 205 б, литер А № 4	Оперативное управление
3.	Кабинет математики, статистики и бухгалтерского учета: персональный компьютер – 1 шт., МФУ – 1 шт., шкаф – 1 шт., стол преподавательский – 1 шт., стол ученический – 16 шт., стул ученический – 37 шт., стул преподавательский – 1 шт., доска информационная – 1 шт., доска меловая – 1 шт., учебники и учебные пособия	Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, ул. Мадояна 205 б, литер А № 1-1а	Оперативное управление
4.	Кабинет истории: Интерактивная доска – 1 шт., мультимедийный проектор – 1 шт., персональный компьютер – 1 шт., шкаф – 1 шт., стол преподавательский – 1 шт., стол ученический – 15 шт., стул ученический – 30 шт., стул преподавательский – 1 шт., доска информационная – 1 шт., доска меловая – 1 шт., учебники и учебные пособия	Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, ул. Мадояна 205 б, литер А № 4а-5-6	Оперативное управление
5.	Спортивный зал: Баскетбольные кольца-2 шт., волейбольная сетка – 1 шт., мини ворота для футбола – 2 шт.,	Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, ул. Мадояна 205 б, литер А № 27	Оперативное управление

	<p>мячи (волейбольные – 15 шт., баскетбольные – 12 шт., футбольные – 15 шт.), скакалки – 10шт., тренажёр силовой – 1 шт., тренажёр «Домашний стадион» – 1шт., бревно – 1шт., козел спортивный – 1 шт., штанга – 1 шт., конь гимн. – 1 шт., мостик гимнастический – 1 шт., подвесная перекладина – 7 шт., тренажёр «Сделай тело» – 1шт., мат гимнастический – 2 шт., вибромассажор Бьюти – 1 шт., бадминтон – 1 шт., система брусьев – 1 шт., ракетки – 2 шт., стол для игры в настольный теннис – 1 шт., шахматы – 2шт.</p>		
6.	<p>Открытый мини стадион: футбольные ворота – 2 шт., турник – 1шт., бревно – 1 шт., брусья – 1 шт., лиана большая фигурная – 1 шт., а также элементы полосы препятствий.</p>	Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, ул. Мадояна 205 б,	Постоянное (бессрочное) пользование
7.	<p>Кабинет ОБЖ, БЖД, охраны труда: интерактивная доска – 1шт., шкаф – 1шт., стол преподавательский – 1 шт., стол ученический – 15 шт., стул ученический – 30 шт., стул преподавательский – 1шт., доска информационная – 1шт., доска меловая – 1шт., учебники и учебные пособия, Стрелковый тренажерный комплекс «Боец – 2.2.2» – 2АК – 1 шт.</p>	Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, ул. Мадояна 205 б, литер А № 1	Оперативное управление
8.	<p>Кабинет – информатики и вычислительной техники: Рабочее место преподавателя: персональный компьютер – 1 шт., компьютерный стол– 1 шт., аудиоколонки – 1 пара., источник бесперебойного питания – 1 шт., проектор – 1шт, доска интерактивная – 1 шт., ученическая доска (мел, магнит) – 1 шт. Рабочее место обучающегося – 13 мест: компьютерный стол – 13 шт.,</p>	Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, ул. Мадояна 205 б, литер А № 4-5-6а	Оперативное управление

