

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ростовской области
«Ростовский технологический техникум сервиса»

«СОГЛАСОВАНО»:

Совет техникума

Протокол от «30» 08 2023 г. № 1

Председатель:  А.С. Роменская

«УТВЕРЖДАЮ»:

Директор
ГБПОУ РО «РТТС»

 А.Д. Сухенко



Введен в действие приказом
от «31» 08 2023 г. № 3108/15-0

ПОЛОЖЕНИЕ

об индивидуальном проекте обучающихся по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Ростовский технологический техникум сервиса»

г. Ростов-на-Дону

2023

1. Область применения

1.1. Положение об индивидуальном проекте обучающихся по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования (далее – Положение) является локальным нормативным актом государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Ростовский технологический техникум сервиса» (далее – техникум) и определяет порядок организации деятельности обучающихся по выполнению и защите индивидуального проекта по образовательным программам среднего профессионального образования в техникуме.

2. Нормативно - правовые документы

2.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Письмом Минпросвещения России от 01.03.2023 г. № 05-592 «Методические рекомендации по получению среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования»;
- Федеральными государственными образовательными стандартами;
- Уставом техникума.

3. Общие положения

3.1. Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект), является обязательным компонентом всех учебных планов, в образовательной организации СПО на базе основного общего образования и рассматривается как процедура итоговой оценки достижения планируемых предметных и метапредметных результатов освоения СОО.

3.2. Индивидуальный проект – это работа, направленная на решение актуальной проблемы, сформулированной в виде ряда задач, а результатом этой работы является найденный способ решения проблемы, который носит практический характер и имеет важное прикладное значение.

3.3. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно (индивидуально или в группе) под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одной или нескольких изучаемых общеобразовательных дисциплин, с учетом получаемой профессии или специальности.

4. Цели и результаты выполнения индивидуального проекта

4.1. Основные цели и задачи индивидуального проекта:

- развитие творческих способностей, познавательной активности, интереса к обучению и коммуникативной и информационной компетенции;
- развитие способности к аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- развитие у обучающихся исследовательских умений, проектного мышления;
- развитие творческих способностей обучающихся, формирование навыков саморазвития и самообразования, активной гражданской позиции;
- выявление интересов и склонностей обучающихся, формирование практического опыта в различных сферах познавательной деятельности обучающихся, ориентированных на профессиональный образ будущего;
- развитие навыков анализа обучающимися собственной деятельности.

4.2. В зависимости от вида деятельности проект может быть: исследовательский, информационный, социально - ориентированный (социальный), практико-ориентированный (прикладной), творческий и др.

4.3. Основные этапы работы над проектом:

- 1) подготовительный этап: поиск проблемного поля, выбор темы и ее конкретизация;
- 2) поисковый этап: определение и анализ проблемы, постановка цели и задач проекта;
- 3) аналитический этап: сбор и анализ необходимой информации, определение типа проекта, определение плана работы над индивидуальным проектом;
- 4) практический этап: реализация запланированных шагов по работе над проектом, формулирование предложений по возможностям использования результатов проекта;
- 5) заключительный этап: подготовка к защите проекта, презентация проекта, рефлексия.

4.4. Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:

- сформированность навыков коммуникативной, учебно -

исследовательской деятельности, критического мышления;

– способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;

– сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей.

5. Реализации индивидуального проекта

5.1. В целях организации индивидуального проекта студенты выбирают дисциплину, в рамках которой будет выполнен индивидуальный проект. Совместно с преподавателем, реализующим индивидуальный проект, определяются темы, подписываются согласия студентов (Приложение 1).

5.2. Руководитель индивидуального проекта знакомит студента с планом реализации проекта. Структурными элементами индивидуального проекта являются: титульный лист, содержание, введение, основная часть, заключение; список использованных источников, приложения.

5.3. Введение включает в себя ряд следующих положений: индивидуальный проект начинается с обоснования актуальности выбранной темы. Здесь показывается, что уже известно в науке и практике и что осталось нераскрытым и предстоит сделать в данных условиях. На этой основе формулируется противоречие, на раскрытие которого направлен проект. На основании выявленного противоречия может быть сформулирована проблема; устанавливается цель работы (цель - это то, что необходимо достигнуть в результате работы над индивидуальным проектом), формулируются конкретные задачи, которые необходимо решить, чтобы достичь цели; указываются методы и методики, которые использовались при разработке индивидуального проекта.

5.4. Основная часть индивидуального проекта может состоять из одного или двух разделов. Первый, как правило, содержит теоретический материал, а второй - экспериментальный (практический). В заключении формулируются выводы, описывается, достигнуты ли поставленные цели, решены ли задачи.

5.5. Руководитель проекта должен довести до сведения обучающихся информацию о процедуре проведения текущего контроля успеваемости, ознакомить с критериями оценок. Промежуточная аттестация по индивидуальному проекту проводится в сроки, в соответствии с учебным планом и календарным графиком учебного процесса.

5.6. Обучающие, не выполнившие индивидуальный проект или непрошедшие процедуру его защиты в установленные сроки, считаются имеющими академическую задолженность. Они обязаны ее ликвидировать в порядке и в сроки, установленные локальным нормативным актом о порядке организации промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости студентов.

6. Заключительные положения

6.1. Данное Положение вступает в силу со дня утверждения и действует до принятия нового в рамках действующего законодательного регулирования в области среднего профессионального образования.

6.2. Внесение изменений и дополнений в Положение утверждается приказом по техникуму.