	<p>стул – 30 шт., персональный компьютер – 13 шт. Подключение к Интернету: Wi-Fi Список программ кабинета информатики – 1 шт., Плакаты</p>		
9.	<p>Кабинет общеобразовательных дисциплин: персональный компьютер – 1 шт., шкаф – 1 шт., стол ученический – 13 шт., стол преподавательский + тумба – 1 шт., стул ученический – 26 шт., стул преподавательский – 1 шт., доска информационная – 1 шт., доска меловая – 1 шт., учебники и учебные пособия</p>	<p>Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, ул. Мадояна 205 б, литер А № 75</p>	<p>Оперативное управление</p>
12.	<p>Кабинет химии и биологии, экологии и экологических основ природопользования: Доска интерактивная – 1 шт., персональный компьютер – 3 шт., проектор – 1 шт., шкаф вытяжной – 1 шт., стол демонстрационный – 2 шт., шкаф открытый – 1 шт., стол ученический – 15 шт., стол компьютерный – 5 шт., стул ученический – 30 шт., стул преподавательский – 1 шт., доска информационная – 1 шт., доска меловая – 1 шт.</p>	<p>Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, ул. Мадояна 205 б, литер А № 1-2</p>	<p>Оперативное управление</p>
14.	<p>Кабинет – лаборатория физики: Интерактивная доска – 1 шт., мультимедийный проектор – 1 шт., меловая доска – 1 шт., доска информационная – 1 шт., стенд «Охрана труда» - 1 шт., плакаты – 7 шт., источник бесперебойного питания – 1 шт., МФУ – 1 шт., персональный компьютер – 11 шт., аудиокolonки – 1 пара., шкаф – 1 шт., стол демонстрационный – 2 шт., стол ученический – 19 шт., стул ученический – 31 шт., стол компьютерный – 7 шт., стул преподавательский – 2 шт., учебники и учебные пособия</p>	<p>Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, ул. Мадояна 205 б, литер А № 66-7-8</p>	<p>Оперативное управление</p>

Перечень оборудования по профессиям и специальностям

Таблица 19. ППССЗ «Техническая эксплуатация и обслуживания электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)»; ППКРС «Радиомеханик»

№ п/п	Наименование оборудования	Кол-во
1.	Рабочее место радиомонтажника РМР-6 (комплектация б)	10
2.	Мегаомметр 1851IN	15
3.	Вольтметр универсальный GDM8245	15
4.	Стиральная машина ZANUSSIZWN 286	1
5.	Стиральная машина ARISTONAVTL 83 EU	1
6.	Стиральная машина с фронтальной загрузкой INDESITWIU	1
7.	Стиральная машина с фронтальной загрузкой Вятка Катюша В854 RU	1
8.	Стиральная машина «Вятка-автомат Мария В 1056»	1
9.	Сушильная машина	1
10.	Однокамерный холодильник DAEWOO	1
11.	Однокамерный холодильник Стинол	1
12.	Однокамерный холодильник Норд 451	1
13.	Однокамерный холодильник Норд 404с	1
14.	Двухкамерный холодильник Стинол 410с	1
15.	Двухкамерный холодильник Норд ДХ 241-010	1
16.	Холодильник без образования инея INDESIT В 18NF 1	1
17.	Холодильник без образования инея INDESIT В 16NF 1	1
18.	Морозильная камера Свияга 106с	1
19.	Лебедка	1
20.	Электрическая машинка для стрижки волос KIAJacob	1
21.	Электробритва «Браун» 550 BS	2
22.	Электропылесос LGV-C 3645 HTV	1
23.	Электропылесос SAMSUNG SC 4140	1
24.	Электропылесос SCARLETT 082	1
25.	Пылесос с водяным фильтром BORKVC 8718 SIZ	1
26.	Воздухоувлажнитель	1
27.	Оконный кондиционер LG W07LC	1
28.	Сплит-система SAMSUNGSH-09 ZW8	1
29.	Кондиционер мобильный DeLonghi PAC L12	1
30.	Посудомоечная машина ELECTROLUX	1
31.	СВ4-ne4bLGNS1724U	1
32.	Электрическая плита Мечта 12-06-03	1
33.	Телевизор SONY	1
34.	Установка для испытания сопротивления изоляции	1
35.	Процессор Action Intel Celeron S775	1
36.	Верстак слесарный с тисками	10
37.	Электросварочный аппарат	1
38.	Станок точильный BUDGET	2
39.	Рычажные ножницы для металла HS-6	1
40.	Комплект инструментов и приспособлений общего назначения	2
41.	Комплект инструментов и приспособлений для обучающихся	30
42.	Ремонтная станция НАККО 701, 150 Вт, двойной цилиндрический насос	2

	(15 л/мин), 5 кг.	
43.	Комплект инструментов для ремонта холодильного оборудования	2
44.	Комплект инструментов для ремонта стиральных машин, холодильников и другой бытовой техники	30
45.	Комплект оборудования для пайки 1	1
46.	Шумомер 8925	1
47.	Зарядная станция Refco 12800 (RL-4) R-134, 22, 12, 404 с манометрическим коллектором 2-х вент SM-26DS-Multi, заправочными весами TIF-9010A и откачивающим прибором PLUS-8	1
48.	Минизаправочная станция Refco	1
49.	Устройство прочистки капилляров	2
50.	Вакуумный насос RL-2 (2-х ступ, вес - 3,8 кг, 35 л/мин, 15 микрон)	2
51.	Вакуумметр 19801 Refco	1

Таблица 20. ППССЗ «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий»

№ п/п	Наименование оборудования	Кол-во
1.	Петельная машина «Gemsy» GEM11888	1
2.	Оверлок 5-ниточный «Gemsy» GEM-757-FH	2
3.	Швейная машина зиг-заг «Gemsy» GEM2284	1
4.	Распошивальная швейная машина «Gemsy» GEM 1500-01	1
5.	Вышивальная машина Brother PR-600	1
6.	Пароманекен с встроенным парогенератором (20 литров 9 KWQAD-2)	1
7.	Стол гладильный прямоугольный MP/A «COMEL»	2
8.	Парогенератор PRATICA (с баком)	2
9.	Швейная машина «Gemsy» GEM8900-7 (с автоматикой)	9
10.	Раскройный дисковый нож «Hoffman»	1
11.	Машина для изготовления глазковой петли «TypeSpecial» с продольной закрепкой	1
12.	Технический оверлок «краевка» SEM 737 F-15	1
13.	Трехигольная пятиниточная плоскошовная машина JACKJK-8568-01CB	3
14.	Двухигольный четырехниточный оверлок JACKJK-766-4	2
15.	Стачивающие машины 1022 кл.	9
16.	Швейная машина 25 кл.	1
17.	Швейная машина 51 кл.А	1
18.	Спец.машина «Ямаха»	1
19.	Утюги с парогеном	4
20.	Оверлок Джуки Baby look	1
21.	Столы для утюжки	2

Таблица 21. ППССЗ «Парикмахерское искусство», ППКРС «Парикмахер»

№	Наименование оборудования	Кол-во
---	---------------------------	--------

п/п		
1.	Парикмахерское кресло с обивкой из водонепроницаемых материалов, оборудованное гидropодъемником	15
2.	Тележка парикмахерская на колесах	15
3.	Рабочее место парикмахера	22
4.	Парикмахерская мойка для волос в комплекте с креслом	5
5.	Манекен - голова	65
6.	Сушуар	5
7.	Стул детский для стрижки	2
8.	Климазон	2
9.	Раковина для мытья рук	2
10.	Облучатель - рециркулятор воздуха ультрафиолетовый бактерицидный	1
11.	Ультрафиолетовая камера для обработки для парикмахерского инструмента	
12.	Приточно-вытяжная вентиляционная система	1
13.	Стул для мастера	1
14.	Штатив напольный для демонстрации работ	1
15.	Водонагреватель	1
16.	Корзина для белья	1
17.	Машинка для стрижки волос	1
18.	Щипцы	5
19.	Ножницы разные	10
20.	Фен	7
21.	Плойки для волос	7
22.	Весы парикмахерские	1

Таблица 22. ППССЗ «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров», ППКРС «Продавец, контролер-кассир»

№ п/п	Наименование оборудования	Кол-во
1.	Контрольно-кассовая машина Юка 2к	1
2.	Весы Мидл-Тб	1
3.	Весы Меркурий 315	1
4.	Компьютер LG T710BH	1
5.	Компьютер LG 773N	1
6.	POS-терминал EasyPOSlite	1
7.	Принтер Samsung SCx3200	1
8.	ККМ Меркурий 140к	1
9.	ИБП INELT	1

Таблица 23. ОППО по профессиям «Специалист по маникюру», «Специалист по педикюру»

№ п/п	Наименование оборудования	Кол-во
1.	Кресло «Надир»	1

2.	Подставка д/ванны	1
3.	Стол на м/к 1400*5	13
4.	Парафиновая ванна	1
5.	Подставка 4-х лучевая	1
6.	Стерилизатор однокамерный	1
7.	Стерилизатор с таймером	1
8.	Стул Логика 24	1

В техникуме осуществляется системный подход к подготовке квалифицированных рабочих и специалистов, обеспечивается структурно-логическая увязка предметов, дисциплин всех блоков учебных планов. Рабочие учебные планы и программы по перечню предметов, объему учебной нагрузки и содержанию выполняются в полном объеме.

В целях совершенствования подготовки специалистов, интенсификации образовательного процесса, оказания практической помощи обучающимся в освоении, как основных образовательных программ, так и дополнительных, методической службой техникума разрабатывается комплексное методическое обеспечение предметов по подготавливаемым профессиям и специальностям среднего профессионального образования, профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации, что необходимо для полноценного функционирования Регионального отраслевого ресурсного центра, а также собственные методические пособия, учебные пособия, электронные материалы, видеопродукция (учебные фильмы), рекомендации по выполнению практических и лабораторных работ, выполнению письменных экзаменационных работ, написанию рефератов, по самостоятельному изучению отдельных тем программ.

Таблица 24. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских

КАБИНЕТЫ
Кабинет иностранного языка
Кабинет истории и обществознания, основ философии
Кабинет химии, биологии, экологических основ природопользования
Кабинет ОБЖ, БЖД, охраны труда
Кабинет информатики ИКТ, инфотехнологий в профессиональной деятельности, автоматизированных систем проектирования
Кабинет математики, статистики и бухгалтерского учета
Кабинет русского языка и литературы
Кабинет физики, электротехники и электронной техники, электротехнических измерений
Кабинет метрологии, стандартизации и сертификации, технического регулирования и контроля качества
Кабинет конструирования, моделирования и художественного оформления одежды, технологии швейных изделий, спецрисунка и художественной графики
Кабинет общепрофессионального и профессионального циклов по специальности «Парикмахерское искусство»
ЛАБОРАТОРИИ
Лаборатория технической эксплуатации и обслуживания электрического и электромеханического оборудования по специальности
Лаборатория радиоэлектроники, радиоприёмных и радиопередающих устройств, монтажа и технической эксплуатации РЭА, РТА

Лаборатория конструирования изделий и раскроя тканей, испытания материалов, макетирования швейных изделий
Медико-биологическая лаборатория
Лаборатория технологии парикмахерских услуг
Лаборатория Постижёрных работ и исторической прически
Лаборатория Моделирования и художественного оформления прически
Кабинет-лаборатория товароведения и экспертизы товаров, менеджмента, маркетинга, основ экономики, коммерческой деятельности
Лаборатория Информатики и информационных технологий
МАСТЕРСКИЕ
Слесарно - механическая мастерская
Электромонтажная учебная мастерская
Слесарно-сборочная по ремонту оборудования
Мастерская швейного производства
Мастерская закройная
Салон – парикмахерская
Мастерская маникюра, педикюра
Учебный магазин
СПОРТИВНЫЙ КОМПЛЕКС
Спортивный зал
Открытая спортивная площадка
ЗАЛЫ
Библиотека, читальный зал с Internet
Актовый зал

Учебно-материальная база техникума за отчетный период продолжала модернизироваться, осуществлялись закупки необходимого для учебного процесса лабораторного и производственного оборудования.

Все имеющееся в техникуме учебно-лабораторное оборудование соответствует действующим санитарно-гигиеническим и противопожарным нормам.

Совершенствование учебно-производственной базы призвано обеспечить подготовку квалифицированных специалистов среднего звена и рабочих кадров для малого и среднего бизнеса в соответствии с современными требованиями рынка труда и общества с целью развития потенциала предприятий сферы услуг в регионе.

Ежегодно техникум обновляет материально-техническую базу на 5-10%, что положительно отражается на учебно-производственном процессе.

В Программе развития техникума заложены следующие приобретения:

Для специальности «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров», профессии «Продавец, контролер-кассир»:

- комплекты учебно-наглядных пособий;
- контрольно-измерительная аппаратура;
- рефрактометр – для определения показателя преломления растительного масла;
- весы технические;
- боксы с крышками;
- щупы для взятия пробы.

Торговая мебель и торговый инвентарь для оснащения учебного магазина: пристенная горка для обуви, вешало передвижное с зеркалом, кассовый бокс, тара-оборудование для продажи овощей и фруктов, инвентарь для упаковки и вскрытия тары, инвентарь для

подготовки к продаже товаров, стеклянная витрина-горка, вертикальная холодильная витрина, тележка ручная грузовая – ТВГ 500М.

Для специальности «Парикмахерское искусство» «Технология парикмахерского искусства», профессии «Парикмахер»:

- рабочее место парикмахера – 10 ед.
- сушуар – 3 ед.
- электрощипцы различного назначения (плойка, утюжок) – 6 ед.
- вапоризатор
- тресбанк
- комплектование коллекций классического и современного инструмента: бигуди, клюшки, ножницы (прямые, филированные), пульверизатор, набор расчесок (бомбаж, брашинг), пеньюары.

Для специальности «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий»:

- система автоматизации проектирования – САПР.
- лицензионное программное обеспечение для автоматизации проектирования швейных изделий.

Для учебных кабинетов общеобразовательного и профессионального цикла:

Технические средства обучения:

- интерактивная доска – 8 ед.
- мультимедийный проектор – 8 ед.
- компьютер – 10 ед.
- электронный тир – 1 ед.
- макет автомата Калашникова – 1 ед.

Электронные образовательные ресурсы

Вывод: оснащение учебных кабинетов и лабораторий соответствует требованиям ФГОС, что позволяет в полном объеме обеспечить проведение лабораторных и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки.

11. Качество функционирования внутренней системы оценки качества образования

Деятельность техникума в области качества функционирования внутренней системы оценки качества образования регламентируют следующие локальные акты:

- Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по учебным дисциплинам и профессиональным модулям;
- Положение по разработке рабочих программ учебных дисциплин общеобразовательного цикла в рамках реализации программ ППССЗ и ППКРС;
- Положение о заочном отделении ГБПОУ РО «РТТС»;
- Положение о рецензировании домашних контрольных работ на заочном отделении;
- Положение о практике обучающихся ГБПОУ РО «РТТС», осваивающих основные профессиональные образовательные программы СПО;
- Положение о проведении государственной итоговой аттестации по основным профессиональным образовательным программам;
- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГБПОУ РО «РТТС»;
- Положение об организации самостоятельной внеаудиторной работы;
- Положение об организации выполнения и защиты курсовой работы обучающихся.

Осуществление внутреннего контроля и повышения качества образовательного процесса в техникуме проходит согласно плана работы и графика контроля администрации работников техникума согласно их должностным обязанностям.

Целями контроля являются совершенствование программного и методического обеспечения дисциплин (модулей) специальностей (профессий) на основе ФГОС СПО, повышение мастерства педагогических работников, улучшения качества образования и организации учебного процесса.

На основе анализа образовательного процесса ежегодно составляются планы учебно - воспитательной и методической работы. На совещаниях при руководителе техникума, совещаниях с классными руководителями, цикловых методических комиссиях и педагогического советах обсуждается эффективность проводимых плановых мероприятий, что находит отражение в протоколах совещаний с преподавателями, в протоколах педсоветов. Наличие аналитических материалов отражает соответствие образовательного процесса поставленным целям и задачам и направлениям деятельности. Учитываются при разработке плана вопросы перспективного развития образовательного учреждения и мероприятия по устранению недостатков за прошедший год.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины МДК, профессионального модуля осуществляется преподавателем в процессе проведения учебных и практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований и др.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП создается КОС для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной (итоговой) аттестации обучающихся.

Система текущего и промежуточного контроля качества обучения обучающихся предусматривает решение следующих задач:

- обеспечение целостного и полного усвоения обучающимися содержания образовательных программ Федеральных государственных образовательных стандартов(далее ФГОС) среднего профессионального образования(далее СПО);
- широкое использование современных контрольно- оценочных технологий;
- организацию самостоятельной работы обучающихся с учетом их индивидуальных способностей;
- поддержание постоянной обратной связи и принятие оптимальных решений в управлении качеством обучения на уровне преподавателя, ЦМК;
- повышение мотивации обучающихся к регулярной учебной работе, самостоятельной работе, углублению знаний, дифференцированной итоговой оценки успеваемости обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются техникумом самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течении первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей профессиональной образовательной программы (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и основные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются техникумом самостоятельно. После разработки преподавателями дисциплин, МДК, профессиональных модулей оценочные фонды проходят процедуру внутреннего рецензирования и обсуждаются на заседании соответствующей ЦМК. Утверждаются заместителем директора по учебной работе.

Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

По всем формам промежуточной аттестации, за исключением зачетов, уровень подготовки обучающегося фиксируется оценкой в баллах (минимальный балл-2, максимальный-5).

При проведении зачета уровень подготовки обучающихся фиксируется словом «зачтено». При проведении экзамена и дифференцированного зачета уровень подготовки обучающихся оценивается в баллах: отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно.

Контроль освоения обучения основных профессиональных образовательных программ проходит в несколько этапов. Он включает в себя текущий контроль, промежуточную аттестацию и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

Структурными элементами фонда оценочных средств являются:

- комплект тестовых заданий, разработанный по соответствующей дисциплине, профессиональному модулю;
- комплект других оценочных материалов (типовых задач (заданий), нестандартных задач (заданий), наборов проблемных ситуаций, соответствующих будущей профессиональной деятельности, сценариев деловых игр и т.п.), предназначенных для оценивания уровня сформированности компетенций на определенных этапах обучения.

Комплект оценочных средств по каждой дисциплине, профессиональному модулю соответствует пункту «Содержание дисциплины» рабочей программы дисциплины, профессионального модуля и включает тестовые задания и другие оценочные средства по каждому разделу дисциплины, профессионального модуля. Каждое оценочное средство по теме обеспечивает проверку усвоения конкретных элементов учебного материала.

Стандартизированные задания тестовой формы оформляются с учетом требований, предъявляемых для данного вида контроля.

Комплект других оценочных материалов (типовых задач (заданий), нестандартных задач (заданий), наборы проблемных ситуаций, соответствующих будущей профессиональной деятельности, сценарии деловых игр и т.п.) также должен быть структурирован в соответствии с содержанием рабочей программы дисциплины, профессионального модуля.

Создаваемые фонды оценочных средств должны проходить экспертизу. Итоги экспертизы оформляются экспертным заключением. Экспертиза фонда оценочных средств проводится с целью установления соответствий:

- требованиям ФГОС СПО;
- основной профессиональной образовательной программе по специальности (профессии);
- рабочей программе дисциплины, профессиональному модулю, реализуемой по ФГОС СПО;
- целям и задачам обучения задачам обучения, сформулированным в рабочей программе дисциплины, профессионального модуля
- требованиям к оформлению оценочного средства.

Если одна и та же дисциплина с одинаковыми требованиями к ее содержанию преподается на различных специальностях, то по ней создается единый фонд оценочных средств.

Внутреннюю экспертизу КОС могут осуществлять:

- преподаватели одноименных дисциплин;
- председатель ЦМК;
- методист.

ФОС по дисциплине, профессиональному модулю согласовывается на заседании предметно-цикловой комиссии и с методистом техникума, утверждается зам. директора по учебной работе техникума.

С целью повышения качества организации промежуточной аттестации на квалификационный экзамен приглашается работодатель.

Государственная итоговая аттестация выпускников проводится в соответствии с требованиями образовательных стандартов профессионального образования (ФГОС СПО) и завершается выдачей документа государственного образца об уровне образования и квалификации. Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня и качества подготовки выпускника федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников (далее - Государственные требо-

вания) и дополнительным требованиям образовательного учреждения по конкретной специальности, профессии.

Государственная итоговая аттестация осуществляется государственными экзаменационными комиссиями, организуемыми в техникуме по каждой основной профессиональной образовательной программе.

Основные функции государственных экзаменационных комиссий:

- комплексная оценка уровня подготовки выпускника и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО);
- решение вопроса о присвоении квалификации по результатам государственной итоговой аттестации и выдаче выпускнику соответствующего диплома о среднем профессиональном образовании;
- разработка рекомендаций по совершенствованию подготовки выпускников по специальностям среднего профессионального образования.

Темы выпускных квалификационных работ определяются техникумом. Обучающемуся предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. При этом тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

12. Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию

Численность обучающихся в 2020 году увеличилась в сравнении с 2019 годом на 31 человек, что говорит о повышении престижа техникума среди других образовательных организаций и успешности работы по сохранению контингента. За отчетный период 1 обучающийся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья получил образование и ещё 11 человек из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья получают образование, что диктует необходимость создания для них безбарьерной образовательной среды. Обучающиеся техникума принимают активное участие в олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, фестивалях регионального, федерального и международного уровней, а также принимают активное участие в спортивных соревнованиях.

Результаты государственной итоговой аттестации показывают достаточно высокий уровень качества подготовки специалистов в техникуме. Увеличилась численность и удельный вес численности обучающихся очной формы обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности обучающихся, что является результатом большой воспитательной работы с обучающимися преподавательского состава и руководителей учебных групп, усиления мотивации обучающихся к учебной деятельности в связи с переходом к освоению учебных дисциплин, МДК, ПМ профессионального цикла.

Анализ качественного состава педагогических работников показывает, что в техникуме работают высококвалифицированные специалисты. Администрацией ведется активная работа по обеспечению уровня квалификации педагогов, соответствующих современным требованиям. Согласно ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации», должно обеспечиваться повышение квалификации каждому педагогу 1 раз в три года. Показатель по техникуму выполняется. Однако необходимо уделить внимание участию педагогических работников в международных проектах и ассоциациях.

Методическая работа в техникуме не ведется на высоком уровне, в связи с отсутствием укомплектованной методической службы. Отдельно следует отметить работу коллектива по созданию учебников и учебных пособий в соответствии с ФГОС СПО.

Контрольные цифры приема выполняются, наличие конкурса абитуриентов свидетельствует о достаточно высоком уровне профориентационной работы.

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента соответствует нормативу.

Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента необходимо существенно увеличить.

13. Финансовое обеспечение образовательной организации

Учредителем техникума является Ростовская область, и финансирование осуществляется за счет областного бюджета.

Структура доходов техникуме в 2020 году приведена в таблице (объем в тыс. руб.)

Таблица 25. Информация об исполнении финансирования техникума в 2020 году.

№ п/п	Наименование показателя	Источники финансирования			
		Средства областного бюджета (тыс. руб.)		Внебюджетные средства (тыс. руб.)	
		план	факт	план	факт
1.	Обеспечение предоставления государственных услуг	32847,4	32847,4	5317,2	5008,7
2.	Создание безопасных и комфортных условий осуществления образовательной деятельности	1758,0	1758,0	235,0	235,0
3.	Обеспечение предоставления образовательных услуг	75,4	75,4	97,2	97,2
4.	Оснащение (модернизация) техникума в соответствии с требованиями федеральных государственных стандартов и работодателей	1035,4	1035,4	81,7	81,7
5.	Организация и проведение мероприятий, направленных на развитие педагогического потенциала техникума, включая поощрение лучших педагогических работников	276,8	276,8	98,2	98,2

Источниками внебюджетного финансирования техникума являются: образовательная деятельность, дополнительное образование детей и взрослых, доходы от сдачи в аренду имущества, возмещение арендаторами коммунальных услуг, возмещение затрат за проживание в общежитии.

Расходование бюджетных средств производится в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности.

Вывод:

Объем финансовых средств, для осуществления образовательного процесса и хозяйственной деятельности в целом достаточен.

Выводы

Образовательная деятельность в ГБПОУ РО «РТТС» осуществляется в соответствии с действующим законодательством.

Система управления организации соответствует уставным требованиям.

Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников по реализуемым образовательным программам по профессиям и специальностям среднего профессионального образования соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Кадровый потенциал техникума обеспечивает реализацию программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена, в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Материально-техническая база техникума позволяет организовать учебный процесс в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Организация воспитательной работы отвечает целям и задачам учебно-воспитательного процесса.

Показатели деятельности ГБПОУ РО «РТТС» по результатам самообследования

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	145 человек
1.1.1	По очной форме обучения	145 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	- человек
1.1.3	По заочной форме обучения	- человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	472 человека
1.2.1	По очной форме обучения	360 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	- человек
1.2.3	По заочной форме обучения	112 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	7 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	165 человек
1.5	Утратил силу. - <u>Приказ</u> Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136	
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	156 человек / 75%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	2 человека / 0,3%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государ-	303 человека / 65,7%

	ственную академическую стипендию, в общей численности студентов	
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	80 человек / 40 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	36 человек / 92 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	14 человек / 38,9 %
1.11.1	Высшая	10 человек / 27,8 %
1.11.2	Первая	4 человека / 11,1 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	18 человек / 50 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	- человек/%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	-
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	49934,3 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1560,45 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	156,52 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в об-	111,0 %

	разовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	4,05 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,2 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	76 человек/100%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	12 человек / 0,02%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	- единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	- единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	- единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	- единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	- единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	- единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	4 человек

4.3.1	по очной форме обучения	4 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	- человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	- человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	2 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	2 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	- человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	- человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	- человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	- человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	- человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	- человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	- человек
4.3.3	по заочной форме обучения	- человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	- человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	- человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	- человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	- человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со	- человек

	сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	- человек
4.4.1	по очной форме обучения	- человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	- человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	- человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	- человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	- человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	- человек
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	- человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	- человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	- человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	- человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	- человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	- человек
4.4.3	по заочной форме обучения	- человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	- человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	- человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	- человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	- человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	- человек
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	8 человек
4.5.1	по очной форме обучения	8 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	2 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	4 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	- человек
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	- человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	- человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	- человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	- человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	- человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	- человек
4.5.3	по заочной форме обучения	- человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	- человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	- человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	- человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	- человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	- человек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	- человек
4.6.1	по очной форме обучения	- человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	- человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	- человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	- человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	- человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	- человек
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	- человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	- человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	- человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	- человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	- человек

	другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	- человек
4.6.3	по заочной форме обучения	- человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	- человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	- человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	- человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	- человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	- человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	7 человек / 8,8 %